

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДАЙДЖЕСТ



2019

№9

УВАЖАЕМЫЙ ЧИТАТЕЛЬ!

Предлагаем Вашему вниманию очередной выпуск информационного дайджеста международных новостей в сфере высшего образования.

В сентябрьском номере представлены обзоры доклада Европейской ассоциации университетов по качеству аудита в европейской исследовательской деятельности, по принятым дополнительным инструментам к Лиссабонской Конвенции о признании, а также о предстоящих образовательных мероприятиях.

Мы рады держать Вас в курсе интересных новостей и актуальных событий!

**С уважением,
Центр Болонского процесса и академической
мобильности**

ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО АУДИТА В ЕВРОПЕЙСКОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Европейской ассоциацией университетов подготовлен документ с рекомендациями для организаций, финансирующие образование, науку и инновации.

Рекомендации освещают вопросы подготовки финансового отчета и проведения аудита в организациях образования.

Разработка документа связана с необходимостью упрощения процесса принятия отчетов по проектам, так как многие европейские университеты имеют большое количество проектов, финансируемых Европейским союзом (Горизонт 2020, Эразмус+, Европейские структурные и инвестиционные фонды).

Документ предлагает улучшить политику контроля, основываясь на принципах эффективности в отношении соблюдения бенефициарами правил финансирования: меньше затрат и усилий для всех заинтересованных сторон.

Понимая риски, связанные с данным вопросом, предложения EUA нацелены на создание эффективного менеджмента, построение доверия, и, тем самым увеличить ресурсы на науку и инновации.

С полным текстом документа можно ознакомиться на веб-сайте [EUA](#).



ЛИССАБОНСКАЯ КОНВЕНЦИЯ О ПРИЗНАНИИ

Lisbon Recognition Convention

С 1999 года Комитетом Лиссабонской конвенции о признании был принят ряд дополнительных инструментов в поддержку осуществления конвенции.

К ним относятся:

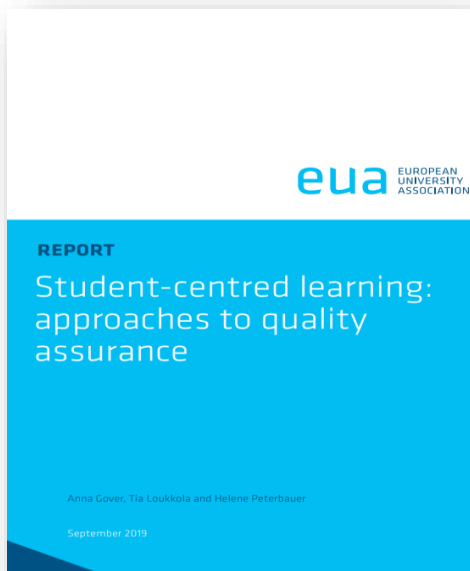
- **Руководящие принципы для национальных онлайн систем, июнь 2019;**
- **Мониторинг применения статьи VII Лиссабонской конвенции о признании квалификаций, июнь 2019;**
- **Пересмотренный шаблон Diploma Supplement, июнь 2019;**
- Рекомендация о признании квалификаций, обладателями которых являются беженцы, перемещенные лица и лица, находящиеся в положении беженцев, ноябрь 2017;
- Мониторинг осуществления Лиссабонской конвенции о признании - Окончательный отчет, февраль 2016;
- Пересмотренная Рекомендация о признании совместных степеней, 2016;
- Рекомендация об использовании рамок квалификаций при признании зарубежных квалификаций, 2013;
- Пересмотренная Рекомендация о критериях и процедурах оценки зарубежных квалификаций и пояснительный меморандум, 2010;
- Пересмотренный Кодекс надлежащей практики при предоставлении транснационального образования, июнь 2007;
- Совместный устав ENIC/NARIC о деятельности и услугах, июнь 2004.

Данные документы размещены на веб-сайте ENIC-NARIC:

<https://www.enic-naric.net/the-lisbon-recognition-convention-97.aspx>

К ВОПРОСУ О СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ

В **сентябре 2019 года** Европейской ассоциацией университетов опубликован отчет «Студентоцентрированное обучение: подходы к обеспечению качества».



Студентоцентрированное обучение является одним из вопросов, представляющий большой интерес для высших учебных заведений. При рассмотрении данной концепции на практике возникают трудности, в основном из-за ее широкого охвата.

В отчете представлены материалы о студентоцентрированном обучении и даны рекомендации по использованию во внутренних процессах обеспечения качества, дополняя руководство, ESG.

Подробнее по ссылке

<https://eua.eu/resources/publications/884:the-quality-assurance-of-student-centred-learning-approaches-to-quality-assurance.html>



К ВОПРОСУ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В ежеквартальном научно-образовательном журнале «Вопросы образования» / «Educational Studies Moscow» (г. Москва, №2, 2019) опубликована статья под названием *«Эволюция мировых концепций, тенденций и вызовов в интернационализации высшего образования»* Ханса де Вит, директора Центра по изучению международного высшего образования, профессора Педагогической школы Линча в Бостонском колледже.



В статье рассматриваются следующие вопросы:

- ✓ Насколько продолжительна история интернационализации?
- ✓ Каковы ключевые факторы международного высшего образования, которые влияют на это явление и подвергаются его влиянию?
- ✓ Как мы концептуально понимаем его эволюцию?
- ✓ Какие государственные политики разработаны для повышения международной конкурентоспособности высшего образования?
- ✓ Какое влияние оказывает интернационализация на институциональные стратегии образовательных учреждений?

Статья содержит рекомендации для системы высшего образования.

Подробности по ссылке <https://vo.hse.ru/data/2019/06/21/1488484078/01%20DeVit.pdf>

«НОВЫЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ НАВЫКИ» ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ



Компания Burning Glass Technologies подготовила отчет «The New Foundational Skills of the Digital Economy», который знакомит с «новыми фундаментальными навыками». По мнению работодателей, в рамках современного рынка труда и цифровой экономики работники должны обладать такими навыками.

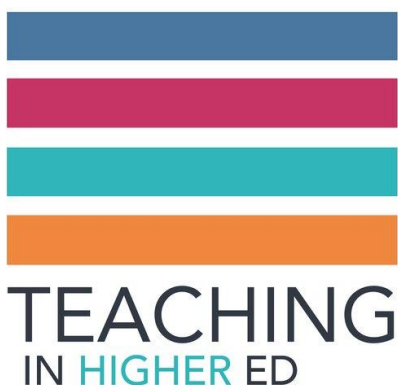
Проведённое исследование позволило выделить **три** категории навыков:

- ✓ *«цифровые составляющие»* (управление данными, разработка программного обеспечения, компьютерное программирование, анализ данных, цифровая безопасность и конфиденциальность),
- ✓ *«инструменты для развития бизнеса»* (бизнес-процесс, управление проектами, цифровой дизайн, передача данных),
- ✓ *«человеческие навыки»* (коммуникация, критическое мышление, сотрудничество, аналитические навыки, креативность).

По итогам исследования предлагаются рекомендации для вузов/колледжей, работодателей, студентов и работников.

Подробности по ссылке [https://www.burning-glass.com/wp-content/uploads/New Foundational Skills.pdf](https://www.burning-glass.com/wp-content/uploads/New_Foundational_Skills.pdf)

ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ПО СОВРЕМЕННОМУ ИСКУССТВУ В ПРЕПОДАВАНИИ И ОБУЧЕНИИ



20 августа 2019 года

Издательство Гарвардского университета анонсировало издание книги «Недостающий курс. Всё о том, что вам никогда не сказали бы о преподавании в вузе/колледже».

В книге предпринята попытка решить проблему отсутствия дисциплины «Педагогика» в большинстве докторских программ, которые готовят обучающихся быть исследователями, а не преподавателями. Восемь глав книги посвящены результатам исследований в области обучения и эффективного преподавания. Книга способствует развитию студентоцентрированного обучения, в которых студенты сами контролируют свое обучение и становятся активными участниками образовательного процесса.

Подробнее по ссылке

<https://www.hup.harvard.edu/catalog.php? isbn=9780674984417>

БУДЬ В КУРСЕ!

EDUTECH 2019: INSPIRING THE NEXT GENERATION

4-7 ноября 2019 года в Сингапуре состоится азиатская образовательная выставка и конференция.

Участники мероприятия преподаватели и работники сферы образования. Докладчиками выступят выдающиеся педагоги и лидеры образования Сингапура.



Планируется демонстрация новейших образовательных решений EdTech со всего мира, знакомств с новыми партнерами в сфере робототехники, искусственного интеллекта, производственных пространств, управления школой.

Тематика мероприятия включает естественно-математический цикл; специальные образовательные потребности; умные школы, корпуса; маркетинг.

В программе конференции запланировано проведение 26 семинаров «how to», два мастер-класса от докладчиков, а также посещение трех новаторских школ модели K-12 и трех вузов мирового уровня.

Подробности по ссылке <https://www.terrapinn.com/exhibition/edutech-asia/index.stm>

СЕМИНАР EUROPEAN UNIVERSITY ASSOCIATION - COUNCIL FOR DOCTORAL EDUCATION



Ежегодный семинар EUA-CDE состоится **23-24 января 2020 года** в Тбилиси.

Встреча посвящена вопросам совершенствования *исследовательской подготовки* докторантов, подготовки их вузами и вызовы, с которыми последние сталкиваются.

Темы для обсуждения: публикационная стратегия, оценка исследования, преподавательские навыки, поддержка докторантов в международном научном сообществе.

Семинар является форумной платформой для определения инновационных решений и обсуждения результатов по Развитию карьеры.

В мероприятии традиционно выступят члены EUA-CDE, сотрудники образования, а также представители послевузовского образования (научные руководители, преподаватели, докторанты и специалисты докторантуры).

Для участия в данном мероприятии необходимо заполнить заявку через электронную почту info@eua-cde.org

ЕВРОПЕЙСКИЙ ФОРУМ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ – 2019



21-23 ноября 2019 г. в Германии (г. Берлин) пройдет Европейский Форум по обеспечению качества образования – 2019.

Мероприятие станет международной платформой для дискуссий, профессионального развития и обмена опытом среди стейкхолдеров в области обеспечения качества. Тема: «Поддержка социальной активности в высшем образовании».

Целью форума является возможность участников углубить свои знания и расширить профессиональные навыки.

По дополнительным вопросам обращайтесь по эл.почте eqaf@eua.eu.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ВЫСТАВКА – 2019

В **октябре 2019 года** в крупных городах Казахстана пройдет Международная образовательная выставка – 2019 (IEF-2019).



INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR
2019

На Выставке примут участие ведущие зарубежные университеты (стран континентальной Европы, США, Великобритании, Азии и СНГ), языковые школы, образовательные агентства и представители международных стипендиальных программ, а также школьники, студенты, родители и другие лица, заинтересованные в обучении/прохождении стажировок за рубежом.

Дата и место проведения:

5- 6 октября – г. Нур-Султан

8-9 октября – г. Шымкент

11-13 октября – г. Алматы

14 октября – г. Атырау

15 октября – г. Уральск

16 октября – г. Актобе.

Все заинтересованные лица могут ознакомиться подробнее с правилами участия и регистрацией на веб-сайте [ВЫСТАВКИ](#).

**Министерство образования и науки Республики Казахстан
Центр Болонского процесса и академической мобильности**



www.enic-kazakhstan.kz

+77172287585

cbpiam@n-k.kz

**© Дайджест подготовлен РГП на ПХВ «Центр Болонского
процесса и академической мобильности» МОН РК**