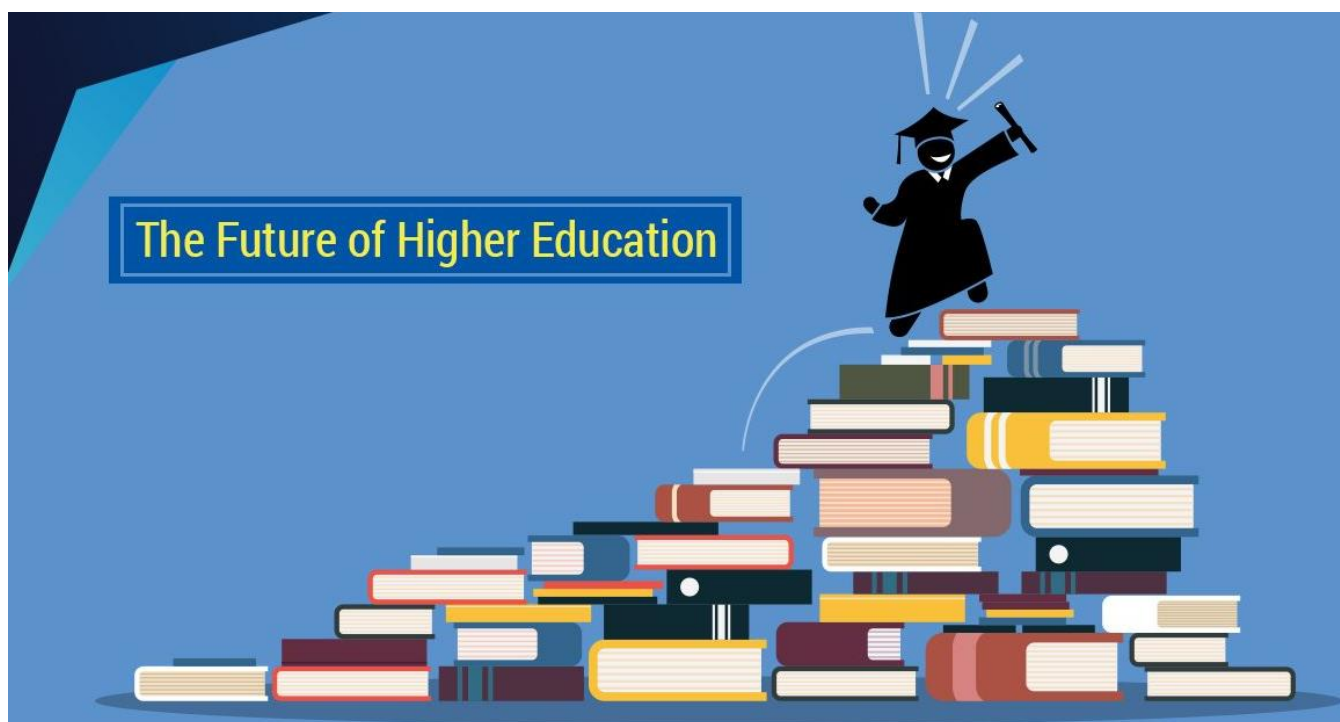




Republic of Kazakhstan  
Ministry of education and science

# ***ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДАЙДЖЕСТ***



***2019***

***№ 11***

## **УВАЖАЕМЫЙ ЧИТАТЕЛЬ!**

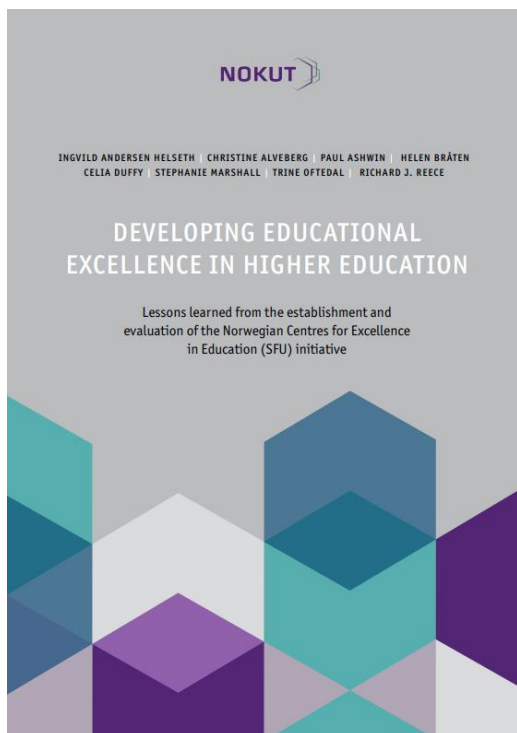
**Мы традиционно предлагаем Вашему вниманию информационную подборку международных новостей в сфере высшего образования.**

**В ноябрьском новостном дайджесте представлены обзоры документов Национального органа по качеству в образовании Норвегии (NOKUT), ЮНЕСКО, стратегия федерального правительства Германии, аннотации к публикациям и актуальным статьям и др.**

**Мы будем рады помочь Вам быть в курсе самых интересных новостей и держать руку на пульсе актуальных событий!**

***С ув. Центр Болонского процесса и академической мобильности***

## Уроки, извлеченные из создания и оценки инициативы Норвежских центров передового опыта в образовании (SFU)



Опубликован сборник «**Развитие образовательного превосходства в высшем образовании**» (уроки, извлеченные из создания и оценки инициативы **SFU**), подготовленный Национальным органом по качеству в образовании Норвегии (NOKUT)

В публикации представлены размышления экспертов (в том числе двух представителей студенчества) о совершенствовании системы высшего образования.

В документе обсуждается характеристика **высокого уровня преподавания** в Норвегии, раскрываются **роль студентов как партнеров в образовательном процессе**, подчеркивается необходимость **академического лидерства** на всех уровнях, стимулировании повышения качества образования, разработке стратегии, которая приведет к устойчивым изменениям в образовательной практике и др.

Книга опубликована на сайте NOKUT:

[https://www.nokut.no/siteassets/sfu/developing-educational-excellence-in-higher-education\\_2019.pdf](https://www.nokut.no/siteassets/sfu/developing-educational-excellence-in-higher-education_2019.pdf)

## Руководство по разработке политики открытых образовательных ресурсов



Guidelines on the  
development  
of open educational  
resources policies



Education  
2030

В 2019 году ЮНЕСКО и Содружество обучения (COL) опубликовали документ **«Руководство по разработке политики открытых образовательных ресурсов»**.

К составлению руководства привлекались ученые и практики из области открытых образовательных ресурсов (OER).

Цели данных руководящих принципов:

1) Понимать основные предметные знания по OER через процесс обучения на практике;

2) Разработка методик по

планированию и комплексной политики OER;

3) Усилить контекстуальные знания, необходимые для использования OER в достижении ЦУР 4.

В документе описан весь процесс разработки и реализации политики открытых образовательных ресурсов в семи главах, каждая из которых представляет собой четкую фазу всего процесса. Главы предоставляют справочную информацию и материалы с практическими примерами иллюстрации.

Публикация опубликована на сайте UNESCO:

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000371129>

## Стратегия федерального правительства Германии: Интернационализация образования, науки и исследований



Internationalisation  
of Education, Science  
and Research

Strategy of the Federal Government



Стратегия федерального правительства Германии по интернационализации образования, науки и исследований создает основу для более активной международной сетевой деятельности, поскольку ни одна страна не может самостоятельно справиться с глобальными вызовами.

В данной Стратегии изложено, как в будущем будет разработано международное измерение системы образования, науки и инноваций Германии. В документе рассматриваются

**цифровая трансформация, растущая конкуренция за знания и рынки, изменение окружающей среды, а также причины и последствия миграции и бегства,** и предлагаются подходы к действию.

Документ направлен на разработку пути к глобальному сообществу знаний. Больше синергии, больше согласованности, больше мостов – это ключевые цели Германии по защите конкурентоспособности страны, помогая найти устойчивые решения основных глобальных проблем.

Одним из руководящих принципов этой стратегии является «Международное сотрудничество: объединяться в сеть и новаторство».

Стратегия опубликована на сайте Федерального министерства образования и науки Германии:

<https://www.bmbf.de/en/information-material.php>

## Стратегия Глобальной сети обучающихся городов ЮНЕСКО



Draft strategy of the UNESCO  
Global Network of Learning Cities  
(2019–2021)



**International  
Conference on  
Learning Cities**

Medellín 2019

1 to 3 October 2019



Члены Глобальной сети обучающихся городов ЮНЕСКО (GNLC) обсудили политику и практику обучения в течение всей жизни на Международной конференции по обучающимся городам (ICLC), которая состоялась 1-3 октября 2019 года в Медельоне, Колумбия.

GNLC поддерживает достижение ЦУР 4 ООН, которая призывает страны к «обеспечению всеохватного и справедливого качественного образования и поощрению возможности обучения на протяжении всей жизни для всех», а также ЦУР 11 «обеспечение

открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов».

GNLC помогает местным органам власти разрабатывать стратегии обучения в течение всей жизни. В настоящее время сеть насчитывает 170 городов-членов из 53 стран, и все большее число государств-членов ЮНЕСКО выражают заинтересованность в присоединении к этой инициативе.

В конференции, прошедшей в Медельоне были приняты следующие документы:

- Отчет о тематических кластерах стратегии GNLC;
- Медельинский манифест;
- Проект стратегии Глобальной сети обучающихся городов ЮНЕСКО на 2019–2021.

Материалы конференции (презентации/выступления/стратегия GNLC) опубликованы на сайте UNESCO:

<http://uil.unesco.org/lifelong-learning/learning-cities/fourth-international-conference-learning-cities-presentations-and>

## Глобальная конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию



# 40 C

40 C/31  
3 September 2019  
Original: English

PROGRESS REPORT ON THE PREPARATION OF THE DRAFT GLOBAL CONVENTION ON THE RECOGNITION OF QUALIFICATIONS CONCERNING HIGHER EDUCATION

### OUTLINE

**Background:** Pursuant to 39 C/Resolution 81 and in accordance with the *Rules of Procedure concerning recommendations to Member States and international conventions covered by the terms of Article IV, paragraph 4 of the Constitution*, the Director-General submits to the General Conference at its 40th session the final progress report and draft text of the Global Convention on the Recognition of Qualifications concerning Higher Education.

**Purpose:** This document contains the final progress report on the Global Convention on the Recognition of Qualifications concerning Higher Education as well as the draft text of the Convention, as finalized at the second intergovernmental Special Committee meeting (category II) in March 2019.

**Decision required:** paragraph 25.

Item 8.1 of the provisional agenda

12 ноября 2019 г. состоялось открытие **40-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО**, которая проходит каждые два года в течение двух недель. Тема форума этого года – **«(RE)GENERATION»**, роль молодежи в формировании глобальной повестки дня во имя мира.

В рамках конференции была принята **Глобальная конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию**, что

положит начало ее будущей глобализации.

Глобальная конвенция предоставит вузам мощный инструмент для решения проблемы растущей глобальной мобильности студентов. Национальное подписание и ратификация конвенций о признании является вопросом не только центральных правительственных органов или национальных агентств, занимающихся признанием иностранных квалификаций, особенно центров ENIC/NARIC. Ратификация конвенций о признании также подразумевает, что вузы должны следовать принципам и процедурам, изложенным в конвенциях.

Конвенция включает принципы по укреплению международного сотрудничества в области высшего образования и обеспечит совершенствование информационного взаимодействия, процесса признания и гарантии качества образования.

С документом можете ознакомиться на сайте ЮНЕСКО:

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000370155/PDF/370155eng.pdf.multi>

## PIVOT: ВИДЕНИЕ НОВОГО УНИВЕРСИТЕТА

JOANNE  
SOLIDAY  
DR. MARK  
LOMBARDI

A VISION  
FOR THE  
NEW  
UNIVERSITY

PIVOT



Издание «Advantage Media Group» в 2019 году опубликовало книгу «**PIVOT: видение нового университета**».

Многие университеты в США сталкиваются с трудностями из-за быстро меняющейся демографии и усиления законодательного и общественного давления.

В книге авторы (президент Университета Мэривилля **Mark Lombardi** и соучредитель консалтинговой фирмы Credo по высшему образованию **Joanne**

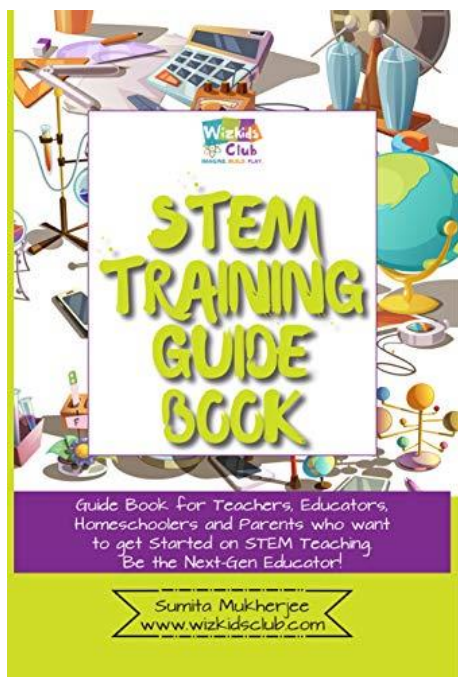
**Soliday**) рассказывают о прорывных изменениях, необходимые для процветания высших учебных заведений в XXI веке.

В книге обсуждается будущее университетов и колледжей, в основе которых лежит фундаментальная ценность гуманитарного образования. И как высшие учебные заведения должны изменить способ обучения и способ предоставления услуг обучающимся и другим стейкхолдерам. Книга призвана помочь вузам понять эту реальность и выяснить, как обучать студентов в современном мире.

Интервью с автором об его книге опубликовано в журнале «Maryville Magazine: The future of education is digital»:

<https://magazine.maryville.edu/wp-content/uploads/2019/05/Spring-2019.pdf>





**STEM-обучение** для всех учителей скоро станет не просто необходимым, а обязательным. Во всем мире говорят, что трудно находить сертифицированных, знающих учителей STEM.

В книге распространяющей STEM-обучение в глобальном масштабе **Sumita Mukherjee** рассказывает о том, как мировые лидеры призывают к более активному обучению STEM в том, что действительно становится всемирной революцией.

Данное руководство предназначено для учителей, преподавателей, ученикам, обучающийся на дому и родителей, которые хотят начать обучение в STEM. Руководство включает следующие темы:

- Что такое STEM?
- Лучшие практики по STEM
- Введение аудитории
- Обучение на основе запросов
- Процесс инженерного проектирования
- Инструменты, чтобы сделать отличный план урока STEM

Издание будет интересно не только для общеобразовательных школ, но и для педагогических вузов, так как использование его в учебном процессе позволит повысить методическую подготовку будущих учителей.

Подробности по ссылке:

<https://wizkidsclub.com/stem-training-guide-book/>

## Ежегодная конференция Азиатско-Тихоокеанской ассоциации международного образования (APAIE)



### Asia-Pacific Association for International Education

ANNUAL CONFERENCE & EXHIBITION

Vancouver, Canada | March 22-26, 2020

**Азиатско-тихоокеанская ассоциация международного образования (APAIE)** была основана в Сеуле, Южная Корея, в 2004 году Учредительным комитетом, состоящим из тринадцати представителей вузов со всего Азиатско-Тихоокеанского региона. **APAIE** стремится поддерживать международные программы, мероприятия и обмены, а также продвигать ценность международного образования во всем регионе и за его пределами.

Следующая конференция-выставка пройдет с 22 по 26 марта 2020 г. в Ванкувере (Канада) на тему: «**Соединяя океанов – интернационализация и высшее образование в Азиатско-Тихоокеанском регионе**».

В рамках конференции будут подниматься следующие вопросы:

- Интеркультурализация и интернационализация;
- Студенческий опыт;
- Принцип многосторонних отношений, региональное и другие сотрудничества следующего поколения;
- Изменение требований к образованию в XXI веке.

Подробности по ссылке:

<https://apaie2020.org/>

## Европейский форум по обучению и преподаванию «Баланс традиций и перемен»



Utrecht University

### 2020 European Learning & Teaching Forum

Balancing tradition and change

 13 - 14 February 2020

 Utrecht University  
Netherlands

13-14 февраля 2020 года в Утрехте (Нидерланды) состоится **Европейский форум по обучению и преподаванию: Баланс традиций и перемен.**

Организатор: Европейская ассоциация университетов (EUA).

Академическое образование для обучающихся значительно изменилось за последние десятилетия и продолжает меняться. В рамках Форума вузы пытаются найти баланс между проверенными практиками и инновационными подходами к обучению и преподаванию в динамичной и все более цифровой и международной среде.

Форум предоставляет платформу для проректоров по академическим вопросам, деканов и сотрудников, занимающихся обучением и преподаванием. Также приветствуется участие студентов, политиков и других заинтересованных сторон в высшем образовании.

Подробности по ссылке:

<https://eua.eu/events/93-2020-european-learning-teaching-forum.html>

## Встреча на уровне министров по вопросам инклюзии и мобильности в высшем образовании



Более 100 министров и 100 представителей университетов, участвующих в программе кафедр ЮНЕСКО, собрались 13 ноября во время Генеральной конференции Организации в Париже.

На встрече министры образования и ректора вузов из разных регионов поделились подходами и опытом в отношении обеспечения инклюзивного, качественного высшего образования для различных групп населения, включая мигрантов, беженцев и внутренне перемещенных лиц.

Для решения этих новых задач ЮНЕСКО готовит принятие Глобальной конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию, на Генеральной конференции, которая продлится до 27 ноября. Новая Конвенция направлена на содействие мобильности студентов и улучшение доступа к высшему образованию в регионах и континентах.

ЮНЕСКО также выпустила паспорт квалификации для облегчения мобильности беженцев с квалификацией. Квалификационный паспорт в настоящее время пилотируется в Замбии.

Выводы министерств будут приложены к официальным материалам Генеральной **конференции**.

Подробности по ссылке:

<https://en.unesco.org/events/ministerial-meeting-inclusion-and-mobility-higher-education>



The Race is On –  
Pioneering Strategies for  
Tomorrow's Higher  
Education  
9-10<sup>th</sup> December 2019,  
Dresden, Germany

9-10 декабря 2019 года в Дрездене (Германия) состоится Глобальная конференция ASIIN 2019: «**Гонка идет – новаторские стратегии высшего образования завтрашнего дня**».

В ходе работы конференции будут рассматриваться 3 основных проблем:

- разрушительная роль, которую играют технологии;
- растущий глобальный характер образования;
- растущая потребность в LLL и переход к нему.

Традиционная вузовская система может оказаться на в тупике, если не сможет импровизировать, адаптировать и преодолеть эти проблемы. На трех сессиях эксперты будут искать ответы на следующие вопросы:

- С какими основными достижениями в преподавании и обучении вузам придется столкнуться в ближайшем будущем?
- С помощью каких инструментов и методов можно гарантировать обеспечение качества в изменяющейся среде высшего образования?

Подробности по ссылке:

<https://www.asiin.de/>

**Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Центр Болонского процесса и академической мобильности**



**Republic of Kazakhstan  
Ministry of education and science**

[www.enic-kazakhstan.kz](http://www.enic-kazakhstan.kz)

+7 7172 287 585

[cbpam@n-k.kz](mailto:cbpam@n-k.kz)

**© Дайджест подготовлен РГП на ПХВ «Центр Болонского процесса и академической мобильности» МОН РК**