

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Центр Болонского процесса и академической мобильности

# СТРАНОВОЙ ДОКЛАД

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПАРАМЕТРОВ  
БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА  
В ВУЗАХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Центр Болонского процесса и академической мобильности

# СТРАНОВОЙ ДОКЛАД

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПАРАМЕТРОВ  
БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА  
В ВУЗАХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Нур-Султан, 2020

УД К 378.1

МРНТИ 14.35.01

Страновой доклад по реализации параметров Болонского процесса в вузах Республики Казахстан, Е.Садыков, А.Нурмагамбетов, Г.Мусабекова, М.Рахимова, К.Боргекова, А.Артықбай, А.Шукурова, К. Сугирбекова (Технический дизайн Б.Калимов). – Нур-Султан: РГП на ПХВ «Центр Болонского процесса и академической мобильности» МОН РК, 2020. – 248 стр.

Страновой доклад по реализации параметров Болонского процесса подготовлен РГП на ПХВ «Центр Болонского процесса и академической мобильности» по заказу Министерства образования и науки Республики Казахстан на основе анализа официальной статистики, сведений, предоставленных вузами страны.

Доклад предназначен для информирования населения, педагогического сообщества и всех заинтересованных сторон о состоянии и достигнутых результатах имплементации параметров Болонского процесса в системе высшего образования в 2020 году.

УД К 378.1

МРНТИ 14.35.01

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b>  | <b>5</b>  |
| <b>КАЗАХСТАН В БОЛОНСКОМ ПРОЦЕССЕ</b>                            | <b>6</b>  |
| <b>ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>              | <b>6</b>  |
| СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА                                     | 13        |
| АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ  | 17        |
| ПРИВЛЕЧЕНИЕ ЗАРУБЕЖНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ                              | 21        |
| МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗОВ КАЗАХСТАНА                      | 24        |
| УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТАХ                                 | 32        |
| ДВУДИПЛОМНЫЕ И СОВМЕСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ              | 36        |
| ОБУЧЕНИЕ НА ТРЕХ ЯЗЫКАХ  | 42        |
| СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ                            | 49        |
| МАССОВЫЕ ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН КУРСЫ (МООК)                            | 55        |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ MINOR                                  | 62        |
| <b>НОСТРИФИКАЦИЯ И ПРИЗНАНИЕ ДОКУМЕНТОВ ОБ ОБРАЗОВАНИИ .....</b> | <b>65</b> |
| <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>  | <b>67</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

В 2020 году исполнилось 10 лет со дня подписания Казахстаном Болонской декларации.

Присоединение Казахстана к Болонскому процессу открыло перед казахстанской системой высшего и послевузовского образования новые горизонты.

Казахстан как полноправный член Европейского пространства высшего образования активно внедряет параметры Болонского процесса в систему высшего образования. ЕПВО представляет уникальное сотрудничество, в рамках которого государственные органы и заинтересованные стороны в сфере высшего образования совместно работают над модернизацией высшего образования.

Модернизация осуществляется с использованием компетентностной модели в образовательных программах; активным развитием мобильности студентов, увеличением роли информационных технологий, внедрением полиязычия и совершенствованием учебно-методической базы в соответствии с мировыми образовательными тенденциями.

Благодаря разнообразию культур, языков и окружающей среды, а также общей приверженности к качеству, прозрачности и мобильности, предлагаются непревзойденные возможности для обучения, преподавания, научных исследований и инноваций.

Казахстан является полноправным членом Наблюдательной группы Болонского процесса (Bologna Follow-Up Group), консультативным участником - 8 международных организаций. К ним относятся Совет Европы, ЮНЕСКО, Европейская ассоциация университетов (EUA), Европейская ассоциация высших учебных заведений (EURASHE), Европейский союз студентов (ESU), Европейская ассоциация по обеспечению качества в высшем образовании (ENQA), Education International и BUSINESSSEUROPE.

В 2020 году **пандемия COVID-19** внесла существенные коррективы в мировой учебный процесс. Переведены занятия в онлайн-режим. Актуализировалась дистанционное обучение, вузы активно подключились к информационным системам MOODLE, PLATONUS, UNIVER и др.

# КАЗАХСТАН В БОЛОНСКОМ ПРОЦЕССЕ

## ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2020 году прослеживается позитивная динамика внедрения параметров Болонского процесса.

- Подготовлен **Отчет о самосертификации Национальной рамки квалификаций высшего образования**, по результатам которого разработанная НРК высшего образования коррелирует с Рамкой квалификаций ЕПВО.

- Происходит расширение научно-исследовательской базы вузов за счет роста действующих **международных договоров**.

- Производится активная интеграция научного образовательного потенциала в международное сообщество. В вузах Казахстана наблюдается рост совместных образовательных программы.

- Отмечается рост по направлениям **трехязычного обучения** на всех уровнях образования с целью формирования поликультурной личности.

- Отмечается расширение предоставления безбарьерного доступа к высшему образованию в рамках целенаправленной политики **инклюзивного образования**.

- Осуществляется поддержка **дистанционного обучения** за счет роста количества **МООК (массовый открытый онлайн курс)**, охватывающее граждан всех возрастов, с целью развития способности постоянной адаптации к изменениям и усвоению новых знаний.




- Отмечается качественная актуализация высшего образования РК посредством приобретения метапредметных компетенции и умений на практике в условиях дополнительной образовательной программы **MINOR**. Программы Minor создают условия для обеспечения выпускникам максимальных возможностей трудоустройства, повышают конкурентоспособность вуза и студента на рынке труда, повышают качество образования и эффективность освоения профессиональных навыков, укрепляют экспортный потенциал и международный престиж вузов.

• Совершенствуется процедура нострификации и признания документов об образовании полученных за рубежом. Она переводится в электронный формат и осуществляется через портал электронного правительства.

Динамика результатов внедрения параметров Болонского процесса прослеживается методом «Болонский светофор» (табл.1).

Таблица 1. Ключевые показатели Казахстана в реализации параметров Болонского процесса

| №. | Показатель   | 2019  | 2020  | Обоснование  |
|----|--|---|---|--|
| 1. | Реализация программ первого и второго циклов         |    |    | Все студенты-выпускники вузов получают степень бакалавра или магистра.   |
| 2. | Доступ к программам следующего цикла                 |    |    | Ежегодно за счет госзаказа обеспечен доступ к 3-му циклу (докторантура PhD)  |
| 3. | Сопоставимость национальной кредитной системы с ECTS |    |    | Казахстан относится к категории стран, где: <ul style="list-style-type: none"> <li>• существует национальная кредитная система, которая сопоставима с ECTS;</li> <li>• все вузы используют ECTS при трансфере учебной нагрузки;</li> <li>• образовательные программы и их компоненты описываются с учетом результатов обучения;</li> <li>• при внешней оценке вузов применяется Руководство пользователей ECTS, утвержденное на Ереванской конференции министров.</li> </ul> |
| 4. | Выдача Diploma Supplement                            |  |  | Diploma Supplement выдается выпускникам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на бесплатной основе;</li> <li>• на английском языке;</li> <li>• автоматически.</li> </ul>   |
| 5. | Внедрение Национальной рамки квалификаций (НРК)      |  |  | Разработана Национальная рамка квалификаций высшего образования и подготовлен отчет на ее совместимость с Рамкой квалификаций Европейского пространства высшего образования. 15 сентября 2020 года отчет был принят секретариатом Болонского процесса и размещен на сайте ENIC-NARIC.  |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
| 6. | Развитие системы внешнего обеспечения качества                         |    |    | Казахстан относится к категории стран, где: <ul style="list-style-type: none"> <li>- функционирует национальная система обеспечения качества;</li> <li>- все вузы подлежат регулярной внешней оценке качества;</li> <li>- аккредитационные агентства действуют на основании Европейского руководства по обеспечению качества (ESG) и зарегистрированы в EQAR.</li> </ul>   |
|    | Трансграничное обеспечение качества зарегистрированных агентств в EQAR |    |    | В Реестр признанных аккредитационных органов входят 11 агентств, из них: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 казахстанских (2 зарегистрированы в EQAR: НААР и НКАОКО)</li> <li>- 5 зарубежных (4 зарегистрированы в EQAR: FIBAA, ASIIN, MusiQuE, ACQUIN)</li> </ul>   |
| 7. | Вовлеченность студентов в системе внешнего обеспечения качества        |    |    | Студенты РК участвуют в 4 из 5 возможных уровней внешнего обеспечения качества, <ul style="list-style-type: none"> <li>• в группах внешнего контроля;</li> <li>• при подготовке отчетов о самооценке;</li> <li>• в процессе принятия решений для внешних обзоров;</li> <li>• в последующих процедурах.</li> </ul> Студенты не принимают участие в структурах управления национальных агентств по обеспечению качества. |
| 8. | Уровень международного участия в процессе обеспечения качества         |  |  | Международные эксперты в РК участвуют во внешней оценке качества, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• агентства являются членами или аффилированными лицами ENQA;</li> <li>• международные эксперты / эксперты участвуют в качестве членов / наблюдателей в оценочных группах.</li> </ul>   |
| 9. | Автоматическое признание квалификаций                                  |  |  | Казахстан входит в список 29 стран ЕПВО, где автоматическое признание квалификаций высшего образования не реализуется. Тем не менее, квалификации 3 уровня ВО стран ЕПВО, не входящих в СНГ признаются автоматически.  |



|     |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|--|
| 10. | Признание предыдущего обучения, полученного неформальным или информальным путем |    |    | <p>С принятием в конце 2018 года Правил признания результатов обучения, полученных взрослыми через неформальное образование, предоставляемое организациями, внесенными в перечень признанных организаций, предоставляющих неформальное образование (№508 от 28 сентября 2018 г.) и Правил признания организаций, предоставляющих неформальное образование, и формирования перечня признанных организаций, предоставляющих неформальное образование (приказ №537 от 4 октября 2018 г.) Казахстан определил подходы по признанию результатов обучения, полученного неформальным путем.</p> <p>Разработана концепция обучения в течение всей жизни (непрерывного образования)</p> |
| 11. | Переносимость кредитной мобильности   |  |  | <p>На законодательном уровне предусмотрен обязательный перезачет освоенных образовательных учебных программ в виде кредитов в своем высшем учебном заведении или для продолжения учебы в другом высшем учебном заведении.</p>  |
| 12. | Поддержка доступа к обучению мало представленных групп                          |  |  | <p>На законодательном уровне закреплены обязательства государства в предоставлении финансовой помощи гражданам с ограниченными возможностями в развитии и из социально незащищенных слоев населения (квоты при приеме в вузы, стипендии, питание, общежитие, проезд, обмундирование и др.).</p> <p>В программных документах определены целевые индикаторы инклюзивного образования. На ежегодной основе ведется мониторинг участия малопредставленных групп в третичном образовании. Результаты эффективности политики отражаются в Национальном докладе о состоянии и</p>   |

|     |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|
|     |  |   |   | развитии системы образования Республики Казахстан.   |
| 13. | Содействие программам мобильности студентов из мало представленных групп |    |    | Обучающиеся из социальноуязвимой категории имеют преимущественное право при отборе в программе внешней исходящей академической мобильности за счет средств государства. Мониторинг участия такой группы обучающихся ведется в рамках подготовки ежегодных аналитических докладов.  |
| 14. | Академическая мобильность студентов                                      |    |    | Казахстан относится к категории стран, где входящая и исходящая мобильность являются частью национальной стратегии. Разработаны нормативные правовые акты. Ежегодно государством выделяются финансовые средства для поддержки обучающихся.   |
| 15. | Академическая мобильность персонала                                      |   |   | Казахстан относится к категории стран, где входящая и исходящая мобильность персонала являются частью национальной стратегии. Разработаны нормативные правовые акты. Ежегодно государством выделяются финансовые средства для поддержки обучающихся.   |
| 16. | Интернационализация и мобильность  |  |  | Казахстан имеет национальную стратегию для интернационализации высшего образования.<br>Процент вузов, принявших данную стратегию, равен 100% в Казахстане.   |
| 17. | Соответствие результатов обучения потребностям рынка                     |  |  | Казахстан относится к числу стран, где вовлечение работодателей в планирование и управление высшим образованием является обязательным для всех программ высшего образования. Министерство образования и науки разрабатывает и утверждает классификатор направлений подготовки кадров во взаимодействии с заинтересованными центральными исполнительными органами, работодателями и другими социальными партнерами. |

\*зеленый, светло-зеленый цветные индикаторы обозначают, что показатель достигнут, желтый, оранжевый - промежуточные уровни внедрения параметра, красный - показатель не достигнут, существуют проблемы с его внедрением

Таким образом внедрение элементов Болонской системы в Казахстане идет последовательно, при этом каждый последующий шаг имплементации параметров тщательно изучается, планируется и лишь затем включается в систему.

Модернизация высшего образования Казахстана в соответствии с Болонскими принципами позволила вузам страны улучшить **позиции в международных рейтингах**. Мировые рейтинги как один из показателей успешности системы образования страны в целом и вуза, в частности. Объективная оценка международных экспертов, представителей бизнес-среды и академического сообщества повышает показатели качества образовательных услуг.

В 2020 году по итогам конференции министров образования членов Европейского Пространства Высшего Образования принято **Римское Коммюнике**.

В рамках реализации дальнейшего развития систем высшего образования стран ЕПВО до 2030 года, актуализируются три направления: **инклюзивное, инновационное, взаимосвязанное**.

-**Инклюзивное**, каждый обучающийся будет иметь равный доступ к высшему образованию и получать всестороннюю поддержку в завершении своего обучения и подготовки.

-**Инновационное**, позволит внедрить новые и более согласованные методы и практику обучения, преподавания и оценки, тесно связанные с исследованиями.

-**Взаимосвязанное**, общие рамки и инструменты будут и далее облегчать и расширять международное сотрудничество и реформы, обмен знаниями и мобильность персонала и студентов.

В связи с глобальными трендами развития высшего образования в рамках Болонского процесса ВУЗам РК рекомендуется:

1. Укреплять свой потенциал для удовлетворения потребностей более разнообразного студенческого и кадрового контингента, создавать инклюзивную учебную среду и инклюзивные институциональные культуры.

2. Структурировать программы международной мобильности в области высшего образования, которые должны осуществляться таким образом, чтобы способствовать разнообразию, равенству и инклюзивности, и должны, в частности, способствовать участию в них студентов и сотрудников из уязвимых, обездоленных или малопредставленных слоев населения.

3. Обеспечить участие сообществ в развитии высшего образования, способствующему разнообразию, равенству и инклюзивности.

4. Усилить реализацию студентоцентрированного обучения.

5. Способствовать непрерывному совершенствованию преподавания.

6. Укреплять потенциал вуза для повышения эффективности обучения и преподавания.

7. Обеспечить качество в соответствии со Стандартами и руководящими принципами обеспечения качества в европейском пространстве высшего образования (ESG).

## Система обеспечения качества

В Реестр признанных аккредитационных органов входят 11



аккредитационных агентств: 6 казахстанских (IAAR, IQAA, KAZSEE, ARQA, ECAQA, НКЦА) и 5 зарубежных агентств (германские агентства – ASIIN, FIBAA, ACQUIN, бельгийское агентство – MusiQuE, агентство США – ACBSP) (рис. 1).

В 2020 году в Реестр аккредитованных организаций образования входят 115 вузов, 321 колледжей, 45 организации дополнительного образования и 4 общеобразовательных школ.

104 (+2 негражданских) вуза прошли процедуру институциональной аккредитации. Из них 50 в IQAA, IAAR – 43, ARQA – 5, KAZSEE – 3, FIBAA – 3, ECAQA – 1, НКЦА – 2, ACQUIN – 1, ASIIN – 1, что составляет 92% от общего количества гражданских вузов (113) (рис.1). Из них национальных – 11 (100%); НАО – 26 из 27 (96%), АО – 16 из 19 (84%); международный – 1 (100%); частных – 49 из 55 (90%), негражданских – 2 из 14 (14%).

Рисунок 1. Количество аккредитованных высших учебных заведений в разрезе аккредитационных органов



В июне 2020 года в Реестр аккредитованных высших учебных заведений с первичной аккредитацией вошли Astana IT University и Международный университет туризма и гостеприимства.

3 вуза: Центрально-Казахстанская академия (IQAA / ACQUIN), Университет КИМЭП (IQAA / FIBAA) и Университет международного бизнеса (IQAA / FIBAA) имеют двойную аккредитацию в двух разных органах. Аккредитованы также 2 негражданских вуза – Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК и Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан.

Все национальные вузы страны прошли институциональную аккредитацию в казахстанских агентствах (IQAA – 4, IAAR – 5, ARQA – 1, KAZSEE – 1). Некоммерческие акционерные общества-вузы также проходят институциональную аккредитацию в отечественных агентствах (IQAA – 9, IAAR – 12, ARQA – 3, KAZSEE – 2). Несколько вузов с формой правления акционерного общества (АО) имеют прошли международную аккредитацию (IQAA – 7, IAAR – 5, ECAQA – 1, FIBAA – 2, ASIIN – 1). Частные вузы также проходят институциональную аккредитацию в международных агентствах (IQAA – 27, IAAR – 20, ARQA – 2, НКЦА – 2, FIBAA – 1, ACQUIN – 1).

#### **Реестр аккредитованных образовательных программ.**

Специализированную аккредитацию прошли 3899 образовательных программ, что составляет 41,5% от общего количества ОП (9380 ОП). Из них аккредитованных программ бакалавриата – 50,2% (2122 из 4221), магистратуры – 31% (1343 из 4332), докторантуры – 52,5% (434 из 827).

Специализированную аккредитацию прошли 108 вузов (95%).

В международных аккредитационных агентствах аккредитованы 480 ОП. Из них программы бакалавриата – 208, магистратуры – 203, докторантуры – 69. Доля образовательных программ с международной аккредитацией составляет 5,1% из общего количества ОП, из них программы бакалавриата – 4,9%, магистратуры – 4,7%, докторантуры – 8,3%.

Большинство аккредитованных образовательных программ аккредитованы в германском агентстве ACQUIN – 4,8% (187). Далее в ASIIN – 3% (120), FIBAA – 2% (80), MusiQuE – 1,5% (58), ACBSP – 0,5% (19) и AQ Austria – 0,4% (16) (табл.1).

Таблица 1. Аккредитованные образовательные программы в разрезе аккредитационных органов

| №            | Название аккредитационного органа | бакалавриат | магистратура | докторантура | Итого       | % от общего кол. |
|--------------|-----------------------------------|-------------|--------------|--------------|-------------|------------------|
| 1            | IAAR                              | 1019        | 586          | 188          | 1793        | 46               |
| 2            | IQAA                              | 698         | 393          | 121          | 1212        | 31               |
| 3            | ACQUIN                            | 79          | 73           | 35           | 187         | 4,8              |
| 4            | ASIIN                             | 56          | 55           | 9            | 120         | 3                |
| 5            | FIBAA                             | 32          | 34           | 14           | 80          | 2                |
| 6            | MusiQuE                           | 26          | 22           | 10           | 58          | 1,5              |
| 7            | KAZSEE                            | 79          | 66           | 38           | 183         | 4,8              |
| 8            | ARQA                              | 114         | 91           | 18           | 223         | 5,8              |
| 9            | ECAQA                             | 4           | 3            |              | 7           | 0,2              |
| 10           | AQ Austria                        | 6           | 11           |              | 17          | 0,4              |
| 11           | ACBSP                             | 9           | 9            | 1            | 19          | 0,5              |
| <b>Итого</b> |                                   | <b>2122</b> | <b>1343</b>  | <b>434</b>   | <b>3899</b> | <b>100%</b>      |

В единой системе учета высшего образования (ЕСУВО) запущена Информационная система «Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования». Реестр выполняет учетно-информационную функцию, позволяет автоматизировать ввод, хранение, поиск, ведение базы данных ОП ВПО, информировать заинтересованных сторон о реализуемых вузами Казахстана ОП. Процедура приема, обработки и включения ОП в Реестр полностью автоматизирована. В ИС «Реестр ОП» включены Паспорта ОП, реализуемых в вузах РК по всем 3-м уровням и направлениям подготовки (табл. 2). Ведение Реестра осуществляется Оператором, определенным уполномоченным органом в области образования – Центром Болонского процесса и академической мобильности.

Все заинтересованные лица (сотрудники вузов, работники систем среднего образования, родители школьников, абитуриенты, работодатели и др.) имеют открытый доступ к материалам Реестра на сайте [esuvo.platonus.kz](http://esuvo.platonus.kz) и [enic-kazakhstan.kz](http://enic-kazakhstan.kz).

Таблица 2. Количество образовательных программ, включенных в Реестр

| №.           | Область образования                               | Кол-во ОП по уровням образования |             |            |            |             |
|--------------|---|----------------------------------|-------------|------------|------------|-------------|
|              |   | Бак.                             | Маг.        | Рез.       | Док.       | Всего       |
| 1            | Педагогические науки                              | 1037                             | 790         | -          | 142        | 1969        |
| 2            | Искусство и гуманитарные науки                    | 495                              | 349         | -          | 106        | 950         |
| 3            | Социальные науки, журналистика и информация       | 185                              | 176         | -          | 32         | 393         |
| 4            | Бизнес, управление и право                        | 745                              | 968         | -          | 135        | 1848        |
| 5            | Естественные науки, математика и статистика       | 229                              | 292         | -          | 81         | 602         |
| 6            | Информационно-коммуникационные технологии         | 300                              | 248         | -          | 47         | 595         |
| 7            | Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли | 711                              | 781         | -          | 166        | 1658        |
| 8            | Сельское хозяйство и биоресурсы                   | 103                              | 110         | -          | 41         | 254         |
| 9            | Ветеринария                                       | 19                               | 17          | -          | 11         | 47          |
| 10           | Здравоохранение (медицина)                        | 67                               | 132         | 251        | 30         | 480         |
| 11           | Услуги  | 222                              | 150         | -          | 13         | 385         |
| 12           | Национальная безопасность и военное дело          | 7                                | -           | -          | -          | 7           |
| <b>Итого</b> |   | <b>4120</b>                      | <b>4013</b> | <b>251</b> | <b>804</b> | <b>9377</b> |



## Академическая мобильность

Академическая мобильность является одним из обязательных параметров Болонского процесса. В казахстанских вузах реализуется программа академической мобильности обучающихся. Эта программа позволила казахстанским студентам прослушать курсы ведущих специалистов в областях знаний, представляющих интерес для дальнейшего развития экономики Казахстана. Кроме этого студенты, пробыв в другой культурной среде, получили навыки адаптации к новым условиям.

В целом, программа мобильности повысила статус казахстанских вузов и востребованность их выпускников на рынке труда.

В 2020 году количество казахстанских обучающихся, принявших участие в программе внешней исходящей академической мобильности за счет средств МОН РК и внебюджетных средств, составило **1373** человек.

За счет бюджетных средств выезд по программе академической мобильности осуществили **33 бакалавра**. (табл.1).

Таблица 1. Внешняя исходящая академическая мобильность студентов в разрезе уровней образования, за счет бюджетных средств

| Год  | Финансирование            | Уровни образования, человек |    |     |           |
|------|---------------------------|-----------------------------|----|-----|-----------|
|      |                           | BA                          | MA | PhD | Итого:    |
| 2020 | За счет бюджетных средств | 33                          | -  | -   | <b>33</b> |

Принимающим регионом большинства казахстанских студентов за счет бюджетных средств является Европа – **23** чел. США – **6** чел., страны СНГ приняли **2** чел., ЮВА – **2** чел. (табл. 2).

Таблица 2. Внешняя исходящая академическая мобильность студентов в разрезе регионов, за счет бюджетных средств, чел.

| Год  | Регион |     |     |     | Итого:    |
|------|--------|-----|-----|-----|-----------|
|      | Европа | США | СНГ | ЮВА |           |
| 2020 | 23     | 6   | 2   | 2   | <b>33</b> |

|        |    |   |   |   |    |
|--------|----|---|---|---|----|
| Итого: | 23 | 6 | 2 | 2 | 33 |
|--------|----|---|---|---|----|

В разрезе стран Европы лидером среди государств по приему казахстанских обучающихся является **Польша – 243 чел.** за счет бюджетных и внебюджетных средств (табл. 3).

Таблица 3. Страны-лидеры по приему обучающихся РК в разрезе стран Европы, чел.

| Страна   | 2020 г. |
|----------|---------|
| Польша   | 243     |
| Германия | 62      |
| Франция  | 74      |
| Чехия    | 55      |
| Латвия   | 36      |

Среди стран Юго-Восточной Азии, принимающих большее количество обучающихся из Казахстана, выступают **Южная Корея (40,2%), Китай (31,4%)** и **Япония (20,6%)**.

В 2020 г. в странах СНГ **Россия** занимает первое место по приему обучающихся в рамках академической мобильности – **80,6%** (табл. 4).



Таблица 4. Страны-лидеры по приему обучающихся РК в разрезе стран СНГ, чел.

| Страна      | 2020 г. |
|-------------|---------|
| Россия      | 326     |
| Кыргызстан  | 30      |
| Беларусь    | 4       |
| Узбекистан  | 20      |
| Азербайджан | 10      |

**Источники финансирования** внешней исходящей мобильности вуза - средства обучающихся или вуза, эквивалентный обмен с вузом-партнером, средства принимающего вуза, различные международные грантовые программы. С 2020 года обучающимся по академической мобильности открылись новые возможности и источники финансирования. Это эквивалентный обмен с вузом-партнером и за счет финансирования зарубежного вуза (табл. 5).

Таблица 5. Источники финансирования внешней исходящей академической мобильности обучающихся, чел.

| №             | Наименование источника финансирования    | 2020 г.     |
|---------------|--|-------------|
| 1             | Собственные средства обучающегося        | 829         |
| 2             | Бюджет                                   | 33          |
| 3             | Внебюджетные средства вуза               | 55          |
| 4             | Эразмус+                                 | 73          |
| 5             | Межвузовское соглашение                  | 271         |
| 6             | Другие международные грантовые программы | 100         |
| 7             | Обмен                                    | 9           |
| 8             | Зарубежный вуз                           | 3           |
| <b>Итого:</b> |  | <b>1373</b> |

В разрезе областей образования лидирующим направлением в 2020 году является «Бизнес, управление и право» – 22,6%. Далее идут «Педагогические науки» – 19,4% и «Инженерия» – 14,4% (табл. 6).

Таблица 6. Внешняя исходящая академическая мобильность обучающихся в разрезе областей образования, чел.

| Наименование направления       | 2020 г.     |
|--------------------------------|-------------|
| Бизнес, управление и право     | 296         |
| Педагогические науки           | 207         |
| Инженерия                      | 249         |
| Искусство и гуманитарные науки | 123         |
| Медицина                       | 95          |
| ИКТ                            | 68          |
| Естественные науки             | 58          |
| Социальные науки               | 154         |
| Услуги                         | 95          |
| Сельское хозяйство             | 22          |
| Ветеринария                    | 6           |
| <b>Итого</b>                   | <b>1373</b> |

В 2020 году за счет внебюджетных средств вузами направлено на обучение в за рубежные вузы **1373** обучающихся. Из них - 1119 бакалавров, 195 магистрантов, 21 докторант, 31 интерн и 7 студентов резидентуры. Наибольшее количество обучающихся приходится на такую область образования как «Бизнес, управление и право» - 296 человек.

В 2020 году показатель входящей внешней академической мобильности составил 127 человек из 13 зарубежных стран. При этом внешняя исходящая мобильность обучающихся превышает входящую академическую мобильность в 10 раз.

Основным альтернативным источником финансирования внешней исходящей академической мобильности являются средства обучающегося (60%).

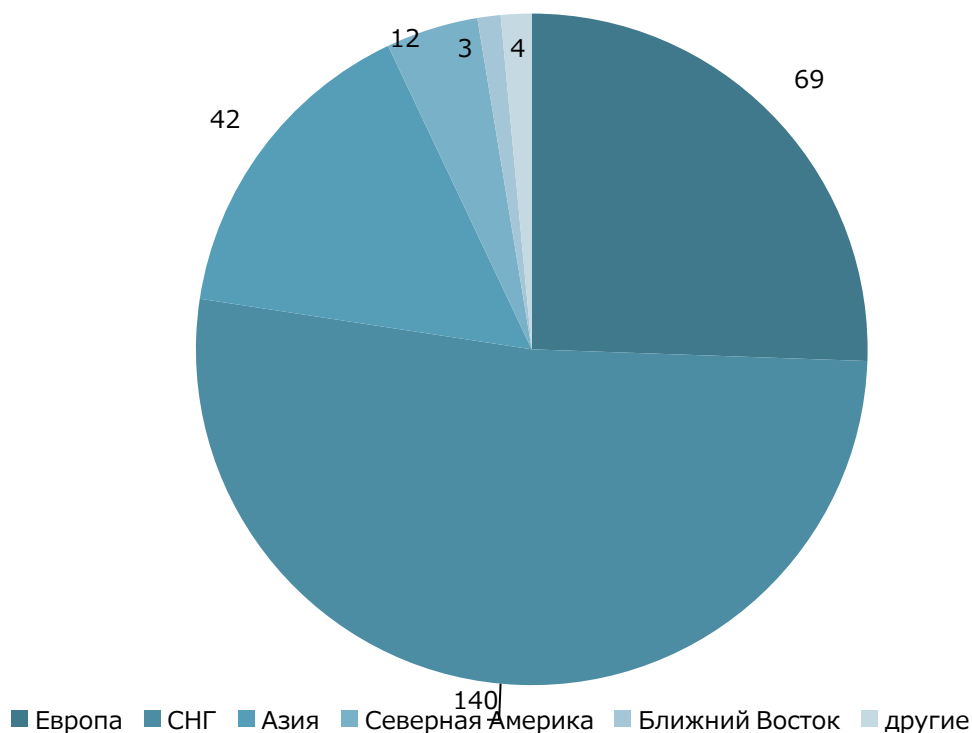
## Привлечение зарубежных специалистов

В связи со сложившейся ситуацией в 2020 году на фоне пандемии COVID-19 реализация программы привлечения зарубежных специалистов в преподавательскую деятельность за счет бюджетных средств приостановлена.

В 2020 году привлечено в преподавательскую деятельность 270 зарубежных специалистов (в 45 вузов), за счет внебюджетных средств. Из них национальными вузами – 78, НАО – 95, АО – 43, частными – 54 человек.

Казахстанские вузы приглашают специалистов преимущественно из стран СНГ (52%), из Европы -25%, Азия -15%. Среди стран СНГ лидером является Россия – 85 человек. Из стран Европы – Польша и Болгария (по 9 человек), Азии – Турция (24 человека), Северной Америки – США (11 человек) (рис. 1).

Рисунок 1. Приглашенные зарубежные специалисты в разрезе регионов, чел.



Из 270 привлеченных зарубежных преподавателей наибольшая представленность из стран СНГ – 140 человек. Из стран Европы - 69, Азии - 42, Северной Америки – 12, Ближнего Востока – 3 человек и 4 человека из других стран. Длительность преподавания зарубежных специалистов в вузах - от 4 до 120 дней (табл.1).

Таблица 1. Длительность пребывания зарубежных специалистов, чел.

| Количество дней | Количество человек |
|-----------------|--------------------|
| 4-7             | 31                 |
| 8-14            | 90                 |
| 18-31           | 39                 |
| 35-60           | 10                 |
| 61-90           | 39                 |
| ≥ 91            | 61                 |
| <b>Итого</b>    | <b>270</b>         |

Качественный состав зарубежных привлеченных специалистов выглядит следующим образом: PhD – 87 чел., доктора наук – 86, кандидаты наук – 63, магистры – 23 и бакалавры – 11 (табл. 2).

Таблица 2. Зарубежные специалисты, уровень образования, %

| Уровень образования |     |
|---------------------|-----|
| PhD                 | 32% |
| доктора наук        | 32% |
| кандидаты наук      | 23% |
| магистры            | 9%  |
| бакалавры           | 4%  |
|                     |     |

Большинство приглашенных зарубежных преподавателей специализируются в таких областях образования, как:

- 04 Бизнес, управление и право – 25%,
- 01 Педагогические науки – 17%,
- 07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли – 14%.

Менее популярные области образования оказались следующие:

- 05 Естественные науки, математика и статистика – 8%,
- 06 Информационно-коммуникационные технологии – 7%,
- 08 Сельское хозяйство и биоресурсы – 7%,

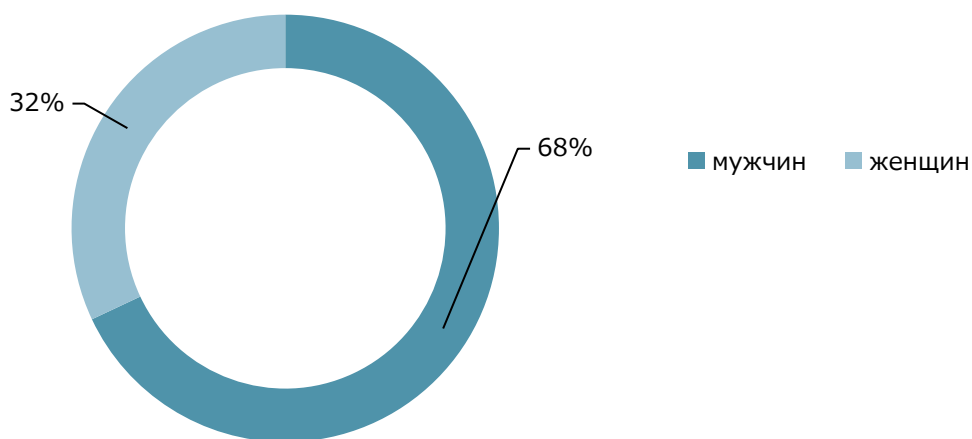
- 10 Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина) – 7%,  
 02 Искусство и гуманитарные науки – 6%,  
 09 Ветеринария – 3%.  
 11 Услуги – 3%  
 03 Социальные науки, журналистика и информация – 3% (рис.2).

Рисунок 2. Зарубежные специалисты в разрезе направлений образования, чел.



Гендерный состав приглашенных зарубежных специалистов выглядит следующим образом: мужчин – 183 человек, женщин - 87 человек (рис. 3).

Рисунок 3. Приглашенные зарубежные специалисты в разрезе гендера, %



Центром Болонского процесса и академической мобильности разработана онлайн платформа для зарубежных специалистов, планирующих работать в вузах Казахстана. (Приложение 1)

### **Международная деятельность вузов Казахстана**

Интернационализация в широком смысле отражает ориентацию объекта на международное измерение его деятельности, например, стремление высших учебных заведений к развитию в международном направлении.

В настоящее время, интернационализация образования понимается как сумма всех мер, ориентированных на усиление и содействие созданию интернационального академического сообщества, которое будет призвано готовить студентов к жизнедеятельности в условиях глобализирующейся среды.

**Показатель доли иностранных студентов** как один из индикаторов интернационализации деятельности вуза используется при подсчете известными **мировыми рейтингами университетов** QS World University Rankings и Times University Ranking. Университеты США, Великобритании, Западной Европы, занимающие лидирующие позиции в списках лучших вузов мира по результатам глобальных исследований, отличаются значительным числом иностранных студентов. Комплексное решение вопросов интернационализации образования и увеличения контингента иностранных студентов является актуальной задачей на современном этапе развития отечественной системы образования.

В качестве основных целей привлечения иностранных студентов в университеты рассматривается:

- рост числа иностранных студентов в общей численности обучающихся в вузе;
- интернационализация образовательного процесса и создание в вузе полиязычной, межнациональной и межкультурной среды;
- привлечение дополнительных финансовых ресурсов от обучения иностранных студентов;
- повышение академической репутации вуза;
- продвижение вуза в международных университетских рейтингах.

По состоянию на 2020 год общее количество соглашений вузов Казахстана с зарубежными партнерами составило 6 796.

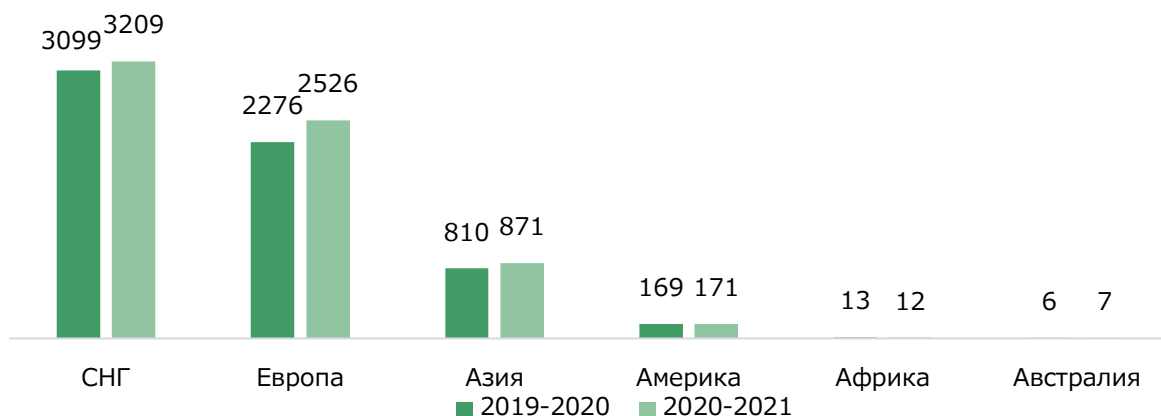


В рамках заключенных международных договоров вузов РК принимаются меры по:

- реализации обмена ППС, докторантами, научными сотрудниками и студентами с целью обучения, проведения исследований, повышения квалификаций, прохождения стажировок и практик;
- разработке совместных научных проектов, представляющих интерес для обеих сторон, а также подача совместных заявок в фонды с целью получения финансирования для совместных проектов;
- организации совместных научных и методических конференций, семинаров;
- оказанию взаимной помощи и поддержки для вхождения в международные образовательные, академические, научные и инновационные программы;
- обмену учебными программами, планами и графиками лекций, научными публикациями, учебниками, монографиями, изданиями учебных заведений и периодической литературой;
- созданию совместных авторских коллективов для издания учебников, монографий, подготовки совместных научных публикаций.

В 2020 году казахстанские вузы расширили партнерство с университетами 85 стран мира (2019г. – 81). Отмечается положительная тенденция расширения международного сотрудничества со странами Европейского союза. Вместе с тем, от общего количества всех международных договоров наибольшая их доля попрежнему приходится на страны СНГ (47%) (рис.1). Так, наибольшее количество межвузовских договоров заключено с вузами России (2270), с университетами европейских стран – Турция (453), Польша (299), Германия (193).

Рисунок 1. Количество международных договоров в разрезе регионов, ед.



Доля иностранных студентов является ключевым индикатором Стратегического плана развития Казахстана до 2025 года (к 2021 году – 6%, к 2025 году – 10% и к 2050 году – 20%).

Согласно предоставленным данным вузов РК в 2020-2021 учебном году в Казахстане обучаются **28 169 (4,7%) иностранных студентов**, что сравнительно с 2019-2020 учебным годом указывает, что доля иностранных студентов в вузах снизилась на 2% (2019-2020 уч.год – 40 188 чел (6,7%). Пандемия COVID 19, государственная политика Узбекистана по возвращению студентов на родину существенно повлияли на данный показатель.

**В разрезе регионов** наибольшая численность иностранных студентов в 2020-2021 учебном году - из СНГ (70,9%) (рис. 4), из них 71,3% студентов, в основном из Узбекистана, отмечается рост студентов из стран Ближнего Востока на 1,4% (рис.2).

Рисунок 2. Количество иностранных студентов в разрезе регионов, чел.



В разрезе стран большее количество иностранных студентов из Узбекистана (50,5%) и Индии (15,4%) (табл.1).

Таблица 1. Количество иностранных студентов в разрезе стран, чел.

|              |       |
|--------------|-------|
| Узбекистан   | 14235 |
| Индия        | 4340  |
| Туркменистан | 2989  |
| Монголия     | 1317  |
| Россия       | 1176  |
| Кыргызстан   | 1041  |
| Китай        | 977   |
| Иордания     | 443   |
| Таджикистан  | 375   |
| Турция       | 366   |
| Афганистан   | 285   |
| Азербайджан  | 125   |
| Пакистан     | 107   |

Наибольшее количество иностранных студентов обучаются в Южно-Казахстанском университете им.М.Ауэзова – 2891 чел., Университете дружбы народов им.А. Куатбекова – 1848 чел. и Таразском региональном университете им. М.Х. Дулати – 1833 чел. (рис.3).

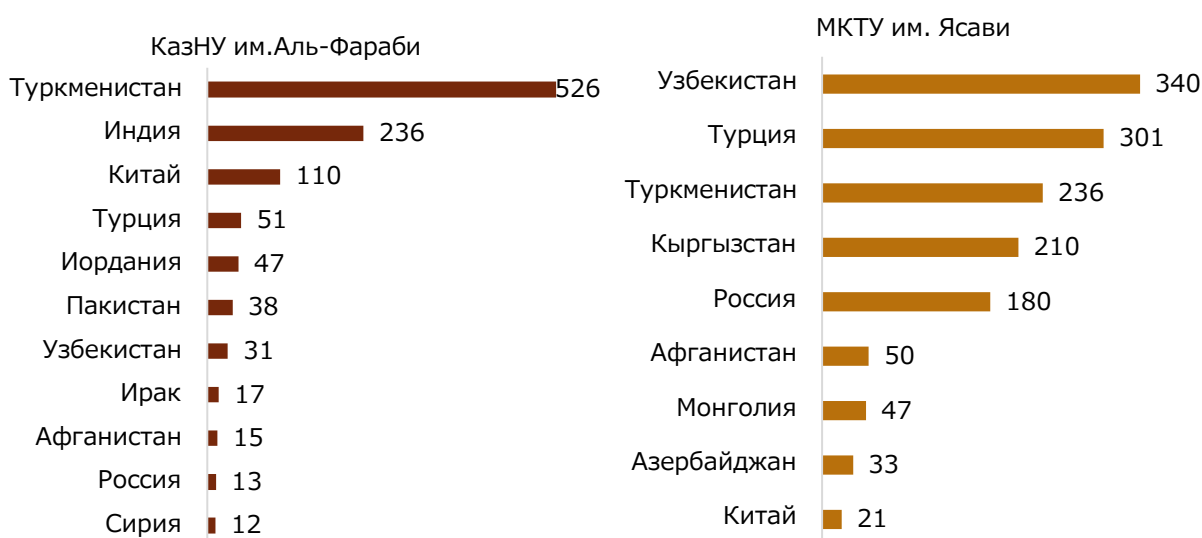
Рисунок 3. Количество иностранных студентов в разрезе вузов



В разрезе стран в КазНУ им. Аль-Фараби обучаются граждане 29 стран, МКТУ им. Х.Ясави – из 16 стран (рис.4), в ЮКУ им. М. Ауезова (95%), Университет Мирас (99%), ШУ (99%), КУТИ им.Ш.Есенова (99%), УДН им. А.Куатбекова (97%) больше иностранных граждан из Узбекистана, а также в ТарПУ им.М.Х.Дулати - 65% из Туркменистана, 33% - из Узбекистана.

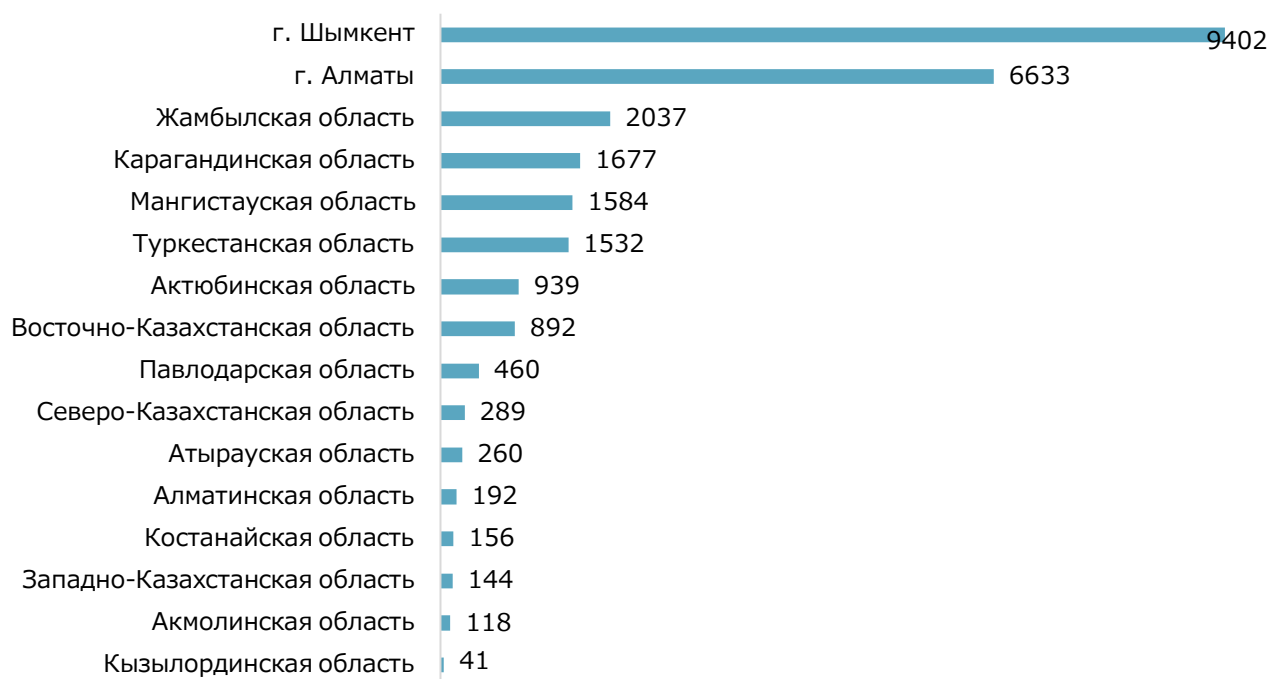
Рисунок 4. Количество иностранных студентов в разрезе стран в КазНУ и МКТУ

Прим. Показаны данные стран больше 10 студентов.



В разрезе областей РК по количеству иностранных студентов лидируют г. Шымкент (33,4%) и г.Алматы (23,6%), самое наименьшее – в Кызылординской области (0,2%) (рис.5).

Рисунок 5. Количество иностранных студентов в разрезе областей РК, %



**В разрезе уровней образования** наибольшая доля иностранных студентов приходится на бакалавриат – 96% (26 979 чел.) (рис.6).

Рисунок 6. Количество иностранных студентов по уровням образования, чел.



**В разрезе форм собственности вузов** наибольшая численность иностранных граждан обучается в вузах - некоммерческих акционерных обществах – 10502 чел., частных – 9300 чел., акционерных обществах – 3683, национальных – 3343 чел.,

международном – 1341 чел.

**В разрезе источников финансирования** 85% иностранных студентов обучаются за счет собственных средств, 15% - по грантам Республики Казахстан.

**В гендерном разделении** 37% (10 518 чел.) иностранных студентов составляют женщины.

В 2020-2021 учебном году популярной **областью образования** среди иностранных студентов являются:

«01 Педагогические науки» – 7 621 (27,1%);

«10 Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)» – 6 151 чел. (21,8%);

«04 Бизнес, управление и право» – 5 822 чел. (20,7 %);

«07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли» – 2 829 чел. (10 %);

Наименее востребованные специальности

«06 Информационно-коммуникационные технологии» – 1 341 чел. (4,8 %);

«02 Искусство и гуманитарные науки» – 1 054 чел. (3,7 %);

«05 Естественные науки, математика и статистика» – 999 чел. (3,5 %);

«03 Социальные науки, журналистика и информация» – 814 чел. (2,9 %);

«11 Услуги» – 742 чел. (2,6 %);

Менее привлекательны для иностранных граждан такие области образования как

«08 Сельское хозяйство и биоресурсы» (83 чел. (0,3%));

«09 Ветеринария» (52 чел. (0,2%)) (рис.8).

Рисунок 8. Топ-7 направлений подготовки иностранных студентов, %



Таким образом, наибольшая доля иностранных студентов обучается на образовательных программах в области «01 Педагогические науки» (27,1%), из

них 5458 иностранных студентов являются гражданами Узбекистана (более 70%). В Узбекистане был принят специальный закон о статусе учителя 31 октября 2018 года.

6151 иностранных студентов выбирают образовательные программы «10 Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)», из них 4 340 чел из Индии. Данный поток студентов объясняется высокой стоимостью обучения в Индии на медицинских образовательных программах (мин. 3 млн тенге), а также высокой востребованностью медицинских работников в Индии.

В 2019 году впервые запущена **Стипендиальная программа для иностранных граждан**, в том числе для лиц казахской национальности, не являющихся гражданами Республики Казахстан (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 октября 2018 года № 548 «Об утверждении Правил отбора претендентов для участия в стипендиальных программах»).

В 2020-2021 учебном году в 16 вузах Казахстана обучаются 83 стипендиата (бакалавриат – 13, магистратура – 69, докторантура – 1), из них 36 студентов-лиц казахской национальности. Географию стипендиатов составляет Афганистан – 22, Монголия – 17, Китай – 13, Узбекистан – 9, Пакистан – 1, Россия – 8, Йемен – 3, Таджикистан – 4, Малайзия – 1, Иран – 1, Египет – 1, Южный Судан – 1, Мозамбик – 1, Танзания – 1.

В 2020 году в связи с пандемией COVID-19 прием документов по Стипендиальной программе от иностранных граждан, в том числе лиц казахской национальности, не являющихся гражданами Республики Казахстан, приостановлен. При этом продолжалось финансирование студентов, ранее зачисленных в казахстанские вузы по данной программе.

## Участие в международных проектах

В рамках Стратегического плана развития Казахстана до 2025 года выполняются поставленные задачи и инициативы «Интеграция образования в



глобальную среду» и «Интеграция казахстанской науки в международное научное пространство. Поэтапный переход на английский язык прикладных научных исследований».

Согласно вышеуказанным, вузами Республики Казахстан ведется

целенаправленная работа по развитию международной деятельности.

Вузы Казахстана активно включены в **международные проекты**. Основным провайдером международных проектов для вузов является программа ЕС Эразмус+, которая ведет работу по трем направлениям: учебная мобильность, проекты по повышению потенциала в области высшего образования, поддержка политики реформ. В рамках этих проектов студенты и преподаватели прошли обучение и повышение квалификации в Европе. Обновлены образовательные программы, разработаны новые учебные пособия, внедряются новые технологии преподавания, проводятся исследования в различных отраслях науки.

В 2020 году казахстанские вузы продолжили участие в 322 международных проектах. Наибольшее их количество в национальных вузах (121). Вузы-некоммерческие акционерные общества принимают участие в 74 проектах, акционерные вузы – 41 и частные вузы – 85. По информации Международного казахско-турецкого университета им. Х.А.Ясави вуз принимает участие в 1 международном проекте по академической мобильности в рамках программы Эразмус+.

В 2020 году 74 вуз Казахстана участвуют в международных проектах в сотрудничестве с зарубежными организациями и вузами-партнерами. Проекты направлены на развитие высшего образования и академической мобильности обучающихся, ППС, актуализацию образовательных программ, модернизацию инженерной и обрабатывающей отрасли и др. (Приложение 2).

**КазНУ им. Аль-Фараби** участвует в 90 международных проектах, из них 59 проектов финансируются Эразмус и 31 проект – Турецким Правительством. 67



проектов реализуются в рамках академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава, а также 13 проектов направлены на:

- развитие услуг для лиц с ограниченными возможностями, трансрегиональной информационной грамотности для обучения в течение всей жизни и экономики знаний, академического потенциала в области Глобального здоровья в регионе Восточной Европы -Центральной Азии;
- повышение компетентности управления устойчивыми отходами в вузах России и Казахстана;
- усиление интеграции высшего образования и корпоративного сектора в соответствии с условиями новой социальной среды;
- совершенствование обучения в сфере ухода за детьми в качестве образца для модернизации послевузовского медицинского образования в Центральной Азии;
- педагогическую подготовку преподавателей инженерного дела;
- профессиональный бакалавриат и магистратура:
  - для разработки, администрирования, управления и защиты компьютерных сетей на предприятиях;
  - для стратегического управления рисками и качеством услуг в сфере здравоохранения в рамках открытого дистанционного образования в России, Казахстане, Азербайджане и Лаосе.
- инновационный подход к магистерской программе по технологиям «Умного города»;
- прикладная учебная программа по освоению космического пространства и интеллектуальных роботизированных систем;
- разработка междисциплинарной магистерской программы по вычислительной лингвистике в университетах Центральной Азии;
- новые курсы по Геопространственной Инженерии для адаптации прибрежных экосистем к изменению климата.

**КарУ им. Е.А. Букетова** реализует 13 международных проектов, из них 10 проектов финансирует Эразмус: 5 проектов направлены на академическую мобильность, 3 проекта – развитие социального предпринимательства и обмена опытом между Европой, Азией и Южной Америкой, усиление роли предприятий и

региональных палат предпринимателей в организации двойного обучения, развитие инженерного образования;

1 проект финансирует Правительство Германии «Переход к дуальным программам профессионального образования и обучения в области логистики, мехатроники и устойчивых энергетических технологий в Казахстане»;

1 проект финансирует Правительство России «Разработка совместной системы подготовки кадров и проведение научных исследований в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма»;

1 проект спонсирует Посольство Италии в Казахстане, направленный на развитие итальянского языка в университете.

**КазНМУ им. С. Асфендиярова** участвуют в 10 проектах, из них 7 ( «Гигиена окружающей среды и гигиена труда», «Определение инструментов и целей экспертной оценки для медицинского (медицинского) образования», «Совершенствование обучения в сфере ухода за детьми в качестве образца для модернизации послевузовского медицинского образования в Центральной Азии», «Акселерация развития сестринского образования на уровне Магистратуры и Докторантуры в системе высшего образования Казахстана», «Гармонизация и взаимное признание Магистерских программ в области гигиены труда и окружающей среды», «Профессионализация бакалавриата и магистратуры для стратегического управления рисками и качеством услуг в сфере здравоохранения в рамках открытого дистанционного образования в России, Казахстане, Азербайджане и Лаосе»; «Содействие развитию врача 21 века: обучение навыкам пациент -центрированного общения») финансируется Эразмус;

1 проект финансируется Правительством Польши «Cosmetic Valley - Международное научно-внедренческое сотрудничество на косметологическом факультете»;

1 проект реализуется совместно с Институт микробиологии Бундесвера в области биозащиты и биобезопасности;

1 проект спонсирует Международный фонд Фогарти Национальных институтов здоровья США по вопросам проведения научных исследований по проблемам ВИЧ-инфекции и сопутствующим инфекциям, по эпидемиологии и биостатистики с возможностью получения степени MS Epidemiology.

**British Council** финансирует 4 проекта, из них в 1 проекте «Creative Spark: предпринимательская программа в сфере высшего образования» участвуют 5 вузов Казахстана (Алматы Менеджмент Университет, КазНАИ им.Т.К.Жургенова, КАСУ, КБТУ, Казахско-Русский международный университет);

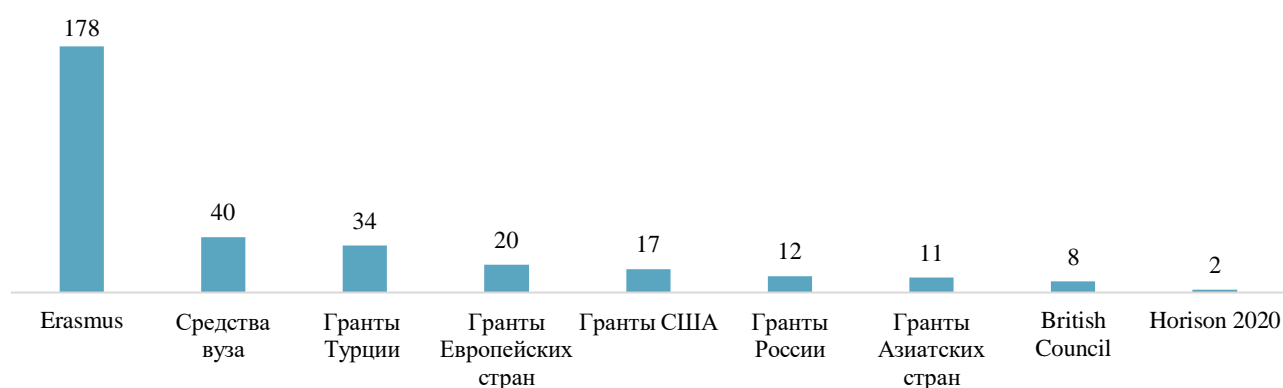
2 проекта реализует Баишев университет в области оценки стратегий интернационализации в казахстанских университетах и профессионального английского для журналистов;

1 проект реализует Атырауский университет им. Х.Досмухамедова по дистанционному обучению английскому языку в Атырау.

ЕНУ имени Л.Н.Гумилева и КУ имени Коркыт Ата реализуют проекты «Право в Центральной Азии: правовая культура и бизнес-среда в Центральной Азии» и «Инновационные водорастворимые фитоматериалы ингибиторы для профилактики болезней Альцгеймера и Паркинсона» соответственно в рамках **Horison 2020**.

Кроме того, вузы реализуют проекты в сотрудничестве со Всемирным банком, фондами Европейского союза, Европейского банка развития, Азиатских стран и университетов, Турецкого Правительства (Mevlana, Orkhun), России (МОН, МИНОБР, Евразийская экономическая комиссия, США (USAID, Американский Совет, US Embassy, National Institute of Health (рис. 9).

Рисунок 9. Количество международных проектов в разрезе фондов финансирования, ед.



Общее количество международных проектов вузов Казахстана составило 322 единицы. Наибольшая доля участия вузов Казахстана в международных проектах приходится на проекты Erasmus+.

## Двудипломные и совместные образовательные программы

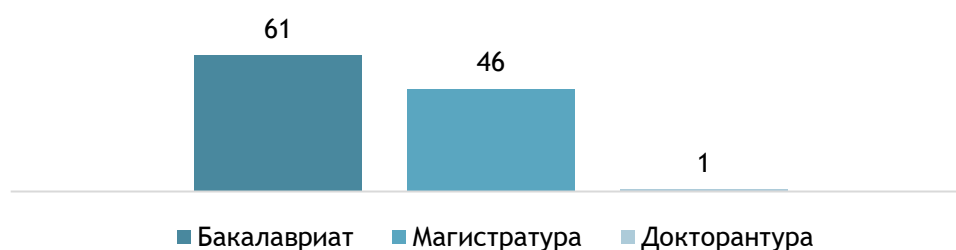
Академические политики вузов страны направлены на более активное внедрение **двудипломных программ (далее- ДДП) и совместных образовательных программ (далее- СОП) с зарубежными вузами**, что, безусловно, повышает качество казахстанского образования за счет внедрения международных стандартов. Растет количество таких программ, по завершению которых студенты получают дипломы Казахстана и зарубежного вуза.

При определении термина «совместная образовательная программа» (СОП) используются следующие основные характеристики данных программ, рекомендованные Советом Европы, европейской ассоциацией университетов:

- программы создаются совместно несколькими вузами;
- студенты каждого вуза проходят часть обучения в других вузах-партнерах по СОП;
- периоды обучения студентов в участвующих вузах сравнимы по длительности;
- периоды обучения и сданные экзамены в вузах-партнерах признаются полностью и автоматически;
- преподаватели каждого вуза также преподают и в вузах-партнерах, совместно разрабатывают учебные планы и создают совместные комиссии по зачислению и экзаменам;
- после завершения полной программы студенты получают либо государственные степени каждого из участвующих вузов, либо степень, присуждаемую совместно.

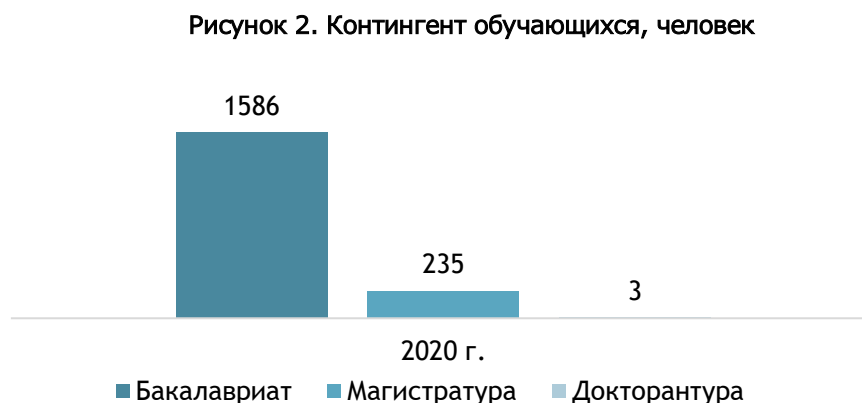
В 2020 году вузами Казахстана совместно с вузами-партнерами реализуется 108 СОП. Из них в бакалавриате – 61, в магистратуре – 46, в докторантуре – 1 СОП (рис. 1).

Рисунок 1. Реализация СОП по уровням образования, единиц



Наибольшее количество СОП представлено КарУ имени Е.А. Букетова – 17 СОП. Из национальных вузов преимущественным количеством СОП отличается КазНПУ им. Абая – 8 СОП. Из частных вузов Университет Алматы и ЕИТИ им. К. Сатпаева с одинаковым количеством СОП – 9.

Контингент обучающихся по СОП в 2020 году составляет 1824 чел. На уровне бакалавриата – 1586 чел., магистратуры – 235 чел., докторантуры - 3 чел.) (рис. 2). (Приложение 3)



Срок действия договоров, заключаемых для реализации СОП между казахстанскими вузами и их зарубежными партнерами, составляет период от 3-х до 5 лет. Имеются и договора, имеющие бессрочный характер, а также с автоматической пролонгацией каждые 5 лет.

Формат реализации СОП казахстанских вузов с зарубежными партнерами выглядит следующим образом:

В бакалавриате: 2+6 (2 семестра в вузе-партнере, 6 семестров в вузе РК).

В магистратуре:

1+3 (1 семестр в вузе-партнере, 3 семестра в вузе РК – научно-педагогическое направление);

1+1 (1 семестр в вузе-партнере, 1 семестр в вузе РК – профильное направление).

Обучение осуществляется, как с выездом казахстанских студентов, так и с применением дистанционных технологий.

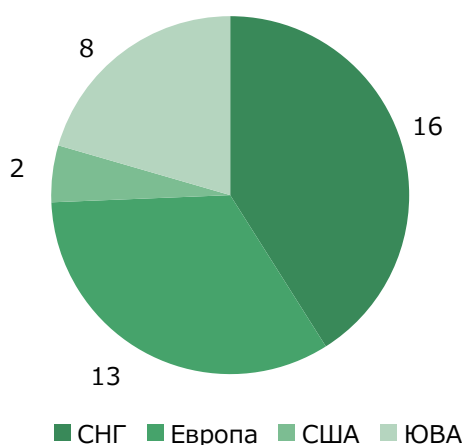
В настоящее время явными лидерами среди казахстанских вузов по реализации совместных образовательных программ с зарубежными партнерами выступают:

КарУ имени Е.А. Букетова, в котором функционирует 17 СОП, из них, в бакалавриате – 1, в магистратуре – 16;

ВКГТУ им. Д. Серикбаева – 10 СОП, из них в бакалавриате – 7, в магистратуре – 3.

В большинстве казахстанских вузов количество СОП не превышает пяти единиц, хотя в рамках сотрудничества по реализации СОП казахстанскими вузами наработаны партнёрские связи с 53 вузами из 13 стран мира (рис. 3).

Рисунок 3. Количество вузов-партнеров по реализации СОП в разрезе регионов, ед.



Также с 2020 года некоторые вузы реализовывают СОП внутри страны: ЗКМУ им. М. Оспанова и АРУ им. А.Жубанова, КазГЮИУ и Медицинский университет Семей, КарТУ и Медицинский университет Караганды.

Наиболее приоритетными направлениями подготовки в рамках СОП в казахстанских вузах являются:

- Социальные науки, журналистика и информация - 13 ОП;
- Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли - 12 ОП
- Искусство и гуманитарные науки – 10 ОП;
- Естественные науки, математика и статистика – 9 ОП;

Обучение по СОП осуществляется на 5 языках: казахский, русский, английский, французский, китайский, испанский.

Объем кредитов в бакалавриате, осваиваемых в рамках СОП в вузе-партнере и в вузе РК в среднем составляет 60/180, в магистратуре 30/90 (научно-педагогическое) и 30/30 (профильное).

Основным документом, выдаваемым выпускникам вузами-партнерами, является сертификат об окончании/присуждении степени либо транскрипт.

В 2020 году вузами РК совместно с вузами-партнерами реализуется 152 двудипломных программ. Из них в бакалавриате – 50, в магистратуре – 93, в докторантуре – 9.

По сравнению с прошлым годом наблюдается уменьшение на 32% (в 2019г. – 226 ДДП).

Из них в бакалавриате – 50 (2019г. – 84), в магистратуре – 93 (2019г. – 133), в докторантуре – 9 (2019г. – 9). (табл. 1).

Таблица 1. Реализация двудипломных программ по уровням образования, единиц

|                     | 2018       | 2019       | 2020      |
|---------------------|------------|------------|-----------|
| <b>Бакалавриат</b>  | <b>148</b> | <b>84</b>  | <b>50</b> |
| <b>Магистратура</b> | <b>181</b> | <b>133</b> | <b>93</b> |
| <b>Докторантура</b> | <b>0</b>   | <b>9</b>   | <b>9</b>  |

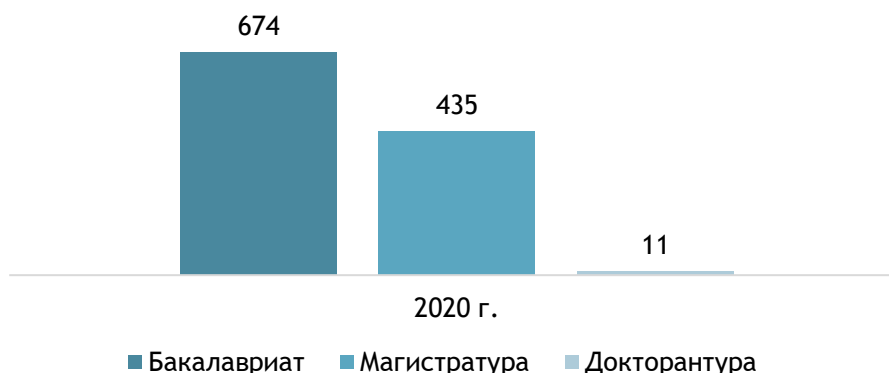
Несмотря на уменьшение количества ДДП, количество вузов, реализующих программу двудипломного образования, увеличилось.

С 2020 года вузами подписаны новые договоры, такие как КазНУ им. аль-Фараби (Санкт-Петербургский Национальный Исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики,) Университет Туран (ННГУ им.Лобачевского), Университет Туран-Астана (Варненский свободный университет), АРУ им. А.Жубанова (Гродненский государственный университет имени Янки Купалы).

Контингент обучающихся по ДДП в 2020 году составляет 1120 чел.

Из них на уровне бакалавриата – 674, магистратуры – на 435 чел. Контингент докторантуры по ДДП составляет 11 чел. (рис. 4).

Рисунок 4. Контингент обучающихся, человек



Причиной уменьшения количества контингента обучающихся по ДДП вузы указали нынешнее положение во всем мире, связанное с пандемией. Все страны закрыты, срок многих договоров истек. Также обучающиеся отказались от программы, в связи со сложной эпидемиологической ситуацией, так как претенденты сообщали о тяжелом финансовом положении в данный период.

Срок действия договоров, заключаемых для реализации ДДП между казахстанскими вузами и их зарубежными партнерами, составляет период от 1-го до 10 лет. Существуют договора, имеющие бессрочный характер, а также с автоматической пролонгацией каждые 5 лет.

Формат реализации ДДП казахстанских вузов с зарубежными партнерами выглядит следующим образом:

В бакалавриате:

- 2+6 (2 семестра в вузе-партнере, 6 семестров в вузе РК);
- 4+4 (4 семестра в вузе-партнере, 4 семестра в вузе РК).

В магистратуре:

- 1+3 (1 семестр в вузе-партнере, 3 семестра в вузе РК – научно-педагогическое направление);
- 2+2 (2 семестра в вузе-партнере, 2 семестра в вузе РК – научно-педагогическое направление);
- 1+1 (1 семестр в вузе-партнере, 1 семестр в вузе РК – профильное направление).

Обучение осуществляется, как с выездом казахстанских студентов в зарубежные вузы, так и с применением дистанционных технологий.

Наибольшее количество дудипломных программ с зарубежными партнерами реализуют:

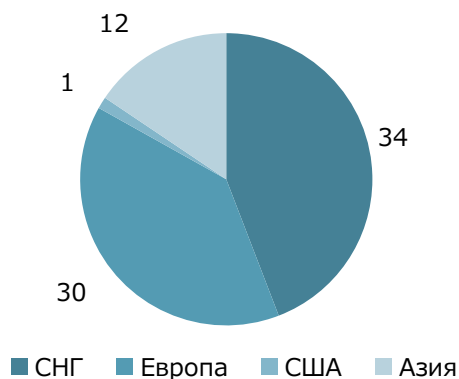
- КазНУ им. аль-Фараби, 55 ДДП, из них, в бакалавриате – 2, в магистратуре – 46, в докторантуре - 7;
- КарУ им. Е.А.Букетова – 17 ДДП, из них, в бакалавриате – 16, в магистратуре – 1.

В большинстве казахстанских вузов количество ДДП не превышает пяти единиц.

В рамках сотрудничества по реализации ДДП казахстанскими вузами наработаны партнёрские связи со 77 вузами из 24 стран мира (рис. 5).



Рисунок 5. Количество вузов-партнеров по реализации ДДП в разрезе регионов, единиц



Наиболее приоритетными направлениями подготовки в рамках ДДП выступают:

- Социальные науки, журналистика и информация – 34 ОП;
- Искусство и гуманитарные науки – 31 ОП;
- Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли – 30 ОП;
- Естественные науки, математика и статистика – 29 ОП.

Обучение по ДДП осуществляется на 10 языках: русский, английский, французский, немецкий, испанский, итальянский, польский, турецкий, китайский, корейский.

Объем кредитов в бакалавриате, осваиваемых в рамках ДДП в вузе РК и в вузе-партнере, в среднем составляет 120/120, в магистратуре 30/90, 60/60 (научно-педагогическое), 30/30 (профильное).

Основными источниками финансирования обучения в рамках СОП/ДДП выступают: гранты (МОН РК, вузов РК, вузов-партнеров), собственные средства студентов, внебюджетные средства вуза, средства международных организаций (Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ, Международной межправительственной организации «Объединенный институт ядерной физики»), международные программы обмена (Erasmus+, DAAD и др.), квота РФ, квота КНР, квота УШОС, средства спонсорских компаний.

Основным документом, выдаваемым выпускникам, являются дипломы об окончании (присуждении степени) вузов-партнеров.

## Обучение на трех языках

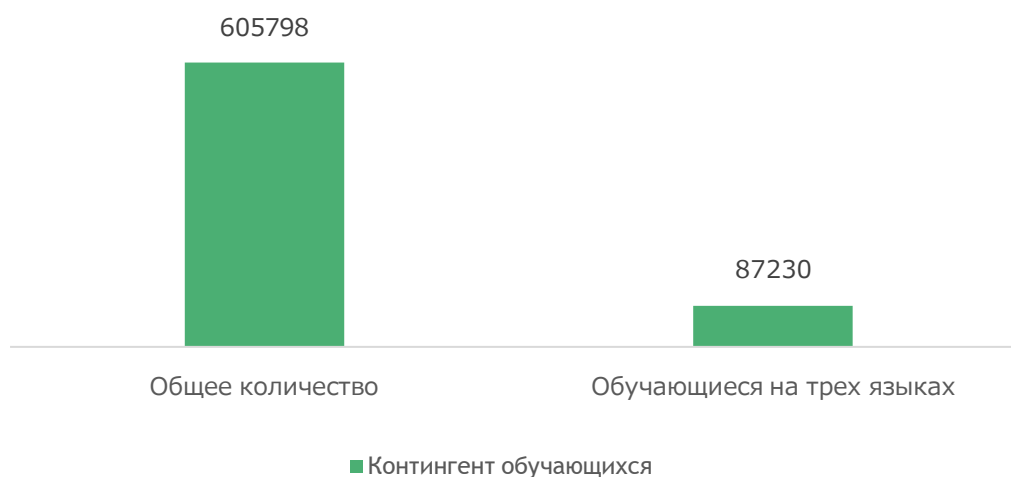
В Послании Президента РК Н. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия Казахстан-2050: новый политический курс состоявшегося государства» отмечено, что «Трехязычие должно поощряться на государственном уровне. Мы должны сделать рывок в изучении английского языка. Владение этим «лингва франка» современного мира откроет для каждого гражданина нашей страны новые безграничные возможности в жизни».

Согласно концепции ЮНЕСКО, понятие «полиязычное образование» предполагает использование в образовании, по меньшей мере, трех языков: родного, регионального или национального и международного языка. Применение этих языков является «важным фактором инклюзивности и качества образования».

В Казахстане сегодня реформируются стандарты образования, открыты специальные группы, функционируют полиязычные группы, в которых ведется обучение на трех языках. Каждый вуз осуществляет обучение на трех языках, исходя из имеющихся ресурсов и кадров.

В 2020 году количество обучающихся на трех языках в вузах страны составляет 87 230 человек. Это 14% от общего контингента (605 798 чел.). (рис.1).

Рисунок 1. Контингент обучающихся на трех языках, чел.



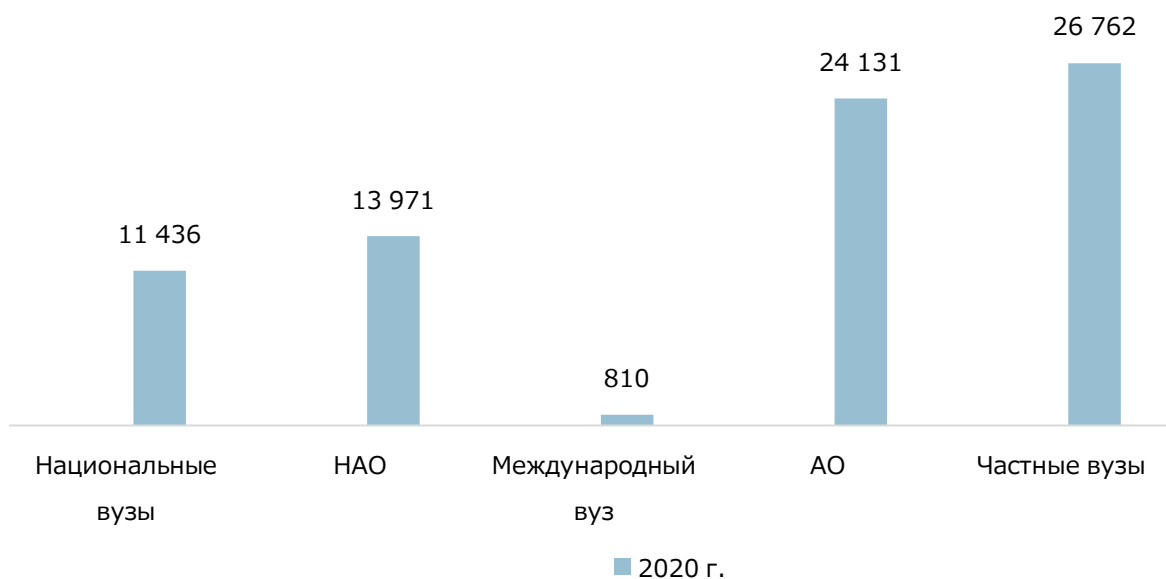
В разрезе уровней образования, количество обучающихся: в бакалавриате – 81 094 чел., в магистратуре – 5276 чел., в докторантуре – 860 чел. (рис.2).

Рисунок 2. Контингент обучающихся на трех языках по уровням образования, чел.



В национальных вузах количество обучающихся на трех языках в 2020 г. составило 11 436 чел., в НАО - 13 971 чел., в вузах АО количество обучающихся – 24 131 чел., частные вузы - 26 762 чел. (рис.3).

Рисунок 3. Контингент обучающихся на трех языках в разрезе вузов по форме собственности, чел.



Из национальных вузов наибольшая доля контингента данной категории обучающихся приходится на КазНМУ им. С. Асфендиярова 6,6% (5732 чел.). Далее, ЕНУ им. Л.Гумилева – 1756 чел., КНК им. Курмангазы – 1126 чел.

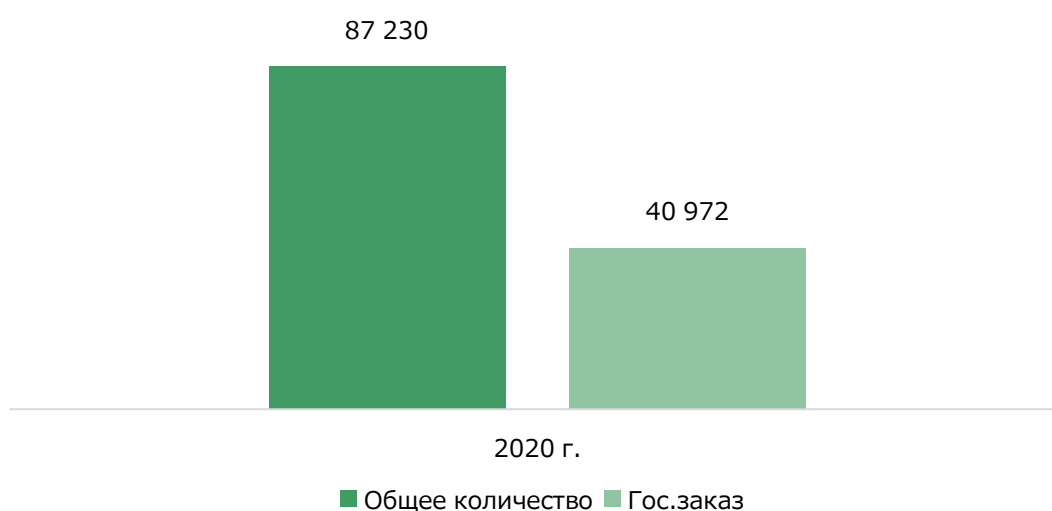
Абсолютным лидером по контингенту обучающихся на трех языках из государственных вузов является КарТУ – 7861 чел. Далее - АУНГ им. С.Утебаева – 3278 чел. В Университете им. Шакарима в полиязычных группах обучаются лишь студенты 3 и 4 курсов.

Из вузов категории «АО» преимущественным количеством выделяется АУЭС – 6255 чел. Далее - АТУ с контингентом в 5876 чел..

Значительный рост показателя реализации трехязычного образования в новом учебном году показали частные вузы (Кокшетауский университет А.Мырзахметова – 3826 чел., Университет международного бизнеса – 3519 чел.).

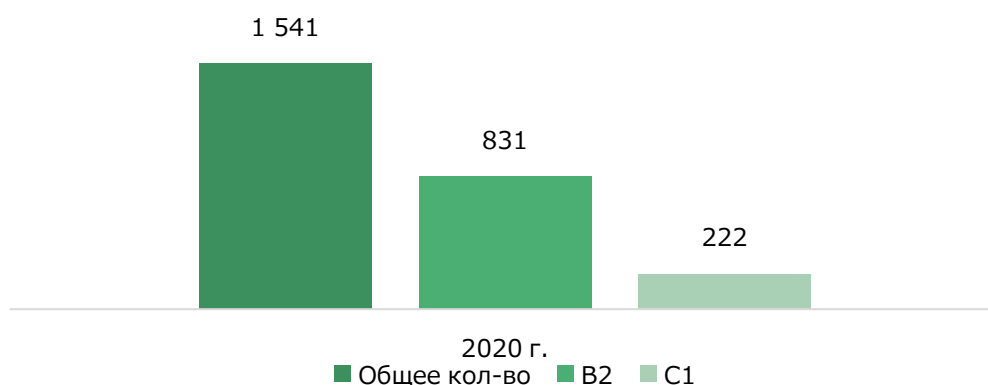
Количество обучающихся по государственному заказу от общего контингента составляет 40 972 чел. (46%). Из них количество обучающихся в бакалавриате составляет 36 370 чел., в магистратуре – 3 782 чел., в докторантуре – 820 чел. (рис.4).

Рисунок 4. Контингент обучающихся на трех языках в разрезе госзаказа, чел.



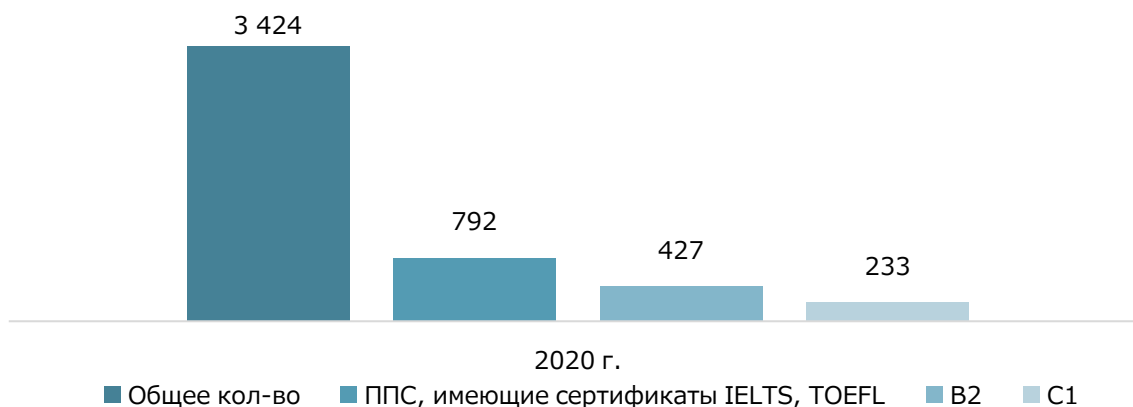
По данным вузов, количество обучающихся, имеющих сертификаты IELTS, TOEFL составляет 1 541 чел. Из них, количество обучающихся, имеющих сертификаты IELTS, TOEFL с уровнем B2 (в соответствии с классификацией CEFR (ОЕК)), составляет 831 чел. Количество же обучающихся, имеющих сертификаты IELTS, TOEFL с уровнем C1, составляет 222 чел. (рис.5).

Рисунок 5. Количество студентов, имеющих сертификаты IELTS, TOEFL и уровни, человек



В 2020 году количество ППС, преподающих на английском языке, в 59 казахстанских вузах составляет 3 424 чел. Из них, количество ППС, имеющих сертификаты IELTS, TOEFL составляет 792 чел. Соответственно, количество ППС, имеющих сертификаты IELTS, TOEFL с уровнем B2, составляет 427 чел. Количество же обучающихся, имеющих сертификаты IELTS, TOEFL с уровнем C1, составляет 233 чел. (рис.6).

Рисунок 6. Количество ППС, имеющих сертификаты IELTS, TOEFL и уровни, человек



Наибольшее количество ППС, преподающих на английском языке, приходится на МКТУ им. М.Х.Ясави – 228 чел. Из них, имеющих сертификаты IELTS, TOEFL – 56 чел.

Таблица 1. Количество ППС, преподающих на английском языке в разрезе вузов по форме собственности

|          | 2020 г. |
|----------|---------|
| Нац.вузы | 632     |
| НАО      | 1049    |
| Межд.вуз | 228     |
| АО       | 476     |
| ЧВ       | 458     |

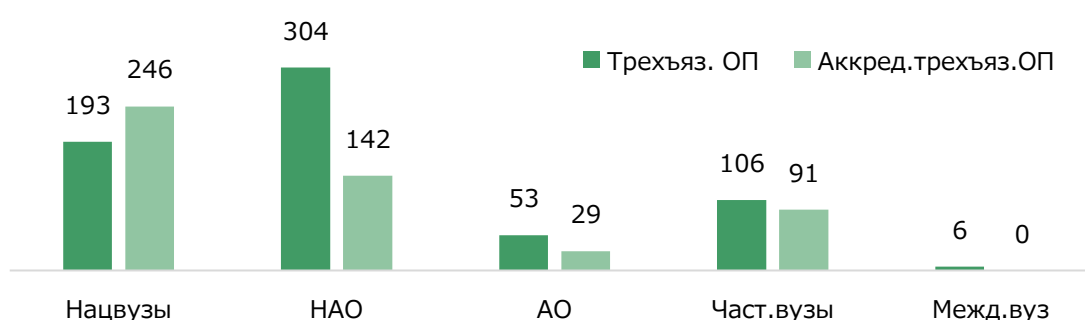
Несмотря на прирост количества обучающихся, в вузах Казахстана имеются значительные проблемы с внедрением трехязычного образования. Не повышается уровень английского языка обучающихся и ППС. Так, от общего количества

обучающихся и ППС, доля количества, имеющих сертификаты IELTS, TOEFL, достаточно низкая - 0.3% и 1.9% соответственно.

Общее количество образовательных программ в 59 вузах, реализующих трехязычное образование, составляет 5984 ед.: в бакалавриате – 4 073, в магистратуре – 1 317, в докторантуре – 594.

Количество образовательных программ на английском языке составляет 662 ед. Из них, количество аккредитованных образовательных программ, осуществляющих обучение на трех языках – 508 ед. (рис.7).

Рисунок 7. Количество ОП, осуществляющих обучение на трех языках, из них аккредитованных ОП в разрезе вузов по форме собственности, единиц

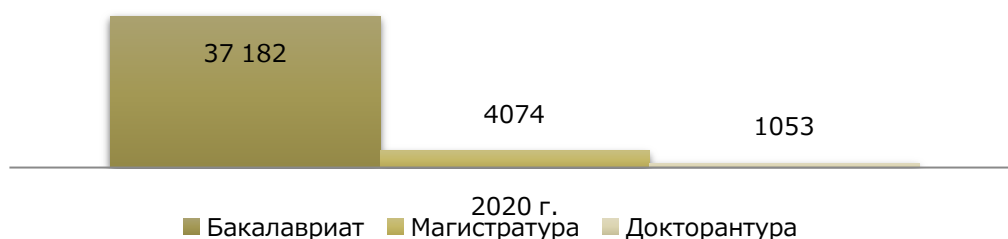


Наибольшее количество ОП, реализующих трехязычное образование, имеет КазНУ им. аль-Фараби (422 ед.) и ЮКУ им. М.Ауэзова (422 ед). Затем - ЕНУ им. Л.Гумилева (321 ед).

Вузы Казахстана, помимо обучения на трех языках, осуществляют обучение по образовательным программам на английском языке. Целью данного обучения в вузах является: подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов различных специальностей, обладающих языковой компетенцией на основе владения английским языком, мобильных в международном образовательном пространстве и на рынке труда.

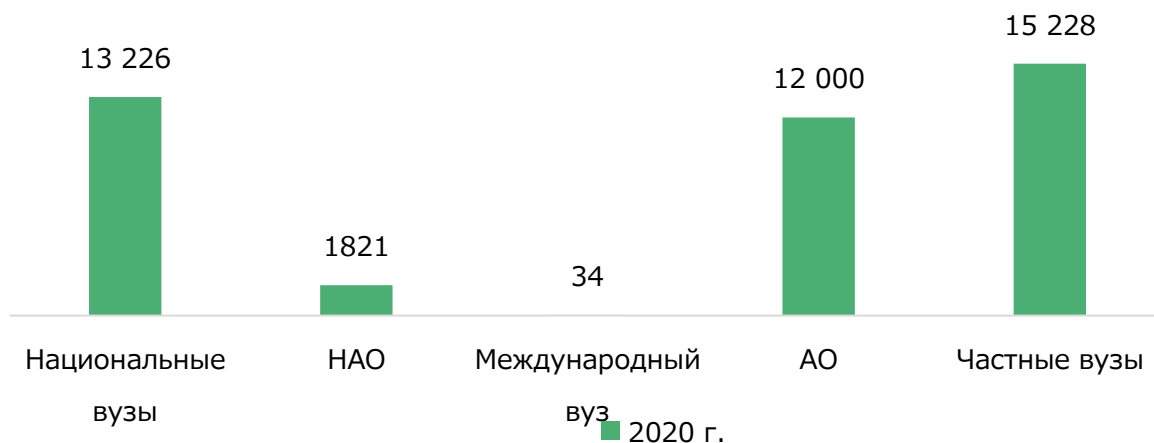
Количество обучающихся по ОП на английском языке в 2020 году составляет 42 309 чел. По уровням образования количество обучающихся по ОП на английском языке в бакалавриате – 37 182 ед., в магистратуре – 4074 ед., в докторантуре – 1053 ед. (рис.8)

Рисунок 8. Контингент обучающихся на трех языках по уровням образования, чел.



Лидерами по количеству обучающихся по ОП на английском языке являются частные вузы (36%). Заметная тенденция повышения количества таких программ наблюдается у национальных вузов - 13 226 чел. В вузах АО количество обучающихся по ОП на английском языке уменьшилось – 12 000 чел. (рис. 9).

Рисунок 9. Контингент обучающихся по ОП на английском языке в разрезе вузов по форме собственности, чел.

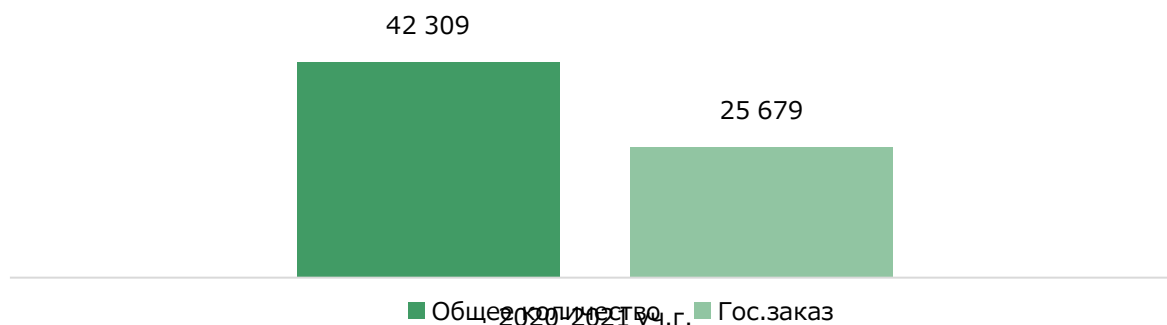


Одной из причин увеличения контингента обучающихся на английском языке является увеличение количества вузов, реализующих трехязычное образование.

Количество обучающихся по государственному заказу от общего контингента составляет 25 679 чел.(60%).

Из них количество обучающихся в бакалавриате составляет 21 675 чел., в магистратуре – 3077 чел., в докторантуре – 927 чел. (рис.10).

Рисунок 10. Количество обучающихся по ОП на англ.яз.  
в разрезе госзаказа, чел.



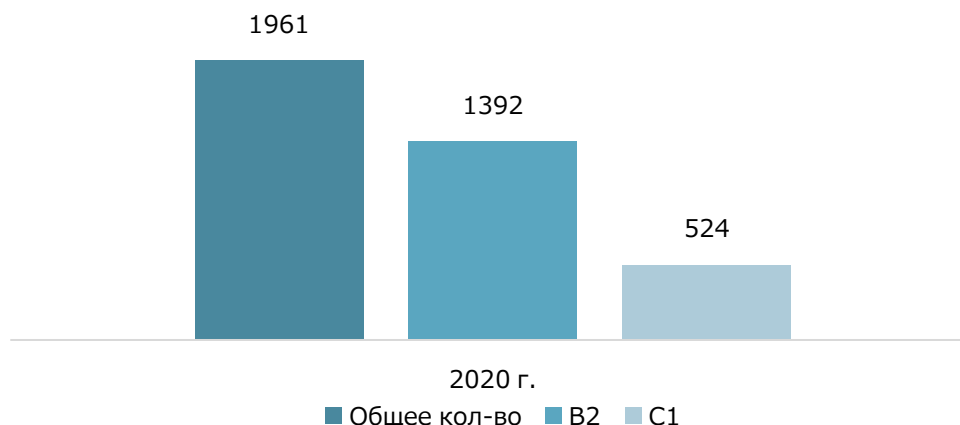
По данным вузов, количество обучающихся, имеющих сертификаты IELTS, TOEFL составляет 7083 чел. (16% от общего количества обучающихся). Из них, количество обучающихся, имеющих сертификаты IELTS, TOEFL с уровнем B2 (в соответствии с классификацией CEFR (ОЕК)), составляет 4924 чел. Количество же обучающихся, имеющих сертификаты IELTS, TOEFL с уровнем C1, составляет 1383 чел.

В 2020 году, количество ППС, преподающих на английском языке в 38 казахстанских вузах составляет 5358 чел. Количество ППС с прошлого учебного года увеличилось на 1,4% (2019-2020 уч.г. – 5 284 чел.) Из них, в бакалавриате преподают 4083 чел., в магистратуре – 809 чел., в докторантуре 466 чел.

При этом, количество ППС, имеющих сертификаты IELTS, TOEFL составляет 1961 чел. (36% от общего количества ППС). Из них, количество ППС, имеющих сертификаты IELTS, TOEFL с уровнем B2 (в соответствии с классификацией CEFR (ОЕК)), составляет 1392 чел. Количество же обучающихся, имеющих сертификаты IELTS, TOEFL с уровнем C1, составляет 524 чел. (рис.11).



Рисунок 11. Количество ППС, имеющих сертификаты IELTS, TOEFL, и уровни в соответствии с классификацией CEFR, чел.



Наибольшее количество ППС, преподающих на английском языке, имеется в национальных вузах - КазНУ им. Аль-Фараби – 614 чел. У вузов НАО лидером является Медицинский университет Семей – 255 чел., среди частных вузов - Университет им. С. Демиреля (СДУ) – 627.

### Социальный аспект высшего образования

В 2020 году общее количество студентов инклюзивного образования в вузах Казахстана – 150 402 из них:

- инвалиды I группы – 166 чел.,
- инвалиды II группы – 446 чел.,
- инвалиды III группы – 1328 чел.,
- студенты из сельской местности – 75 324 чел.,
- студенты из малообеспеченных семей – 14 677 чел.,
- студенты из многодетных семей – 34 050 чел.,
- студенты из неполных семей – 20 259 чел.,
- студенты-сироты – 2 806 чел.,
- студенты-оралманы – 1308 чел.,
- лица, приравненные по льготам и гарантиям к участникам и инвалидам ВОВ – 38 чел.

В разрезе вузов, в которых обучаются студенты инклюзивного образования:

- доля вузов, в которых обучаются лица с I-ой группой инвалидности составила 39% от общего количества вузов-респондентов (44 из 113 вузов), со II-ой – 53% (60), с III-ей – 69% (78);

- доля вузов, в которых обучаются студенты из малообеспеченных семей составила 35% (39), из многодетной семьи – 50% (56), сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей – 50% (57), из неполной семьи – 47% (53);
- доля вузов, в которых обучается сельская молодежь – 46% (52);
- доля вузов, в которых обучаются студенты-оралманы – 25% (28);
- доля вузов, в которых обучаются лица, приравненные по льготам и гарантиям к участникам и инвалидам ВОВ – 11% (12) (рис.1).

**Рисунок 1. Вузы Казахстана, в которых обучаются студенты из социально-уязвимых категорий населения, 2020 год, %**



В 2020 году общее количество обучающихся с ограниченными возможностями в развитии (ОВР) в вузах страны составило 1940 (рис. 2).

Справочно:

Инвалиды I группы: 166 человек (117 – гос. заказ, 49 – др. ист.) .

Инвалиды II группы: 446 человек (310 – гос. заказ, 136 – др. ист.).

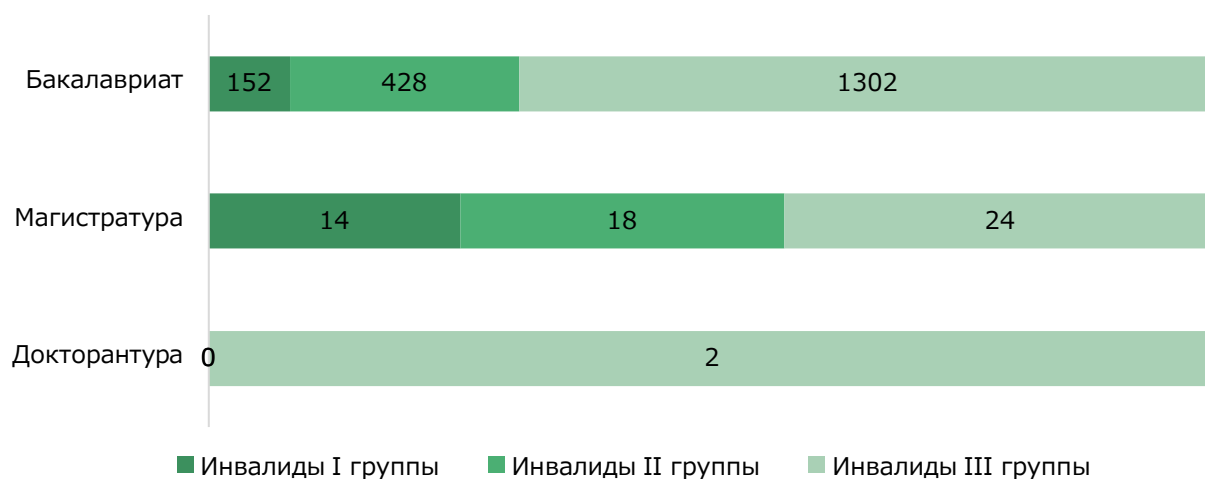
Инвалиды III группы: 1328 человек (939 – гос. заказ, 389 – др. ист.).

**Рисунок 2. Показатель обучающихся, с ограниченными возможностями в развитии в вузах Казахстана, чел.**



В разрезе уровней образования большинство студентов с ОВР обучаются в бакалавриате: 92% с I-ой группы, 96% – II-ой и 98% с III-ей группой инвалидности. В магистратуре – 8% I-ой группы, 4% – II-ой и 2% – III-ей группы инвалидности. По программам докторантуры PhD доля обучаются только обучающиеся с III-ей группой инвалидности и составляет менее 1% (рис.3).

Рисунок 3. Обучающиеся, имеющие I, II, III степени инвалидности, 2020 год, чел.



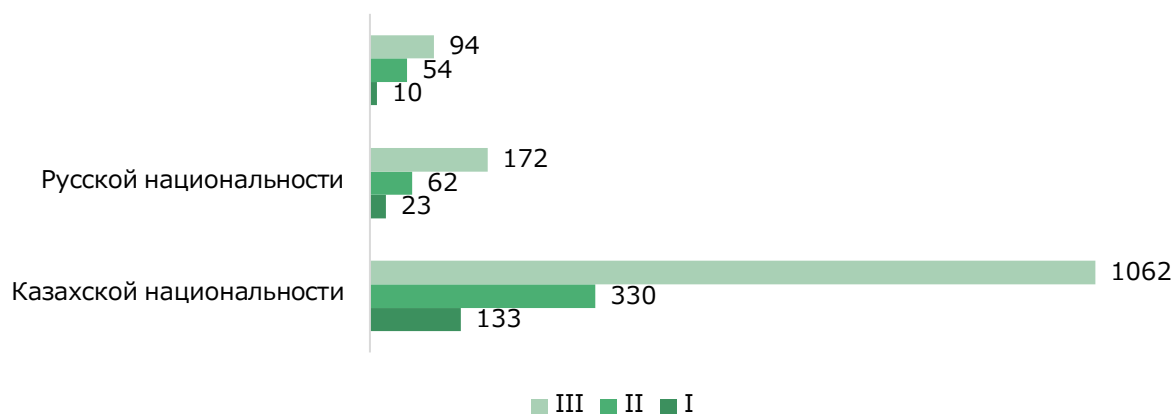
В гендерном аспекте среди студентов I группы инвалидности больше преобладает мужчин – 100 человек (66 женщин) (рис. 4).

Рисунок 4. Обучающиеся, имеющие степень инвалидности, чел.



В 2020 году в разрезе этнической принадлежности большая часть студентов с ОВР – казахской национальности (рис.5).

Рисунок 5. Обучающиеся, имеющие инвалидность, национальность, чел.



Наиболее представленные группы по численности- студенты из многодетных, малообеспеченных и неполных семей (рис. 6).

Рисунок 6. Количество обучающихся из социально-уязвимых слоев, чел.



Итоги мониторинга создания развитой инфраструктуры для физического безбарьерного доступа в учебные и жилые здания вузов для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата показали следующее.

В общей инфраструктуре вузы имеют 494 учебных корпусов и 276 студенческих общежитий. На 494 учебных корпуса приходится 395 пандусов (80%), 84 электроподъемников, 183 лифтов и 313 специально оборудованных туалетов (табл.1).

**Таблица 1. Количество учебных корпусов вузов с инфраструктурой физического доступа для студентов-инвалидов**

| Этажность зданий | Количество учебных корпусов | Количество пандусов в учебных корпусах | Количество подъемников в учебных корпусах | Количество лифтов в учебных корпусах | Количество оборудованных туалетов для инвалидов в учебных корпусах |
|------------------|-----------------------------|--|---|--------------------------------------|--|
| 1-этажное        | 27                          | 30                                     | 1   | 0                                    | 25   |
| 2-этажное        | 87                          | 44                                     | 6   | 0                                    | 40   |
| 3-этажное        | 103                         | 74                                     | 23  | 14                                   | 58   |
| 4-этажное        | 127                         | 112                                    | 17  | 26                                   | 87   |
| 5-этажное        | 98                          | 82                                     | 13  | 35                                   | 45   |
| 6-этажное и выше | 52                          | 53                                     | 24  | 108                                  | 58   |
| Всего            | 494                         | 395                                    | 84  | 183                                  | 313  |

В 281 здании студенческих общежитий имеются 307 пандусов (65%) (табл.2).

**Таблица 2. Количество зданий студенческих общежитий вузов с инфраструктурой физического доступа для студентов-инвалидов**

| Этажность зданий | Количество общежитий | Количество пандусов в общежитиях | Количество подъемников в общежитиях | Количество лифтов в общежитиях | Количество оборудованных туалетов для инвалидов в общежитиях |
|------------------|----------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--|
| 1-этажное        | 4                    | 12                               | 2                                   | 1                              | 11   |
| 2-этажное        | 10                   | 28                               | 6                                   | 2                              | 37   |
| 3-этажное        | 29                   | 63                               | 9                                   | 4                              | 39   |
| 4-этажное        | 40                   | 86                               | 4                                   | 29                             | 73   |
| 5-этажное        | 137                  | 63                               | 2                                   | 33                             | 51   |
| 6-эт и выше      | 54                   | 55                               | 7                                   | 97                             | 49   |
| Всего            | 281                  | 307                              | 30                                  | 168                            | 260  |

Вузами осуществляются следующие виды поддержек (табл.3).

Таблица 3. Виды поддержек студентов с ОВР и из социально-уязвимых слоев населения, количество вузов

| Материальная поддержка обучающимся | Психологическая поддержка обучающимся   | Академическая поддержка обучающимся   | Бесплатное проживание в общежитии   | Оплата проездных расходов                                       |
|------------------------------------|---|---|---|---|
| 65                                 | 78  | 69  | 51  | 32  |
| Бесплатная медицинская помощь      | Разработка образовательных программ, учитывающая особые образовательные потребности студентов | Обеспечение учебниками, ЦОРами, УМКД, информационными и библиотечными ресурсами | Обеспечение спец. оборудованием для обучения (звукоусиливающие устройства, тифло-, сурдооборудование) | Поддержка студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
| 74                                 | 38  | 64  | 26  | 37  |

В 2020 году доля вузов, создавших равные условия и безбарьерный доступ для обучения студентов с особыми образовательными потребностями составила 76%. (Приложение 4)

Согласно полученным данным вузами более всего оказывается психологическая поддержка студентам с ОВР (90%); бесплатная медицинская помощь составляет (86%); академическая поддержка обучающимся (80%), материальная поддержка обучающимся (75%), обеспечение информационными и библиотечными ресурсами(74%), бесплатное проживание в общежитии(59%), поддержка студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и разработка ОП, учитывающая особые образовательные потребности студентов(44%), оплата проездных расходов (37%). Наименее оказываемая поддержка в виде обеспечение специальным оборудованием для обучения (звукоусиливающие устройства, тифло-, сурдооборудование) составляет 30% .

## Массовые открытые онлайн курсы (МООК)

В 2020 году 33 вузами проведены 1430 МООК (табл.1) (Приложение 5).

Таблица1. Количество МООК в разрезе вузов

| №. | Наименование вуза  | Кол-во МООК |
|----|--|-------------|
| 1  | Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева                           | 39          |
| 2  | КазНУ имени аль-Фараби   | 30          |
| 3  | КазНУТУ имени Сатпаева   | 400         |
| 4  | Актюбинский региональный государственный университет имени К. Жубанова           | 30          |
| 5  | Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева | 54          |
| 6  | Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова                      | 1           |
| 7  | Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана          | 1           |
| 8  | Западно-Казахстанский университет имени М.Утемисова                              | 3           |
| 9  | Карагандинский индустриальный университет  | 2           |
| 10 | Карагандинский технический университет   | 7           |
| 11 | Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова                          | 8           |
| 12 | Каспийский университет технологии и инжиниринга им Есенова                       | 4           |
| 13 | Рудненский индустриальный институт   | 263         |
| 14 | СКУ им.М.Козыбаева   | 5           |
| 15 | Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати                              | 11          |
| 16 | Южно-Казахстанский государственный педагогический университет                    | 33          |
| 17 | ЮКУ им. М. Ауэзова   | 11          |
| 18 | Алматинский технологический университет  | 132         |
| 19 | Медицинский университет Астана   | 4           |
| 20 | Международный университет информационных технологий                              | 2           |
| 21 | Университет КИМЭП  | 246         |

|    |  |    |
|----|--|----|
| 22 | Академия «Болашак»   | 6  |
| 23 | Алматы менеджмент университет                                      | 10 |
| 24 | Astana It University   | 4  |
| 25 | Баишев университет   | 3  |
| 26 | ЗКИТУ  | 3  |
| 27 | Казахский автомобильно-дорожный институт имени Гончарова           | 16 |
| 28 | Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет        | 5  |
| 29 | Казахский университет экономики, финансов и международной торговли | 14 |
| 30 | Карагандинский Экономический Университет Казпотребсоюза            | 72 |
| 31 | Кызылординский университет Болашак                                 | 5  |
| 32 | Туран-Астана   | 2  |
| 33 | Университет Мирас  | 4  |

Наибольшая активность в реализации MOOK отмечается в:

- КазНИТУ имени К.И. Сатпаева (400),
- Рудненский индустриальный институт (263),
- Университет КИМЭП (246),
- Алматинский технологический университет (132),
- Карагандинский экономический Университет Казпотребсоюза (72),
- Восточно-Казахстанский технический университет им. Д.Серикбаева (54),
- Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (39),
- Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (33).

Продолжительность онлайн курсов варьируется от 5 до 270 часов.

Наибольшее количество часов было отведено:

- Қазақ тілінің грамматикасы (270 ч.), Системы искусственного интеллекта (180 ч., СКУ им.М.Козыбаева.);
- Прикладная фотограмметрия, Сарқынды суды тазартудың техникасы мен технологиясы, Technology of software development for real-time systems, Основы электроники, Кристаллография и минерология (180 ч., Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева);



- Introduction to Programming (C++), Object-Oriented Programming (Java), Algorithms and Data Structures, Information and Communication Technologies (150 ч., Astana It University);

- Информационно-коммуникационные технологии, Ағылшын тілі, Жоғары мектеп педагогикасы, Психология, Саясаттану, Механика, Физические задачи с доцентом В. Кашкаровым, Философия, Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Әлеуметтану (150 ч., КазНУ имени аль-Фараби);

Необходимо отметить, что наибольшая доля MOOK в разрезе языков обучения проводятся на русском языке (рис.1) (табл.1).

Рисунок 1. Процентное соотношение MOOK в разрезе языков обучения

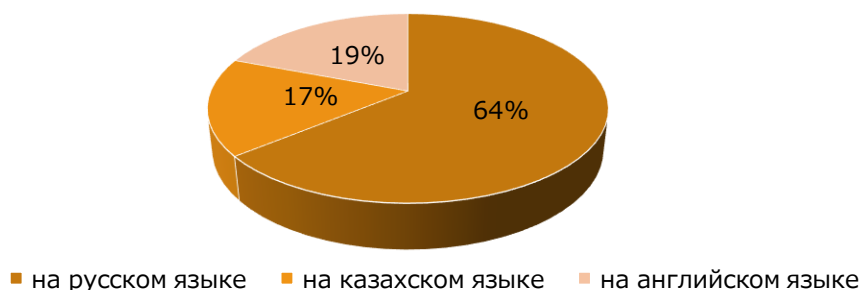


Таблица 1. Слушатели бакалавриата в разрезе языка обучения

| Язык обучения       | Количество слушателей бакалавриата |
|---------------------|------------------------------------|
| На казахском языке  | 20 569                             |
| На русском языке    | 19 544                             |
| На английском языке | 18 855                             |

Возможность обучения посредством MOOK на английском языке предоставлено следующими вузами (табл.2).

Таблица 2. Количество МООК на англ.яз, ед.

| Наименование вузов                 | Количество<br>МООК на<br>англ.яз. |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| КИМЭП                              | 238                               |
| ЕНУ им. Л.Н. Гумилева              | 7                                 |
| ВКТУ им. Д. Серикбаева             | 7                                 |
| АРГУ им К.Жубанова                 | 4                                 |
| Astana IT University               | 4                                 |
| ЮКГПУ                              | 4                                 |
| КазНУ им. Аль-Фараби               | 2                                 |
| КартУ                              | 2                                 |
| МУИТ                               | 2                                 |
| ЭКИТУ                              | 2                                 |
| КарЭУ Казпотребсоюза               | 2                                 |
| АТУ                                | 1                                 |
| КарУ им. академика<br>Е.А.Букетова | 1                                 |
| Академия "Bolashaq"                | 1                                 |

Вузы, реализовавшие более 50 МООК: КазНИТУ имени Сатпаева, Университет КИМЭП, Алматинский технологический университет, Рудненский индустриальный институт, Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева, Карагандинский Экономический Университет Казпотребсоюза.

В 2020 году количество слушателей возросло до 76 672 (в 33 вузах). Данному росту способствовал переход к дистанционной форме обучения, обусловленный пандемией COVID-19.

Примеры такой динамики наблюдаются и у самых популярных во всём мире поставщиков МООК - Coursera и Udacity. В Coursera, в период с 17 марта по 16 апреля 2020 года общее число учащихся в США увеличилось на 607% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (в Казахстане - на 402%). В Udacity с 9 марта по 6 апреля 2020 года число активных пользователей увеличилось на 44,8%. За тот же период платформа Udacity увеличила число новых пользователей на 73,3%.

Наибольшая доля слушателей приходится на КазНУ имени аль-Фараби (28,5% или 21 869 чел.), КазНИТУ имени Сатпаева (12,7 % или 9 774 чел.), Университет КИМЭП (10,2 % или 7 868 чел.), Актюбинский региональный университет им К.Жубанова (8,1 % или 6 184 чел.), Astana It Unversity (6,3 % или 4 826 чел.), Алматинский технологический университет (5,4 % или 4 176 чел.), Карагандинский Экономический Университет Казпотребсоюза (5 % или 3 859

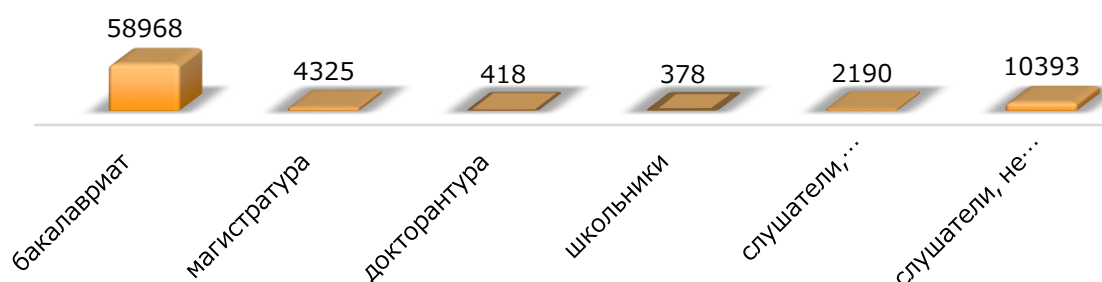
чел.), Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева (4,3 % или 3 285 чел.) (рис.2).

Рисунок 2. МООК: количество слушателей по ВУзам



При этом целевой аудиторией онлайн курсов являются как обучающиеся вузов страны, так и другие пользователи. Так, состав слушателей МООК представлен следующими обучающимися: студенты бакалавриата – 58 968 чел. (76,9%), магистранты – 4 325 (5,6%), докторанты – 418 (0,5%), школьники – 378 (0,5%), слушатели, имеющие профессиональное или высшее образование, желающие повысить квалификацию – 2 190 (2,8%), другое(слушатели, не указавшие уровень образования) – 10 393 (13,5%) (рис.3).

Рисунок 3. Целевая аудитория МООК, 2020 г.



Координацию разработки и реализации МООК в 33-х вузах осуществляют специальные структурные подразделения (Департамент цифрового развития и дистанционного обучения/Отдел разработки мультимедийных дидактических средств, Центр трансферта инновационных и симуляционных образовательных технологий, Центр дистанционного обучения, Департамент академической

деятельности, Институт новых образовательных технологий, Центр массовых открытых онлайн курсов, Центр компетенций онлайн образования, Институт дистанционного образования и профессионального развития, Центр обр.инноваций и SMART обучения, Компьютерный и информационный центр, Центр инновационных образовательных технологий, Управление онлайн образования, Отдел дополнительного образования, Центр информационных технологий, Департамент по развитию цифрового университета, Управления Цифровизации и ИТ, Центр неформального и дополнительного образования и др.).

Для проведения онлайн курсов во всех 33 вузах открыты специальные студио-записи/монтажные. Кроме того, открыты мультимедийные кабинеты для слушателей с соответствующей технической поддержкой специалистов вузов (монтажники, видео-операторы, программисты, инженеры, специалисты отдела маркетинга, пиар-менеджеры, методисты, дизайнеры). Из 33 вузов, реализующих MOOK, 19 имеют собственные платформы MOOK (табл.1).

Таблица 1. Список собственных платформ MOOK

| Наименование вуза                       | Платформа MOOK  |
|---|---|
| Медицинский университет Астана          | <a href="http://mook.amu.kz/">http://mook.amu.kz/</a>   |
| КазНУ имени аль-Фараби                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://open.kaznu.kz">open.kaznu.kz</a></li> <li>2. <a href="http://moocs.kz">moocs.kz</a> (КазНУ является тех. оператором)</li> <li>3. <a href="http://omc.moocs.kz">omc.moocs.kz</a> (КазНУ является тех. оператором)</li> </ol> |
| КазННТУ имени Сатпаева                  | <a href="https://polytechnonline.kz/">https://polytechnonline.kz/</a>   |
| МУИТ                                    | <a href="https://iitu.okudemia.kz/">https://iitu.okudemia.kz/</a>   |
| Университет КИМЭП                       | <a href="http://el2019.kimep.kz">el2019.kimep.kz</a>  |
| Университет Нархоз                      | <a href="https://narhoz.online/">https://narhoz.online/</a>   |
| Алматинский технологический университет | <a href="http://open.atu.kz/">http://open.atu.kz/</a>   |
| Алматы менеджмент университет           | <a href="http://open.almau.edu.kz">open.almau.edu.kz</a>  |
| ЗКАТУ имени Жангир хана                 | <a href="http://oku.wkau.kz/">http://oku.wkau.kz/</a>   |

|  |  |
|--|--|
| Рудненский индустриальный институт                               | <a href="https://mooc.rii.kz">https://mooc.rii.kz</a>  |
| ЗУ им. М.Утемисова   | <a href="https://moodle.wksu.kz">moodle.wksu.kz</a>  |
| Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева | 1. <a href="https://edx.ektu.kz">https://edx.ektu.kz</a><br>2. <a href="https://moodle.ektu.kz">https://moodle.ektu.kz</a> |
| КарТУ  | <a href="https://edu.kstu.kz">edu.kstu.kz</a>  |
| КарУ имени академика Е.А.Букетова                                | <a href="https://mook.ksu.kz">https://mook.ksu.kz</a>  |
| КарЭУ Казпотребсоюза   | <a href="https://cdo.keu.kz/blocks/mook">cdo.keu.kz/blocks/mook</a>  |
| Академия "Bolashaq"  | <a href="http://dot.bolashaq.edu.kz/moodle/">http://dot.bolashaq.edu.kz/moodle/</a>  |
| АРУ им К.Жубанова  | <a href="https://arsu.mbook.kz">https://arsu.mbook.kz</a>  |
| Университет Мирас  | <a href="http://www.miras.app">www.miras.app</a>   |
| ТарПУ имени М.Х.Дулати   | <a href="https://moocs.tarsu.kz">moocs.tarsu.kz</a>  |

Планомерную политику в разработке и реализации MOOK осуществляют вузы, серьезное внимание которых уделяется кадровой поддержке: КазННТУ им.Сатпаева (619 чел.), Университет КИМЭП (297 чел.), Алматинский технологический университет (138 чел.), Рудненский индустриальный институт (89 чел.), Карагандинский Экономический Университет Казпотребсоюза (77 чел) и др.

Таким образом, можно констатировать, что реализация MOOK является действенным инструментом поддержки качества обучения в условиях вынужденного массового перехода на дистанционный формат обучения.

## Образовательные программы Minor

В 2020 году программы (Minor) реализованы в 56 вузах страны, что составляет 49,5% от общего количества гражданских вузов.

Общее количество программ Minor составило 695. (Приложение 6)

Наибольшее количество программ Minor реализуются в Карагандинском университете им. академика Е.А.Букетова (79), Университете КИМЭП (59), Казахском национальном университете имени Аль-Фараби (48), Жетысуском университете им. И. Жансугурова (32), МУИТ (32).

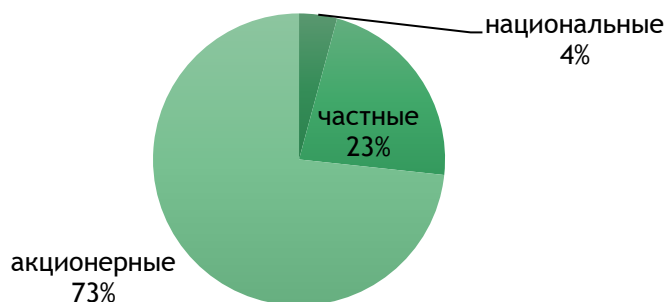
Программы Minor выбраны 36 960 обучающимися уровня бакалавриата. Наибольшая доля программ Minor преподается на казахском языке (55%).

В целом, в разрезе языков обучения численность обучающихся выглядит следующим образом: на казахском языке – 20 428, на русском языке – 13 246, на английском – 3 286.

Количество обучающихся, охваченных программой Minor в разрезе вузов по формам собственности, составляет: в 5 национальных – 1545 чел., в 28 акционированных – 27 082 чел., в 23 частных вузах - 8 333 чел. (рис. 1).

Наибольшее количество студентов обучаются по программам Minor в университете Нархоз (7 471 чел.), Карагандинском университете им. академика Е.А.Букетова (3 775 чел.), Торайгыров университете (2 609 чел.), Международной образовательной корпорации (2 130 чел.), Южно-Казахстанском государственном педагогическом университете (1 625 чел.), Казахском национальном университете имени аль-Фараби (1 421 чел.), Алматинском технологическом университете (1 390 чел.).

Рисунок 1. Количество студентов, охваченных дополнительными образовательными программами (Minor), в разрезе вузов



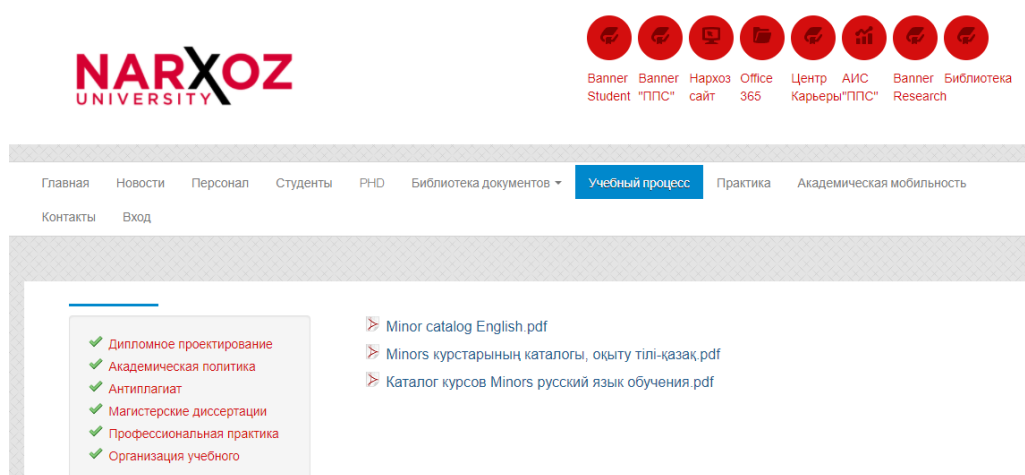
Программы Minor реализуются вузами на 2-7 семестрах бакалавриата. Количество кредитов программы Minor составляет от 3 до 240.

В 25 вузах из 56 по завершению обучения по программам Minor выдаются **сертификат или свидетельство** (Университет КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева, Университет Астана, Казахский национальный аграрный университет, Казахский национальный медицинский университет имени Асфендиярова, Университет КИМЭП, Университет Нархоз, Казахская академия спорта и туризма, Евразийский Технологический Университет, Университет Алматы, Египетский университет исламской культуры Нур-Мубарак, Казахская Академия труда и социальных отношений, Атырауский Университет нефти и газа им.С.Утебаева, Атырауский инженерно-гуманитарный институт, Рудненский индустриальный институт, Костанайский инженерно-экономический университет им.М. Дулатова, Инновационный Евразийский университет, Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К.Сатпаева, Карагандинский университет им. академика Е.А.Букетова, Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова, Баишев Университет, Южно-Казахстанская медицинская академия, Шымкентский университет, Институт Мардана Сапарбаева, Актауский гуманитарно-технический университет). Остальные вузы указывают соответствующие данные в транскрипте или приложении к диплому.

Мониторинг официальных сайтов казахстанских вузов показал следующее:

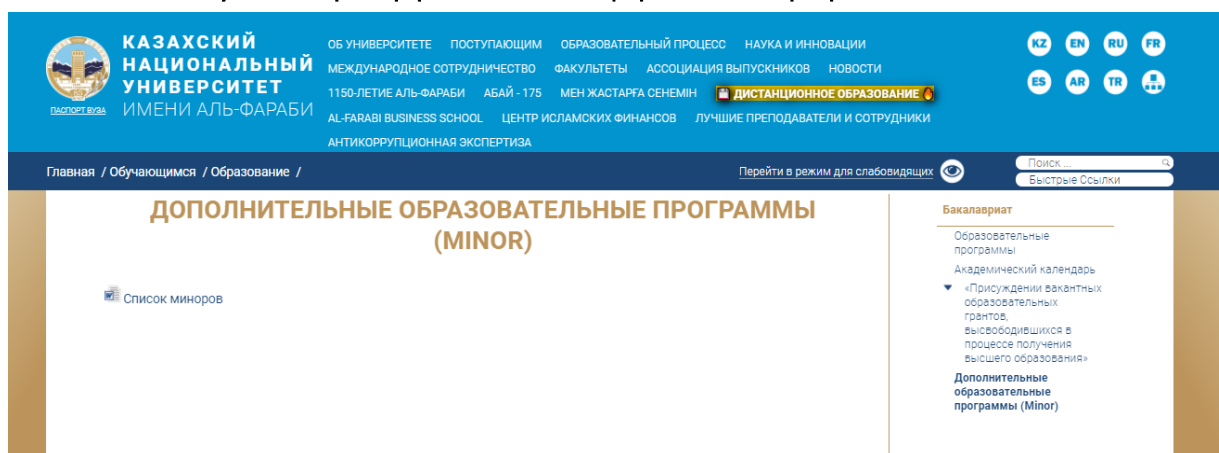
- на сайте **университета Нархоз** (<http://portal.narhoz.kz/>) по каждой образовательной программе размещен каталог программ (Minor) (рис.2). Стоит отметить, что количество обучающихся по программам Minor в университете Нархоз составляет 7 471 человек.

Рисунок 2. Пример размещения информации по программам Minor на веб сайте



• на сайте **Казахского национального университета имени аль-Фараби** (<https://www.kaznu.kz>) так же к информации по образовательным программам размещены предлагаемые программы Minor (рис.3). Количество обучающихся по программам Minor в Казахском национальном университете имени аль-Фараби составляет 1 421 человек:

Рисунок 3. Пример размещения информации по программам Minor на веб сайте



Размещение и ознакомление с реализующими программами Minor на информационных платформах очень важно и может повлиять на количество обучающихся.



## НОСТРИФИКАЦИЯ И ПРИЗНАНИЕ ДОКУМЕНТОВ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Центр Болонского процесса и академической мобильности МОН РК постоянно модернизирует процедуру признания документов об образовании в соответствии с тенденциями современного мира.

Значимость процедуры признания/нострификации в РК рассматривается как ключевой момент в осуществлении академической и профессиональной мобильности.

Так, в Центр Болонского процесса и академической мобильности МОН РК только за последние три года на процедуру признания/нострификации поступило **48707** заявлений (2017 г. – **10524**; 2018 г. – **16003**; 2019 г. – **22180**).

Несмотря на пандемию COVID-19 за **9 месяцев 2020 года** поступило **9375 заявлений** (из них через Госкорпорации «Правительство для граждан»- 9269, через веб-портал "Электронного правительства"-106) на процедуру признания и нострификации документов об образовании услугополучателей, получивших образование в **51** государствах (рис. 1).

За 9 месяцев 2020 года на процедуру **признания** поступило – **3802 заявлений**, на **нострификацию** – **5573** заявлений, в том числе **резидентов 5246** физических лиц, **не резидентов 4129**.

По уровням образования: по основному среднему образованию поступило – **77** (признание – 29, нострификация - 48), по общему среднему образованию – **1986** (признание – 667, нострификация - 1319), по техническому и профессиональному образованию – **3427** (признание – 213, нострификация - 3214), по высшему и послевузовскому образованию – **3885** (признание – 3117, нострификация - 768) (рис.2).

Рисунок 1. Статистика по признанию/нострификации документов об образовании

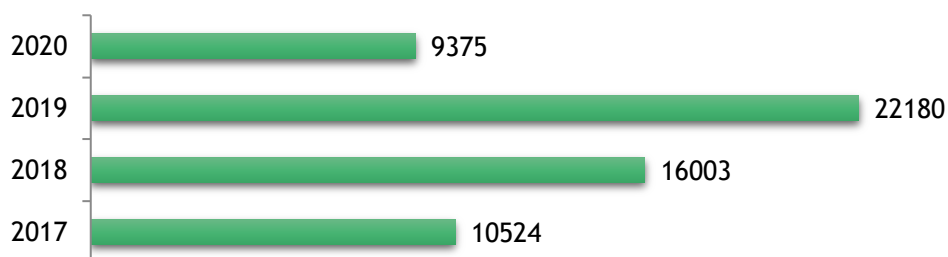
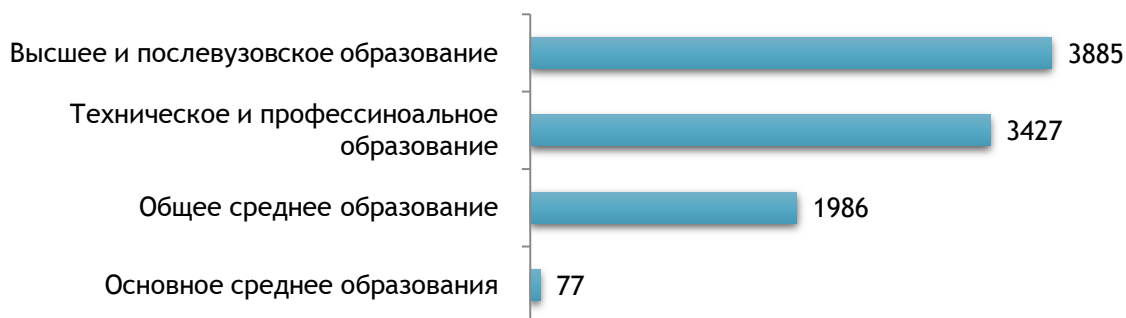


Рисунок 2. Статистика по уровням образования за 9 месяцев 2020 г.



Основное количество заявлений поступило от физических лиц, получивших образование в: Республике Узбекистан (3849 или 41%), Российской Федерации (2658 или 28%), Китайской Народной Республике (699 или 7,4%), Монголии (66 или 0,7%), Индии (585 или 6,2%), Туркменистане (490 или 5,2%) и Кыргызской Республике (591 или 6,3%), другие страны – 5,2% (рис. 3).

Рисунок 3. Статистика в разрезе стран за 9 месяцев 2020 г.



По направлениям подготовки: педагогические (2305), медицинские и фармацевтические (1842), технические (1214), юридические (944), сельское хозяйство (486), другие (522) (рис. 4).

Рисунок 4. Статистика по направлениям подготовки за 9 месяцев 2020 г.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам 2020 года можно заключить следующее:

➤ Показатель зарубежного ППС в вузе способствует созданию языковой среды и повышению уровня знания английского языка среди обучающихся. Высокая доля зарубежного ППС влияет на увеличение иностранных обучающихся.

➤ Университеты Европы, входящие в топ-50 QS ведут целенаправленную системную работу по привлечению к преподавательской и научно-исследовательской работе зарубежных специалистов. Такие специалисты привлекаются только по востребованным направлениям для университета/факультета/ кафедры. Университеты устанавливают прозрачные условия рекрутинга.

➤ В 2020 году наибольшая репрезентативность экспертов из СНГ (52%).

➤ 45 гражданских вуза (национальные – 78, НАО – 95, АО – 43, частными – 54 человек) за счет внебюджетных средств привлекли к преподавательской деятельности 270 зарубежных, из них – со степенью PhD 87 человек, доктора наук – 86, кандидата наук – 63, магистра – 23 и бакалавры – 11. Длительность пребывания зарубежных специалистов в вузах - от 4 до 120 дней. Казахстанские вузы приглашают специалистов преимущественно из стран СНГ (52%). Из Европы – 25%, Азия – 15%. Среди стран СНГ лидером является Россия – 85 человек. Из стран Европы – Польша и Болгария (по 9 человек), Азии – Турция (24 человека), Северной Америки – США (11 человек).

➤ Общее количество международных договоров с зарубежными вузами составило 6 796. Наибольшее количество договоров имеют вузы-некоммерческие акционерные общества (34 % или 2218 ед.) и на страны СНГ (49% или 3209 ед.). Большинство договоров заключаются с целью реализации обмена ППС, обучающихся, разработки совместных научных проектов, организации совместных научных и методических мероприятий.

➤ Итоговый показатель иностранных студентов в вузах Казахстана составил 4,7% (28169 чел.), что по сравнению с 2019-2020 учебным годом снижен на 2% (2019-2020 уч.год – 40 188 чел (6,7%). Пандемия COVID -19, государственная политика Узбекистана по возвращению студентов на родину существенно оказали влияние на уменьшение количества иностранных студентов.

➤ Наибольшая доля иностранных студентов приходится на бакалавриат – 96% (26979 чел.). Большая численность студентов из Узбекистана (14235 чел.) и Индии (4340 чел.).

➤ Наибольшая доля иностранных студентов обучаются на образовательных программах в области «01 Педагогические науки» (27,1%), из них 5458 иностранных студентов являются гражданами Узбекистана (более 70%).

➤ 6151 иностранных студентов выбирают образовательные программы «10 Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)», из них 4 340 чел из Индии. Данный поток студентов объясняется высокой стоимостью обучения в Индии на медицинских образовательных программах (мин. 3 млн тенге), а также высокой востребованностью медицинских работников в Индии.

➤ Общее количество международных проектов вузов Казахстана составило 322 единицы. Наибольшая доля участия вузов Казахстана в международных проектах представлена участием в проектах Erasmus+.

➤ 25 % (29 вузов) гражданских вузов реализует СОП. Общее количество СОП составило 108. Общее количество обучающихся по СОП составило 1824 человек. Основные языки обучения -казахский, русский, английский языки, в вузах-партнерах – казахский, русский, английский, французский, китайский, испанский языки (всего – 5 языков);

➤ 33 вуза (29% от общего количества гражданских вузов) в сотрудничестве со 77 вузами-партнерами из 24 стран мира реализуют 152 двудипломных программ. Контингент обучающихся 1120 человек. Открыты 9 ДДП уровня докторантуры. Основные языки обучения - казахский, русский, английский языки, в вузах-партнерах - русский, английский, французский, немецкий, испанский, итальянский, польский, турецкий, китайский, корейский языки (всего – 10 языков).

➤ 52% гражданских вузов осуществляет обучение на трех языках. Контингент обучающихся на трех языках составляет 87 230 чел.: в бакалавриате – 81 094, в магистратуре – 5 276, в докторантуре – 860. В 2020-2021 уч.г., по сравнению с прошлым учебным годом, произошло увеличение контингента обучающихся на 56%. Наибольшее количество контингента обучающихся приходится на частные вузы.

➤ Количество ППС, преподающих на английском языке в 59 казахстанских вузах составляет 3 424 чел. При этом, количество ППС, имеющих сертификаты

IELTS, TOEFL составляет 792 чел. (23%). Количество же обучающихся, имеющих сертификаты IELTS, TOEFL с уровнем C1, составляет 233 чел.

➤ Общее количество образовательных программ в 59 вузах, реализующих трехязычное образование, составляет 6 098 ед.: в бакалавриате – 4 187, в магистратуре – 1 317, в докторантуре – 594. При этом, количество образовательных программ, осуществляющих обучение на трех языках, составляет 662 ед. Из них, количество аккредитованных образовательных программ, осуществляющих обучение на трех языках – 508 ед.

➤ 33% гражданских вузов осуществляет обучение по ОП на английском языке. Контингент обучающихся на английском языке в 38 вузах составляет 42 309 человек. В 2020-2021 уч.г., по сравнению с прошлым учебным годом, произошло увеличение контингента обучающихся на 55%. Наибольшее количество контингента обучающихся на английском языке приходится на частные вузы.

➤ Количество обучающихся по ОП на английском языке по госзаказу составляет 25 679 человек (60%). Из них количество обучающихся в бакалавриате составляет 21 975 чел., в магистратуре – 3077 чел., в докторантуре – 927 чел. Наибольшая доля обучающихся по госзаказу приходится на национальные, АО и частные вузы.

➤ Количество обучающихся, имеющих сертификаты IELTS, TOEFL составляет 7083 чел. (16%). Из них, количество обучающихся, имеющих сертификаты IELTS, TOEFL с уровнем B2 составляет 4924 чел. Количество же обучающихся, имеющих сертификаты IELTS, TOEFL с уровнем C1, составляет 1383 чел.

➤ Количество ППС, преподающих на английском языке в 38 казахстанских вузах составляет 5358 чел. Из них, в бакалавриате преподают 4083 чел., в магистратуре – 809 чел., в докторантуре 466 чел. При этом, количество ППС, имеющих сертификаты IELTS, TOEFL составляет 1961 чел. (36%). Из них, количество ППС, имеющих сертификаты IELTS, TOEFL с уровнем B2 составляет 1392 чел. Количество же обучающихся, имеющих сертификаты IELTS, TOEFL с уровнем C1, составляет 524 чел.

➤ Общее количество образовательных программ в 38 вузах, реализующих обучение по ОП на англ.яз., составляет 4 350 ед.: в бакалавриате – 2823, в магистратуре – 1162, в докторантуре – 365. При этом, количество образовательных программ, осуществляющих обучение на английском языке, составляет 881 ед. Из

них, количество аккредитованных образовательных программ, осуществляющих обучение на трех языках – 530 ед.

➤ Доля вузов, в которых обучаются лица с I-ой группой инвалидности составила 39% от общего количества вузов-респондентов (44 из 113 вузов), со II-ой – 53% (60), с III-ей – 69% (78).

➤ Доля вузов, в которых обучаются студенты из малообеспеченных семей составила 35% (39), из многодетной семьи – 50% (56), сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей – 50% (57), из неполной семьи – 47% (53).

➤ Доля вузов, в которых обучается сельская молодежь – 46% (52), студенты-оралманы – 25% (28); и лица, приравненные по льготам и гарантиям к участникам и инвалидам ВОВ, – 11% (12).

➤ Отмечается рост числа обучающихся с ограниченными возможностями в развитии в вузах страны (инвалиды 1-3 групп). В 2020 году составило 1940, 2019-2020- 1679, в 2018-2019 – 1786, в 2017-2018 гг. – 1460 и в 2016-2017 гг. – 1228 человек.

➤ В разрезе уровней образования большинство студентов с ОВР обучаются в бакалавриате: 92% с I-ой группы, 96% – II-ой и 98% с III-ей группой инвалидности. В магистратуре – 8% I-ой группы, 4% – II-ой и 2% – III-ей группы инвалидности. По программам докторантуры PhD доля обучающихся только обучающиеся с III-ей группой инвалидности и составляет менее 1%.

➤ На 494 учебных корпусов приходится 395 пандусов (80%), 84 электроподъемников, 83 лифтов и 313 специально оборудованных туалетов.

➤ Вузы Казахстана ведут результативную работу по созданию и развитию MOOK. Создание MOOK является хорошим инструментом для поддержания обучения в период пандемии COVID 19 с дистанционным типом обучения. Из общего числа гражданских вузов только 29,2% реализует MOOK. Общее количество MOOK 33 вузов составило 1430. Наибольшее их количество приходится на КазННТУ имени К. И. Сатпаева (400), Рудненский индустриальный институт (263), Университет КИМЭП (246), Алматинский технологический университет (132), Карагандинский Экономический Университет Казпотребсоюза (72), Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева (54), Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (39).

➤ Наибольшая доля MOOK в разрезе языков обучения проводится на русском языке (917). Только на английском языке MOOK ведут МУИТ и Astana IT University. Продолжительность всех онлайн курсов варьируется от 5 до 270 часов.

➤ Общее количество слушателей составило 76 672 человек. КазНУ имени аль-Фараби (28,5 % или 21 869 чел.), КазНИТУ имени Сатпаева (12,7 % или 9 774 чел.), Университет КИМЭП (10,2 % или 7 868 чел.), Актюбинский региональный университет им К.Жубанова (8,1 % или 6 184 чел.), Astana It University (6,3 % или 4 826 чел.), Алматинский технологический университет (5,4 % или 4 176 чел.), Карагандинский Экономический Университет Казпотребсоюза (5 % или 3 859 чел.), Восточно-Казахстанский технический университет имени Д.Серикбаева (4,3 % или 3 285 чел.) Слушатели, имеющие профессиональное или высшее образование, желающие повысить квалификацию составляют 2,8%; слушатели, не указавшие уровень образования 13,5%.

➤ Программы Minor реализуются в 56 гражданских вузах (49.6% от общего количества вузов). Общее количество программ Minor составило 695. Наибольшее количество программ Minor реализуются в Карагандинский университет им. академика Е.А.Букетова (79), Университет КИМЭП (59), Казахский национальный университет имени аль-Фараби (48), ЖУ им. И. Жансугурова (32), МУИТ (32).

➤ Контингент бакалавров, обучающихся по программам Minor составил 36 960 чел., в том числе в разрезе языков обучения: на казахском языке – 20 428, на русском языке – 13 246, на английском – 3 286 обучающихся. Наибольшая доля программ Minor преподается на казахском языке (55%). Из 56 вузов по завершению обучения программ Minor выдают сертификаты или свидетельство (25), остальные указывают в транскрипте или приложении к диплому.

# ПРИЛОЖЕНИЯ



## Зарубежные специалисты в разрезе вузов

|  |    |            |
|--|----|------------|
| 1. Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева | 30 | Беларусь   |
|  |    | Болгария   |
|  |    | Германия   |
|  |    | Грузия     |
|  |    | Иран       |
|  |    | Монголия   |
|  |    | Польша     |
|  |    | Португалия |
|  |    | Россия 9   |
|  |    | Румыния 2  |
|  |    | Словакия   |
|  |    | США 2      |
|  |    | Турция 4   |
|  |    | Узбекистан |
|  |    | Украина    |
| Чехия  |    |            |
| Япония   |    |            |
| 2. Казахская национальная академия хореографии           | 1  | Россия     |

|  |    |             |
|--|----|-------------|
| 3. Казахский национальный аграрный университет               | 36 | Узбекистан  |
|  |    | Беларусь 2  |
|  |    | Болгария 2  |
|  |    | Грузия 2    |
|  |    | Израиль     |
|  |    | Испания     |
|  |    | Италия      |
|  |    | Китай       |
|  |    | Кыргызстан  |
|  |    | Латвия      |
|  |    | Малайзия    |
|  |    | Нигерия     |
|  |    | Пакистан    |
|  |    | Польша 2    |
|  |    | Россия 5    |
|  |    | Румыния 3   |
|  |    | Сербия      |
|  |    | США 2       |
|  |    | Таджикистан |
|  |    | Турция 2    |
| Узбекистан 3   |    |             |
| Украина  |    |             |
| 4. Казахский национальный женский педагогический университет | 1  | Турция      |

|   |    |                          |
|---|----|--------------------------|
| 5. Казахский национальный педагогический университет им. Абая             | 1  | Россия                   |
|   |    | Алжир                    |
|   |    | Канада                   |
|   |    | Россия                   |
|   |    | Турция                   |
|   |    | Эстония                  |
|   |    | Южная Корея <sup>3</sup> |
|   |    | Япония                   |
|   |    | Болгария                 |
|   |    | Италия                   |
|   |    | Польша                   |
|   |    | Россия 5                 |
|   |    | Россия 26                |
|   |    | Украина                  |
|   |    | Кыргызстан               |
|   |    | Латвия 2                 |
|   |    | Польша 2                 |
|   |    | Россия                   |
|   |    | Турция 2                 |
|   |    | Чехия                    |
| 11. Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана | 20 | Узбекистан               |
| 12. ЗКГУ им.М.Утемисова   | 1  | Россия                   |

|  |   |                |
|--|---|----------------|
| 13. Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова | 5 | Великобритания |
|  |   | Индия          |
|  |   | Румыния        |
|  |   | Турция         |
|  |   | Украина        |
|  |   | Болгария 2     |
|  |   | Иран           |
|  |   | Польша         |
|  |   | Россия 7       |
|  |   | Турция 2       |
|  |   | Чехия          |
| 16. Кызылординский университет им. Коркыт Ата                      | 2 | Россия         |
|  |   | Индия          |
|  |   | Литва 2        |
|  |   | Таджикистан 4  |
|  |   | Украина 3      |
|  |   | Литва 2        |
|  |   | Новая Зеландия |
| 19. Павлодарский педагогический университет                        | 1 | Россия         |
|  |   | Литва          |
|  |   | Россия         |
| 21. Таразский региональный университет им. М.Х.Дулати              | 2 | Россия 2       |
| 22. Южно-Казахстанский государственный педагогический университет  | 1 | Узбекистан     |

|  |    |  |
|--|----|--|
| 23. Алматинский технологический университет                        | 12 | Грузия   |
|  |    | Кыргызстан 4   |
|  |    | Латвия   |
|  |    | Россия 4   |
|  |    | Турция   |
|  |    | Украина  |
| 24. ЕЮА им. Д.А.Кунаева  | 3  | Россия 2<br>Турция   |
| 25. Казахская академия спорта и туризма                            | 3  | Украина  |
| 26. Казахская академия транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева | 1  | Германия   |
| 27. Казахская Академия труда и социальных отношений                | 9  | Армения<br>Беларусь<br>Кыргызстан<br>Россия 4<br>Таджикистан<br>Узбекистан<br>Болгария |
| 28. Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет    | 1  | Великобритания   |
|  |    | Болгария 2   |
|  |    | Германия   |
|  |    | Польша   |
|  |    | Россия 2   |
|  |    | Узбекистан   |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| 30. Казахско-Русский международный университет          | 1 | Великобритания |
| 31. Казахстанский Медицинский Университет "ВШОЗ"        | 2 | Китай          |
|   |   | Россия         |
|   |   | США 7          |
|   |   | Турция         |
| 33. КБТУ  | 2 | Дания          |
|   |   | Нидерланды     |
|   |   | Россия 3       |
|   |   | Узбекистан     |
| 35. Международный гуманитарно - технический университет | 2 | Испания        |
|   |   | Кыргызстан 3   |
|   |   | Бангладеш      |
| 37. Международный университет туризма и гостеприимства  | 4 | Малайзия 2     |
|   |   | ОАЭ            |
|   |   | Россия         |
|   |   | Испания        |
|   |   | Кыргызстан 4   |
| 39. Университет им. Сулеймана Демирала                  | 1 | Польша         |
| 40. Университет иностранных языков и деловой карьеры    | 5 | Турция 5       |
| 41. Университет КАЗГЮУ им. М.С.Нарикбаева               | 4 | Великобритания |
|   |   | Индия          |
|   |   | Италия         |
|   |   | Кыргызстан     |

79/248

|   |   |          |
|---|---|----------|
| 42. Университет международного бизнеса                    | 1 | Пакистан |
| 43. Финансовая академия                                   | 5 | Россия   |
| 44. Академия Кайнар                                       | 1 | Турция   |
| 45. Египетский университет исламской культуры Нур-Мубарак | 2 | Турция   |

## Сведения об участии вузов РК в международных проектах в 2020 году

| № | Наименование вуза                                | Наименование международного проекта на русском языке  | Источник финансирования                             | Тематика проекта   |
|---|--|---|---|--|
| 1 | Международный университет SILKWAY                | Модуль Жан Монэ «Европейские реформы в высшем образовании: гармонизация и внедрение в Казахстане» | Erasmus   | Высшее образование   |
| 2 | Международный университет SILKWAY                | Водная гармония II  | Норвегия,<br>Министерство иностранных дел Норвегии  | Управление водными ресурсами   |
| 3 | Международный университет SILKWAY                | Участие в Консорциуме СУ СНГ  | Россия, Квота РФ                                    | Высшее образование   |
| 4 | Международный университет SILKWAY                | Грант Европейского банка реконструкции и развития   | Европейский банк к реконструкции и развития         | Трансформация системы управления и бизнес процессов  |
| 5 | Алматинская академия экономики и статистики      | Деолларизация экономики России и Казахстана: перспективы и новые направления                      | Россия, Институт международных экономических связей | Деолларизация экономики России и Казахстана: перспективы и новые направления                                   |
| 6 | НАО "Атырауский университет им. Х.Досмухамедова" | Переход к университетской автономии в Казахстане/TRUNAK (586205-EPP-1-2017-1-KZ-EPPKA2-CBHE-SP)   | Erasmus   | Создание модели перехода Казахстанских университетов от традиционной формы управления к автономному управлению |



|    |  |  |   |   |
|----|--|--|---|---|
| 7  | НАО "Атырауский университет им. Х.Досмухамедова"                   | Дистанционное обучение Английскому языку в Атырау  | British Council                             | Английский язык   |
| 8  | Университет Алматы   | Соглашение о сотрудничестве в области проведения пилотной версии курсов повышения квалификации для слушателей, не обладающих квалификацией психолога, программе "по психология экстремальных ситуаций" | Кыргызстан/ Кыргызско-Казахский университет | Психология экстремальных ситуаций   |
| 9  | Алматы Менеджмент Университет (AlmaU)                              | "Партнерство университетов для проектов по глобальному социальному воздействию»  | США, UNICEN, American Councils              | University Partnerships for Global Social Impact Projects (проект в партнерстве с Lehigh University, США)   |
| 10 | Алматы Менеджмент Университет (AlmaU)                              | "Повышение компетентности студентов специальности ИКТ по развитию стартапов с помощью междисциплинарных модульных курсов в учебных программах ВУЗов"   | Erasmus                                     | Проект Erasmus+ "Accelerating ICT students' startup development competence via interdisciplinary modular courses in the HEI curricula - Uxiship"          |
| 11 | Алматы Менеджмент Университет (AlmaU)                              | "Creative Spark: Программа высшего образования для предприятий"  | British Council                             | Creative Spark: Higher education enterprise programme совместно с Northampton University, Великобритания, и другими партнерами из бизнеса и академии в РК |
| 12 | Актюбинский региональный государственный университет им.К.Жубанова | Программа RITA «Преобразования в регионе»  | США, Польско-Американский                   | Польско-казахский региональный центр образования безопасности и спасения  |

|    |   |   |                               |  |
|----|---|---|-------------------------------|--|
|    |   |   | Фонд «Свобода для Демократии» |  |
| 13 | Актюбинский региональный государственный университет им.К.Жубанова        | Проект UniCEN Американских советов  | США, Посольство США в РК      | Инновационный подход преподавания Математики дошкольного образования, интеграции STEM в учебную программу  |
| 14 | Алматинский технологический университет                                   | Модернизация высшего и послевузовского образования через новые технологии   | Erasmus                       | Модернизация высшего и послевузовского образования с применением новых технологий  |
| 15 | НАО "Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева" | Университеты Казахстана за совершенствование процессов обеспечения качества в обучении с использованием новых технологий  | Erasmus                       | Свершенствование процессов обеспечения качества в обучении с использованием TEL  |
| 16 | НАО "Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева" | Сотрудничество с целью поддержки подготовки профессиональных кадров для Центральной Азии – для поддержки лидеров в свете возрастающей потребности в использовании возобновляемых источников энергии в регионе | США, грант USAID              | Подготовка высококвалифицированных специалистов для работы на предприятиях и организациях энергетического сектора Республики Казахстан и других Центральноазиатских государств |

|    |   |  |                 |  |
|----|---|--|-----------------|--|
| 17 | НАО "Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева" | Международный проект в рамках программы Erasmus + по Ключевому действию 1–Международная кредитная мобильность совместно с университетом прикладных наук Анхальт(Анхальт, Германия) | Erasmus         | Международная кредитная мобильность  |
| 18 | НАО "Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева" | Создание совместной лаборатории по робототехнике с университетом Кассино и Южной Лацио   | Средства вуза   | Создание совместной лаборатории  |
| 19 | НАО "Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева" | Сотрудничество по созданию совместной лаборатории с ООО «Модульные системы Торнадо»  | Средства вуза   | Сотрудничество по созданию совместной лаборатории                              |
| 20 | НАО "Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева" | Международный проект в рамках программы Erasmus + по Ключевому действию 1–Международная кредитная мобильность совместно с университетом Овьедо (Овьедо, Испания)                   | Erasmus         | Международная кредитная мобильность  |
| 21 | НАО "Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева" | Передовой центр для докторантов и молодых исследователей в области информатики   | Erasmus         | Передовой центр для докторантов и молодых исследователей в области информатики |
| 22 | Баишев Университет  | Оценка стратегий интернационализации в казахстанских университетах   | British Council | Оценка стратегий интернационализации в казахстанских университетах             |

|    |  |  |                    |  |
|----|--|--|--------------------|--|
| 23 | Баишев Университет                       | Профессиональный английский для журналистов  | British Council    | Профессиональный английский для журналистов  |
| 24 | Баишев Университет                       | Международная кредитная мобильность  | Erasmus            | Международная кредитная мобильность  |
| 25 | Баишев Университет                       | Международная кредитная мобильность  | Erasmus            | Международная кредитная мобильность  |
| 26 | Баишев Университет                       | Научно-методическое обеспечение процесса современного языкового и литературного образования школьников                         | самофинансирование | Научно-методическое обеспечение процесса современного языкового и литературного образования школьников                         |
| 27 | Баишев Университет                       | Формирование профессиональных компетенций будущего педагога иностранных языков и литературы в условиях поликультурного социума | самофинансирование | Формирование профессиональных компетенций будущего педагога иностранных языков и литературы в условиях поликультурного социума |
| 28 | Баишев Университет                       | Проблемы развития региональной финансовой системы и ее совершенствование   | самофинансирование | Проблемы развития региональной финансовой системы и ее совершенствование   |
| 29 | Баишев Университет                       | Проект SCILLA (STEM контент, интегрированный с языковыми мероприятиями)  | Erasmus            | Проект SCILLA (содержание STEM, интегрированное с языковыми мероприятиями)   |
| 30 | ТОО Кызылординский Университет "Болашак" | совместный научный проект "Конгнитивная экономика и поведенческие аспекты экономической психологии"                            | Россия,            | Конгнитивная экономика и поведенческие аспекты экономической психологии  |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 31 | Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева   | Разработка магистерской программы по управлению предпринимательской деятельностью промышленных предприятий для стран с переходной экономикой | Erasmus                                | В рамках проекта будет проанализированы потребности рынка труда и разработка магистерской программы, учебных планов и содержания подготовки, с учетом текущих образовательных возможностей университетов Центральной Азии, а также путем вовлечения региональных промышленных компаний и государственных учреждений. В результате проект будет способствовать интернационализации вузов и социально-экономическому развитию промышленных регионов. |
| 32 | НАО " ВКУ им.С.Аманжолова"   | Интегрированный подход к подготовке учителей STEM направления  | Erasmus                                | Высшее образование, педагогические науки   |
| 33 | Учреждение высшего образования "Евразийский гуманитарный институт" | Научный проект по гуманной педагогике «Полюбите будущее - крылья вырастут»   | самофинансирование                     | образование  |
| 34 | ЕНУ имени Л.Н.Гумилева   | Древнее письменное наследие Монголии   | Монголия, Mongolia Academy of Sciences | Ancestor Legacy  |
| 35 | ЕНУ имени Л.Н.Гумилева   | «Центральная Азия в международных отношениях XVIII – XIX в.»   | Россия, Российский научный фонд        | Проблемы взаимоотношений Российской империи и среднеазиатских государств в XVIII – XIX вв.   |

|    |                        |  |                               |  |
|----|------------------------|--|-------------------------------|--|
|    |                        |  | РНФ. проект №.<br>19-18-00162 |  |
| 36 | ЕНУ имени Л.Н.Гумилева | «Право в Центральной Азии: правовая культура и бизнес-среда в Центральной Азии»  | Horizon-2020                  | «Право в Центральной Азии: правовая культура и бизнес-среда в Центральной Азии»  |
| 37 | ЕНУ имени Л.Н.Гумилева | Integrated Approach to STEM Teacher Training   | Erasmus                       | Цель повышение качества подготовки преподавателей STEM в университетах-партнерах в соответствии с Болонскими положениями и потребностями экономики знаний. |
| 38 | ЕНУ имени Л.Н.Гумилева | Наименование программного соглашения в рамках странового результата ЮНИСЕФ "Равенство и инклюзив детей и подростков" и "Дружечтвенная среда доя ребенка" | США, ООН<br>ЮНИСЕФ            | «Развитие психосоциальной поддержки и адаптации для детей и подростков, вовлеченных в эпидемию ВИЧ-инфекции, и их родителей в Республике Казахстан»        |
| 39 | ЕНУ имени Л.Н.Гумилева | Modernization of higher education in Central Asia through new technologies   | Erasmus                       | Данный проект направлен на разработку концепции адаптации системы образования к цифровому поколению  |

|    |   |   |         |  |
|----|---|---|---------|--|
| 40 | ЕНУ имени Л.Н.Гумилева                        | Innovative Approach Towards a Master Program on Smart Cities Technologies | Erasmus | Цель проекта - создание нового поколения мульти дисциплинарных инженеров в области ИКТ путем интернационализации учебных планов университетов стран-партнеров в области технологий SmartCity в соответствии с болонскими принципами путем повышения качества образования и внедрения инновационного содержания и методов обучения. |
| 41 | ЕНУ имени Л.Н.Гумилева                        | Economics, Ecology and Infrastructure at High-Speed Railways              | Erasmus | Целью проекта является содействие передаче знаний в области железнодорожного машиностроения, в частности для высокоскоростной железной дороги, для участвующих казахстанских и российских университетов, также получить дополнительную экспертизу в этой сфере.  |
| 42 | Евразийский<br>Технологический<br>Университет | Эрасмус +   | Erasmus | Кредитная мобильность  |
| 43 | Евразийский<br>Технологический<br>Университет | Эрасмус +   | Erasmus | Кредитная мобильность  |

|    |   |  |         |   |
|----|---|--|---------|---|
| 44 | Жезказганский университет имени О.А.Байконурова                               | Эразмуз+, КУТЕЛ  | Erasmus | “Университеты Казахстана за совершенствование процессов обеспечения качества в обучении с использованием передовых технологий”  |
| 45 | НАО "Жетысуский университет имени И. Жансугурова"                             | Международная программа MEVLANA "Project Based "   | Турция  | «Оценка эффективности использования модифицированного комплекса из природных сорбентов на основе цеолита, бентонита и диатомита, для очистки и кондиционирования питьевой воды и доочистки сточных вод»   |
| 46 | НАО "Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана" | «Дуальное образование для промышленной автоматизации и робототехники в Казахстане (DIARKAZ)» 609757-EPP-1-2019-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP                           | Erasmus | Повышение потенциала в области автоматизации промышленности и робототехники в Казахстане путем внедрения дуального образования.   |
| 47 | НАО "Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана" | «Совершенствование послевузовского образования в сфере устойчивого сельского хозяйства и агросистем будущего – SAGRIS» 610383-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP | Erasmus | Проект направлен на решение проблем в области подготовки научно-педагогических кадров согласно международным стандартам качества и ставит своей целью повышение уровня знаний в сфере устойчивого сельского хозяйства и агросистем будущего - темы, имеющей национальное, межрегиональное и международное значение. |



|    |   |  |               |   |
|----|---|--|---------------|---|
| 48 | НАО "Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана" | «Передовой центр для докторантов и молодых исследователей в области информатики»<br>610166-EPP-1-2019-1-SK-EPPKA2-CBHE-JP ACeSYRI                              | Erasmus       | Проект ориентирован на создание базы данных и платформы ACeSYRI для аспирантов и докторантов как основы для долгосрочного сотрудничества казахстанских и европейских университетов в области ИКТ. портала повысит |
| 49 | Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет                | Разработка технологии очистки загрязненных поверхностных вод трансграничного бассейна реки Урал на основе инновационных наноструктурированных сорбентов        | Средства вуза | Разработка технологии очистки загрязненных поверхностных вод трансграничного бассейна реки Урал на основе инновационных наноструктурированных сорбентов   |
| 50 | Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет                | Повышение качества электрической энергии в системах электроснабжения Западно-Казахстанской области   | Средства вуза | Повышение качества электрической энергии в системах электроснабжения Западно-Казахстанской области  |
| 51 | Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет                | Анализ использования лиманов на территории Западно-Казахстанской области   | Средства вуза | Анализ использования лиманов на территории Западно-Казахстанской области  |
| 52 | Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет                | Разработка метода идентификации и прогнозирования состояния дизельного двигателя транспортных средств для сельскохозяйственного и нефтегазового машиностроения | Средства вуза | Разработка метода идентификации и прогнозирования состояния дизельного двигателя транспортных средств для сельскохозяйственного и нефтегазового машиностроения  |

|    |  |  |               |  |
|----|--|--|---------------|--|
| 53 | Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет | Разработка технологии керамического кирпича на основе производственных отходов   | Средства вуза | Разработка технологии керамического кирпича на основе производственных отходов   |
| 54 | Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет | Разработка комплексной технологии предотвращения и удаления асфальто-смолистопарафинистых отложений на месторождениях Западного Казахстана | Средства вуза | Разработка комплексной технологии предотвращения и удаления асфальто-смолистопарафинистых отложений на месторождениях Западного Казахстана |
| 55 | Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет | Предпринимательство в системе факторов социально-экономического развития региона   | Средства вуза | Предпринимательство в системе факторов социально-экономического развития региона   |
| 56 | Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет | Психолого-педагогические аспекты использования инновационных технологий в обучении и воспитании субъектов образовательного процесса        | Средства вуза | Психолого-педагогические аспекты использования инновационных технологий в обучении и воспитании субъектов образовательного процесса.       |
| 57 | Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет | Тюркская и монгольская лингвистика: традиции и инновации   | Средства вуза | Тюркская и монгольская лингвистика: традиции и инновации.  |
| 58 | НАО "Западно-Казахстанский университет имени Марата Оспанова"  | Переход к университетской автономии в Казахстане   | Erasmus       | Создание модели перехода Казахстанских университетов от традиционной формы управления к автономному управлению                             |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| 59 | НАО "Западно-Казахстанский университет имени Марата Оспанова" | ПроИнКа  | Финляндия, JAMK University of Applied Sciences | Содействие инновационному потенциалу высшего образования в области сестринского дела в Казахстане  |
| 60 | ЗКГУ им.Утемисова   | Эрасмус +  | Erasmus  | Обмен студентами и ППС   |
| 61 | ЗКГУ им.Утемисова   | Курсы для высших учреждений Казахстана развитие прав человека  | Голландия                                      | права человека   |
| 62 | ЗКГУ им.Утемисова   | Разработка методологии вторичного использования глинистого бурового раствора на водной основе и глинистого бурового шлама бурового раствора на нефтяной основе после термомеханической обработки | США, Карачаганак Петролеум Оперейтинг Б.В      | реализация научно-инновационного проекта   |
| 63 | Инновационный Евразийский университет                         | СТЕМуляция   | США, Посольство США в Казахстане               | Проект направлен на объединение Науки (Science), Технологии (Technology), Инжиниринга (Engineering) и Математики (Math) в единую парадигму обучения, основанную на реальном практическом применении. Реализация проекта «СТЕМуляция» позволит создать в Павлодарской области кластер STEM-образования, подготовить учебно-методические материалы и педагогические кадры, повысить интерес учащихся к изучению инженерных и |

|    |                                       |  |         |   |
|----|---------------------------------------|--|---------|---|
|    |                                       |  |         | естественных наук на основе интегрированного подхода обучения   |
| 64 | Инновационный Евразийский университет | 598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-SP<br>HiEdTec<br>«Модернизация высшего образования в центральной Азии через новые технологии».                              | Erasmus | Модернизация системы высшего образования в Центральной Азии с использованием новых технологий   |
| 65 | Инновационный Евразийский университет | 598690-EPP-1-2018-1-BE-EPPKA2-CBHE-JP<br>TALENT<br>Создание магистерских программ по управлению персоналом и развитию кадрового потенциала в Центральной Азии. | Erasmus | Создание в университетах аккредитованных магистерских программ «Управление человеческими ресурсами и развитие кадрового потенциала»   |
| 66 | Инновационный Евразийский университет | 609757-EPP-1-2019-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP<br>Дуальное образование для промышленной автоматизации и робототехнике в Казахстане / DIARKAZ                            | Erasmus | Разработка, внедрение, тестирование и валидация программы бакалавриата в области автоматизации промышленности и робототехники с внедрением дуального обучения в трех университетах Казахстана |
| 67 | Инновационный Евразийский университет | 574099-EPP-1-2016-1-ITEPPKA2-CBHE-SP<br>PAWER<br>«Прокладывая путь к межрегиональной мобильности и обеспечению соответствия, качества и равенства доступа».    | Erasmus | Ускорение и увеличение мобильности между ЕНЕА (Европейским пространством высшего образования) и другими регионам  |
| 68 | КазАДИ имени Л.Б.Гончарова            | KA107-2019, официальный номер проекта с Erasmus<br>2019-1- BE02-KA107-060003   | Erasmus | образовательный проект  |

|    |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
| 69 | Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева | Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте (EEIHSR)                                     | Erasmus   | Гармонизация казахстанских, российских и европейских ОП для создания новой двудипломной магистерской программы по подготовке специалистов в области строительства и эксплуатации железных дорог и скоростных, высокоскоростных магистралей и ЛРТ |
| 70 | Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева | Разработка магистерской программы, основанной на Болонских принципах, по ресурсоэффективной производственной логистике (PRODLOG) | Erasmus   | Разработка магистерской образовательной программы, основанной на болонских принципах, по ресурсоэффективной производственной логистике на основании анализа 18 междисциплинарных и логически связанных модулей                                   |
| 71 | Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина            | "Трансферт высокопродуктивных зарубежных сортов картофеля для семеноводства Северного и Центрального Казахстана"                 | Китай, Xisen Potato Industry Group Co., Ltd., КНР | Устойчивое развитие АПК  |
| 72 | Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина            | "Создание перспективных линий картофеля на основе генетических ресурсов КНР и Республики Казахстан"                              | Китай, Dezhou Potato Trade Co., Ltd КНР           | Устойчивое развитие АПК  |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 73 | Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина | «Совместное техническое исследование по созданию экологической защиты в развивающихся городах «экономического пояса Шелкового пути» КНР и РК»                 | Китай, Синцзянский Институт экологии и географии АН КНР | Рациональное использование природных ресурсов |
| 74 | Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина | «Сортоиспытание льна (шесть сортов) в Казахстане»   | Китай,  | Устойчивое развитие АПК                       |
| 75 | Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина | Совершенствование университетского преподавания по теплоэнергетическим системам для более чистой системы с параллельными улучшениями навыков в подготовке PhD | Erasmus   | Разработка образовательных программ           |
| 76 | Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина | Новые и инновационные курсы для точного сельского хозяйства   | Erasmus   | Разработка образовательных программ           |
| 77 | Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина | Совершенствование послевузовского образования в сфере устойчивого сельского хозяйства и агросистем будущего   | Erasmus   | Разработка образовательных программ           |
| 78 | Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина | Разработка услуг для лиц с ограниченными возможностями  | Erasmus   | Разработка образовательных программ           |
| 79 | КазГЮИУ   | Эразмус +   | Erasmus   | академическая мобильность студентов и ППС     |

|    |   |  |  |   |
|----|---|--|--|---|
| 80 | КазГЮИУ                                     | Эразмус +  | Erasmus                                | академическая мобильность студентов и ППС                       |
| 81 | КазГЮИУ                                     | Эразмус +  | Erasmus                                | академическая мобильность студентов и ППС                       |
| 82 | КазГЮИУ                                     | Мевлана  | Турция                                 | академическая мобильность студентов и ППС                       |
| 83 | КазГЮИУ                                     | Эразмус +  | Erasmus                                | академическая мобильность студентов и ППС                       |
| 84 | Университет КАЗГЮУ имени М.С.Нарикбаева     | Программа обмена ППС   | Erasmus                                | CLIL (Content and Language Integrated Learning)                 |
| 85 | Университет КАЗГЮУ имени М.С.Нарикбаева     | Программа обмена ППС   | Erasmus                                | CLIL (Content and Language Integrated Learning)                 |
| 86 | КазНАИ им.Т.К.Жургенова                     | Эразмус+   | Erasmus                                | Международная кредитная мобильность                             |
| 87 | КазНАИ им.Т.К.Жургенова                     | «Creative Spark: предпринимательская программа в сфере высшего образования»  | British Council                        | Развитие креативного сектора и предпринимательского образования |
| 88 | Казахский национальный аграрный университет | Разработка ветеринарных препаратов при трансграничных болезнях (ящур и чума мелкого рогатого скота)"   | Китай,                                 | Разработка ветеринарных препаратов                              |
| 89 | Казахский национальный аграрный университет | Определение и создание базы данных о молекулярных свойствах и ДНК генетического кода клещей и распространение заболеваний от клещей в приграничных районах Китая и Казахстана» | Китай,<br>Университет Шыхыцзы,СУАР.КНР | Создание базы данных генетического кода клещей                  |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 90 | Казахский национальный аграрный университет       | Взаимозависимая динамика продуктов питания, энергии и воды в Казахстане и Монголии (FEWKaZMG): соединение LULCC с переходными гуманитарными науками (Монголия), Монгольская академия наук | США, Национальное управление по авиации и исследованию космического пространства | Изучение продуктов питания, воды и энергии   |
| 91 | НАО "Казахская национальная академия хореографии" | Эразмус+  | Erasmus  | Программа ЕС Erasmus+ + КА 107 2019/22 (соглашение с Национальной академией танца, Италия (Accademia Nazionale di danza))  |
| 92 | НАО "Казахская национальная академия хореографии" | Эразмус+  | Erasmus  | Программа ЕС Erasmus+ + КА 1 2019/22 (соглашение с Университетом Тарту, Эстония)   |
| 93 | КазНМУ  | «Cosmetic Valley - Международное научно-внедренческое сотрудничество на косметологическом факультете»   | Польша, NAWA, Польское национальное агентство по академическому обмену           | Целью программы является выработка решений в области научного, внедренческого и учебного сотрудничества, осуществляемого в рамках международного академического партнерства. |
| 94 | КазНМУ  | ТУТОРИАЛ  | Erasmus  | Гигиена окружающей среды и гигиена труда   |



|    |        |   |  |  |
|----|--------|---|--|--|
| 95 | КазНМУ | «Определение инструментов и целей экспертной оценки для медицинского (медицинского) образования (ВЕСНА)",   | Erasmus  | Экспертная оценка программ медицинского образования  |
| 96 | КазНМУ | ДетиЦА Совершенствование обучения в сфере ухода за детьми в качестве образца для модернизации послевузовского медицинского образования в Центральной Азии | Erasmus  | Поддержка модернизации, профессионализации и интернационализации последипломного обучения в области управления уходом за детьми в Центральной Азии, обмена знаниями и подготовки врачей в области педиатрии, детской хирургии и нейропсихиатрии у детей. |
| 97 | КазНМУ | Германско-казахстанское сотрудничество в области биозащиты и биобезопасности  | Германия, Институт микробиологии Бундесвера (ВМ) | Изучение возбудителей риккетсиозов, Конго-Крымской геморрагической лихорадки (ККГЛ), клещевого энцефалита, геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС) в Кызылординской, Алматинской, Восточно-Казахстанской, Западно-Казахстанской,           |

|     |        |   |  |  |
|-----|--------|---|--|--|
|     |        |   |  | Акмолинской областях и в г.Алматы.   |
| 98  | КазНМУ | Программа КазНМУ-SUNY по ВИЧ исследованиям и обучению | США, Международный фонд Фогарти Национальных институтов здоровья США | Повышение потенциала ППС КазНМУ по вопросам проведения научных исследований по проблемам ВИЧ-инфекции и сопутствующим инфекциям, по эпидемиологии и биостатистики с возможностью получения степени MS Epidemiology       |
| 99  | КазНМУ | AccelEd   | Erasmus  | Акселерация развития сестринского образования на уровне Магистратуры и Докторантуры в системе высшего образования Казахстана   |
| 100 | КазНМУ | ГОРМОН  | Erasmus  | Гармонизация и взаимное признание Магистерских программ в области гигиены труда и окружающей среды   |
| 101 | КазНМУ | LMQS  | Erasmus  | Профессионализация Бакалавриата и Магистратуры для стратегического управления рисками и качеством услуг в сфере здравоохранения в рамках открытого дистанционного образования в России, Казахстане, Азербайджане и Лаосе |

|     |  |   |               |  |
|-----|--|---|---------------|--|
| 102 | КазНМУ   | FOR21   | Erasmus       | Содействие развитию врача 21 века: обучение навыкам пациент - центрированного общения                                |
| 103 | Казахский Национальный педагогический университет имени Абая | Development of a system for training teachers to teach and educate schoolchildren in the context of digitalization of society | Средства вуза | Образование  |
| 104 | КазНУ им. аль-Фараби   | Эразмус+ Ключевое действие -2   | Erasmus       | 598661-EPP-1-2018-1-RO-EPPKA2-CBHE-JP DECIDE: Развитие услуг для лиц с ограниченными возможностями                   |
| 105 | КазНУ им. аль-Фараби   | Эразмус+ Ключевое действие -2   | Erasmus       | Развитие трансрегиональной информационной грамотности для обучения в течение всей жизни и экономики знаний           |
| 106 | КазНУ им. аль-Фараби   | Эразмус+ Ключевое действие -2   | Erasmus       | Повышение компетентности управления устойчивыми отходами в вузах России и Казахстана                                 |
| 107 | КазНУ им. аль-Фараби   | Эразмус+ Ключевое действие -2   | Erasmus       | “Усиление интеграции высшего образования и корпоративного сектора в соответствии с условиями новой социальной среды” |
| 108 | КазНУ им. аль-Фараби   | Эразмус+ Ключевое действие -2   | Erasmus       | Педагогическая подготовка преподавателей инженерного дела  |

|     |                      |                               |         |  |
|-----|----------------------|-------------------------------|---------|--|
| 109 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -2 | Erasmus | “Профессиональный бакалавриат и магистратура для разработки, администрирования, управления и защиты компьютерных сетей на предприятиях”            |
| 110 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -2 | Erasmus | 598317-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-JP SMRCITY: инновационный подход к магистерской программе по технологиям «Умного города»                        |
| 111 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -2 | Erasmus | Совершенствование обучения в сфере ухода за детьми в качестве образца для модернизации послевузовского медицинского образования в Центральной Азии |
| 112 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -2 | Erasmus | “Прикладная учебная программа по освоению космического пространства и интеллектуальных роботизированных систем”                                    |
| 113 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -2 | Erasmus | «Разработка междисциплинарной магистерской программы по вычислительной лингвистике в университетах Центральной Азии»                               |

|     |                      |                               |         |   |
|-----|----------------------|-------------------------------|---------|---|
| 114 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -2 | Erasmus | Профессионализация бакалавриата и магистратуры для стратегического управления рисками и качеством услуг в сфере здравоохранения в рамках открытого дистанционного образования в России, Казахстане, Азербайджане и Лаосе. |
| 115 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -2 | Erasmus | Развитие Академического потенциала в области Глобального здоровья в регионе Восточной Европы -Центральной Азии  |
| 116 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -2 | Erasmus | Новые курсы по Геопространственной Инженерии для адаптации прибрежных экосистем к изменению климата   |
| 117 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников   |
| 118 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников   |
| 119 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников   |
| 120 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников   |
| 121 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников   |
| 122 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников   |

|     |                      |                               |         |   |
|-----|----------------------|-------------------------------|---------|---|
| 123 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |
| 124 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |
| 125 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |
| 126 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |
| 127 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |
| 128 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |
| 129 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |
| 130 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |
| 131 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |
| 132 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |
| 133 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |
| 134 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |

|     |                      |                               |         |   |
|-----|----------------------|-------------------------------|---------|---|
| 135 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |
| 136 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |
| 137 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |
| 138 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |
| 139 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |
| 140 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |
| 141 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |
| 142 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |
| 143 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |

|     |                      |                               |         |   |
|-----|----------------------|-------------------------------|---------|---|
| 144 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |
| 145 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |
| 146 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |
| 147 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |
| 148 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |
| 149 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |
| 150 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |



105/248

|     |                      |                               |         |   |
|-----|----------------------|-------------------------------|---------|---|
| 151 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |
| 152 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |
| 153 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |
| 154 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |
| 155 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |
| 156 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |
| 157 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |

|     |                      |                               |         |   |
|-----|----------------------|-------------------------------|---------|---|
| 158 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |
| 159 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |
| 160 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |
| 161 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |
| 162 | КазНУ им. аль-Фараби | Эразмус+ Ключевое действие -1 | Erasmus | Кредитная мобильность студентов и ППС, а также административных сотрудников |
| 163 | КазНУ им. аль-Фараби | Мевлана                       | Турция  | Академическая мобильность студентов и ППС                                   |
| 164 | КазНУ им. аль-Фараби | Мевлана                       | Турция  | Академическая мобильность студентов и ППС                                   |
| 165 | КазНУ им. аль-Фараби | Мевлана                       | Турция  | Академическая мобильность студентов и ППС                                   |
| 166 | КазНУ им. аль-Фараби | Мевлана                       | Турция  | Академическая мобильность студентов и ППС                                   |

107/248

|     |                      |         |        |   |
|-----|----------------------|---------|--------|---|
| 167 | КазНУ им. аль-Фараби | Мевлана | Турция | Академическая мобильность студентов и ППС |
| 168 | КазНУ им. аль-Фараби | Мевлана | Турция | Академическая мобильность студентов и ППС |
| 169 | КазНУ им. аль-Фараби | Мевлана | Турция | Академическая мобильность студентов и ППС |
| 170 | КазНУ им. аль-Фараби | Мевлана | Турция | Академическая мобильность студентов и ППС |
| 171 | КазНУ им. аль-Фараби | Мевлана | Турция | Академическая мобильность студентов и ППС |
| 172 | КазНУ им. аль-Фараби | Мевлана | Турция | Академическая мобильность студентов и ППС |
| 173 | КазНУ им. аль-Фараби | Мевлана | Турция | Академическая мобильность студентов и ППС |
| 174 | КазНУ им. аль-Фараби | Мевлана | Турция | Академическая мобильность студентов и ППС |
| 175 | КазНУ им. аль-Фараби | Мевлана | Турция | Академическая мобильность студентов и ППС |
| 176 | КазНУ им. аль-Фараби | Мевлана | Турция | Академическая мобильность студентов и ППС |
| 177 | КазНУ им. аль-Фараби | Мевлана | Турция | Академическая мобильность студентов и ППС |
| 178 | КазНУ им. аль-Фараби | Мевлана | Турция | Академическая мобильность студентов и ППС |

|     |                      |         |        |   |
|-----|----------------------|---------|--------|---|
| 179 | КазНУ им. аль-Фараби | Мевлана | Турция | Академическая мобильность студентов и ППС |
| 180 | КазНУ им. аль-Фараби | Мевлана | Турция | Академическая мобильность студентов и ППС |
| 181 | КазНУ им. аль-Фараби | Мевлана | Турция | Академическая мобильность студентов и ППС |
| 182 | КазНУ им. аль-Фараби | Мевлана | Турция | Академическая мобильность студентов и ППС |
| 183 | КазНУ им. аль-Фараби | Мевлана | Турция | Академическая мобильность студентов и ППС |
| 184 | КазНУ им. аль-Фараби | Мевлана | Турция | Академическая мобильность студентов и ППС |
| 185 | КазНУ им. аль-Фараби | Мевлана | Турция | Академическая мобильность студентов и ППС |
| 186 | КазНУ им. аль-Фараби | Мевлана | Турция | Академическая мобильность студентов и ППС |
| 187 | КазНУ им. аль-Фараби | Мевлана | Турция | Академическая мобильность студентов и ППС |
| 188 | КазНУ им. аль-Фараби | Мевлана | Турция | Академическая мобильность студентов и ППС |
| 189 | КазНУ им. аль-Фараби | Орхун   | Турция | Академическая мобильность студентов и ППС |
| 190 | КазНУ им. аль-Фараби | Орхун   | Турция | Академическая мобильность студентов и ППС |

109/248

|     |  |  |  |   |
|-----|--|--|--|---|
| 191 | КазНУ им. аль-Фараби   | Орхун  | Турция                                 | Академическая мобильность студентов и ППС   |
| 192 | КазНУ им. аль-Фараби   | Орхун  | Турция                                 | Академическая мобильность студентов и ППС   |
| 193 | КазНУ им. аль-Фараби   | Орхун  | Турция                                 | Академическая мобильность студентов и ППС   |
| 194 | КазНУИ   | Международная кредитная мобильность внутри "Эразмус +"   | Erasmus                                | Обмен студентами  |
| 195 | Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана | Внедрение Системы Обеспечения Качества Образования посредством сотрудничества Университет-Бизнес-Государство в вузах | Erasmus                                | обеспечение качества высшего образования  |
| 196 | Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана | Программа развития корееведения в Центральной Азии. №. AKS -2015-OLU-225007  | Корея, Академия по исследованиям Кореи | Развитие корееведения в Центральной Азии  |
| 197 | Казахский Университет экономики, финансов и международной торговли               | Эрасмуз + Эдукас   | Erasmus                                | Внедрение системы обеспечения качества образования университетом -бизнес-правительством в ВУЗах |

|     |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|
| 198 | Карагандинский<br>государственный<br>университет имени<br>академика Е.А.Букетова | Переход к дуальным программам профессионального образования и обучения в области логистики, мехатроники и устойчивых энергетических технологий в Казахстане | Германия,<br>Министерство<br>земли Саксонии<br>Анхальт,<br>Федеративная<br>Республика<br>Германии | Проект призван помочь установить связь между высшими учебными заведениями и предприятиями, а также подготовить квалифицированных специалистов в области возобновляемой энергетики, мехатроники и логистики                           |
| 199 | Карагандинский<br>государственный<br>университет имени<br>академика Е.А.Букетова | Международная кредитная мобильность   | Erasmus   | Развитие евроазиатского сотрудничества в сфере повышения квалификации, интернационализации образования и науки, развитие мобильности обучающихся, преподавателей и исследователей, создание стабильных академических и научных сетей |
| 200 | Карагандинский<br>государственный<br>университет имени<br>академика Е.А.Букетова |   | Erasmus   |  |
| 201 | Карагандинский<br>государственный<br>университет имени<br>академика Е.А.Букетова |   | Erasmus   |  |
| 202 | Карагандинский<br>государственный  |   | Erasmus   |  |
|     |  |   |   |  |

111/248

|     |   |   |  |  |
|-----|---|---|--|--|
|     | университет имени академика Е.А.Букетова                                |   |  |  |
| 203 | Карагандинский государственный университет имени академика Е.А.Букетова |   | Erasmus  |  |
| 204 | Карагандинский государственный университет имени академика Е.А.Букетова |   | Erasmus  |  |
| 205 | Карагандинский государственный университет имени академика Е.А.Букетова |   | Erasmus  |  |
| 206 | Карагандинский государственный университет имени академика Е.А.Букетова | Международный Сетевой Институт в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) | Россия, Министерства образования и науки Российской Федерации, | Разработка совместной системы подготовки кадров и проведение научных исследований в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма |

|     |  |  |   |   |
|-----|--|--|---|---|
| 207 | Карагандинский<br>государственный<br>университет имени<br>академика Е.А.Букетова                         | Герои социального предпринимательства                        | Erasmus   | Развитие социального<br>предпринимательства и обмена опытом<br>между Европой, Азией и Южной Америкой  |
| 208 | Карагандинский<br>государственный<br>университет имени<br>академика Е.А.Букетова                         | Педагогическая подготовка преподавателей<br>инженерного дела | Erasmus   | Развитие инженерного образования  |
| 209 | Карагандинский<br>государственный<br>университет имени<br>академика Е.А.Букетова                         | Выпускники для итальянского                                  | Италия,<br>Спонсорская<br>помощь<br>Посольства<br>Италии в<br>Республике<br>Казахстан | Развитие итальянского языка в<br>университете   |
| 210 | Карагандинский<br>государственный<br>университет имени<br>академика Е.А.Букетова                         | Внедрение дуальной системы в Казахстане                      | Erasmus   | Усиление роли предприятий и<br>региональных палат предпринимателей в<br>организации двойного обучения |
| 211 | KAFU( Kazakh-American Free<br>University)<br>КАСУ(Казахстанско-<br>Американский Свободный<br>университет | Бритиш Консул "Креатив Спарк"                                | British Council   | Развитие креативного<br>предпринимательства   |



113/248

|     |  |  |                                     |  |
|-----|--|--|-------------------------------------|--|
| 212 | KAFU( Kazakh-American Free University)<br>КАСУ(Казахстанско-Американский Свободный университет           | Социальная адаптация молодежи в стрессовой ситуации посредством креативного творчества и арт-терапии | США,Посольство США в г.Астана       | Социальная адаптация молодежи в стрессовой ситуации через арт-терапию                              |
| 213 | КАСУ   | Международная программа студенческой практики  | США, Университет Нортвест, г. Сиэтл | Организация международной практики для американских студентов в КАСУ и в г. Усть-Каменогорске      |
| 214 | КАСУ   | Международная программа обмена преподавателями, стажировка докторантов                               | Средства вуза                       | организация международной стажировки для преподавателей и докторантов КАСУ в вузах-партнерах в США |
| 215 | КАСУ,<br>Киевский Университет им. Бориса Гринченко (Украина),<br>Институт развития лидерства (Афганистан | Международная программа лидерства  | Средства вуза                       | обучение социально-ответственному лидерству  |
| 216 | КАСУ, Университет г. Линчбурга<br>(University of Lynchburg, USA  | Программа студенческого обмена   | Средства вуза                       | студенческий обмен, Summer Study Abroad program, академическая мобильность                         |

|     |   |  |                                  |   |
|-----|---|--|----------------------------------|---|
| 217 | КАСУ, Мичиганский государственный университет   | Обучение английскому языку нового поколения в STEM | США, Посольство США грант Unicen | Обучение английскому языку нового поколения в STEM  |
| 218 | Казахстанско-Британский Технический Университет | Криейтив Спарк                                     | British Council                  | Создание на базе КБТУ Хаба для обучения студентов и креативных предпринимателей бизнес навыкам, развитие VR и мультимедийных средств для создания уникальных продуктов и коммерциализации. Общий период 5 лет.  |
| 219 | Казахстанско-Британский Технический Университет | Шандонг ОБОР                                       | Китай, Компания Shandong OBOR    | Создание площадок для стартапов, обмена студентами, ППС, обмен научными знаниями, создание лабораторий.   |
| 220 | Казахстанско-Британский Технический Университет | Мы Алматы  | Erasmus                          | Цель проекта – помочь городу Алматы в реализации программы развития до 2020 года в сфере культуры, бизнеса и формирования «умного города» и «города активных граждан» через направленное развитие гражданского общества. Проект будет способствовать наращиванию потенциала общественных организаций и местных органов власти, чтобы они имели необходимые навыки и возможности для |

|     |                                      |   |  |  |
|-----|--------------------------------------|---|--|--|
|     |                                      |   |  | вовлечения граждан в развитие экономики города Алматы и поддержания социального предпринимательства с целью решения градостроительных и социальных проблем. В рамках проекта планируется подготовка шести тренеров, которые смогут обучать других людей, и оказывать им в ходе проекта наставническую и текущую организационную поддержку.   |
| 221 | Казахстанская инновационная академия | Международный проект подготовки учителей SCILLA, финансируемого американским правительством под руководством Мичиганского государственного университета (США) | США, Мичиганский государственный университет | международный проект подготовки учителей SCILLA  |
| 222 | НАО "Университет КИМЭП"              | Новые рынки   | Erasmus                                      | Проект состоит из 3-х этапов. Первый — проведение обзора политических мер, принятых за последние годы (2008-2018 гг.) по либерализации рынков в целевых странах постсоветского пространства, таких как Беларусь, Эстония, Грузия, Казахстан, Кыргызстан и Узбекистан. Исследователи будут рассматривать основные механизмы и политические меры, принятые в данных шести странах для оценки того, как они повлияли на |

|     |  |  |   |   |
|-----|--|--|---|---|
|     |  |  |   | предпринимательскую среду. Второй этап состоит из проведения эмпирической оценки мер по улучшению бизнес-климата в целевых странах. Третий этап будет построен на результатах второго этапа, исследователи наметят проблемы и возможности в регионе, сравнивая макро- и микро-перспективы, а также сопоставят принятые по инициативе правительств меры с достигнутыми результатами. |
| 223 | НАО "Карагандинский индустриальный университет"                  | Международная кредитная мобильность - проекты по мобильности для студентов и сотрудников вузов в рамках Ключевого Действия 1: Учебная мобильность программы Erasmus+ | Erasmus                                     | Мобильность   |
| 224 | НАО "Карагандинский индустриальный университет"                  | Стимулирование продуктивных инноваций  | Международный Банк реконструкции и развития | Повышение потенциала и укрепление институциональных возможностей  |
| 225 | Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова | Трансформация опыта менеджмента агробизнеса Европейского Союза в Казахстан и страны Центральной Азии   | Erasmus                                     | Введение нового официального учебного курса для студентов бакалавриата и других желающих  |

|     |  |  |                      |  |
|-----|--|--|----------------------|--|
| 226 | Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова | Дуальное образование для промышленной автоматизации и робототехники в Казахстане / DIARKAZ | Erasmus              | Разработка, внедрение, тестирование и валидация программы бакалавриата в области автоматизации промышленности и робототехники с внедрением дуального обучения в трех университетах Казахстана: Костанайском инженерно-экономическом университете им. М. Дулатова, Инновационном Евразийском Университете Павлодара и Западно-Казахстанском аграрно-технологическом университете им. Жангир хана. |
| 227 | Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова | Создание интеллектуальной образовательной экосистемы в Костанаяе                           | собственные средства | Обеспечение образовательных учреждений телекоммуникационными и информационными услугами, такими как высокоскоростной Интернет, платформа для организации дистанционного обучения, видеоконференций, IP-телефонии, подключения к электронной библиотеке университетов и образовательных ресурсов, управление сетью и мониторинг.  |

|     |                    |  |  |  |
|-----|--------------------|--|--|--|
| 228 | КНК им. Курмангазы | Евразийское научно-исследовательское сообщество в области музыки и исполнительства | Норвегия,<br>Правительство<br>Норвегии | Долгосрочная цель проекта заключается в содействии обновлению и интернационализации высшего образования в странах-партнерах в области музыки и искусства. Привлечение музыкальных учебных заведений из Азербайджана, Грузии и Казахстана для получения квалификации по новой исполнительской программе Phd Факультета Искусств, Музыка и Дизайна в Университете Бергена, консультации для получения докторской стипендии Норвежской исполнительской программы исследований (NARP), а также обучение студентов и магистрантов в рамках академической мобильности. |
| 229 | КНК им. Курмангазы | Консерватория музыки ВИГО  | Erasmus                                | «Эразмус+» направлена на содействие модернизации и устойчивому развитию системы образования, профессионального обучения, молодежной политики и спорта, а также предоставляет финансовые возможности для сотрудничества во всех этих областях   |

|     |  |  |                      |  |
|-----|--|--|----------------------|--|
| 230 | КНК им. Курмангазы   | Академия музыки имени Кароля Липинского во Вроцлаве  | Erasmus              | «Эразмус+» направлена на содействие модернизации и устойчивому развитию системы образования, профессионального обучения, молодежной политики и спорта, а также предоставляет финансовые возможности для сотрудничества во всех этих областях               |
| 231 | КНК им. Курмангазы   | Академия музыки в Кракове  | Erasmus              | «Эразмус+» направлена на содействие модернизации и устойчивому развитию системы образования, профессионального обучения, молодежной политики и спорта, а также предоставляет финансовые возможности для сотрудничества во всех этих областях               |
| 232 | УО "Каспийский общественный университет"                   | Международный проект "Яблоня Сиверса - Malus sieversii (ledeb.) M.Roem. Глобальная стратегия сохранения"   | собственные средства | Исследования по поддержанию в устойчивом естественном состоянии диких яблоневых лесов Malus sieversii и поиска путей (на национальном и международном уровнях) по сохранению и рациональному использованию уникальных генетических ресурсов яблони Сиверса |
| 233 | Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова | Активизация компетенций студентов ИКТ-специальностей по развитию стартапов с помощью междисциплинарных модульных курсов в образовательных программах вузов | Erasmus              | Студенческие стартапы, ИКТ   |

|     |  |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|
| 234 | Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова | Создание учебных и исследовательских центров и разработка курсов по интеллектуальному анализу больших данных в Центральной Азии                               | Erasmus   | Технологии больших данных   |
| 235 | Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова | Совершенствование послевузовского образования в сфере сельского хозяйства и агросистем будущего   | Erasmus   | Образовательные модули в области устойчивого сельского хозяйства для докторантуры   |
| 236 | Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова | Развитие услуг для лиц с ограниченными возможностями  | Erasmus   | Образовательные модули для преподавателей, работающих с людьми с ограниченными возможностями  |
| 237 | Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова | Разработка междисциплинарной магистерской программы по вычислительной лингвистике в Центрально-Азиатских университетах  | Erasmus   | Вычислительная лингвистика, ИКТ   |
| 238 | Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова | Университеты Казахстана за совершенствование процессов обеспечения качества в обучении с использованием новых технологий                                      | Erasmus   | Университеты Казахстана за совершенствование процессов обеспечения качества в обучении с использованием новых технологий                                      |
| 239 | Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова | Инновации по устойчивому использованию ресурсов для сельского хозяйства и адаптации к климатическим условиям в сухих степях Казахстана и юга Западной Сибири. | Германия, Использование субсидии ВМБФ возлагается на немецких участников Сторон | Инновации по устойчивому использованию ресурсов для сельского хозяйства и адаптации к климатическим условиям в сухих степях Казахстана и юга Западной Сибири. |



|     |  |   |  |  |
|-----|--|---|--|--|
| 240 | Казахско-Русский<br>международный университет                                  | Программа партнерств вузов РК и Великобритании<br>"Creative Spark" Британского Совета в странах<br>Центральной Азии   | British Council  | Изучение предпринимательства в вузах и<br>стимулирование развития студенческого<br>стартап-движения              |
| 241 | НУО "Казахстанско-<br>Российский медицинский<br>университет"                   |   | Erasmus  | Разработка программы дистанционного<br>обучения для медицинских<br>специальностей                                |
| 242 | НУО "Казахстанско-<br>Российский медицинский<br>университет"                   | Международная академическая мобильность   | Erasmus  | медицинские дисциплины факультета<br>"Сестринское дело"  |
| 243 | НУО "Казахстанско-<br>Российский медицинский<br>университет"                   | Эффективные меры реагирования на лекарственно-<br>устойчивый туберкулез в Казахстане  | Европейское<br>бюро,<br>Глобальный Фонд<br>по борьбе со<br>СПИДом,<br>туберкулезом и<br>малярией |  |
| 244 | Костанайский социально-<br>технический университет им.<br>академика З.Алдамжар | Упрощение налогового документооборота между<br>налогоплательщиками Российской Федерации и<br>Республики Казахстан   | Средства вуза  | Упрощение налогового документооборота<br>между налогоплательщиками РФ и РК                                       |
| 245 | Кызылординский<br>государственный<br>университет имени Коркыт<br>Ата           | Магдебургский университет имени<br>Отто-фон-Герике, Германия<br>Трансферт профессионального обучения по<br>логистике, мехатронике и устойчивому<br>энергоснабжению Казахстана | Германия,<br>Правительство<br>Германии   | Трансферт профессионального обучения<br>по<br>логистике, мехатронике и устойчивому<br>энергоснабжению Казахстана |

|     |   |   |  |  |
|-----|---|---|--|--|
| 246 | Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата | Формирование и урбанизация государства Nomad на северном Шелковом пути: Ранний средневековый город Джанкент (регион Аральского моря, Казахстан) | Германия, Тюбингенский университет Эберхарда и Карла | Формирование и урбанизация государства Nomad на северном Шелковом пути: Ранний средневековый город Джанкент (регион Аральского моря, Казахстан)  |
| 247 | Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата | Эразмус+ Европейского Союза «Передовой центр для докторантов и молодых исследователей в области информатики»                                    | Erasmus  | «Передовой центр для докторантов и молодых исследователей в области информатики»   |
| 248 | Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата | «Горизонт-2020» «Инновационные водорастворимые фитоматериалы - ингибиторы для профилактики болезней Альцгеймера и Паркинсона»                   | Horison, Горизонт-2020 Европейского Союза            | «Инновационные водорастворимые фитоматериалы - ингибиторы для профилактики болезней Альцгеймера и Паркинсона»  |
| 249 | КУ им. А. Мырзахметова                                      | АКАДЕМИКА   | Erasmus  | Доступность и гармонизация высшего образования в Центральной Азии через модернизацию и разработку учебных программ   |
| 250 | КУ им. А. Мырзахметова                                      | ЛМПИ  | Erasmus  | Программа бакалавриата и профессиональной магистратуры по развитию, администрированию, управлению и защите компьютерных систем и сетей на предприятиях Молдовы, Казахстана и Вьетнама. |

|     |   |  |  |   |  |
|-----|---|--|--|---|--|
| 251 | КУ им. А. Мырзахметова                        | КУТЕЛ  |  | Erasmus   | Университеты Казахстана за совершенствование процессов обеспечения качества в обучении с использованием передовых технологий |
| 252 | НАО Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова | НОВЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ КУРСЫ ПО ТОЧНОМУ ЗЕМЛЕДЕЛИЮ (NICoPA)   |  | Erasmus   | Сельское хозяйство   |
| 253 | НАО Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова | УНИВЕРСИТЕТЫ КАЗАХСТАНА ЗА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА В ОБУЧЕНИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (KUTEL)         |  | Erasmus   | Обеспечение качества   |
| 254 | НАО Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова | Повышение компетентности в устойчивом управлении отходами в вузах России и Казахстана EduEnvi  |  | Erasmus   | Управление отходами  |
| 255 | НАО Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова | Развитие сотрудничества между КГУ им.Ш.Уалиханова и Университетом Небраски путем совершенствования преподавания английского языка и STEM |  | США, UNICEN, Central Asian University Partnership Program | Усовершенствование навыков английского языка, развитие методики преподавания, STEM - технологии                              |

|     |   |  |                          |   |
|-----|---|--|--------------------------|---|
| 256 | НАО Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова       | Программа малых грантов Access   | США, Гос.Департамент США | Обучение английскому языку  |
| 257 | Международный гуманитарно - технический университет | Минералого - геохимические особенности золошлаковых отходов ТЭС и их утилизация с выделением макро и микро элементов | самофинансирование       | Минералого - геохимические особенности золошлаковых отходов ТЭС и их утилизация с выделением макро и микро элементов        |
| 258 | Международный гуманитарно - технический университет | Модуль Джина Monnet Учатся и осуществляя опыт Европейских стран образовательной системы Казахстана                   | Erasmus                  | Осуществляя опыт Европейских стран образовательной системы Казахстана   |
| 259 | Университет Мирас                                   | О сотрудничестве в области образовательной и научной деятельности  | самофинансирование       | Применение научных проектов, исследований, разработок в учебном процессе вуза и методы при подготовке будущих специалистов. |
| 260 | Университет Мирас                                   | О сотрудничестве в области образовательной и научной деятельности  | самофинансирование       | Применение научных проектов, исследований, разработок в учебном процессе вуза и методы при подготовке будущих специалистов. |
| 261 | Университет Мирас                                   | О проведении зарубежной научной стажировки магистрантов  | самофинансирование       | Зарубежная стажировка для совершенствования качества подготовки педагогических кадров для обозначенного направления.        |

|     |                   |   |                    |   |
|-----|-------------------|---|--------------------|---|
| 262 | Университет Мирас | На выполнение научно-исследовательских работ                    | самофинансирование | Международные образовательные исследования. Целью которой, является обзор наиболее масштабных исследовательских международных образовательных проектов в области образования и науки. |
| 263 | Университет Мирас | О проведении зарубежной научной стажировки магистрантов         | самофинансирование | Проведение зарубежной научной стажировки при подготовке магистрантов для работы в сфере образования и науки.  |
| 264 | Университет Мирас | О сотрудничестве области образовательной и научной деятельности | самофинансирование | Применение научных проектов, исследований, разработок в учебном процессе вуза и методы при подготовке будущих специалистов  |
| 265 | Университет Мирас | Договор о сотрудничестве  | самофинансирование | Образование, направленное на формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования, приобретение опыта продуктивной и творческой деятельности.     |

|     |                   |  |                    |   |
|-----|-------------------|--|--------------------|---|
| 266 | Университет Мирас | Договор о сотрудничестве в сфере научно - исследовательской деятельности между университетом Мирас РК и международным институтом солнечной энергии республики Узбекистан | самофинансирование | Применение научных проектов, исследований, разработок в учебном процессе вуза и методы при подготовке будущих специалистов  |
| 267 | Университет Мирас | Соглашение об академической мобильности обучающихся между Университетом Мирас и Университетом менеджмента Варны  | самофинансирование | Повышение качества образования и эффективности научных исследований, установление внешних и внутренних интеграционных связей и использование мировых образовательных ресурсов, обеспечение конкурентоспособности обучающихся на внутреннем и международном рынке труда. |
| 268 | Университет Мирас | Соглашение о взаимном сотрудничестве по программе двойных дипломов бакалавриата и магистратуры между международным университетом туризма "Шелковый путь" Узбекистан      | самофинансирование | Возможность полностью погрузиться в жизнь зарубежных стран, углубление своих знаний иностранных языков и получение международного опыта.  |
| 269 | Университет Мирас | Договор о сотрудничестве в области образовательной и научной деятельности  | самофинансирование | Применение научных проектов, исследований, разработок в учебном процессе вуза и методы при подготовке будущих специалистов  |
| 270 | Университет Мирас | Договор о сотрудничестве в области образовательной и научной деятельности  | самофинансирование | Применение научных проектов, исследований, разработок в учебном процессе вуза и методы при подготовке будущих специалистов  |

|     |  |   |                    |  |
|-----|--|---|--------------------|--|
| 271 | МКТУ им. Х.А.Ясави                             | Международная кредитная мобильность   | Erasmus            | Практика, обмен студентов и ППС  |
| 272 | ТОО "Международная образовательная корпорация" | Международный Фестиваль Архитектурно-Строительных и Дизайнерских Школ Евразии   | Средства вуза      | Основа для демонстрации лучших выпускных работ студентов и магистрантов и открытая, динамичная площадка для обмена опытом и идеями дальнейшего развития в архитектурно-строительной и дизайнерской областях, продвижение своих научных проектов и заключение договоров о сотрудничестве. |
| 273 | ТОО "Международная образовательная корпорация" | Эразмус +   | Erasmus            | Краткосрочное обучение или стажировка в Европе, в результате которого перезачитываются академические кредиты   |
| 274 | ТОО "Международная образовательная корпорация" | Межрегиональная общественная организация содействия архитектурному образованию  | Средства вуза      | конкурс  |
| 275 | ТОО "Международная образовательная корпорация" | «Национальное объединение саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, выполняющих инженерные изыскания, и саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, осуществляющих подготовку проектной документации» | самофинансирование | конкурс  |

|     |                                      |  |   |  |
|-----|--------------------------------------|--|---|--|
| 276 | НАО «Медицинский университет Астана» | Развитие инновационного потенциала высшего образования в области сестринского дела через реформирование системы здравоохранения (ProInCa)"                                 | Erasmus   | развитие сестринского дела в медицинских вузах Казахстана      |
| 277 | НАО «Медицинский университет Астана» | (TRUNAK) «Переход к университетской автономии в Казахстане»  | Erasmus   | Университетская автономия                                      |
| 278 | НАО «Медицинский университет Астана» | Методика и программное обеспечение определения характерного акустического паттерна кашля для больных COVID-19  | Россия, ООО «КАРДИО МАРКЕР», Москва             | исследования акустических характеристик кашля больных COVID-19 |
| 279 | НАО «Медицинский университет Астана» | Изучение динамики окружающей среды с использованием малых доз радионуклидов в окружающей среде   | Япония, Университет Цукуба (Япония)             | -  |
| 280 | НАО «Медицинский университет Астана» | Выявление и характеристика молекулярной основы нейродегенеративных заболеваний и синаптопатий в Казахстане   | Великобритания, Университетский колледж Лондона | -  |
| 281 | НАО «Медицинский университет Астана» | Применение технологии секвенирования последующего поколения в большой когортной группе, страдающей необъяснимой пояснично-конечностной мышечной слабостью: MYO-SEQ project | Великобритания, Университет Ньюкасл-апон-Тайн   | Детская неврология   |
| 282 | НАО «Медицинский университет Астана» | Оценка эффективности экспресс-тестов для диагностики SARS-CoV-2  | Германия, самофинансирование, (Германия)        | Экспресс тест  |



|     |                                   |   |  |   |
|-----|-----------------------------------|---|--|---|
| 283 | АО "МУИТ"                         | «Университеты Казахстана за совершенствование процессов обеспечения качества в обучении с использованием новых технологий»  | Erasmus  | Улучшить качество и актуальность обучения с использованием технологий (TeL) в казахстанских высших учебных заведениях     |
| 284 | АО "МУИТ"                         | Создание учебных и исследовательских центров и разработка курсов по интеллектуальному анализу больших данных в ЦА. Номер проекта 610170-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP        | Erasmus  | Создание исследовательских центров и курсов по Интеллектуальному анализу больших данных                                   |
| 285 | АО "МУИТ"                         | Создание системы взаимодействия СПО и ВПО, отвечающей принципам Болонского процесса, на основе повышения потенциала преподавателей СПО. 609952-EPP-1-2019-1-RS-EPPKA2-SBHE-JP | Erasmus  | Содействовать внедрению инструментов Болонского процесса через создание альянса высшего и средне-специального образования |
| 286 | Медицинский университет Караганды |   | США, средства заказчика SMART International Health Management Associates | Исследования по оценке чувствительности условно-патогенных микроорганизмов к антимикробным препаратам                     |
| 287 | Медицинский университет Караганды | TUTORIAL - "Укрепление сети по образованию, исследованиям и инновациям в области гигиены окружающей среды и здоровья в Азии"  | Erasmus  | Укрепление сети по образованию, исследованиям и инновациям в области гигиены окружающей среды и здоровья в Азии           |

|     |                                     |  |   |  |
|-----|-------------------------------------|--|---|--|
| 288 | Медицинский университет Караганды   | ProInCa - «Содействие инновационному потенциалу высшего образования в области сестринского дела во время перехода на медицинские услуги».  | Erasmus   | Развитие инновационного потенциала высшего образования в области сестринского дела чрез реформирование системы здравоохранения рамках передачи услуг здравоохранения |
| 289 | Медицинский университет Караганды   | TRUNAK - «Переход к университетской автономии в Казахстане»  | Erasmus   | Создание модели перехода Казахстанских университетов от традиционной формы управления к автономному управлению   |
| 290 | Медицинский университет Караганды   | SPRING - "Определение инструментов и целей экспертной оценки в медицинском образовании"  | Erasmus   | Определение инструментов и целей экспертной оценки в медицинском образовании   |
| 291 | Медицинский университет Караганды   | "Обучение врачей, расширение возможностей пациентов, фибрилляция предсердия и венозная тромбоэмболия"  | США, Договор о проведении исследований и обучения по заказу компании PFIZER | Обучение врачей, расширение возможностей пациентов, фибрилляция предсердия и венозная тромбоэмболия  |
| 292 | НАО "Медицинский университет Семей" | «Рандомизированные плацебо контролируемые исследования безопасности, терапевтической эффективности оральной формы лекарственного средства ФС-1 при резистентных формах туберкулеза легких» | Россия, TOO "Эббви"   |  |
| 293 | НАО "Медицинский университет Семей" | «Клиническое исследование лекарственного препарата для медицинского применения АВТ-494 с ООО «ЭббВи»   | Россия, TOO "Эббви"   |  |

|     |   |  |                |   |
|-----|---|--|----------------|---|
| 294 | НАО "Медицинский университет Семей"     | Укрепление образования, научных исследований и инноваций в области охраны окружающей среды в Азии Tutorial   | Erasmus        |   |
| 295 | НАО "Медицинский университет Семей"     | Содействие инновационному потенциалу высшего образования в области сестринского дела во время перехода на медицинские услуги ProInCa                       | Erasmus        |   |
| 296 | НАО "Медицинский университет Семей"     | Методологическое содействие в совершенствовании системы подготовки конкурентоспособных специалистов в области ядерной медицины и парамедицины              | Всемирный банк |   |
| 297 | Павлодарский педагогический университет | Стратегическое партнерство для агро-предпринимательства и экоинновации, AgriEco  | Erasmus        | Предпринимательство   |
| 298 | НАО "Торайгыров университет"            | Усовершенствование университетского преподавания по теплоэнергетическим системам для более чистой среды с параллельными улучшениями в развитии навыков PhD | Erasmus        | Глубокая модернизация отдельных модулей существующей учебной программы бакалавриата и магистратуры, повышение качества преподавания и обучения, в том числе совершенствование существующих и применение новых учебных инструментов, методологий и педагогических подходов, включая модернизацию результатов обучения и методов, основанных на ИКТ, внедрение виртуальной мобильности для студентов и прохождение практики в компаниях |

|     |                              |  |   |   |
|-----|------------------------------|--|---|---|
| 299 | НАО "Торайгыров университет" | Интернационализация магистерских программ в сфере сельского хозяйства через преподавание на английском языке | Erasmus   | Новая модель интернационализации магистерских программ, введение английского языка в качестве языка обучения, а также введение формата смешанного обучения.   |
| 300 | НАО "Торайгыров университет" | Разработка инструментария молодого исследователя на основе современных средств обучения                      | Россия, Договор №. ЕП-301/2020 на выполнение научно-исследовательских работ | Разработка инструментария для молодого исследователя, обеспечивающего повышение эффективности научных исследований, с возможностями его освоения на основе дистанционных образовательных технологий, реализуемых в университете |

|     |                                   |   |         |  |
|-----|-----------------------------------|---|---------|--|
| 301 | НАО "Торайгыров университет"      | Стимулирование инновационных подходов и предпринимательских навыков студентов через создание условий для трудоустройства выпускников в Центральной Азии – TRIGGER | Erasmus | поддержка вузов к будущим вызовам, особенно связанным с предпринимательским и инновационным характером среды высшего образования; усиление обучения предпринимательству и развития предпринимательских навыков в вузах стран-партнеров; создать / улучшить карьерные возможности, возможности трудоустройства и корпоративные услуги в вузах стран-партнеров; укрепление отношений между вузами и более широкой экономической и социальной средой. |
| 302 | Университет им.Сулеймана Демиреля | Создание системы взаимодействия СПО и ВПО, отвечающей принципам Болонского процесса, на основе повышения потенциала преподавателей СПО                            | Erasmus | Содействовать внедрению Болонского процесса через создание системы взаимодействия среднего профессионального и высшего образования на основе принципов прозрачности и сопоставимости национальных и международных образовательных стандартов и инструментов преподавания и обучения.   |

|     |   |  |         |  |
|-----|---|--|---------|--|
| 303 | Университет им.Сулеймана Демиреля                             | «Передовой центр для докторантов PhD и молодых исследователей в области информатики – ACeSYRI» | Erasmus | В рамках проекта будут созданы портал и Центр содействия сотрудничеству между докторантами, молодыми исследователями и преподавателями вузов Казахстана. Портал ACeSYRI позволит участникам создавать исследовательские группы, сотрудничать с научными партнерами из-за рубежа и обмениваться информацией и результатами проектов. Использование портала ACeSYRI будет бесплатным и доступным для студентов и молодых исследователей из университетов и компаний из стран-партнеров Европейского союза. |
| 304 | НАО "Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева" | Переход к университетской автономии в Казахстане   | Erasmus | Университетская автономия в Казахстане   |
| 305 | НАО "Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева" | Новые и инновационные программы по точному земледелию  | Erasmus | Новые и инновационные курсы для прецизионного сельского хозяйства  |

|     |   |  |                    |  |
|-----|---|--|--------------------|--|
| 306 | НАО "Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева" | Развитие навыков и подготовка учителей для лидерства                           | Erasmus            | компетенции, необходимые для другой группы местных лидеры, анализируя потребности местного сообщества  |
| 307 | НАО "Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева" | Передовой центр для докторантов и молодых исследователей в области информатики | Erasmus            | Продвинутый центр аспирантов и молодых исследователей в информатике  |
| 308 | Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати          | Эрасмус+   | Erasmus            | "Повышение инновационных компетенций и предпринимательских навыков в области инженерного образования"  |
| 309 | Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати          | Эрасмус+   | Erasmus            | "Обучение в течение всей жизни по устойчивому развитию»/«Lifelong Learning for Sustainable Development"  |
| 310 | Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати          | Эрасмус+   | Erasmus            | "Бакалавриат и профессиональная магистратура для разработки, администрирования, управления и защиты компьютерных сетей на предприятиях"        |
| 311 | Университет "Туран"   | Глобальное исследование предпринимательского духа студентов                    | самофинансирование | лонгитюдное исследование активных и потенциальных предпринимателей в студенческой среде, работа вузов по созданию предпринимательского климата |

|     |                            |   |   |   |
|-----|----------------------------|---|---|---|
| 312 | Университет "Туран"        | Казахстанское представительство ассоциации<br>Тройной спирали | самофинансирование  | усиление взаимодействия между основными стейкхолдерами национальной инновационной системы: бизнес-государство-вуз |
| 313 | Университет "Туран Астана" | монография научный проект №. 18-010-00960                     | Россия,<br>Российский Фонд<br>Фундаментальных исследований                          | Мониторинг развития малых и средних предприятий обрабатывающей промышленности в России                            |
| 314 | Университет "Туран Астана" | Вестник КазУМФТ №1, 2020 (ККСОН)                              | Турция, Турецкая Республика<br>софинансирование совместно с Т. Медени<br>TD Medeni, | Статистическая зависимость номинального дохода от социально-экономических факторов                                |



|     |   |  |   |   |
|-----|---|--|---|---|
| 315 | НАО "Университет имени Шакарима города Семей" | Трансфер Дуальных тренингов по логистике, мехатронике, и устойчивой энергии в Казахстане (GeKaVoc)     | Германия, Министерство образования и науки Германии, Магдебургский университет имени Отто фон Генрике | Анализ ситуации в области образования по направлениям мехатроника и устойчивая энергия в Казахстане (региональные и страновые потребности); Развитие образовательных программ и учебных планов по логистике, мехатронике, G7и устойчивой энергии в Казахстане;<br>Подготовка тренеров для обучения преподавателей по указанным программам;<br>Создание центра GeKaVoc;<br>Развитие сотрудничества между предприятиями и учебными заведениями, создание сети регионального сотрудничества. |
| 316 | Университет международного бизнеса            | Развитие предпринимательства в Европейском Союзе: интегрированный рынок для лучшего бизнеса (Жан Моне) | Erasmus   | "Развитие предпринимательства в Европейском Союзе:Интегрированный рынок для бизнеса"  |
| 317 | Университет международного бизнеса            | Диверсификация энергоснабжения ЕС: вызовы и возможности для Центральной Азии (Жан Моне)                | Erasmus   | "Диверсификация поставок энергетических ресурсов в Европейском союзе : Вызовы и возможности для Центральной Азии"   |

|     |                                    |   |   |  |
|-----|------------------------------------|---|---|--|
| 318 | Университет международного бизнеса | Развитие навыков и подготовка учителей для лидерства  | Erasmus   | Развитие лидерских навыков и подготовка учителей для лидерства в социуме |
| 319 | ЮКГПУ                              | Универсальный модуль для электромагнитной стимуляции продуктов обмола зерноуборочном комбайном  | Германия, Производственное предприятие в Германии | Технология первичной обработки сельскохозяйственных культур              |
| 320 | ЮКГПУ                              | Наращивание потенциала для устойчивого управления отходами в университетах России и Казахстана  | Erasmus   | Управление отходами  |
| 321 | ЮКГПУ                              | Языковое сознание народов Евразии в аспекте их этнокультурного взаимодействия   | Россия, Институт языкознания РАН, Москва          | Лингвистика  |
| 322 | ЮКГПУ                              | Государство Кангюй: исследование памятников археологии Южного Казахстана II века до - IV века н.э. (в городище Культобе, могильники Культобе и Кылышжар). | Россия, Южно-Российский филиал РАН, Волгоград     | Археология   |

## Международная деятельность вузов Казахстана

## Список вузов РК, реализующих СОП

| №.                              | Наименование вуза  | Количество СОП | Количество обучающихся |
|---------------------------------|--|----------------|------------------------|
| <b>Национальные вузы</b>        |  |                |                        |
| 1                               | Казахский национальный университет им. аль-Фараби                  | 6              | 24                     |
| 2                               | Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева           | 4              | 54                     |
| 3                               | Казахский национальный педагогический университет им. Абая         | 8              | 313                    |
| 4                               | Казахский национальный аграрный исследовательский университет      | 1              | 20                     |
| 5                               | Казахский национальный технический университет имени К.И.Сатпаева  | 1              | 3                      |
| 6                               | Казахский национальный медицинский университет им. С. Асфендиярова | 3              | 28                     |
| <b>Государственные вузы НАО</b> |  |                |                        |
| 7                               | Атырауский университет имени Х. Досмухамедова                      | 1              | 2                      |

|           |   |    |    |
|-----------|---|----|----|
| 8         | Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д.Серикбаева | 10 | 90 |
| 9         | Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова                     | 2  | 3  |
| 10        | Жетысуский университет имени И.Жансугурова                                      | 4  | 6  |
| 11        | Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова             | 1  | 42 |
| 12        | Карагандинский технический университет  | 1  | 7  |
| 13        | Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова                        | 17 | 33 |
| 14        | Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова                     | 2  | 4  |
| 15        | Кызылординский университет имени Коркыт Ата                                     | 3  | 9  |
| 16        | Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати                            | 4  | 16 |
| 17        | Южно-Казахстанский университет имени М.О. Ауэзова                               | 1  | 7  |
| <b>АО</b> |   |    |    |
| 18        | Алматинский университет энергетики и связи                                      | 1  | 56 |
| 19        | Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М.Тынышпаева                 | 1  | 21 |

141/248

|                          |  |            |             |
|--------------------------|--|------------|-------------|
| 20                       | Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина                          | 4          | 143         |
| 21                       | Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана | 3          | 18          |
| 22                       | Казахстанско-Британский технический университет                                  | 1          | 84          |
| <b>Частные вузы</b>      |  |            |             |
| 23                       | Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К.И. Сатпаева       | 9          | 312         |
| 24                       | Инновационный Евразийский университет  | 2          | 5           |
| 25                       | Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет                      | 4          | 109         |
| 26                       | Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза                          | 1          | 1           |
| 27                       | Университет «Туран-Астана»   | 1          | 5           |
| 28                       | Университет Алматы   | 9          | 352         |
| <b>Международный вуз</b> |  |            |             |
| 29                       | Международный казахско-турецкий университет имени Х.А. Ясави                     | 1          | 2           |
|                          | <b>Итого</b>   | <b>108</b> | <b>1824</b> |

**Список вузов Казахстана, принявших участие в мониторинге развития  
социального аспекта высшего образования  
(доступ к обучению, инклюзивность)**

| №                 | Наименование вуза   | Информация о контингенте инклюзивного образования | Информация об инфраструктуре физического доступа | Информация о видах поддержек студентов с ОВР и из социально-уязвимых слоев |
|-------------------|---|---|--|--|
| Национальные вузы |   |   |  |  |
| 1.                | Евразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева      | +   | +  | +  |
| 2.                | Казахская национальная академия искусств им.Т.Жургенова   | +   | +  | +  |
| 3.                | Казахская национальная академия хореографии               | -   | +  | +  |
| 4.                | Казахская национальная консерватория им.Курмангазы        | +   | +  | +  |
| 5.                | Казахский национальный аграрный университет               | +   | +  | +  |
| 6.                | Казахский национальный женский педагогический университет | +   | +  | +  |
| 7.                | Национальный медицинский университет им.С.Д.Асфендиярова  | +   | +  | +  |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 8.  | Казахский национальный педагогический университет им. Абая            | + | + | + |
| 9.  | Казахский национальный технический университет им. К.И.Сатпаева       | + | + | + |
| 10. | Казахский национальный университет им.аль-Фараби                      | + | + | + |
| 11. | Казахский национальный университет искусств                           | + | + | + |
| НАО |   |   |   |   |
| 12. | Актюбинский государственный региональный университет им.К.Жубанова    | - | + | - |
| 13. | Аркалыкский государственный педагогический институт им. Ы.Алтынсарина | + | + | + |
| 14. | Атырауский университет им.Х.Досмухамедова                             | + | + | + |
| 15. | Атырауский университет нефти и газа                                   | + | - | + |
| 16. | Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева      | + | + | - |

|     |  |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|
| 17. | Восточно-Казахстанский университет им.С.Аманжолова                   | + | + | + |
| 18. | Жетысуский университет им.И.Жансугурова                              | - | - | - |
| 19. | Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им.Жангир хана | + | + | + |
| 20. | Западно-Казахстанский медицинский университет им.М.Оспанова          | + | + | + |
| 21. | Западно-Казахстанский университет им.М.Утемисова                     | + | + | + |
| 22. | Карагандинский индустриальный университет                            | + | + | + |
| 23. | Карагандинский технический университет                               | + | + | + |
| 24. | Карагандинский университет им.Е.А.Букетова                           | + | + | + |
| 25. | Каспийский университет технологии и инжиниринга им. Ш.Есенова        | + | - | + |
| 26. | Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова                            | + | + | + |
| 27. | Костанайский университет им. А.Байтурсынова                          | + | - | + |



|                     |   |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|---|
| 28.                 | Кызылординский университет<br>им.Коркыт Ата                         | + | + | + |
| 29.                 | Медицинский университет города<br>Семей                             | + | - | - |
| 30.                 | Медицинский университет<br>Караганды                                | + | + | + |
| 31.                 | Павлодарский педагогический<br>университет                          | + | + | + |
| 32.                 | Рудненский индустриальный<br>институт                               | + | + | + |
| 33.                 | Северо-Казахстанский<br>университет им.М.Козыбаева                  | + | + | + |
| 34.                 | Таразский региональный<br>университет им.М.Х.Дулати                 | + | + | + |
| 35.                 | Торайгыров университет  | + | + | + |
| 36.                 | Университет им. Шакарима города<br>Семей                            | + | + | + |
| 37.                 | Южно-Казахстанский<br>государственный педагогический<br>университет | + | + | + |
| 38.                 | Южно-Казахстанский университет<br>им.М.Ауэзова                      | + | + | + |
| Акционированные вуз |   |   |   |   |
| 39.                 | Академия гражданской авиации  | - | - | + |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 40. | Алматинский технологический университет                                       | + | + | + |
| 41. | Алматинский университет энергетики и связи                                    | + | + | + |
| 42. | Жезказганский университет им. О.А.Байконурова                                 | - | + | + |
| 43. | Казахская академия спорта и туризма   | + | + | + |
| 44. | Казахская академия транспорта и коммуникаций им.М.Тынышпаева                  | + | + | + |
| 45. | Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина                        | + | + | + |
| 46. | Казахский медицинский университет непрерывного образования                    | - | - | - |
| 47. | Казахский университет международных отношений и мировых языков им.Абылай хана | + | + | + |
| 48. | Казахский университет технологии и бизнеса                                    | - | + | + |
| 49. | Казахстанско-Британский технический университет                               | + | + | + |
| 50. | Медицинский университет «Астана»  | + | - | + |

|             |   |   |   |   |
|-------------|---|---|---|---|
| 51.         | Международная образовательная корпорация            | + | + | + |
| 52.         | Международный университет информационных технологий | + | + | + |
| 53.         | Университет КАЗГЮУ им. М.С.Нарикбаева               | + | + | + |
| 54.         | Университет КИМЭП                                   | - | - | - |
| 55.         | Университет Нархоз                                  | + | + | + |
| 56.         | Финансовая академия                                 | + | + | + |
| 57.         | Южно-Казахстанская медицинская академия             | + | + | + |
| Частные вуз |   |   |   |   |
| 58.         | Академия «Болашак»                                  | + | - | - |
| 59.         | Академия «Кайнар»                                   | - | + | + |
| 60.         | Актауский гуманитарно-технический университет       | - | - | + |
| 61.         | Алматинская академия экономики и статистики         | + | + | + |
| 62.         | Алматы Менеджмент университет                       | + | + | + |
| 63.         | Астана IT Университет                               | + | + | + |

|     |  |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|
| 64. | Атырауский инженерно-гуманитарный институт                                 | + | - | + |
| 65. | Баишев Университет   | + | + | + |
| 66. | Гуманитарно-техническая академия   | + | + | + |
| 67. | Гуманитарно-технический институт «Акмешит»                                 | - | + | - |
| 68. | Евразийская юридическая академия имени Д.А. Кунаева                        | - | - | - |
| 69. | Евразийский гуманитарный институт  | + | + | + |
| 70. | Евразийский технологический университет                                    | - | + | - |
| 71. | Египетский университет исламской культуры «Нур-Мубарак»                    | + | - | + |
| 72. | Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К.И. Сатпаева | + | + | + |
| 73. | Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет             | + | - | - |
| 74. | Инновационный Евразийский университет                                      | + | - | + |

|     |  |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|
| 75. | Казахская автомобильно-дорожная академия имени Л.Б. Гончарова                      | - | + | + |
| 76. | Казахская академия труда и социальных отношений                                    | - | + | + |
| 77. | Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет                        | + | + | - |
| 78. | Казахский университет путей сообщения  | - | + | + |
| 79. | Казахский университет экономики, финансов и международной торговли                 | + | + | + |
| 80. | Казахско-Русский Международный университет   | - | - | - |
| 81. | Казахстанская инновационная академия   | - | - | - |
| 82. | Казахстанский инженерно-педагогический университет Дружбы народов                  | - | - | - |
| 83. | Казахстанский инженерно-технологический университет                                | + | + | + |
| 84. | Казахстанский медицинский университет «Высшая школа общественного здравоохранения» | - | + | + |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 85. | Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем             | - | - | - |
| 86. | Казахстанско-Американский свободный университет                                   | + | + | + |
| 87. | Казахстанско-Немецкий университет   | + | - | + |
| 88. | Казахстанско-Российский медицинский университет                                   | - | + | - |
| 89. | Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза                           | + | + | + |
| 90. | Каспийский общественный университет   | + | + | + |
| 91. | Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова                                  | + | + | + |
| 92. | Костанайский инженерно-экономический университет имени М.Дулатова                 | + | + | + |
| 93. | Костанайский социально-технический университет имени академика Зулкарнай Алдамжар | + | + | + |
| 94. | Международный гуманитарно-технический университет                                 | - | - | - |
| 95. | Международный университет «Астана»  | - | - | - |

|      |  |   |   |   |
|------|--|---|---|---|
| 96.  | Международный Университет SILKWAY                  | - | - | - |
| 97.  | Международный университет туризма и гостеприимства | - | + | + |
| 98.  | Таразский инновационно-гуманитарный университет    | - | + | + |
| 99.  | Университет «Астана»                               | + | + | - |
| 100. | Университет «Болашак»                              | + | + | + |
| 101. | Университет «Сырдария»                             | + | + | - |
| 102. | Университет «Туран»                                | + | + | + |
| 103. | Университет «Туран-Астана»                         | + | - | + |
| 104. | Университет Алматы                                 | + | + | - |
| 105. | Университет имени Сулеймана Демиреля               | + | + | - |
| 106. | Университет иностранных языков и деловой карьеры   | - | - | - |
| 107. | Университет международного бизнеса                 | + | + | + |
| 108. | Университет Мирас                                  | + | + | + |
| 109. | Центрально-Азиатский университет                   | - | - | - |
| 110. | Центрально-Казахстанская Академия                  | - | + | - |
| 111. | Шымкентский Университет                            | - | + | - |
| 112. | Институт им.М. Сапарбаева                          | + | + | + |

| Международный вуз |  |   |   |   |
|-------------------|--|---|---|---|
| 113.              | Международный казахско-турецкий университет им.Х.А.Ясави | - | + | - |



**МООК в разрезе вузов и языка обучения в 2020 году**

| №                   | Наименование вуза                                      | Наименование МООК   |  |  |
|---------------------|--|---|--|--|
|                     |  | на каз. яз  | на рус.яз  | на англ.яз   |
| <b>НАЦИОНАЛЬНЫЕ</b> |  |   |  |  |
| 1                   | Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева | 1. Инженерлік механика<br>2. Техникалық термодинамика<br>3. Сыртқы орта факторларына<br>4. Математикалық анализ 1<br>5. Өндірістік экология<br>6. Жүйелік экология негіздері және ГАЖ<br>7. Қазақстанның қазіргі заман тарихы<br>8. Рухани жаңғыру<br>9. Қазақстанның физикалық географиясы<br>10. Математика<br>11. Саясаттану | 1. Экономическая составляющая современных международных конфликтов<br>2. Баллистика<br>3. Промышленная экология<br>4. Тюркология<br>5. Объектно-ориентированное программирование на Java<br>6. История Казахстана в зарубежной историографии XIX-XX веков<br>7. Теория брендинга и PR в туризме<br>8. Происхождение и эволюция биосферы<br>9. Язык письменных памятников<br>10. Теория баз данных<br>11. Предпринимательство и бизнес<br>12. Современное состояние технического регулирования в странах Евросоюза<br>13. Методика преподавания информатики<br>14. Современная история Казахстана<br>15. Нормативно-правовая документация в строительстве<br>16. Введение в социальную психологию | 1. Database theory<br>2. Vegetative and endocrine mechanisms of adaptation<br>3. Ecology and mechanism of adaptation to the environment<br>4. Des relations internationales (niveau A2 - B1)<br>5. Oratory<br>6. Teaching knowledge testing<br>7. Global ecology |

|   |                        |   |  |   |
|---|------------------------|---|--|---|
|   |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>17. Вегетативные и эдокринные механизмы адаптаций</li> <li>18. Теория вероятностей и математическая статистика</li> <li>19. Политология</li> <li>20. Психология</li> <li>21. Социология</li> </ul>   |  |   |
| 2 | КазНУ имени аль-Фараби | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Аналитикалық химия</li> <li>2. Бейорганикалық химияның таңдамалы мәселелері</li> <li>3. Физикалық химия</li> <li>4. Ағылшын тілі</li> <li>5. Биотехнология негіздері: жоғарғы және төменгі сатыдағы өсімдіктер биотехнологиясы</li> <li>6. Жоғары мектеп педагогикасы</li> <li>7. Психология</li> <li>8. Радиожурналистика</li> <li>9. Саясаттану</li> <li>10. Математикалық талдау 1</li> <li>11. Математикалық талдау 2</li> <li>12. Философия</li> <li>13. Әл-Фараби және қазіргі заман</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Математический анализ 2</li> <li>2. Обучайся дистанционно!</li> <li>3. Обучай дистанционно</li> <li>4. Механика</li> <li>5. Физические задачи с доцентом В. Кашкаровым</li> <li>6. Математический анализ 1</li> <li>7. Конституционное право Республики Казахстан</li> <li>8. Правоохранительные органы Республики Казахстан</li> <li>9. Теория вероятностей</li> <li>10. Повторное использование отходов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Information and Communication Technologies Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар</li> <li>Информационно-коммуникационные технологии</li> <li>2. Study by distance!</li> </ul> |

|   |                        |  |  |  |  |
|---|------------------------|--|--|--|--|
|   |                        | <p>14. Әлем халықтарының этнографиясы</p> <p>15. Қазақстанның қазіргі заман тарихы</p> <p>16. Қашықтықтан оқыту</p> <p>17. Қашықтықтан оқып үйрен!</p> <p>18. Әлеуметтану</p>  |  |  |  |
| 3 | КазНИТУ имени Сатпаева | <p>1. Геология негіздері</p> <p>2. Жер асты тау-кен жұмыстарының технологиясы және кешенді механизациясы (Технология и комплексная механизация подземных горных работ )</p> <p>3. ЖЕРАСТЫ КЕН ҚАЗУ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ ПРОЦЕСТЕРІ (Процессы подземных горных работ )</p> <p>4. Математика II(КАЗ)</p> <p>5. Математика III(КАЗ)</p> <p>6. Мұнай және газ негіздері</p> <p>7. Сұйықтық және газ механикасы</p> | <p>1. Введение в финансы</p> <p>2. Возобновляемая энергетика</p> <p>3. Геофизические методы поисков и разведки</p> <p>4. Дискретная математика</p> <p>5. Инженерная и компьютерная графика</p> <p>6. Инженерная механика 1</p> <p>7. Инженерные системы зданий и сооружений</p> <p>8. Комплексное архитектурное проектирование I, II (только практика 3 кр)</p> <p>9. Комплексное архитектурное проектирование III, IIV( только практика 3 кр)</p> <p>10. Компьютерная графика в строительном черчении</p> <p>11. Компьютерное моделирование в среде MatLab</p> <p>12. Макроэкономика</p> <p>13. Математика II</p> <p>14. Математика III</p> <p>15. Методы оптимизации</p> |  |  |

|  |   |
|--|---|
| 8. Тау жыныстарынын физикасы   | 16. Механика жидкости и газа  |
| 9. Термодинамика және жылу техникасы   | 17. Механические характеристики инженерных материалов                           |
| 10. Уран кен орындарын жерасты өндіруге арналған тау-кен графикасы(Горная графика при подземной добыче урановых месторождений) | 18. Микроэкономика  |
| 11. Электротехника және микроэлектроника   | 19. Общая и историческая геология   |
| 12. Основы автоматизации (каз)   | 20. Общая металлургия   |
| 13. Промышленная экология и производственная безопасность (каз)  | 21. Обыкновенные дифференциальные уравнения MatLab                              |
| 14. Свойства пластовых флюидов (каз)   | 22. Основы Автоматизации  |
| 15. Химия и нефти и газа (каз)   | 23. Основы безопасности транспортных систем                                     |
| 16. Геология нефти и газа (каз)  | 24. Основы геологии   |
| 17. Освоение шельфовых месторождений (каз)   | 25. Основы горного производства (введение в специальность)                      |
|  | 26. Основы градостроительства   |
|  | 27. Основы нефтегазового дела   |
|  | 28. Основы обогащения полезных ископаемых                                       |
|  | 29. Основы физики земли   |
|  | 30. Основы энергетики   |
|  | 31. Пайдалы қазбалар кен орындарын жер асты тәсілін жүйелендіру (Системы ПРМПИ) |
|  | 32. Планирование и политика транспортировки                                     |
|  | 33. Промышленная электроника  |
|  | 34. Строительные конструкции  |
|  | 35. Строительные материалы  |
|  | 36. Структурная геология  |
|  | 37. Теоретические основы электротехники 2                                       |
|  | 38. Теоретическая и прикладная механика   |
|  | 39. Теория электрической связи  |

|   |  |
|---|--|
| 18. Технология и техника заканчивания скважин (каз) | 40. Термодинамика и теплотехника                                 |
| 19. Течение в системе трубопроводов (каз)           | 41. Термодинамика, теплопередача и теплотехническое оборудование |
| 20. Бурение нефтяных и газовых скважин (каз)        | 42. Технологические измерения и приборы                          |
| 21. Свойства горных пород(каз)                      | 43. Технология и техника добычи нефти                            |
| 22. Технология и техника добычи нефти(каз)          | 44. Физика горных пород  |
|   | 45. Физика II  |
|   | 46. Физическая химия   |
|   | 47. Финансовый анализ и оценка проектов                          |
|   | 48. Химия нефти и газа   |
|   | 49. Экономическая теория   |
|   | 50. Электропривод  |
|   | 51. Электроснабжение предприятий                                 |
|   | 52. Электротехника и микроэлектроника                            |
|   | 53. Электротехническое материаловедение                          |
|   | 54. Электроэнергетические сети и системы                         |
|   | 55. Эргономика   |
|   | 56. Web программирование   |
|   | 57. Математическое моделирование объектов автоматизации          |
|   | 58. Микропроцессорные комплексы в системах управления            |
|   | 59. Сети связи и системы коммутации                              |
|   | 60. Системы оптимального управления                              |
|   | 61. Цифровая схмотехника   |
|   | 62. Архитектурное проектирование                                 |
|   | 63. Введение в специальность (Архитектура)                       |

64. Инженерное благоустройство и транспорт
65. Комплексное архитектурное проектирование V
66. Профессиональное моделирование в архитектуре 1
67. Комплексное архитектурное проектирование VI
68. Английский язык
69. Математика 1 (рус)
70. Математика 2 (рус)
71. Физика 1 (рус)
72. Компьютерные сети
73. Объектно-ориентированное программирование
74. Теория баз данных
75. Discrete Mathematics in Computer Science
76. Операционные системы
77. Подземная разработка пластовых месторождений
78. Разработка месторождений в особых условиях
79. Технология и комплексная механизация подземных горных работ
80. Вскрытие и подготовка месторождений при подземной разработке
81. Бурение скважин
82. Гидрогеология и инженерная геология
83. Кристаллография и минералогия
84. Геология и минеральные ресурсы Казахстана
85. Геология месторождений полезных ископаемых
86. Механика жидкости
87. Геодезия в строительстве

88. Качественные показатели воды
89. Насосы и насосные станции
90. Таможенная логистика
91. Теория вероятностей и математическая статистика
92. Транспортная логистика
93. Транспортная техника
94. Процессы рудоподготовки и обрудование
95. Технологическая минералогия
96. Теория металлургических процессов 1
97. Динамика металлургических машин
98. Инструментальная база металлургических предприятий
99. Смазка металлургических машин
100. Численные методы решения инженерных задач
101. Проектирование и эксплуатация нефтегазовых сооружений
102. Разработка нефтяных и газовых месторождений
103. Свойства пластовых флюидов
104. Геофизические исследования параметров пласта
105. Промышленная экология и производственная безопасность
106. Железобетонные конструкции 1
107. Строительная механика
108. Геотехника 1
109. Инженерная механика 2
110. Аэрология горных предприятий
111. Переработка и обогащение полезных ископаемых

112. Проектирование подземных рудников
113. "Технология горных работ"
114. Управление состоянием массива
115. Экология горного производства
116. Деньги, кредит, банки
117. Управление человеческими ресурсами
118. Финансовый менеджмент(дистанционно)/ Основы финансовой отчетности(курс без интеграции)
119. Инженерное проектирование электрических машин в электроэнергетике
120. Осветительная техника и освещение
121. Основы электробезопасности
122. Силовые преобразователи энергии
123. Моделирование в энергетических системах
124. Электрические аппараты
125. Электротехническое и теплотехническое измерение
126. Электрические машины
127. Комплексное архитектурное проектирование 1, 2
128. Физика 2
129. Математика 3
130. Интеллектуальные системы управления технологическими процессами
131. Линейные системы автоматического регулирования
132. Технические средства и методы защиты информации
133. Технология подвижной связи
134. Комплексное архитектурное проектирование 7



135. Комплексное архитектурное проектирование 8
136. Энергоэффективное проектирование
137. Проветривание подземных рудников
138. Процессы подземных горных работ
139. Системы подземной разработки месторождений  
полезных ископаемых
140. Общая химия
141. Геоинформационные системы в геологии и в  
геофизике
142. Органическая геохимия нефтегазоносных бассейнов
143. Петрография
144. Петрофизика
145. Поиски и разведка месторождений полезных  
ископаемых
146. Водозаборные сооружения
147. Водоотводящие сети
148. Водопроводные сети
149. Ресурсосберегающие технологии в системах  
водоснабжения и канализации
150. Технология очистки природных вод
151. Логистика в коммерческой деятельности
152. Логистика транспортно-экспедиторских услуг
153. Системы управления поставок цепями
154. Теория конечных автоматов
155. Транспортные системы
156. Основы обогащения полезных ископаемых

157. Металлургическая теплотехника
158. Теория металлургических процессов 2
159. Технология металлургического производства
160. Многодисциплинарный дизайн проекта
161. Течение в системе трубопроводов
162. Освоение шельфовых месторождений
163. Технология и техника заканчивания скважин
164. Металлические конструкции 1
165. Технология строительного производства 1
166. Оборудование металлургических цехов
167. Основы конструирования и детали машин
168. Ремонт технологических машин
169. Налогообложение
170. Основы аудита
171. Основы финансового учёта
172. Управленческий учёт 1
173. Физика 1
174. Теоретические основы электротехники 1
175. Статика и прочность материалов
176. Расчет и проектирование систем электроснабжения
177. Переходные процессы в энергосистемах
178. Энергетическое и электротехническое оборудование
179. Инструментальные средства разработки программ
180. Основы информационной безопасности
181. Теория информации
182. Computer Architecture and Concurrency

183. Архитектурная колористика и освещение
184. Комплексное архитектурное проектирование III, IV
185. Строительные конструкции 1
186. Казахский язык
187. Преддипломный проект 1
188. Технология цифровой связи
189. Микроэлектроника
190. Основы ВМ-технологий
191. Реставрация памятников архитектуры
192. Консервация рудников
193. Разработка и компьютерное оформление планов развития горных работ
194. Специальные вопросы ведения подземных горных работ
195. Управление качеством продукции
196. Разрушение горных пород взрывом
197. Геодинамика литосферных плит
198. Компьютерное моделирование месторождений нефти и газа
199. Нефтегазоносные провинции мира
200. Теоретические основы поисков и разведки нефтяных и газовых месторождений
201. Замкнутые системы водоснабжения
202. Комплексное использование воды
203. Локальные системы водоснабжения и канализации
204. Промышленное водоснабжение и канализация

- |  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | 205. Логистика технологии доставки грузов             |  |
|  |  | 206. Риск менеджмент в логистике                      |  |
|  |  | 207. Уравнения в частных производных. MATLAB          |  |
|  |  | 208. Теория металлургических поцессов 1               |  |
|  |  | 209. Процессы рудоподготовки и оборудования           |  |
|  |  | 210. Металлургия тяжелых цветных металлов             |  |
|  |  | 211. Сплавы цветных и черных металлов                 |  |
|  |  | 212. Теплоэнергетика металлургических процессов       |  |
|  |  | 213. Бурение нефтяных и газовых скважин (рус)         |  |
|  |  | 214. Технология и техника добычи нефти(рус)           |  |
|  |  | 215. Свойства горных пород(рус)                       |  |
|  |  | 216. Магистральные сети связи                         |  |
|  |  | 217. Монтаж и наладка электротехнических устройств    |  |
|  |  | 218. Нелинейные системы автоматического регулирования |  |
|  |  | 219. Системы спутниковой навигации и зондирования     |  |
|  |  | 220. Железобетонные конструкции II                    |  |
|  |  | 221. Геотехника II                                    |  |
|  |  | 222. Геодезия в строительстве                         |  |
|  |  | 223. Технология строительного производства II         |  |
|  |  | 224. Теоретические основы электротехники II           |  |
|  |  | 225. Транспортные средства                            |  |
|  |  | 226. Конструирование металлургических машин           |  |
|  |  | 227. Оборудование 3-5 передела                        |  |
|  |  | 228. Теория и проектирование механизмов и машин       |  |

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | 229. Технология и оборудование сварочного производства                 |  |
|  |  | 230. Аудит 1   |  |
|  |  | 231. Корпоративные финансы   |  |
|  |  | 232. Налоговый аудит   |  |
|  |  | 233. Финансовый отчет 1  |  |
|  |  | 234. Неорганическая химия  |  |
|  |  | 235. Общая химическая технология                                       |  |
|  |  | 236. Органическая химия  |  |
|  |  | 237. Инженерное проектирование электрических машин в электроэнергетике |  |
|  |  | 238. Силовые преобразователи энергии                                   |  |
|  |  | 239. Алгоритмизация и основы программирования                          |  |
|  |  | 240. Введение в Web программирование                                   |  |
|  |  | 241. Основы искусственного интеллекта                                  |  |
|  |  | 242. Разработка мобильных приложений                                   |  |
|  |  | 243. Системное программирование  |  |
|  |  | 244. Технологии разработки Web-приложений на ASP.NET                   |  |
|  |  | 245. Технологическое Предпринимательство и Стартапы                    |  |
|  |  | 246. Флотационные методы обогащения                                    |  |
|  |  | 247. Электротехническое и теплотехническое измерения                   |  |
|  |  | 248. Электроэнергетические сети и системы                              |  |
|  |  | 249. Политология   |  |
|  |  | 250. Культурология   |  |
|  |  | 251. Социология  |  |
|  |  | 252. Психология  |  |

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | 253. Русский язык  |
|  |  | 254. Философия   |
|  |  | 255. Промышленная экология и производственная<br>безопасность                |
|  |  | 256. Информационно-коммуникационные технологии                               |
|  |  | 257. Современная история Казахстана (СИК)                                    |
|  |  | 258. Анализ, моделирование и проектирование<br>информационных систем         |
|  |  | 259. Английский язык (академ)  |
|  |  | 260. Английский язык (продвинутый)   |
|  |  | 261. Геофизические исследования скважин<br>(продвинутый)                     |
|  |  | 262. Горная инженерия и геология добычи полезных<br>ископаемых               |
|  |  | 263. Инновационные технологии получения минеральных<br>удобрений             |
|  |  | 264. Информационные технологии в горном деле                                 |
|  |  | 265. КИМГИС(комплексная интерпретация геофизических<br>исследований скважин) |
|  |  | 266. Математическое моделирование инженерных задач в<br>Python, MatLab       |
|  |  | 267. Надежность и производительность баз данных                              |
|  |  | 268. Основы технологии стратегических металлов                               |
|  |  | 269. Прикладная статистика и анализ данных                                   |

- |  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | 270. Промышленное оборудование металлургических цехов (краны, грузоподъемные механизмы, сосуды, работающие под давлением, сварочное оборудование) |
|  |  | 271. Региональная гидрогеология и инженерная геология   |
|  |  | 272. Сейсмостратиграфия   |
|  |  | 273. Современные инструментальные методы исследования   |
|  |  | 274. Современные ядерные технологии в геофизических исследованиях   |
|  |  | 275. Техногенные геофизические явления  |
|  |  | 276. Технология переработки углеводородного сырья   |
|  |  | 277. Технология управления проектами  |
|  |  | 278. Титан и его сплавы   |
|  |  | 279. Управление проектами урановой промышленности   |
|  |  | 280. Функциональнозамещенные мономерные соединения  |
|  |  | 281. Химические реагенты в процессах нефтеподготовки и нефтедобычи  |
|  |  | 282. Экологическая геофизика  |
|  |  | 283. Advanced Python  |
|  |  | 284. Business Intelligence  |
|  |  | 285. Machine Learning   |
|  |  | 286. Диагностика элементов систем автоматизации   |
|  |  | 287. Проектирование систем автоматики   |
|  |  | 288. Современные теории управления  |
|  |  | 289. Теория иерархических многоуровневых систем   |
|  |  | 290. MES-системы  |

291. Осадочные бассейны и геодинамика
292. Геологическое моделирование МПИ
293. Органическая геохимия и палеобиомаркеры
294. Структуры рудных полей и месторождений
295. Месторождения минеральных термальных вод Казахстана
296. Формирование и размещение нефтегазовых месторождений в пределах платформенных и складчатых областей
297. Эксплуатационная разведка подземных вод
298. Инновационные методы ведения буровзрывных работ
299. Кодекс о недрах и режимы право в недропользовании
300. Математическое моделирование инженерных задач (Python, Matlab)
301. Развитие процессов строительства стволов шахт
302. Цифровые технологии в горном деле SMART рудник
303. 3D-сканирование и оцифровка
304. Гибкие производственные системы и комплексы машиностроения
305. Материалы аддитивного производства
306. Технологические процессы аддитивного производства
307. Фотоникс и передовые лазерные системы и комплексы в машиностроении



- |  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>308. Принципы технологий бурения скважин</p> <p>309. Теория движения газожидкостных смесей</p> <p>310. Методы повышения эффективности работы газонефтепроводов</p> <p>311. Теоретические процессы заканчивания скважин</p> <p>312. Производство титана губчатого и магния. Химия титана</p> <p>313. Гибкие технологии (Agile) управления проектами</p> <p>314. Управление качеством в проектах</p> <p>315. Финансовый управленческий учет</p> <p>316. Поверхностноактивные вещества и моющие средства</p> <p>317. Промышленная органическая химия</p> <p>318. Современные проблемы химии и технологии полимеров</p> <p>319. Элементарная органическая химия</p> <p>320. Промышленные реакторы для крупнотоннажных химических производств</p> <p>321. Защита интеллектуальной собственности</p> <p>322. Инновационные методы монтажа и наладки машин и оборудования</p> <p>323. Цифровые методы и средства измерения параметров технологических машин</p> <p>324. Цифровой мониторинг состояния машин и оборудования</p> <p>325. Управление рисками</p> <p>326. Методы интеллектуального анализа данных</p> |  |
|--|---|--|

327. Автоматизация технических систем
328. Петрогенные минералы
329. Интерпретация геологических и геофизических данных для целей подсчета запасов и ресурсов нефти и газа
330. Методология непрерывного проектирования карьеров
331. Геотехнологические процессы при разработки месторождений полезных ископаемых
332. Компьютерное моделирование в гидрогеологии и инженерной геологии
333. Инженерно-геологическая разведка
334. Петрофизика
335. Комплексная интеграция материалов
336. Геофизические исследования скважин
337. Геолого-геофизические методы поисков и разведки рудных месторождений
338. Геолого-геофизические методы поисков и разведки нефтяных и газовых месторождений
339. Проектирование и обустройство нефтегазовых месторождений
340. Принципы разработки нефтегазовых месторождений
341. Осложнения и аварии при бурении скважин
342. Управление мобильными роботами в неизвестной среде
343. Навигационные системы роботов

344. Динамика роботов
345. Управление человеческими ресурсами
346. Химмотология нефтепродуктов
347. Технология гетеролитических и гомолитических процессов нефтепереработки
348. Современные методы антикоррозийной защиты технологического оборудования
349. Промышленный катализ и катализаторы в нефтепереработке
350. Промышленная водоподготовка и методы очистки сточных вод
351. Индустриальная безопасность в производстве
352. Энергосберегающие технологии при эксплуатации технологических машин
353. Цифровая диагностика агрегатов и узлов машин и оборудования
354. Инновационные приводы машин и оборудования
355. Цифровое проектирование и моделирование
356. Виртуальная фабрика и дополненная реальность производства
357. История философии и науки
358. Педагогика высшей школы
359. Психология управления
360. Инженерное проектирование технологических трубопроводов
361. Моделирование нефтегазового резервуара

|                        |  |   |  |  |
|------------------------|--|---|--|--|
|                        |  |   | <p>362. Технология переработки углеводородного сырья</p> <p>363. Интеллектуальные системы автоматического управления</p> <p>364. Математические методы адаптивного управления</p> <p>365. Методы системного анализа</p> <p>366. Подсистемы диагностики в системах управления</p> <p>367. Теория динамических систем</p> <p>368. Принципы технологий добычи нефти</p> <p>369. Продвинутый уровень петрофизики</p> <p>370. Продвинутый уровень технологий добычи газа</p> <p>371. Методы интенсификации притока в скважину</p> <p>372. Моделирование нефтегазового резервуара</p> <p>373. Семинар нефтегазового инжиниринга</p> <p>374. Стратегический менеджмент</p> <p>375. Методология научных исследований</p> <p>376. Модели и методы управления проектами</p> <p>377. Количественные и качественные методы научных исследований</p> <p>378. Гибкие технологии (Agile) управления проектами</p> |  |
| <b>АКЦИОНИРОВАННЫЕ</b> |  |   |  |  |
| 4                      | Актюбинский региональный государственный университет имени К. Жубанова | <p>1. Аналитикалық химия</p> <p>2. Химияны оқыту әдістемесі</p> <p>3. Педагогика</p> <p>4. Психология</p> | <p>1. Математический анализ</p> <p>2. Современные США</p> <p>3. Техника и технология добычи нефти</p> <p>4. Методика преподавания биологии</p> <p>5. Налоги и налогообложение</p>  | <p>1. Основы теории изучаемого языка</p> <p>2. Аударма теориясы</p> <p>3. Ақпараттық коммуникациялық технология</p> <p>4. Механика</p> |

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>5. Музыка пәнін оқыту әдістемесі</li><li>6. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі</li><li>7. Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы</li><li>8. Инклюзивтік білім беру</li><li>9. Қазіргі мектеп оқушыларының өзін-өзі бағалауын қалыптастырудың психологиялық-педагогикалық негіздері</li><li>10. Мүмкіндігі шектеулі балаларға математиканы оқытудың арнайы әдістемесі</li><li>11. Отбасымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс</li><li>12. Экология және тұрақты даму</li><li>13. Мұнай өндірудің техникасы мен технологиясы</li></ol> |  |  |
|--|--|--|--|

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   |   | <p>14. Мұнай өндірудің техникасы мен технологиясы</p> <p>15. Микробиология</p> <p>16. Микробиология және вирусология негіздері</p> <p>17. Қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы</p> <p>18. ХІХ ғасырдағы қазақ әдебиеті тарихы</p> <p>19. Компьютерлік графика</p> <p>20. Статистика</p> <p>21. Клеткалық биология</p> |  |   |
| 5 | <p>Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева</p> | <p>1. Үймереттер мен ғимараттардың инженерлік жүйелері</p> <p>2. Жоғары геодезия</p> <p>3. Сарқынды суды тазартудың техникасы мен технологиясы</p> <p>4. Сәулет</p> <p>5. Сандық картография</p> <p>6. Материалдар кедергісі</p>  | <p>1. Разработка курсов в Open edX</p> <p>2. Психология управления</p> <p>3. Культурология</p> <p>4. Гидрогеология и инженерная геология</p> <p>5. Основы геологии</p> <p>6. Технология металлургического производства</p> <p>7. Микро-макрэкономика</p> <p>8. Дискретная математика</p> <p>9. Гидротехнические сооружения</p> <p>10. Вяжущие вещества</p> | <p>1. Information Communication Technology</p> <p>2. Cloud computing</p> <p>3. Техические средства архитектурного проектирования 1</p> <p>4. Прикладная фотограмметрия</p> <p>5. Базовый иностранный язык (немецкий)</p> <p>6. Technology of software development for real-time systems</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>7. Инвестициялық жобалау</p> <p>8. Қазақ тілі</p> <p>9. Әлеуметтану</p> <p>10. Электротехникалық материалтану</p> | <p>11. Инженерная механика</p> <p>12. Информационное моделирование зданий с использованием REVIT</p> <p>13. Всемирная история архитектуры и градостроительства</p> <p>14. Производственный менеджмент</p> <p>15. Основы бухгалтерского учета</p> <p>16. Предпринимательское право РК</p> <p>17. Экономическая теория</p> <p>18. Маркетинговые исследования</p> <p>19. Банковские операции и услуги</p> <p>20. Русский язык (уровень В2)</p> <p>21. Физическая культура, Легкая атлетика 2.1</p> <p>22. Физическая культура, Легкая атлетика 2.1</p> <p>23. Русский язык (уровень С1)</p> <p>24. Физическая культура: баскетбол 1</p> <p>25. Физическая культура: волейбол</p> <p>26. Эксплуатационные материалы</p> <p>27. Электро и автотронное оборудование транспортной техники</p> <p>28. Основы логистики</p> <p>29. Единая транспортная система</p> <p>30. Базы данных в информационных системах</p> <p>31. Операционные системы, среды и оболочки</p> <p>32. Алгоритмы, структуры данных и программирование</p> | <p>7. THE ANALYSIS AND PRESENTATION OF DATA IN SCIENTIFIC RESEARCH</p> |
|--|--|--|--|

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   |   | <p>33. Программирование микроконтроллерных систем</p> <p>34. Основы электроники</p> <p>35. Математические и физические основы ЭВМ</p> <p>36. Кристаллография и минерология</p> <p>37. Информатика 10-11 класс</p> |  |
| 6 | Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова             |   | 1. Волновая оптика  |  |
| 7 | Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана |   | 1. Методические основы технологии дистанционного обучения   |  |
| 8 | Западно-Казахстанский университет имени М.Утемисова                     | <p>1. Биogeография биология негіздерімен</p> <p>2. Психология</p> <p>3. Инклюзивті білім беру</p> |   |  |
| 9 | Карагандинский индустриальный университет                               | 1. Философия  | 1. Микроэкономика   |  |



|    |  |  |   |   |
|----|--|--|---|---|
| 10 | Карагандинский<br>технический<br>университет                           | 1. Философия   | 1. Основы права<br>2. Математика 1<br>3. Социально-политический модуль<br>4. Теоретические основы электротехники 1  | 1. English for specific Purposes for<br>Mechanical Engineering<br>2. Soil Mechanics |
| 11 | Карагандинский<br>университет имени<br>академика<br>Е.А.Букетова       | 1. Инновационная методика<br>преподавания казахского<br>языка на основе<br>латинской графики | 1. Методическое сопровождение процесса инклюзивного<br>образования<br>2. Разработка электронных учебных пособий<br>3. Методика преподавания математики и информатики<br>4. Использование дистанционных образовательных<br>технологий в учебном процессе<br>5. Подготовка преподавателя вуза к обучению с<br>применением дистанционных образовательных<br>технологий<br>6. Современные проблемы теории права, государства и<br>прав человека | 1. Академический иностранный язык в<br>вузе   |
| 12 | Каспийский<br>университет<br>технологии и<br>инжиниринга им<br>Есенова | 1. Орта мектепте<br>жаңартылған білім беру<br>мазмұны негізінде оқыту                        | 1. Я-гений<br>2. Гид-экскурсовод<br>3. Тренажерная подготовка судамехаников   |   |
| 13 | Рудненский<br>индустриальный<br>институт                               |  | 1. Маркшейдерские работы по обеспечению устойчивости<br>массивов выбрано для массовых действий<br>2. Маркшейдерские работы по обеспечению устойчивости<br>массивов  |   |

3. Технологический транспорт глубоких карьеров выбрано для массовых действий
4. Технологический транспорт глубоких карьеров
5. Техника безопасности на ОГР выбрано для массовых действий
6. Техника безопасности на ОГР
7. Стандартизация, сертификация и технические измерения выбрано для массовых действий
8. Стандартизация, сертификация и технические измерения
9. Геометрия недр выбрано для массовых действий
10. Геометрия недр
11. САПР карьеров с применением ГИС Surpac выбрано для массовых действий
12. САПР карьеров с применением ГИС Surpac
13. Технология осушения карьерных полей выбрано для массовых действий
14. Технология осушения карьерных полей
15. Процессы ПГР выбрано для массовых действий
16. Процессы ПГР
17. Магнитные методы обогащения выбрано для массовых действий
18. Магнитные методы обогащения

19. Эксплуатация и ремонт обогатительного оборудования  
выбрано для массовых действий
20. Эксплуатация и ремонт обогатительного оборудования
21. Технология ОГР выбрано для массовых действий
22. Технология ОГР
23. Процессы и технология РМПИ выбрано для массовых  
действий
24. Процессы и технология РМПИ
25. Горные машины карьеров и рудников выбрано для  
массовых действий
26. Горные машины карьеров и рудников
27. Горная квалиметрия и СКР выбрано для массовых  
действий
28. Горная квалиметрия и СКР
29. Аэрология карьеров выбрано для массовых действий
30. Аэрология карьеров
31. Высшая геодезия
32. Процессы и аппараты обогатительного производства
33. Применение компьютерных технологий в  
обогатительных процессах
34. Теория обработки маркшейдерско-геодезических  
измерений
35. Гравитационные методы обогащения
36. Гидроаэромеханика обогатительных процессов

37. Технологическая минералогия
38. Технология ОГР 2
39. Инженерная геодезия
40. Горные и стационарные машины и оборудование ПГР
41. Оптимизация технических решений горных работ
42. Ресурсосберегающие и малоотходные технологии
43. Переработка и обогащение полезных ископаемых
44. Управление состоянием массива
45. Процессы рудоподготовки и оборудование
46. САПР в компьютерных средах
47. Маркшейдерско-геодезические приборы
48. Процессы ОГР
49. Процессы - ОГР 2
50. Технология ОГР 1
51. Маркшейдерские работы на ОГР
52. Строительство горных предприятий
53. Основы научных исследований
54. Разрушение горных пород взрывом
55. Гидрогеология и инженерная геология
56. Процессы ОГР - 1
57. Физика горных пород
58. Горная инженерная графика
59. Основы геологии
60. Геодезия

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>61. Основы горного производства</li><li>62. Электрические машины и турбины</li><li>63. Управление, контроль и учет электроэнергии выбрано для массовых действий</li><li>64. Управление, контроль и учет электроэнергии</li><li>65. Технические средства и информационные методы управления в теплоэнергетике выбрано для массовых действий</li><li>66. Технические средства и информационные методы управления в теплоэнергетике</li><li>67. Спецвопросы сжигания топлива выбрано для массовых действий</li><li>68. Спецвопросы сжигания топлива</li><li>69. Релейная защита и автоматика в электроэнергетике выбрано для массовых действий</li><li>70. Релейная защита и автоматика в электроэнергетике</li><li>71. Проектирование систем электроснабжения общепромышленных потребителей выбрано для массовых действий</li><li>72. Проектирование систем электроснабжения общепромышленных потребителей</li><li>73. Перенапряжение и изоляция в электроэнергетике выбрано для массовых действий</li><li>74. Перенапряжение и изоляция в электроэнергетике</li></ul> |  |
|--|--|--|

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>75. Охрана труда в электроэнергетике выбрано для массовых действий</p> <p>76. Охрана труда в электроэнергетике</p> <p>77. Оптимизация и энергосбережение в электроэнергетике выбрано для массовых действий</p> <p>78. Оптимизация и энергосбережение в электроэнергетике</p> <p>79. Контрольно-измерительная аппаратура технологических машин и оборудования выбрано для массовых действий</p> <p>80. Контрольно-измерительная аппаратура технологических машин и оборудования</p> <p>81. Конструкции технологического оборудования 1 выбрано для массовых действий</p> <p>82. Конструкции технологического оборудования 1</p> <p>83. Водоотливные, вентиляторные и пневмоустановки выбрано для массовых действий</p> <p>84. Водоотливные, вентиляторные и пневмоустановки</p> <p>85. САПР в электроэнергетике</p> <p>86. Инновационная электроэнергетика</p> <p>87. Гидропневматические машины и приводы</p> <p>88. Элементы и устройства автоматизации</p> <p>89. Техническое проектирование в среде AutoCAD</p> <p>90. Инженерная механика</p> <p>91. Техническое проектирование в среде КОМПАС</p> <p>92. Гидравлика и теплотехника</p> |  |
|--|--|--|

93. Электротехника и электроника
94. Котельные установки и парогенераторы
95. Теоретические основы теплотехники
96. Техническая термодинамика
97. Электромеханические переходные процессы в электроэнергетике
98. Тепловые электрические станции и котельные установки
99. Цифровая техника и микропроцессорное управление
100. Электротехнологические установки в электроэнергетике
101. Электроснабжение общепромышленных предприятий
102. Научные исследования
103. Автоматизированные системы управления и надежность в электроэнергетике
104. Электроэнергетика
105. Электрические станции и подстанции
106. Электрооборудование общепромышленных установок
107. Производство, передача и распределение электроэнергии
108. Электромеханика и электромеханическое оборудование
109. Электрические машины

110. Технические средства, применяемые в электроэнергетике
111. Переходные процессы в электроэнергетике
112. Электрические аппараты в ЭЭ
113. Электрические сети и системы
114. Промышленная электроника
115. Информационно-измерительная техника
116. Экспертное обследование и тарифы в электроэнергетике
117. Механика
118. Математические задачи и компьютерное моделирование в электроэнергетике
119. Сети ЭВМ и средства коммуникаций в ЭЭ
120. Теоретические основы электротехники I
121. Электротехническое материаловедение
122. Теоретические основы электротехники II
123. Транспортная энергетика
124. Строительная и дорожная транспортная техника 1
125. Конструкции наземных транспортно-технологических машин 1
126. Иностранный язык 3
127. Русский язык
128. Эксплуатационные материалы транспортной техники
129. Казахский язык 2



- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | 130. Детали машин  |  |
|  |  | 131. Философия   |  |
|  |  | 132. Математика в экономике  |  |
|  |  | 133. Физика 2  |  |
|  |  | 134. Краеведение   |  |
|  |  | 135. Профессиональный казахский язык для Ст  |  |
|  |  | 136. Профессиональный казахский язык для ЭЭ  |  |
|  |  | 137. Профессионально ориентированный иностранный язык                                      |  |
|  |  | 138. Социология. Политология. Религиоведения   |  |
|  |  | 139. Профессиональный казахский язык для ИС  |  |
|  |  | 140. Математика 2  |  |
|  |  | 141. Математика 3  |  |
|  |  | 142. Математика 2  |  |
|  |  | 143. Математика 1  |  |
|  |  | 144. Современная история Казахстана  |  |
|  |  | 145. Профессиональный казахский для ГД   |  |
|  |  | 146. Казахский язык  |  |
|  |  | 147. Иностранный язык  |  |
|  |  | 148. Физика  |  |
|  |  | 149. Основы права, ОАК   |  |
|  |  | 150. Управление IT - проектами   |  |
|  |  | 151. Технологические процессы автоматизированных производств выбрано для массовых действий |  |



166. Тактика спасательных работ
167. Техническое регулирование промышленной безопасности
168. Электротехнические и конструкционные материалы
169. Основы компьютерного моделирования
170. Основы химической и биологической безопасности
171. Методы и средства контроля и измерений
172. Физико-химические методы анализа
173. Надежность технических систем и управление риском
174. Основы радиационной безопасности
175. Автоматизированный электропривод
176. Методы и средства измерения, испытания и контроля систем автоматизации
177. Прикладной софт
178. IT-инфраструктура
179. Программные средства информационных систем
180. Технология ORACLE
181. Программирование для мобильных платформ
182. Компьютерные сети
183. Архитектура компьютерных систем
184. Законодательство в сфере охраны труда
185. Экология горного производства
186. Основы информационных систем

187. Информационная безопасность и защита информации
188. Проектирование баз данных
189. Интерфейсы компьютерных систем
190. Исследование операций
191. Разработка 1С приложений
192. Методы обработки информации
193. Инженерная графика 2
194. Схемотехника
195. Операционные системы и оболочки
196. Объектно-ориентированное программирование
197. Экология и устойчивое развитие. Основы безопасности жизнедеятельности
198. Алгоритмы, структуры данных и программирование
199. Информационно-коммуникационные технологии
200. Химия
201. Компьютерная графика
202. Мультимедиа - технологии
203. Инженерная и компьютерная графика 1
204. Web - технологии
205. Базы данных в ИС
206. Налоговое планирование
207. Финансовый менеджмент выбрано для массовых действий

- |  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | 208. Финансовый менеджмент  |  |
|  |  | 209. Управление изменениями выбрано для массовых действий                       |  |
|  |  | 210. Командообразование   |  |
|  |  | 211. Технологическое предпринимательство  |  |
|  |  | 212. Управление человеческими ресурсами   |  |
|  |  | 213. Экономика предприятия  |  |
|  |  | 214. Макроэкономика   |  |
|  |  | 215. Статистика   |  |
|  |  | 216. Финансы  |  |
|  |  | 217. Организация бизнеса  |  |
|  |  | 218. Экономическая теория   |  |
|  |  | 219. Микроэкономика   |  |
|  |  | 220. Государственное регулирование экономики                                    |  |
|  |  | 221. Менеджмент   |  |
|  |  | 222. Международная экономика  |  |
|  |  | 223. Экономика и организация производства                                       |  |
|  |  | 224. Маркетинг  |  |
|  |  | 225. Основы экономики   |  |
|  |  | 226. Предпринимательство  |  |
|  |  | 227. Технология реконструкция зданий  |  |
|  |  | 228. Технология возведения зданий и сооружений<br>выбрано для массовых действий |  |
|  |  | 229. Технология возведения зданий и сооружений                                  |  |



- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | 244. Основы технической экспертизы                                       |  |
|  |  | 245. Основы инженерной геологии и механика грунтов                       |  |
|  |  | 246. Основания и фундаменты  |  |
|  |  | 247. Основы расчета зданий и сооружений в сейсмических районах           |  |
|  |  | 248. Основы BIM проектирования в Autocad и Revit                         |  |
|  |  | 249. Энергоэффективное проектирование и строительство гражданских зданий |  |
|  |  | 250. Строительные конструкции III  |  |
|  |  | 251. Инженерные системы зданий и сооружений                              |  |
|  |  | 252. Технология строительного производства I                             |  |
|  |  | 253. Механика грунтов  |  |
|  |  | 254. Технология комплектных систем КНАУФ                                 |  |
|  |  | 255. Строительные конструкции II   |  |
|  |  | 256. Архитектура зданий и сооружений СиСМ                                |  |
|  |  | 257. Планировка застройка населенных пунктов                             |  |
|  |  | 258. Строительные конструкции I  |  |
|  |  | 259. Архитектура 1   |  |
|  |  | 260. Геотехника 1  |  |
|  |  | 261. Строительная механика   |  |
|  |  | 262. Строительные материалы  |  |
|  |  | 263. Инженерная механика 1   |  |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
| 14 | СКУ<br>им.М.Козыбаева  | 1. Қазақ тілінің грамматикасы   | 1. Системы искусственного интеллекта<br>2. Современная история Казахстана<br>3. Философия<br>4. Модуль социально-политических знаний (политология)   |  |
| 15 | Таразский<br>региональный<br>университет имени<br>М.Х.Дулати           | 1. «Бейорганикалық заттардың химиялық технологиясы»<br>2. ҚР Конституциялық ҚҰҚЫҒЫ  | 1. Разработка массовых открытых онлайн курсов<br>2. Технология создания электронных образовательных ресурсов<br>3. Smart-learning в образовательном процессе<br>4. Особенности видеопроизводства онлайн-курсов<br>5. Физическая культура и спорт<br>6. Конституционное право РК<br>7. Формирование «Green skills» в пищевой и перерабатывающей отрасли<br>8. Ознакомление со SCADA TRACE MODE 6<br>9. Основы кибербезопасности |  |
| 16 | Южно-Казахстанский<br>государственный<br>педагогический<br>университет | 1. Қазіргі педагогикалық технологиялар<br>2. Проблемалық оқыту технологиясы<br>3. Сыни тұрғыдан ойлау технологиясы<br>4. Оқытудың тұлғаға бағдарланған технологиялары |  | 1. Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы<br>2. Екінші шет тілінің көркем әдебиетті түсініп оқу<br>3. Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту<br>4. Елтану |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>5. Педагогика тарихы</li><li>6. Дизартрия негіздері</li><li>7. Оқытудың инновациялық модельдері</li><li>8. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі</li><li>9. Кәсіптік білім беру педагогикасы</li><li>10. Психологияны оқыту әдістемесі</li><li>11. Психология</li><li>12. Қазіргі мектепті басқарудың психологиялық менеджменті</li><li>13. Білім берудегі менеджмент</li><li>14. Іскерлік қарым-қатынас психологиясы</li><li>15. Өзін-өзі тану</li><li>16. Психологияны оқыту әдістемесі</li><li>17. Болашақ мұғалім-ң кәсіби құзыреттілігін қалып-у негіздері</li></ol> |  |  |
|--|--|--|--|

|    |                    |  |                              |  |
|----|--------------------|--|------------------------------|--|
|    |                    | <p>18. Психологияны оқыту әдістемесі</p> <p>19. Әлеуметтік педагогикалық менеджмент</p> <p>20. Қоғамтану өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі</p> <p>21. Психология және адам дамуы</p> <p>22. Өзін-өзі тануды және өзін-өзі дамытуды пед-қ қолдау</p> <p>23. Әлеуметтік жұмыстың кәсіби -этикалық негіздері</p> <p>24. Қазақстан тарихы</p> <p>25. Биотехнология</p> <p>26. Цитология и гистология</p> <p>27. Кәсіби қазақ (орыс) тілі</p> <p>28. Қазақ диалектологиясы</p> <p>29. Педагогикалық менеджмент</p> |                              |  |
| 17 | ЮКУ им. М. Ауэзова | <p>1. ҚР еңбек құқығы</p> <p>2. Педагогика</p> <p>3. Басқару жүйелерінің сенімділігі</p>   | 1. Основы нефтегазового дела |  |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
|    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>4. Кәсіпорын экономикасы</li> <li>5. Жарнама қызметіндегі графикалық және анимациялық құралдар</li> <li>6. Ақпараттық жүйелердегі мәліметтер базасы</li> <li>7. Психология</li> <li>8. Физика</li> <li>9. Психология</li> <li>10. Мұнай өндірудің техникасы мен технологиясы</li> </ul> |  |  |
| 18 | Алматинский технологический университет | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Балалар тамақтануына арналған сүт өнімдері мен консервілері</li> <li>2. Азық-түлік өнімдерін тану және сараптау</li> <li>3. Ет және ет өнімдерінің технологиясы</li> <li>4. Сүт және сүт өнімдерін өндірудің физико-химиялық және биохимиялық негіздері</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Технология пивоваренного производства</li> <li>2. Технология спирта</li> <li>3. Ампелография с основами виноградарства</li> <li>4. Биоэтика и основы безопасности в биотехнологии</li> <li>5. Микробиология и вирусология</li> <li>6. Биотехнология животных</li> <li>7. Исследования свойств сырья в пищевой промышленности</li> <li>8. Экологическая биотехнология</li> <li>9. Промышленная биотехнология</li> <li>10. Аппараты биотехнологических производств</li> <li>11. Биотехнология растений и селекция</li> <li>12. Экология и устойчивое развитие</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Authentication and falsification of food products</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| 5. Ауыл шаруашылық малдарының анатомиясы мен гистологиясы               | 13. Химия лекарственных препаратов                                    |
| 6. Ғылыми және жобалық зерттеулер                                       | 14. Экологическая химия   |
| 7. Нан өндірісінің технологиясы   | 15. Управление природопользованием                                    |
| 8. Астық өңдеу өндірісі шикізаттарының қасиетін зерттеу әдістері        | 16. Биохимия  |
| 9. Автоматты жобалау жүйесі негізінде наубайхана кәсіпорындарын жобалау | 17. Химия   |
| 10. Жануарлар биотехнологиясы   | 18. Основные процессы и аппараты химической технологии                |
| 11. Өсімдіктер биотехнологиясы  | 19. Биологическая экология  |
| 12. Азық-түлік өндірістері шикізатының қасиеттерін зерттеу              | 20. Почвоведение  |
| 13. Микробиология және вирусология                                      | 21. Система качества  |
| 14. Экологиялық нормалау негіздері және сараптама                       | 22. Основы безопасности и жизнедеятельности                           |
|   | 23. Основы безопасности жизнедеятельности                             |
|   | 24. Токсикологические основы загрязнения внешней среды радионуклидами |
|   | 25. Безопасность пищевых продуктов                                    |
|   | 26. Сенсорная оценка качества пищевых продуктов                       |
|   | 27. Аудит качества  |
|   | 28. Производственная безопасность                                     |
|   | 29. Методы анализа продукции  |
|   | 30. Организационное поведение   |
|   | 31. Экономика отрасли   |
|   | 32. Управление персоналом   |
|   | 33. Маркетинг   |
|   | 34. Экономика производства  |
|   | 35. Психология сервиса  |

|  |  |
|--|--|
| 15. Экология және тұрақты даму                             | 36. Основы предпринимательства                                 |
| 16. Биогеохимия және экотоксикология                       | 37. Анализ организации и регулирования сферы сервиса           |
| 17. Нанотехнология негіздері                               | 38. Ресторанный и гостиничный маркетинг                        |
| 18. Химия  | 39. Введение в гостиничное и ресторанное дело                  |
| 19. Аналитикалық химия                                     | 40. Индустрия развлечения                                      |
| 20. Экологиялық мониторинг                                 | 41. Ценообразование  |
| 21. Химия  | 42. Финансовые рынки и посредники                              |
| 22. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері                        | 43. Бухгалтерский учет в общественном питании                  |
| 23. Өндірістік қауіпсіздік                                 | 44. Основы бухгалтерского учета                                |
| 24. Азық-түлік және ауылшаруашылық өнімдерін сертификаттау | 45. 1-С: Бухгалтерия 8.2                                       |
| 25. Тіршілік қауіпсіздік негіздері                         | 46. Экономикалық талдау  |
| 26. Сапа жүйесі  | 47. Бухгалтерский учет в туризме и гостиничном бизнесе         |
| 27. Тағам химиясы  | 48. Процессы и аппараты пищевых производств                    |
| 28. Тағам өнімдерінің қауіпсіздігі                         | 49. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения |
| 29. Кәсіпорын экономикасы                                  | 50. Математика   |
| 30. Экономикалық саясат                                    | 51. Специальная педагогика                                     |
| 31. Макроэкономика   | 52. Основы права   |
|  | 53. История философии  |
|  | 54. Религиоведение   |
|  | 55. Философия  |
|  | 56. Социология и Политология                                   |
|  | 57. Основы программирования на Python                          |
|  | 58. C++  |

|  |   |
|--|---|
| 32. Кәсіпкерлік  | 59. HTML  |
| 33. Өндірістік менеджмент                              | 60. Древнерусская архитектура   |
| 34. Персоналды басқару                                 | 61. Искусство эпохи Возрождения   |
| 35. Халықаралық экономика                              | 62. Реализация массовых открытых онлайн курсов (MOOK):<br>принципы, инструменты, практика |
| 36. Экономиканы мемлекеттік<br>реттеу                  | 63. Инновационные образовательные технологии и<br>дидактические модели                    |
| 37. Ойын-сауық индустриясы                             |   |
| 38. Қызмет көрсету<br>саласындағы жоспарлау            |   |
| 39. Туристік қызмет көрсету<br>саласындағы жарнама     |   |
| 40. Мейманхана және<br>мейрамхана менеджменті          |   |
| 41. Банк ісі   |   |
| 42. Қаржылық бақылау                                   |   |
| 43. Инженерлік және<br>компьютерлік графика            |   |
| 44. Теориялық және<br>қолданбалы механика              |   |
| 45. Электр техникасы және<br>электр жабдығы            |   |
| 46. Тамақ өндірісінің<br>процестері мен<br>аппараттары |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 47. Психология және адам дамуы                       |  |  |
| 48. Қазақстанның қазіргі заман тарихы                |  |  |
| 49. Мәдениеттану                                     |  |  |
| 50. Дінтану негіздері                                |  |  |
| 51. Қазақстанның қазіргі заман тарихы                |  |  |
| 52. Психология және мәдениеттану                     |  |  |
| 53. Философия тарихы                                 |  |  |
| 54. Қолданбалы есептерді Mathcad ортасында модельдеу |  |  |
| 55. Басқарудың модельдері мен әдістері               |  |  |
| 56. Алгоритм, деректер құрылымы ж/е программалау     |  |  |
| 57. Экономикадағы ақпаратты өндеу әдістері           |  |  |
| 58. Web-технология                                   |  |  |
| 59. JavaScript тілі                                  |  |  |
| 60. Деректер қоры                                    |  |  |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
|    |   | <p>61. Web бағдарламлау</p> <p>62. Киім және сән тарихы</p> <p>63. Материалмен жұмыс жасау</p> <p>64. Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының материалтануы</p> <p>65. Русский язык (уровень А2)</p> <p>66. Basic English Language A1-A2 ATU</p> <p>67. Английский язык</p> <p>68. Тiгiн бұйымдарың конструктивтi үлгiлеу</p> |  |  |
| 19 | Медицинский университет Астана                      |  | <p>1. Лекарственное обеспечение</p> <p>2. Общая физиология человека</p> <p>3. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения</p> <p>4. Қазақстанның қазіргі заман тарихы</p> |  |
| 20 | Международный университет информационных технологий |  |  | <p>Информационно-коммуникационные технологии,</p> <p>Алгоритмизация и структуры данных</p> |
| 21 | Университет КИМЭП                                   | 1. Elementary Kazakh   |  | 1. Бизнес право  |



2. Intermediate Kazakh
3. Pre-Intermediate Kazakh
4. Business Kazakh
5. Kazakh Language & Culture, Advanced level
6. Professional Kazakh Language 2
7. Professional Russian Language 3
8. Public Speaking in Kazakh

2. Введение в правовую систему Казахстана
3. Гражданское право: Общая часть
4. Гражданское право: Особенная часть
5. Конституционное право РК
6. Международное публичное право
7. Теория государства и права
8. Уголовное право РК: Общая часть
9. Уголовное право РК: Особенная часть
10. Гражданско-процессуальное право РК
11. Административное право РК
12. Римское право
13. Семейное и наследственное право РК
14. Сравнительное конституционное право
15. Международное частное право
16. Международное частное право
17. Право собственности
18. Международное право прав человека

19. Право международных договоров
20. Криминология
21. Основы юридического консультирования
22. Иностранный язык (профессиональный)
23. Международный коммерческий арбитраж
24. Financial Accounting I
25. Management Accounting I
26. Financial Accounting II
27. Management Accounting II
28. Ethics in Accounting
29. Intermediate Financial Accounting I
30. Intermediate Financial Accounting II
31. International Financial Reporting Standards
32. Taxation in KZ
33. Accounting Information Systems
34. Auditing
35. Principles of Fraud Examination
36. Cases in Accounting
37. Professional Auditing
38. Business Microeconomics

39. Business Macroeconomics
40. Financial Institutions and Markets
41. Principles of Finance
42. Ethics in Finance
43. Corporate Finance
44. Investments
45. Personal Finance
46. Financial Institutions Management
47. Financial Modeling
48. Mergers and Acquisitions
49. Introduction to Financial Statement Analysis
50. Introduction to Financial Derivatives
51. International Financial Management
52. Cases Studies in Finance
53. Risk management
54. Research Methods in Business Studies
55. Leadership: Making Principles Work
56. Principles of Management
57. Managerial Ethics
58. Business Communications
59. Human Resources Management
60. Leadership and Motivation
61. Innovation Management

62. International Business
63. Principles of Entrepreneurship
64. Organizational Behavior
65. Strategy and Business Policy
66. Cases in Management
67. Training and Development
68. Principles of Marketing
69. Strategic Marketing
70. Ethics and Social Responsibility in Marketing
71. Consumer Behavior
72. Marketing Research
73. Retailing
74. Fundamentals of Selling
75. Brand Management
76. Digital marketing
77. Advertising Management
78. Cases in Marketing
79. Marketing Research
80. Digital Graphics in Business
81. Business IT Strategy and Structure
82. Web Technologies in Business
83. Machine Learning



- 102. Введение в Статистику
- 103. Основы макроэкономики
- 104. Основы микроэкономики
- 105. Макроэкономика, углубленный курс
- 106. Математическая экономика
- 107. Экономика управления
- 108. Эконометрические методы
- 109. Экономика Казахстана
- 110. Академическая практика
- 111. Профессиональная практика
- 112. Международная экономика
- 113. Государственная Экономика
- 114. Экономика развития
- 115. Эконометрика
- 116. Статистические методы
- 117. Международная торговля
- 118. Теория корпоративных финансов
- 119. Методы исследований
- 120. Устойчивое развитие: общества, экология и экономика
- 121. Введение в Социологию
- 122. Математика для бизнеса и экономики









|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>168. Academic Speaking</li> <li>169. Academic Reading and Writing I</li> <li>170. Academic Reading and Writing II</li> <li>171. Art and Visual Culture</li> <li>172. Design Foundations</li> <li>173. Drawing 1: Visual Arts Studio</li> <li>174. Introduction to Drama</li> <li>175. Introduction to Films</li> <li>176. Introduction to Language and Society</li> <li>177. Introduction to World Literature</li> <li>178. Academic Reading and Writing II for LAW students</li> <li>179. Beginning Chinese</li> <li>180. Pre-Intermediate Chinese</li> <li>181. Pre-Intermediate Korean</li> <li>182. Fundamentals of Linguistics</li> <li>183. Language Analysis for Language Instructors: Formal and Functional Grammars</li> <li>184. Language and its structure I</li> <li>185. Undergraduate Foundation English Level A</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|



- 202. Introduction to Second Language Acquisition
- 203. Methods in Language Teaching
- 204. Cross-Cultural Aspects of Language Teaching
- 205. Introduction to Translation
- 206. Literary Translation in Prose
- 207. Topics in Consecutive interpreting
- 208. Foundation of Accounting
- 209. Financial Accounting
- 210. Research Methods in Accounting
- 211. MBA Thesis in Accounting
- 212. Foundation of Finance
- 213. Financial reporting and Analysis
- 214. Quantitative Methods
- 215. Derivatives
- 216. Macroeconomics
- 217. Advanced Financial Management
- 218. Equity Analysis and Alternative Investments
- 219. Managerial Economics
- 220. Foundation of Management
- 221. Business Communications



|                |                               |  |   |  |
|----------------|-------------------------------|--|---|--|
|                |                               |  |   | 237. Management and Organizational Theory<br>238. Modern Research Studies in Finance |
| <b>ЧАСТНЫЕ</b> |                               |  |   |  |
| 22             | Академия «Болашак»            | 1. Қазақстан Республикасының қылмыстық сотқа дейінгі іс жүргізуді жаңғырту жағдайындағы сотқа дейінгі тергеу негіздері | 1. Основы досудебного расследования в условиях модернизации уголовного судопроизводства Республики Казахстан<br>2. Экологические основы мониторинга окружающей среды. Методы оценки состояния экосистем.<br>3. Современные аспекты реализации учебного процесса по биологии<br>4. Фармацевтическая помощь на современном этапе        | 1. In-depth Study of Biotechnology (in English)                                      |
| 23             | Алматы менеджмент университет | 1. Қазақстанның қазіргі заман тарихы<br>2. Медиация  | 1. "Экономика предприятия"<br>2. Математика в экономике<br>3. Финансовое моделирование государственно-частного партнерства<br>4. Современные тренды мотивации<br>5. Менеджмент<br>6. Страхование право Республики Казахстан<br>7. Управление человеческими ресурсами<br>8. Технология публичных выступлений<br>9. Талант - менеджмент |  |
| 24             | Astana It University          |  |   | 1. Introduction to Programming (C++)   |

|    |  |  |  |   |
|----|--|--|--|---|
|    |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Object-Oriented Programming (Java), запись видеолекции и подготовка материалов</li> <li>3. Algorithms and Data Structures</li> <li>4. Information and Communication Technologies</li> </ul> |
| 25 | Баишев университет                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. С.С.Сейтенова Отбасымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс (arsu.mbook.kz)</li> <li>2. Ж.А.Исина. "Қашықтан оқыту: ізденіс және тәрбие"(озық технологияны насихаттау)</li> </ul> |  |   |
| 26 | ЗКИТУ  |  | 1. Синхронный и последовательный перевод (с казахского на русский, с русского на казахский языки)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Этнопедагогика</li> <li>2. CLIL methodology: teaching business and management in English</li> </ul>   |
| 27 | Казахский автомобильно-дорожный институт имени Гончарова |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Материаловедение. Технология конструкционных материалов</li> <li>2. «Организация перевозок и управление движением»</li> <li>3. «Основы логистик»</li> <li>4. «Информационно-коммуникационные технологии» (англ.яз)</li> <li>5. «Осн.инф.систем»</li> </ul> |   |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
|    |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>6. «Современная история Казахстана»</li> <li>7. «ИТ на транспорте»</li> <li>8. «Физика»</li> <li>9. Экономика и организация производства</li> <li>10. Инновационный менеджмент</li> <li>11. Анализ финансовой отчетности</li> <li>12. «Эксплуатация автомобильных дорог»</li> <li>13. «Технология строительства автомобильных дорог»</li> <li>14. «Строительные материалы»</li> <li>15. «Строительные конструкции»</li> <li>16. Инженерная механика 3</li> </ul> |  |
| 28 | Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет        | 1. Новые технологии обучения казахскому языку и литературе на основе обновленного образования | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Теория и методика преподавания специальных дисциплин по модулю "Самопознание"</li> <li>2. Теория и методика преподавания психолого-педагогических дисциплин</li> <li>3. Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования</li> <li>4. Методика преподавания дисциплин в удаленном формате с применением ИКТ</li> </ul>  |  |
| 29 | Казахский университет экономики, финансов и международной торговли |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. «Макроэкономика»</li> <li>2. «Введение в финансы»</li> <li>3. «Налог и налогообложение»</li> <li>4. «Корпоративные финансы»</li> <li>5. «Эконометрика»</li> <li>6. Финансовые рынки и посредники</li> </ul>   |  |



|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
|    |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>7. Менеджмент</li> <li>8. Финансы</li> <li>9. Финансовый анализ</li> <li>10. Алгоритмы, структуры данных и программирование</li> <li>11. Основы организации государственной службы</li> <li>12. Web технологии</li> <li>13. Маркетинг</li> <li>14. Методы социологических исследований</li> </ul>  |   |
| 30 | <p>Карагандинский<br/>Экономический<br/>Университет<br/>Казпотребсоюза</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика предприятия</li> <li>2. Саудадағы бухгалтерлікесеп</li> <li>3. Основы электротехники</li> <li>4. Экология и устойчивое развитие</li> <li>5. Тілмәдениеті</li> <li>6. Основы противодействия коррупции</li> <li>7. Методы и технологии социальной работы</li> <li>8. Халықаралық экономика</li> <li>9. Предпринимательство</li> <li>10. Менеджмент</li> <li>11. Экспертиза качества товаров и услуг</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Налоги и налогообложение</li> <li>2. Противодействие легализации незаконных доходов</li> <li>3. Эконометрика</li> <li>4. Менеджмент в непроеизводственной сфере</li> <li>5. Казахский язык</li> <li>6. Английский язык в переговорах</li> <li>7. Финансирование и кредитование инвестиций</li> <li>8. Финансовый мониторинг</li> <li>9. Экономико-математические методы и модели</li> <li>10. Маркетинг</li> <li>11. Мировая экономика и международные экономические отношения</li> <li>12. Основы разработки мобильных приложений</li> <li>13. Экономическая политика</li> <li>14. Семейное право Республики Казахстан</li> <li>15. Организация обслуживания на предприятиях индустрии гостеприимства</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Английский в дипломатии и политике</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>12. Жоғары деңгей тілінде бағдарламалау</p> <p>13. Ақша, несие, банктер</p> <p>14. Цифрлық трансформация</p> <p>15. Қаржылық есеп-1</p> <p>16. Қазақстан Республикасының Конституциялық құқығы</p> <p>17. Қазақстан экологиясы</p> <p>18. Кәсіби қазақ тілі</p> | <p>16. Культурология</p> <p>17. Денежно-кредитное регулирование</p> <p>18. Управление банковскими рисками</p> <p>19. Защита имущественных прав в уголовном судопроизводстве</p> <p>20. Архитектура компьютерных систем</p> <p>21. Технология обслуживания в ресторанах и гостиницах</p> <p>22. Экологический аудит</p> <p>23. Муниципальный менеджмент</p> <p>24. Организация нормирование и оплаты труда предприятия</p> <p>25. Особенности национальной и зарубежной кухни</p> <p>26. Международные корпорации в глобальной экономике</p> <p>27. Финансовый учет 1</p> <p>28. Дискретная математика</p> <p>29. Профессиональный казахский язык</p> <p>30. Основы мерчендайзинга</p> <p>31. Валютный дилинг и стратегии хеджирования</p> <p>32. Бухгалтерский учет в торговле</p> <p>33. Экскурсоведение</p> <p>34. Почвоведение</p> <p>35. Методы принятия оптимальных решений</p> <p>36. Политический менеджмент</p> <p>37. Менеджмент</p> <p>38. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств</p> |  |
|--|--|--|--|

|    |                                       |   |  |  |
|----|---------------------------------------|---|--|--|
|    |                                       |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>39. Финансовый сектор Казахстана</li> <li>40. Стилистика русского языка</li> <li>41. Цифровые технологии расчетов и межбанковский клиринг</li> <li>42. Несудебные способы защиты гражданских прав</li> <li>43. Страховой рынок Казахстана</li> <li>44. Культура ресторанного и гостиничного сервиса</li> <li>45. Учет и отчетность в коммерческих банках</li> <li>46. Английский язык</li> <li>47. Системы качества</li> <li>48. Аналитическая химия</li> <li>49. Инновационный менеджмент</li> <li>50. Дипломатическая документация</li> <li>51. Макроэкономика</li> <li>52. Предпринимательство</li> <li>53. Финансовый контроль</li> </ul> |  |
| 31 | Кызылординский университет<br>Болашак | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Саясаттану</li> <li>2. Әлеуметтану</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. информационно-коммуникативные технологии</li> <li>2. азбука аналитики</li> <li>3. экономическая психология</li> </ul>  |  |
| 32 | Туран-Астана                          |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Предпринимательство</li> <li>2. Теория современной социологии</li> </ul>   |  |
| 33 | Университет Мирас                     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Программирование на языке Python</li> <li>2. Английский язык/ Элементарный уровень</li> <li>3. школа модельного бизнеса Miras Faces</li> <li>4. Графический рисунок</li> </ul>   |  |

## Перечень и наименование программ Minor

| №. | Наименование вуза                        | Наименование дополнительных образовательных программ (Minor)   |
|----|--|--|
| 1  | Университет КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева | Legal IT<br>English Law<br>German Law<br>Программа подготовки для юридического консалтинга «Attorney»<br>Business and Law<br>«Маркетинг»<br>«Бизнес и право»<br>«Бухгалтерский и Управленческий учет»<br>«Международные отношения»<br>«Связи с общественностью»<br>«Управление персоналом»<br>«Информационные Технологии»<br>«Бизнес журналистика»<br>«Финансы»<br>«Предпринимательство и инновации»<br>Цепочка поставок<br>Hospitality<br>International Relations<br>Public Relations |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>Human Resources</p> <p>Information Technology</p> <p>Business Journalism</p> <p>Business and management accounting</p> <p>Entrepreneurship and innovation</p> <p>Finance</p> <p>Marketing</p> <p>Tour Guiding</p> <p>Minor in TESOL</p> <p>Minor in Media Linguistics</p> <p>Minor in Conference Interpretation</p> <p>Minor in Translation</p>   |
| 2 | Казахский университет экономики, финансов и международной торговли | <p>Организация страхования</p> <p>Экономическое развитие</p> <p>Экономика приграничных территорий</p> <p>Учет</p> <p>Управление бизнесом и администрирование</p> <p>Урбанистика</p> <p>Предпринимательство в условиях кризиса</p> <p>Оценка</p> <p>Социальное проектирование и предпринимательство в социальной работе</p> <p>Ресторанный и туристский бизнес</p> <p>Статистика и рынок</p> <p>Разработка приложений для мобильных устройств</p> <p>Вычислительная техника и программное обеспечение</p> |

|   |                                   |   |
|---|-----------------------------------|---|
|   |                                   | Психология управления персоналом<br>Педагог-дизайнер<br>Дизайнер-декоратор  |
| 3 | Университет Астана                | Финансовый аудит  |
| 4 | Евразийский гуманитарный институт | Лигвистикалық<br>Әдебиеттану<br>Переводчик-референт<br>Гид-переводчик<br>Уголовно-правовая<br>Гражданско-правовая<br>Следственно-криминалистическая<br>История народов Центральной Азии<br>Методист-воспитатель<br>Воспитатель-психолог<br>Психолого-педагогический менеджмент<br>Педагогика и психология развития личности<br>Учитель-методист<br>Педагог-психолог начальной школы<br>Современная лингвистика<br>Современная лингводидактика<br>Специально-ориентированный иностранный язык<br>Финансовый менеджмент |
| 5 | Astana IT University              | Искусственный интеллект в Менеджменте<br>Анализ безопасности<br>Мобильные разработки и программирование   |

223/248

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Компьютерная и телекоммуникационная связь<br>Разработка мобильного приложения |
|--|--|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
| 6 | Казахский национальный университет имени аль-Фараби | Биоинформатика<br>Банковское дело<br>Управление логистикой 4.0<br>Автоматизация и управление<br>Правовое обеспечение информационной безопасности<br>Ресурсосберегающие технологии<br>Методы прогноза погоды<br>Метеорологическое обслуживание полетов<br>Базы данных и программирование в метеорологии<br>IT технологии землеустройстве<br>Модуль права<br>Модуль экономики<br>Моделирование и ГИС<br>Государственное регулирование и правовая ответственность<br>Экономика землепользования<br>Прикладная география<br>Геоэкология<br>Информационные технологии в географии<br>Методика преподавания географии<br>Интегрированный PR<br>Литературоведение<br>Арабская журналистика<br>Консервация и реставрация письменных документов<br>Методология исторических исследований<br>Цифровые технологии в реставрации документов<br>Архивные фонды<br>Автоматизация информационных систем<br>Иновации в библиотеках |
|---|---|--|



|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>Театральный дискурс</p> <p>Педагогика и методика обучения по обновленной программе в средней школе</p> <p>Аналитизм и технологии обучения</p> <p>Юрист со знанием социологии</p> <p>Юрист со знанием психологии</p> |
| 7  | Satbayev University   | <p>Нефтяная инженерия</p> <p>Системы информационной безопасности</p> <p>Компьютерные науки</p> <p>Робототехника и мехатроника</p> <p>Автоматизация и роботизация</p>   |
| 8  | Казахский национальный аграрный университет                       | <p>1С Бухгалтерия</p> <p>Ландшафтный дизайн</p> <p>Право</p> <p>Организация агробизнеса</p> <p>Ветеринария</p>   |
| 9  | Казахский национальный медицинский университет имени Асфендиярова | Сестринское дело   |
| 10 | Казахская национальная консерватория имени Курмангазы             | Орган  |
| 11 | МУИТ  | <p>Инженерная математика</p> <p>Оптимизация бизнес процессов</p> <p>3D моделирование</p> <p>Интернет вещей</p> <p>Data Science</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>PR (PR strategies and tactics, Crisis PR, PR texts writing skills)</p> <p>Глобальная политика и информационная безопасность</p> <p>SMM (Fundamentals of media communication, Digital Marketing, Writing &amp; media text skills for social networks)</p> <p>Создание видеосюжетов</p> <p>Oracle</p> <p>SAP</p> <p>Разработка игр</p> <p>Mobile</p> <p>ACM ICPC</p> <p>IoT</p> <p>Security operation center</p> <p>Робототехника</p> <p>Сети</p> <p>Основы беспроводных технологий телекоммуникаций</p> <p>Сетевые технологии телекоммуникаций</p> <p>Математическое моделирование и численные методы</p> <p>Основы полупроводниковых устройств</p> <p>Менеджмент в педагогике</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Цифровая обработка сигналов</p> <p>Архитектура и дизайн ПО (SDP5)</p> <p>CyberOps Associate</p> <p>Cisco Certified Network Professional</p> <p>Innovation Management</p> <p>E-business</p> |
|--|--|---|

|    |                   |   |
|----|-------------------|---|
|    |                   | Financial Engineering<br>Financial Technologies   |
| 12 | Университет КИМЭП | Бухгалтерский учет<br>Коммуникация<br>Экономика Развития<br>Финансы<br>Финансовая экономика<br>Государственный финансовый менеджмент<br>Менеджмент<br>Всеобщая безопасность и международные связи<br>История<br>Управление человеческими ресурсами<br>Human Resource Management in the Public Sector<br>International Customs Administration<br>Международное Право<br>Международные Организации<br>Международные отношения<br>Информационные системы и Компьютерные приложения<br>Право<br>Лидерство<br>Маркетинг<br>СМИ и политика<br>Международное публичное право<br>Государственный менеджмент<br>Государственный менеджмент и международные связи |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>         Политика и СМИ<br/>         Управление операциями<br/>         Государственная политика и управление<br/>         Частное право<br/>         Public Sector Accounting<br/>         Регионоведение и политика в области энергетики<br/>         Туризм и гостеприимство<br/>         Туризм и гостиничный менеджмент<br/>         Налогообложение<br/>         Международное право<br/>         Право<br/>         Коммуникации<br/>         Экономика развития<br/>         Финансовая экономика<br/>         История<br/>         Международные организации<br/>         Бухгалтерский учет в государственном секторе<br/>         СМИ и политика<br/>         Государственный менеджмент и международные связи<br/>         Регионоведение и политика в области энергетики<br/>         Управление в области здравоохранения<br/>         Европейские исследования<br/>         Международная торговля и таможенное управление<br/>         Международное развитие<br/>         Международные организации       </p> |
|--|--|

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>Управление человеческими ресурсами в государственном секторе</p> <p>Математика</p> <p>Экономическая политика и развитие</p> <p>Глобальная безопасность и международные связи</p> <p>Международные отношения</p> <p>Экономика и право</p> <p>Аудит в государственном секторе</p> <p>Английский язык</p> <p>Преподавание английского языка</p> <p>Русский язык (для международных студентов за исключением граждан СНГ)</p> <p>Переводческое дело</p> |
| 13 | Академия "Кайнар"                        | <p>Деловые коммуникации</p> <p>Предпринимательство</p> <p>Право и бизнес</p>   |
| 14 | Международная образовательная корпорация | <p>Информационные технологии в переводе</p> <p>Дополнительный иностранный язык</p> <p>Дополнительный иностранный язык</p> <p>Финансы</p> <p>Бухгалтерский учет и аудит</p> <p>Бизнес-английский язык</p> <p>Сетевые технологии Cisco</p> <p>Дизайн мебели</p> <p>Информационное моделирование и энергоэффективность зданий</p> <p>Архитектура</p> <p>Картография</p>   |

|    |                        | Кадастр  |
|----|------------------------|--|
| 15 | КазАТК им.М.Тынышпаева | 6В11325-Логистика (по отраслям)<br>6В11322-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта<br>6В11325-Логистика (по отраслям)<br>6В04103-Экономика<br>6В04101-Учет и аудит<br>6В11325-Логистика (по отраслям)<br>6В04101-Учет и аудит<br>6В06266-Радиотехника, электроника и коммуникационные технологии<br>6В04101-Учет и аудит<br>6В04101-Учет и аудит<br>6В11325-Логистика (по отраслям)<br>6В06105-Вычислительная техника и программное обеспечение<br>6В11325-Логистика (по отраслям)<br>6В06105-Вычислительная техника и программное обеспечение<br>6В11325-Логистика (по отраслям)<br>6В07621-Стандартизация и сертификация<br>6В11325-Логистика (по отраслям)<br>6В07621-Стандартизация и сертификация<br>6В11233-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды<br>6В04101-Учет и аудит |
| 16 | Университет Нархоз     | МБП. Финансовое право<br>ММ. Маркетинг. исследования<br>МУР Урбанизация и уст.развитие<br>ММБ Межд.и нац.безопасность  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>МЯК Память в культуре</p> <p>MSF.Нал.отчет.экон.субъектов</p> <p>МАСС Межд.станд.фин.отчетн.</p> <p>МВД Инф.ан.б-пр.(Ex,GR,SAS)</p> <p>МЭУП Упр.Водн.и зем.ресурсами</p> <p>МЭР Экономика регион. Казах-на</p> <p>МНУ Психология управления</p> <p>МТБУД Онлайн тур и интер.техн.</p> <p>МЦГУ Гос.-частное партнерство</p> <p>МФК Аксиологические осн.культ.</p> <p>МФП Правотворч.деятельность</p> <p>МЭМ Диалектика мышления</p> |
| 17 | Казахская академия спорта и туризма                                 | <p>Физическая культура. Спортивная журналистика</p> <p>Физическая культура. Менеджмент здоровья</p> <p>Физическая культура и охранный деятельность</p> <p>Физическая культура и спортивная психология</p> <p>Физическая культура и спортивный менеджмент</p> <p>Международный туризм: индустрия туризма и бизнеса</p>   |
| 18 | Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева | Современные технологии Huawei   |
| 19 | Алматинский технологический университет                             | <p>Организация бизнеса</p> <p>Учет и налогообложение на предприятиях</p> <p>Развитие цифровых компетенций технологии</p> <p>Биоинформатика</p>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>Автоматизация производства</p> <p>Инженерная экология</p> <p>Технология охраны окружающей среды</p> <p>Робототехника</p> <p>Холодильные машины и СКВ</p> <p>Алгоритмизация и программирование</p>   |
| 20 | Алматы Менеджмент<br>Университет  | <p>Предпринимательство</p> <p>Учет и аудит</p> <p>Маркетинг</p> <p>Графический дизайнер</p>  |
| 21 | Евразийский Технологический<br>Университет  | <p>ПРАВО</p> <p>Экономика бизнеса</p>  |
| 22 | Казахский Университет<br>Международных Отношений и<br>Мировых языков имени Абылай<br>хана | <p>Казахстан и Шелковый путь XXI века: новые механизмы регионального партнерства</p> <p>Переводчик-международник/Специалист в сфере медиакоммуникации</p> <p>Переводчик-международник/Специалист в сфере медиакоммуникации</p> <p>"Кризисные регионы" мира в глобальных геополитических процессах современности</p> <p>Информационная политика государств ЦАР в системе международных отношений</p> <p>Геоэкономические основы процессов регионализации</p> <p>Стратегия и особенности геополитической регионализации стран мира</p> <p>Правовой статус юридических лиц в гражданском праве</p> <p>Правовая экспертиза экономической деятельности</p> <p>Модуль 3.2. Организация внутреннего туризма (Психология туристской деятельности, Разработка тур.продукта, Расчет, анализ и калькуляция тура)</p> <p>Модуль 3.3. Управление и организация событийного туризма и ивент мероприятий (Планирование и технология организаций ивент мероприятий, Продвижение событийного туризма и ивент мероприятий)</p> |



|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>Модуль №. 5.1.1 Масс-медиа и международные отношения</p> <p>Модуль №. 5.1.2 Политическая коммуникация</p> <p>Инвестиционный менеджер/Экономический анализ эффективности инвестиционных проектов/Управление государственными инвестициями и портфелем ценных бумаг</p> <p>Социальные инновации и дизайн мышления.Связи общественностью и государственными органами/Евент менеджмент в системе маркетинговых коммуникаций/Экономика зарубежных стран</p> <p>"Майнор Инвестиционно-инновационная модель развития мировой экономики/Анализ и оценка инвестиционных проектов/Инновационная экономика"</p> <p>"Майнор Экономика труда и учета деятельности предприятия/Управление затратами/Экономика труда/Нормирование труда"</p> <p>Инвестиционный менеджер/Экономический анализ эффективности инвестиционных проектов /Управление государственными инвестициями и портфелем ценных бумаг</p> |
| 23 | Алматинская академия экономики и статистики | <p>Финансы</p> <p>Менеджмент</p> <p>Экономика</p> <p>Маркетинг и реклама</p> <p>Информационные системы</p> <p>Учет и аудит</p>  |
| 24 | Университет Алматы                          | <p>Менеджмент в образовании;</p> <p>Спортивная психология;</p> <p>Бизнес-информатика;</p> <p>Психология управления в организации</p> <p>Управление персоналом</p> <p>Проективные методики для практического психолога</p> <p>Лечебная педагогика в специальном образовании</p>  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | Сертифицированный бухгалтер-практик  |
| 25 | Египетский университет<br>исламской культуры Нур-<br>Мубарак | Социальная психология  |
| 26 | КазАДИ им. Л .Б. Гончарова                                   | Основы SMART технологии на транспорте  |
| 27 | Казахстанско-Британский<br>Технический Университет           | Minor in IT<br>Minor in Finance<br>Minor in Accounting and Audit<br>Minor in Management<br>Minor in Marketing  |
| 28 | Казахская Академия труда и<br>социальных отношений           | Правовое регулирование информационной безопасности<br>Правовое обеспечение логистики<br>1С: Бухгалтерия<br>Цифровые технологии в профессиональной деятельности<br>Межкультурные коммуникации в условиях глобализации<br>Психологические механизмы регуляции социального поведения личности                       |
| 29 | Атырауский Университет нефти<br>и газа им.С.Утебаева         | Маркетинг в сфере бизнеса<br>Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений<br>Геология нефти и газа<br>Технология высокомолекулярных соединений<br>Инфокоммуникационные системы<br>Стандартизация и метрология в строительстве<br>Цифровое телерадиовещание<br>Учет и аудит банковской деятельности |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 30 | Атырауский инженерно-гуманитарный институт                      | Шеттілі/Иностранный язык<br>Кәсіпкерлік және менеджмент/Предпринимательство и менеджмент  |
| 31 | Западно Казахстанский Университет им. М. Утемисова              | Дефектология<br>Логопедия<br>Художественный труд<br>Государственное местное Управление<br>Корпоративное право   |
| 32 | Рудненский индустриальный институт                              | Информационные системы  |
| 33 | Костанайский инженерно-экономический университет им.М. Дулатова | Предпринимательство<br>Информационные технологии в профессиональной сфере   |
| 34 | Торайгыров университет  | Предпринимательство<br>E-Learning в современном образовательном пространстве  |
| 35 | Павлодарский педагогический университет                         | Информатика и робототехника<br>Математика<br>Физика<br>Информатика<br>Математика<br>Информатика<br>Организатор внеклассной работы, музыкальный руководитель, преподаватель детской музыкальной школы<br>Тренер по избранному виду спорта<br>Аударма ісі<br>Аударма ісі<br>Организация дополнительного образования детей |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>Внеклассный менеджмент</p> <p>Археология</p> <p>Естествознание- подготовка учителя естетсвознания</p> <p>Логопедия.Олигофренопедагогика</p> <p>Диагностика биологических объектов</p> <p>Организация туристско-краеведческой работы</p> <p>Менеджмент в образовании со знанием языков</p> <p>Практическая психология</p>  |
| 36 | Инновационный Евразийский университет                                   | <p>IT технологии</p> <p>Предпринимательство</p> <p>Языки</p>   |
| 37 | Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К.Сатпаева | <p>Здоровьесберегающая образовательная среда обучения</p> <p>Экономика</p> <p>Информационные системы</p> <p>Теплоэнергетика</p> <p>Электроэнергетика</p> <p>Автоматизация и управление</p> <p>Технологические машины и оборудование</p> <p>Система технического обслуживания и ремонта транспортной техники</p> <p>Горное дело</p> <p>Металлургия</p> <p>Энергоэффективное проектирование, технология ремонта и реконструкции объектов строительства</p> <p>Организация перевозок и транспортная логистика</p> |
| 38 | СКУ им. М.Козыбаева   | <p>Цифровизация в растениеводстве</p> <p>Цифровизация в животноводстве</p>   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>Инновации и технологии в лесном хозяйстве</p> <p>Основные принципы создания безопасных продуктов</p> <p>IT-технологии в защите растений</p> <p>Финансовая и управленческая бизнес-аналитика</p> <p>Банковское дело</p> <p>Налоговая аналитика и консультирование</p> <p>HR-менеджмент</p> <p>Проектный менеджмент</p> <p>E-publishing</p> <p>Современные методы биологических исследований</p> <p>Охотоведение</p> <p>Природопользование и управление природными ресурсами</p> <p>Туризм и краеведение</p> <p>Экологическое проектирование</p> <p>Тьюторство в образовании, Менеджмент в образовании</p> |
| 39 | Восточно-Казахстанский<br>технический университет им. Д.<br>Серикбаева | <p>Язык и коммуникация</p> <p>Автомобили</p> <p>Ценообразование и сметное дело</p> <p>Прикладные пакеты для решения инженерно-физических задач</p> <p>Конструкторская графика</p> <p>Движение без опасности</p> <p>Прикладные программы обработки растровой, векторной графики, 3D моделирования и визуализации</p> <p>Производство строительных материалов</p> <p>Профессиональные прикладные программы</p> <p>Учет и налогообложения на предприятии</p>   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Язык профессиональной коммуникации   |
| 40 | Университет имени Шакарима города Семей                     | Переводчик в сфере финансов  |
| 41 | Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет | Учет и налогообложение на предприятий<br>Обеспечение безопасности на объектах туризма<br>Предпринимательство и стартап (Business&StartUp<br>Компьютерная графика и дизайн<br>Психология в профессиональной деятельности<br>Переводческое дело<br>Мектепте қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі  |
| 42 | Казахстанская инновационная академия                        | Основы антикоррупционной культуры<br>Основы антикоррупционной культуры<br>Основы антикоррупционной культуры<br>Защита информации в компьютерных системах<br>Предпринимательство<br>1С - Бухгалтерия<br>Экономика и организация производства<br>Основы предпринимательства и бизнеса<br>Управление государственными заказами и собственностью<br>Ресурсосбережение в экономике<br>Бухгалтерский учет в соответствии с МСФ<br>Французский язык |
| 43 | Жетысуский университет им. И. Жансугурова                   | Анатомия и физиология человека<br>Бизнес администрирование<br>Бизнес управление  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Бизнес-информатика</p> <p>Бухгалтерский учет с применением информационных технологий</p> <p>Бытовая химия</p> <p>Высшая математика</p> <p>Гигиена и охрана труда</p> <p>Дизайн</p> <p>Естествознание и краеведение</p> <p>Здоровьесберегающие образовательные технологии</p> <p>Информационные технологии</p> <p>История Великой степи</p> <p>Компьютерная графика</p> <p>Культура устной и письменной речи</p> <p>Окружающая среда и природопользование</p> <p>Основы аудита</p> <p>Основы деловой коммуникации</p> <p>Основы Журналистики</p> <p>Оценка и анализ бизнеса</p> <p>Педагог-организатор детского досуга</p> <p>Прикладная психология</p> <p>Профессиональный английский язык</p> <p>Современная физика и астрономия</p> <p>Стандартизация и обеспечение качества продукции</p> <p>Учитель-тьютор</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Финансовая грамотность</p> |
|--|--|

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>Художественное оформление</p> <p>Юриспруденция: государственно-правовой профиль</p> <p>Юриспруденция: гражданско-правовой профиль</p> <p>Юриспруденция: уголовно-правовой профиль</p>   |
| 44 | <p>Карагандинский<br/>государственный<br/>индустриальный университет</p> | <p>IT-технологии</p> <p>Экономика и управление</p> <p>3D инжиниринг</p>  |
| 45 | <p>Карагандинский университет им.<br/>академика Е.А.Букетова</p>         | <p>Менеджмент в образовании</p> <p>Менеджер дошкольной организации</p> <p>Организация деятельности классного руководителя</p> <p>Методика обучения физической культуры</p> <p>Методические основы профессио-нальной деятельности тренера</p> <p>Основы дизайнерской деятельности</p> <p>Технология художествен-ного труда</p> <p>Религоведение, архивное и музейное дело</p> <p>Информационные технологии в учебном процессе</p> <p>Естественно-математический</p> <p>Естественно-математический</p> <p>Естественно-математический</p> <p>Модуль английского языка</p> <p>Эколого-биологический</p> <p>Гидрометеорология</p> <p>Архивное и музейное дело</p> <p>Практика перевода</p> <p>Профессио-нально-языковой</p> |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>Лингводидактика и методика обучения русскому языку как иностранному</p> <p>Основы раннего обучения иностранным языкам и переводческой деятельности</p> <p>Основы раннего обучения иностранным языкам и переводческой деятельности</p> <p>Педагогическая поддержка детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>Подготовка учителя-дефектолога</p> <p>Основы педагогической подготовки</p> <p>Философия как феномен культуры</p> <p>Религия как феномен культуры</p> <p>Основы педагогической подготовки</p> <p>Лингво-методический</p> <p>Теоретико-методический</p> <p>Теоретико-методический</p> <p>Методика преподавания казахского языка и литературы</p> <p>Политическое измерение социальной жизни</p> <p>Медиация в связи с общественностью</p> <p>Психология управления персоналом</p> <p>Политическое измерение социальной жизни</p> <p>PR технологии в политической сфере</p> <p>Дополнительная профессиональная подготовка</p> <p>Дополнительная профессиональная подготовка</p> <p>Бизнес-администрирование предпринимательства</p> <p>Стратегии предпринимательства и практика управления проектами</p> <p>Технологии бизнес-аналитика и консалтинга</p> <p>Финансовый менеджмент</p> <p>Внутренний аудит</p> |
|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Сметное дело и технический надзор недвижимос-ти</p> <p>Основа финансового менеджмента</p> <p>Международ-ный бизнес</p> <p>Юридические технологии в предпринима-тельской деятельности</p> <p>Современные технологии управления</p> <p>PR в области права</p> <p>Профессионально-педагогический</p> <p>Биотехнология в медицине</p> <p>Основы фундаментальной биологии</p> <p>Природные ресурсы</p> <p>Современная методология теоретической химии</p> <p>Методики преподавания теоретических основ фундаментальной химии</p> <p>Инженерный</p> <p>Тепловая часть ТЭС</p> <p>Основы педагогики и методики</p> <p>Языки и технологии программиро-вания</p> <p>IT – инфраструктура, кибербезо-пасность, блочкейн в бизнес-процессах</p> <p>Программная инженерия и робототехника</p> <p>Программирование</p> <p>Основы эксплуатации электронных ресурсов</p> <p>Цифровые методы оптимизации в химической технологии</p> <p>Модуль английского языка</p> <p>Волновые процессы в химической технологии</p> <p>Компьютерное моделирование и цифровая электроника</p> <p>Конструкционные материалы и методы диагностики</p> |
|--|--|--|

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>Техническая эксплуатация автомобилей</p> <p>Практика социально-медицинской работы</p> <p>Система бронирования</p> <p>Режессура и постановка шоу-программ</p> <p>Клиентоориентированность бизнеса</p> <p>Основы цифровой электроники и автоматики</p> <p>Современные технологии рекрутмента и развития персонала</p> <p>Организация работы железнодорожного транспорта</p> <p>Компьютерный инжиниринг и нанотехнологии в химическом и нефтехимическом производстве</p> <p>Управление бизнесом</p> <p>Специальные технологии в правоохранительной деятельности</p> |
| 46 | Жезказганский университет им.Байконурова | «Цифровая экономика и инструментальные средства обработки данных»   |
| 47 | Центрально-Казахстанская Академия        | <p>Делопроизводство на государственном языке</p> <p>Теория и практика дистанционного обучения</p> <p>Организация и планирование научных исследований</p> <p>Основы современного русского языка</p> <p>Основы акмеологии</p> <p>Основы социальной медицины</p> <p>Латинский язык</p> <p>Логика</p> <p>Основы экономической теории</p> <p>Финансовое право РК</p> <p>Контроллинг</p> <p>Оценка бизнеса</p>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>Банкротство и реорганизация предприятий</p> <p>Предпринимательское право РК</p> <p>Организация бизнеса</p> <p>Управление проектами</p> <p>Разработка управленческих решений</p>   |
| 48 | Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова | <p>Маркетинг</p> <p>Переводческое дело</p> <p>Журналистика</p> <p>Английский язык в сфере обслуживания</p> <p>Организация туристической деятельности</p> <p>PR-менеджер</p> <p>Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта</p> <p>5B070400-Вычислительная техника и программное обеспечение</p>  |
| 49 | Баишев Университет                                    | <p>Налоговый консультант</p> <p>1С: Бухгалтерия</p> <p>Экологические расчеты и программный комплекс ЭРА</p> <p>Бизнес-идея презентациясы</p> <p>Презентация бизнес-идеи</p> <p>Инженерлік және ғылыми есептеулерге арналған математикалық пакеттер /Математические пакеты для инженерных и научных расчетов</p> <p>Мұнай-газ саласындағы есептердегі техносферадағы математикалық моделдеу әдістері /Методов математического моделирования в техносфере в задачах нефтегазовой отрасли</p> <p>Мұнай-газ саласының объектілерін басқарудағы комбинаторлық оңтайландыру әдістері /Методы комбинаторной оптимизации в управлении объектами нефтегазовой отрасли</p> |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>Экологиялық зерттеулердегі математикалық статистика /Математическая статистика в экологических исследованиях</p> <p>Мұнай-газ саласының есептеріндегі математикалық моделдеу (экономикалық аспектілері / Математическое моделирование в задачах нефтегазовой отрасли» (экономические аспекты)</p> <p>Актуралық математика /Актурная математика</p> <p>Бастауыш мектепте математиканы оқытудың заманауи технологиялары / Современные технологии обучения математике в начальной школе</p> |
| 50 | Южно-Казахстанская медицинская академия | <p>«Правовое обеспечение медицинской деятельности»</p> <p>«Эффективный психолог»</p> <p>«Бизнес и маркетинг»</p> <p>«Информационно-коммуникационные технологии в медицине и социальной сфере: современные тренды»</p> <p>«Социологические исследования в цифровом обществе»</p> <p>«Инженер по автоматизации фармацевтического производства»</p> <p>«Академический язык и основы управления»</p> <p>"Устойчивый бизнес" АО Университет Нархоз</p>   |
| 51 | ЮКГПУ                                   | <p>Социальный психолог</p> <p>Педагог-воспитатель дополнительного образования</p> <p>Английский язык начальной школе</p> <p>ИКТ начальной школе</p> <p>Военно-инженерная подготовка</p> <p>Спортивный тренер</p> <p>Вокалистпо профилю/ Учитель музыкальной школе</p> <p>Художественный труд и графика/ Художественный труд и технология/</p> <p>Профессиональный экономический направление</p> <p>Профессиональный юридический направление</p>   |

|    |                             |   |
|----|-----------------------------|---|
|    |                             | <p>Математик репетитор</p> <p>Физика-Астрономия</p> <p>Робототехника</p> <p>Химик-технолог</p> <p>Биотехнология</p> <p>Туризм и краеведение</p> <p>Историк-архивовед/ Историк-музеевед</p> <p>Журналист</p> <p>Сотрудник образовательных, культурных редакционно-издательских организаций, фондов проектов</p> <p>Переводчик</p> <p>Переводчик</p> <p>Сотрудник образовательных, культурных редакционно-издательских организаций, фондов проектов</p> <p>Психолог</p> <p>Тифлопедагог/ Сурдопедагог/</p> <p>Ологофренопедагог</p> |
| 52 | Шымкентский университет     | <p>6B01403-Изобразительное искусство и черчение/ Анимация - мультипликация</p> <p>6B01505-География/ Туристический бизнес</p> <p>6B01504-Биология/ Ландшафтный дизайн</p> <p>6B04201-Юриспруденция/ Таможенное дело</p>   |
| 53 | Институт Мардана Сапарбаева | <p>Дизайнер программист</p> <p>Дизайнер предприниматель</p> <p>Налогообложение и право</p> <p>Финансовый консультант</p> <p>Коучер</p> <p>Управленческая аналитика</p>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>Журналистика</p> <p>Диктор телерадиовещания</p> <p>Переводческое дело</p> <p>Арт-терапия</p> <p>Педагог организатор</p> <p>Логопед</p> <p>Инструктор лечебной физической культуры</p> <p>Инструктор физической подготовки</p>   |
| 54 | КУ им. Ш.Уалиханова                           | <p>6B04103 Менеджмент в отраслях</p> <p>6B04102 Учет и аудит (Бухгалтерский учет и экономический анализ)</p> <p>6B02302 Переводческое дело</p>   |
| 55 | Актауский гуманитарно-технический университет | Языковые компетенции   |
| 56 | КРУ имени А.Байтурсынова                      | <p>Модуль "Медийные коммуникации" (SMM-менеджмент, Медиаграмотность)</p> <p>Модуль "Основы компьютерной лингвистики" (Технология автоматической обработки текста, моделирование в компьютерной лингвистике)</p> <p>Модуль "Правовой консалтинг" (Предпринимательское право, Основы уголовного права)</p> <p>Модуль "Стартап идея и желание создавать"- 1 часть (Современные инновации в IT сфере, Инновационная и патентная деятельность)</p> <p>Модуль "Стартап идея и желание создавать" -1 часть (Современные инновации в IT сфере, Инновационная и патентная деятельность)</p> <p>Модуль "Стартап идея и желание создавать"-1 часть (Современные инновации в IT сфере, Инновационная и патентная деятельность)</p> <p>Модуль "Деловые и имиджевые коммуникации" (Имиджеология. Как нравиться людям, Мастерская красноречия)</p> <p>Модуль "Деловые и имиджевые коммуникации" (Имиджеология. Как нравиться людям, Мастерская красноречия)</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Модуль "Деловые и имиджевые коммуникации" (Имиджеология. Как нравиться людям, Мастерская красноречия)</p> <p>Модуль "Мультимедиа и Web-разработка" (Основы Web-разработки, Мультимедиа технологии)</p> <p>Педагогическая анимация</p> <p>Прикладная химия</p> <p>Экология человека в условиях цифровизации</p> <p>Профессиональный английский язык</p> <p>Дистанционные образовательные технологии</p> <p>Компьютерный дизайн</p> <p>Организатор праздников и развлечений</p> <p>Дизайн</p> <p>Язык и коммуникации</p> <p>Организация предпринимательской деятельности в образовательных учреждениях</p> <p>Педагогика инноваций</p> <p>Инклюзивное образование</p> <p>Психологическая диагностика и консультирование по проблемам сохранения психического здоровья личности в образовании</p> <p>Психология в управлении организацией и человеческими ресурсами</p> <p>Логопедические технологии</p> <p>Практикум коррекционно-развивающей работы</p> <p>Прикладная психология</p> <p>Техника речи и речевое мастерство</p> |
|--|---|