

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі  
Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығы

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ  
ЖОО-да БОЛОН ПРОЦЕСІНІҢ  
ПАРАМЕТРЛЕРІН ІСКЕ АСЫРУ БОЙЫНША  
**ЕЛДІК БАЯНДАМА**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі  
Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығы

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ  
ЖОО-да БОЛОН ПРОЦЕСІНІҢ  
ПАРАМЕТРЛЕРІН ІСКЕ АСЫРУ БОЙЫНША  
**ЕЛДІК БАЯНДАМА**

Нұр-Сұлтан, 2020

**ОӘК 378.1**

**МРНТИ 14.35.01**

Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарында Болон процесінің параметрлерін іске асыру бойынша елдік баяндама. Е.Садықов, А.Нұрмағамбетов, Г.Мұсабекова, М.Рахимова, К.Боргекова, А.Артықбай, А.Шүкірова, К. Сүгірбекова (техникалық дизайн Б. Қалимов). - Нұр-Сұлтан: ҚР БҒМ «Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығы» ШЖҚ РМК, 2020. – 242 бет.

Болон процесі параметрлерін іске асыру бойынша елдік баяндаманы ресми статистиканы, елдің жоғары оқу орындары ұсынған мәліметтерді талдау негізінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің тапсырысы бойынша «Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығы» ШЖҚ РМК дайындады.

Баяндама 2020 жылда халықты, педагогикалық қоғамдастықты және барлық мүдделі тараптарды Қазақстанның жоғары білім беру жүйесінде Болон процесі параметрлерін имплементациялаудың жай-күйі мен қол жеткізілген нәтижелері туралы хабардар етуге арналған.

**ОӘК 378.1**

**МРНТИ 14.35.01**

## МАЗМҰНЫ

<b>КІРІСПЕ</b>	<b>5</b>
<b>ҚАЗАҚСТАН БОЛОН ПРОЦЕСІНДЕ: 2010-2020</b>	<b>6</b>
<b>ЖОҒАРЫ БІЛІМНІҢ ДАМУ ТЕНДЕНЦИЯЛАРЫ .....</b>	<b>6</b>
САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ЖҮЙЕСІ	13
АКАДЕМИЯЛЫҚ ҰТҚЫРЛЫҚ	17
ШЕТЕЛДІК МАМАНДАРДЫ ТАРТУ	21
ҚАЗАҚСТАН ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚЫЗМЕТІ	24
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЖОБАЛАРҒА ҚАТЫСУ	32
БІРЛЕСКЕН ЖӘНЕ ҚОС ДИПЛОМДЫ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ	36
ҮШ ТІЛДЕ ОҚЫТУ	43
ЖОҒАРЫ БІЛІМНІҢ ӘЛЕУМЕТТІК АСПЕКТІСІ	51
ЖАППАЙ АШЫҚ ОНЛАЙН КУРСТАРЫ (ЖАОК)	58
MINOR БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ	64
<b>БІЛІМ ТУРАЛЫ ҚҰЖАТТАРДЫ НОСТРИФИКАЦИЯЛАУ ЖӘНЕ ТАЛУ .....</b>	<b>68</b>
<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>	<b>71</b>

## КІРІСПЕ

2020 жылы Қазақстанның Болон декларациясына қол қойғанына 10 жыл толды.

Қазақстанның Болон процесіне қосылуы қазақстандық жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінің алдында жаңа белестерді ашты.

Қазақстан Жоғары білімнің еуропалық кеңістігінің толық құқықты мүшесі ретінде Болон процесінің параметрлерін Жоғары білім беру жүйесіне белсенді енгізуде. ЖБЕК бірегей ынтымақтастықты білдіреді, оның шеңберінде жоғары білім беру саласындағы мемлекеттік органдар мен мүдделі тараптар жоғары білім беруді жаңғырту бойынша бірлесіп жұмыс істейді.

Жаңғырту білім беру бағдарламаларында құзыреттілік моделін пайдалана отырып жүзеге асырылады; студенттердің ұтқырлығын белсенді дамыту, ақпараттық технологиялардың рөлін арттыру, көптілділікті енгізу және әлемдік білім беру үрдістеріне сәйкес оқу-әдістемелік базаны жетілдіру.

Мәдениеттердің, тілдердің және қоршаған ортаның алуан түрлілігінің, сондай-ақ сапаға, ашықтыққа және ұтқырлыққа деген жалпы бейілділіктің арқасында оқыту, оқыту, ғылыми зерттеулер мен инновациялар үшін теңдессіз мүмкіндіктер ұсынылады.

Қазақстан Болон процесі бақылау тобының (BFUG) толық құқықты мүшесі, 8 халықаралық ұйымның консультативтік қатысушысы болып табылады. Оларға Еуропа Кеңесі, ЮНЕСКО, Еуропалық университеттер қауымдастығы (EUA), Еуропалық жоғары оқу орындарының қауымдастығы (EURASHE), Еуропалық студенттер одағы (ESU), Еуропалық жоғары білім беру сапасын қамтамасыз ету қауымдастығы (ENQA), Education International және BUSINESSEUROPE жатады.

2020 жылы **коронавирустық пандемия** әлемдік оқу процесіне айтарлықтай түзетулер енгізді. Сабақтар онлайн-режимге ауыстырылды. Қашықтықтан оқыту өзектендірілді, қазақстандық жоғары оқу орындары Moodle, PLATONUS, UNIVER және т.б. сияқты ақпараттық жүйелерге қосылды.

# ҚАЗАҚСТАН БОЛОН ПРОЦЕСІНДЕ

## ЖОҒАРЫ БІЛІМНІҢ ДАМУ ТЕНДЕНЦИЯЛАРЫ

2020 жылы Болон процесі параметрлерін енгізудің оң динамикасы байқалады.

- Жоғары білім берудің ұлттық біліктілік шеңберінің өзін-өзі сертификаттауы туралы есеп дайындалды, оның нәтижелері бойынша жоғары білім берудің әзірлеген ҰБШ ЕЖБК біліктілік шеңберімен үйлеседі.

- Қолданыстағы халықаралық келісімшарттардың өсуі есебінен ЖОО-дың ғылыми-зерттеу базасы кеңейтілуде.

- Ғылыми білім беру әлеуетін халықаралық қоғамдастыққа белсенді интеграциялау жүргізіледі. Қазақстанның жоғары оқу орындарында бірлескен білім беру бағдарламаларының өсуі байқалады.

- Көпмәдениетті тұлғаны қалыптастыру мақсатында білім берудің барлық деңгейлерінде үштілді оқыту бағыттары бойынша өсім байқалады.

- Инклюзивті білім берудің мақсатты саясаты шеңберінде жоғары білімге кедергісіз қол жеткізуді қамтамасыз етудің кеңеюі байқалады.

- Өзгерістерге үнемі бейімделу және жаңа білімді игеру қабілетін дамыту мақсатында барлық жастағы азаматтарды қамтитын **ЖАОК (жаппай ашық онлайн курс)** санының өсуі есебінен қашықтықтан оқытуды қолдау жүзеге асырылады.

- **MINOR** қосымша білім беру бағдарламасы жағдайында практикада метапәндік құзыреттілік пен дағдыларды алу арқылы ҚР жоғары білім беруді сапалы өзектендіру байқалады. Minor бағдарламалары түлектерге жұмысқа орналасудың максималды мүмкіндіктерін қамтамасыз ету үшін жағдай жасайды, ЖОО мен студенттің еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін арттырады, білім беру сапасын және кәсіби дағдыларды игеру тиімділігін арттырады, ЖОО-лардың экспорттық әлеуеті мен халықаралық беделін нығайтады.

- Шетелде алынған білім туралы құжаттарды нострификациялау және тану рәсімі жетілдірілуде. Ол электрондық форматқа ауыстырылады және электрондық үкімет порталы арқылы жүзеге асырылады.

• Шетелде алынған білім туралы құжаттарды нострификациялау және тану рәсімі жетілдірілуде. Ол электрондық форматқа ауыстырылды және электрондық үкімет порталы арқылы жүзеге асырылады.

Сонымен қатар, Болон процесі параметрлерін енгізу нәтижелерінің динамикасы "Болон бағдаршамы" әдісімен бақыланады (кесте 1).

**Кесте 1. Болон процесінің параметрлерін іске асырудағы Қазақстанның негізгі көрсеткіштері**

№.	Көрсеткіш	2019	2020	Негіздеме
1.	Бірінші және екінші циклдардың бағдарламаларын іске асыру			ЖОО барлық бітіруші студенттері бакалавр немесе магистр дәрежесін алады.
2.	Келесі цикл бағдарламаларына қол жеткізу			Жыл сайын мемлекеттік тапсырыс есебінен 3-ші кезеңге (PhD докторантура) қол жеткізу қамтамасыз етілген
3.	Ұлттық кредиттік жүйенің ECTS-мен салыстырмалылығы			Қазақстан мынадай елдер санатына жатады, онда: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ұлттық кредиттік жүйесі бар, ол ECTS-пен салыстырылады;</li> <li>• барлық ЖОО-лар оқу жүктемесінің трансфері кезінде ECTS-ді пайдаланады;</li> <li>• білім беру бағдарламалары мен олардың компоненттері оқу нәтижелерін ескере отырып сипатталады;</li> <li>• ЖОО-ларды сыртқы бағалау кезінде Министрлердің Ереван конференциясында бекітілген ECTS-ті пайдаланушылардың нұсқаулығы қолданылады.</li> </ul>
4.	Diploma Supplement беру			Түлектерге Diploma Supplement беріледі: <ul style="list-style-type: none"> <li>• тегін негізде;</li> <li>• ағылшын тілінде;</li> <li>• автоматты түрде.</li> </ul>
5.	Ұлттық біліктілік шеңберін (ҰБШ) енгізу			Жоғары білім берудің ұлттық біліктілік шеңбері әзірленді және оның еуропалық жоғары білім беру кеңістігінің біліктілік шеңберімен үйлесімділігіне есеп дайындалды. 2020 жылдың 15 қыркүйегінде есеп Болон процесі хатшылығымен қабылданып, ENIC-NARIC сайтында орналастырылды.

6.	Сапаны сыртқы қамтамасыз ету жүйесін дамыту			<p>Қазақстан мынадай елдер санатына жатады, онда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сапаны қамтамасыз етудің ұлттық жүйесі жұмыс істейді;</li> <li>- барлық жоғары оқу орындары сапаны тұрақты түрде сыртқы бағалауға жатады;</li> <li>- аккредиттеу агенттіктері Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі Еуропалық нұсқаулықтың (ESG) негізінде әрекет етеді және EQAR-да тіркелген.</li> </ul>
	EQAR-да тіркелген агенттіктердің сапасын трансшекаралық қамтамасыз ету			<p>Танылған аккредиттеу органдарының тізіліміне 11 агенттік кіреді, оның ішінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 қазақстандық (2-і EQAR-да тіркелді: НААР және НКАОКО)</li> <li>- 5 шетел (4-уі EQAR-да тіркелген: FIBAA, ASIIN, MusiQuE, ACQUIN)</li> </ul>
7.	Сапаны сыртқы қамтамасыз ету жүйесіне студенттерді тарту			<p>ҚР студенттері сапаны сыртқы қамтамасыз етудің 5 мүмкіндік деңгейінің 4-іне қатысады, оның ішінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сыртқы бақылау топтарында;</li> <li>• өзін-өзі бағалау туралы есептерді дайындау кезінде;</li> <li>• сыртқы шолу үшін шешім қабылдау процесінде;</li> <li>• келесі рәсімдерде.</li> </ul> <p>Студенттер сапаны қамтамасыз ету бойынша ұлттық агенттіктердің басқару құрылымдарына қатыспайды.</p>
8.	Сапаны қамтамасыз ету процесіне халықаралық қатысу деңгейі			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ҚР-да халықаралық сарапшылар сапаны сыртқы бағалауға қатысады, оның ішінде:</li> <li>• агенттіктер ENQA мүшелері немесе үлестес тұлғалары болып табылады;</li> <li>• халықаралық сарапшылар / сарапшылар бағалау топтарына мүше / бақылаушы ретінде қатысады</li> </ul> <p>Танылған аккредиттеу органдарының тізіліміне кіретін 11 агенттіктердің 5-і шетелдік.</p>



9.	Біліктілікті автоматты түрде тану			Қазақстан жоғары білім беру біліктілігін автоматты түрде тану іске асырылмайтын ЕПВО 29 елінің тізіміне кірді. Дегенмен, ТМД-ға кірмейтін ЖБЕК елдерінің ЖБ 3-деңгейдегі біліктілігі автоматты түрде танылады
10.	Формалды емес немесе информалды жолмен алынған алдыңғы оқуды тану			2018 жылдың соңында Формальды емес білім беретін, танылған ұйымдардың тізбесіне енгізілген ұйымдар беретін формальды емес білім арқылы ересектер алған оқу нәтижелерін тану қағидаларын (2018 жылғы 28 қыркүйектегі №508) және Формальды емес білім беретін ұйымдарды тану және формальды емес білім беретін, танылған ұйымдардың тізбесін қалыптастыру қағидаларын қабылдаумен (2018 жылғы 4 қазандағы №537 бұйрық) Қазақстан формалды емес жолмен алынған оқыту нәтижелерін тану бойынша тәсілдерді анықтады. Өмір бойы оқыту (үздіксіз білім беру) тұжырымдамасы әзірленді).
11.	Кредиттік ұтқырлықтың ауысуы			Заңнамалық деңгейде игерілген білім беретін оқу бағдарламаларын өзінің жоғары оқу орнында кредиттер түрінде немесе басқа жоғары оқу орнында оқуын жалғастыру үшін міндетті түрде қайта сынақ көзделген
12.	Аз қамтылған топтарды оқытуға қолжетімділікті қолдау			Даму мүмкіндігі шектеулі азаматтарға және халықтың әлеуметтік қорғалмаған топтарына (жоғары оқу орындарына қабылдау кезіндегі квоталар, стипендиялар, тамақтану, жатақхана, жол жүру, киім-кешек және т.б.) қаржылық көмек көрсетуде мемлекеттің міндеттемелері заңнамалық деңгейде бекітілген. Бағдарламалық құжаттарда инклюзивті білім берудің нысаналы индикаторлары айқындалған. Жыл сайын үшінші білім

				беруге аз қамтылған топтардың қатысу мониторингі жүргізіледі. Саясат тиімділігінің нәтижелері Қазақстан Республикасы білім беру жүйесінің жай-күйі мен дамуы туралы ұлттық баяндамада көрсетіледі.
13.	Аз қамтылған топтардың студенттері үшін ұтқырлық бағдарламаларын қолдау			Әлеуметтік жағынан осал санаттағы білім алушылардың сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына іріктеу кезінде мемлекет қаражаты есебінен басым құқығы бар. Білім алушылардың осындай тобының қатысу мониторингі жыл сайынғы талдамалық баяндамаларын дайындау шеңберінде жүргізіледі.
14.	Студенттердің академиялық ұтқырлығы			Қазақстан кіріс және шығыс ұтқырлықтары ұлттық стратегияның бір бөлігі болып табылатын елдердің санатына жатады. Нормативтік құқықтық актілер әзірленген. Жыл сайын мемлекет білім алушыларды қолдау үшін қаржылық қаражаттар бөледі.
15.	Қызметкерлердің академиялық ұтқырлығы			Қазақстан кіріс және шығыс ұтқырлықтары ұлттық стратегияның бір бөлігі болып табылатын елдердің санатына жатады. Нормативтік құқықтық актілер әзірленген. Жыл сайын мемлекет білім алушыларды қолдау үшін қаржылық қаражаттар бөледі.
16.	Интернационалдан-дыру және ұтқырлық			Қазақстан жоғары білімді интернационалдандыру үшін ұлттық стратегияға ие. Осы стратегияны қабылдаған жоғары оқу орындарының пайызы Қазақстанда 100% - ға тең.
17.	Оқыту нәтижелерінің нарық қажеттіліктеріне сәйкестігі			Қазақстан жоғары білім беруді жоспарлау мен басқаруға жұмыс берушілерді тарту жоғары білім берудің барлық бағдарламалары үшін міндетті болып табылатын елдердің қатарына жатады. Білім және ғылым министрлігі мүдделі орталық атқарушы органдармен, жұмыс берушілермен және басқа да әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасай

				отырып, кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуішін әзірлейді және бекітеді.
--	--	--	--	--

\* жасыл, ашық-жасыл түсті индикаторлар көрсеткіштері қол жеткізгенін, сары, қызғылт сары - параметрді енгізудің аралық деңгейлері, қызыл - көрсеткіш қол жеткізілмегенін білдіреді, оны енгізудің проблемалары бар

Осылайша, республикада Болон жүйесінің элементтерін енгізу дәйекті жүргізілуде, әрбір қадам имплементация мүмкіндігіне зерттеледі және содан кейін ғана жүйеге енгізіледі.

Болон қағидаттарына сәйкес Қазақстанның жоғары білімін жаңғырту еліміздің жоғары оқу орындарына **халықаралық рейтингтердегі позицияларын** жақсартуға мүмкіндік берді. Әлемдік рейтингтер - бұл еліміздің, атап айтқанда ЖОО-ның білім беру жүйесі табыстылығының көрсеткіштерінің бірі. Халықаралық сарапшылар, бизнес-орта және академиялық қоғамдастық өкілдері тарапынан объективті бағалау білім беру қызметтері сапасының көрсеткіштерін арттырады.

2020 жылы Еуропалық жоғары білім кеңістігі мүшелері Білім министрлерінің конференциясының қорытындысы бойынша **Рим коммюникесі** қабылданды.

2030 жылға дейін ЕЖБК жоғары білім беру жүйесін одан әрі дамыту үш бағыт бойынша өзектендіріледі: инклюзивті, инновациялық, өзара байланысты.

- **Инклюзивті**, әрбір білім алушы жоғары білімге тең қол жеткізе алады және өзінің оқуы мен даярлығын аяқтауда жан-жақты қолдау алады.

- **Инновациялық**, зерттеулермен тығыз байланысты оқытудың, оқытудың және бағалаудың жаңа және неғұрлым келісілген әдістері мен практикасын енгізуге мүмкіндік береді.

- **Өзара байланысты**, ортақ шеңберлер мен құралдар халықаралық ынтымақтастық пен реформаларды, білім алмасуды және қызметкерлер мен студенттердің ұтқырлығын одан әрі жеңілдетеді және кеңейтеді.

Жүргізілген талдау мен жоғары білім беруді дамытудың заманауи жаһандық трендтеріне сәйкес ҚР жоғары оқу орындарына ұсынылады:

1. Әр түрлі студенттер мен кадрлар контингентінің қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін өз әлеуетін нығайту, инклюзивті оқу ортасын және инклюзивті институционалдық мәдениеттерді құру.

2. Жоғары білім беру саласындағы халықаралық ұтқырлық бағдарламалары әртараптандыруға, теңдікке және инклюзивтілікке ықпал ететіндей

құрылымдалуы және жүзеге асырылуы тиіс, атап айтқанда, халықтың осал, аз қамтылған немесе аз ұсынылған топтарының студенттері мен қызметкерлерінің оларға қатысуына ықпал етуі тиіс.

3. Қоғамдастықтардың әртүрлілікке, теңдікке және инклюзивтілікке ықпал ететін жоғары білім беруді дамытуға қатысуын қамтамасыз ету.

4. Студентке бағытталған оқытуды жүзеге асыру.

5. Оқытуды үздіксіз жетілдіруге ықпал ету.

6. Білім алу мен оқытудың тиімділігін арттыру үшін университеттің әлеуетін нығайту.

7. Еуропалық жоғары білім кеңістігінде сапаны қамтамасыз ету стандарттары мен нұсқаулықтарына (ESG) сәйкес сапаны қамтамасыз ету.

## Сапаны қамтамасыз ету жүйесі

Танылған аккредиттеу органдарының тізіліміне 11 аккредиттеу агенттігі кіреді: 6 қазақстандық (IAAR, IQAA, KAZSEE, ARQA, ECAQA, НКЦА) және 5

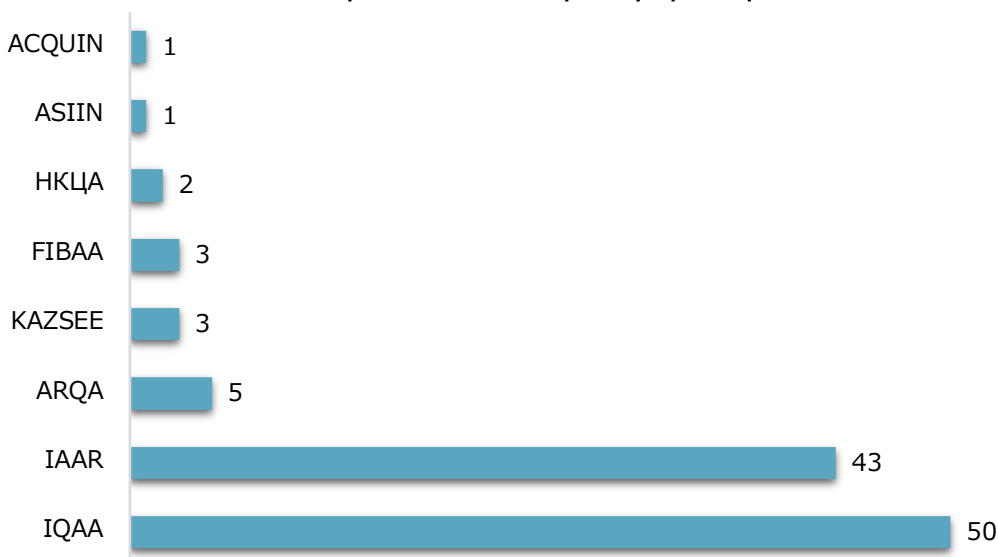


шетелдік агенттік (Герман агенттіктері – ASIIN, FIBAA, ACQUIN, бельгиялық агенттік – MusiQuE, АҚШ агенттігі – ACBSP).

2020 жылы аккредиттелген білім беру ұйымдарының тізіліміне 115 ЖОО (2019 – 115), 321 колледж, 45 қосымша білім беру ұйымы және 4 жалпы білім беретін мектеп кіреді.

104 (+2 азаматтық емес) ЖОО институционалдық аккредиттеуге ие. Оның IQAA – 50, IAAR – 43, ARQA – 5, KAZSEE – 3, FIBAA – 3, ECAQA – 1, НКЦА – 2, ACQUIN – 1, ASIIN-1-де, бұл азаматтық жоғары оқу орындарының жалпы санының (113) 92%-ын құрайды (сурет 1). Оның ішінде ұлттық – 11 (100%); KEAҚ – 27-ден 26 (96%), АҚ – 19-дан 16 (84%); халықаралық – 1 (100%); жеке меншік – 55-тен 49 (90%), азаматтық емес – 14-тен 2 (14%).

Сурет 1. Аккредиттеу органдары бойынша аккредиттелген жоғары оқу орындарының саны



2020 жылдың маусым айында аккредиттелген жоғары оқу орындарының тізіліміне Astana IT University және халықаралық туризм және қонақжайлылық университеті енді.

3 ЖОО: Орталық Қазақстан академиясы (IQUA / ACQUIN), КИМЭП Университеті (IQUA / FIBAA) және Халықаралық бизнес университеті (IQAA / FIBAA) екі түрлі органда қосарланған аккредиттеуден өтті. Сондай-ақ, 2 азаматтық емес ЖОО-ҚР Бас прокуратурасы жанындағы Құқық қорғау органдары академиясы және Қазақстан Республикасы Президенті жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы аккредиттелді.

Еліміздің барлық ұлттық жоғары оқу орындарында қазақстандық агенттіктерде институционалдық аккредиттеу бар (IQAA – 4, IAAR – 5, ARQA – 1, KAZSEE – 1). Сондай-ақ КЕАҚ жоғары оқу орындары отандық агенттіктерде (IQAA – 9, IAAR – 12, ARQA-3, KAZSEE-2) институционалдық аккредиттеуден өтеді. АҚ ЖОО-нан халықаралық аккредитацияланған ЖОО бар (IQAA – 7, IAAR – 5, ECAQA – 1, FIBAA – 2, ASIIN-1). Жеке меншік жоғары оқу орындары халықаралық агенттіктерде (IQAA – 27, IAAR – 20, ARQA – 2, НКЦА – 2, FIBAA – 1, ACQUIN – 1) институционалдық аккредиттеуден өтеді.

#### **Аккредиттелген білім беру бағдарламаларының тізілімі.**

Мамандандырылған аккредиттеуден 3 899 ББ өтті. Оның ішінде ББ бакалавриат – 2 122, магистратура – 1 343, докторантура – 434. Өткен 2019 жылмен салыстырғанда аккредиттелген білім беру бағдарламаларының жалпы саны 2,5%-ға азайды (2019 – 4003), оның ішінде бакалавриат бағдарламаларының саны 7,7%-ға (2019 – 2300) азайды, ал магистратураның аккредиттелген ББ саны 1,7%-ға (2019-1320), докторантура бағдарламаларының саны 13,3%-ға (2019 – 383) жоғарылады.

Аккредиттелген білім беру бағдарламаларының жалпы санының азаюы Қазақстандағы жоғары оқу орындары санының қысқаруына байланысты.

Мамандандырылған аккредиттеуден 3899 білім беру бағдарламасы өтті, бұл ББ жалпы санының 41,5%-ын құрайды. Оның ішінде аккредиттелген бағдарламалар бакалавриат – 50,2% (4221-ден 2122), магистратура – 31% (4332-ден 1343), докторантура-52,5% (827-ден 434) құрайды.

Мамандандырылған аккредиттеуден 108 ЖОО өтті (95%).

Халықаралық аккредиттеу агенттіктерінде 480 ББ аккредиттелген (сурет 2). Оның ішінде бакалавриат бағдарламалары – 208, магистратура – 203, докторантура – 69. Халықаралық аккредитациясы бар білім беру бағдарламаларының үлесі ББ жалпы санының 5,1%-ын (2019 жылы – 7,36%) құрайды, оның ішінде бакалавриат бағдарламалары – 4,9%, магистратура – 4,7%, докторантура – 8,3%.

Аккредиттелген білім беру бағдарламаларының көпшілігі Германияның ACQUIN агенттігінде аккредиттелген – 4,8% (187). Бұдан әрі ASIIN – 3% (120), FIBAA – 2% (80), MusiQuE – 1,5% (58), ACBSP – 0,5% (19) және AQ Austria – 0,4% (16) (кесте 1).

Кесте 1. Аккредиттеу органдары бойынша аккредиттелген білім беру бағдарламалары

№	Аккредиттеу орнан атауы	бакалавриат	магистратура	докторантура	Барлығы	жалпы саннан%
1	IAAR	1019	586	188	1793	46
2	IQAA	698	393	121	1212	31
3	ACQUIN	79	73	35	187	4,8
4	ASIIN	56	55	9	120	3
5	FIBAA	32	34	14	80	2
6	MusiQuE	26	22	10	58	1,5
7	KAZSEE	79	66	38	183	4,8
8	ARQA	114	91	18	223	5,8
9	ECAQA	4	3		7	0,2
10	AQ Austria	6	11		17	0,4
11	ACBSP	9	9	1	19	0,5
<b>Барлығы</b>		<b>2122</b>	<b>1343</b>	<b>434</b>	<b>3899</b>	<b>100%</b>

Білім беру бағдарламаларының деректерін есепке алу және ақпарат алу үшін 2019 жылғы 12 маусымда ЖББОЖ-де «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тізілімі» ақпараттық жүйесі іске қосылды. Тізілім есепке алу-ақпараттық функцияны орындайды, ЖЖОК ББ дерекқорын енгізуді, сақтауды, іздеуді, жүргізуді автоматтандыруға, мүдделі тараптарды Қазақстанның ЖОО өткізетін ББ туралы хабардар етуге мүмкіндік береді. ББ қабылдау, өңдеу және Тізілімге енгізу рәсімі толығымен автоматтандырылған. «ББ тізілімі» АЖ-ға ҚР жоғары оқу орындарында даярлаудың барлық 3 деңгейі мен бағыттары бойынша іске асырылатын ББ паспорттары енгізілді (кесте 2). Тізілімді

жүргізуді білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған Оператор – Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығы жүзеге асырады.

**Кесте 2. Тізілімге енгізілген білім беру бағдарламаларының саны**

№	Білім саласы	Білім деңгейі бойынша ББ саны				
		Бак.	Маг.	Рез.	Док.	Всего
1	Педагогикалық ғылымдар	1037	790	-	142	1969
2	Өнер және гуманитарлық ғылымдар	495	349	-	106	950
3	Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат	185	176	-	32	393
4	Бизнес, басқару және құқық	745	968	-	135	1848
5	Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика	229	292	-	81	602
6	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	300	248	-	47	595
7	Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары	711	781	-	166	1658
8	Ауыл шаруашылығы және биоресурстар	103	110	-	41	254
9	Ветеринария	19	17	-	11	47
10	Денсаулық сақтау (медицина)	67	132	251	30	480
11	Қызметтер	222	150	-	13	385
12	Ұлттық қауіпсіздік және әскери іс	7	-	-	-	7
<b>Барлығы</b>		<b>4120</b>	<b>4013</b>	<b>251</b>	<b>804</b>	<b>9377</b>

Барлық мүдделі тұлғалар (ЖОО қызметкерлері, орта білім беру жүйесінің қызметкерлері, оқушылардың ата-аналары, талапкерлер және т.б.) тізілім материалдарымен [esuvo.platonus.kz](http://esuvo.platonus.kz) және [enic-kazakhstan.kz](http://enic-kazakhstan.kz) сайттарында кедергісіз танысуға мүмкіндігі бар.



## Академиялық ұтқырлық

Академиялық ұтқырлық Болон процесінің міндетті параметрлерінің бірі болып табылады. Қазақстандық жоғары оқу орындарында білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламасы іске асырылуда. Бұл бағдарлама қазақстандық студенттерге Қазақстан экономикасының одан әрі дамуына қызығушылық тудыратын Білім саласындағы жетекші мамандардың курстарын тыңдауға мүмкіндік берді. Сонымен қатар, студенттер басқа мәдени ортада болып, жаңа жағдайларға бейімделу дағдыларын алды.

Жалпы, ұтқырлық бағдарламасы қазақстандық жоғары оқу орындарының мәртебесін және олардың түлектерінің еңбек нарығында қажеттілігін арттырды.

2020 жылы ҚР БЖҒМ мен бюджеттен тыс қаражат есебінен сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысқан қазақстандық білім алушылар саны 1373 адамды құрады.

Бюджет қаражаты есебінен академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша 33 бакалавр білім алуға шетелге шықты (кесте 1).

**Кесте 1. Бюджет қаражаты есебінен білім беру деңгейлері бойынша студенттердің сыртқы шығыс академиялық ұтқырлығы**

Жыл	Қаржыландыру	Білім деңгейлері, адам			
		BA	MA	PhD	Барлығы:
2020	Бюджет қаражаты есебінен	33	-	-	33

Бюджет қаражаты есебінен көптеген қазақстандық студенттерді қабылдаушы өңірі Еуропа болып табылады – 23 адам, ТМД елдері 2 адамды, АҚШ – 6 адамды, ОША – 2 адамды қабылдады (кесте 2).

**Кесте 2. Бюджет қаражаты есебінен өңірлер бойынша студенттердің сыртқы шығыс академиялық ұтқырлығы, адам.**

Жыл	Аймақ				Барлығы:
	Еуропа	АҚШ	ТМД	ОША	
2020	23	6	2	2	33
<b>Барлығы:</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>33</b>

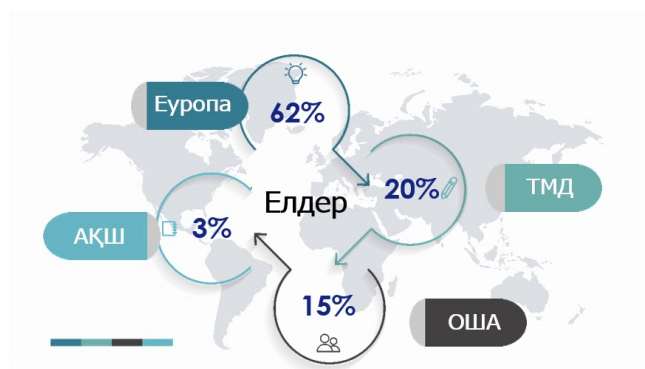
Еуропа елдері бөлінісінде қазақстандық білім алушыларды қабылдау бойынша мемлекеттер арасында Польша көшбасшы болып табылады – бюджеттік және бюджеттен тыс қаражат есебінен 243 адам (кесте 3).

Кесте 3. Еуропа елдері аясында ҚР білім алушыларын қабылдау бойынша көшбасшы елдер, адам.

Ел	2020
Польша	243
Германия	62
Франция	74
Чехия	55
Латвия	36

Қазақстаннан оқитындардың көп санын Оңтүстік-Шығыс Азия елдері ретінде **Оңтүстік Корея** (40,2%), **Қытай** (31,4%) және **Жапония** (20,6%) қабылдайды.

2020 жылы ТМД елдерінде **Ресей** жыл сайын академиялық ұтқырлық шеңберінде білім алушыларды қабылдау бойынша бірінші орын алады – **80,6%** (кесте 4).



Кесте 4. ТМД елдері бойынша ҚР оқушыларын қабылдау бойынша көшбасшы елдер, адам.

Страна	2020
Ресей	326
Қырғызстан	30
Беларусь	4
Өзбекстан	20
Әзірбайжан	10

ЖОО-ның сыртқы шығыс ұтқырлығын **қаржыландыру көздері** – білім алушылардың немесе ЖОО-ның қаражаты, әріптес ЖОО-мен баламалы алмасу, қабылдаушы ЖОО-ның қаражаты, түрлі халықаралық гранттық бағдарламалар. 2020 жылдан бастап академиялық ұтқырлық бойынша білім алушыларға жаңа мүмкіндіктер мен қаржыландыру көздері ашылды. Бұл серіктес ЖОО-мен баламалы алмасу және шетелдік ЖОО-ның қаржыландыру есебінен (кесте 5).

Кесте 5. Білім алушылардың сыртқы шығыс академиялық ұтқырлығын қаржыландыру көздері, адам.

№	Қаржыландыру көзінің атауы	2020
1	Білім алушының меншікті қаражаты	829
2	Бюджет	33
3	ЖОО бюджеттен тыс қаражаты	55
4	Эразмус+	73
5	Жоо аралық келісім	271
6	Басқа да халықаралық гранттық бағдарламалар	100
7	Алмасу	9
8	Шетел ЖОО	3
<b>Барлығы:</b>		<b>1373</b>

Білім беру салалары бойынша 2020 жылы жетекші бағыт "Бизнес, басқару және құқық" болып табылады – 22,6%. Одан әрі "Педагогикалық ғылымдар" – 19,4% және "Инженерия" – 14,4% (кесте 6).

Кесте 6. Білім беру салалары бойынша білім алушылардың сыртқы шығыс академиялық ұтқырлығы, адам.

Бағыт атауы	2020 ж.
Бизнес, басқару және құқық	296
Педагогикалық ғылымдар	207
Инженерия	249
Өнер және гуманитарлық ғылымдар	123
Медицина	95
АКТ	68
Естественные науки	58
Әлеуметтік ғылымдар	154
Қызметтер	95
Ауыл шаруашылығы	22
Ветеринария	6
<b>Барлығы</b>	<b>1373</b>

2020 жылы бюджеттен тыс қаражат есебінен ЖОО шетелге оқуға 1373 білім алушыны жіберді. Оның ішінде 1119 бакалавр, 195 магистрант, 21 докторант, 31 интерн және 7 резидентура студенті. Білім алушылардың ең көп саны "Бизнес, басқару және құқық" сияқты білім беру саласына тиесілі - 296 адам.

2020 жылдың 1 жартыжылдығында сыртқы кіріс академиялық ұтқырлық көрсеткіші 13 шет елден 127 адамды құрады. Бұл ретте білім алушылардың сыртқы шығыс ұтқырлығы кіріс академиялық ұтқырлықтан 10 есе асады.

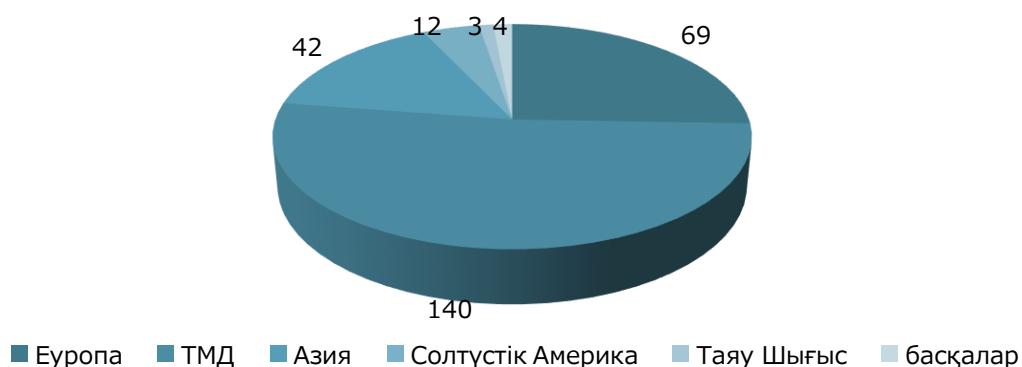
Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлықты қаржыландырудың негізгі балама көзі білім алушының қаражаты болып табылады (60%).

## Шетелдік мамандарды тарту

Қалыптасқан жағдайға байланысты 2020 жылы COVID-19 пандемиясы аясында шетелдік мамандарды оқытушылық қызметке тарту бағдарламасын іске асыру бюджет қаражаты есебінен тоқтатылды.

2020 жылы оқытушылық қызметке бюджеттен тыс қаражат есебінен 270 шетелдік маман (45 ЖОО) тартылды. Оның ішінде ұлттық жоғары оқу орындары – 78, КЕАҚ – 95, АҚ – 43, жеке меншік – 54 адам. Қазақстандық жоғары оқу орындары мамандарды негізінен ТМД елдерінен (52%), ал Еуропадан -25%, Азиядан -15% шақырады. ТМД елдері арасында Ресей көшбасшы болып табылады – 85 адам. Еуропа елдерінен – Польша мен Болгария (9 адамнан), Азия – Түркия (24 адам), АҚШ (11 адам) (сурет 1).

Сурет 1. Аймақтар бойынша шақырылған шетелдік мамандар, адам.



Шетелдік 270 мұғалімнің ішінен ең үлкен өкілі - ТМД елдерінен - 140 адам. Еуропадан - 69, Азиядан - 42, Солтүстік Америкадан - 12, Таяу Шығыстан - 3 адам және басқа елдерден 4 адам.

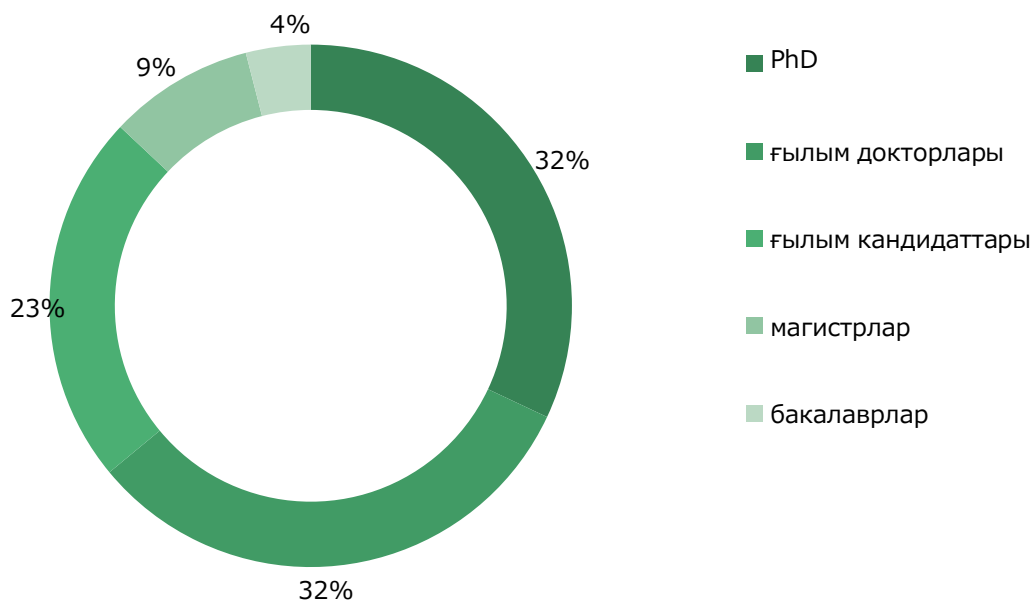
Шетелдік мамандардың ЖОО-да оқыту ұзақтығы 4-тен 120 күнге дейін (кесте 1).

Кесте 1. Шетелдік мамандардың болу уақыты.

	Адам саны
4-7	31
8-14	90
18-31	39
35-60	10
61-90	39
≥ 91	61
Итого	270

Шетелдік мамандардың сапалық құрамы келесідей: PhD - 87 адам, ғылым докторлары - 86, ғылым кандидаттары - 63, магистрлер - 23 және бакалаврлар - 11 (сурет 4).

Сурет 4. Шетелдік мамандар, білім деңгейі, %



Шетелдік оқытушылардың көпшілігі келесі білім беру салаларына маманданған:

04 Бизнес, басқару және құқық - 25%,

01 Педагогика ғылымдары -17%,

07 Машина жасау, өңдеу және құрылыс индустриясы - 38 адам. он төрт%.

Аз танымал білім беру салалары келесідей болды:

05 Жаратылыстану, математика және статистика - 8%,

06 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар -7%,

08 Ауыл шаруашылығы және биологиялық ресурстар -7%,

10 Денсаулық сақтау және әлеуметтік қызметтер (медицина) - 7%,

02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар - 6%,

09 Ветеринария -3%.

11 Қызметтер - 3%

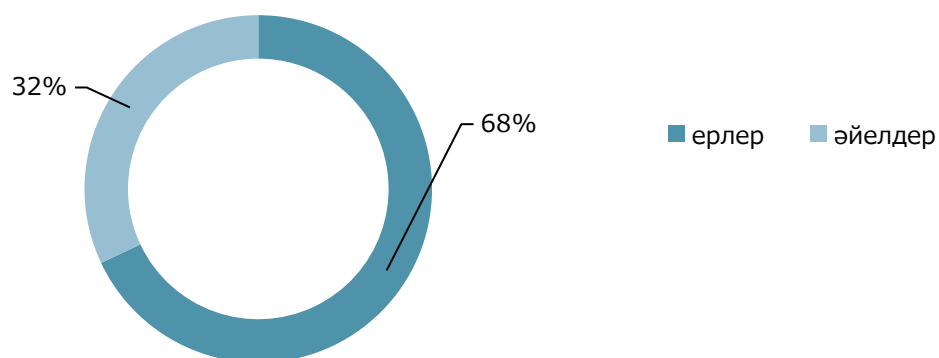
03 Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат - 3% (сурет 5).

Сурет 5. Білім беру бағыттары бойынша шетелдік мамандар, адам.



Шақырылған шетелдік мамандардың гендерлік құрамы келесідей: ерлер – 183 адам, әйелдер-87 адам (сурет 6).

Сурет 6. Жынысы бойынша шақырылған шетелдік мамандар, %



Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығы Қазақстанның жоғары оқу орындарында жұмыс істеуді жоспарлап отырған шетелдік мамандарға арналған онлайн платформаны әзірледі. (Қосымша 1)

## Қазақстан жоғары оқу орындарының халықаралық қызметі

Жоғары оқу орындарының халықаралық қызметі – жоғары білімді интернационалдандырудың негізгі қозғаушысы. Интернационалдандыру кең мағынада объект қызметінің халықаралық өлшеміне бағытын көрсетеді, мысалы, жоғары оқу орындарының халықаралық бағытта дамуға деген ұмтылысы.

Қазіргі уақытта білім берудің интернационалдандыру дегеніміз - студенттерді жаһандану жағдайында өмір сүруге дайындау үшін халықаралық академиялық қауымдастықты нығайтуға және жасауға бағытталған барлық шаралардың жиынтығы деп түсіндіріледі.

Университеттің интернационализациясының индикаторларының бірі ретінде **шетелдік студенттер үлесінің көрсеткіші QS World University Rankings және Times University Ranking университеттерінің танымал әлемдік рейтингтерін** есептеу кезінде қолданылады. Жаһандық зерттеулердің нәтижелері бойынша әлемнің үздік университеттерінің тізімінде жетекші орындарды иеленген АҚШ, Ұлыбритания, Батыс Еуропа университеттері көптеген шетелдік студенттермен ерекшеленеді. Білім беруді интернационалдандыру және шетелдік студенттер контингентін арттыру мәселелерін жан-жақты шешу отандық білім беру жүйесінің қазіргі даму кезеңіндегі кезек күттірмейтін мәселе болып табылады.

Университетке шетелдік студенттерді тартудың негізгі мақсаттары:

- ЖОО студенттерінің жалпы санындағы шетелдік студенттер санының өсуі;
- оқу процесін интернационалдандыру және университетте көптілді, этносаралық және мәдениаралық ортаны құру;
- шетелдік студенттерді оқытудан қосымша қаржы ресурстарын тарту;
- университеттің академиялық беделін көтеру;
- университеттің халықаралық рейтингтерде ілгерілеуі.

2020 жылдағы жағдай бойынша Қазақстанның шетелдік ЖОО-мен жасалған келісімдердің жалпы саны 6 796.

Жасалған келісімдер аясында келесі жұмыстар жүргізілуде:

- оқыту, ғылыми-зерттеу, біліктілікті арттыру, тағылымдамалар мен тәжірибелерден өтуде мақсатында оқытушылар құрамымен, докторанттармен, зерттеушілермен және студенттермен алмасуды жүзеге асыру;



- екі жақтың да қызығушылығын тудыратын бірлескен ғылыми жобаларды әзірлеу, сондай-ақ бірлескен жобаларды қаржыландыру үшін қорларға бірлескен өтінімдер беру;

- бірлескен ғылыми-әдістемелік конференциялар, симпозиумдар, семинарлар ұйымдастыру;

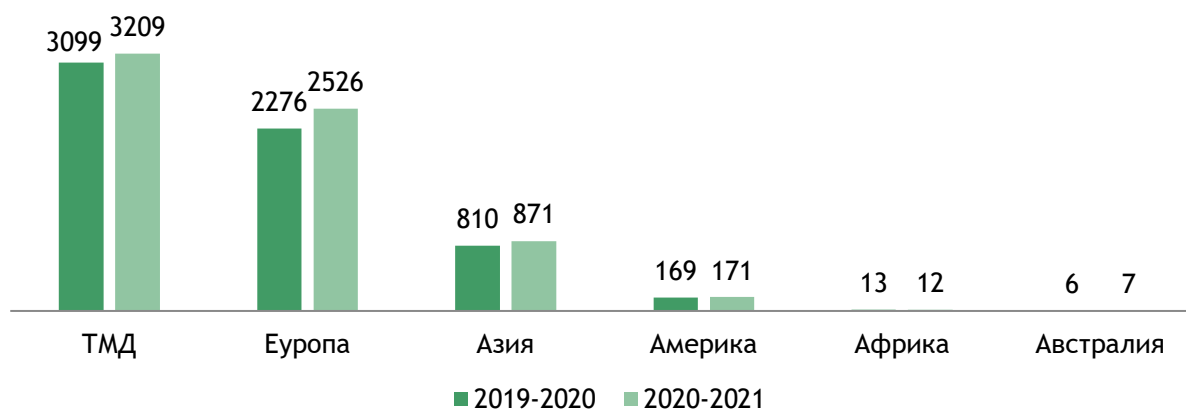
- халықаралық білім, академиялық, ғылыми және инновациялық бағдарламаларға қосылуға өзара көмек және қолдау көрсету;

- оқу жоспарлары, дәрістердің жоспарлары мен кестелерімен, ғылыми жарияланымдармен, оқулықтармен, монографиялармен, оқу орындары мен мерзімді басылымдармен алмасу;

- оқулықтар, монографиялар шығару.

2019 жылмен (81 ел) салыстырғанда қазақстандық ЖОО әлем елдерінің университеттерімен ынтымақтастықты кеңейтті (2020ж. – 85). Еуропалық Одақ елдерімен халықаралық ынтымақтастықты кеңейтудің оң үрдісі байқалады. Бұл ретте барлық халықаралық шарттардың жалпы санының ең көп үлесі ТМД елдеріне тиесілі (47%) (сурет 1). Университеттер арасындағы ең көп келісімшарттар ТМД елдерінен Ресейге (2270), Еуропа елдерінен – Түркияға (453), Польшаға (299), Германияға (193) келеді.

Сурет 1. Елдер бойынша халықаралық келісімшарттар саны, бірл.



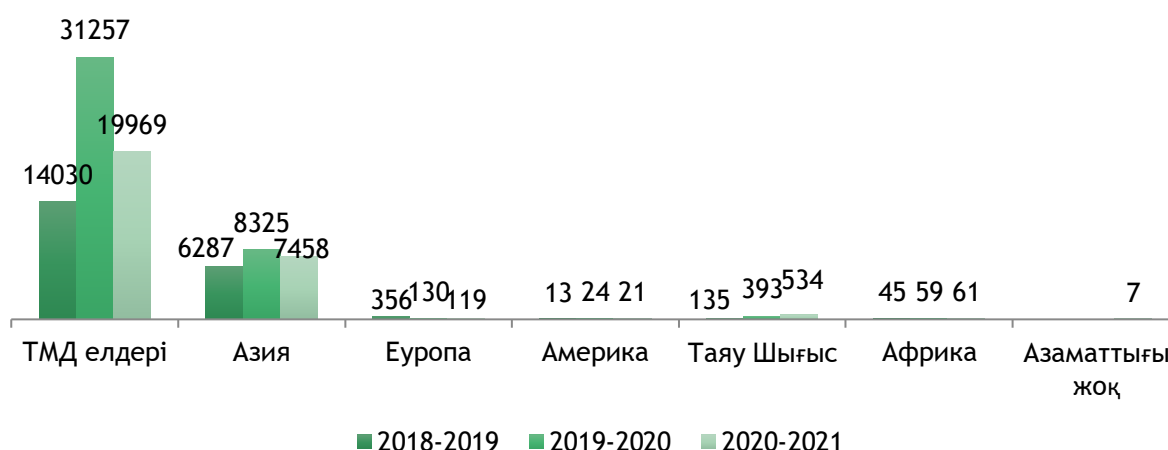
Қазақстанда шетелдік студенттердің үлесі Қазақстанның 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспарының негізгі индикаторы болып табылады (2021 жылға қарай – 6%, 2025 жылға қарай – 10% және 2050 жылға қарай – 20%).

2020-2021 оқу жылында Қазақстанда **28 169 (4,7%) шетелдік студент** оқиды, 2019-2020 оқу жылымен салыстырғанда Қазақстанның жоғары оқу орындарындағы шетелдік студенттердің үлесі 2% – ға төмендеді (2019-2020 оқу

жылы – 40 188 адам (6,7%). Әлемдегі және Қазақстандағы COVID 19 пандемиясы, сонымен бірге Өзбекстанның студенттерді отанына қайтару жөніндегі мемлекеттік саясаты шетелдік студенттер санының азаюына әсер етті.

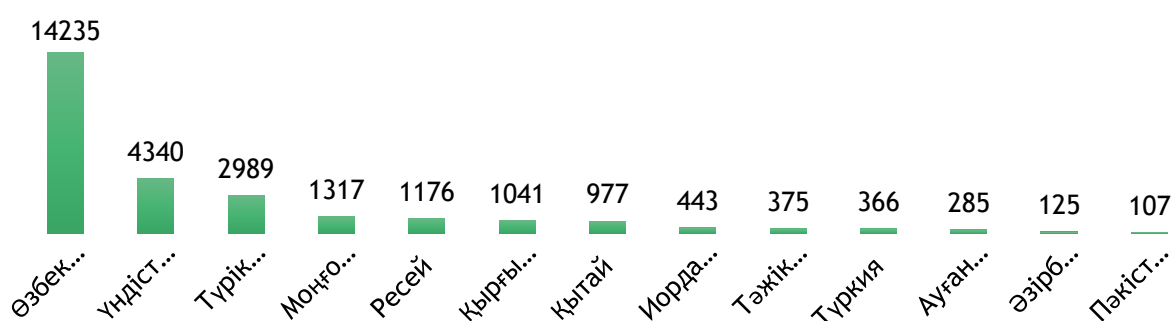
Аймақ тұрғысынан 2020-2021 оқу жылында шетелдік студенттердің ең көп саны ТМД елдерінен оқиды (70,9%) (сурет 2), оның ішінде 71,3% студенттер, негізінен Өзбекстаннан келген. Таяу Шығыстан келген студенттердің 1-ге өсуі байқалады.

Сурет 2. Аймақ тұрғысынан шетелдік студенттердің саны, адам.



Елдер жағдайында Өзбекстаннан (50,5%) және Үндістаннан (15,4%) шетелдік студенттер көбірек келеді (сурет 3).

Сурет 3. Әр ел бойынша шетел студенттерінің саны, адам.



Шетелдік студенттердің ең көп саны М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті – 2891 адам, А. Қуатбеков атындағы Халықтар достастығы университеті – 1848 адам және М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті – 1833 адам (сурет 4).

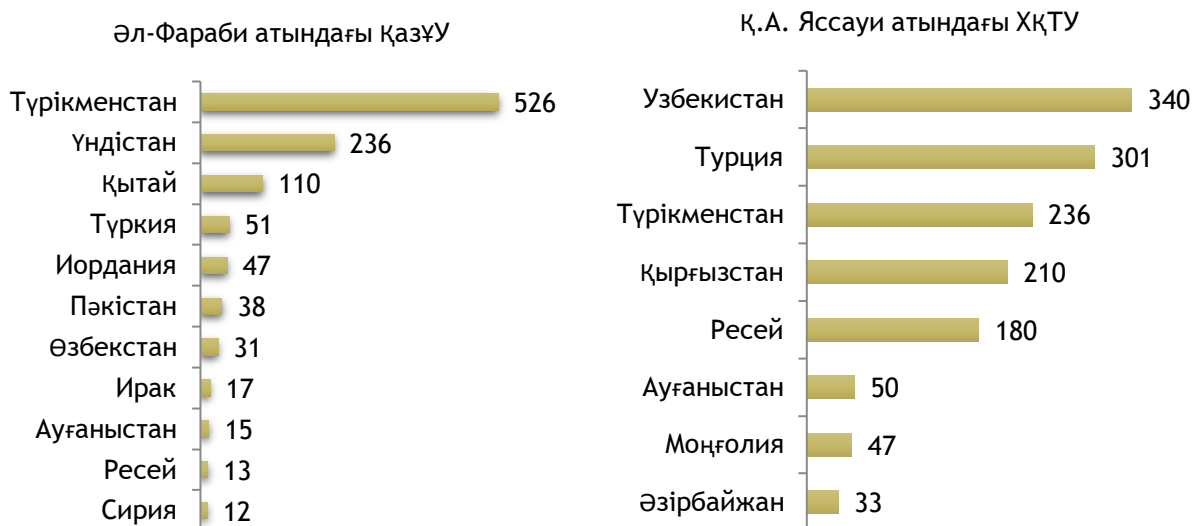
Сурет 4. ЖОО бойынша шетелдік студенттер саны



Елдер бөлінісінде Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-да 29 елдің және Қ. Яссауи атындағы ХҚТУ-да 16 ел азаматтары білім алуда (сурет 5), ОҚУ (95%), Мирас университеті (99%), ШУ (99%), Ш. Есенов атындағы КИТУ (99%), А.Қуатбеков атындағы ХДУ (97%) Өзбекстаннан, сондай-ақ М.Х. Дулати атындағы ТарӨУ-да (65%) Түрікменстаннан және (33%) Өзбекстаннан келген шетелдік азаматтар оқиды.

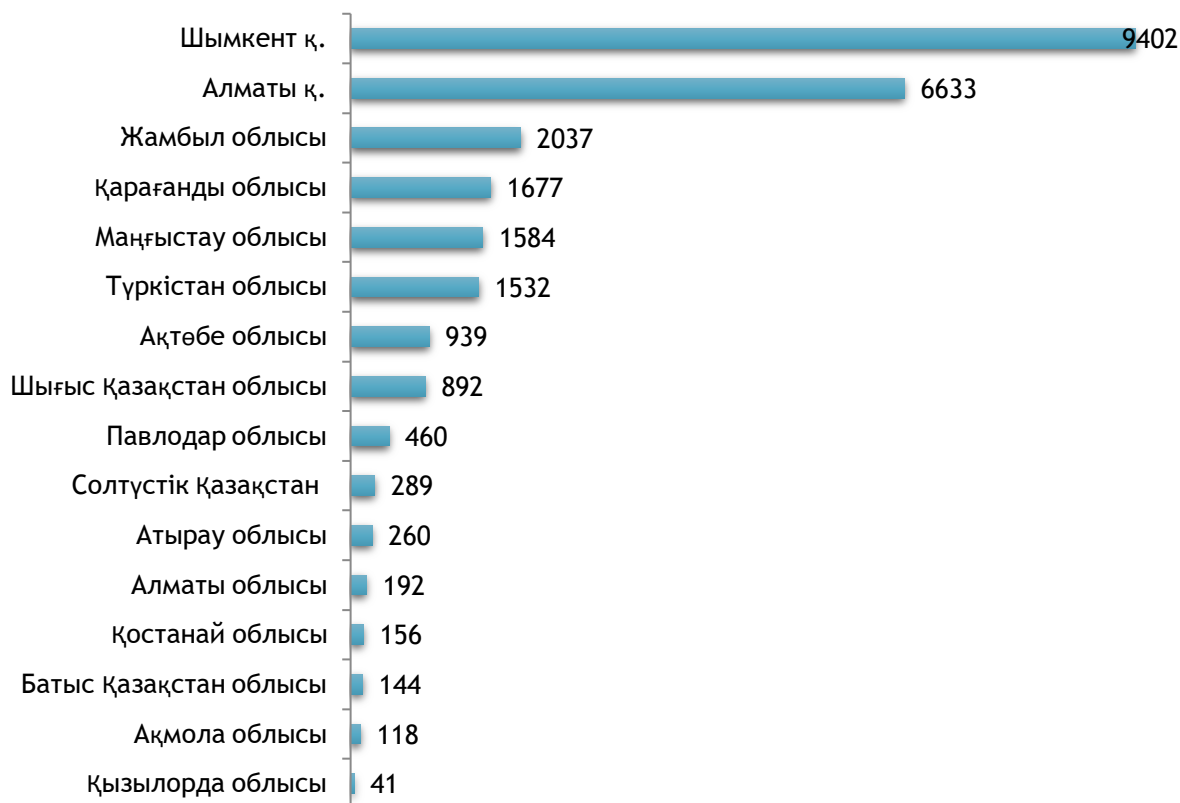
Сурет 5. ҚазҰУ мен ХҚТУ елдері бойынша шетелдік студенттер саны

Ескертпе. 10-нан астам студент бар елдер туралы мәліметтер көрсетілген.



Қазақстан Республикасының облысы шамасында шетелдік студенттерінің саны бойынша көшбасшы - Шымкент (33,4%), Алматы (23,6%), ең азы - Қызылорда облысында (0,2%) (сурет 6).

Сурет 6. ҚР облыстары бойынша шетелдік студенттер саны, %



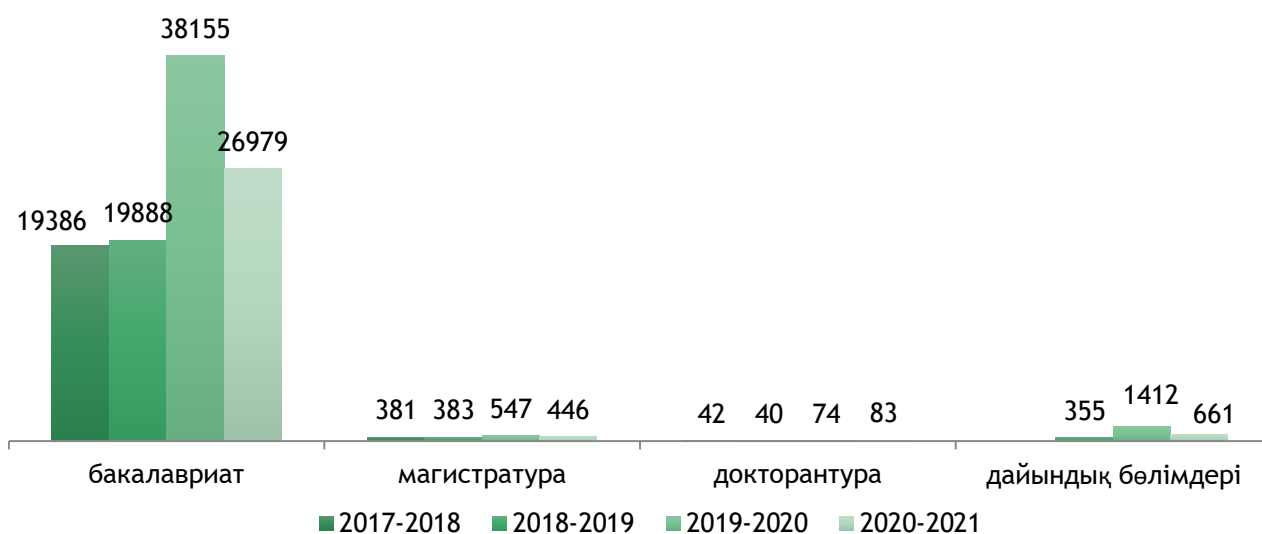
**Меншік формалары бойынша** шетелдік азаматтардың ең көп саны коммерциялық емес акционерлік ұйымдарда – 10502 адам, жеке меншік – 9300 адам, ұлттық – 3343 адам, халықаралық – 1341 адам.

**Қаржыландыру көздері бойынша** шетелдік студенттердің 85 % өз есебінен оқиды, 15% - Қазақстан Республикасының гранты арқылы білім алады.

**Гендер тұрғысынан** алғанда шетелдік студенттердің 37% (10 518 адам) әйел адамдар құрайды.

**Білім беру деңгейі бойынша** шетел студенттерінің басым үлесі бакалавриатқа - 96% (26 979 адам) келеді (сурет 7).

Сурет 7. Білім беру деңгейі бойынша шетел студенттерінің саны, адам.



2020-2021 оқу жылында шетел студенттері арасында ең танымал **білім алу саласы:**

«01 Педагогикалық ғылымдар» – 7 621 (27,1%);

«10 Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамтамасыздандыру (медицина)» – 6 151 чел. (21,8%);

«04 Бизнес, басқару және құқық» – 5 822 чел. (20,7 %);

«07 Инженерлік, өндірістік және құрылыстық салалар» – 2829 адам (10%).

Аз танымал мамандықтар

«06 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» – 1 341 чел. (4,8 %);

«02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар» – 1 054 чел. (3,7 %);

«05 Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика» – 999 чел. (3,5 %);

«Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат» – 814 чел. (2,9 %);

«11 Қызмет» – 742 чел. (2,6 %);

Шетелдік азаматтар үшін тартымды емес

«Ауылшаруашылығы және биоресурстар» (83 адам (0,3%)),

«Ветеринария» (52 адам (0,2%)) сияқты білім беру салалары (сурет 10).

Сурет 10. Шетелдік студенттердің таңдайтын 7 басым дайындау бағыттары, %



Осылайша, шетелдік студенттердің ең көп үлесі "01 Педагогикалық Ғылымдар" (27,1%) саласындағы білім беру бағдарламаларында оқиды, оның ішінде 5458 шетелдік студент Өзбекстан азаматтары (70% - дан астам). Өзбекстанда мұғалімнің мәртебесі туралы арнайы Заң 2018 жылдың 31 қазанында қабылданды.

6151 шетелдік студент "10 денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)" білім беру бағдарламаларын таңдайды, олардың 4340-ы Үндістаннан. Студенттердің бұл легі Үндістанда медициналық білім беру бағдарламаларында оқудың қымбаттығымен түсіндіріледі (мин. 3 млн теңге), сондай-ақ Үндістанда медицина қызметкерлерінің жоғары сұранысына ие. 2019 жылы алғаш рет шетелдік азаматтарға, оның ішінде Қазақстан Республикасының азаматтары болып табылмайтын ұлты қазақ тұлғаларға арналған **стипендиялық бағдарлама** жүзеге асырылды (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 8 қазандағы 548 «Стипендиялық бағдарламаларға қатысу үшін үміткерлерді іріктеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы).

2020-2021 оқу жылында Қазақстанның 16 жоғары оқу орнында 83 стипендиат (бакалавриат – 13, магистратура – 69, докторантура – 1) білім алуда, оның ішінде 36 студент-ұлты қазақ адамдар. Стипендиаттардың географиясын Ауғанстан - 22, Моңғолия – 17, Қытай – 13, Өзбекстан – 9, Пәкістан – 1, Ресей – 8, Йемен – 3, Тәжікстан – 4, Малайзия – 1, Иран – 1, Египет – 1, Оңтүстік Судан – 1, Мозамбик – 1, Танзания – 1 құрайды.

Әлемде және Қазақстанда коронавирус (COVID-19) пандемиясына байланысты шетелдік азаматтардан, оның ішінде Қазақстан Республикасының азаматтары болып табылмайтын ұлты қазақ адамдардан стипендиялық бағдарлама бойынша құжаттарды қабылдау 2020 жылы тоқтатылды. Бұл ретте осы бағдарлама бойынша бұрын қазақстандық жоғары оқу орындарына қабылданған студенттерді қаржыландыру жалғастырылды.

## Халықаралық жобаларға қатысу

Қазақстанның жоғары оқу орындары халықаралық жобаларға белсенді қатысады. Жоғары оқу орындары үшін халықаралық жобалардың негізгі



провайдері болып ЕО Эразмус+ бағдарламасы табылады, ол үш бағыт бойынша жұмыс жүргізеді: оқу ұтқырлығы, жоғары білім беру саласындағы әлеуетті арттыру бойынша жобалар, реформалар саясатын қолдау. Осы жобалар аясында студенттер мен оқытушылар Еуропада білім

алып, біліктілігін арттырды. Білім беру бағдарламалары жаңартылды, жаңа оқу құралдары әзірленді, оқытудың жаңа технологиялары енгізілуде, ғылымның түрлі салаларында зерттеулер жүргізілуде.

2020 жылы Қазақстанның 71 жоғары оқу орны шетелдік ұйымдармен және серіктес университеттермен бірлесіп халықаралық жобаларға қатысуда. Жобалар жоғары білімді және студенттер мен оқытушылардың академиялық ұтқырлығын дамытуға, білім беру бағдарламаларын жаңартуға, инженерлік және өндірістік өндірістерді модернизациялауға және т.б. бағытталған. (Қосымша 2)

**Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ** 90 халықаралық жобаларға қатысады, оның 59 жобасын Эразмус, 31 жобаны Түркия Үкіметі қаржыландырады. Студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы аясында 67 жоба жүзеге асырылады, ал 13 жоба келесілерге бағытталған:

- мүмкіндігі шектеулі жандарға арналған қызметтерді дамыту, өмір бойы білім алу үшін білім берудің аймақтық ақпараттық сауаттылығы және білім беру экономикасы, Шығыс Еуропа-Орталық Азия аймағында жаһандық денсаулық сақтау саласындағы академиялық әлеует;
- Ресей мен Қазақстанның жоғары оқу орындарында қалдықтарды тұрақты басқару құзыреттілігін арттыру;
- жаңа әлеуметтік орта жағдайына сәйкес жоғары білім мен корпоративтік сектордың интеграциясын күшейту;
- Орталық Азиядағы жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім беруді модернизациялау үлгісі ретінде бала күтімі бойынша білімді жетілдіру;



- инженерлік-техникалық мұғалімдердің педагогикалық дайындығы;
- кәсіби бакалавр және магистр дәрежелері:
  - кәсіпорындарда компьютерлік желілерді дамыту, басқару және қорғау үшін;
  - Ресейде, Қазақстанда, Әзірбайжанда және Лаоста ашық қашықтықтан білім беру шеңберінде тәуекелдерді және денсаулық сақтау қызметтерінің сапасын стратегиялық басқару үшін.

- Smart City технологиялары бойынша магистрлік бағдарламаға инновациялық көзқарас;

- ғарышты игеруге және интеллектуалды роботтандырылған жүйелерге арналған оқу бағдарламасы;

- Орталық Азиядағы университеттерде компьютерлік лингвистика бойынша пәнаралық магистрлік бағдарламаны әзірлеу;

- жағалаудағы экожүйелерді климаттың өзгеруіне бейімдеуге арналған геокеңістіктік инженерияның жаңа курстары.

**Е.А. Бөкетов атындағы ҚарУ** 13 халықаралық жобаны жүзеге асырады, оның ішінде

10 жоба Эразмус қаржыландырады: 5 жоба академиялық ұтқырлыққа бағытталған, 3 жоба - әлеуметтік кәсіпкерлікті дамыту және Еуропа, Азия және Оңтүстік Америка арасындағы тәжірибе алмасу, дуальды оқытуды ұйымдастырудағы кәсіпорындар мен кәсіпкерлердің аймақтық палаталарының рөлін күшейту, инженерлік білім беруді дамыту;

1 жоба Германия Үкіметі тарапынан қаржыландырылады: «Қазақстандағы логистика, мехатроника және тұрақты энергетикалық технологиялар саласындағы дуальды кәсіптік білім беру мен оқыту бағдарламаларына көшу»;

1 жобаны Ресей үкіметі қаржыландырады: «Бірлескен оқыту жүйесін құру және қылмыстық жолмен алынған кірістерді заңдастыруға (жылыстатуға) және терроризмді қаржыландыруға қарсы ғылыми зерттеулер жүргізу»;

Университетте итальян тілін дамытуға бағытталған 1 жоба Италияның Қазақстандағы елшілігінің демеушілігімен жүзеге асырылады.

**С.Асфендияров атындағы ҚазҰМУ** 10 жобаға қатысады, оның 7-еуі Эразмус қаржыландырады: «Экологиялық және кәсіптік денсаулық», «Медициналық (медициналық) білім беру үшін рецензиялау құралдары мен міндеттерін анықтау», «Бала күтімі саласындағы білім беруді жетілдіру Орталық Азиядағы жоғары оқу

орнынан кейінгі медициналық білім беруді модернизациялау моделі», «Қазақстанның жоғары білім беру жүйесінде магистратура мен докторантура деңгейінде мейірбикелік білім беруді дамытуды жеделдету», «Еңбек денсаулығы және қоршаған орта саласындағы магистрлік бағдарламаларды үйлестіру және өзара тану», «бакалавриат пен магистратураны кәсіптік даярлау Ресейде, Қазақстанда, Әзірбайжанда және Лаоста ашық қашықтықтан білім беру шеңберінде тәуекелдерді және денсаулық сақтау қызметтерінің сапасын стратегиялық басқару»; «XXI ғасыр дәрігерінің дамуына ықпал ету: пациентке бағытталған коммуникативті дағдыларды үйрету»;

1 жоба Польша үкіметінің қаржыландыруымен «Косметикалық алқап - косметология факультетіндегі халықаралық ғылыми-инновациялық ынтымақтастық» тақырыбында;

1 жоба Биоқауіпсіздік және биоқауіпсіздік саласында Бундесвер микробиология институтымен бірлесіп жүзеге асырылуда;

1 жоба АҚШ-тың денсаулық сақтау ұлттық институтының Фогарти халықаралық қорының демеушісі болып, MS эпидемиология дәрежесін алуға мүмкіндік береді.

**British Council** 4 жобаны қаржыландырады, оның ішінде Қазақстанның 5 жоғары оқу орны «Creative Spark: жоғары оқу орнындағы кәсіпкерлік бағдарламасы» 1 жобасына қатысады (Алматы Менеджмент Университеті, Т.Қ. Жүргенов атындағы ҚазҰЗИ, ҚАЕУ, ҚБТУ, Қазақ-Ресей Халықаралық Университеті);

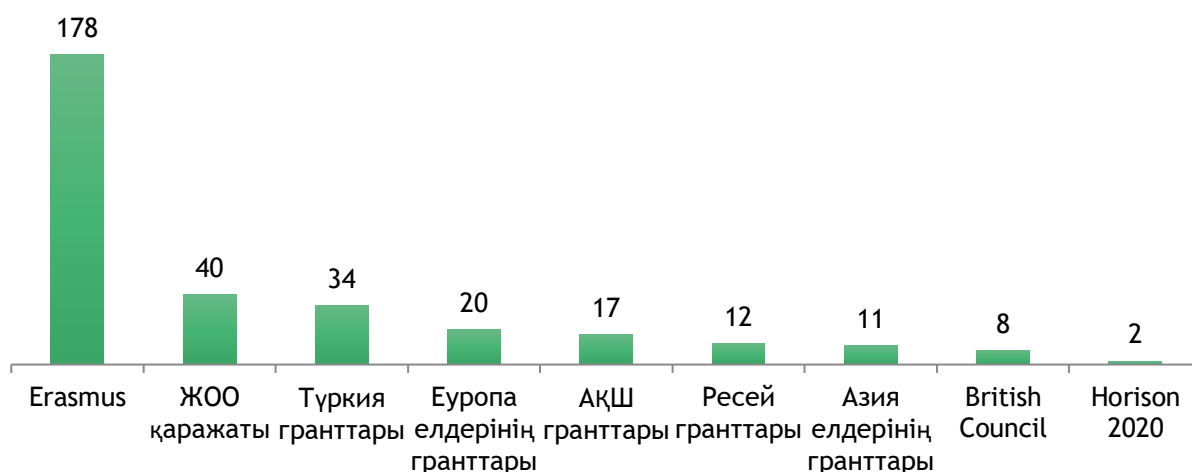
2 жобаны Баишев Университеті қазақстандық университеттердегі интернационалдандыру стратегиясын және журналистерге арналған кәсіби ағылшын тілін бағалау саласында жүзеге асыруда;

1 жобаны Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті Атырауда ағылшын тілін қашықтықтан оқыту туралы жүзеге асыруда.

Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ мен Қорқыт Ата атындағы ҚУ Горизонт 2020 шеңберінде «Орталық Азиядағы құқық: Орталық Азиядағы құқықтық мәдениет және іскери орта» және «Альцгеймер мен Паркинсон ауруларының алдын-алу ингибиторлары - инновациялық суда еритін фитоматериалдар» тақырыптарында жобалар жүзеге асырылуда.

Университеттер Дүниежүзілік банкпен, Еуропалық Одақтың, Еуропалық Даму Банкінің, Азия елдері мен университеттерінің, Түркия үкіметінің (Мевлана, Орхун), Ресеймен (БФМ, МИНОБР, Еуразиялық экономикалық комиссия, АҚШ (USAID, Американдық кеңес, АҚШ елшілігі, Ұлттық денсаулық сақтау институты) (сурет 1).

Сурет 1. Қаржыландыру қорлары бойынша халықаралық жобалардың саны, бірлік.



Қазақстандағы университеттердің халықаралық жобаларының жалпы саны 322 бірлікті құрады. Қазақстандағы университеттердің халықаралық жобаларға қатысуының ең үлкен үлесі Эразмус+ жобаларына тиесілі.

## Бірлескен және қос дипломды білім беру бағдарламалары

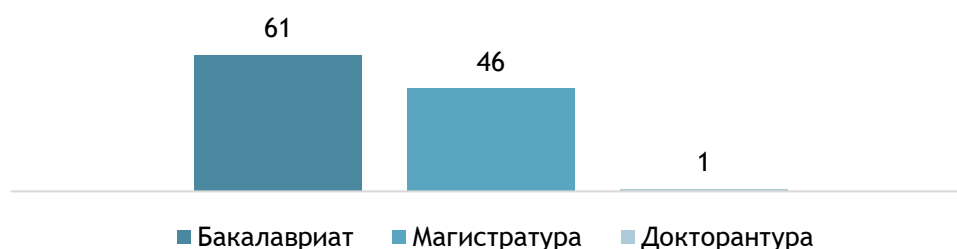
Еліміздің жоғары оқу орындарының академиялық саясаты шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды бағдарламаларды (бұдан әрі - ҚДБ) және бірлескен білім беру бағдарламаларын (бұдан әрі - БББ) неғұрлым белсенді енгізуге бағытталған, бұл халықаралық стандарттарды енгізу есебінен қазақстандық білім беру сапасын арттыратыны сөзсіз. Осындай бағдарламалардың саны артып келеді, олар аяқталғаннан кейін студенттер Қазақстан мен шетелдік жоғары оқу орындарының дипломдарын алады.

«Бірлескен білім беру бағдарламасы» (БББ) терминін айқындау кезінде Еуропа Кеңесі, Еуропалық университеттер қауымдастығы ұсынған осы бағдарламалардың мынадай негізгі сипаттамалары пайдаланылады:

- бағдарламаларды бірнеше жоғары оқу орындары бірлесіп құрады;
- әрбір жоғары оқу орнының студенттері оқудың бір бөлігін БББ бойынша басқа серіктес жоғары оқу орындарында өтеді;
- студенттердің қатысатын жоғары оқу орындарында оқу кезеңдері ұзақтығы бойынша салыстырмалы;
- серіктес жоғары оқу орындарында оқу кезеңдері мен тапсырылған емтихандар толық және автоматты түрде танылады;
- әрбір ЖОО оқытушылары серіктес ЖОО-да сабақ береді, оқу жоспарларын бірлесіп әзірлейді және қабылдау мен емтихандар бойынша бірлескен комиссиялар құрады;
- толық бағдарлама аяқталғаннан кейін студенттер қатысатын әрбір ЖОО-ның мемлекеттік дәрежелерін немесе бірлесіп берілетін дәрежелерді алады.

2020 жылы Қазақстан Республикасының университеттері серіктес университеттермен бірге 108 бірлескен ББ іске асыруда. Оның 61-і бакалавриатта (2019-2020 оқу жылы - 34), магистратурада - 46 (2019-2020 оқу жылы - 29 БББ), докторантурада - 1 (2019-2020 оқу жылында докторантурада БББ жүзеге асырылмаған) (сурет 1).

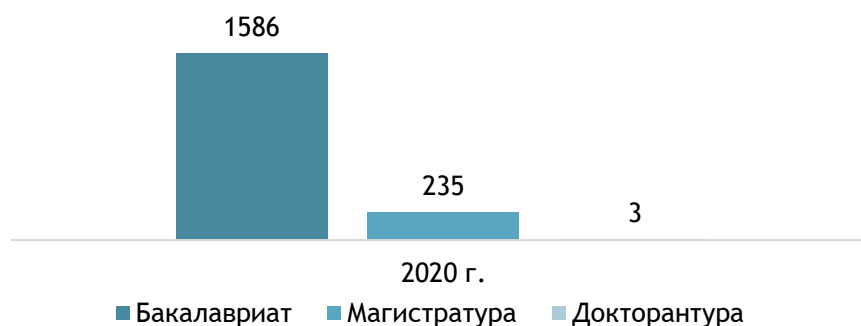
Сурет 1. Білім беру деңгейлері бойынша бірлескен білім беру бағдарламаларын іске асыру, бірлік



Ең көп БББ Е.А. Бөкетов атындағы ҚУ-ға тиесілі – 17 БББ. Ұлттық жоғары оқу орындарынан БББ басым саны – Абай атындағы ҚазҰПУ – 8 БББ (2019-2020 оқу жылы – 5). Жеке меншік ЖОО-нан Алматы Университеті және Қ. Сәтбаев атындағы ЕИТИ БББ саны бірдей – 9.

2020 жылы БББ бойынша білім алушылар контингенті 1824 адамды құрайды. Бакалавриат деңгейінде – 1824 адам, ал магистратурада - 235 адам, докторантурада - 3 (сурет 2). (Қосымша 3)

Сурет 2. Білім алушылар контингенті, адам



Қазақстандық жоғары оқу орындары мен олардың шетелдік серіктестері арасында бірлескен БББ-рын іске асыру үшін жасалған келісімшарттардың мерзімі 3 жылдан 5 жылға дейін, немесе шексіз, сондай-ақ әр 5 жыл сайын автоматты түрде жаңартылатын келісімшарттар бар.

Шетелдік серіктестермен қазақстандық ЖОО-ны іске асырудың форматы:

Бакалавриат:

- 2+6 (серіктес университетте 2 семестр, ҚР университетте 6 семестр).

Магистратурада:

- 1+3 (серіктес университетте 1 семестр, ҚР университетте 3 семестр - ғылыми-педагогикалық бағыт);

- 1+1 (серіктес университетте 1 семестр, Қазақстан Республикасының университетінде 1 семестр - мамандандырылған бағыт).

Оқыту қазақстандық студенттердің шетелге кетуімен де, қашықтықтағы технологияларды қолданумен де жүзеге асырылады.

Қазіргі уақытта шетелдік серіктестермен бірлескен білім беру бағдарламаларын іске асырудағы қазақстандық жоғары оқу орындарының көшбасшылары мыналар:

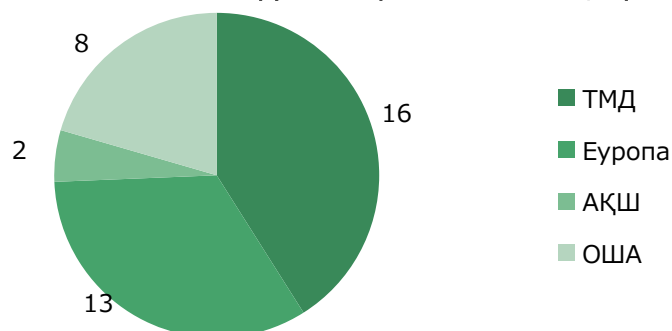
- Е.А. Бөкетов атындағы ҚарУ, онда 17 СОП жұмыс істейді, оның ішінде бакалавриатта - 1, магистратурада - 16;

- Д.Серікбаев атындағы ШҚТУ - 10 СОП, оның 7 бакалавриатта, 3 магистратурада.

Көптеген қазақстандық ЖОО-да бірлескен БББ саны бес бірліктен аспайды.

Бірлескен БББ-ын енгізу бойынша ынтымақтастық шеңберінде қазақстандық университеттер әлемнің 13 елінен 53 ЖОО-мен серіктестік қатынастарды дамытты (сурет 3).

Сурет 3. Аймақтар бойынша БББ-ды іске асырудағы серіктес ЖОО саны, бірлік.



Сондай-ақ, 2020 жылдан бастап университеттер бірлескен БББ-ын елдегі жоғары оқу орындарымен бірге жүзеге асырады. Мысалы, М.Оспанов атындағы БҚМУ және А.Жұбанов атындағы АӨУ, ҚазГЗУ және Семей медициналық университеті, ҚарТУ және Қарағанды медициналық университеті.

Қазақстандық ЖОО-да БББ шеңберінде оқытудың басым бағыттары:

- әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат - 13 БББ;
- машина жасау, өңдеу және құрылыс индустриясы - 12 БББ;
- өнер және гуманитарлық ғылымдар - 10 БББ;
- жаратылыстану, математика және статистика - 9 БББ;

БББ оқыту 5 тілде жүзеге асырылады: қазақ, орыс, ағылшын, француз, қытай, испан.

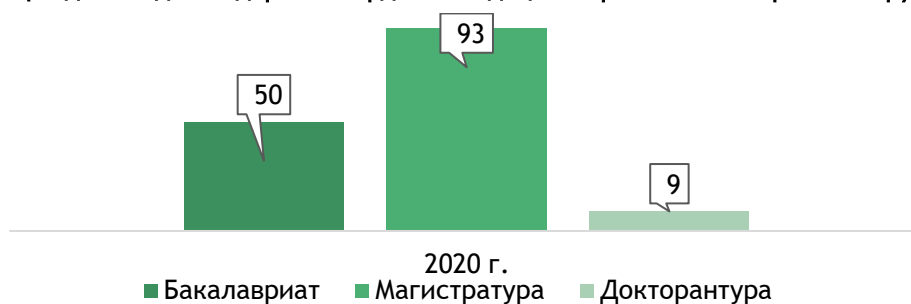
Серіктес университетте және Қазақстан Республикасының ЖОО-да БББ шеңберінде игерілген бакалавриаттағы несие көлемі орта есеппен 60/180, магистратурада 30/90 (ғылыми-педагогикалық) және 30/30 (профиль) құрайды.

Серіктес университеттердің түлектерге беретін негізгі құжаты - бітіру туралы куәлік (дәреже беру) немесе транскрипт.

2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындары серіктес жоғары оқу орындарымен бірлесе отырып 152 ҚДБ енгізуде. Өткен оқу жылымен салыстырғанда 32%-ға төмендеу байқалады (2019-2020 оқу жылы - 226 ҚДБ).

Оның 50-і бакалавриатта (2019-2020 о.ж. - 84), магистратурада - 93 (2019-2020 о.ж. - 133), докторантурада - 9 (2019-2020 о.ж. - 9). (сурет 4).

Сурет 4. Қос дипломды бағдарламаларды білім деңгейлері бойынша жүзеге асыру, бірлік

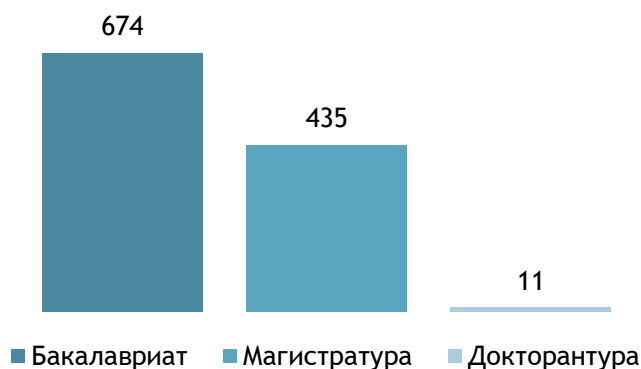


ҚДБ санының азаюына қарамастан, қос дипломды білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын университеттер саны артты. Жаңа 2020-2021 оқу жылынан бастап елдің бірнеше ЖОО-дарында жаңа келісімдер жасалды: әл-Фараби атындағы ҚазҰУ университеті (Санкт-Петербург ақпараттық технологиялар, механика және оптика ұлттық зерттеу университеті), Тұран университеті (Лобачевский атындағы ННУ), Тұран-Астана университеті (Варна еркін университеті), А. Жұбанов атындағы АӨУ (Янка Купала атындағы Гродно мемлекеттік университеті).

2020-2021 оқу жылындағы қос дипломды білім беру бағдарламасында білім алатын студенттер контингенті 1120 адамды құрайды. (2019-2020 о.ж. - 1407 адам). Өткен оқу жылымен салыстырғанда бұл көрсеткіш 287 адамға (20%) азайды.

Оның ішінде бакалавриатта - 674 (2019-2020 о.ж. - 803), магистратурада - 435 студент білім алады. (2019-2020 о.ж. - 583). ҚДБ бойынша докторантурадағы контингент саны 11 адамды құрайды. (2019-2020 о.ж. - 21 адам) (сурет 5).

Сурет 5. Білім алушылар контингенті, адамдар



Студенттер санының азаюының себебін университеттер пандемиямен байланысты әлемдегі қазіргі жағдай деп көрсетті. Барлық елдер жабық, көптеген келісімшарттардың мерзімі аяқталды. Сонымен қатар студенттер күрделі эпидемиологиялық жағдайға байланысты бағдарламадан бас тартты, өйткені өтініш берушілер осы кезеңдегі қиын қаржылық жағдай туралы хабарлады.

Қазақстандық университеттер мен олардың шетелдік серіктестері арасында ҚДБ-ны жүзеге асыру үшін жасалған келісімшарттардың мерзімі 1 жылдан 10 жылға дейін. Немесе мерзімсіз. Сондай-ақ әр 5 жыл сайын автоматты түрде жаңартылатын келісімшарттар бар.

Шетелдік серіктестермен қазақстандық университеттердің DCF бағдарламасын іске асыру форматы:

Бакалавриатта:

- 2+6 (серіктес университетте 2 семестр, ҚР университетте 6 семестр);
- 4+4 (серіктес университетте 4 семестр, ҚР университетінде 4 семестр).

Магистратурада:

- 1+3 (серіктес университетте 1 семестр, ҚР университетте 3 семестр - ғылыми-педагогикалық бағыт);
- 2+2 (серіктес университетте 2 семестр, ҚР университетінде 2 семестр - ғылыми-педагогикалық бағыт);
- 1+1 (серіктес университетте 1 семестр, Қазақстан Республикасының университетінде 1 семестр - мамандандырылған бағыт).

Оқыту қазақстандық студенттердің шетелдік жоғары оқу орындарына кетуімен де, қашықтықтағы технологияларды қолдану арқылы да жүзеге асырылады.

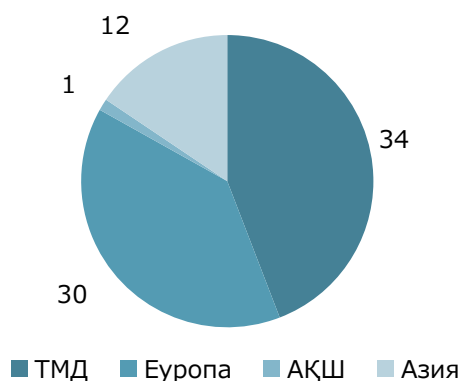


Шетелдік серіктестермен қос дипломды бағдарламалардың ең көп санын Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ - 55 ҚДБ, оның ішінде бакалавриатта - 2, магистратурада - 46, докторантурада - 7; Е.А.Бөкетов атындағы ҚарУ - 17 ҚДБ, оның ішінде бакалавриатта - 16, магистратурада - 1;

Қазақстандық жоғары оқу орындарының көпшілігінде ҚДБ саны бес бірліктен аспайды.

ҚДБ енгізу бойынша ынтымақтастық шеңберінде қазақстандық университеттер әлемнің 24 елінен 77 ЖОО-мен серіктестік қарым-қатынасты дамытты (сурет 6).

Сурет 6. Аймақтар бойынша ҚДБ-ны іске асырудағы серіктес жоғары оқу орындарының саны, бірлік



ҚДБ шеңберінде оқытудың басым бағыттары:

- әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат - 34 БББ;
- өнер және гуманитарлық ғылымдар - 31 БББ;
- машина жасау, өңдеу және құрылыс индустриясы - 30 БББ;
- жаратылыстану, математика және статистика - 29 БББ.

ҚДБ оқыту 10 тілде жүзеге асырылады: орыс, ағылшын, француз, неміс, испан, итальян, поляк, түрік, қытай, корей.

Қазақстан Республикасының университетінде және серіктес университетте ҚДБ шеңберінде игерілген бакалавриаттағы несие көлемі орта есеппен 120/120, магистратурада 30/90, 60/60 (ғылыми-педагогикалық), 30/30 (профилді) құрайды.

БББ және ҚДБ шеңберінде кадрларды даярлауды қаржыландырудың негізгі көздері: гранттар (ҚР БҒМ, ҚР ЖОО, серіктес университеттер), студенттердің өз қаражаттары, университеттің бюджеттен тыс қорлары, халықаралық ұйымдардың

қорлары (ТМД-ға мүше мемлекеттердің гуманитарлық ынтымақтастық жөніндегі мемлекетаралық қоры, «Біріккен халықаралық үкімет ұйымы» Ядролық физика институты), халықаралық алмасу бағдарламалары (Erasmus+, DAAD және т.б.), Ресей квотасы, ҚХР квотасы, ШЫҰ квотасы, демеуші компаниялардың қаражаттары.

Түлектерге берілетін негізгі құжат серіктес университеттердің дипломдары (дәрежесін беру) болып табылады.

## Үш тілде оқыту

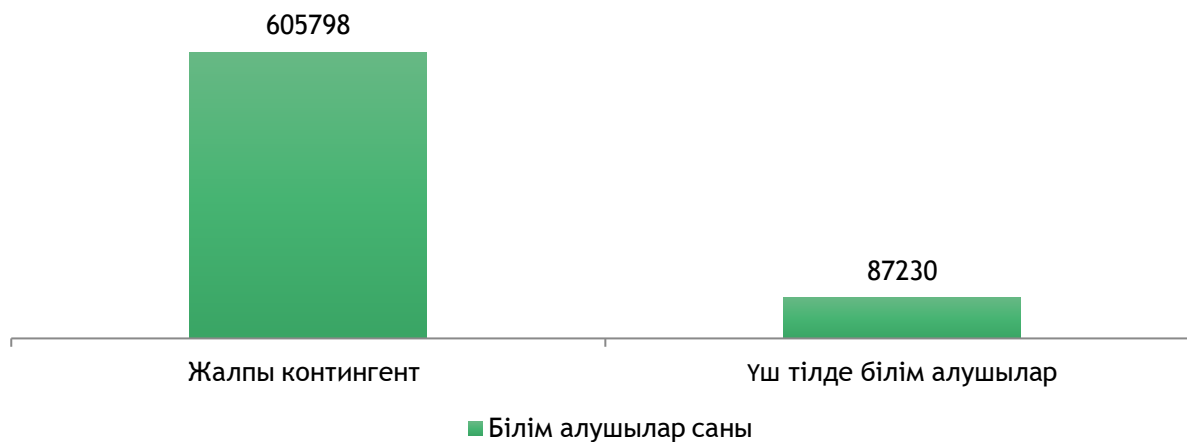
ҚР Президенті Н. Назарбаевтың "Қазақстан-2050 Стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты" атты Қазақстан халқына Жолдауына сәйкес "Үштілділік мемлекеттік деңгейде көтермеленуі тиіс. Біз ағылшын тілін үйренуде серпіліс жасауымыз керек. Қазіргі әлемнің осы "лингва франкасын" меңгеру біздің еліміздің әрбір азаматына өмірдегі шексіз жаңа мүмкіндіктерді ашады".

ЮНЕСКО тұжырымдамасына сәйкес "көптілді білім беру" ұғымы білім беруде кемінде үш тілді: ана тілін, аймақтық немесе ұлттық және халықаралық тілді қолдануды көздейді. Бұл тілдерді қолдану «инклюзивтілік пен білім сапасының маңызды факторы» болып табылады.

Қазақстанда бүгінде білім беру стандарттары реформалануда, арнайы топтар ашылды, үш тілде оқытатын көптілді топтар жұмыс істейді. Әрбір жоғары оқу орны қолда бар ресурстар мен кадрларға сүйене отырып, үш тілде оқытуды жүзеге асырады.

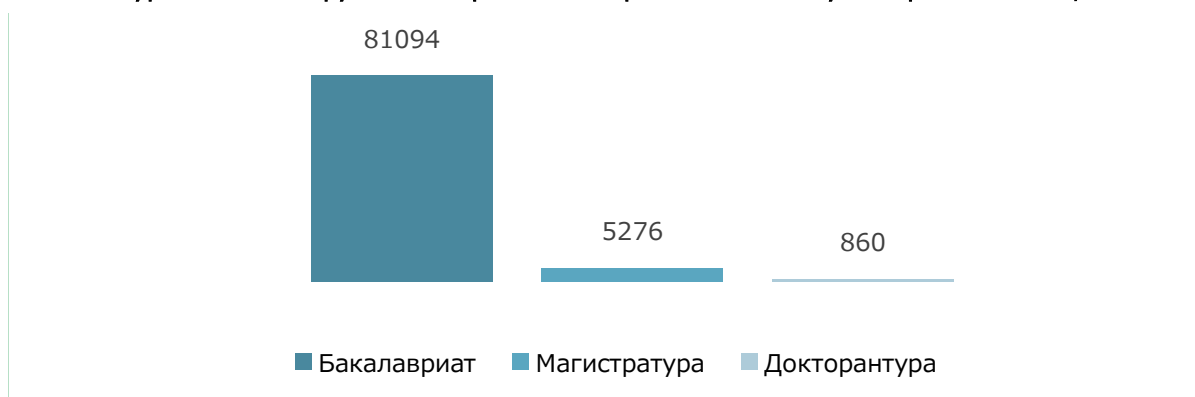
2020 жылы еліміздің жоғары оқу орындарында үш тілде білім алушылар саны 87 230 адамды құрайды. Бұл жалпы контингенттің 14%-ы (605 798 адам) (сурет 1).

Сурет 1. Үш тілде білім алушылар контингенті, адам



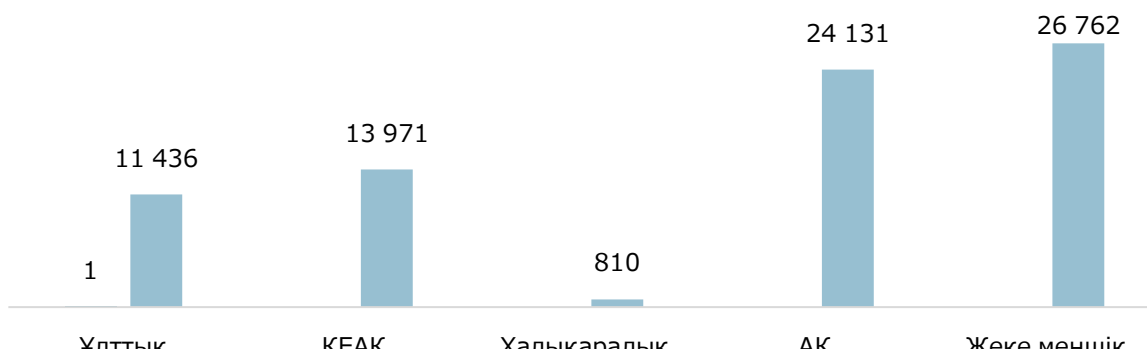
Білім беру деңгейлері бойынша білім алушылар саны: бакалавриатта – 81094 адам, магистратурада – 5276 адам, докторантурада 860 адам (сурет 2).

Сурет 2. Білім беру деңгейлері бойынша үш тілде білім алушылар контингенті, адам



Ұлттық жоғары оқу орындарында өткен оқу жылымен салыстырғанда үш тілде білім алушылар санының айтарлықтай өсуі байқалады – 2020-2021 оқу жылы – 11 436 адам (2019-2020 оқу жылы – 8018 адам). КЕАҚ-та білім алушылар санының 27 056 адамнан 13 971 адамға дейін төмендеуі АҚ ЖОО-да білім алушылар саны 2 есеге артты (2019-2020 оқу жылы-12 023 адам, 2020-2021 оқу жылы-24 131 адам). Жеке меншік жоғары оқу орындары да үш тілде білім алушылар санын ұлғайды - 8 266 адамнан 26 762 адамға дейін (сурет 3).

Сурет 3. Меншік нысаны бойынша ЖОО бойынша үш тілде білім алушылар контингенті, адам



Ұлттық жоғары оқу орындарының ішінде контингенттің ең көп үлесі С.Асфендияров атындағы ҚазҰМУ-ға 6,6% (5732 адам) тиесілі. Өткен оқу жылымен салыстырғанда өсім 78%. Әрі қарай, Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ – 1756 адам, Құрманғазы атындағы ҚҰК – 1126 адам.

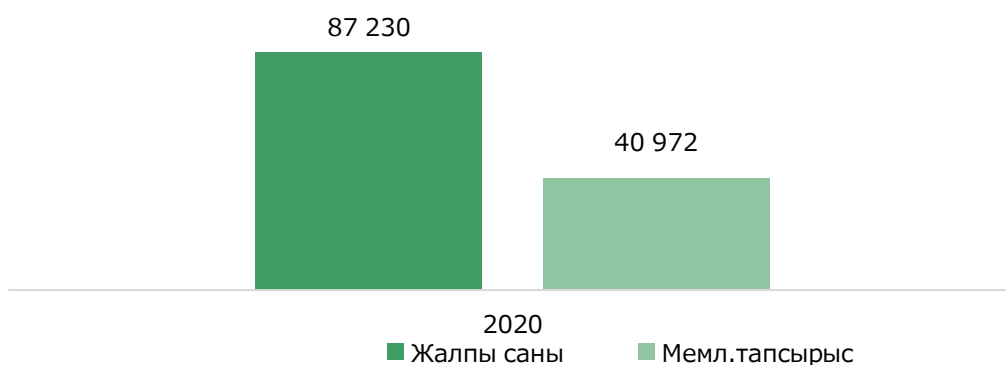
КЕАҚ мемлекеттік жоғары оқу орындарының контингенті бойынша абсолютті көшбасшы ҚарТУ – 7861 адам болып табылады. С.Өтебаев атындағы АМГУ – 3278 адам, Шәкәрім атындағы Университет білім алушылары бакалавриаттың тек 3 және 4 курс студенттері.

АҚ ЖОО арасынан АЭБУ басым артықшылықпен ерекшеленеді – 6255 адам, одан әрі АТУ – 5876 адам.

Жаңа оқу жылында үштілді білім беруді жүзеге асырудың айтарлықтай тәжірибесін жеке меншік жоғары оқу орындары көрсетті. Оның ішінде А.Мырзахметов Көкшетау университеті – 3826 адам, Халықаралық бизнес университеті – 3519 адам көшбасшы болып табылады.

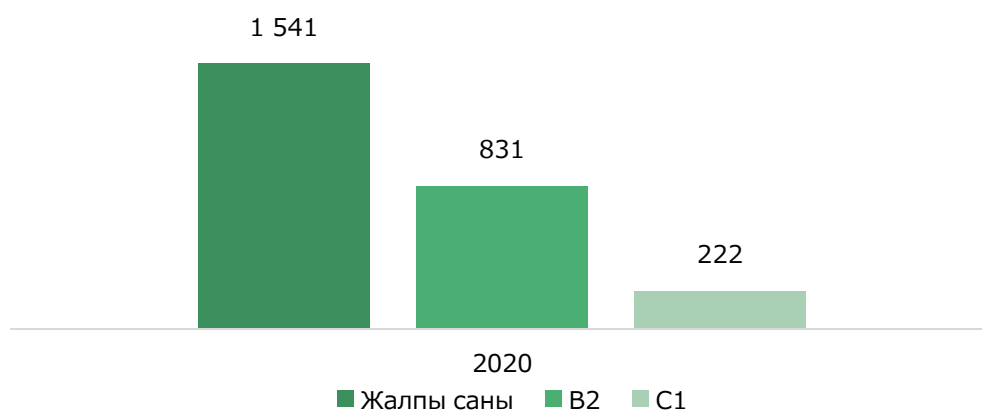
Жалпы контингенттің мемлекеттік тапсырыс бойынша оқытындар саны 40 972 адамды (46%) құрайды. Оның ішінде бакалавриатта оқытындар саны 36 370 адамды, магистратурада – 3 782 адамды, докторантурада – 820 адамды құрайды (сурет 4).

Сурет 4. Мемлекеттік тапсырыс бойынша үш тілде білім алушылар контингенті, адам.



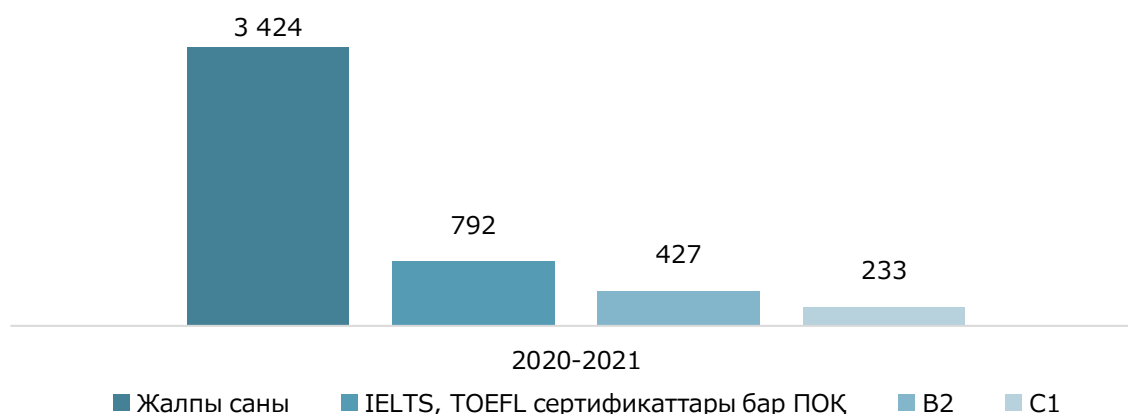
Жоғары оқу орындарының деректері бойынша IELTS, TOEFL сертификаттары бар білім алушылардың саны 1 541 адамды құрайды. Оның ішінде B2 деңгейімен (CEFR жіктемесіне сәйкес) IELTS, TOEFL сертификаттары бар білім алушылардың саны 831 адамды құрайды. C1 деңгейімен IELTS, TOEFL сертификаттары бар білім алушылардың саны 222 адамды құрайды (сурет 5).

Сурет 5. IELTS, TOEFL сертификаттары және деңгейлері бар студенттер саны, адам



2020 жылы 59 қазақстандық жоғары оқу орындарында ағылшын тілінде сабақ беретін оқытушылар құрамының саны 3424 адамды құрайды. Оның ішінде IELTS, TOEFL сертификаттары бар оқытушылар құрамының саны 792 адамды құрайды. Тиісінше, B2 деңгейлі IELTS, TOEFL сертификаттары бар оқытушылар құрамының саны 427 адамды құрайды. C1 деңгейлі IELTS, TOEFL сертификаттары бар студенттердің саны 233 адамды құрайды (сурет 6).

Сурет 6. IELTS, TOEFL сертификаттары бар оқытушылар құрамының саны және деңгейлер, адам



Ағылшын тілінде оқытатын профессорлық-оқытушылық құрамның ең көп саны Қ.А. Яссауи атындағы ХҚТУ-ға келеді - 228 адам. Олардың 56-сында IELTS, TOEFL сертификаттары бар.

Кесте 1. Меншік нысаны бойынша ЖОО бөлінісінде ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ саны

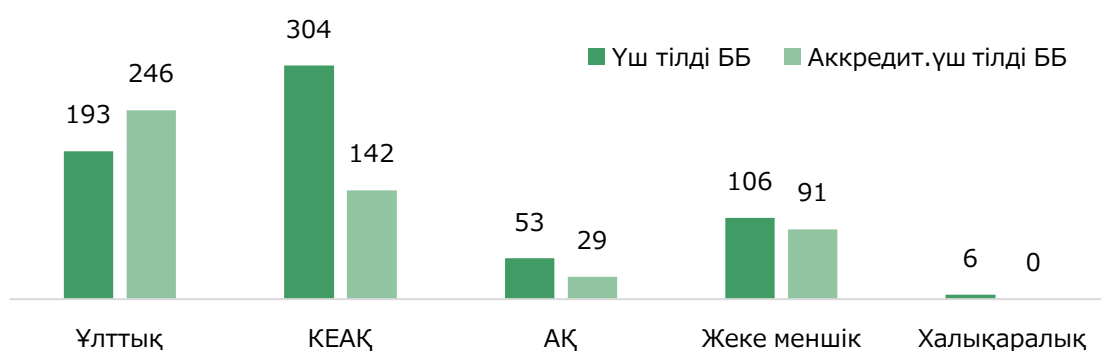
	2020 ж.
Ұлттық	632
КЕАҚ	1049
Халықаралық	228
АҚ	476
Жеке меншік	458

Үш тілде оқытын жалпы студенттер санының өсуіне қарамастан, үштілді білім беру Қазақстанның жоғары оқу орындарында әлі толық енгізілген жоқ, Себебі, студенттер мен оқытушылар құрамының ағылшын тілінің деңгейі өзгеріссіз қалуда. Студенттер мен оқытушылар құрамының жалпы санынан IELTS, TOEFL сертификаттарына ие адамдардың үлесі салыстырмалы түрде төмен - тиісінше 0.3% және 1.9%.

Үштілді білім беруді іске асыратын 59 ЖОО-дағы білім беру бағдарламаларының жалпы саны 5984 бірлікті құрайды: бакалавриатта – 4 073, магистратурада – 1 317, докторантурада – 594.

Ағылшын тіліндегі білім беру бағдарламаларының саны 662 бірлікті құрайды. Оның ішінде, үш тілде оқытуды жүзеге асыратын аккредиттелген білім беру бағдарламаларының саны – 508 бірлік (сурет 7).

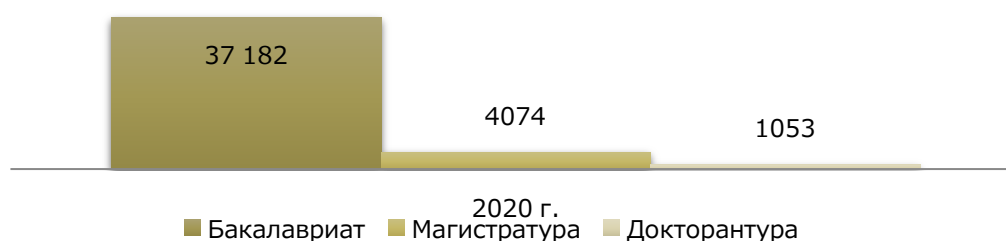
Сурет 7. Оқытуды үш тілде жүзеге асыратын ББ саны, оның ішінде меншік нысаны бойынша ЖОО бөлінісінде аккредиттелген ББ, бірлік



Үштілді білім беруді жүзеге асыратын ББ ең көп саны әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-да – 422 бірлік және М. Әуезов атындағы ОҚУ – 422 бірл., ары қарай Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ – 321 бірлік, Қазақстанның жоғары оқу орындары үш тілде оқытудан басқа, білім беру бағдарламалары бойынша оқытуды ағылшын тілінде жүзеге асырады. Жоғары оқу орындарында осы оқытудың мақсаты: халықаралық білім беру кеңістігінде және еңбек нарығында ағылшын тілін меңгеру негізінде тілдік құзыреттілікке ие, ұтқыр, жоғары білікті, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау болып табылады.

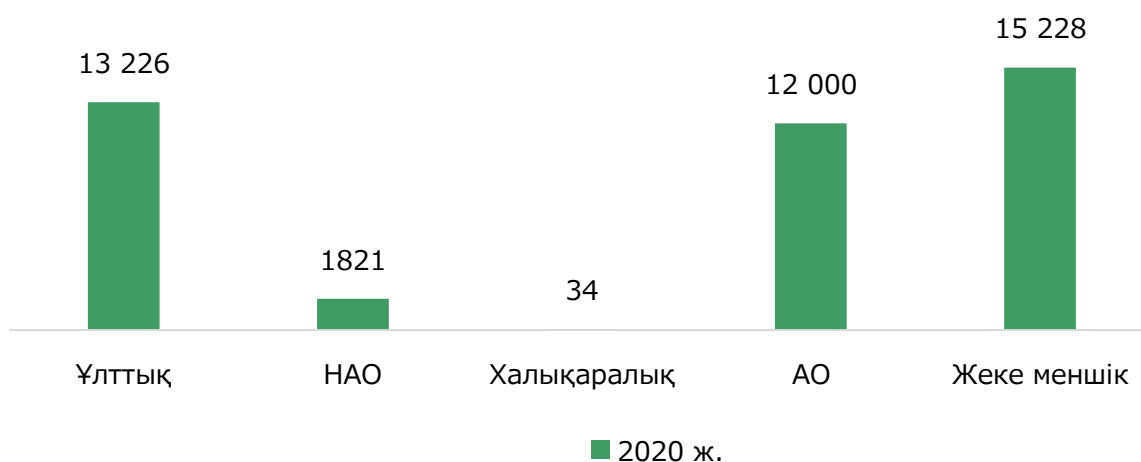
2020 жылы ағылшын тілінде оқитын студенттердің саны 42 309 адамды құрайды. Білім беру деңгейлері бойынша бакалавриатта – 37 182 адам, магистратурада – 4074 адам, докторантурада – 1053 адам ағылшын тіліндегі ББ бойынша білім алады. (сурет 8).

Сурет 8. Ағылшын тілінде білім алушылар контингенті, адам



Ағылшын тілінде ББ бойынша білім алушылар саны бойынша жеке меншік ЖОО-лар көшбасшы болып табылады (36%). Бір оқу жылы ішінде жеке меншік ЖОО-да оқитындар саны 2,6 есеге артты (2019-2020 оқу жылы – 5778 адам). Ұлттық жоғары оқу орындарында ағылшын тілінде білім алушылар санының айтарлықтай өсуі байқалады: 13 226 адам. АҚ жоғары оқу орындарында ағылшын тілінде ББ бойынша білім алушылар саны азайды 12 000 адам (сурет 9).

Сурет 9. Меншік нысаны бойынша ЖОО бөлінісінде ағылшын тілінде ББ бойынша білім алушылар контингенті, адам



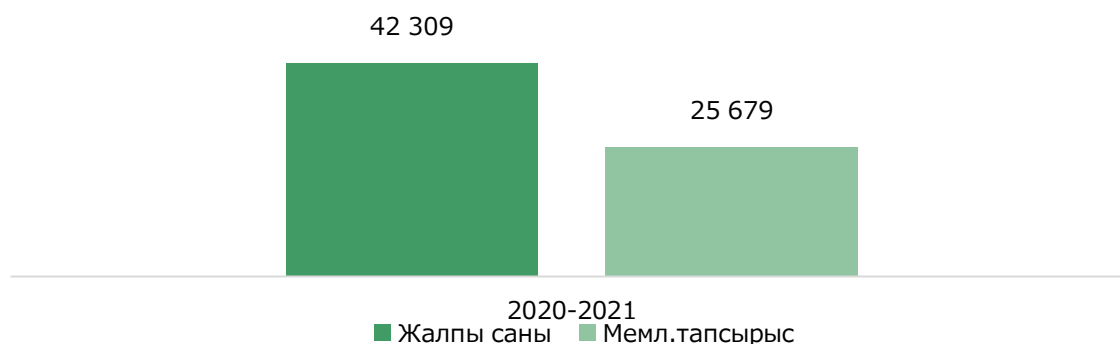
Ағылшын тілінде білім алатын студенттер контингентінің көбеюінің себептерінің бірі - үштілді білім беруді жүзеге асыратын жоғары оқу орындарының санының көбеюі.

Жалпы контингент ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша білім алатын студенттер саны 25 679 адамды құрайды (60%).

Оның ішінде бакалавриат студенттерінің саны - 21 675 адам. (2019-2020 оқу жылы – 12 040 адам), магистратурада - 3077 адам, докторантурада - 927 адам (Сурет 10).



Сурет 10. Ағылшын тілінде білім алатын студенттердің жалпы саны мен мемлекеттік тапсырыс бойынша саны, адамдар

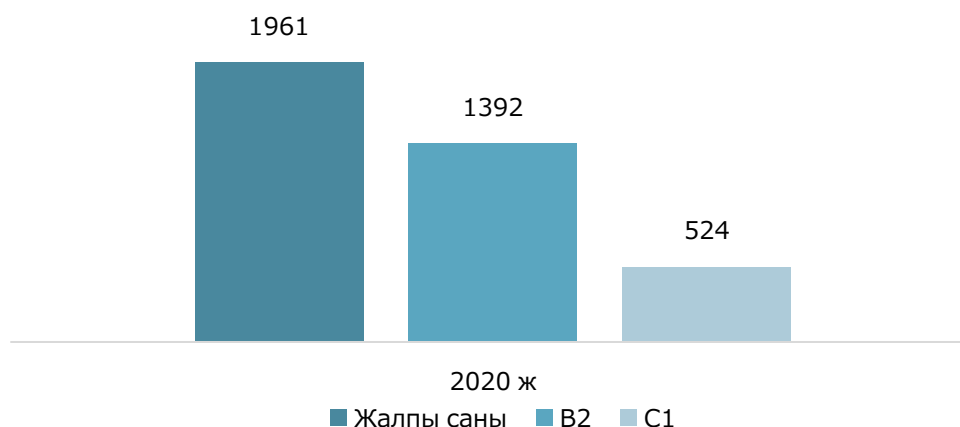


Университеттердің мәліметтері бойынша IELTS, TOEFL сертификаттары бар студенттер саны 7083 адамды құрайды (16%). Оның ішінде B2 деңгейіндегі IELTS, TOEFL сертификаттарына ие студенттердің саны (CEFR классификациясына сәйкес) - 4924 адам. IELTS, TOEFL сертификаттарымен C1 деңгейіне ие студенттердің саны 1383 адамды құрайды.

2020 жылы 38 қазақстандық жоғары оқу орындарында ағылшын тілінде сабақ беретін оқытушылар құрамының саны 5358 адамды құрайды. Профессор-оқытушылар құрамының саны өткен оқу жылына қарағанда 1,4% -ға өсті, оның ішінде 4083 адам бакалавриатта, 809 адам магистратурада, 466 адам докторантурада сабақ береді.

Сонымен бірге IELTS және TOEFL сертификаттарына ие оқытушылар құрамының саны 1961 адамды құрайды (ағылшын тілінде сабақ беретін ПОҚ жалпы санының 36%). Оның ішінде B2 деңгейіндегі (CEFR классификациясына сәйкес) IELTS, TOEFL сертификаттарына ие оқытушылар құрамының саны 1392 адамды құрайды. C1 деңгейлі IELTS, TOEFL сертификаттарына ие студенттер саны - 524 адам (сурет 11).

Сурет 11. IELTS, TOEFL сертификаттары бар оқытушылар құрамының саны,  
және CEFR классификациясына сәйкес деңгейлер, адамдар



Ұлттық жоғары оқу орындарында ағылшын тілінде сабақ беретін ПОҚ-ның ең көп саны Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-ға – 614 адам тиесілі. Жоғары оқу орындарында 255 адам-Семей медицина университеті КЕАҚ көшбасшысы болып табылады, одан кейін 627 адам жеке меншік жоғары оқу орындарынан С.Димерелі университеті озық шықты.

**Жоғары білімнің әлеуметтік аспектісі**

Білім беру саласындағы әлеуметтік жауапкершілік мәселелері Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңымен реттеледі:

- «Мемлекет инклюзивті білім берудің мақсаттарын іске асыра отырып, дамуында ауытқушылықтары бар азаматтарға олардың білім алуына, дамуында ауытқушылықтарды түзетуге және білім берудің барлық деңгейлерінде әлеуметтік бейімделуіне арнайы жағдайлар жасайды» (6-бап, 8-бап);

- «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары инклюзивті білім беруді ескере отырып жасалады» (3-бап, 56-бап).

2015 жылы Қазақстан БҰҰ-ның мүгедектердің құқықтары туралы конвенциясын ратификациялады.

«Қазақстан Республикасында мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы» Заңда оқуға түсуге квота қарастырылған.

Жоғары оқу орындарына түсуге арналған квоталар мөлшері «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі және жоғары білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдау квотасының мөлшерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 28 ақпандағы No 264 қаулысымен айқындалады:

1) I, II топтағы мүгедектер, бала кезінен мүгедектер, мүгедек балалар арасынан шыққан азаматтарға - 1 процент;

2) Ұлы Отан соғысының қатысушылары мен мүгедектеріне жеңілдіктер мен кепілдіктерге теңестірілген адамдар - 0,5 процент;

3) ауыл жастарының арасынан ауылдың әлеуметтік-экономикалық дамуын анықтайтын мамандықтар бойынша азаматтар - 30 процент;

4) Қазақстан Республикасының азаматы болып табылмайтын қазақ ұлтынан шыққан адамдар - 4 процент;

5) жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар, сондай-ақ кәмелеттік жасқа толғанға дейін жоғалған немесе ата-анасының қамқорлығынсыз қалған жастар қатарынан Қазақстан Республикасының азаматтары - 1 процент;

6) Қазақстан Республикасының Үкіметі айқындайтын аймақтарға көшетін ауыл жастарының ішіндегі азаматтар - 10 пайыз.

Қамқоршылықта тұрған нашар көретін, нашар еститін, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалғандарға жоғарылатылған мемлекеттік стипендия алу құқығы мәселелері де реттелген («Мемлекеттік стипендияларды тағайындау, төлеу және олардың мөлшерін бекіту ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 7 ақпандағы No 116 қаулысы) білім беру ұйымдарындағы студенттер»).

Инклюзия индикаторы Қазақстан Республикасының білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында көрсетілген - 2025 жылы инклюзивті білім беру үшін жағдай жасаған университеттердің үлесі 70% құрауы керек.

Университеттердегі әлеуметтік аспектінің даму және инклюзивті білім беруді дамыту және жоғары білімге кедергісіз қол жеткізу деңгейі анықталды.

Инклюзивті білім берудегі студенттердің жалпы саны 2020 жылы Қазақстанның ЖОО-дағы жылы - 150 402 оның:

- I топтағы мүгедектер - 166 адам,
- II топтағы мүгедектер - 446 адам,
- III топтағы мүгедектер - 1328 адам,
- ауыл оқушылары - 75 324 адам,
- аз қамтылған отбасылардан шыққан студенттер - 14 677 адам,
- көпбалалы отбасылардың студенттері - 34 050 адам,
- толық емес отбасылардан шыққан студенттер - 20259 адам,
- жетім студенттер - 2 806 адам,
- студенттер-оралмандар - 1308 адам,
- екінші дүниежүзілік соғысқа қатысушылар мен мүгедектерге жеңілдіктер мен кепілдіктерге теңестірілген адамдар - 38 адам.

Инклюзивті білім беру студенттері оқитын университеттер жағдайында:

- I топтағы мүгедектер оқитын университеттердің үлесі жауап беретін университеттердің жалпы санының 39% құрады (113 университеттің 44-ы), II-деңгеймен - 53% (60), III -69% -мен (78);

- аз қамтылған отбасылардың студенттері оқитын жоғары оқу орындарының үлесі 35% (39), көп балалы отбасылардан - 50% (56), жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған адамдардан - 50% (57), толық емес отбасынан - 47% (53);

- ауыл жастары оқитын жоғары оқу орындарының үлесі - 46% (52);
- оралман студенттері оқитын университеттердің үлесі - 25% (28);
- екінші дүниежүзілік соғысқа қатысушылар мен мүгедектерге жеңілдіктер мен кепілдіктерге теңестірілген адамдар оқытылатын университеттердің үлесі - 11% (12) (сурет 1).

Сурет 1. Қазақстанның студенттері оқитын университеттері халықтың әлеуметтік осал санаттарынан, 2020-2021 оқу жылы,%



2020 жылы елдің жоғары оқу орындарында дамуында кемістігі бар студенттер саны 1940 адамды құрады (сурет 2). Анықтама үшін:

I топ мүгедектері: 166 адам (117 - мемл. тапсырыс, 49 - басқа қарж.).

II топ мүгедектері: 446 адам (310 – мемл. тапсырыс, 136 – басқа қарж.).

III топ мүгедектері: 1328 адам (939 – мемл. тапсырыс, 389 - басқа қарж.).

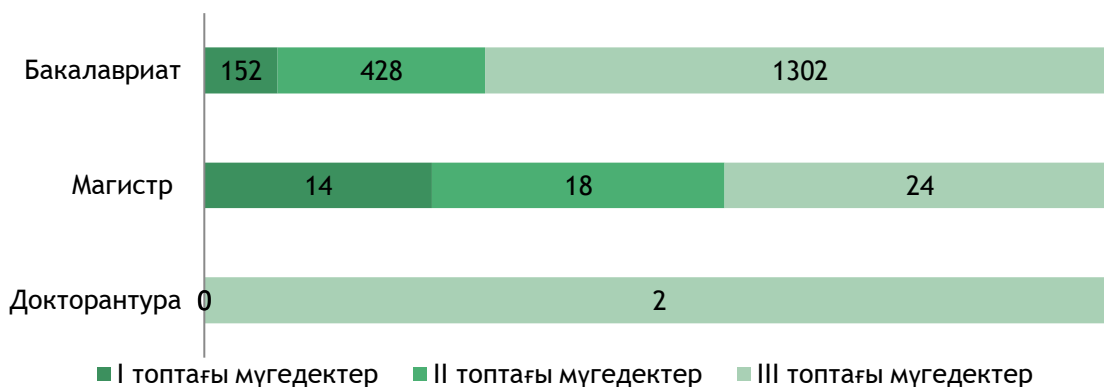
Сурет 2. Қазақстанның ЖОО дамуында кемістігі бар білім алушылар көрсеткіші, адамдар



Білім беру деңгейіне келетін болсақ, мүмкіндігі шектеулі студенттердің көпшілігі бакалавриатта оқиды: 92% I топтан, 96% II топтан, 98% III топтан. Магистратурада - I-ші топтың 8%-ы, 4% -II-ші және 2% -III-ші топтағы

мүгедектер. PhD докторантура бағдарламаларына сәйкес, тек III топтағы мүгедектер білім алады және 1%-дан аспайды (3-сурет).

Сурет 3. I, II, III мүгедектік деңгейдегі білім алушылар, 2020-2021 оқу жылы, адамдар



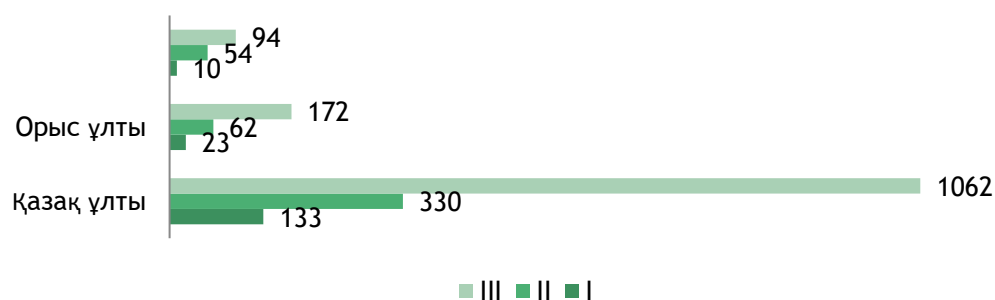
Гендерлік аспект бойынша бірінші топтағы мүгедектік студенттер арасында ер адамдар басым болады - 100 адам (66 әйел) (сурет 4).

Сурет 4. Мүгедектік дәрежесі бар білім алушылар.



Этностық тұрғыдан алғанда 2020 жылы АТД бар студенттердің көпшілігі қазақ ұлтынан (сурет 5).

Сурет 5. Мүмкіндігі шектеулі студенттер, ұлты, жеке тұлғалар

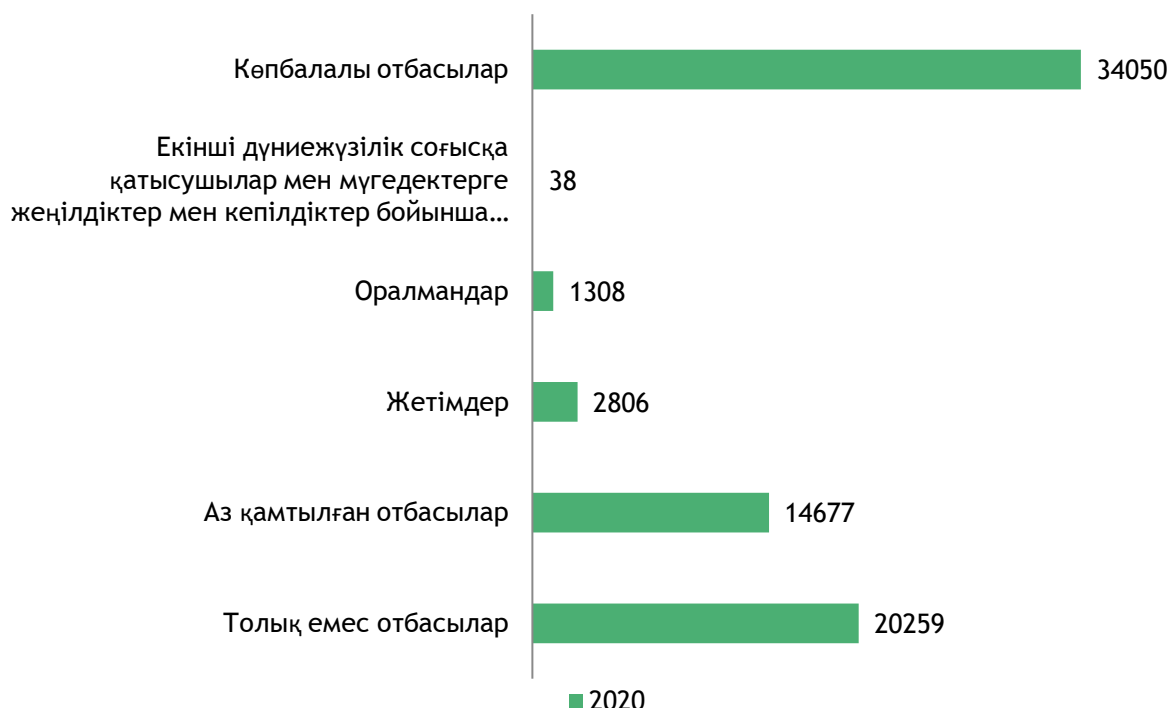


Сонымен қатар көпбалалы отбасылардан шыққан студенттер мен жетім балалар санының өсуі байқалады (сурет 6).

Тірек-қимыл аппараты бұзылған студенттер үшін университеттердің оқу және тұрғын үй ғимараттарына физикалық кедергісіз қол жетімділіктің дамыған инфрақұрылымын құру мониторингінің нәтижелері мыналарды көрсетті.

Жалпы инфрақұрылымда университеттерде 494 оқу ғимараты және 276 студенттік жатақхана бар. 494 оқу ғимаратында 395 пандус (80%), 84 электрлік лифт, 183 лифт және 313 арнайы жабдықталған дәретхана бар (кесте 1).

Сурет 6. Әлеуметтік осал қабаттан шыққан студенттер санының өсу динамикасы



Кесте 1. Университеттердің оқу ғимараттарының саны мүмкіндігі шектеулі студенттер үшін физикалық қол жетімділік инфрақұрылымымен

Ғимараттардың қабаттар саны	Оқу ғимараттарының саны	Оқу ғимараттарындағы пандустар саны	Оқу ғимараттарындағы көтергіштер саны	Оқу ғимараттарындағы көтергіштер саны	Оқу ғимараттарындағы мүгедектерге арналған жабдықталған дәретханалар саны
1 қабатты	27	30	1	0	25
2 қабатты	87	44	6	0	40
3 қабатты	103	74	23	14	58
4 қабатты	127	112	17	26	87

5 қабатты	98	82	13	35	45
6 қабатты және одан жоғары	52	53	24	108	58
Барлығы	494	395	84	183	313

281 студенттік жатақханада 307 пандус (65%) бар (кесте 2).

**Кесте 2. ЖОО студенттер жатақханаларының саны мүмкіндігі шектеулі студенттер үшін физикалық қол жетімділік инфрақұрылымымен**

Ғимараттар қабаттарының саны	Жатақханалар саны	Жатақханалар дағы пандустар саны	Жатақханала рдағы көтергіштер саны	Жатақханал ардағы көтергіштер саны	Жатақханадағы мүгедектерге арналған жабдықталған дәретханалар саны
1 қабатты	4	12	2	1	11
2 қабатты	10	28	6	2	37
3 қабатты	29	63	9	4	39
4 қабатты	40	86	4	29	73
5 қабатты	137	63	2	33	51
6 қабатты және одан жоғары	54	55	7	97	49
Барлығы	281	307	30	168	260

2020 жылы ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқыту үшін тең жағдайлар мен кедергісіз қол жетімділікті құрған жоғары оқу орындарының үлесі 76% құрады. (Қосымша 4)

Алынған мәліметтерге сәйкес, мүмкіндігі шектеулі студенттерге ең көп қолдау психологиялық (85%) болып табылады (кесте 3).

**Кесте 3. Мүмкіндігі шектеулі студенттерді және халықтың әлеуметтік осал топтарын қолдау түрлері, ЖОО саны**

Студенттерді материалдық қамтамасыз ету	Студенттерді психологиялық қолдау	Студенттерді академиялық қолдау	Жатақханада ақысыз тұру	Іссапар шығындарын төлеу
65	78	69	51	32
Тегін медициналық көмек	Студенттердің ерекше білім қажеттіліктерін	Оқулықтармен, CRM-мен, оқу CDM-мен,	Арнайы ұсыну жаттығуға арналған жабдық (дыбыс	Тірек-қимыл аппараты бұзылған студенттерге



57/242

	ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жасау	ақпараттық және кітапханалық ресурстармен қамтамасыз ету	күшейткіш құрылғылар, тифло- , сурдожабдығы))	қолдау (балдақтар, серуендеушілер, мүгедектер арбалары, т.б.)
74	38	64	26	37

## Жаппай ашық онлайн курстары (ЖАОК)

2020 жылы 33 ЖОО 1430 ЖАОК өткізді. (Қосымша 5)

№.	ЖОО атауы	ЖАОК саны
1	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университет	39
2	Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	30
3	Қ.Сәтпаев атындағы ҚазҰТУ	400
4	Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті	30
5	Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті	54
6	Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті	1
7	Жәңгір хан атындағы БҚАТУ	1
8	М. Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті	3
9	Қарағанды индустриалды университеті	2
10	Қарағанды техникалық университеті	7
11	Е. А. Бөкетов академик атындағы Қарағанды университеті	8
12	Есенов атындағы Каспий технология және инжиниринг университеті	4
13	Рудный индустриалдық институты	263
14	М. Қозыбаев атындағы СГУ	5
15	М. Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті	11
16	Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті	33
17	М.Әуезов ОҚМУ	11
18	Алматы технологиялық университеті	132
19	Астана медицина университеті	4
20	Халықаралық ақпараттық технологиялар университеті	2
21	КИМЭП Университеті	246
22	Болашақ «Академиясы»	6
23	Алматы менеджмент университеті	10
24	Astana It University	4
25	Баишев университеті	3
26	БҚИТУ	3
27	Гончаров атындағы Қазақ автомобиль-жол институты	16
28	Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті	5
29	Қазақ экономика, қаржы және халықаралық сауда университеті	14
30	Қазтұтынуодағы Қарағанды Экономикалық Университеті	72
31	Қызылорда Болашақ университеті	5
32	Туран-Астана	2
33	Мирас университеті	4

ЖАОК-ны іске асырудағы ең жоғары белсенділік:

- Қ.И. Сәтбаев ат. Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университеті (400),
- Рудный индустриалдық институты (263),
- КИМЭП Университеті (246),
- Алматы технологиялық университеті (132),
- Қазтұтынуодағы Қарағанды Экономикалық Университеті (72),
- Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті (54),
- Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті (39),
- Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті (33).

Онлайн курстардың ұзақтығы 5-тен 270 сағатқа дейін өзгереді.

Сағаттардың ең көп саны келесі онлайн курстарға бөлінеді:

- Қазақ тілінің грамматикасы (270 ч.), Жасанды интеллект жүйелері (180 сағ. М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті);

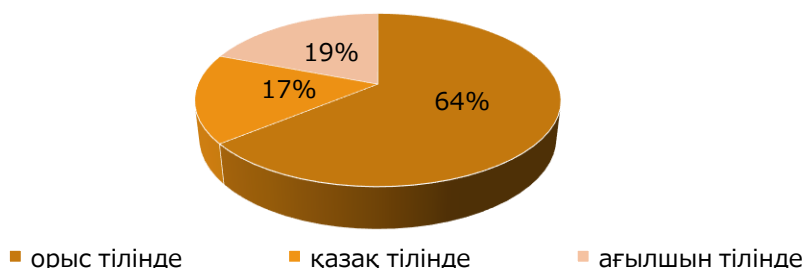
- Қолданбалы фотограмметрия, Ағынды суларды тазарту техникасы мен технологиясы, Technology of software development for real-time systems, электроника негіздері, Кристаллография және минералогия (180 сағ., Д.Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті);

- Introduction to Programming (C++), Object-Oriented Programming (Java), Algorithms and Data Structures, Information and Communication Technologies (150 сағ., Astana It University);

- Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, ағылшын тілі, Жоғары мектеп педагогикасы, Психология, Саясаттану, Механика, доцент В. Қашқаровпен физикалық міндеттер, Философия, Қазақстанның қазіргі тарихы, әлеуметтану (150 сағ., Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ);

Оқыту тілдері бөлінісінде жуғыштардың ең көп үлесі орыс тілінде жүргізілетінін атап өткен жөн (сурет 1).

Сурет 1. Оқыту тілдері бөлінісінде ЖАОК пайыздық арақатынасы



ЖАОК ағылшын тілінде өту мүмкіндігін келесі жоғары оқу орындары ұсынады: КИМЭП Университеті (238), Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ(7), Д.Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан мемлекеттік университеті(7), Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті (4), Astana IT University (4), Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті (4), Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті (2), Қарағанды техникалық университеті (2), Халықаралық ақпараттық технологиялар университеті (2), БҚИТУ (2), Қазтұтынуодағы Қарағанды Экономикалық Университеті (2), Алматы технологиялық университеті (1), Е.А. Бөкетов академик атындағы Қарағанды университеті (1), "Bolashaq" Академиясы (1).

ЖАОК іске асырудың айтарлықтай тәжірибесін Сәтбаев атындағы ҚазҰТУ, КИМЭП Университеті, Алматы технологиялық университеті, Рудный индустриалдық институты, Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті, Қазтұтынуодағы Қарағанды Экономикалық Университеті, 50-ден астам ЖАОК жүзеге асырды.

2020 жылы **76 672** тыңдаушы (2018 -2019 оқу жылында – 9007, 2019-2020 жылдары – 19 015) **33** жоғары оқу орны жанындағы ЖАОК интерактивті қатысуымен өтті, ЖАОК тыңдаушыларының осы күрт өсуінің себептерінің бірі 2020 жылы КОВИД-19-ның бүкіл әлемде таралуына байланысты қашықтықтан білім беруге көшу болуы мүмкін.

Пандемия қазіргі уақытта білім беру мен сандық технологияның тығыз байланысын көрсетті. Бұл өсудің мысалдары әлемдегі ең танымал жуғыш заттарды жеткізушілерде де байқалады - Coursera және Udacity. Coursera - да 17 наурыз бен 16 сәуір аралығында АҚШ-та оқушылардың жалпы саны өткен жылдың сәйкес кезеңімен салыстырғанда 607% - ға артты(Қазақстанда 402% - ға). Udacity-де 9 наурыздан 6 сәуірге дейін төрт апта ішінде аптасына белсенді қолданушылар саны 44,8% - ға артты. Осы кезеңде платформа жаңа пайдаланушылар санын 73,3% - ға арттырды.

Тыңдаушылардың ең көп үлесі әл-Фараби атындағы ҚазҰУ (28,5% немесе 21 869 адам), Сәтпаев атындағы ҚазҰТЗУ (12,7% немесе 9 774 адам), КИМЭП Университеті (10,2% немесе 7 868 адам), Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті (8,1% немесе 6 184 адам), Astana It University (6,3% немесе 4 826 адам), Алматы технологиялық университеті (5,4% немесе 4 176 адам), Қарағанды

Қазтұтынуодағы Экономикалық Университеті (5% немесе 3 859 адам), Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті (4,3% немесе 3 285 адам) (сурет 2).

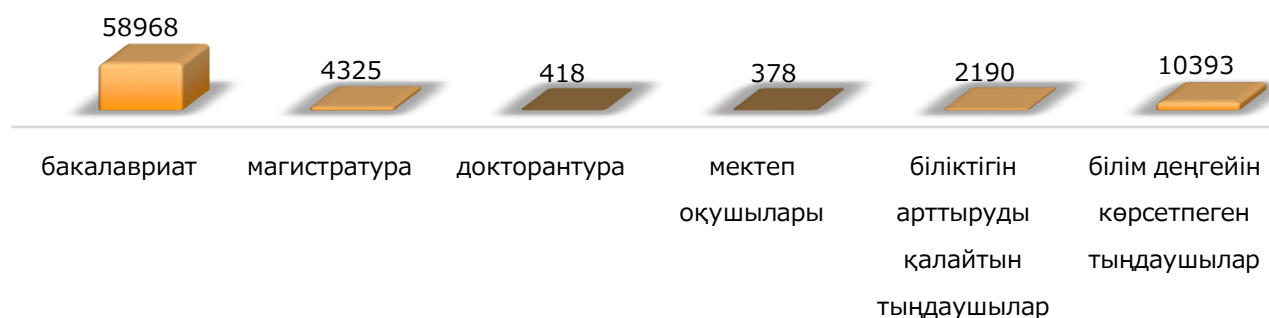
Сурет 2. ЖАОК: ЖОО бойынша тыңдаушылар саны



Бұл ретте онлайн курстардың мақсатты аудиториясы еліміздің жоғары оқу орындарының білім алушылары ғана емес. ЖАОК тыңдаушыларының сапалық құрамы келесі білім алушылармен ұсынылған: бакалавриат студенттері – **58 968** адам (76,9%), магистранттар – **4 325** (5,6%), докторанттар – **418** (0,5%), оқушылар – **378** (0,5%), кәсіби немесе жоғары білімі бар, біліктілігін арттырғысы келетін тыңдаушылар - **2 190** (2,8%), басқалар(білім деңгейін көрсетпеген тыңдаушылар) - **10 393** (13,5%) (сурет 3).

Талдау көрсеткендей, 2019-2020 жылдары алынған мәліметтермен салыстырғанда білім деңгейін көрсетпеген тыңдаушылар саны 630 адамға артты.

Сурет 3. ЖАОК мақсатты аудиториясы, 2020 ж.



33 ЖОО-да ЖАОК әзірлеу және іске асыру мәселелерін арнайы құрылымдық бөлімшелер үйлестіреді (цифрлық даму және қашықтықтан оқыту департаменті/мультимедиялық дидактикалық құралдарды әзірлеу бөлімі, инновациялық және симуляциялық білім беру технологияларын трансферттеу орталығы, қашықтықтан оқыту орталығы, Академиялық қызмет департаменті, жаңа білім беру технологиялары институты, жаппай ашық онлайн курстар орталығы, онлайн білім беру құзыреттері орталығы, қашықтықтан білім беру және кәсіби даму институты, білім беру инновациялары, Компьютерлік және ақпараттық орталық, инновациялық білім беру технологиялары Орталығы, онлайн білім беру басқармасы, қосымша білім беру бөлімі, Ақпараттық технологиялар орталығы, цифрлық университетті дамыту департаменті, цифрландыру және IT басқармалары, бейресми және қосымша білім беру орталығы және т.б.).

Онлайн курстарды өткізу үшін барлық 33 ЖОО-да арнайы студио-жазбалар/монтаждық жазбалар ашылды. Сонымен қатар, жоғары оқу орындарының мамандары тарапынан тиісті техникалық қолдау көрсетілген тыңдаушыларға арналған мультимедиялық кабинеттер ашылды (монтажшылар, бейне операторлар, бағдарламашылар, инженерлер, маркетинг бөлімінің мамандары, пиар-менеджерлер, әдіскерлер, дизайнерлер). ЖАОК жүзеге асыратын 33 ЖОО-ның 19-ында жеке ЖАОК платформалары бар. 1-кестеде ЖОО ЖАОК жеке платформаларының тізімі көрсетілген.

## Кесте 1. Жеке ЖАОК платформаларының тізімі

ЖОО атауы	ЖАОК платформасы
Астана медицина университеті	<a href="http://mook.amu.kz/">http://mook.amu.kz/</a>
Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ	1. <a href="http://open.kaznu.kz">open.kaznu.kz</a> 2. <a href="http://moocs.kz">moocs.kz</a> (ҚазҰУ - техн.оператор) 3. <a href="http://omc.moocs.kz">omc.moocs.kz</a> (ҚазҰУ - техн.оператор)
Қ. Сәтпаев атындағы ҚазҰЗТУ	<a href="https://polytechonline.kz/">https://polytechonline.kz/</a>
Халықаралық ақпараттық технологиялар университеті	<a href="https://iitu.okudemia.kz/">https://iitu.okudemia.kz/</a>
КИМЭП Университеті	<a href="http://el2019.kimep.kz">el2019.kimep.kz</a>
Нархоз Университеті	<a href="https://narхоз.online/">https://narхоз.online/</a>
Алматы технологиялық университеті	<a href="http://open.atu.kz/">http://open.atu.kz/</a>
Алматы менеджмент университеті	<a href="http://open.almau.edu.kz">open.almau.edu.kz</a>
Жәңгір хан атындағы БҚАТУ	<a href="http://oku.wkau.kz/">http://oku.wkau.kz/</a>
Рудный индустриалдық институты	<a href="https://mooc.rii.kz">https://mooc.rii.kz</a>
М. Өтемісов ат. Батыс Қазақстан университеті	<a href="http://moodle.wksu.kz">moodle.wksu.kz</a>
Д. Серікбаева атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті	1. <a href="https://edx.ektu.kz">https://edx.ektu.kz</a> 2. <a href="https://moodle.ektu.kz">https://moodle.ektu.kz</a>
Қарағанды техникалық университеті	<a href="http://edu.kstu.kz">edu.kstu.kz</a>
Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті	<a href="https://mook.ksu.kz">https://mook.ksu.kz</a>
Қазтұтынуодағы Қарағанды эконом. университеті	<a href="http://cdo.keu.kz/blocks/mook">cdo.keu.kz/blocks/mook</a>
Bolashaq " Академиясы"	<a href="http://dot.bolashaq.edu.kz/moodle/">http://dot.bolashaq.edu.kz/moodle/</a>
Қ. Жұбанов ат. Ақтөбе өңірлік университеті	<a href="https://arsu.mbook.kz">https://arsu.mbook.kz</a>
Мирас Университеті	<a href="http://www.miras.app">www.miras.app</a>
М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті	<a href="http://moocs.tarsu.kz">moocs.tarsu.kz</a>

ЖАОК-ты әзірлеуге және іске асыруға қатысады: Қ. Сәтпаев атындағы ҚазҰЗТУ (297 адам), Алматы технологиялық университеті (138 адам), Рудный индустриялық институты (89 адам), Қазтұтынуодағы Қарағанды экономикалық университеті (77 адам) және т.б.

Қазақстанның жоғары оқу орындары ЖАОК құру және дамыту бойынша нәтижелі жұмыс жүргізуде. ЖАОК жасау КОВИД19 пандемиясында қашықтықтан оқыту түрімен оқуды қолдаудың жақсы құралы болып табылады. Талдау көрсеткендей, осы кезеңде ЖАОК-ға сұраныс айтарлықтай өсті.

## Minor білім беру бағдарламалары

Бірқатар жоғары оқу орындары негізгі бағдарламамен (**Major**) қатар қосымша білім беру бағдарламаларын да (**Minor**) ұсынады. Қос мамандықты алу түлектің мансаптық таңдауы мен мүмкіндіктерін кеңейтеді, оның еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін арттырады.

ҚР Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылғы 10 қаңтардағы «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» Жолдауына сәйкес барлық жастағы азаматтарды қамтитын білім берудің өзіндік озық жүйесін құруды жеделдету қажет. Білім беру бағдарламаларының негізгі басымдығы өзгерістерге үнемі бейімделу және жаңа білімді меңгеру болуы тиіс. Сондай-ақ, Н.Ә. Назарбаев Бес институционалдық реформаны іске асыру жөніндегі «100 нақты қадам» Ұлт жоспарында жоғары оқу орындарының академиялық және басқарушылық дербестігін кезең-кезеңімен кеңейту қажеттігін атап өтті.

2018 жылғы 4 шілдедегі «ҚР кейбір заңнамалық актілеріне жоғары оқу орындарының дербестігін кеңейту мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Заңының 21-бабының 2-тармағында жоғары білімнің білім беру бағдарламалары міндетті компонент пен таңдау компоненті пәндерін қамтитыны атап өтілді. Таңдау бойынша компонент шеңберінде білім алушы оқытудың жеке траекториясын айқындау кезінде:

- 1) негізгі білім беру бағдарламасы бойынша пәндерді;
- 2) қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндерді таңдай алады.

Негізгі және қосымша білім беру бағдарламалары бойынша пәндерді меңгерудің тәртібі мен көлемі кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларында белгіленеді.

ҚР БҒМ 12.10.2018 № 563 «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары» бұйрығында қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушы айқындаған пәндер және (немесе) модульдер жиынтығы және оқу жұмысының басқа түрлері ретінде қосымша білім беру бағдарламасына (Minor) анықтама беріледі.

2020-2021 оқу жылында бағдарламалар (Minor) еліміздің 56 жоғары оқу орнында іске асырылды, бұл азаматтық жоғары оқу орындарының жалпы санының 49,5%-ын құрайды. 2019-2020 оқу жылымен салыстырғанда олардың



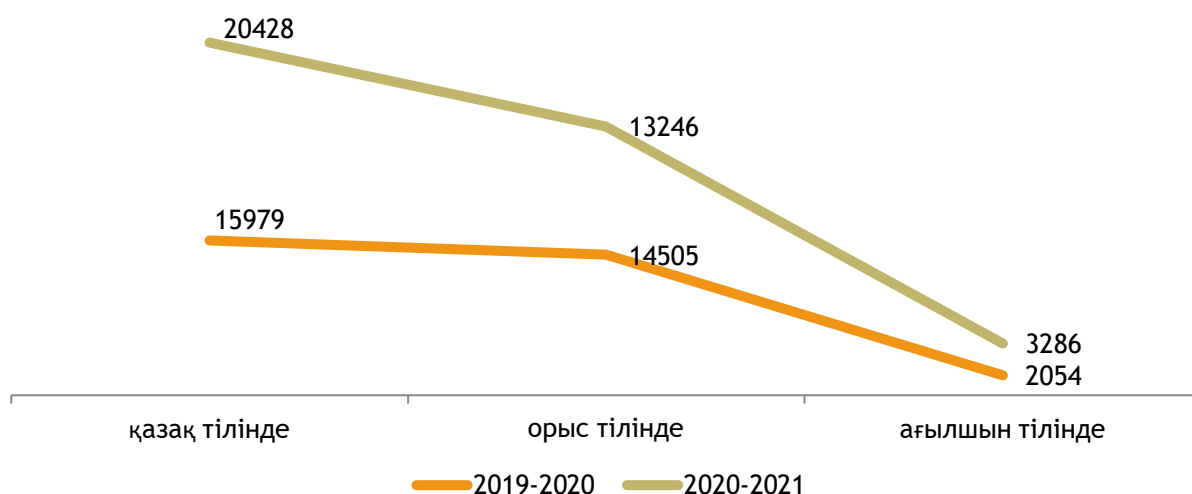
саны 51%-ға артты (2018-2019 оқу жылында – 17 ЖОО, 2019-2020 оқу жылында – 37 ЖОО). (Қосымша 6)

Майнор бағдарламаларының жалпы саны 695 құрады (2018-2019 оқу жылында – 139, 2019-2020 оқу жылында – 550).

Міног бағдарламаларының ең көп саны академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университетінде (79), КИМЭП Университетінде (59), әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде (48), І. Жансүгіров Жетісу университетінде (32), ХАТУ (32) жүзеге асырылады.

Міног бағдарламасын бакалавриат деңгейінің 36 960 білім алушысы таңдады (2018-2019 оқу жылында – 4 079 адам, 2019-2020 оқу жылында – 19 388 адам). Оқыту тілдері бөлінісінде білім алушылардың ең көп саны қазақ тілінде – 20 428, орыс тілінде – 13 246, ағылшын тілінде – 3 286 (сурет 1).

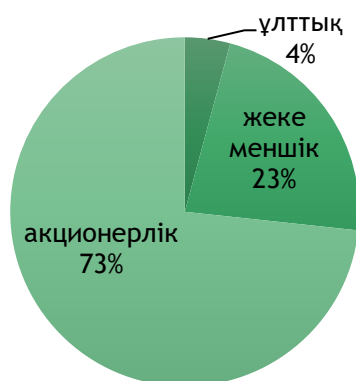
Сурет 1. 2019-2020 оқу жылымен салыстырғанда білім алушылар санының оқыту тілі бөлінісінде өзгеруі



Меншік нысандары бойынша ЖОО бөлінісінде Майнор бағдарламасымен қамтылған білім алушылардың саны: 5 ұлттық ЖОО-да – 1545 адамды, 28 акционерлікте - 27 082 адамды, 23 жеке ЖОО-да – 8 333 адамды құрайды (сурет 2).

Студенттердің ең көп саны Нархоз университетінде (7 471 адам) Мiног бағдарламалары бойынша оқиды. Академик Е.А. Бөкетов (3 775 адам), Торайғыров университеті (2 609 адам), Халықаралық білім беру корпорациясы (2130 адам), ОҚМПУ (1 625 адам), әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті (1 421 адам), Алматы технологиялық университеті (1 390 адам).

Сурет 2. ЖОО бойынша қосымша білім беру бағдарламаларымен (Майнор) қамтылған студенттер саны



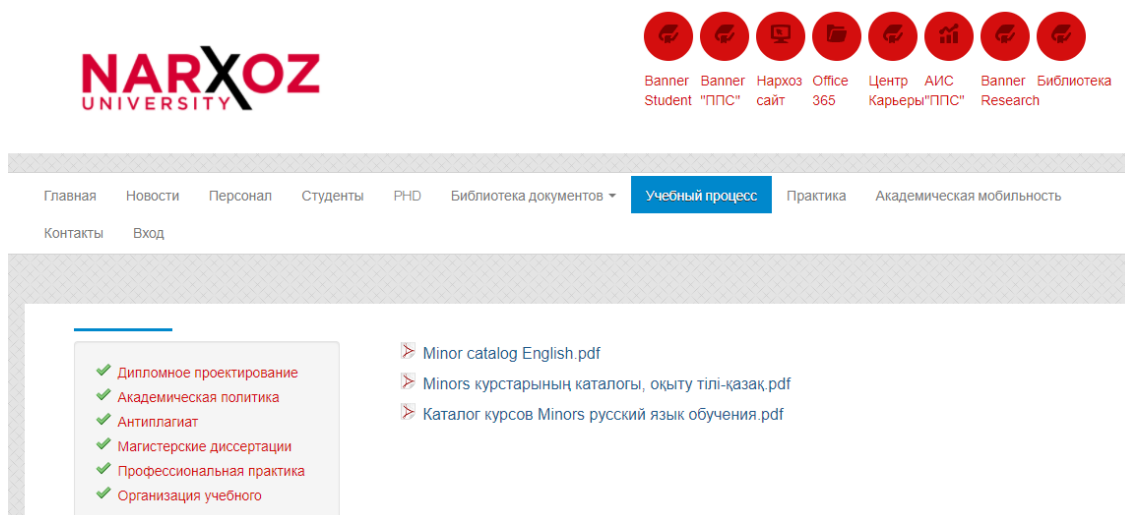
Майнор бағдарламаларын жоғары оқу орындары бакалавриаттың 2-7 семестрінде жүзеге асырады. Майнор бағдарламасының кредит саны 3-тен 240-қа дейін.

56 ЖОО-ның 25-і (М.С. Нәрікбаев атындағы ҚАЗГЗУ Университеті). Университеті, Астана университеті, ҚазҰАЗУ, С.Асфендияров атындағы ҚазҰМУ, КИМЭП университеті, Нархоз университеті, Қазақ спорт және туризм академиясы, Еуразиялық технологиялық университеті, Алматы университеті, Нұр-Мұбарак ЕИМУ, Қазақ Еңбек және Әлеуметтік Қатынастар Академиясы, С.Өтебаева атындағы АМГУ, Атырау инженерлік-гуманитарлық институты, Рудный индустриалдық институты, М. Дулатов атындағы Қостанай инженерлік-экономикалық университеті, Инновациялық Еуразия университеті, Қ.Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты, Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті, Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, Баишев университеті, Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, Шымкент университеті, Мардан Сапарбаев институты, Ақтау гуманитарлық-техникалық университеті) Minor бағдарламалары бойынша оқуды аяқтағаннан кейін сертификат немесе куәлік береді, қалғандары транскрипте немесе дипломға қосымшада көрсетеді.

Қазақстандық ЖОО ресми сайттарының мониторингі мынаны көрсетті:

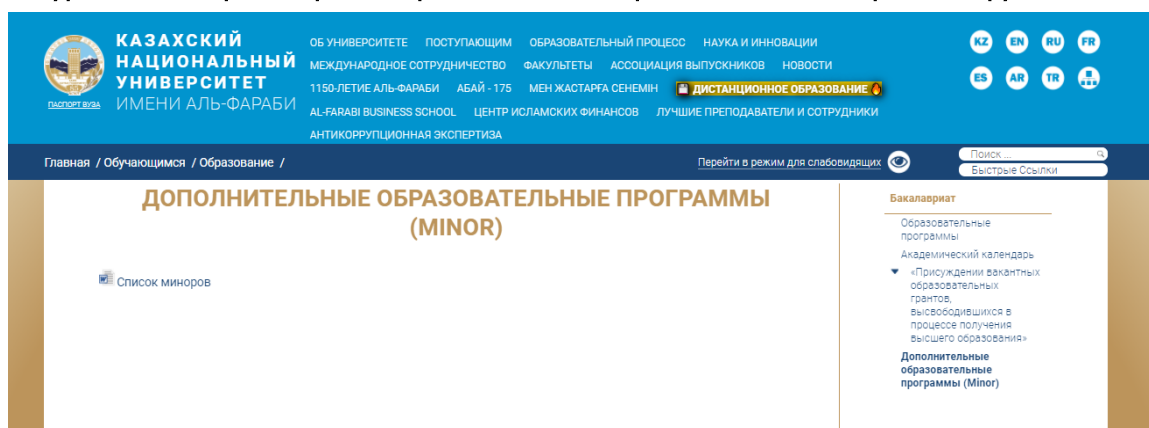
- Нархоз университетінің сайтында (<http://portal.narhoz.kz/>) әрбір білім беру бағдарламасы бойынша бағдарламалар каталогы (Minor) орналастырылған (сурет 3). Айта кету керек, Нархоз университетінде Майнор бағдарламасы бойынша білім алушылар саны 7 471 адамды құрайды.

Сурет 3. Майнор бағдарламалары бойынша ақпаратты веб-сайтқа орналастыру мысалы



• Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің сайтында (<https://www.kaznu.kz>) сондай-ақ, білім беру бағдарламалары туралы ақпаратқа ұсынылған minor бағдарламалары орналастырылған (сурет.4). Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде Minor бағдарламалары бойынша білім алушылар саны 1 421 адамды құрайды:

Сурет 4. Майнор бағдарламалары бойынша ақпаратты Веб-сайтқа орналастыру мысалы



Ақпараттық платформаларда Minor бағдарламаларын орналастыру және таныстыру өте маңызды және студенттер санына әсер етуі мүмкін.

## БІЛІМ ТУРАЛЫ ҚҰЖАТТАРДЫ НОСТРИФИКАЦИЯЛАУ ЖӘНЕ ТАНУ

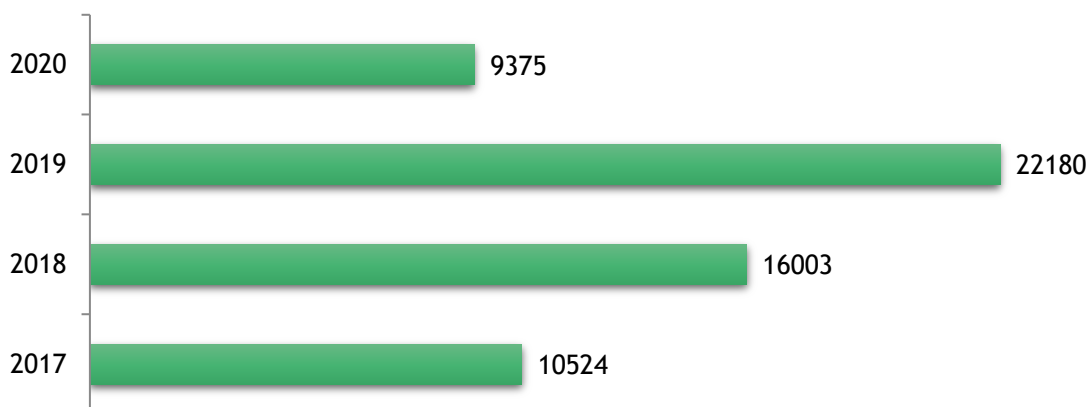
ҚР БҒМ Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығы білім туралы құжаттарды қазіргі заманғы үрдістерге сәйкес тану рәсімін үнемі жаңғыртып отырады.

ҚР тану / нострификациялау рәсімінің маңыздылығы академиялық және кәсіби ұтқырлықты жүзеге асырудағы негізгі сәт ретінде қарастырылады.

Осылайша, орталыққа соңғы үш жылда ғана тану/нострификациялау рәсіміне **48707** өтініш келіп түсті, оның ішінде 2017 жылы – **10524**; 2018 жылы – **16003**; 2019 жылы – **22180**.

COVID-19 пандемиясына қарамастан 2020 жылдың 9 айында 51 мемлекетте білім алған көрсетілетін қызметті алушылардың білім туралы құжаттарын тану және нострификациялау рәсіміне 9375 өтініш (оның ішінде "Азаматтарға арналған үкімет" мемлекеттік корпорациясы арқылы - 9269, "электрондық үкімет" веб-порталы арқылы -106) келіп түсті (сурет 1).

Сурет 1. Білім туралы құжаттарды тану/нострификациялау статистикасы



2020 жылдың 9 айында тану рәсіміне – 3802 өтініш, нострификациялауға – 5573 өтініш түсті, оның ішінде резиденттерге – 5246 жеке тұлға, резидент еместерге - 4129.

Білім беру деңгейлері бойынша: негізгі орта білім бойынша – 77 (тану – 29, нострификация - 48), жалпы орта білім бойынша – 1986 (тану – 667, нострификация - 1319), техникалық және кәсіптік білім бойынша – 3427 (тану – 213, нострификация - 3214), жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бойынша – 3885 (тану – 3117, нострификация - 768) (сурет 2).

Сурет 2. 2020 жылғы 9 айдағы білім беру деңгейлері бойынша статистика



Өтініштердің негізгі саны: Өзбекстанда (3849 немесе 41%), Ресейде (2658 немесе 28,4%), Қытайда (699 немесе 7,5%), Моңғолияда (66 немесе 0,7%), Үндістанда (585 немесе 6,2%), Түрікменстанда (490 немесе 5,2%) және Қырғызстанда (591 немесе 6,3%), басқа елдерде – 437 (4,7%) білім алған физикалық тұлғалардан келіп түсті (сурет 3).

Сурет 3. 2020 жылғы 9 айдағы елдер бөлінісінде статистика.



Техникалық және кәсіптік, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы құжаттар дайындау бағыттары бойынша келесідей болып топтастырылды: педагогикалық (2305), медициналық және фармацевтикалық (1842), техникалық (1214), заңгерлік (944), ауыл шаруашылығы (486), басқа да бағыттар (521) (сурет 4).

Сурет 4. 2020 жылғы 9 айдағы дайындық бағыттары бойынша статистика



## ҚОРЫТЫНДЫ

Нақты 2020 жылдың қорытындысы келесідей:

➤ Университеттегі шетелдік оқытушылар құрамының көрсеткіші тілдік ортаны құруға және студенттер арасында ағылшын тілін білу деңгейінің жоғарылауына ықпал етеді. Шетелдік оқытушылар құрамының жоғары үлесі шетелдік студенттердің көбеюіне әсер етеді.

➤ QS-50-ге кіретін Еуропа университеттері шетелдік мамандарды оқу және ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту бойынша жүйелі жұмыс жүргізеді. Мұндай мамандар университеттің / факультеттің / кафедраның сұранысқа ие бағыттарына ғана қатысады. Университеттер жұмысқа қабылдаудың ашық шарттарын белгілейді.

➤ Университеттердің бюджеттік және бюджеттік емес қаражаты есебінен 12 жыл ішінде шақырылған шетелдік мамандардың жалпы саны 11 580 адамды құрады. 2020 жылы ТМД сарапшыларының ең үлкен өкілдігі (52%).

➤ 2020 жылы 45 азаматтық университеттер (ұлттық - 78, НАО - 95, АО - 43, жеке - 54 адам) бюджеттен тыс қаражат есебінен 270 шетелдік мамандарды оқытушылық қызметке тартты. Шетелдік 270 маманның 87-сі PhD, 86 ғылым докторы, 63 PhD, 23 магистр және 11 бакалавр дәрежесіне ие. Шетелдік мамандардың университеттерде болу мерзімі 4-тен 120 күнге дейін. Қазақстандық ЖОО мамандарды негізінен ТМД елдерінен шақырады (52%). Еуропадан – 25%, Азиядан – 15%. Ресей ТМД елдерінің арасында көшбасшы болып табылады - 85 адам. Еуропа елдерінен – Польша мен Болгария (9 адам), Азия – Түркия (24 адам), Солтүстік Америка – АҚШ (11 адам).

➤ Шетелдік ЖОО-мен жасалған халықаралық келісімшарттардың жалпы саны 6 796 жетті, ең көп келісімшарттар коммерциялық емес акционерлік университеттерге (33% немесе 2 218 бірлік) және ТМД елдеріне (49% немесе 3 209 бірлік) тиесілі. Келісімшарттардың көпшілігі профессор-оқытушы құрамы мен білім алушылармен алмасу, бірлескен ғылыми жобаларды әзірлеу, бірлескен ғылыми-әдістемелік іс-шаралар өткізу мақсатында жасалған.

➤ Қазақстандағы жоғары оқу орындарындағы шетелдік студенттердің қорытынды көрсеткіші 4,7% (28 169 адам), 2019-2020 оқу жылымен салыстырғанда шетелдік студенттердің Қазақстандағы жоғары оқу

орындарындағы үлесі 2% -ға төмендеді (2019-2020 оқу жылы - 40188 адам (6,7%). COVID 19 әлемдегі және Қазақстанда пандемия, сонымен бірге Өзбекстанның студенттерді отанға қайтару мемлекеттік саясаты шетел студенттер санының азаюына әсер етті.

➤ Шетелдік студенттердің көп бөлігі бакалавриатқа келеді - 96% (26 979 адам). Шетелдік студенттердің ең көп саны Өзбекстаннан (14235 адам) және Үндістаннан (4340 адам) келген.

➤ Шетелдік студенттердің 27,1% «01 Педагогикалық ғылымдар» білім алу бағдарламалары бойынша білім алуда, оның ішінде 5458 шетелдік студенттері Өзбекстан азаматтары (70%-дан астам). Өзбекстанда мұғалім мәртебесі туралы арнайы заң 2018 жылдың 31 қазанында қабылданды.

➤ 6113 шетелдік студенттер «10 Денсаулық және әлеуметтік қамтамасыздандыру (медицина)» (Үндістан) білім беру бағдарламаларын таңдады. Студенттердің бұл ағымы Үндістанда медициналық білім беру бағдарламалары бойынша оқудың қымбаттығымен (минимум 3 млн. теңге), сондай-ақ Үндістандағы медицина қызметкерлеріне деген жоғары сұраныспен түсіндіріледі.

➤ Қазақстандағы университеттердің халықаралық жобаларының жалпы саны 322 бірлікті құрады. Қазақстандағы университеттердің халықаралық жобаларға қатысуының ең үлкен үлесі Эразмус+ жобаларына тиесілі.

➤ Азаматтық университеттердің 25%-да (29 ЖОО) БББ енгізілген. БББ-ның жалпы саны – 108, тыңдаушыларының жалпы саны - 1824 адам. Оқытудың негізгі тілдері - қазақ, орыс, ағылшын, серіктес жоғары оқу орындарында - орыс, ағылшын, француз, қытай, испан (барлығы - 5 тіл);

➤ 33 университет (азаматтық университеттердің жалпы санының 29%-ы) әлемнің 24 елінен 77 серіктес ЖОО-мен ынтымақтастықта 152 қос дипломды бағдарламаны жүзеге асыруда. Студенттер контингенті 1120 адамды құрайды. 9 докторлық дәреже ашылды. Оқытудың негізгі тілдері - қазақ, орыс, ағылшын, серіктес жоғары оқу орындарында - орыс, ағылшын, француз, неміс, испан, итальян, поляк, түрік, қытай, корей (барлығы 10 тіл).

➤ Азаматтық университеттердің 52% үш тілде білім береді. Студенттер контингенті үш тілде 87 230 адамды құрайды: бакалавриатта - 81 094, магистратурада - 5276, докторантурада - 860. 2020-2021 оқу жылында өткен оқу



жылымен салыстырғанда студенттер контингентінің 56%-ға өсуі байқалады. ЖОО ішінде үштілді білім алатын студенттердің ең көп саны жеке меншік ЖОО-не келеді.

➤ 59 қазақстандық ЖОО-да ағылшын тілінде сабақ беретін оқытушылар құрамының саны 3424 адамды құрайды. Сонымен бірге IELTS, TOEFL сертификаттары бар оқытушылар құрамының саны 792 адамды құрайды (23%). С1 деңгейлі IELTS, TOEFL сертификаттары бар студенттердің саны 233 адамды құрайды.

➤ Үштілді білім беруді жүзеге асыратын 59 ЖОО-дағы білім беру бағдарламаларының жалпы саны 6098 бірлікті құрайды: бакалавриат - 4187, магистратура - 1317, докторантура - 594. Сонымен қатар, үш тілде оқытуды жүзеге асыратын білім беру бағдарламаларының саны 662 біірлік. Оның ішінде үш тілде оқытуды жүзеге асыратын аккредиттелген білім беру бағдарламаларының саны 508 бірлікті құрайды.

➤ Азаматтық университеттердің 33%-ы оқуды ағылшын тілінде жүргізеді. 38 университеттің студенттері 42 309 адамды құрайды. 2020-2021 оқу жылында өткен оқу жылымен салыстырғанда оқушылар санының 55% -ға өсуі байқалды. Ағылшын тіліндегі студенттер контингентінің көп бөлігі жеке меншік университеттерге келеді.

➤ Мемлекеттік тапсырыс бойынша ағылшын тілінде оқитын студенттердің саны 25 679 адамды құрайды (60%). Оның ішінде бакалавриаттағы студенттер саны – 21 975 адам, магистратурада – 3 077 адам, докторантурада - 927 адам. Мемлекеттік тапсырыс бойынша студенттердің басым бөлігі ұлттық, КЕАҚ және жеке меншік университеттерге келеді.

➤ IELTS, TOEFL сертификаттары бар студенттер саны 7 083 адамды құрайды. (16%). Оның ішінде B2 деңгейлі IELTS, TOEFL сертификаттарына ие студенттер саны 4924 адамды құрайды. IELTS, TOEFL сертификаттарымен С1 деңгейіне ие студенттердің саны 1383 адамды құрайды.

➤ 38 қазақстандық жоғары оқу орындарында ағылшын тілінде оқытатын оқытушылар саны 5358 адамды құрайды. Оның ішінде 4083 адам бакалавриатта, 809 адам магистратурада, 466 адам докторантурада білім береді. Сонымен бірге IELTS және TOEFL сертификаттарына ие оқытушылар құрамының саны 1961 адамды құрайды. (36%). Оның ішінде B2 деңгейлі IELTS, TOEFL сертификаттары

бар оқытушылар құрамының саны 1392 адамды құрайды. C1 деңгейлі IELTS, TOEFL сертификаттарына ие студенттер саны – 524 адам.

➤ Ағылшын тілінде оқуды жүзеге асыратын 38 ЖОО-дағы білім беру бағдарламаларының жалпы саны 4 702 бірлікті құрайды: бакалавриат - 2823, магистратура – 1162, докторантура – 365. Оның ішінде, ағылшын тіліндегі білім беру бағдарламаларының саны - 881 бірлік. Сонымен қатар, ағылшын тілінде оқытуды қамтамасыз ететін аккредиттелген білім беру бағдарламаларының саны 530 бірлікті құрайды.

➤ I топтағы мүгедектер оқитын ЖОО үлесі жауап берген ЖОО жалпы санының 39% құрады (113 университеттің 44-ы), II-деңгеймен - 53% (60), III - 69% -мен (78).

➤ Аз қамтылған отбасылардың студенттері оқитын жоғары оқу орындарының үлесі 35% (39), көп балалы отбасылардан - 50% (56), жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған адамдардан - 50% (57), толық емес отбасынан - 47% (53).

➤ Ауыл жастары оқитын университеттердің үлесі - 46% (52), оралман студенттер - 25% (28); және екінші дүниежүзілік соғысқа қатысушылар мен мүгедектерге жеңілдіктер мен кепілдіктерге теңестірілген адамдар - 11% (12).

➤ Еліміздің жоғары оқу орындарында дамуында кемістігі бар студенттер санының өсуі байқалады (1-3 топтағы мүгедектер). 2020-20221 оқу жылында 1940, 2019-2020 - 1679, 2018-2019 жылдары - 1786, 2017-2018 жылдары болды. - 1460 және 2016-2017 жж. - 1228 адам.

➤ Білім беру деңгейлері бойынша мүмкіндігі шектеулі студенттердің көп бөлігі бакалавриатта оқиды: 92% I топтан, 96% II топтан және 98% III топтан. Магистратурада - I-ші топтың 8%-ы, 4% -II-ші және 2% - III-ші топтағы мүгедектер. PhD докторантура бағдарламалары бойынша тек III топтағы мүгедектер білім алады және 1% -дан аспайды.

➤ 494 оқу ғимаратында 395 пандус (80%), 84 электрлік лифт, 183 лифт және 313 арнайы жабдықталған дәретхана бар.

➤ Қазақстанның жоғары оқу орындары ЖАОК құру және дамыту бойынша нәтижелі жұмыс жүргізуде. ЖАОК құру қашықтықтан оқыту түрімен COVID 19 пандемиясы кезінде оқытуды қолдаудың жақсы құралы болып табылады. Азаматтық жоғары оқу орындарының жалпы санының 29,2%-ы ғана ЖАОК-ны

өткізеді. 33 ЖОО ЖАОК жалпы саны 1430 құрады. Олардың басым бөлігі Қ.И.Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ (400), Рудный индустриалды институты (263), КИМЭП Университеті (246), Алматы технологиялық университеті (132), Қазтұтынуодағы Қарағанды Экономикалық Университеті (72), Д.Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті (54), Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетіне (39) тиесілі.

➤ Оқыту тілдері бөлінісінде ЖАОК-ның ең көп үлесі орыс тілінде жүргізіледі (917). Тек ағылшын тілінде ЖАОК ХАТУ және Astana IT университеті жүргізеді. Барлық онлайн курстардың ұзақтығы 5-тен 270 сағатқа дейін өзгереді.

➤ Тыңдаушылардың жалпы саны 76 672 адамды құрады. Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ (28,5% немесе 21 869 адам), Қ.Сәтпаев атындағы ҚазҰТЗУ (12,7% немесе 9 774 адам), КИМЭП Университеті (10,2% немесе 7 868 адам), Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті (8,1% немесе 6 184 адам), Astana IT университеті (6,3% немесе 4 826 адам), Алматы технологиялық университеті (5,4% немесе 4 176 адам), Қазтұтынуодағы Қарағанды Экономикалық Университеті (5% немесе 3 859 адам), Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті (4,3% немесе 3 285 адам) кәсіби немесе жоғары білімі бар тыңдаушылар, біліктілігін арттырғысы келетіндер 2,8%; білім деңгейін көрсетпеген тыңдаушылар 13,5% құрайды.

➤ “Майнор” бағдарламасы 56 азаматтық жоғары оқу орнында жүзеге асырылуда (ЖОО жалпы санының 49.6%). Майнор бағдарламаларының жалпы саны 695 құрады. Мiног бағдарламаларының ең көп саны Қарағанды университетінде жүзеге асырылады. Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті (79), КИМЭП Университеті (59), әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті (48), І. Жансүгіров ат. Жетісу университеті. (32), ХАТУ (32).

➤ Мiног бағдарламалары бойынша білім алатын бакалаврлар контингенті 36 960 адамды құрады, оның ішінде оқыту тілдері бөлінісінде: қазақ тілінде – 20 428, орыс тілінде – 13 246, ағылшын тілінде – 3 286 білім алушы. Мiног бағдарламаларының ең көп үлесі қазақ тілінде оқытылады (55%). 56 ЖОО-ның 25-і мiног бағдарламасын аяқтағаннан кейін сертификат немесе куәлік береді, қалғандары транскрипте немесе диплом қосымшасында көрсетіледі.

## ҚОСЫМШАЛАР

## ЖОО шетелдік мамандар

1. Гумилев Л.Н. атындағы Еуразия ұлттық университеті	30	Беларусь
		Болгария
		Германия
		Грузия
		Иран
		Монғолия
		Польша
		Португалия
		Ресей 9
		Румыния 2
		Словакия
		АҚШ 2
		Түркия 4
		Өзбекстан
		Украина
		Чехия
Жапония		
2. Қазақ ұлттық хореография академиясы	1	Ресей
		Өзбекстан
		Беларусь 2
		Болгария 2
		Грузия 2

		Израиль
		Испания
		Италия
		Қытай
		Қырғызстан
		Латвия
		Малайзия
		Нигерия
		Пәкістан
		Польша 2
		Ресей 5
		Румыния 3
		Сербия
		АҚШ 2
		Тәжікістан
		Түркия 2
		Өзбекстан 3
		Украина
4. Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті	1	Түркия
5. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті	1	Ресей
		Алжир
		Канада
		Ресей
		Түркия
		Эстония

		Оңтүстік Корея 3
		Жапония
		Болгария
		Италия
		Польша
		Ресей 5
		Ресей 26
		Украина
		Қырғызстан
		Латвия 2
		Польша 2
		Ресей
		Түркия 2
		Чехия
11. Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті	20	Өзбекістан
12. М.Өтемісов атындағы БҚУ	1	Ресей
		Ұлыбритания
		Үндістан
		Румыния
		Түркия
		Украина
		Болгария 2
		Иран
		Польша

		Ресей 7
		Түркия 2
		Чехия
16. Қорқыт ата атындағы Қызылорда университеті	2	Ресей
		Үндістан
		Литва 2
		Тәжікістан 4
		Украина 3
		Литва 2
		Жаңа Зеландия
19. Павлодар педагогикалық университеті	1	Ресей
		Литва
		Ресей
21. М.Х.Дулати атындағы Тараз аймақтық университеті	2	Ресей 2
22. Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті	1	Өзбекістан
		Грузия
		Қырғызстан 4
		Латвия
		Ресей 4
		Түркия
		Украина
24. Д.А.Қонаева атындағы ЕЮА	3	Ресей 2
		Түркия
25. Қазақ спорт және туризм академиясы	3	Украина



26. М.Тынышпаев атындағы Қазақ көлік және коммуникация академиясы	1	Германия
27. Қазақ еңбек және әлеуметтік қатынастар академиясы	9	Армения Беларусь Қырғызстан Ресей 4 Тәжікістан Өзбекістан Болгария
28. Қазақ гуманитарлық заң инновациялық университеті	1	Ұлыбритания
		Болгария 2
		Германия
		Польша
		Ресей 2
		Өзбекістан
30. Қазақ-орыс халықаралық университеті	1	Ұлыбритания
31. "ҚДСЖМ" Қазақстан Медицина Университеті	2	Қытай
		Ресей
		АҚШ 7
		Түркия
33. ҚБТУ	2	Дания Нидерланды
		Ресей 3
		Өзбекістан

35. Халықаралық гуманитарлық-техникалық университеті	2	Испания
		Қырғызстан 3
		Бангладеш
37. Халықаралық туризм және қонақжайлылық университеті	4	Малайзия 2
		БАӘ
		Ресей
		Испания
		Қырғызстан 4
39. Сулейман Демирел атындағы университет	1	Польша
40. Шет тілдер және іскерлік мансап университеті	5	Түркия 5
41. М.С.Нәрікбаев атындағы КАЗГЮУ Университеті	4	Ұлыбритания
		Үндістан
		Италия
		Қырғызстан
42. Халықаралық бизнес университеті	1	Пакистан
43. Қаржы академиясы	5	Ресей
44. Қайнар академиясы	1	Түркия
45. Нұр-Мұбарак Египет ислам мәдениеті университеті	2	Түркия

## 2020 жылы ҚР ЖОО-ның халықаралық жобаларға қатысуы туралы ақпарат

№.	ЖОО атауы	Халықаралық жобаның атауы орыс тілінде	Қаржыландыру кезі	Жоба тақырыбы
1	SILKWAY Халықаралық университеті	Модуль Жан Монэ «Европейские реформы в высшем образовании: гармонизация и внедрение в Казахстане»	Erasmus	Жоғарғы білім
2	SILKWAY Халықаралық университеті	Водная гармония II	Норвегия, Норвегия Сыртқы істер министрлігі	Су ресурстарын басқару
3	SILKWAY Халықаралық университеті	Участие в Консорциуме СУ СНГ	Россия, Квота РФ	Жоғарғы білім
4	SILKWAY Халықаралық университеті	Грант Европейского банка реконструкции и развития	Европейский банк реконструкции и развития	Менеджмент жүйесі мен бизнес-процестердің өзгеруі
5	Алматы экономика және статистика академиясы	Дедолларизация экономики России и Казахстана: перспективы и новые направления	Ресей, Халықаралық экономикалық қатынастар институты	Ресей мен Қазақстан экономикасының долларсыздануы: болашағы мен жаңа бағыттары
6	«Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті» КЕАҚ	Переход к университетской автономии в Казахстане/TRUNAK (586205-EPP-1-2017-1-KZ-EPPKA2-CBHE-SP)	Erasmus	Қазақстандық университеттердің дәстүрлі басқару формасынан автономды басқаруға көшу моделін құру

7	«Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті» КЕАҚ	Дистанционное обучение Английскому языку в Атырау	British Council	Ағылшын тілі
8	Алматы Университеті	Соглашение о сотрудничестве в области проведения пилотной версии курсов повышения квалификации для слушателей, не обладающих квалификацией психолога, программе "по психология экстремальных ситуаций"	Кыргызстан/ Кыргызско- Казахский университет	Экстремалды жағдайлар психологиясы
9	Алматы Менеджмент Университеті (AlmaU)	"Партнерство университетов для проектов по глобальному социальному воздействию»	США, UNICEN, American Councils	Жаһандық әлеуметтік әсер ету жобаларына арналған университет серіктестігі (Лихай университетімен серіктес жоба, АҚШ)
10	Алматы Менеджмент Университеті (AlmaU)	"Повышение компетентности студентов специальности ИКТ по развитию стартапов с помощью междисциплинарных модульных курсов в учебных программах ВУЗов"	Erasmus	Erasmus + жобасы «ЖОО-ның оқу бағдарламаларында пәнаралық модульдік курстар арқылы АКТ студенттерінің стартап-құзыреттілігін жеделдету - Uxiship»
11	Алматы Менеджмент Университеті (AlmaU)	"Creative Spark: Программа высшего образования для предприятий"	British Council	Creative Spark: Нортемптон Университетімен, Ұлыбританиямен және Қазақстандағы іскери және ғылыми ортадағы басқа серіктестермен ынтымақтастықта жоғары білім беру бағдарламасы
12	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті	Программа RITA «Преобразования в регионе»	АҚШ, «Демократия үшін еркіндік» поляк-	Поляк-қазақ аймақтық қауіпсіздік және құтқару жұмыстары орталығы

			американдық қоры	
13	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті	Проект UniCEN Американских советов	АҚШ, АҚШ-тың Қазақстандағы елшілігі	STEM-ді оқу бағдарламасына енгізе отырып, ерте жастағы балаларды оқытудың математикасын оқытудың инновациялық тәсілі
14	Алматы технологиялық университеті	Модернизация высшего и послевузовского образования через новые технологии	Erasmus	Жаңа технологияларды қолдана отырып, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жаңғырту
15	«Ғұмарбек Дәукеев атындағы Алматы энергетика және байланыс университеті» КЕАҚ	Университеты Казахстана за совершенствование процессов обеспечения качества в обучении с использованием новых технологий	Erasmus	TEL-ді қолданып оқытудағы сапа кепілдігін жақсарту
16	«Ғұмарбек Дәукеев атындағы Алматы энергетика және байланыс университеті» КЕАҚ	Сотрудничество с целью поддержки подготовки профессиональных кадров для Центральной Азии– для поддержки лидеров в свете возрастающей потребности в использовании возобновляемых источников энергии в регионе	США, USAID гранты	Қазақстан Республикасының және басқа да Орталық Азия мемлекеттерінің энергетикалық секторы кәсіпорындары мен ұйымдарында жұмыс істеу үшін жоғары білікті мамандарды даярлау
17	«Ғұмарбек Дәукеев атындағы Алматы энергетика және байланыс университеті» КЕАҚ	Международный проект в рамках программы Erasmus + по Ключевому действию 1– Международная кредитная мобильность совместно с университетом прикладных наук Анхальт(Анхальт, Германия)	Erasmus	Халықаралық несиелік ұтқырлық

18	«Ғұмарбек Дәукеев атындағы Алматы энергетика және байланыс университеті» КЕАҚ	Создание совместной лаборатории по робототехнике с университетом Кассино и Южной Лацио	Средства вуза	Бірлескен зертхана құру
19	«Ғұмарбек Дәукеев атындағы Алматы энергетика және байланыс университеті» КЕАҚ	Сотрудничество по созданию совместной лаборатории с ООО «Модульные системы Торнадо»	Средства вуза	Бірлескен зертхана құру бойынша ынтымақтастық
20	«Ғұмарбек Дәукеев атындағы Алматы энергетика және байланыс университеті» КЕАҚ	Международный проект в рамках программы Erasmus + по Ключевому действию 1–Международная кредитная мобильность совместно с университетом Овьедо (Овьедо, Испания)	Erasmus	Халықаралық несиелік ұтқырлық
21	«Ғұмарбек Дәукеев атындағы Алматы энергетика және байланыс университеті» КЕАҚ	Передовой центр для докторантов и молодых исследователей в области информатики	Erasmus	Информатика докторанттары мен жас зерттеушілеріне арналған шеберлік орталығы
22	Баишев Университеті	Оценка стратегий интернационализации в казахстанских университетах	British Council	Қазақстандық университеттердегі интернационалдандыру стратегияларын бағалау
23	Баишев Университеті	Профессиональный английский для журналистов	British Council	Журналистерге арналған кәсіби ағылшын тілі
24	Баишев Университеті	Международная кредитная мобильность	Erasmus	Халықаралық несиелік ұтқырлық
25	Баишев Университеті	Международная кредитная мобильность	Erasmus	Халықаралық несиелік ұтқырлық

26	Баишев Университеті	Научно-методическое обеспечение процесса современного языкового и литературного образования школьников	өзін-өзі қаржыландыру	Қазіргі заманғы тілдік және мектеп оқушыларына әдеби білім беру процесін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету
27	Баишев Университеті	Формирование профессиональных компетенций будущего педагога иностранных языков и литературы в условиях поликультурного социума	өзін-өзі қаржыландыру	Көпмәдениетті қоғамдағы болашақ шет тілдері мен әдебиеті мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру
28	Баишев Университеті	Проблемы развития региональной финансовой системы и ее совершенствование	өзін-өзі қаржыландыру	Аймақтық қаржы жүйесінің дамуы және оны жетілдіру мәселелері
29	Баишев Университеті	Проект SCILLA (STEM контент, интегрированный с языковыми мероприятиями)	Erasmus	SCILLA жобасы (тілдік әрекеттермен біріктірілген STEM мазмұны)
30	«Болашақ» Қызылорда университеті ЖШС	совместный научный проект "Когнитивная экономика и поведенческие аспекты экономической психологии"	Ресей	Когнитивті экономика және экономикалық психологияның мінез-құлық аспектілері
31	Д.Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті	Разработка магистерской программы по управлению предпринимательской деятельностью промышленных предприятий для стран с переходной экономикой	Erasmus	Жоба Орталық Азия университеттерінің қазіргі білім беру мүмкіндіктерін ескере отырып, сонымен қатар аймақтық өнеркәсіптік компаниялар мен мемлекеттік мекемелерді тарту арқылы еңбек нарығының қажеттіліктерін талдайды және магистрлік бағдарламаны, оқу жоспарларын және оқыту мазмұнын әзірлейді. Нәтижесінде жоба университеттердің

				интернационалдануына және өндірістік аймақтардың әлеуметтік-экономикалық дамуына үлес қосады.
32	«С.Аманжолов атындағы ШҚУ» КЕАҚ	Интегрированный подход к подготовке учителей STEM направления	Erasmus	Жоғары білім, педагогика ғылымдары
33	«Еуразия гуманитарлық институты» жоғары білім беру мекемесі	Научный проект по гуманной педагогике «Полюбите будущее - крылья вырастут»	өзін-өзі қаржыландыру	Білім беру
34	Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ	Древнее письменное наследие Монголии	Монғолия	Ата-баба мұрасы
35	Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ	«Центральная Азия в международных отношениях XVIII – XIX в.»	Ресей, Ресей ғылым қоры, Ресей ғылым қоры. жоба №. 19-18-00162	18-19 ғасырлардағы Ресей империясы мен Орта Азия мемлекеттері арасындағы қарым-қатынас мәселелері.
36	Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ	«Право в Центральной Азии: правовая культура и бизнес-среда в Центральной Азии»	Horizon-2020	«Орталық Азиядағы құқық: Орталық Азиядағы құқықтық мәдениет және іскери орта»
37	Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ	Integrated Approach to STEM Teacher Training	Erasmus	Мақсат - Болон ережелеріне және білім экономикасының қажеттіліктеріне сәйкес серіктес университеттерде STEM оқытушыларын даярлау сапасын арттыру.



38	Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ	Наименование программного соглашения в рамках странового результата ЮНИСЕФ "Равенство и инклюзив детей и подростков" и "Дружечтвенная среда для ребенка"	США, ЮНИСЕФ	ООН	«Қазақстан Республикасында АҚТҚ эпидемиясына қатысы бар балалар мен жасөспірімдерге және олардың ата-аналарына психоәлеуметтік қолдау мен бейімдеуді дамыту»
39	Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ	Modernization of higher education in Central Asia through new technologies	Erasmus		Бұл жоба білім беру жүйесін цифрлық ұрпаққа бейімдеу тұжырымдамасын жасауға бағытталған
40	Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ	Innovative Approach Towards a Master Program on Smart Cities Technologies	Erasmus		Жобаның мақсаты - білім сапасын арттыру және инновациялық мазмұн мен оқыту әдістерін енгізу арқылы Болон принциптеріне сәйкес SmartCity технологиялары саласындағы серіктес университеттердің оқу бағдарламаларын интернационалдандыру арқылы АКТ инженерлерінің жаңа буынын құру.
41	Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ	Economics, Ecology and Infrastructure at High-Speed Railways	Erasmus		Жобаның мақсаты - қатысушы қазақстандық және ресейлік жоғары оқу орындары үшін теміржол көлігі саласындағы білімді, атап айтқанда, жүрдек рельсті тасымалдауды жеңілдету, сонымен қатар осы салада қосымша тәжірибе жинау.
42	Еуразиялық технологиялық университет	Эрасмус +	Erasmus		Несиелік ұтқырлық

43	Еуразиялық технологиялық университет	Эрасмус +	Erasmus	Несиелік ұтқырлық
44	О.А.Байқоңыров атындағы Жезқазған университеті	Эразмуз+, КУТЕЛ	Erasmus	«Қазақстан университеттері озық технологияларды қолдана отырып оқытудағы сапа кепілдігін жақсарту үшін»
45	«І.Жансүгіров атындағы Жетісу университеті» КЕАҚ	Международная программа MEVLANA "Project Based "	Түркия	«Ауыз суды тазарту және баптау және ағынды суларды тазарту үшін цеолит, бентонит және диатомит негізіндегі модификацияланған табиғи сорбенттер кешенін қолдану тиімділігін бағалау»
46	«Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті» КЕАҚ	«Дуальное образование для промышленной автоматизации и робототехники в Казахстане (DIARKAZ)» 609757-EPP-1-2019-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP	Erasmus	Дуальды оқытуды енгізу арқылы Қазақстанда өндірістік автоматика және робототехника саласындағы әлеуетті арттыру.
47	«Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті» КЕАҚ	«Совершенствование послевузовского образования в сфере устойчивого сельского хозяйства и агросистем будущего – SAGRIS» 610383-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP	Erasmus	Жоба ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау саласындағы проблемаларды халықаралық сапа стандарттарына сәйкес шешуге бағытталған және тұрақты ауылшаруашылығы және болашақтың ауылшаруашылық жүйелері саласындағы білім деңгейін арттыруға бағытталған - ұлттық, аймақаралық және халықаралық маңызы бар тақырып.

48	«Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті» КЕАҚ	«Передовой центр для докторантов и молодых исследователей в области информатики» 610166-EPP-1-2019-1-SK-EPPKA2-CBHE-JP ACeSYRI	Erasmus	Жоба қазақстандық және еуропалық университеттердің АКТ саласындағы ұзақ мерзімді ынтымақтастығының негізі ретінде ACeSYRI мәліметтер базасын және аспиранттар мен докторанттар платформасын құруға бағытталған.
49	Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті	Разработка технологии очистки загрязненных поверхностных вод трансграничного бассейна реки Урал на основе инновационных наноструктурированных сорбентов	ЖОО қоры	Инновациялық наноқұрылымды сорбенттер негізінде Жайық өзенінің трансшекаралық бассейнінің ластанған жер үсті суларын тазарту технологиясын жасау
50	Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті	Повышение качества электрической энергии в системах электроснабжения Западно-Казахстанской области	ЖОО қоры	Батыс Қазақстан облысының электрмен жабдықтау жүйелеріндегі электр энергиясының сапасын арттыру
51	Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті	Анализ использования лиманов на территории Западно-Казахстанской области	ЖОО қоры	Батыс Қазақстан облысында сағалардың қолданылуын талдау
52	Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті	Разработка метода идентификации и прогнозирования состояния дизельного двигателя транспортных средств для сельскохозяйственного и нефтегазового машиностроения	ЖОО қоры	Ауылшаруашылық және мұнай-газ техникасына арналған көлік құралдарының дизельді қозғалтқышының күйін анықтау және болжау әдісін әзірлеу

53	Батыс Қазақстан инновациялық- технологиялық университеті	Разработка технологии керамического кирпича на основе производственных отходов	ЖОО қоры	Өндірістік қалдықтар негізінде қыш кірпіш технологиясын жасау
54	Батыс Қазақстан инновациялық- технологиялық университеті	Разработка комплексной технологии предотвращения и удаления асфальто-смолистопарафинистых отложений на месторождениях Западного Казахстана	ЖОО қоры	Кешенді әзірлеу алдын алу технологиялары және асфальтты жою шайырлы-парафинді депозиттердегі салымдар Батыс Қазақстан
55	Батыс Қазақстан инновациялық- технологиялық университеті	Предпринимательство в системе факторов социально-экономического развития региона	ЖОО қоры	Аймақтың әлеуметтік-экономикалық даму факторлары жүйесіндегі кәсіпкерлік
56	Батыс Қазақстан инновациялық- технологиялық университеті	Психолого-педагогические аспекты использования инновационных технологий в обучении и воспитании субъектов образовательного процесса	ЖОО қоры	Оқу процесі субъектілерін оқыту мен тәрбиелеуде инновациялық технологияларды қолданудың психологиялық-педагогикалық аспектілері
57	Батыс Қазақстан инновациялық- технологиялық университеті	Тюркская и монгольская лингвистика: традиции и инновации	ЖОО қоры	Түркі және монғол тіл білімі: дәстүрлер мен жаңашылдықтар
58	«Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан университеті» КЕАҚ	Переход к университетской автономии в Казахстане	Erasmus	Қазақстандық университеттердің дәстүрлі басқару формасынан автономды басқаруға көшу моделін құру

59	«Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан университеті» КЕАҚ	ПроИнКа	Финляндия, JAMK University of Applied Sciences	Қазақстандағы мейірбикелік іс бойынша жоғары білімнің инновациялық әлеуетін насихаттау
60	Өтемісов атындағы БҚМУ	Эрасмус +	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамымен алмасу
61	Өтемісов атындағы БҚМУ	Курсы для высших учреждений Казахстана развитие прав человека	Голландия	Адам құқығы
62	Өтемісов атындағы БҚМУ	Разработка методологии вторичного использования глинистого бурового раствора на водной основе и глинистого бурового шлама бурового раствора на нефтяной основе после термомеханической обработки	США, Карачаганак Петролеум Оперейтинг Б.В	Ғылыми-инновациялық жобаны жүзеге асыру
63	Инновациялық Еуразия университеті	СТЕМуляция	АҚШ, АҚШ-тың Қазақстандағы елшілігі	Жоба ғылым, технология, инженерия және математиканы нақты практикалық қосымшалар негізінде бірыңғай оқыту парадигмасына біріктіруге бағытталған. «STEMulation» жобасын іске асыру Павлодар облысында STEM білім беру кластерін құруға, оқу-әдістемелік материалдар мен оқытушылар құрамын дайындауға, студенттердің интеграцияланған оқыту тәсілі негізінде инженерлік және жаратылыстану ғылымдарын оқуға деген қызығушылығын арттыруға мүмкіндік береді.

64	Инновациялық университеті	Еуразия	598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP HiEdТес «Модернизация высшего образования в центральной Азии через новые технологии».	Erasmus	Жаңа технологияларды қолдана отырып Орталық Азиядағы жоғары білім беру жүйесін модернизациялау
65	Инновациялық университеті	Еуразия	598690-EPP-1-2018-1-BE-EPPKA2-CBHE-JP TALENT Создание магистерских программ по управлению персоналом и развитию кадрового потенциала в Центральной Азии.	Erasmus	«Адами ресурстарды басқару және адами ресурстарды дамыту» университеттерінде аккредиттелген магистрлік бағдарламаларды құру
66	Инновациялық университеті	Еуразия	609757-EPP-1-2019-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP Дуальное образование для промышленной автоматизации и робототехнике в Казахстане / DIARKAZ	Erasmus	Қазақстанның үш жоғары оқу орындарында дуальды оқытуды енгізе отырып, өндірістік автоматтандыру және робототехника саласындағы бакалавриат бағдарламасын әзірлеу, енгізу, тестілеу және растау
67	Инновациялық университеті	Еуразия	574099-EPP-1-2016-1-ITEPPKA2-CBHE-SP PAWER «Прокладывающая путь к межрегиональной мобильности и обеспечению соответствия, качества и равенства доступа».	Erasmus	ЕНЕА (Еуропалық жоғары білім беру аймағы) және басқа аймақтар арасындағы ұтқырлықты жеделдету және арттыру
68	Л.Б.Гончаров атындағы Қазақ автомобиль-шоссе академиясы		KA107-2019, официальный номер проекта с Erasmus 2019-1- BE02-KA107-060003	Erasmus	Білім бері проекті

69	М.Тынышпаев атындағы Қазақ көлік және коммуникация академиясы	Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте (EEIHSR)	Erasmus	Темір жолдар мен жоғары жылдамдықты, жоғары жылдамдықты желілер мен LRT құрылысы мен пайдалану саласындағы мамандарды даярлаудың жаңа екі дәрежелі магистрлік бағдарламасын құру үшін қазақстандық, ресейлік және еуропалық БӨ үйлестіру
70	М.Тынышпаев атындағы Қазақ көлік және коммуникация академиясы	Разработка магистерской программы, основанной на Болонских принципах, по ресурсоэффективной производственной логистике (PRODLOG)	Erasmus	18 пәнаралық және логикалық байланысты модульдерді талдау негізінде ресурстарды тиімді өндіру логистикасы бойынша Болон магистрі бағдарламасын құру
71	С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті	"Трансферт высокопродуктивных зарубежных сортов картофеля для семеноводства Северного и Центрального Казахстана"	Қытай, Xisen Potato Industry Group Co., Ltd., КНР	Агроөнеркәсіптік кешеннің тұрақты дамуы
72	С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті	"Создание перспективных линий картофеля на основе генетических ресурсов КНР и Республики Казахстан"	Қытай, Dezhou Potato Trade Co., Ltd КНР	Агроөнеркәсіптік кешеннің тұрақты дамуы
73	С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті	«Совместное техническое исследование по созданию экологической защиты в развивающихся городах «экономического пояса Шелкового пути» КНР и РК»	Қытай, Қытай Халық Республикасы Ғылым академиясының Шыңжаң экология және	Табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану

			география институты	
74	С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті	«Сортоиспытание льна (шесть сортов) в Казахстане»	Китай,	Агроөнеркәсіптік кешеннің тұрақты дамуы
75	С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті	Совершенствование университетского преподавания по теплоэнергетическим системам для более чистой системы с параллельными улучшениями навыков в подготовке PhD	Erasmus	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу
76	С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті	Новые и инновационные курсы для точного сельского хозяйства	Erasmus	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу
77	С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті	Совершенствование послевузовского образования в сфере устойчивого сельского хозяйства и агросистем будущего	Erasmus	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу
78	С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті	Разработка услуг для лиц с ограниченными возможностями	Erasmus	Білім беру бағдарламаларын әзірлеу
79	ҚазГЗУ	Эразмус +	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы
80	ҚазГЗУ	Эразмус +	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы
81	ҚазГЗУ	Эразмус +	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы



82	ҚазГЗУ	Мевлана	Түркия	Студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы
83	ҚазГЗУ	Эразмус +	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы
84	М.С.Нәрікбаев атындағы КАЗГЮУ университеті	Программа обмена ППС	Erasmus	CLIL (Content and Language Integrated Learning)
85	М.С.Нәрікбаев атындағы КАЗГЮУ университеті	Программа обмена ППС	Erasmus	CLIL (Content and Language Integrated Learning)
86	Т.Қ.Жүргенов атындағы ҚазҰӨА	Эразмус+	Erasmus	Халықаралық несиелік ұтқырлық
87	Т.Қ.Жүргенов атындағы ҚазҰӨА	«Creative Spark: предпринимательская программа в сфере высшего образования»	British Council	Шығармашылық секторды дамыту және кәсіпкерлік білім
88	Қазақ ұлттық аграрлық университеті	Разработка ветеринарных препаратов при трансграничных болезнях (ящур и чума мелкого рогатого скота)"	Қытай	Ветеринарлық препараттарды жасау
89	Қазақ ұлттық аграрлық университеті	Определение и создание базы данных о молекулярных свойствах и ДНК генетического кода клещей и распространение заболеваний от клещей в приграничных районах Китая и Казахстана»	Китай, Университет Шыхыцзы, СУАР.КНР	Кенелердің генетикалық коды туралы мәліметтер базасын құру
90	Қазақ ұлттық аграрлық университеті	Взаимозависимая динамика продуктов питания, энергии и воды в Казахстане и Монголии (FEWKaZMG): соединение LULCC с переходными гуманитарными науками (Монголия), Монгольская академия наук	АҚШ, Ұлттық аэронавтика және ғарыш басқармасы	Азық-түлік, су және энергияны зерттеу

91	«Қазақ ұлттық хореография академиясы» КЕАҚ	Эразмус+	Erasmus	ЕС бағдарламасы Erasmus+ +KA 107 2019/22 (Ұлттық би академиясымен келісім, Италия (Academia Nazionale di danza)
92	«Қазақ ұлттық хореография академиясы» КЕАҚ	Эразмус+	Erasmus	EU Erasmus+ +KA 1 2019/22 бағдарламасы (Тарту Университетімен келісім, Эстония))
93	ҚазҰМУ	«Cosmetic Valley - Международное научно-внедренческое сотрудничество на косметологическом факультете»	Польша, NAWA, Польшаның ұлттық академиялық алмасу агенттігі	Бағдарламаның мақсаты - халықаралық академиялық серіктестік шеңберінде жүзеге асырылатын ғылыми, енгізу және білім беру саласындағы ынтымақтастықты дамыту
94	ҚазҰМУ	ТУТОРИАЛ	Erasmus	Қоршаған орта және еңбек гигиенасы
95	ҚазҰМУ	«Определение инструментов и целей экспертной оценки для медицинского (медицинского) образования (ВЕСНА)",	Erasmus	Медициналық білім беру бағдарламаларын сараптамалық бағалау
96	ҚазҰМУ	ДетиЦА Совершенствование обучения в сфере ухода за детьми в качестве образца для модернизации послевузовского медицинского образования в Центральной Азии	Erasmus	Жаңарту, кәсібилендіруді қолдау және менеджмент бойынша аспирантураны интернационалдандыру Орталық Азиядағы бала күтімі, білім алмасу және оқыту балалардағы педиатрия, балалар хирургиясы және жүйке-психиатрия саласындағы дәрігерлер.

97	ҚазҰМУ	Германско-казахстанское сотрудничество в области биозащиты и биобезопасности	Германия, Институт микробиологии Бундесвера (BIM)	Қоздырғыштарды зерттеу риккетсиоздар, Конго Қырым геморрагиялық қызба (СCHF), кене энцефалиті, геморрагиялық бүйрекпен безгегі синдромы (HFRS) in Қызылорда, Алматы, Шығыс Қазақстан, Батыс Қазақстан, Ақмола облыстары және Алматыда.
98	ҚазҰМУ	Программа КазНМУ-SUNY по ВИЧ исследованиям и обучению	США, Международный фонд Фогарти Национальных институтов здоровья США	АҚ эпидемиологиясы дәрежесін алу мүмкіндігі бар эпидемиология мен биостатистикада АИТВ-инфекциясы және ілеспе инфекциялар проблемалары бойынша ғылыми зерттеулер жүргізу мәселелері бойынша ҚазҰМУ профессорлық-оқытушылық құрамының әлеуетін күшейту
99	ҚазҰМУ	AccelEd	Erasmus	Қазақстанның жоғары білім беру жүйесінде магистратура мен докторантура деңгейінде мейірбикелік білім беруді дамытуды жеделдету
100	ҚазҰМУ	ГОРМОН	Erasmus	Еңбекті қорғау және қоршаған орта саласындағы магистрлік бағдарламаларды үйлестіру және өзара тану

101	ҚазҰМУ	LMQS	Erasmus	Ресейде, Қазақстанда, Әзірбайжанда және Лаоста ашық қашықтықтан білім беру шеңберінде тәуекелдерді стратегиялық басқару және медициналық қызметтердің сапасы бойынша бакалавриат пен магистратураны кәсібилендіру
102	ҚазҰМУ	FOR21	Erasmus	XXI ғасыр дәрігерінің дамуына ықпал ету: Пациентке бағытталған коммуникация дағдыларын үйрету
103	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті	Development of a system for training teachers to teach and educate schoolchildren in the context of digitalization of society	Средства вуза	Білім беру
104	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -2	Erasmus	598661-EPP-1-2018-1-RO-EPPKA2-SBHE-JP DECIDE: Мүгедектерге арналған қызметтерді дамыту
105	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -2	Erasmus	Өмір бойы білім алу үшін және білім экономикасы үшін трансаймақтық ақпараттық сауаттылықты дамыту
106	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -2	Erasmus	Ресей мен Қазақстанның жоғары оқу орындарында қалдықтарды тұрақты басқару құзыреттілігін арттыру

107	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -2	Erasmus	«Жаңа әлеуметтік орта жағдайына сәйкес жоғары білім мен корпоративті сектор интеграциясын күшейту»
108	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -2	Erasmus	Инженерлік-техникалық пән мұғалімдеріне арналған педагогикалық дайындық
109	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -2	Erasmus	«Кәсіпорындарда компьютерлік желілерді дамыту, басқару, басқару және кәсіби бакалавриат пен магистратура»
110	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -2	Erasmus	598317-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-SBHE-JP SMRCITY: ақылды қала технологияларындағы магистрлік бағдарламаға инновациялық көзқарас
111	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -2	Erasmus	Орталық Азиядағы жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім беруді модернизациялау үлгісі ретінде балаларға күтім жасауды жетілдіру
112	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -2	Erasmus	«Ғарышты зерттеу және интеллектуалды роботтандырылған жүйелер бойынша қолданбалы оқу бағдарламасы»
113	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -2	Erasmus	«Орталық Азия университеттерінде компьютерлік лингвистика бойынша пәнаралық магистрлік бағдарламаны әзірлеу»

114	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -2	Erasmus	Ресейде, Қазақстанда, Әзірбайжанда және Лаоста қашықтықтан білім беру шеңберінде тәуекелдерді стратегиялық басқару және денсаулық сақтау қызметтерінің сапасы бойынша бакалавриат пен магистратураны кәсібилендіру.
115	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -2	Erasmus	Шығыс Еуропа-Орталық Азия аймағында жаһандық денсаулық сақтау саласындағы академиялық әлеуетті дамыту
116	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -2	Erasmus	Жағалаудағы экожүйені климаттың өзгеруіне бейімдеуге арналған геокеңістіктік инженерияның жаңа курстары
117	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
118	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
119	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
120	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы

121	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
122	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
123	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
124	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
125	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
126	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
127	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
128	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
129	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің

				несиелік ұтқырлығы
130	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
131	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
132	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
133	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
134	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
135	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
136	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
137	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы



138	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
139	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
140	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
141	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
142	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
143	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
144	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы

145	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
146	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
147	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
148	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
149	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
150	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
151	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы

152	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
153	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
154	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
155	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
156	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
157	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
158	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы

159	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
160	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
161	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
162	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Эразмус+ Ключевое действие -1	Erasmus	Студенттер мен оқытушылар құрамының, сонымен қатар әкімшілік қызметкерлердің несиелік ұтқырлығы
163	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Мевлана	Түркия	Студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы
164	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Мевлана	Түркия	Студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы
165	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Мевлана	Түркия	Студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы
166	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Мевлана	Түркия	Студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы
167	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Мевлана	Түркия	Студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы
168	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Мевлана	Түркия	Студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы

169	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Мевлана	Түркия	Студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы
170	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Мевлана	Түркия	Студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы
171	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Мевлана	Түркия	Студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы
172	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Мевлана	Түркия	Студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы
173	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Мевлана	Түркия	Студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы
174	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Мевлана	Түркия	Студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы
175	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Мевлана	Түркия	Студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы
176	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Мевлана	Түркия	Студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы
177	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Мевлана	Түркия	Студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы
178	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Мевлана	Түркия	Студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы
179	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Мевлана	Түркия	Студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы
180	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Мевлана	Түркия	Студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы
181	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Мевлана	Түркия	Студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы

182	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Мевлана	Түркия	Студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы
183	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Мевлана	Түркия	Студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы
184	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Мевлана	Түркия	Студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы
185	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Мевлана	Түркия	Студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы
186	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Мевлана	Түркия	Студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы
187	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Мевлана	Түркия	Студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы
188	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Мевлана	Түркия	Студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы
189	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Орхун	Түркия	Студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы
190	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Орхун	Түркия	Студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы
191	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Орхун	Түркия	Студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы
192	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Орхун	Түркия	Студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы
193	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Орхун	Түркия	Студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы

194	ҚазҰӨУ	Международная кредитная мобильность внутри "Эразмус +"	Erasmus	Студент алмасу
195	Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті	Внедрение Системы Обеспечения Качества Образования посредством сотрудничества Университет-Бизнес-Государство в вузах	Erasmus	Жоғары білімнің сапасын қамтамасыз ету
196	Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті	Программа развития корееведения в Центральной азии. №. AKS -2015-OLU-225007	Корея, Академия по исследованиям Кореи	Орталық Азиядағы корейтанудың дамуы
197	Қазақ экономика, қаржы және халықаралық сауда университеті	Эрасмуз + Эдукас	Erasmus	Университеттер-бизнес үкіметінің университеттерде білім беру сапасын қамтамасыз ету жүйесін енгізу
198	Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті	Переход к дуальным программам профессионального образования и обучения в области логистики, мехатроники и устойчивых энергетических технологий в Казахстане	Германия	Жоба жоғары оқу орындары мен кәсіпорындар арасында байланыс орнатуға, сондай-ақ жаңартылатын энергия, мехатроника және логистика саласындағы білікті мамандарды даярлауға бағытталған
199	Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті	Международная кредитная мобильность	Erasmus	Біліктілікті арттыру, білім мен ғылымды интернационалдандыру, студенттердің, оқытушылар мен зерттеушілердің ұтқырлығын дамыту, тұрақты академиялық және ғылыми желілерді құру саласындағы еуразиялық

				ынтымақтастықты дамыту
200	Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті		Erasmus	
201	Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті		Erasmus	
202	Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті		Erasmus	
203	Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті		Erasmus	
204	Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті		Erasmus	



205	Академик атындағы мемлекеттік университеті	Е.А.Бөкетов Қарағанды		Erasmus	
206	Академик атындағы мемлекеттік университеті	Е.А.Бөкетов Қарағанды	Международный Сетевой Институт в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	Ресей	Қылмыстық жолмен алынған кірістерді заңдастыруға (жылыстатуға) және терроризмді қаржыландыруға қарсы іс- қимыл саласындағы бірлескен оқыту жүйесін және ғылыми зерттеулерді дамыту
207	Академик атындағы мемлекеттік университеті	Е.А.Бөкетов Қарағанды	Герои социального предпринимательства	Erasmus	Еуропа, Азия және Оңтүстік Америка арасында әлеуметтік кәсіпкерлікті дамыту және тәжірибе алмасу
208	Академик атындағы мемлекеттік университеті	Е.А.Бөкетов Қарағанды	Педагогическая подготовка преподавателей инженерного дела	Erasmus	Инженерлік білім беруді дамыту
209	Академик атындағы мемлекеттік университеті	Е.А.Бөкетов Қарағанды	Выпускники для итальянского	Италия, Қазақстан Республикасында ғы Италия Елшілігінің демеушілігі	Университетте итальян тілін дамыту

210	Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті	Внедрение дуальной системы в Казахстане	Erasmus	Дуальды оқытуды ұйымдастырудағы кәсіпорындар мен аймақтық кәсіпкерлер палаталарының рөлін күшейту
211	Қазақ Американдық Еркін Университеті	Бритиш Консул "Креатив Спарк"	British Council	Шығармашылықты дамыту кәсіпкерлік
212	Қазақ Американдық Еркін Университеті	Социальная адаптация молодежи в стрессовой ситуации посредством креативного творчества и арт-терапии	АҚШ, АҚШ елшілігі, Астана қаласы	Стресстік жағдайдағы жастардың әлеуметтік бейімделуі арт-терапия арқылы жағдайлар
213	Қазақ Американдық Еркін Университеті	Международная программа студенческой практики	АҚШ, Солтүстік-Батыс университеті, Сиэтл	Халықаралық тәжірибені ұйымдастыру ҚАЕУ-де және Өскеменде американдық студенттерге арналған
214	Қазақ Американдық Еркін Университеті	Международная программа обмена преподавателями, стажировка докторантов	ЖОО қоры	мұғалімдерге арналған халықаралық тренингті ұйымдастыру және АҚШ-тағы серіктес университеттердегі ҚАЕУ докторанттары
215	Қазақ Американдық Еркін Университеті	Международная программа лидерства	ЖОО қоры	Оқыту әлеуметтік жауапты көшбасшылық
216	Қазақ Американдық Еркін Университеті	Программа студенческого обмена	ЖОО қоры	студенттермен алмасу, Шетелде жазғы оқу бағдарламасы, академиялық ұтқырлық
217	Қазақ Американдық Еркін Университеті	Обучение английскому языку нового поколения в STEM	США, Посольство США грант Unicen	STEM-де ағылшын тілінің келесі буынын оқыту

218	Қазақстан-Британ техникалық университеті	Криейтив Спарк	British Council	Создание на базе КБТУ Хаба для обучения студентов и креативных предпринимателей бизнес навыкам, развитие VR и мультимедийных средств для создания уникальных продуктов и коммерциализации. Общий период 5 лет.
219	Қазақстан-Британ техникалық университеті	Шандонг ОБОР	Китай, Компания Shandong OBOR	Стартаптар үшін сайттар құру, студенттермен алмасу, оқытушылар құрамы, ғылыми біліммен алмасу, зертханалар құру.
220	Қазақстан-Британ техникалық университеті	Мы Алматы	Erasmus	Жобаның мақсаты - Алматы қаласына мәдениет, бизнес саласында 2020 жылға дейінгі даму бағдарламасын жүзеге асыруға және азаматтық қоғамды бағытталған дамыту арқылы «ақылды қала» мен «белсенді азаматтар қаласын» қалыптастыруға көмектесу. Жоба қоғамдық ұйымдар мен жергілікті билік органдарының әлеуетін арттыруға көмектеседі, осылайша олар қала құрылысы мен әлеуметтік мәселелерді шешу мақсатында азаматтарды Алматы қаласының экономикасын дамытуға тарту және әлеуметтік кәсіпкерлікті қолдау үшін қажетті дағдылар мен мүмкіндіктерге ие болады. Жоба алты

				адамды жаттықтыруды жоспарлап отыр, олар басқа адамдарды оқыта алады және жоба барысында оларға тәлімгерлік және тұрақты ұйымдастырушылық қолдау көрсете алады.
221	Қазақстан инновациялық академиясы	Международный проект подготовки учителей SCILLA, финансируемого американским правительством под руководством Мичиганского государственного университета (США)	США, Мичиганский государственный университет	международный проект подготовки учителей SCILLA
222	КИМЭП Университеті	Новые рынки	Erasmus	Жоба 3 кезеңнен тұрады. Біріншісі - соңғы жылдары (2008-2018 жж.) Беларуссия, Эстония, Грузия, Қазақстан, Қырғызстан және Өзбекстан сияқты посткеңестік елдердегі нарықтарды ырықтандыру бойынша қабылданған саясат шараларын қарастыру. Зерттеушілер осы алты елде олардың бизнес-ортаға қалай әсер еткендігін бағалаудың негізгі механизмдері мен саясаттарын қарастырады. Екінші кезең мақсатты елдердегі іскерлік ахуалды жақсарту жөніндегі шараларды эмпирикалық бағалауды жүргізуден тұрады. Үшінші кезең екінші кезеңнің нәтижелеріне негізделеді, зерттеушілер макро және микро перспективаларды

				салыстыра отырып, аймақтағы қиындықтар мен мүмкіндіктерді анықтайды, сонымен қатар үкіметтер қабылдаған іс-әрекеттерді қол жеткізілген нәтижелермен салыстырады.
223	«Қарағанды индустриялық университеті» КЕАҚ	Международная кредитная мобильность - проекты по мобильности для студентов и сотрудников вузов в рамках Ключевого Действия 1: Учебная мобильность программы Erasmus+	Erasmus	Ұтқырлық
224	«Қарағанды индустриялық университеті» КЕАҚ	Стимулирование продуктивных инноваций	Халықаралық қайта құру және даму банкі	Потенциалды арттыру және институционалды нығайту
225	М.Дулатов атындағы Қостанай инженерлік-экономикалық университеті	Трансформация опыта менеджмента агробизнеса Европейского Союза в Казахстан и страны Центральной Азии	Erasmus	Бакалавриат студенттеріне және басқаларға арналған жаңа ресми оқу бағдарламасын енгізу
226	М.Дулатов атындағы Қостанай инженерлік-экономикалық университеті	Дуальное образование для промышленной автоматизации и робототехники в Казахстане / DIARKAZ	Erasmus	Қазақстанның үш жоғары оқу орнында дуалды оқытуды енгізе отырып, өндірістік автоматика және робототехника саласындағы бакалавриат бағдарламасын әзірлеу, енгізу, тестілеу және растау: Қостанай инженерлік-экономикалық университеті М.Дулатов, Павлодар инновациялық Еуразиялық университеті және Батыс Қазақстан аграрлық-технологиялық университеті Жәңгір хан.

227	М.Дулатов атындағы Қостанай инженерлік-экономикалық университеті	Создание интеллектуальной образовательной экосистемы в Костанае	собственные средства	Оқу орындарын жоғары жылдамдықты Интернет, қашықтықтан оқыту, бейнеконференциялар, IP-телефония, университеттердің электронды кітапханасына және білім беру ресурстарына қосылу алаңы, желіні басқару және мониторинг сияқты телекоммуникациялық және ақпараттық қызметтермен қамтамасыз ету.
228	Құрманғазы атындағы ҚҰК	Евразийское научно-исследовательское сообщество в области музыки и исполнительства	Норвегия, Норвегия үкіметі	Жобаның ұзақ мерзімді мақсаты - музыка және өнер саласындағы серіктес елдердегі жоғары білімнің жаңаруы мен интернационалдануына ықпал ету. Берген Университетінің Өнер, музыка және дизайн факультетінің PhD докторантурасына жаңа үміткер болу үшін Әзірбайжан, Грузия және Қазақстан музыкалық мектептерін тарту, Норвегияның орындаушылық зерттеу бағдарламасының (NARP) докторантурасына стипендия алу, академиялық бағдарлама аясында студенттер мен магистранттарды оқыту ұтқырлық.

229	Құрманғазы атындағы ҚҰК	Консерватория музыка ВИГО	Erasmus	«Эразмус+» направлена на содействие модернизации и устойчивому развитию системы образования, профессионального обучения, молодежной политики и спорта, а также предоставляет финансовые возможности для сотрудничества во всех этих областях
230	Құрманғазы атындағы ҚҰК	Академия музыки имени Кароля Липинского во Вроцлаве	Erasmus	Эразмус + білім беру жүйесін, кәсіптік оқытуды, жастар саясаты мен спортты модернизациялауға және орнықты дамуға ықпал етеді, сондай-ақ осы салалардың барлығында ынтымақтастық үшін қаржылық мүмкіндіктер ұсынады.
231	Құрманғазы атындағы ҚҰК	Академия музыки в Кракове	Erasmus	Эразмус + білім беру жүйесін, кәсіптік оқытуды, жастар саясаты мен спортты модернизациялауға және орнықты дамуға ықпал етеді, сондай-ақ осы салалардың барлығында ынтымақтастық үшін қаржылық мүмкіндіктер ұсынады.
232	«Каспий қоғамдық университеті» ШЖ	Международный проект "Яблоня Сиверса - Malus sievesii (ledeb.) M.Роem. Глобальная стратегия сохранения"	жеке қаражат	Malus sieversii жабайы алма ормандарын тұрақты табиғи жағдайда ұстау және Sievers алма ағашының бірегей генетикалық ресурстарын сақтау және тиімді пайдалану жолдарын (ұлттық және халықаралық деңгейде) іздеу

233	А.Байтұрсынов Қостанай университеті	атындағы аймақтық	Активизация компетенций студентов ИКТ-специальностей по развитию стартапов с помощью междисциплинарных модульных курсов в образовательных программах вузов	Erasmus	Студенттік стартаптар, АКТ
234	А.Байтұрсынов Қостанай университеті	атындағы аймақтық	Создание учебных и исследовательских центров и разработка курсов по интеллектуальному анализу больших данных в Центральной Азии	Erasmus	Үлкен деректер технологиялары
235	А.Байтұрсынов Қостанай университеті	атындағы аймақтық	Совершенствование послевузовского образования в сфере сельского хозяйства и агросистем будущего	Erasmus	Докторантураға арналған тұрақты ауыл шаруашылығындағы білім беру модульдері
236	А.Байтұрсынов Қостанай университеті	атындағы аймақтық	Развитие услуг для лиц с ограниченными возможностями	Erasmus	Мүмкіндігі шектеулі жандармен жұмыс істейтін тәрбиешілерге арналған білім беру модульдері
237	А.Байтұрсынов Қостанай университеті	атындағы аймақтық	Разработка междисциплинарной магистерской программы по вычислительной лингвистике в Центрально-Азиатских университетах	Erasmus	Компьютерлік лингвистика, АКТ
238	А.Байтұрсынов Қостанай университеті	атындағы аймақтық	Университеты Казахстана за совершенствование процессов обеспечения качества в обучении с использованием новых технологий	Erasmus	Қазақстан университеттері жаңа технологияларды қолданып оқытудағы сапа кепілдігін жақсарту бойынша
239	А.Байтұрсынов Қостанай университеті	атындағы аймақтық	Инновации по устойчивому использованию ресурсов для сельского хозяйства и адаптации к климатическим условиям в сухих степях Казахстана и юга Западной Сибири.	Германия, BMBWF субсидиясын пайдалану Тараптардың неміс қатысушыларына	Қазақстанның құрғақ даласы мен Батыс Сібірдің оңтүстігіндегі ауылшаруашылық және климаттық жағдайларға бейімделу үшін ресурстарды тұрақты пайдалану бойынша инновациялар.



			жүктеледі	
240	Қазақ-орыс халықаралық университеті	Программа партнерств вузов РК и Великобритании "Creative Spark" Британского Совета в странах Центральной Азии	British Council	ЖОО-да кәсіпкерлікті оқып-үйрену және студенттік стартап-қозғалыс дамуын ынталандыру
241	Қазақстан-Ресей медициналық университеті		Erasmus	Медициналық мамандықтарға арналған қашықтықтан оқыту бағдарламасын жасау
242	Қазақстан-Ресей медициналық университеті	Международная академическая мобильность	Erasmus	«Мейірбике ісі» факультетінің медициналық пәндері
243	Қазақстан-Ресей медициналық университеті	Эффективные меры реагирования на лекарственно-устойчивый туберкулез в Казахстане	Еуропа кеңсесі, СПИД, туберкулез және безгекпен күресудің ғаламдық қоры	
244	З.Алдамжар атындағы Қостанай әлеуметтік-техникалық университеті	Упрощение налогового документооборота между налогоплательщиками Российской Федерации и Республики Казахстан	Средства вуза	Ресей Федерациясы мен Қазақстан Республикасының салық төлеушілері арасындағы салықтық құжат айналымын жеңілдету

245	Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті	Магдебургский университет имени Отто-фон-Герике, Германия Трансферт профессионального обучения по логистике, мехатронике и устойчивому энергоснабжению Казахстана	Германия, Правительство Германии	Кәсіптік оқытуды ауыстыру логистика, мехатроника және Қазақстанды тұрақты энергиямен қамтамасыз ету
246	Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті	Формирование и урбанизация государства Nomad на северном Шелковом пути: Ранний средневековый город Джанкент (регион Аральского моря, Казахстан)	Германия, Тюбингенский университет Эберхарда и Карла	Көшпенділердің Солтүстік Жібек жолындағы құрылуы және урбанизациясы: ерте ортағасырлық Джанкент қаласы (Арал өңірі, Қазақстан)
247	Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті	Эразмус+ Европейского Союза «Передовой центр для докторантов и молодых исследователей в области информатики»	Erasmus	«Жетекші орталығы информатика саласындағы докторанттар мен жас зерттеушілер»
248	Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті	«Горизонт-2020» «Инновационные водорастворимые фитоматериалы - ингибиторы для профилактики болезней Альцгеймера и Паркинсона»	Horison, Горизонт-2020 Европейского Союза	«Инновациялық суда еритін фитоматериалдар - Альцгеймер және Паркинсон»
249	А.Мырзахметов атындағы КУ	АКАДЕМИКА	Erasmus	Оқу бағдарламаларын жаңарту және әзірлеу арқылы Орталық Азиядағы жоғары білімнің қол жетімділігі мен үйлесімділігі

250	А.Мырзахметов атындағы КУ	ЛМПИ	Erasmus	Молдова, Қазақстан және Вьетнам кәсіпорындарында компьютерлік жүйелер мен желілерді дамыту, басқару, басқару және қорғау бойынша бакалавриат және кәсіби магистратура.
251	А.Мырзахметов атындағы КУ	КУТЕЛ	Erasmus	Қазақстанның жоғары оқу орындары озық технологияларды қолдана отырып оқытудың сапа кепілдігін жақсарту бойынша
252	Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті	НОВЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ КУРСЫ ПО ТОЧНОМУ ЗЕМЛЕДЕЛИЮ (NICoPA)	Erasmus	Ауыл шаруашылығы
253	Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті	УНИВЕРСИТЕТЫ КАЗАХСТАНА ЗА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА В ОБУЧЕНИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (KUTEL)	Erasmus	Білім беру сапа кепілдігі
254	Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті	Повышение компетентности в устойчивом управлении отходами в вузах России и Казахстана EduEnvi	Erasmus	Управление отходами
255	Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті	Развитие сотрудничества между КГУ им.Ш.Уалиханова и Университетом Небраски путем совершенствования преподавания английского языка и STEM	США, UNICEN, Central Asian University Partnership Program	Ағылшын тілі дағдыларын жетілдіру, оқыту әдістемесін, STEM технологияларын дамыту

256	Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті	Программа малых грантов Access	США, Гос.Департамент США	Ағылшын тілін оқыту
257	Халықаралық гуманитарлық- техникалық университеті	Минералого - геохимические особенности золотослаковых отходов ТЭС и их утилизация с выделением макро и микро элементов	өзін-өзі қаржыландыру	Минералого - ЖЭО күл-қож қалдықтарының геохимиялық ерекшеліктері және оларды макро және микроэлементтердің бөлінуімен кәдеге жарату
258	Халықаралық гуманитарлық- техникалық университеті	Модуль Джина Monnet Учатся и осуществляя опыт Европейских стран образовательной системы Казахстана	Erasmus	Қазақстанның білім беру жүйесінің еуропалық елдерінің тәжірибесін енгізу
259	Мирас Университеті	О сотрудничестве в области образовательной и научной деятельности	өзін-өзі қаржыландыру	Университеттің оқу процесінде ғылыми жобаларды, зерттеулерді, әзірлемелерді қолдану және болашақ мамандарды даярлаудағы әдістер.
260	Мирас Университеті	О сотрудничестве в области образовательной и научной деятельности	өзін-өзі қаржыландыру	Университеттің оқу процесінде ғылыми жобаларды, зерттеулерді, әзірлемелерді қолдану және болашақ мамандарды даярлаудағы әдістер.
261	Мирас Университеті	О проведении зарубежной научной стажировки магистрантов	өзін-өзі қаржыландыру	Белгіленген бағыт бойынша педагогикалық кадрларды даярлау сапасын арттыру үшін шетелдік тағылымдама.

262	Мирас Университеті	На выполнение научно-исследовательских работ	өзін-өзі қаржыландыру	Халықаралық білім беру зерттеуі. Оның мақсаты - білім беру мен ғылым саласындағы ең ауқымды халықаралық білім беру жобаларына шолу жасау.
263	Мирас Университеті	О проведении зарубежной научной стажировки магистрантов	өзін-өзі қаржыландыру	Магистранттарды білім мен ғылымда жұмыс істеуге дайындау кезінде шетелдік ғылыми тағылымдаманы өткізу.
264	Мирас Университеті	О сотрудничестве области образовательной и научной деятельности	өзін-өзі қаржыландыру	Университеттің оқу процесінде ғылыми жобаларды, зерттеулерді, әзірлемелерді қолдану және болашақ мамандарды дайындаудағы әдістер
265	Мирас Университеті	Договор о сотрудничестве	өзін-өзі қаржыландыру	Үздіксіз білім алуға деген көзқарасты анықтайтын, өндірістік және шығармашылық қызметтің тәжірибесін жинақтайтын танымдық мотивацияны қалыптастыруға бағытталған білім.
266	Мирас Университеті	Договор о сотрудничестве в сфере научно - исследовательской деятельности между университетом Мирас РК и международным институтом солнечной энергии республики Узбекистан	өзін-өзі қаржыландыру	Университеттің оқу процесінде ғылыми жобаларды, зерттеулерді, әзірлемелерді қолдану және болашақ мамандарды дайындаудағы әдістер

267	Мирас Университеті	Соглашение об академической мобильности обучающихся между Университетом Мирас и Университетом менеджмента Варны	өзін-өзі қаржыландыру	Білім берудің сапасы мен ғылыми зерттеулердің тиімділігін арттыру, сыртқы және ішкі интеграциялық байланыстар орнату және әлемдік білім беру ресурстарын пайдалану, студенттердің ішкі және халықаралық еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету.
268	Мирас Университеті	Соглашение о взаимном сотрудничестве по программе двойных дипломов бакалавриата и магистратуры между международным университетом туризма "Шелковый путь" Узбекистан	өзін-өзі қаржыландыру	Шетелдердің өміріне толық еніп, шет тілдерін тереңдетіп, халықаралық тәжірибе алу мүмкіндігі.
269	Мирас Университеті	Договор о сотрудничестве в области образовательной и научной деятельности	өзін-өзі қаржыландыру	Университеттің оқу процесінде ғылыми жобаларды, зерттеулерді, әзірлемелерді қолдану және болашақ мамандарды дайындаудағы әдістер
270	Мирас Университеті	Договор о сотрудничестве в области образовательной и научной деятельности	өзін-өзі қаржыландыру	Университеттің оқу процесінде ғылыми жобаларды, зерттеулерді, әзірлемелерді қолдану және болашақ мамандарды дайындаудағы әдістер
271	Х.А.Ясауи атындағы ХҚТУ	Международная кредитная мобильность	Erasmus	Тәжірибе, студенттермен және оқытушылар құрамымен алмасу

272	Халықаралық білім беру корпорациясы	Международный Фестиваль Архитектурно-Строительных и Дизайнерских Школ Евразии	ЖОО қоры	Студенттер мен магистранттардың үздік дипломдық жұмыстарын көрсетудің негізі және сәулет, құрылыс және дизайн салаларында одан әрі дамыту үшін тәжірибе мен идеялармен алмасу үшін ашық, серпінді алаң, олардың ғылыми жобаларын ілгерілету және ынтымақтастық туралы келісімдер жасау.
273	Халықаралық білім беру корпорациясы	Эразмус +	Erasmus	Еуропадағы қысқа мерзімді оқу немесе тағылымдама, нәтижесінде академиялық кредиттер қайта есептеледі
274	Халықаралық білім беру корпорациясы	Межрегиональная общественная организация содействия архитектурному образованию	ЖОО қоры	Конкурс
275	Халықаралық білім беру корпорациясы	«Национальное объединение саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, выполняющих инженерные изыскания, и саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, осуществляющих подготовку проектной документации»	өзін-өзі қаржыландыру	Конкурс
276	«Астана медициналық университеті» КЕАҚ	Развитие инновационного потенциала высшего образования в области сестринского дела через реформирование системы здравоохранения (ProInCa)"	Erasmus	Қазақстанның медициналық университеттерінде мейірбикелік іс-әрекетті дамыту

277	«Астана медициналық университеті» КЕАҚ	(TRUNAK) «Переход к университетской автономии в Казахстане»	Erasmus	Университет автономиясы
278	«Астана медициналық университеті» КЕАҚ	Методика и программное обеспечение определения характерного акустического паттерна кашля для больных COVID-19	Ресей ООО «КАРДИО МАРКЕР», Мәскеу	COVID-19 бар науқастардағы жөтелдің акустикалық сипаттамаларын зерттеу
279	«Астана медициналық университеті» КЕАҚ	Изучение динамики окружающей среды с использованием малых доз радионуклидов в окружающей среде	Жапония, Цукуба университеті (Жапония)	-
280	«Астана медициналық университеті» КЕАҚ	Выявление и характеристика молекулярной основы нейродегенеративных заболеваний и синаптопатий в Казахстане	Ұлыбритания, Лондон университет колледжі	-
281	«Астана медициналық университеті» КЕАҚ	Применение технологии секвенирования последующего поколения в большой когортной группе, страдающей необъяснимой пояснично-конечностной мышечной слабостью: MYO-SEQ project	Ұлыбритания, Ньюкасл-апон Тайн университеті	Педиатриялық неврология
282	«Астана медициналық университеті» КЕАҚ	Оценка эффективности экспресс-тестов для диагностики SARS-CoV-2	Германия, өзін-өзі қаржыландыру	Экспресс тест
283	АҚ "ХАТУ"	«Университеты Казахстана за совершенствование процессов обеспечения качества в обучении с использованием новых технологий»	Erasmus	Қазақстандық жоғары оқу орындарында технологияны қолдана отырып оқытудың сапасы мен өзектілігін арттыру



284	АҚ "ХАТУ"	Создание учебных и исследовательских центров и разработка курсов по интеллектуальному анализу больших данных в ЦА. Номер проекта 610170-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP	Erasmus	Big Data Mining бойынша ғылыми орталықтар мен курстар құру
285	АҚ "ХАТУ"	Создание системы взаимодействия СПО и ВПО, отвечающей принципам Болонского процесса, на основе повышения потенциала преподавателей СПО. 609952-EPP-1-2019-1-RS-EPPKA2-SBHE-JP	Erasmus	Жоғары және орта кәсіптік білім беру альянсын құру арқылы Болон процесінің құралдарын енгізуге ықпал ету
286	Медицинский университет Караганды		АҚШ, SMART International Health Management Associates клиенттік қорлары	Оппортунистік микроорганизмдердің микробқа қарсы препараттарға сезімталдығын бағалауға арналған зерттеулер
287	Қарағанды медициналық университеті	TUTORIAL - "Укрепление сети по образованию, исследованиям и инновациям в области гигиены окружающей среды и здоровья в Азии"	Erasmus	Азиядағы қоршаған орта денсаулығы мен денсаулық сақтау саласындағы білім беру, зерттеулер мен инновациялар желісін нығайту

288	Қарағанды медициналық университеті	ProInCa - «Содействие инновационному потенциалу высшего образования в области сестринского дела во время перехода на медицинские услуги».	Erasmus	Денсаулық сақтау трансферті аясында денсаулық сақтау жүйесін реформалау арқылы мейірбике ісі саласындағы жоғары білімнің инновациялық әлеуетін дамыту
289	Қарағанды медициналық университеті	TRUNAK - «Переход к университетской автономии в Казахстане»	Erasmus	Қазақстандық университеттердің дәстүрлі басқару формасынан автономды басқаруға көшу моделін құру
290	Қарағанды медициналық университеті	SPRING - "Определение инструментов и целей экспертной оценки в медицинском образовании"	Erasmus	Медициналық білім берудегі бірін-бірі тексеру құралдары мен міндеттерін анықтау
291	Қарағанды медициналық университеті	"Обучение врачей, расширение возможностей пациентов, фибрилляция предсердия и венозная тромбоэмболия"	АҚШ	Дәрігерлердің білімі, пациенттердің мүмкіндіктерін арттыру, жүрекшелер фибрилляциясы және веналық тромбоэмболия
292	Семей медициналық университеті	«Рандомизированные плацебо контролируемые исследования безопасности, терапевтической эффективности оральной формы лекарственного средства ФС-1 при резистентных формах туберкулеза легких»	Россия, ТОО "Эббви"	
293	Семей медициналық университеті	«Клиническое исследование лекарственного препарата для медицинского применения АВТ-494 с ООО «ЭббВи»	Ресей, ЖШС "Эббви"	

294	Семей медициналық университеті	Укрепление образования, научных исследований и инноваций в области охраны окружающей среды в Азии Tutorial	Erasmus	
295	Семей медициналық университеті	Содействие инновационному потенциалу высшего образования в области сестринского дела во время перехода на медицинские услуги ProInCa	Erasmus	
296	Семей медициналық университеті	Методологическое содействие в совершенствовании системы подготовки конкурентоспособных специалистов в области ядерной медицины и парамедицины	Дүниежүзілік банк	
297	Павлодар педагогикалық университеті	Стратегическое партнерство для агро-предпринимательства и экоинновации, AgriEco	Erasmus	Кәсіпкерлік
298	Торайғыров университеті	Усовершенствование университетского преподавания по теплоэнергетическим системам для более чистой среды с параллельными улучшениями в развитии навыков PhD	Erasmus	Бакалавриат пен магистратураға арналған қолданыстағы оқу бағдарламасының жеке модульдерін терең жаңарту, оқыту мен оқытудың сапасын арттыру, оның ішінде жаңа білім беру құралдарын, әдістемесі мен педагогикалық тәсілдерді жетілдіру, соның ішінде оқытудың нәтижелері мен АКТ-ға негізделген әдістерді жаңарту, студенттер үшін виртуалды ұтқырлық компанияларда тағылымдамадан өту

299	Торайғыров университеті	Интернационализация магистерских программ в сфере сельского хозяйства через преподавание на английском языке	Erasmus	Магистрлік бағдарламаларды интернационалдандырудың жаңа моделі, оқыту тілі ретінде ағылшын тілін енгізу және аралас оқыту форматын енгізу.
300	Торайғыров университеті	Разработка инструментария молодого исследователя на основе современных средств обучения	Россия, Договор №. ЕП-301/2020 на выполнение научно-исследовательских работ	Университетте енгізілген қашықтықтан оқыту технологиялары негізінде ғылыми зерттеулердің тиімділігін арттыруды қамтамасыз ететін жас зерттеушіге арналған құралдарды әзірлеу
301	Торайғыров университеті	Стимулирование инновационных подходов и предпринимательских навыков студентов через создание условий для трудоустройства выпускников в Центральной Азии – TRIGGER	Erasmus	Болашақ проблемаларға, әсіресе жоғары білім беру ортасының кәсіпкерлік және инновациялық сипатына байланысты университеттерді қолдау; серіктес елдердегі ЖОО-да кәсіпкерлік білім беруді дамыту және кәсіпкерлік дағдыларды дамыту; серіктес елдердің университеттерінде мансаптық мүмкіндіктерді, жұмысқа орналасу мүмкіндіктерін және корпоративті қызметтерді құру / жақсарту; университеттер мен кең экономикалық және әлеуметтік орта арасындағы байланысты нығайту.

302	Сулейман Демирел атындағы университет	Создание системы взаимодействия СПО и ВПО, отвечающей принципам Болонского процесса, на основе повышения потенциала преподавателей СПО	Erasmus	Ұлттық және халықаралық білім беру стандарттары мен оқыту мен оқу құралдарының ашықтығы мен салыстырмалылығы қағидаттары негізінде орта кәсіптік және жоғары білім берудің өзара әрекеттесу жүйесін құру арқылы Болон процесін іске асыруға ықпал ету.
303	Сулейман Демирел атындағы университет	«Передовой центр для докторантов PhD и молодых исследователей в области информатики – ACeSYRI»	Erasmus	Жоба аясында портал мен докторанттар, жас зерттеушілер мен Қазақстанның жоғары оқу орындарының оқытушылары арасындағы ынтымақтастықты дамыту орталығы құрылады. ACeSYRI порталы қатысушыларға зерттеу топтарын құруға, шетелдегі ғылыми серіктестермен ынтымақтастық орнатуға, ақпарат пен жоба нәтижелерімен алмасуға мүмкіндік береді. ACeSYRI порталын пайдалану университеттердің студенттері мен жас зерттеушілері мен Еуропалық Одақтың серіктес елдерінің компаниялары үшін тегін және қол жетімді болады.
304	«Манаш Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті» КЕАҚ	Переход к университетской автономии в Казахстане	Erasmus	Қазақстандағы университет автономиясы

305	«Манаш Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті» КЕАҚ	Новые и инновационные программы по точному земледелию	Erasmus	Ауылшаруашылығына арналған жаңа және инновациялық курстар
306	«Манаш Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті» КЕАҚ	Развитие навыков и подготовка учителей для лидерства	Erasmus	Жергілікті басқа топқа қажет құзыреттер жергілікті қоғамдастықтың қажеттіліктерін талдау арқылы көшбасшылар
307	«Манаш Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті» КЕАҚ	Передовой центр для докторантов и молодых исследователей в области информатики	Erasmus	Информатика аспиранттары мен жас зерттеушілерге арналған кеңейтілген орталық
308	М.Х. Дулати атындағы Тараз аймақтық университеті	Эрасмус+	Erasmus	«Инженерлік білім беруде инновациялық құзыреттіліктер мен кәсіпкерлік дағдыларды арттыру»
309	М.Х. Дулати атындағы Тараз аймақтық университеті	Эрасмус+	Erasmus	«Engineer bilim take Innovlyқ құзыреттіліктер мен кәсіпкерлерді дәріптейді»
310	М.Х. Дулати атындағы Тараз аймақтық университеті	Эрасмус+	Erasmus	«Кәсіпорындарда компьютерлік желілерді дамыту, басқару, басқару және бакалавриат және кәсіби магистратура»
311	Туран Университеті	Гдобальное исследование предпринимательского духа студентов	өзін-өзі қаржыландыру	Студенттік ортадағы белсенді және әлеуетті кәсіпкерлерді, университеттердің кәсіпкерлік ахуалды құру бойынша жұмысын бойлық зерттеу

312	Туран Университеті	Казахстанское представительство ассоциации Тройной спирали	өзін-өзі қаржыландыру	Ұлттық инновациялық жүйенің негізгі мүдделі тараптары: іскер мемлекет- университет арасындағы өзара іс- қимылды күшейту
313	Тұран Астана университеті	монография научный проект №. 18-010-00960	Ресей, Ресейдің іргелі зерттеулер қоры	Ресейдегі шағын және орта өндірістік кәсіпорындардың дамуын бақылау
314	Тұран Астана университеті	Вестник КазУМФТ №.1, 2020 (ККСОН)	Түркия, Түркия Республикасы Т.Меденимен бірге қаржыландырад ы Медени ТД,	Номиналды кірістің әлеуметтік- экономикалық факторларға статистикалық тәуелділігі

315	«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КЕАҚ	Трансфер Дуальных тренингов по логистике, мехатронике, и устойчивой энергии в Казахстане (GeKaVoc)	Германия	Қазақстандағы мехатроника және тұрақты энергетика саласындағы білім саласындағы жағдайды талдау (аймақтық және елдік қажеттіліктер); Қазақстандағы логистика, мехатроника, G7 және тұрақты энергетика бойынша білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарларын әзірлеу; Көрсетілген бағдарламалар бойынша мұғалімдерді даярлауға арналған тренерлер даярлау; GeKaVoc орталығын құру; Кәсіпорындар мен оқу орындары арасындағы ынтымақтастықты дамыту, аймақтық ынтымақтастық желісін құру.
316	Халықаралық бизнес университеті	Развитие предпринимательства в Европейском Союзе: интегрированный рынок для лучшего бизнеса (Жан Моне)	Erasmus	«Еуропалық Одақтағы кәсіпкерліктің дамуы: бизнестің интеграцияланған нарығы»
317	Халықаралық бизнес университеті	Диверсификация энергоснабжения ЕС: вызовы и возможности для Центральной Азии (Жан Моне)	Erasmus	«Еуропалық Одақтағы энергиямен жабдықтауды әртараптандыру: Орталық Азияның шақырулары мен мүмкіндіктері»
318	Халықаралық бизнес университеті	Развитие навыков и подготовка учителей для лидерства	Erasmus	Көшбасшылықты дамыту және әлеуметтік көшбасшылыққа мұғалімдерді даярлау



319	ОҚМПУ	Универсальный модуль для электромагнитной стимуляции продуктов обмолота зерноуборочном комбайном	Германия	Ауылшаруашылық дақылдарын алғашқы өңдеу технологиясы
320	ОҚМПУ	Наращивание потенциала для устойчивого управления отходами в университетах России и Казахстана	Erasmus	Қалдықтарды басқару
321	ОҚМПУ	Языковое сознание народов Евразии в аспекте их этнокультурного взаимодействия	Ресей, РФА Тіл білімі институты, Мәскеу	Лингвистика
322	ОҚМПУ	Государство Кангюй: исследование памятников археологии Южного Казахстана II века до - IV века н.э. (в городище Культобе, могильники Культобе и Кылышжар).	Ресей, РФА Оңтүстік-Ресей филиалы, Волгоград	Археология

## Бірлескен БББ-н іске асыратын ҚР ЖОО тізімі

№	ЖОО атауы	БББ саны	Контингент саны
Ұлттық ЖОО			
1	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	6	24
2	Л.Н. Гумилев атындағы Қазақ ұлттық университеті	4	54
3	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті	8	313
4	Қазақ ұлттық аграрлы зерттеу университеті	1	20
5	К.И.Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университеті	1	3
6	С. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медициналық университеті	3	28
КЕАҚ мемлекеттік ЖОО			
7	Х.Досмухамедов атындағы Атырау университеті	1	2
8	Д.Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті	10	90
9	С. Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті	2	3
10	И.Жансүгіров атындағы Жетісу университеті	4	6
11	Марата Оспанов атындағы Батыс Қазақстан медицина университеті	1	42
12	Қарағанды техникалық университеті	1	7
13	Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті	17	33
14	А. Байтұрсынов атындағы Қостанай университеті	2	4
15	Қорқыт ата атындағы Қызылорда униерситеті	3	9
16	М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті	4	16
17	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті	1	7

АҚ			
18	Алматы энергетика және байланыс университеті	1	56
19	М.Тынышпаев атындағы Қазақ көлік және коммуникация академиясы	1	21
20	С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті	4	143
21	Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті	3	18
22	Қазақстан-Британ техникалық университеті	1	84
Жеке меншік ЖОО			
23	Академик Қ.И. Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты	9	312
24	Инновациялық Еуразия университеті	2	5
25	Қазақ гуманитарлық заң инновациялық университеті	4	109
26	Қазтұтынуодағы Қарағанды экономикалық университеті	1	1
27	«Тұран-Астана»	1	5
28	Алматы университеті	9	352
Халықаралық ЖОО			
29	Х.А. атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті Ясауи	1	2
	Барлығы	108	1824

**Жоғары білімнің әлеуметтік аспектісін дамытуға қатысуға қатысқан  
Қазақстандағы ЖОО тізімі  
(білімге қол жетімділік, инклюзивтілік)**

№	Білім беру ұйымы	Инклюзивті білім беру контингенті туралы ақпарат	Инфрақұрылымдық физикалық ақпарат	Мүмкіндігі шектеулі студенттерге және әлеуметтік осал топтарға қолдау түрлері туралы ақпарат
Ұлттық университеттер				
1.	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	+	+	+
2.	Т.Қ. Жүргенов атындағы Қазақ ұлттық өнер академиясы	+	+	+
3.	Қазақ ұлттық хореография академиясы	-	+	+
4.	Құрманғазы атындағы Қазақ ұлттық консерваториясы	+	+	+
5.	Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті	+	+	+
6.	Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті	+	+	+
7.	С.Ж. Асфендияров атындағы	+	+	+

	Қазақ ұлттық медицина университеті			
8.	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті	+	+	+
9.	Қ.И.Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық университеті	+	+	+
10.	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	+	+	+
11.	Қазақ ұлттық өнер университеті	+	+	+
КЕАҚ				
12.	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті	-	+	-
13.	Ы. Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты	+	+	+
14.	Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университеті	+	+	+
15.	Атырау мұнай және газ университеті	+	-	+
16.	Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті	+	+	-
17.	Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті	+	+	+
18.	Жансүгіров атындағы Жетісу университеті	-	-	-

19.	Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті	+	+	+
20.	Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан медицина университеті	+	+	+
21.	М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті	+	+	+
22.	Қарағанды индустриялық университеті	+	+	+
23.	Қарағанды техникалық университеті	+	+	+
24.	Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті	+	+	+
25.	Ш.Есенов атындағы Каспий технология және инжиниринг университеті	+	–	+
26.	Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті	+	+	+
27.	А. Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті	+	-	+
28.	Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті	+	+	+
29.	Семей медицина университеті	+	-	-
30.	Қарағанды медицина университеті	+	+	+

31.	Павлодар педагогикалық университеті	+	+	+
32.	Рудный индустриалдық институты	+	+	+
33.	М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті	+	+	+
34.	М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті	+	+	+
35.	Торайғыров университеті	+	+	+
36.	Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті	+	+	+
37.	Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті	+	+	+
38.	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті	+	+	+
АҚ				
39.	Азаматтық авиация академиясы	-	-	+
40.	Алматы технологиялық университеті	+	+	+
41.	Алматы энергетика және байланыс университеті	+	+	+
42.	Ө.А. Байқоңыров атындағы Жезқазған университеті	-	+	+
43.	Қазақ спорт және туризм академиясы	+	+	+

44.	М. Тынышпаев атындағы Қазақ көлік және коммуникациялар академиясы	+	+	+
45.	С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті	+	+	+
46.	Қазақ медициналық үздіксіз білім беру университеті	-	-	-
47.	Абылайхан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері	+	+	+
48.	Қазақ технология және бизнес университеті	-	+	+
49.	Қазақстан-Британ техникалық университеті	+	+	+
50.	Астана медицина университеті	+	-	+
51.	Халықаралық білім беру корпорациясы	+	+	+
52.	Халықаралық ақпараттық технологиялар университеті	+	+	+
53.	М.С.Нәрікбаев атындағы КазГЮУ университеті	+	+	+
54.	КИМЭП Университеті	-	-	-
55.	Нархоз Университеті	+	+	+
56.	Қаржы академиясы	+	+	+



57.	Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы	+	+	+
Жеке меншік ЖОО				
58.	«Болашақ» академиясы	+	-	-
59.	«Қайнар» академиясы	-	+	+
60.	Ақтау гуманитарлы-техникалық университеті	-	-	+
61.	Алматы экономика және статистика академиясы	+	+	+
62.	Алматы Менеджмент университеті	+	+	+
63.	Astana IT University	+	+	+
64.	Атырау инженерлік-гуманитарлық институт	+	-	+
65.	Баишев университеті	+	+	+
66.	Гуманитарлы-техникалық академия	+	+	+
67.	«Ақмешіт» гуманитарлық-техникалық институты	-	+	-
68.	Д.А. Қонаев атындағы Еуразиялық заң академиясы	-	-	-
69.	Еуразия гуманитарлық институты	+	+	+
70.	Еуразия технологиялық	-	+	-

	университеті			
71.	«Нұр-Мұбарак» Егимпет Ислам мәдениеті университеті	+	-	+
72.	Академик Қ.Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты	+	+	+
73.	Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті	+	-	-
74.	Инновациялық Еуразия университеті	+	-	+
75.	Л.Б. Гончаров атындағы Қазақ автомобиль-жол академиясы	-	+	+
76.	Қазақ еңбек және әлеуметтік қатынастар академиясы	-	+	+
77.	Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті	+	+	-
78.	Қазақ қатынас жолдары университеті	-	+	+
79.	Қазақ экономика, қаржы және халықаралық сауда университеті	+	+	+
80.	Қазақ-Орыс Халықаралық университеті	-	-	-
81.	Қазақстан инновациялық академиясы	-	-	-
82.	Академик А.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті	-	-	-

83.	Қазақстан инженерлік-технологиялық университеті	+	+	+
84.	«Қоғамдық денсаулық сақтау жоғары мектебі» қазақстандық медицина университеті	-	+	+
85.	Қазақстан инновациялық және телекоммуникациялық жүйелер университеті	-	-	-
86.	Қазақстан-Американдық еркін университеті	+	+	+
87.	Қазақстан-Неміс университеті	+	-	+
88.	Қазақстан-Ресей медицина университеті	-	+	-
89.	Қазтұтынуодағы Қарағанды экономикалық университеті	+	+	+
90.	Каспий қоғамдық университеті	+	+	+
91.	Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті	+	+	+
92.	Дулатов атындағы Қостанай инженерлік-экономикалық университеті	+	+	+
93.	Академик Зұлқарнай Алдамжар атындағы Қостанай әлеуметтік-техникалық университеті	+	+	+
94.	Халықаралық гуманитарлық-техникалық университеті	-	-	-

95.	«Астана» халықаралық университеті	-	-	-
96.	SILKWAY Халықаралық университеті	-	-	-
97.	Халықаралық туризм және қонақжайлылық университеті	-	+	+
98.	Тараз инновациялық-гуманитарлық университеті	-	+	+
99.	«Астана» университеті	+	+	-
100.	«Болашақ» университеті	+	+	+
101.	«Сырдария» университеті	+	+	-
102.	«Тұран» университеті	+	+	+
103.	«Тұран Астана» университеті	+	-	+
104.	Алматы университеті	+	+	-
105.	Сулейман Демирел университеті	+	+	-
106.	Шет тілдер және іскерлік карьера университеті	-	-	-
107.	Халықаралық бизнес университеті	+	+	+
108.	«Мирас» университеті	+	+	+
109.	Орталық-Азия университеті	-	-	-
110.	Орталық Қазақстан Академиясы	-	+	-
111.	Шымкент университеті	-	+	-
112.	Мардан Сапарбаев институты	+	+	+
Халықаралық ЖОО				
113.	Қожа Ахмет Яссауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік	-	+	-

	университеті			
--	--------------	--	--	--

## 2020 жылы ЖОО және оқыту тілі бойынша ЖАОК

№.	ЖОО атауы	ЖАОК атауы		
		қазақ тілінде	орыс тілінде	ағылшын тілінде
ҰЛТТЫҚ				
1	Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инженерлік механика</li> <li>2. Техникалық термодинамика</li> <li>3. Сыртқы орта факторларына</li> <li>4. Математикалық анализ 1</li> <li>5. Өндірістік экология</li> <li>6. Жүйелік экология негіздері және ГАЖ</li> <li>7. Қазақстанның қазіргі заман тарихы</li> <li>8. Рухани жаңғыру</li> <li>9. Қазақстанның физикалық географиясы</li> <li>10. Математика</li> <li>11. Саясаттану</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая составляющая современных международных конфликтов</li> <li>2. Баллистика</li> <li>3. Промышленная экология</li> <li>4. Тюркология</li> <li>5. Объектно-ориентированное программирование на Java</li> <li>6. История Казахстана в зарубежной историографии XIX-XX веков</li> <li>7. Теория брендинга и PR в туризме</li> <li>8. Происхождение и эволюция биосферы</li> <li>9. Язык письменных памятников</li> <li>10. Теория баз данных</li> <li>11. Предпринимательство и бизнес</li> <li>12. Современное состояние технического регулирования в странах Евросоюза</li> <li>13. Методика преподавания информатики</li> <li>14. Современная история Казахстана</li> <li>15. Нормативно-правовая документация в строительстве</li> <li>16. Введение в социальную психологию</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Database theory</li> <li>2. Vegetative and endocrine mechanisms of adaptation</li> <li>3. Ecology and mechanism of adaptation to the environment</li> <li>4. Des relations internationales (niveau A2 - B1)</li> <li>5. Oratory</li> <li>6. Teaching knowledge testing</li> <li>7. Global ecology</li> </ol>

		17. Вегетативные и эндокринные механизмы адаптаций 18. Теория вероятностей и математическая статистика 19. Политология 20. Психология 21. Социология	
2	Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ	22. Аналитикалық химия 23. Бейорганикалық химияның таңдамалы мәселелері 24. Физикалық химия 25. Ағылшын тілі 26. Биотехнология негіздері: жоғарғы және төменгі сатыдағы өсімдіктер биотехнологиясы 27. Жоғары мектеп педагогикасы 28. Психология 29. Радиожурналистика 30. Саясаттану 31. Математикалық талдау 1 32. Математикалық талдау 2 33. Философия 34. Әл-Фараби және қазіргі заман 35. Әлем халықтарының	40. Математический анализ 2 41. Обучайся дистанционно! 42. Обучай дистанционно 43. Механика 44. Физические задачи с доцентом В. Кашкаровым 45. Математический анализ 1 46. Конституционное право Республики Казахстан 47. Правоохранительные органы Республики Казахстан 48. Теория вероятностей 49. Повторное использование отходов
			50. Information and Communication Technologies Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар Информационно-коммуникационные технологии 51. Study by distance!

		<p>этнографиясы</p> <p>36. Қазақстанның қазіргі заман тарихы</p> <p>37. Қашықтықтан оқыту</p> <p>38. Қашықтықтан оқып үйрен!</p> <p>39. Әлеуметтану</p>		
3	Сәтпаев атындағы ҚазҰТУ	<p>52. Геология негіздері</p> <p>53. Жер асты тау-кен жұмыстарының технологиясы және кешенді механизациясы (Технология и комплексная механизация подземных горных работ )</p> <p>54. ЖЕРАСТЫ КЕН ҚАЗУ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ ПРОЦЕСТЕРІ (Процессы подземных горных работ )</p> <p>55. Математика II(КАЗ)</p> <p>56. Математика III(КАЗ)</p> <p>57. Мұнай және газ негіздері</p> <p>58. Сұйықтық және газ механикасы</p> <p>59. Тау жыныстарының физикасы</p>	<p>74. Введение в финансы</p> <p>75. Возобновляемая энергетика</p> <p>76. Геофизические методы поисков и разведки</p> <p>77. Дискретная математика</p> <p>78. Инженерная и компьютерная графика</p> <p>79. Инженерная механика 1</p> <p>80. Инженерные системы зданий и сооружений</p> <p>81. Комплексное архитектурное проектирование I, II (только практика 3 кр)</p> <p>82. Комплексное архитектурное проектирование III, IIV( только практика 3 кр)</p> <p>83. Компьютерная графика в строительном черчении</p> <p>84. Компьютерное моделирование в среде MatLab</p> <p>85. Макроэкономика</p> <p>86. Математика II</p> <p>87. Математика III</p> <p>88. Методы оптимизации</p> <p>89. Механика жидкости и газа</p> <p>90. Механические характеристики инженерных материалов</p>	452.



60. Термодинамика және жылу техникасы	91. Микроэкономика
61. Уран кен орындарын жерасты өндіруге арналған тау-кен графикасы(Горная графика при подземной добыче урановых месторождений)	92. Общая и историческая геология
62. Электротехника және микроэлектроника	93. Общая металлургия
63. Основы автоматизации (каз)	94. Обыкновенные дифференциальные уравнения MatLab
64. Промышленная экология и производственная безопасность (каз)	95. Основы Автоматизации
65. Свойства пластовых флюидов (каз)	96. Основы безопасности транспортных систем
66. Химия и нефти и газа (каз)	97. Основы геологии
67. Геология нефти и газа (каз)	98. Основы горного производства (введение в специальность)
68. Освоение шельфовых месторождений (каз)	99. Основы градостроительства
69. Технология и техника заканчивания скважин	100. Основы нефтегазового дела
	101. Основы обогащения полезных ископаемых
	102. Основы физики земли
	103. Основы энергетики
	104. Пайдалы қазбалар кен орындарын жер асты тәсілін жүйелендіру (Системы ПРМПИ)
	105. Планирование и политика транспортировки
	106. Промышленная электроника
	107. Строительные конструкции
	108. Строительные материалы
	109. Структурная геология
	110. Теоретические основы электротехники 2
	111. Теоретическая и прикладная механика
	112. Теория электрической связи
	113. Термодинамика и теплотехника
	114. Термодинамика, теплопередача и теплотехническое

(каз)	оборудование
70. Течение в системе трубопроводов (каз)	115. Технологические измерения и приборы
71. Бурение нефтяных и газовых скважин (каз)	116. Технология и техника добычи нефти
72. Свойства горных пород(каз)	117. Физика горных пород
73. Технология и техника добычи нефти(каз)	118. Физика II
	119. Физическая химия
	120. Финансовый анализ и оценка проектов
	121. Химия нефти и газа
	122. Экономическая теория
	123. Электропривод
	124. Электроснабжение предприятий
	125. Электротехника и микроэлектроника
	126. Электротехническое материаловедение
	127. Электроэнергетические сети и системы
	128. Эргономика
	129. Web программирование
	130. Математическое моделирование объектов автоматизации
	131. Микропроцессорные комплексы в системах управления
	132. Сети связи и системы коммутации
	133. Системы оптимального управления
	134. Цифровая схемотехника
	135. Архитектурное проектирование
	136. Введение в специальность (Архитектура)
	137. Инженерное благоустройство и транспорт

- |      |  |
|------|--|
| 138. | Комплексное архитектурное проектирование V                   |
| 139. | Профессиональное моделирование в архитектуре 1               |
| 140. | Комплексное архитектурное проектирование VI                  |
| 141. | Английский язык  |
| 142. | Математика 1 (рус)   |
| 143. | Математика 2 (рус)   |
| 144. | Физика 1 (рус)   |
| 145. | Компьютерные сети  |
| 146. | Объектно-ориентированное программирование                    |
| 147. | Теория баз данных  |
| 148. | Discrete Mathematics in Computer Science                     |
| 149. | Операционные системы   |
| 150. | Подземная разработка пластовых месторождений                 |
| 151. | Разработка месторождений в особых условиях                   |
| 152. | Технология и комплексная механизация подземных горных работ  |
| 153. | Вскрытие и подготовка месторождений при подземной разработке |
| 154. | Бурение скважин  |
| 155. | Гидрогеология и инженерная геология                          |
| 156. | Кристаллография и минералогия                                |
| 157. | Геология и минеральные ресурсы Казахстана                    |
| 158. | Геология месторождений полезных ископаемых                   |
| 159. | Механика жидкости  |
| 160. | Геодезия в строительстве                                     |
| 161. | Качественные показатели воды                                 |

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | 162. Насосы и насосные станции                             |  |
|  |  | 163. Таможенная логистика                                  |  |
|  |  | 164. Теория вероятностей и математическая статистика       |  |
|  |  | 165. Транспортная логистика                                |  |
|  |  | 166. Транспортная техника                                  |  |
|  |  | 167. Процессы рудоподготовки и обрудование                 |  |
|  |  | 168. Технологическая минералогия                           |  |
|  |  | 169. Теория металлургических процессов 1                   |  |
|  |  | 170. Динамика металлургических машин                       |  |
|  |  | 171. Инструментальная база металлургических предприятий    |  |
|  |  | 172. Смазка металлургических машин                         |  |
|  |  | 173. Численные методы решения инженерных задач             |  |
|  |  | 174. Проектирование и эксплуатация нефтегазовых сооружений |  |
|  |  | 175. Разработка нефтяных и газовых месторождений           |  |
|  |  | 176. Свойства пластовых флюидов                            |  |
|  |  | 177. Геофизические исследования параметров пласта          |  |
|  |  | 178. Промышленная экология и производственная безопасность |  |
|  |  | 179. Железобетонные конструкции 1                          |  |
|  |  | 180. Строительная механика                                 |  |
|  |  | 181. Геотехника 1  |  |
|  |  | 182. Инженерная механика 2                                 |  |
|  |  | 183. Аэрология горных предприятий                          |  |
|  |  | 184. Переработка и обогащение полезных ископаемых          |  |

- |      |   |
|------|---|
| 185. | Проектирование подземных рудников   |
| 186. | "Технология горных работ"   |
| 187. | Управление состоянием массива   |
| 188. | Экология горного производства   |
| 189. | Деньги, кредит, банки   |
| 190. | Управление человеческими ресурсами  |
| 191. | Финансовый менеджмент(дистанционно)/ Основы<br>финансовой отчетности(курс без интеграции) |
| 192. | Инженерное проектирование электрических машин в<br>электроэнергетике                      |
| 193. | Осветительная техника и освещение   |
| 194. | Основы электробезопасности  |
| 195. | Силовые преобразователи энергии   |
| 196. | Моделирование в энергетических системах   |
| 197. | Электрические аппараты  |
| 198. | Электротехническое и теплотехническое измерение   |
| 199. | Электрические машины  |
| 200. | Комплексное архитектурное проектирование 1, 2   |
| 201. | Физика 2  |
| 202. | Математика 3  |
| 203. | Интеллектуальные системы управления<br>технологическими процессами                        |
| 204. | Линейные системы автоматического регулирования  |
| 205. | Технические средства и методы защиты информации   |
| 206. | Технология подвижной связи  |
| 207. | Комплексное архитектурное проектирование 7  |

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | 208. Комплексное архитектурное проектирование 8                              |  |
|  |  | 209. Энергоэффективное проектирование  |  |
|  |  | 210. Проветривание подземных рудников  |  |
|  |  | 211. Процессы подземных горных работ   |  |
|  |  | 212. Системы подземной разработки месторождений<br>полезных ископаемых       |  |
|  |  | 213. Общая химия   |  |
|  |  | 214. Геоинформационные системы в геологии и в<br>геофизике                   |  |
|  |  | 215. Органическая геохимия нефтегазоносных бассейнов                         |  |
|  |  | 216. Петрография   |  |
|  |  | 217. Петрофизика   |  |
|  |  | 218. Поиски и разведка месторождений полезных<br>ископаемых                  |  |
|  |  | 219. Водозаборные сооружения   |  |
|  |  | 220. Водоотводящие сети  |  |
|  |  | 221. Водопроводные сети  |  |
|  |  | 222. Ресурсосберегающие технологии в системах<br>водоснабжения и канализации |  |
|  |  | 223. Технология очистки природных вод  |  |
|  |  | 224. Логистика в коммерческой деятельности                                   |  |
|  |  | 225. Логистика транспортно-экспедиторских услуг                              |  |
|  |  | 226. Системы управления поставок цепями                                      |  |
|  |  | 227. Теория конечных автоматов   |  |
|  |  | 228. Транспортные системы  |  |
|  |  | 229. Основы обогащения полезных ископаемых                                   |  |

- |      |  |
|------|--|
| 230. | Металлургическая теплотехника                    |
| 231. | Теория металлургических процессов 2              |
| 232. | Технология металлургического производства        |
| 233. | Многодисциплинарный дизайн проекта               |
| 234. | Течение в системе трубопроводов                  |
| 235. | Освоение шельфовых месторождений                 |
| 236. | Технология и техника заканчивания скважин        |
| 237. | Металлические конструкции 1                      |
| 238. | Технология строительного производства 1          |
| 239. | Оборудование металлургических цехов              |
| 240. | Основы конструирования и детали машин            |
| 241. | Ремонт технологических машин                     |
| 242. | Налогообложение                                  |
| 243. | Основы аудита                                    |
| 244. | Основы финансового учёта                         |
| 245. | Управленческий учёт 1                            |
| 246. | Физика 1   |
| 247. | Теоретические основы электротехники 1            |
| 248. | Статика и прочность материалов                   |
| 249. | Расчет и проектирование систем электроснабжения  |
| 250. | Переходные процессы в энергосистемах             |
| 251. | Энергетическое и электротехническое оборудование |
| 252. | Инструментальные средства разработки программ    |
| 253. | Основы информационной безопасности               |
| 254. | Теория информации                                |
| 255. | Computer Architecture and Concurrency            |

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | 256. Архитектурная колористика и освещение                                       |  |
|  |  | 257. Комплексное архитектурное проектирование III, IV                            |  |
|  |  | 258. Строительные конструкции 1  |  |
|  |  | 259. Казахский язык  |  |
|  |  | 260. Преддипломный проект 1  |  |
|  |  | 261. Технология цифровой связи   |  |
|  |  | 262. Микроэлектроника  |  |
|  |  | 263. Основы BIM-технологий   |  |
|  |  | 264. Реставрация памятников архитектуры  |  |
|  |  | 265. Консервация рудников  |  |
|  |  | 266. Разработка и компьютерное оформление планов<br>развития горных работ        |  |
|  |  | 267. Специальные вопросы ведения подземных горных<br>работ                       |  |
|  |  | 268. Управление качеством продукции  |  |
|  |  | 269. Разрушение горных пород взрывом   |  |
|  |  | 270. Геодинамика литосферных плит  |  |
|  |  | 271. Компьютерное моделирование месторождений нефти<br>и газа                    |  |
|  |  | 272. Нефтегазоносные провинции мира  |  |
|  |  | 273. Теоретические основы поисков и разведки нефтяных<br>и газовых месторождений |  |
|  |  | 274. Замкнутые системы водоснабжения   |  |
|  |  | 275. Комплексное использование воды  |  |
|  |  | 276. Локальные системы водоснабжения и канализации                               |  |
|  |  | 277. Промышленное водоснабжение и канализация                                    |  |



- |      |  |
|------|--|
| 278. | Логистика технологии доставки грузов             |
| 279. | Риск менеджмент в логистике                      |
| 280. | Уравнения в частных производных. MATLAB          |
| 281. | Теория металлургических поцессов 1               |
| 282. | Процессы рудоподготовки и оборудования           |
| 283. | Металлургия тяжелых цветных металлов             |
| 284. | Сплавы цветных и черных металлов                 |
| 285. | Теплоэнергетика металлургических процессов       |
| 286. | Бурение нефтяных и газовых скважин (рус)         |
| 287. | Технология и техника добычи нефти(рус)           |
| 288. | Свойства горных пород(рус)                       |
| 289. | Магистральные сети связи                         |
| 290. | Монтаж и наладка электротехнических устройств    |
| 291. | Нелинейные системы автоматического регулирования |
| 292. | Системы спутниковой навигации и зондирования     |
| 293. | Железобетонные конструкции II                    |
| 294. | Геотехника II                                    |
| 295. | Геодезия в строительстве                         |
| 296. | Технология строительного производства II         |
| 297. | Теоретические основы электротехники II           |
| 298. | Транспортные средства                            |
| 299. | Конструирование металлургических машин           |
| 300. | Оборудование 3-5 передела                        |
| 301. | Теория и проектирование механизмов и машин       |
| 302. | Технология и оборудование сварочного             |

	производства	
303.	Аудит 1	
304.	Корпоративные финансы	
305.	Налоговый аудит	
306.	Финансовый отчет 1	
307.	Неорганическая химия	
308.	Общая химическая технология	
309.	Органическая химия	
310.	Инженерное проектирование электрических машин в электроэнергетике	
311.	Силовые преобразователи энергии	
312.	Алгоритмизация и основы программирования	
313.	Введение в Web программирование	
314.	Основы искусственного интеллекта	
315.	Разработка мобильных приложений	
316.	Системное программирование	
317.	Технологии разработки Web-приложений на ASP.NET	
318.	Технологическое Предпринимательство и Стартапы	
319.	Флотационные методы обогащения	
320.	Электротехническое и теплотехническое измерения	
321.	Электроэнергетические сети и системы	
322.	Политология	
323.	Культурология	
324.	Социология	
325.	Психология	
326.	Русский язык	



- |      |  |
|------|--|
| 344. | Региональная гидрогеология и инженерная геология                 |
| 345. | Сейсмостратиграфия   |
| 346. | Современные инструментальные методы<br>исследования              |
| 347. | Современные ядерные технологии в геофизических<br>исследованиях  |
| 348. | Техногенные геофизические явления                                |
| 349. | Технология переработки углеводородного сырья                     |
| 350. | Технология управления проектами                                  |
| 351. | Титан и его сплавы   |
| 352. | Управление проектами урановой промышленности                     |
| 353. | Функциональнозамещенные мономерные соединения                    |
| 354. | Химические реагенты в процессах нефтеподготовки<br>и нефтедобычи |
| 355. | Экологическая геофизика  |
| 356. | Advanced Python  |
| 357. | Business Intelligence  |
| 358. | Machine Learning   |
| 359. | Диагностика элементов систем автоматизации                       |
| 360. | Проектирование систем автоматики                                 |
| 361. | Современные теории управления                                    |
| 362. | Теория иерархических многоуровневых систем                       |
| 363. | MES-системы  |
| 364. | Осадочные бассейны и геодинамика                                 |
| 365. | Геологическое моделирование МПИ                                  |
| 366. | Органическая геохимия и палеобиомаркеры                          |

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | 367. Структуры рудных полей и месторождений  |  |
|  |  | 368. Месторождения минеральных термальных вод<br>Казахстана  |  |
|  |  | 369. Формирование и размещение нефтегазовых<br>месторождений в пределах платформенных и<br>складчатых областей |  |
|  |  | 370. Эксплуатационная разведка подземных вод   |  |
|  |  | 371. Инновационные методы ведения буровзрывных<br>работ  |  |
|  |  | 372. Кодекс о недрах и режимы право в<br>недропользовании  |  |
|  |  | 373. Математическое моделирование инженерных задач<br>(Python, Matlab)   |  |
|  |  | 374. Развитие процессов строительства стволов шахт   |  |
|  |  | 375. Цифровые технологии в горном деле SMART рудник  |  |
|  |  | 376. 3D-сканирование и оцифровка   |  |
|  |  | 377. Гибкие производственные системы и комплексы<br>машиностроении   |  |
|  |  | 378. Материалы аддитивного производства  |  |
|  |  | 379. Технологические процессы аддитивного<br>производства  |  |
|  |  | 380. Фотоникс и передовые лазерные системы и<br>комплексы в машиностроении                                     |  |
|  |  | 381. Принципы технологий бурения скважин   |  |
|  |  | 382. Теория движения газожидкостных смесей   |  |
|  |  | 383. Методы повышения эффективности работы   |  |

	газонефтепроводов
384.	Теоретические процессы заканчивания скважин
385.	Производство титана губчатого и магния. Химия титана
386.	Гибкие технологии (Agile) управления проектами
387.	Управление качеством в проектах
388.	Финансовый управленческий учет
389.	Поверхностноактивные вещества и моющие средства
390.	Промышленная органическая химия
391.	Современные проблемы химии и технологии полимеров
392.	Элементарная органическая химия
393.	Промышленные реакторы для крупнотоннажных химических производств
394.	Защита интеллектуальной собственности
395.	Инновационные методы монтажа и наладки машин и оборудования
396.	Цифровые методы и средства измерения параметров технологических машин
397.	Цифровой мониторинг состояния машин и оборудования
398.	Управление рисками
399.	Методы интеллектуального анализа данных
400.	Автоматизация технических систем
401.	Петрогенные минералы
402.	Интерпретация геологических и геофизических

- данных для целей подсчета запасов и ресурсов нефти и газа
- 403. Методология непрерывного проектирования карьеров
  - 404. Геотехнологические процессы при разработки месторождений полезных ископаемых
  - 405. Компьютерное моделирование в гидрогеологии и инженерной геологии
  - 406. Инженерно-геологическая разведка
  - 407. Петрофизика
  - 408. Комплексная интеграция материалов
  - 409. Геофизические исследования скважин
  - 410. Геолого-геофизические методы поисков и разведки рудных месторождений
  - 411. Геолого-геофизические методы поисков и разведки нефтяных и газовых месторождений
  - 412. Проектирование и обустройство нефтегазовых месторождений
  - 413. Принципы разработки нефтегазовых месторождений
  - 414. Осложнения и аварии при бурении скважин
  - 415. Управление мобильными роботами в неизвестной среде
  - 416. Навигационные системы роботов
  - 417. Динамика роботов
  - 418. Управление человеческими ресурсами
  - 419. Химмотология нефтепродуктов

- |  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>420. Технология гетеролитических и гомолитических процессов нефтепереработки</p> <p>421. Современные методы антикоррозийной защиты технологического оборудования</p> <p>422. Промышленный катализ и катализаторы в нефтепереработке</p> <p>423. Промышленная водоподготовка и методы очистки сточных вод</p> <p>424. Индустриальная безопасность в производстве</p> <p>425. Энергосберегающие технологии при эксплуатации технологических машин</p> <p>426. Цифровая диагностика агрегатов и узлов машин и оборудования</p> <p>427. Инновационные приводы машин и оборудования</p> <p>428. Цифровое проектирование и моделирование</p> <p>429. Виртуальная фабрика и дополненная реальность производства</p> <p>430. История философии и науки</p> <p>431. Педагогика высшей школы</p> <p>432. Психология управления</p> <p>433. Инженерное проектирование технологических трубопроводов</p> <p>434. Моделирование нефтегазового резервуара</p> <p>435. Технология переработки углеводородного сырья</p> <p>436. Интеллектуальные системы автоматического управления</p> |  |
|--|--|---|--|



		437. Математические методы адаптивного управления		
		438. Методы системного анализа		
		439. Подсистемы диагностики в системах управления		
		440. Теория динамических систем		
		441. Принципы технологий добычи нефти		
		442. Продвинутый уровень петрофизики		
		443. Продвинутый уровень технологий добычи газа		
		444. Методы интенсификации притока в скважину		
		445. Моделирование нефтегазового резервуара		
		446. Семинар нефтегазового инжиниринга		
		447. Стратегический менеджмент		
		448. Методология научных исследований		
		449. Модели и методы управления проектами		
		450. Количественные и качественные методы научных исследований		
		451. Гибкие технологии (Agile) управления проектами		
АКЦИОНЕРЛІК				
4	Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті	453. Аналитикалық химия 454. Химияны оқыту әдістемесі 455. Педагогика 456. Психология 457. Музыка пәнін оқыту әдістемесі 458. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	474. Математический анализ 475. Современные США 476. Техника и технология добычи нефти 477. Методика преподавания биологии 478. Налоги и налогообложение 479.	480. Основы теории изучаемого языка 481. Аударма теориясы 482. Ақпараттық коммуникациялық технология 483. Механика

- |   |  |
|---|--|
| 459. Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы  |  |
| 460. Инклюзивтік білім беру   |  |
| 461. Қазіргі мектеп оқушыларының өзін-өзі бағалауын қалыптастырудың психологиялық-педагогикалық негіздері |  |
| 462. Мүмкіндігі шектеулі балаларға математиканы оқытудыңарнайы әдістемесі                                 |  |
| 463. Отбасымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс   |  |
| 464. Экология және тұрақты даму   |  |
| 465. Мұнай өндірудің техникасы мен технологиясы   |  |
| 466. Мұнай өндірудің техникасы мен технологиясы   |  |

		<p>467. Микробиология</p> <p>468. Микробиология және вирусология негіздері</p> <p>469. Қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы</p> <p>470. XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті тарихы</p> <p>471. Компьютерлік графика</p> <p>472. Статистика</p> <p>473. Клеткалық биология</p>		
5	Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті	<p>484. Үймереттер мен ғимараттардың инженерлік жүйелері</p> <p>485. Жоғары геодезия</p> <p>486. Сарқынды суды тазартудың техникасы мен технологиясы</p> <p>487. Сәулет</p> <p>488. Сандық картография</p> <p>489. Материалдар кедергісі</p> <p>490. Инвестициялық жобалау</p> <p>491. Қазақ тілі</p> <p>492. Әлеуметтану</p> <p>493. Электротехникалық</p>	<p>495. Разработка курсов в Open edX</p> <p>496. Психология управления</p> <p>497. Культурология</p> <p>498. Гидрогеология и инженерная геология</p> <p>499. Основы геологии</p> <p>500. Технология металлургического производства</p> <p>501. Микро-макрэкономика</p> <p>502. Дискретная математика</p> <p>503. Гидротехнические сооружения</p> <p>504. Вяжущие вещества</p> <p>505. Инженерная механика</p> <p>506. Информационное моделирование зданий с использованием REVIT</p> <p>507. Всемирная история архитектуры и градостроительства</p>	<p>532. Information Communication Technology</p> <p>533. Cloud computing</p> <p>534. Технические средства архитектурного проектирования 1</p> <p>535. Прикладная фотограмметрия</p> <p>536. Базовый иностранный язык (немецкий)</p> <p>537. Technology of software development for real-time systems</p> <p>538. THE ANALYSIS AND PRESENTATION OF DATA IN SCIENTIFIC RESEARCH</p>

		материалтану 494.	508. Производственный менеджмент 509. Основы бухгалтерского учета 510. Предпринимательское право РК 511. Экономическая теория 512. Маркетинговые исследования 513. Банковские операции и услуги 514. Русский язык (уровень В2) 515. Физическая культура, Легкая атлетика 2.1 516. Физическая культура, Легкая атлетика 2.1 517. Русский язык (уровень С1) 518. Физическая культура: баскетбол 1 519. Физическая культура: волейбол 520. Эксплуатационные материалы 521. Электро и автотронное оборудование транспортной техники 522. Основы логистики 523. Единая транспортная система 524. Базы данных в информационных системах 525. Операционные системы, среды и оболочки 526. Алгоритмы, структуры данных и программирование 527. Программирование микроконтроллерных систем 528. Основы электроники 529. Математические и физические основы ЭВМ 530. Кристаллография и минерология 531. Информатика 10-11 класс	
6	Сәрсен Аманжолов	539.	540. Волновая оптика	541.

	атындағы Шығыс Қазақстан университеті			
7	Жәңгір хан атындағы БҚАТУ	542.	543. Методические основы технологии дистанционного обучения	544.
8	М. Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті	545. Биогеография биология негіздерімен 546. Психология 547. Инклюзивті білім беру	548.	549.
9	Қарағанды индустриалды университеті	550. Философия	551. Микроэкономика	552.
10	Қарағанды техникалық университеті	553. Философия	554. Основы права 555. Математика 1 556. Социально-политический модуль 557. Теоретические основы электротехники 1	558. English for specific Purposes for Mechanical Engineering 559. Soil Mechanics 560.
11	Е. А. Бөкетов академик атындағы Қарағанды университеті	561. Инновационная методика преподавания казахского языка на основе латинской графики	562. Методическое сопровождение процесса инклюзивного образования 563. Разработка электронных учебных пособий 564. Методика преподавания математики и информатики 565. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе	568. Академический иностранный язык в вузе

			566. Подготовка преподавателя вуза к обучению с применением дистанционных образовательных технологий 567. Современные проблемы теории права, государства и прав человека	
12	Есенов атындағы Каспий технология және инжиниринг университеті	569. Орта мектепте жаңартылған білім беру мазмұны негізінде оқыту	570. Я-гений 571. Гид-экскурсовод 572. Тренажерная подготовка судамехаников	573.
13	Рудный индустриалдық институты	574.	575. Маркшейдерские работы по обеспечению устойчивости массивов выбрано для массовых действий 576. Маркшейдерские работы по обеспечению устойчивости массивов 577. Технологический транспорт глубоких карьеров выбрано для массовых действий 578. Технологический транспорт глубоких карьеров 579. Техника безопасности на ОГР выбрано для массовых действий 580. Техника безопасности на ОГР 581. Стандартизация, сертификация и технические измерения выбрано для массовых действий 582. Стандартизация, сертификация и технические измерения 583. Геометрия недр выбрано для массовых действий 584. Геометрия недр 585. САПР карьеров с применением ГИС Surpac выбрано	838.

- для массовых действий
586. САПР карьеров с применением ГИС Surpac
587. Технология осушения карьерных полей выбрано для массовых действий
588. Технология осушения карьерных полей
589. Процессы ПГР выбрано для массовых действий
590. Процессы ПГР
591. Магнитные методы обогащения выбрано для массовых действий
592. Магнитные методы обогащения
593. Эксплуатация и ремонт обогатительного оборудования выбрано для массовых действий
594. Эксплуатация и ремонт обогатительного оборудования
595. Технология ОГР выбрано для массовых действий
596. Технология ОГР
597. Процессы и технология РМПИ выбрано для массовых действий
598. Процессы и технология РМПИ
599. Горные машины карьеров и рудников выбрано для массовых действий
600. Горные машины карьеров и рудников
601. Горная квалиметрия и СКР выбрано для массовых действий
602. Горная квалиметрия и СКР
603. Аэрология карьеров выбрано для массовых действий

- |      |  |
|------|--|
| 604. | Аэрология карьеров   |
| 605. | Высшая геодезия  |
| 606. | Процессы и аппараты обогатительного производства                 |
| 607. | Применение компьютерных технологий в<br>обогатительных процессах |
| 608. | Теория обработки маркшейдерско-геодезических<br>измерений        |
| 609. | Гравитационные методы обогащения                                 |
| 610. | Гидроаэромеханика обогатительных процессов                       |
| 611. | Технологическая минералогия                                      |
| 612. | Технология ОГР 2   |
| 613. | Инженерная геодезия  |
| 614. | Горные и стационарные машины и оборудование ПГР                  |
| 615. | Оптимизация технических решений горных работ                     |
| 616. | Ресурсосберегающие и малоотходные технологии                     |
| 617. | Переработка и обогащение полезных ископаемых                     |
| 618. | Управление состоянием массива                                    |
| 619. | Процессы рудоподготовки и оборудование                           |
| 620. | САПР в компьютерных средах                                       |
| 621. | Маркшейдерско-геодезические приборы                              |
| 622. | Процессы ОГР   |
| 623. | Процессы - ОГР 2   |
| 624. | Технология ОГР 1   |
| 625. | Маркшейдерские работы на ОГР                                     |
| 626. | Строительство горных предприятий                                 |
| 627. | Основы научных исследований                                      |



- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | 628. Разрушение горных пород взрывом   |  |
|  |  | 629. Гидрогеология и инженерная геология   |  |
|  |  | 630. Процессы ОГР - 1  |  |
|  |  | 631. Физика горных пород   |  |
|  |  | 632. Горная инженерная графика   |  |
|  |  | 633. Основы геологии   |  |
|  |  | 634. Геодезия  |  |
|  |  | 635. Основы горного производства   |  |
|  |  | 636. Электрические машины и турбины  |  |
|  |  | 637. Управление, контроль и учет электроэнергии<br>выбрано для массовых действий                                   |  |
|  |  | 638. Управление, контроль и учет электроэнергии  |  |
|  |  | 639. Технические средства и информационные методы<br>управления в теплоэнергетике выбрано для массовых<br>действий |  |
|  |  | 640. Технические средства и информационные методы<br>управления в теплоэнергетике                                  |  |
|  |  | 641. Спецвопросы сжигания топлива выбрано для<br>массовых действий   |  |
|  |  | 642. Спецвопросы сжигания топлива  |  |
|  |  | 643. Релейная защита и автоматика в электроэнергетике<br>выбрано для массовых действий                             |  |
|  |  | 644. Релейная защита и автоматика в электроэнергетике  |  |
|  |  | 645. Проектирование систем электроснабжения<br>общепромышленных потребителей выбрано для<br>массовых действий      |  |

- |  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | 646. Проектирование систем электроснабжения<br>общепромышленных потребителей                                      |  |
|  |  | 647. Перенапряжение и изоляция в электроэнергетике<br>выбрано для массовых действий                               |  |
|  |  | 648. Перенапряжение и изоляция в электроэнергетике  |  |
|  |  | 649. Охрана труда в электроэнергетике выбрано для<br>массовых действий  |  |
|  |  | 650. Охрана труда в электроэнергетике   |  |
|  |  | 651. Оптимизация и энергосбережение в<br>электроэнергетике выбрано для массовых действий                          |  |
|  |  | 652. Оптимизация и энергосбережение в<br>электроэнергетике  |  |
|  |  | 653. Контрольно-измерительная аппаратура<br>технологических машин и оборудования выбрано для<br>массовых действий |  |
|  |  | 654. Контрольно-измерительная аппаратура<br>технологических машин и оборудования                                  |  |
|  |  | 655. Конструкции технологического оборудования 1<br>выбрано для массовых действий                                 |  |
|  |  | 656. Конструкции технологического оборудования 1  |  |
|  |  | 657. Водоотливные, вентиляторные и пневмоустановки<br>выбрано для массовых действий                               |  |
|  |  | 658. Водоотливные, вентиляторные и пневмоустановки  |  |
|  |  | 659. САПР в электроэнергетике   |  |
|  |  | 660. Инновационная электроэнергетика  |  |
|  |  | 661. Гидропневматические машины и приводы   |  |

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | 662. Элементы и устройства автоматизации                                       |  |
|  |  | 663. Техническое проектирование в среде AutoCAD                                |  |
|  |  | 664. Инженерная механика   |  |
|  |  | 665. Техническое проектирование в среде КОМПАС                                 |  |
|  |  | 666. Гидравлика и теплотехника   |  |
|  |  | 667. Электротехника и электроника  |  |
|  |  | 668. Котельные установки и парогенераторы                                      |  |
|  |  | 669. Теоретические основы теплотехники   |  |
|  |  | 670. Техническая термодинамика   |  |
|  |  | 671. Электромеханические переходные процессы в<br>электроэнергетике            |  |
|  |  | 672. Тепловые электрические станции и котельные<br>установки                   |  |
|  |  | 673. Цифровая техника и микропроцессорное управление                           |  |
|  |  | 674. Электротехнологические установки в<br>электроэнергетике                   |  |
|  |  | 675. Электроснабжение общепромышленных предприятий                             |  |
|  |  | 676. Научные исследования  |  |
|  |  | 677. Автоматизированные системы управления и<br>надежность в электроэнергетике |  |
|  |  | 678. Электроэнергетика   |  |
|  |  | 679. Электрические станции и подстанции  |  |
|  |  | 680. Электрооборудование общепромышленных<br>установок                         |  |
|  |  | 681. Производство, передача и распределение<br>электроэнергии                  |  |

- 682. Электромеханика и электромеханическое оборудование
- 683. Электрические машины
- 684. Технические средства, применяемые в электроэнергетике
- 685. Переходные процессы в электроэнергетике
- 686. Электрические аппараты в ЭЭ
- 687. Электрические сети и системы
- 688. Промышленная электроника
- 689. Информационно-измерительная техника
- 690. Экспертное обследование и тарифы в электроэнергетике
- 691. Механика
- 692. Математические задачи и компьютерное моделирование в электроэнергетике
- 693. Сети ЭВМ и средства коммуникаций в ЭЭ
- 694. Теоретические основы электротехники I
- 695. Электротехническое материаловедение
- 696. Теоретические основы электротехники II
- 697. Транспортная энергетика
- 698. Строительная и дорожная транспортная техника 1
- 699. Конструкции наземных транспортно-технологических машин 1
- 700. Иностранный язык 3
- 701. Русский язык
- 702. Эксплуатационные материалы транспортной техники

- |      |   |
|------|---|
| 703. | Казахский язык 2  |
| 704. | Детали машин  |
| 705. | Философия   |
| 706. | Математика в экономике  |
| 707. | Физика 2  |
| 708. | Краеведение   |
| 709. | Профессиональный казахский язык для Ст  |
| 710. | Профессиональный казахский язык для ЭЭ  |
| 711. | Профессионально ориентированный иностранный язык                                      |
| 712. | Социология. Политология. Религиоведения   |
| 713. | Профессиональный казахский язык для ИС  |
| 714. | Математика 2  |
| 715. | Математика 3  |
| 716. | Математика 2  |
| 717. | Математика 1  |
| 718. | Современная история Казахстана  |
| 719. | Профессиональный казахский для ГД   |
| 720. | Казахский язык  |
| 721. | Иностранный язык  |
| 722. | Физика  |
| 723. | Основы права, ОАК   |
| 724. | Управление IT - проектами   |
| 725. | Технологические процессы автоматизированных производств выбрано для массовых действий |
| 726. | Технологические процессы автоматизированных   |

	производств
727.	Разработка ERP выбрано для массовых действий
728.	Разработка ERP
729.	Проектирование информационных систем выбрано для массовых действий
730.	Проектирование информационных систем
731.	Охрана труда на предприятиях горнодобывающих и перерабатывающих комплексов выбрано для массовых действий
732.	Охрана труда на предприятиях горнодобывающих и перерабатывающих комплексов
733.	Микропроцессорные комплексы в системах выбрано для массовых действий
734.	Микропроцессорные комплексы в системах
735.	Линейные системы автоматического регулирования выбрано для массовых действий
736.	Линейные системы автоматического регулирования
737.	Администрирование и надежность информационных систем выбрано для массовых действий
738.	Администрирование и надежность информационных систем
739.	Материально-техническое обеспечение помощи при ЧС
740.	Тактика спасательных работ
741.	Техническое регулирование промышленной безопасности

- |      |   |
|------|---|
| 742. | Электротехнические и конструкционные материалы                            |
| 743. | Основы компьютерного моделирования  |
| 744. | Основы химической и биологической безопасности                            |
| 745. | Методы и средства контроля и измерений                                    |
| 746. | Физико-химические методы анализа  |
| 747. | Надежность технических систем и управление<br>риском                      |
| 748. | Основы радиационной безопасности  |
| 749. | Автоматизированный электропривод  |
| 750. | Методы и средства измерения, испытания и<br>контроля систем автоматизации |
| 751. | Прикладной софт   |
| 752. | IT-инфраструктура   |
| 753. | Программные средства информационных систем                                |
| 754. | Технология ORACLE   |
| 755. | Программирование для мобильных платформ                                   |
| 756. | Компьютерные сети   |
| 757. | Архитектура компьютерных систем   |
| 758. | Законодательство в сфере охраны труда                                     |
| 759. | Экология горного производства   |
| 760. | Основы информационных систем  |
| 761. | Информационная безопасность и защита<br>информации                        |
| 762. | Проектирование баз данных   |
| 763. | Интерфейсы компьютерных систем  |
| 764. | Исследование операций   |

- 765. Разработка 1С приложений
- 766. Методы обработки информации
- 767. Инженерная графика 2
- 768. Схемотехника
- 769. Операционные системы и оболочки
- 770. Объектно-ориентированное программирование
- 771. Экология и устойчивое развитие. Основы безопасности жизнедеятельности
- 772. Алгоритмы, структуры данных и программирование
- 773. Информационно-коммуникационные технологии
- 774. Химия
- 775. Компьютерная графика
- 776. Мультимедиа - технологии
- 777. Инженерная и компьютерная графика 1
- 778. Web - технологии
- 779. Базы данных в ИС
- 780. Налоговое планирование
- 781. Финансовый менеджмент выбрано для массовых действий
- 782. Финансовый менеджмент
- 783. Управление изменениями выбрано для массовых действий
- 784. Командообразование
- 785. Технологическое предпринимательство
- 786. Управление человеческими ресурсами
- 787. Экономика предприятия



- |      |   |
|------|---|
| 788. | Макроэкономика  |
| 789. | Статистика  |
| 790. | Финансы   |
| 791. | Организация бизнеса   |
| 792. | Экономическая теория  |
| 793. | Микроэкономика  |
| 794. | Государственное регулирование экономики   |
| 795. | Менеджмент  |
| 796. | Международная экономика   |
| 797. | Экономика и организация производства  |
| 798. | Маркетинг   |
| 799. | Основы экономики  |
| 800. | Предпринимательство   |
| 801. | Технология реконструкция зданий   |
| 802. | Технология возведения зданий и сооружений<br>выбрано для массовых действий          |
| 803. | Технология возведения зданий и сооружений   |
| 804. | Техническая эксплуатация зданий и сооружений<br>выбрано для массовых действий       |
| 805. | Техническая эксплуатация зданий и сооружений  |
| 806. | Расчет сметной стоимости выбрано для массовых<br>действий                           |
| 807. | Расчет сметной стоимости  |
| 808. | Прочностные расчеты с элементами BIM<br>моделирования выбрано для массовых действий |
| 809. | Прочностные расчеты с элементами BIM  |

- моделирования
810. Процессы и аппараты технологии строительных материалов выбрано для массовых действий
811. Процессы и аппараты технологии строительных материалов
812. Охрана труда и техника безопасности в строительстве выбрано для массовых действий
813. Охрана труда и техника безопасности в строительстве
814. Минерально-сырьевая база ПСМ выбрано для массовых действий
815. Минерально-сырьевая база ПСМ
816. Материалы для строительных композитов выбрано для массовых действий
817. Материалы для строительных композитов
818. Основы технической экспертизы
819. Основы инженерной геологии и механика грунтов
820. Основания и фундаменты
821. Основы расчета зданий и сооружений в сейсмических районах
822. Основы BIM проектирования в Autocad и Revit
823. Энергоэффективное проектирование и строительство гражданских зданий
824. Строительные конструкции III
825. Инженерные системы зданий и сооружений
826. Технология строительного производства I

			827. Механика грунтов 828. Технология комплектных систем КНАУФ 829. Строительные конструкции II 830. Архитектура зданий и сооружений СиСМ 831. Планировка застройка населенных пунктов 832. Строительные конструкции I 833. Архитектура 1 834. Геотехника 1 835. Строительная механика 836. Строительные материалы 837. Инженерная механика 1	
14	М. Қозыбаев атындағы СГУ	839. Қазақ тілінің грамматикасы	840. Системы искусственного интеллекта 841. Современная история Казахстана 842. Философия 843. Модуль социально-политических знаний (политология)	
15	М. Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті	844. «Бейорганикалық заттардың химиялық технологиясы» 845. ҚР Конституциялық құқығы	846. Разработка массовых открытых онлайн курсов 847. Технология создания электронных образовательных ресурсов 848. Smart-learning в образовательном процессе 849. Особенности видеопроизводства онлайн-курсов 850. Физическая культура и спорт 851. Конституционное право РК 852. Формирование «Green skills» в пищевой и перерабатывающей отрасли 853. Ознакомление со SCADA TRACE MODE 6	

		854. Основы кибербезопасности	
16	Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті	855. Қазіргі педагогикалық технологиялар 856. Проблемалық оқыту технологиясы 857. Сыни тұрғыдан ойлау технологиясы 858. Оқытудың тұлғаға бағдарланған технологиялары 859. Педагогика тарихы 860. Дизартрия негіздері 861. Оқытудың инновациялық модельдері 862. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі 863. Кәсіптік білім беру педагогикасы 864. Психологияны оқыту әдістемесі 865. Психология 866. Қазіргі мектепті басқарудың психологиялық менеджменті 867. Білім берудегі	884. Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы 885. Екінші шет тілінің көркем әдебиетті түсініп оқу 886. Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту 887. Елтану

	менеджмент		
868.	Іскерлік қарым-қатынас психологиясы		
869.	Өзін-өзі тану		
870.	Психологияны оқыту әдістемесі		
871.	Болашақ мұғалім-ң кәсіби құзыреттілігін қалып-у негіздері		
872.	Психологияны оқыту әдістемесі		
873.	Әлеуметтік педагогикалық менеджмент		
874.	Қоғамтану өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі		
875.	Психология және адам дамуы		
876.	Өзін-өзі тануды және өзін-өзі дамыуды пед-қ қолдау		
877.	Әлеуметтік жұмыстың кәсіби -этикалық негіздері		
878.	Қазақстан тарихы		
879.	Биотехнология		
880.	Цитология и		

		гистология 881. Кәсіби қазақ (орыс) тілі 882. Қазақ диалектологиясы 883. Педагогикалық менеджмент		
17	М.Әуезов ОҚМУ	888. ҚР еңбек құқығы 889. Педагогика 890. Басқару жүйелерінің сенімділігі 891. Кәсіпорын экономикасы 892. Жарнама қызметіндегі графикалық және анимациялық құралдар 893. Ақпараттық жүйелердегі мәліметтер базасы 894. Психология 895. Физика 896. Психология 897. Мұнай өндірудің техникасы мен технологиясы	898. Основы нефтегазового дела	
18	Алматы	899. Балалар	967. Технология пивоваренного производства	1030. Authentication and falsification of food

технологиялық университеті	<p>тамақтануына арналған сүт өнімдері мен консервілері</p> <p>900. Азық-түлік өнімдерін тану және сараптау</p> <p>901. Ет және ет өнімдерінің технологиясы</p> <p>902. Сүт және сүт өнімдерін өндірудің физико-химиялық және биохимиялық негіздері</p> <p>903. Ауыл шаруашылық малдарының анатомиясы мен гистологиясы</p> <p>904. Ғылыми және жобалық зерттеулер</p> <p>905. Нан өндірісінің технологиясы</p> <p>906. Астық өңдеу өндірісі шикізаттарының қасиетін зерттеу әдістері</p> <p>907. Автоматты жобалау жүйесі негізінде наубайхана кәсіпорындарын жобалау</p> <p>908. Жануарлар</p>	<p>968. Технология спирта</p> <p>969. Ампелография с основами виноградарства</p> <p>970. Биозтика и основы безопасности в биотехнологии</p> <p>971. Микробиология и вирусология</p> <p>972. Биотехнология животных</p> <p>973. Исследования свойств сырья в пищевой промышленности</p> <p>974. Экологическая биотехнология</p> <p>975. Промышленная биотехнология</p> <p>976. Аппараты биотехнологических производств</p> <p>977. Биотехнология растений и селекция</p> <p>978. Экология и устойчивое развитие</p> <p>979. Химия лекарственных препаратов</p> <p>980. Экологическая химия</p> <p>981. Управление природопользованием</p> <p>982. Биохимия</p> <p>983. Химия</p> <p>984. Основные процессы и аппараты химической технологии</p> <p>985. Биологическая экология</p> <p>986. Почвоведение</p> <p>987. Система качества</p> <p>988. Основы безопасности и жизнедеятельности</p> <p>989. Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>990. Токсикологические основы загрязнения внешней среды радионуклидами</p>	products
----------------------------	--	---	----------

биотехнологиясы	991. Безопасность пищевых продуктов
909. Өсімдіктер	992. Сенсорная оценка качества пищевых продуктов
биотехнологиясы	993. Аудит качества
910. Азық-түлік өндірістері	994. Производственная безопасность
шикізатының қасиеттерін	995. Методы анализа продукции
зерттеу	996. Организационное поведение
911. Микробиология және	997. Экономика отрасли
вирусология	998. Управление персоналом
912. Экологиялық	999. Маркетинг
нормалау негіздері және	1000. Экономика производства
сараптама	1001. Психология сервиса
913. Экология және	1002. Основы предпринимательства
тұрақты даму	1003. Анализ организации и регулирования сферы сервиса
914. Биогеохимия және	1004. Ресторанный и гостиничный маркетинг
экотоксикология	1005. Введение в гостиничное и ресторанное дело
915. Нанотехнология	1006. Индустрия развлечения
негіздері	1007. Ценообразование
916. Химия	1008. Финансовые рынки и посредники
917. Аналитикалық химия	1009. Бухгалтерский учет в общественном питании
918. Экологиялық	1010. Основы бухгалтерского учета
мониторинг	1011. 1-С: Бухгалтерия 8.2
919. Химия	1012. Экономикалық талдау
920. Тіршілік қауіпсіздігі	1013. Бухгалтерский учет в туризме и гостиничном бизнесе
негіздері	1014. Процессы и аппараты пищевых производств
921. Өндірістік қауіпсіздік	1015. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические
922. Азық-түлік және	измерения



	ауылшаруашылық өнімдерін сертификаттау	1016. Математика	
923.	Тіршілік қауіпсіздік негіздері	1017. Специальная педагогика	
924.	Сапа жүйесі	1018. Основы права	
925.	Тағам химиясы	1019. История философии	
926.	Тағам өнімдерінің қауіпсіздігі	1020. Религиоведение	
927.	Кәсіпорын экономикасы	1021. Философия	
928.	Экономикалық саясат	1022. Социология и Политология	
929.	Макроэкономика	1023. Основы программирования на Python	
930.	Кәсіпкерлік	1024. С++	
931.	Өндірістік менеджмент	1025. HTML	
932.	Персоналды басқару	1026. Древнерусская архитектура	
933.	Халықаралық экономика	1027. Искусство эпохи Возрождения	
934.	Экономиканы мемлекеттік реттеу	1028. Реализация массовых открытых онлайн курсов (MOOK): принципы, инструменты, практика	
935.	Ойын-сауық индустриясы	1029. Инновационные образовательные технологии и дидактические модели	
936.	Қызмет көрсету саласындағы жоспарлау		
937.	Туристік қызмет көрсету саласындағы жарнама		

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 938. Мейманхана және мейрамхана менеджменті       |  |  |
| 939. Банк ісі                                     |  |  |
| 940. Қаржылық бақылау                             |  |  |
| 941. Инженерлік және компьютерлік графика         |  |  |
| 942. Теориялық және қолданбалы механика           |  |  |
| 943. Электр техникасы және электр жабдығы         |  |  |
| 944. Тамақ өндірісінің процестері мен аппараттары |  |  |
| 945. Психология және адам дамуы                   |  |  |
| 946. Қазақстанның қазіргі заман тарихы            |  |  |
| 947. Мәдениеттану                                 |  |  |
| 948. Дінтану негіздері                            |  |  |
| 949. Қазақстанның қазіргі заман тарихы            |  |  |
| 950. Психология және мәдениеттану                 |  |  |
| 951. Философия тарихы                             |  |  |
| 952. Қолданбалы есептерді Mathcad ортасында       |  |  |

	<p>модельдеу</p> <p>953. Басқарудың модельдері мен әдістері</p> <p>954. Алгоритм, деректер құрылымы ж/е программалау</p> <p>955. Экономикадағы ақпаратты өндеу әдістері</p> <p>956. Web-технология</p> <p>957. JavaScript тілі</p> <p>958. Деректер қоры</p> <p>959. Web бағдарламлау</p> <p>960. Киім және сән тарихы</p> <p>961. Материалмен жұмыс жасау</p> <p>962. Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының материалтануы</p> <p>963. Русский язык (уровень A2)</p> <p>964. Basic English Language A1-A2 ATU</p> <p>965. Английский язык</p> <p>966. Тігін бұйымдарың конструктивті үлгілеу</p>		
19	Астана медицина	1031.	1032. Лекарственное обеспечение

	университеті		1033. Общая физиология человека 1034. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения 1035. Қазақстанның қазіргі заман тарихы	
20	Халықаралық ақпараттық технологиялар университеті			1036. Информационно-коммуникационные технологии, 1037. Алгоритмизация и структуры данных
21	КИМЭП Университеті	1038. Elementary Kazakh 1039. Intermediate Kazakh 1040. Pre-Intermediate Kazakh 1041. Business Kazakh 1042. Kazakh Language & Culture, Advanced level 1043. Professional Kazakh Language 2 1044. Professional Russian Language 3 1045. Public Speaking in Kazakh		1046. Бизнес право 1047. Введение в правовую систему Казахстана 1048. Гражданское право: Общая часть 1049. Гражданское право: Особенная часть 1050. Конституционное право РК 1051. Международное публичное право 1052. Теория государства и права 1053. Уголовное право РК: Общая часть 1054. Уголовное право РК: Особенная часть 1055. Гражданско-процессуальное право РК 1056. Административное право РК 1057. Римское право 1058. Семейное и наследственное право РК 1059. Сравнительное конституционное право 1060. Международное частное право 1061. Международное частное право 1062. Право собственности 1063. Международное право прав человека





















				<p>new venture based on the Blue Ocean strategies</p> <p>1276. Advanced Marketing Management</p> <p>1277. Business Research Methods</p> <p>1278. Foundation of Information System</p> <p>1279. Foundation of Operation Management</p> <p>1280. Logistics and Supply Chain Management</p> <p>1281. Business Research Methods</p> <p>1282. Management and Organizational Theory</p> <p>1283. Modern Research Studies in Finance</p>
ЖЕКЕ МЕНШІК				
22	Болашақ «Академиясы»	1284. Қазақстан Республикасының қылмыстық сотқа дейін іс жүргізуді жаңғырту жағдайындағы сотқа дейінгі тергеу негіздері	1285. Основы досудебного расследования в условиях модернизации уголовного судопроизводства Республики Казахстан 1286. Экологические основы мониторинга окружающей среды. Методы оценки состояния экосистем. 1287. Современные аспекты реализации учебного процесса по биологии 1288. Фармацевтическая помощь на современном этапе	1289. In-depth Study of Biotechnology (in English)
23	Алматы менеджмент университеті	1290. Қазақстанның қазіргі заман тарихы 1291. Медиация	1292. "Экономика предприятия" 1293. Математика в экономике 1294. Финансовое моделирование государственно-частного партнерства 1295. Современные тренды мотивации 1296. Менеджмент 1297. Страхование право Республики Казахстан 1298. Управление человеческими ресурсами	

			1299. Технология публичных выступлений 1300. Талант - менеджмент	
24	Astana It Unversity			1301. Introduction to Programming (C++) 1302. Object-Oriented Programming (Java), запись видеолекции и подготовка материалов 1303. Algorithms and Data Structures 1304. Information and Communication Technologies
25	Баишев университеті	1305. С.С.Сейтенова Отбасымен әлеуметтік- педагогикалық жұмыс (arsu.mbook.kz) 1306. Ж.А.Исина. "Қашықтан оқыту: ізденіс және тәрбие"(озық технологияны насихаттау)		
26	БҚИТУ		1307. Синхронный и последовательный перевод (с казахского на русский, с русского на казахский языки)	1308. Этнопедагогика 1309. CLIL methodology: teaching business and management in English
27	Гончаров атындағы Қазақ автомобиль- жол институты		1310. Материаловедение. Технология конструкционных материалов 1311. «Организация перевозок и управление движением» 1312. «Основы логистик» 1313. «Информационно-коммуникационные технологии» (англ.яз) 1314. «Осн.инф.систем»	

			<p>1315. «Современная история Казахстана»</p> <p>1316. «ИТ на транспорте»</p> <p>1317. «Физика»</p> <p>1318. Экономика и организация производства</p> <p>1319. Инновационный менеджмент</p> <p>1320. Анализ финансовой отчетности</p> <p>1321. «Эксплуатация автомобильных дорог»</p> <p>1322. «Технология строительства автомобильных дорог»</p> <p>1323. «Строительные материалы»</p> <p>1324. «Строительные конструкции»</p> <p>1325. Инженерная механика 3</p>	
28	Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті	1326. Новые технологии обучения казахскому языку и литературе на основе обновленного образования	<p>1327. Теория и методика преподавания специальных дисциплин по модулю "Самопознание"</p> <p>1328. Теория и методика преподавания психолого-педагогических дисциплин</p> <p>1329. Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования</p> <p>1330. Методика преподавания дисциплин в удаленном формате с применением ИКТ</p>	
29	Қазақ экономика, қаржы және халықаралық сауда университеті		<p>1331. «Макроэкономика»</p> <p>1332. «Введение в финансы»</p> <p>1333. «Налог и налогообложение»</p> <p>1334. «Корпоративные финансы»</p> <p>1335. «Эконометрика»</p> <p>1336. Финансовые рынки и посредники</p> <p>1337. Менеджмент</p>	



			1338. Финансы 1339. Финансовый анализ 1340. Алгоритмы, структуры данных и программирование 1341. Основы организации государственной службы 1342. Web технологии 1343. Маркетинг 1344. Методы социологических исследований	
30	Қазтұтынуодағы Қарағанды Экономикалық Университеті	1345. Экономика предприятия 1346. Саудадағы бухгалтерлікесеп 1347. Основы электротехники 1348. Экология и устойчивое развитие 1349. Тілмәдениеті 1350. Основы противодействия коррупции 1351. Методы и технологии социальной работы 1352. Халықаралық экономика 1353. Предпринимательство 1354. Менеджмент 1355. Экспертиза качества	1363. Налоги и налогообложение 1364. Противодействие легализации незаконных доходов 1365. Эконометрика 1366. Менеджмент в непроизводственной сфере 1367. Казахский язык 1368. Английский язык в переговорах 1369. Финансирование и кредитование инвестиций 1370. Финансовый мониторинг 1371. Экономико-математические методы и модели 1372. Маркетинг 1373. Мировая экономика и международные экономические отношения 1374. Основы разработки мобильных приложений 1375. Экономическая политика 1376. Семейное право Республики Казахстан 1377. Организация обслуживания на предприятиях индустрии гостеприимства 1378. Культурология 1379. Денежно-кредитное регулирование	1416. Английский в дипломатии и политике

	<p>товаров и услуг</p> <p>1356. Жоғары деңгей тілінде бағдарламалау</p> <p>1357. Ақша, несие, банктер</p> <p>1358. Цифрлық трансформация</p> <p>1359. Қаржылық есеп-1</p> <p>1360. Қазақстан Республикасының Конституциялық құқығы</p> <p>1361. Қазақстан экологиясы</p> <p>1362. Кәсіби қазақ тілі</p>	<p>1380. Управление банковскими рисками</p> <p>1381. Защита имущественных прав в уголовном судопроизводстве</p> <p>1382. Архитектура компьютерных систем</p> <p>1383. Технология обслуживания в ресторанах и гостиницах</p> <p>1384. Экологический аудит</p> <p>1385. Муниципальный менеджмент</p> <p>1386. Организация нормирование и оплаты труда предприятия</p> <p>1387. Особенности национальной и зарубежной кухни</p> <p>1388. Международные корпорации в глобальной экономике</p> <p>1389. Финансовый учет 1</p> <p>1390. Дискретная математика</p> <p>1391. Профессиональный казахский язык</p> <p>1392. Основы мерчендайзинга</p> <p>1393. Валютный дилинг и стратегии хеджирования</p> <p>1394. Бухгалтерский учет в торговле</p> <p>1395. Экскурсоведение</p> <p>1396. Почвоведение</p> <p>1397. Методы принятия оптимальных решений</p> <p>1398. Политический менеджмент</p> <p>1399. Менеджмент</p> <p>1400. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств</p> <p>1401. Финансовый сектор Казахстана</p>	
--	---	--	--

			1402. Стилистика русского языка 1403. Цифровые технологии расчетов и межбанковский клиринг 1404. Несудебные способы защиты гражданских прав 1405. Страховой рынок Казахстана 1406. Культура ресторанного и гостиничного сервиса 1407. Учет и отчетность в коммерческих банках 1408. Английский язык 1409. Системы качества 1410. Аналитическая химия 1411. Инновационный менеджмент 1412. Дипломатическая документация 1413. Макроэкономика 1414. Предпринимательство 1415. Финансовый контроль	
31	Қызылорда Болашақ университеті	1417. Саясаттану 1418. Әлеуметтану	1419. информационно-коммуникативные технологии 1420. азбука аналитики 1421. экономическая психология	
32	Туран-Астана		1422. Предпринимательство 1423. Теория современной социологии	
33	Мирас Университеті		1424. Программирование на языке Python 1425. Английский язык/ Элементарный уровень 1426. школа модельного бизнеса Miras Faces 1427. Графический рисунок	

**Майнор бағдарламаларының тізбесі мен атауы**

	ЖОО атауы	Қосымша білім беру бағдарламаларының атауы (Minor)
1	М. С. Нәрікбаев атындағы КАЗГЮУ УНИВЕРСИТЕТІ	Legal IT English Law German Law Программа подготовки для юридического консалтинга «Attorney» Business and Law «Маркетинг» «Бизнес и право» «Бухгалтерский и Управленческий учет» «Международные отношения» «Связи с общественностью» «Управление персоналом» «Информационные Технологии» «Бизнес журналистика» «Финансы» «Предпринимательство и инновации» Цепочка поставок Hospitality International Relations Public Relations Human Resources Information Technology

		<p>Business Journalism</p> <p>Business and management accounting</p> <p>Entrepreneurship and innovation</p> <p>Finance</p> <p>Marketing</p> <p>Tour Guiding</p> <p>Minor in TESOL</p> <p>Minor in Media Linguistics</p> <p>Minor in Conference Interpretation</p> <p>Minor in Translation</p>
2	Қазақ экономика, қаржы және халықаралық сауда университеті	<p>Организация страхования</p> <p>Экономическое развитие</p> <p>Экономика приграничных территорий</p> <p>Учет</p> <p>Управление бизнесом и администрирование</p> <p>Урбанистика</p> <p>Предпринимательство в условиях кризиса</p> <p>Оценка</p> <p>Социальное проектирование и предпринимательство в социальной работе</p> <p>Ресторанный и туристский бизнес</p> <p>Статистика и рынок</p> <p>Разработка приложений для мобильных устройств</p> <p>Вычислительная техника и программное обеспечение</p> <p>Психология управления персоналом</p>

		Педагог-дизайнер Дизайнер-декоратор
	Астана Университеті	Финансовый аудит
4	Еуразия гуманитарлық институты	Лигвистикалық Әдебиеттану Переводчик-референт Гид-переводчик Уголовно-правовая Гражданско-правовая Следственно-криминалистическая История народов Центральной Азии Методист-воспитатель Воспитатель-психолог Психолого-педагогический менеджмент Педагогика и психология развития личности Учитель-методист Педагог-психолог начальной школы Современная лингвистика Современная лингводидактика Специально-ориентированный иностранный язык Финансовый менеджмент

5	Astana IT University	Искусственный интеллект в Менеджменте Анализ безопасности Мобильные разработки и программирование Компьютерная и телекоммуникационная связь Разработка мобильного приложения
---	-------------------------	--

6	Эл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Биоинформатика Банковское дело Управление логистикой 4.0 Автоматизация и управление Правовое обеспечение информационной безопасности Ресурсосберегающие технологии Методы прогноза погоды Метеорологическое обслуживание полетов Базы данных и программирование в метеорологии IT технологии землеустройстве Модуль права Модуль экономики Моделирование и ГИС Государственное регулирование и правовая ответственность Экономика землепользования Прикладная география Геоэкология Информационные технологии в географии Методика преподавания географии Интегрированный PR Литературоведение Арабская журналистика Консервация и реставрация письменных документов Методология исторических исследований Цифровые технологии в реставрации документов
---	--	---



		Театральный дискурс Педагогика и методика обучения по обновленной программе в средней школе Аналитизм и технологии обучения Юрист со знанием социологии <del>17. Юрист со знанием психологии</del>
7	Satbayev University	Нефтяная инженерия Системы информационной безопасности Компьютерные науки Робототехника и мехатроника Автоматизация и роботизация
8	Қазақ ұлттық аграрлық университеті	1С Бухгалтерия Ландшафтный дизайн Право Организация агробизнеса Ветеринария
9	Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті	Сестринское дело
10	Құрманғазы атындағы Қазақ ұлттық консерваториясы	Орган
11	ХАТУ	Инженерная математика Оптимизация бизнес процессов

	<p>3D моделирование</p> <p>Интернет вещей</p> <p>Data Science</p> <p>PR (PR strategies and tactics, Crisis PR, PR texts writing skills)</p> <p>Глобальная политика и информационная безопасность</p> <p>SMM (Fundamentals of media communication, Digital Marketing, Writing &amp; media text skills for social networks)</p> <p>Создание видеосюжетов</p> <p>Oracle</p> <p>SAP</p> <p>Разработка игр</p> <p>Mobile</p> <p>АСМ ICPC</p> <p>IoT</p> <p>Security operation center</p> <p>Робототехника</p> <p>Сети</p> <p>Основы беспроводных технологий телекоммуникаций</p> <p>Сетевые технологии телекоммуникаций</p> <p>Математическое моделирование и численные методы</p> <p>Основы полупроводниковых устройств</p> <p>Менеджмент в педагогике</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Цифровая обработка сигналов</p> <p>Архитектура и дизайн ПО (SDP5)</p>
--	--

		<p>CyberOps Associate</p> <p>Cisco Certified Network Professional</p> <p>Innovation Management</p> <p>E-business</p> <p>Financial Engineering</p> <p>Financial Technologies</p>
12	<p>КИМЭП</p> <p>Университеті</p>	<p>Бухгалтерский учет</p> <p>Коммуникация</p> <p>Экономика Развития</p> <p>Финансы</p> <p>Финансовая экономика</p> <p>Государственный финансовый менеджмент</p> <p>Менеджмент</p> <p>Всеобщая безопасность и международные связи</p> <p>История</p> <p>Управление человеческими ресурсами</p> <p>Human Resource Management in the Public Sector</p> <p>International Customs Administration</p> <p>Международное Право</p> <p>Международные Организации</p> <p>Международные отношения</p> <p>Информационные системы и Компьютерные приложения</p> <p>Право</p> <p>Лидерство</p>

	<p>Маркетинг</p> <p>СМИ и политика</p> <p>Международное публичное право</p> <p>Государственный менеджмент</p> <p>Государственный менеджмент и международные связи</p> <p>Политика и СМИ</p> <p>Управление операциями</p> <p>Государственная политика и управление</p> <p>Частное право</p> <p>Public Sector Accounting</p> <p>Регионоведение и политика в области энергетики</p> <p>Туризм и гостеприимство</p> <p>Туризм и гостиничный менеджмент</p> <p>Налогообложение</p> <p>Международное право</p> <p>Право</p> <p>Коммуникации</p> <p>Экономика развития</p> <p>Финансовая экономика</p> <p>История</p> <p>Международные организации</p> <p>Бухгалтерский учет в государственном секторе</p> <p>СМИ и политика</p> <p>Государственный менеджмент и международные связи</p>
--	---

		<p>Регионоведение и политика в области энергетики</p> <p>Управление в области здравоохранения</p> <p>Европейские исследования</p> <p>Международная торговля и таможенное управление</p> <p>Международное развитие</p> <p>Международные организации</p> <p>Управление человеческими ресурсами в государственном секторе</p> <p>Математика</p> <p>Экономическая политика и развитие</p> <p>Глобальная безопасность и международные связи</p> <p>Международные отношения</p> <p>Экономика и право</p> <p>Аудит в государственном секторе</p> <p>Английский язык</p> <p>Преподавание английского языка</p> <p>Русский язык (для международных студентов за исключением граждан СНГ)</p> <p>Переводческое дело</p>
13	Қайнар Академиясы	<p>Деловые коммуникации</p> <p>Предпринимательство</p> <p>Право и бизнес</p>
14	Халықаралық білім беру корпорациясы	<p>Информационные технологии в переводе</p> <p>Дополнительный иностранный язык</p> <p>Дополнительный иностранный язык</p> <p>Финансы</p>

		<p>Бухгалтерский учет и аудит</p> <p>Бизнес-английский язык</p> <p>Сетевые технологии Cisco</p> <p>Дизайн мебели</p> <p>Информационное моделирование и энергоэффективность зданий</p> <p>Архитектура</p> <p>Картография</p> <p>Кадастр</p>
15	<p>М. Тынышпаев</p> <p>атындағы</p> <p>ҚазККА</p>	<p>6В11325-Логистика (по отраслям)</p> <p>6В11322-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта</p> <p>6В11325-Логистика (по отраслям)</p> <p>6В04103-Экономика</p> <p>6В04101-Учет и аудит</p> <p>6В11325-Логистика (по отраслям)</p> <p>6В04101-Учет и аудит</p> <p>6В06266-Радиотехника, электроника и коммуникационные технологии</p> <p>6В04101-Учет и аудит</p> <p>6В04101-Учет и аудит</p> <p>6В11325-Логистика (по отраслям)</p> <p>6В06105-Вычислительная техника и программное обеспечение</p> <p>6В11325-Логистика (по отраслям)</p> <p>6В06105-Вычислительная техника и программное обеспечение</p> <p>6В11325-Логистика (по отраслям)</p> <p>6В07621-Стандартизация и сертификация</p>

		6B11325-Логистика (по отраслям) 6B07621-Стандартизация и сертификация 6B11233-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды 6B04101-Учет и аудит
16	Нархоз Университеті	МБП. Финансовое право ММ. Маркетинг. исследования МУР Урбанизация и уст.развитие ММБ Межд.и нац.безопасность МЯК Память в культуре MSF.Нал.отчет.экон.субъектов МАСС Межд.станд.фин.отчетн. MBD Инф.ан.б-пр.(Ex,GR,SAS) МЭУП Упр.Водн.и зем.ресурсами МЭР Экономика регион. Казах-на МНУ Психология управления МТБУД Онлайн тур и интер.техн. МЦГУ Гос.-частное партнерство МФК Аксиологические осн.культ. МФП Правотворч.деятельность МЭМ Диалектика мышления
17	Қазақ спорт және туризм академиясы	Физическая культура. Спортивная журналистика Физическая культура. Менеджмент здоровья Физическая культура и охранная деятельность Физическая культура и спортивная психология

		Физическая культура и спортивный менеджмент Международный туризм: индустрия туризма и бизнеса
18	Ғұмарбек Дәукеев атындағы Алматы энергетика және байланыс университеті	Современные технологии Huawei
19	Алматы технологиялық университеті	Организация бизнеса Учет и налогообложение на предприятиях Развитие цифровых компетенций технологии Биоинформатика Автоматизация производства Инженерная экология Технология охраны окружающей среды Робототехника Холодильные машины и СКВ Алгоритмизация и программирование
20	Алматы Менеджмент Университеті	Предпринимательство Учет и аудит Маркетинг Графический дизайнер
21	Еуразия Технологиялық	ПРАВО Экономика бизнеса



	Университеті	
22	Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері Университеті	<p>Казахстан и Шелковый путь XXI века: новые механизмы регионального партнерства</p> <p>Переводчик-международник/Специалист в сфере медиакоммуникации</p> <p>Переводчик-международник/Специалист в сфере медиакоммуникации</p> <p>"Кризисные регионы" мира в глобальных геополитических процессах современности</p> <p>Информационная политика государств ЦАР в системе международных отношений</p> <p>Геоэкономические основы процессов регионализации</p> <p>Стратегия и особенности геополитической регионализации стран мира</p> <p>Правовой статус юридических лиц в гражданском праве</p> <p>Правовая экспертиза экономической деятельности</p> <p>Модуль 3.2. Организация внутреннего туризма (Психология туристской деятельности, Разработка тур.продукта, Расчет, анализ и калькуляция тура)</p> <p>Модуль 3.3. Управление и организация событийного туризма и ивент мероприятий (Планирование и технология организаций ивент мероприятий, Продвижение событийного туризма и ивент мероприятий)</p> <p>Модуль №. 5.1.1 Масс-медиа и международные отношения</p> <p>Модуль №. 5.1.2 Политическая коммуникация</p> <p>Инвестиционный менеджер/Экономический анализ эффективности инвестиционных проектов/Управление государственными инвестициями и портфелем ценных бумаг</p> <p>Социальные инновации и дизайн мышления.Связи общественностью и государственными органами/Евент менеджмент в системе маркетинговых коммуникаций/Экономика зарубежных стран</p> <p>"Майнор Инвестиционно-инновационная модель развития мировой экономики/Анализ и оценка инвестиционных проектов/Инновационная экономика"</p> <p>"Майнор Экономика труда и учета деятельности предприятия/Управление затратами/Экономика труда/Нормирование труда"</p> <p>Инвестиционный менеджер/Экономический анализ эффективности инвестиционных проектов /Управление государственными</p>

		инвестициями и портфелем ценных бумаг
23	Алматы Экономика және статистика академиясы	Финансы Менеджмент Экономика Маркетинг и реклама Информационные системы Учет и аудит
24	Алматы Университеті	Менеджмент в образовании; Спортивная психология; Бизнес-информатика; Психология управления в организации Управление персоналом Проективные методики для практического психолога Лечебная педагогика в специальном образовании Сертифицированный бухгалтер-практик
25	Нұр-Мұбарак Египет ислам мәдениеті университеті	Социальная психология
26	Л .Б. Гончарова атындағы Қазади	Основы SMART технологии на транспорте
27	Қазақстан- Британ Техникалық	Minor in IT Minor in Finance Minor in Accounting and Audit

	Университеті	Minor in Management Minor in Marketing
28	Қазақ Еңбек және Әлеуметтік Қатынастар Академиясы	Правовое регулирование информационной безопасности Правовое обеспечение логистики 1С: Бухгалтерия Цифровые технологии в профессиональной деятельности Межкультурные коммуникации в условиях глобализации Психологические механизмы регуляции социального поведения личности
29	С. Өтебаев атындағы Атырау Мұнай және газ университеті	Маркетинг в сфере бизнеса Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений Геология нефти и газа Технология высокомолекулярных соединений Инфокоммуникационные системы Стандартизация и метрология в строительстве Цифровое телерадиовещание Учет и аудит банковской деятельности
30	Атырау инженерлік-гуманитарлық институты	Шеттілі/Иностранный язык Кәсіпкерлік және менеджмент/Предпринимательство и менеджмент
31	М. Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан Университеті	Дефектология Логопедия Художественный труд Государственное местное Управление

		Корпоративное право
32	Рудный индустриалдық институты	Информационные системы
33	Қостанай инженерлік- экономикалық университеті.М. Дулатова	Предпринимательство Информационные технологии в профессиональной сфере
34	Торайғыров университеті	Предпринимательство E-Learning в современном образовательном пространстве
35	Павлодар педагогикалық университеті	Информатика и робототехника Математика Физика Информатика Математика Информатика Организатор внеклассной работы, музыкальный руководитель, преподаватель детской музыкальной школы Тренер по избранному виду спорта Аударма ісі Аударма ісі Организация дополнительного образования детей Внеклассный менеджмент Археология

		<p>Естествознание- подготовка учителя естетсвознания</p> <p>Логопедия.Олигофренопедагогика</p> <p>Диагностика биологических объектов</p> <p>Организация туристско-краеведческой работы</p> <p>Менеджмент в образовании со знанием языков</p> <p>Практическая психология</p>
36	<p>Инновациялық</p> <p>Еуразия</p> <p>университеті</p>	<p>IT технологии</p> <p>Предпринимательство</p> <p>Языки</p>
37	<p>Қ. Сәтпаев</p> <p>атындағы</p> <p>Екібастұз</p> <p>инженерлік-</p> <p>техникалық</p> <p>институты</p>	<p>Здоровьесберегающая образовательная среда обучения</p> <p>Экономика</p> <p>Информационные системы</p> <p>Теплоэнергетика</p> <p>Электроэнергетика</p> <p>Автоматизация и управление</p> <p>Технологические машины и оборудование</p> <p>Система технического обслуживания и ремонта транспортной техники</p> <p>Горное дело</p> <p>Металлургия</p> <p>Энергоэффективное проектирование, технология ремонта и реконструкции объектов строительства</p> <p>Организация перевозок и транспортная логистика</p>
38	<p>М. Қозыбаев</p> <p>атындағы ШҚУ</p>	<p>Цифровизация в растениеводстве</p> <p>Цифровизация в животноводстве</p> <p>Инновации и технологии в лесном хозяйстве</p>

		<p>Основные принципы создания безопасных продуктов</p> <p>IT-технологии в защите растений</p> <p>Финансовая и управленческая бизнес-аналитика</p> <p>Банковское дело</p> <p>Налоговая аналитика и консультирование</p> <p>HR-менеджмент</p> <p>Проектный менеджмент</p> <p>E-publishing</p> <p>Современные методы биологических исследований</p> <p>Охотоведение</p> <p>Природопользование и управление природными ресурсами</p> <p>Туризм и краеведение</p> <p>Экологическое проектирование</p> <p>Тьюторство в образовании, Менеджмент в образовании</p>
39	<p>Шығыс Қазақстан техникалық университеті. Д. Серікбаева</p>	<p>Язык и коммуникация</p> <p>Автомобили</p> <p>Ценообразование и сметное дело</p> <p>Прикладные пакеты для решения инженерно-физических задач</p> <p>Конструкторская графика</p> <p>Движение без опасности</p> <p>Прикладные программы обработки растровой, векторной графики, 3D моделирования и визуализации</p> <p>Производство строительных материалов</p> <p>Профессиональные прикладные программы</p> <p>Учет и налогообложения на предприятии</p>

		Язык профессиональной коммуникации
40	Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті	Переводчик в сфере финансов
41	Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті	Учет и налогообложение на предприятий Обеспечение безопасности на объектах туризма Предпринимательство и стартап (Business&StartUp Компьютерная графика и дизайн Психология в профессиональной деятельности Переводческое дело Мектепте қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі
42	Қазақстан Инновациялық академиясы	Основы антикоррупционной культуры Основы антикоррупционной культуры Основы антикоррупционной культуры Защита информации в компьютерных системах Предпринимательство 1С - Бухгалтерия Экономика и организация производства Основы предпринимательства и бизнеса Управление государственными заказами и собственностью Ресурсосбережение в экономике Бухгалтерский учет в соответствии с МСФ

		Французский язык
43	І. Жансүгіров атындағы Жетісу университеті	<p>Анатомия и физиология человека</p> <p>Бизнес администрирование</p> <p>Бизнес управление</p> <p>Бизнес-информатика</p> <p>Бухгалтерский учет с применением информационных технологий</p> <p>Бытовая химия</p> <p>Высшая математика</p> <p>Гигиена и охрана труда</p> <p>Дизайн</p> <p>Естествознание и краеведение</p> <p>Здоровьесберегающие образовательные технологии</p> <p>Информационные технологии</p> <p>История Великой степи</p> <p>Компьютерная графика</p> <p>Культура устной и письменной речи</p> <p>Окружающая среда и природопользование</p> <p>Основы аудита</p> <p>Основы деловой коммуникации</p> <p>Основы Журналистики</p> <p>Оценка и анализ бизнеса</p> <p>Педагог-организатор детского досуга</p> <p>Прикладная психология</p> <p>Профессиональный английский язык</p>



		<p>Современная физика и астрономия</p> <p>Стандартизация и обеспечение качества продукции</p> <p>Учитель-тьютор</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Финансовая грамотность</p> <p>Художественное оформление</p> <p>Юриспруденция: государственно-правовой профиль</p> <p>Юриспруденция: гражданско-правовой профиль</p> <p>Юриспруденция: уголовно-правовой профиль</p>
44	Қарағанды мемлекеттік индустриялық университеті	<p>IT-технологии</p> <p>Экономика и управление</p> <p>3D инжиниринг</p>
45	Академик Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті	<p>Менеджмент в образовании</p> <p>Менеджер дошкольной организации</p> <p>Организация деятельности классного руководителя</p> <p>Методика обучения физической культуры</p> <p>Методические основы профессио-нальной деятельности тренера</p> <p>Основы дизайнерской деятельности</p> <p>Технология художествен-ного труда</p> <p>Религоведение, архивное и музейное дело</p> <p>Информационные технологии в учебном процессе</p> <p>Естественно-математический</p> <p>Естественно-математический</p>

		<p>Естественно-математический</p> <p>Модуль английского языка</p> <p>Эколого-биологический</p> <p>Гидрометеорология</p> <p>Архивное и музейное дело</p> <p>Практика перевода</p> <p>Профессионально-языковой</p> <p>Лингводидактика и методика обучения русскому языку как иностранному</p> <p>Основы раннего обучения иностранным языкам и переводческой деятельности</p> <p>Основы раннего обучения иностранным языкам и переводческой деятельности</p> <p>Педагогическая поддержка детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>Подготовка учителя-дефектолога</p> <p>Основы педагогической подготовки</p> <p>Философия как феномен культуры</p> <p>Религия как феномен культуры</p> <p>Основы педагогической подготовки</p> <p>Лингво-методический</p> <p>Теоретико-методический</p> <p>Теоретико-методический</p> <p>Методика преподавания казахского языка и литературы</p> <p>Политическое измерение социальной жизни</p> <p>Медиация в связи с общественностью</p> <p>Психология управления персоналом</p> <p>Политическое измерение социальной жизни</p>
--	--	--

	<p>PR технологии в политической сфере</p> <p>Дополнительная профессиональная подготовка</p> <p>Дополнительная профессиональная подготовка</p> <p>Бизнес- администри-рование пердпринима-тельства</p> <p>Стратегии предпринима-тельства и практика управления проектами</p> <p>Технологии бизнес-аналитика и консалтинга</p> <p>Финансовый менеджмент</p> <p>Внутренний аудит</p> <p>Сметное дело и технический надзор недвижимос-ти</p> <p>Основа финансового менеджмента</p> <p>Международ-ный бизнес</p> <p>Юридические технологии в предпринима-тельской деятельности</p> <p>Соверемненные технологии управления</p> <p>PR в области права</p> <p>Профессионально-педагогический</p> <p>Биотехнология в медицине</p> <p>Основы фундаментальной биологии</p> <p>Природные ресурсы</p> <p>Современная методология теоретической химии</p> <p>Методики преподавания теоретических основ фундаментальной химии</p> <p>Инженерный</p> <p>Тепловая часть ТЭС</p> <p>Основы педагогики и методики</p> <p>Языки и технологии программиро-вания</p>
--	---

		<p>IT – инфраструктура, кибербезопасность, блокчейн в бизнес-процессах</p> <p>Программная инженерия и робототехника</p> <p>Программирование</p> <p>Основы эксплуатации электронных ресурсов</p> <p>Цифровые методы оптимизации в химической технологии</p> <p>Модуль английского языка</p> <p>Волновые процессы в химической технологии</p> <p>Компьютерное моделирование и цифровая электроника</p> <p>Конструкционные материалы и методы диагностики</p> <p>Техническая эксплуатация автомобилей</p> <p>Практика социально-медицинской работы</p> <p>Система бронирования</p> <p>Режиссура и постановка шоу-программ</p> <p>Клиентоориентированность бизнеса</p> <p>Основы цифровой электроники и автоматики</p> <p>Современные технологии рекрутмента и развития персонала</p> <p>Организация работы железнодорожного транспорта</p> <p>Компьютерный инжиниринг и нанотехнологии в химическом и нефтехимическом производстве</p> <p>Управление бизнесом</p> <p>Специальные технологии в правоохранительной деятельности</p>
46	Байқоңыров атындағы Жезқазған университеті.	«Цифровая экономика и инструментальные средства обработки данных»

47	Орталық Қазақстан Академиясы	Делопроизводство на государственном языке Теория и практика дистанционного обучения Организация и планирование научных исследований Основы современного русского языка Основы акмеологии Основы социальной медицины Латинский язык Логика Основы экономической теории Финансовое право РК Контроллинг Оценка бизнеса Банкротство и реорганизация предприятий Предпринимательское право РК Организация бизнеса Управление проектами Разработка управленческих решений
48	Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті	Маркетинг Переводческое дело Журналистика Английский язык в сфере обслуживания Организация туристической деятельности PR-менеджер Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта

		5B070400-Вычислительная техника и программное обеспечение
49	Баишев Университеті	<p>Налоговый консультант</p> <p>1С: Бухгалтерия</p> <p>Экологические расчеты и программный комплекс ЭРА</p> <p>Бизнес-идея презентациясы</p> <p>Презентация бизнес-идеи</p> <p>Инженерлік және ғылыми есептеулерге арналған математикалық пакеттер /Математические пакеты для инженерных и научных расчетов</p> <p>Мұнай-газ саласындағы есептердегі техносферадағы математикалық моделдеу әдістері /Методов математического моделирования в техносфере в задачах нефтегазовой отрасли</p> <p>Мұнай-газ саласының объектілерін басқарудағы комбинаторлық оңтайландыру әдістері /Методы комбинаторной оптимизации в управлении объектами нефтегазовой отрасли</p> <p>Экологиялық зерттеулердегі математикалық статистика /Математическая статистика в экологических исследованиях</p> <p>Мұнай-газ саласының есептеріндегі математикалық моделдеу (экономикалық аспектілері / Математическое моделирование в задачах нефтегазовой отрасли» (экономические аспекты)</p> <p>Актуарлық математика /Актуарная математика</p> <p>Бастауыш мектепте математиканы оқытудың заманауи технологиялары / Современные технологии обучения математике в начальной школе</p>
50	Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы	<p>«Правовое обеспечение медицинской деятельности»</p> <p>«Эффективный психолог»</p> <p>«Бизнес и маркетинг»</p> <p>«Информационно-коммуникационные технологии в медицине и социальной сфере: современные тренды»</p> <p>«Социологические исследования в цифровом обществе»</p>

		«Инженер по автоматизации фармацевтического производства» «Академический язык и основы управления» "Устойчивый бизнес" АО Университет Нархоз
51	ОҚМПУ	Социальный психолог Педагог-воспитатель дополнительного образование Английский язык начальный школе ИКТ начальный школе Военно-инженерная подготовка Спортивный тренер Вокалистпо профилю/ Учитель музыкалыи школе Художественный труд и графика/ Художественный труд и технология/ Профессиональный экономический направление Профессиональный юридический направление Математик репетитор Физика-Астрономия Робототехника Химик-технолог Биотехнология Туризм и краеведение Историк-архивовед/ Историк-музеевед Журналист Сотрудник образовательных, культурных редакционно-издательских организаций, фондов проектов Переводчик Переводчик

		Сотрудник образовательных, культурных редакционно-издательских организаций, фондов проектов Психолог Тифлопедагог/ Сурдопедагог/ Ологофренопедагог
52	Шымкент университеті	6B01403-Изобразительное искусство и черчение/ Анимация - мультипликация 6B01505-География/ Туристический бизнес 6B01504-Биология/ Ландшафтный дизайн 6B04201-Юриспруденция/ Таможенное дело
53	Мардан Сапарбаев Институты	Дизайнер программист Дизайнер предприниматель Налогообложение и право Финансовый консультант Коучер Управленческая аналитика Журналистика Диктор телерадиовещания Переводческое дело Арт-терапия Педагог организатор Логопед Инструктор лечебной физической культуры Инструктор физической подготовки
54	Ш. Уәлиханов атындағы КУ	6B04103 Менеджмент в отраслях 6B04102 Учет и аудит (Бухгалтерский учет и экономический анализ)



		6B02302 Переводческое дело
55	Ақтау гуманитарлық-техникалық университеті	Языковые компетенции
56	А. Байтұрсынов атындағы ҚӨУ	<p>Модуль "Медийные коммуникации" (SMM-менеджмент, Медиаграмотность)</p> <p>Модуль "Основы компьютерной лингвистики" (Технология автоматической обработки текста, моделирование в компьютерной лингвистике)</p> <p>Модуль "Правовой консалтинг" (Предпринимательское право, Основы уголовного права)</p> <p>Модуль "Стартап идея и желание создавать"- 1 часть (Современные инновации в IT сфере, Инновационная и патентная деятельность)</p> <p>Модуль "Стартап идея и желание создавать" -1 часть (Современные инновации в IT сфере, Инновационная и патентная деятельность)</p> <p>Модуль "Стартап идея и желание создавать"-1 часть (Современные инновации в IT сфере, Инновационная и патентная деятельность)</p> <p>Модуль "Деловые и имиджевые коммуникации" (Имиджеология. Как нравиться людям, Мастерская красноречия)</p> <p>Модуль "Деловые и имиджевые коммуникации" (Имиджеология. Как нравиться людям, Мастерская красноречия)</p> <p>Модуль "Деловые и имиджевые коммуникации" (Имиджеология. Как нравиться людям, Мастерская красноречия)</p> <p>Модуль "Мультимедиа и Web-разработка" (Основы Web-разработки, Мультимедиа технологии)</p> <p>Педагогическая анимация</p> <p>Прикладная химия</p> <p>Экология человека в условиях цифровизации</p> <p>Профессиональный английский язык</p> <p>Дистанционные образовательные технологии</p>

	<p>Компьютерный дизайн</p> <p>Организатор праздников и развлечений</p> <p>Дизайн</p> <p>Язык и коммуникации</p> <p>Организация предпринимательской деятельности в образовательных учреждениях</p> <p>Педагогика инноваций</p> <p>Инклюзивное образование</p> <p>Психологическая диагностика и консультирование по проблемам сохранения психического здоровья личности в образовании</p> <p>Психология в управлении организацией и человеческими ресурсами</p> <p>Логопедические технологии</p> <p>Практикум коррекционно-развивающей работы</p> <p>Прикладная психология</p> <p>Техника речи и речевое мастерство</p>
--	---