



Republic of Kazakhstan
Ministry of education and science

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДАЙДЖЕСТ



2019

№ 7

УВАЖАЕМЫЙ ЧИТАТЕЛЬ!

Мы традиционно предлагаем Вашему вниманию информационную подборку международных новостей в сфере высшего образования.

В очередном новостном дайджесте будут представлены обзоры докладов по академической свободе и институциональной автономии, краткие аннотации к публикациям и актуальным статьям, представление международных журналов в области высшего образования, информация о предстоящих международных мероприятиях и многое другое.

Мы будем рады помочь Вам быть в курсе самых интересных новостей и держать руку на пульсе актуальных событий!

С ув. Центр Болонского процесса и академической мобильности

Фабрика звания: сомнительные институты

'Есть те, кто спешат сделать карьеру в государственных органах и компаниях и ищут короткий способ получить академическую степень, но есть и «охотники за званиями» за чистым тщеславием и нарциссизмом'.



В июле 2019 года вышла в свет книга **'Lauree 30 e frode'**/Фабрика звания: сомнительные институты, (авторы Luca Lantero и Chiara Finocchietti, CIMEA – ENIC/NARIC Италия).

«В мире продолжает расти количество вузов, которые осуществляют образовательную деятельность, получив свидетельства об аккредитации в сомнительных международных аккредитационных агентствах, в результате выпускники, в дальнейшем, сталкиваются с вопросами признания их дипломов».

Публикация является руководством для всех заинтересованных сторон в выборе университетского образования и избежания попадания в ловушку «Фабрика звания».

Книга опубликована на сайте CIMEA на итальянском языке:
http://cimea.it/files/fileusers/lauree_30_frode/mobile/index.html#p=1

Интервью с Luca Lantero о книге доступна:
<http://www.radioradicale.it/scheda/579360/intervista-a-luca-lantero-sul-libro-lauree-30-e-frode>

Интеграция академического признания и обеспечения качества: практические рекомендации

По итогам реализации проекта «LIREQA: Linking Academic Recognition and Quality Assurance», финансируемого Программой Erasmus+ Европейского Союза были разработаны практические рекомендации

Разработчики и партнеры проекта: центры ENIC/NARIC, агентства по обеспечению качества, консультативные члены Болонского процесса – Европейская ассоциация гарантии качества высшего образования (ENQA), Европейская университетская ассоциация (EUA), Европейский студенческий союз (ESU) и независимые эксперты.



Рекомендации направлены на поддержание справедливых и эффективных методов академического признания посредством внутреннего и внешнего обеспечения качества. В работе освещены вопросы лучшего понимания взаимосвязи признания и гарантии качества образования, сотрудничества высших учебных заведений с агентствами по обеспечению качества и центрами ENIC/NARIC.

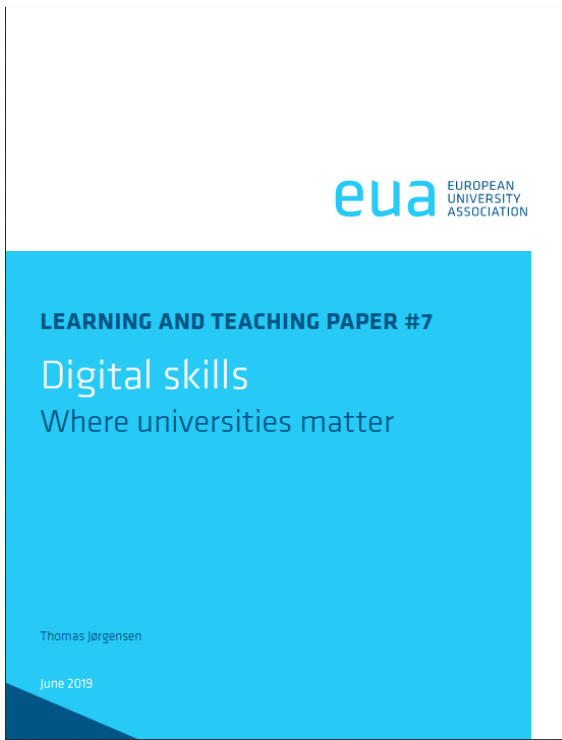
Вузам рекомендуется:

- создать институциональную инфраструктуру для решения проблем признания, включая четкое распределение обязанностей;
- обучать персонал и обеспечивать доступность информации;
- вести контроль этой деятельности посредством внутренней системы обеспечения качества.

Подробности по ссылке:

https://enqa.eu/indirme/papers-and-reports/associated-reports/LIREQA_recommendations_final_version_web.pdf

Документ #7 по обучению и преподаванию Цифровые навыки



В 2018 году Отчет **EUA Trends** обозначил улучшение обучения и преподавания – институциональным приоритетом вузов.

Под эгидой Европейской ассоциации университетов (EUA) в июне 2019 года Томасом Йоргенсеном подготовлен документ **«Документ #7 по обучению и преподаванию - Цифровые навыки»**.

EUA рассматривает институциональные подходы высшего образования и предоставляет рекомендации по институциональным стратегиям в вопросах обучения и преподавания.

Публикация является одной из серии докладов, **ориентированных на обучение и преподавание**.

С полным текстом данного документа вы можете ознакомиться на сайте [EUA](https://eua.eu).

<https://eua.eu/downloads/publications/digital%20skills%20%20where%20universities%20matter.pdf>

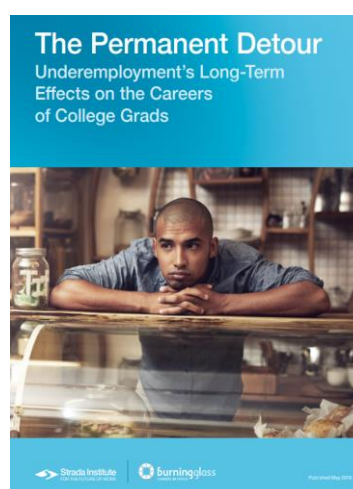
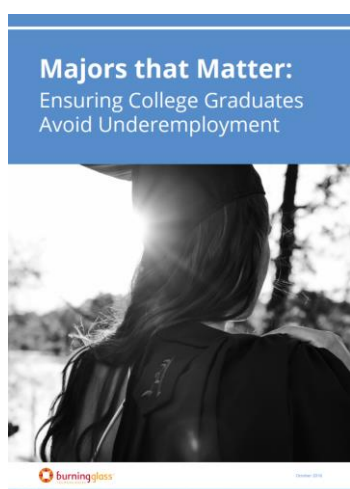
Исследование долгосрочного влияния на карьеру



Степень бакалавра была и остается самым доступным путем к хорошей работе и заработной плате среднего класса. В течение жизни, в среднем, выпускник колледжа/вуза зарабатывает на 1 млн. \$ больше, чем работник, имеющий только аттестат об окончании средней школы, при условии трудоустройства на высокооплачиваемую позицию.

Проведенные **Burning Glass Technologies (BGT)** исследования показывают, что в последние годы многие студенты не могут использовать свой уровень бакалавра для работы на рынке труда и это негативно сказывается на их потенциальном заработке. В ходе исследования проведен анализ влияния специальности колледжа/вуза на дальнейшую профессиональную занятость и представлены рекомендации как возможно избежать невостребованность или неполную занятость.

BGT представляет рекомендации как для студентов, которые хотят избежать неполной занятости, так и для преподавателей, которые заинтересованы в успехе своих студентов.



Подробности по ссылке:

<https://www.burning-glass.com/research-project/underemployment/>

Рекомендация Совета о комплексном подходе к преподаванию и изучению языков

Знание языков лежит в основе амбициозного видения создания Европейского образовательного пространства (**European Education Area**). Умение говорить на иностранных языках - это не только навык, необходимый для обучения за границей, но и на международных рынках труда. Изучение языков позволяет людям открывать для себя чужие культуры и расширять свои возможности.

ADOPTED

Recommendation for a comprehensive approach to the teaching and learning of languages

Исследования показывают, что государства-члены ЕС недостаточно быстро продвигаются к цели, заключающейся в том, что каждый европеец должен иметь возможность говорить на двух иностранных языках с

раннего возраста, что является частью видения создания Европейского образовательного пространства.

С ростом мобильности внутри Европы и большим количеством молодых людей, прибывающих из третьих стран для обучения в ЕС, важно обеспечить, чтобы многоязычие было центральным в европейском проекте.

Комиссия выдвинула предложение о комплексном подходе к преподаванию и изучению языков:

- ускорить изучение языка к концу обязательного школьного образования, сосредоточившись на достижении конкретных уровней компетенции на основе Общеввропейской классификации уровней владения иностранным языком Совета Европы (CEFR);

- внедрить в образование и профессиональную подготовку концепцию языкового восприятия (**the Concept of Language Awareness**), которая обеспечивает всеобъемлющую основу для изучения языка с учетом языковых навыков отдельных лиц;

- определять и продвигать инновационные, инклюзивные и многоязычные методы обучения с использованием таких инструментов и платформ ЕС как **School Education Gateway** и **eTwinning**.

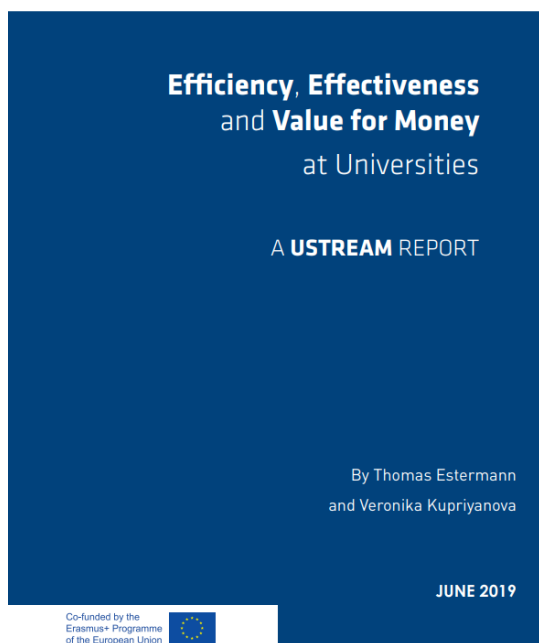
На заседании министры образования ЕС приняли **Рекомендацию Совета о комплексном подходе к преподаванию и изучению языков** (22 мая 2019 года, Брюссель).

Подробности по ссылке:

https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/council-recommendation-improving-teaching-and-learning-languages_en

Эффективность, результативность и соотношение цены и качества в университетах

eua EUROPEAN
UNIVERSITY
ASSOCIATION



В июне 2019 года Европейской ассоциацией университетов в рамках проекта **USTREAM** (*Университеты стратегического, эффективного и автономного управления*) опубликован отчет **«Эффективность, результативность и соотношение цены и качества в университетах»**.

В отчете представлен анализ системной деятельности в вузах, направленной на повышение результативности и соотношение цены и качества.

Исследование содержит серию **ключевых идей и рекомендаций для лидеров высшего образования и политиков**. Выводы содержат несколько примеров передовой практики.

С полным текстом экспертной работы вы можете ознакомиться на сайте EUA.

<https://eua.eu/resources/publications/850:efficiency,-effectiveness-and-value-for-money-at-universities.html>

БУДЬ В КУРСЕ

КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ОНЛАЙН, ОТКРЫТОМУ И ГИБКОМУ ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ "СМЕШАННОЕ И ОНЛАЙН- ОБРАЗОВАНИЕ В РАМКАХ ЕВРОПЕЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТСКИХ СЕТЕЙ"



16-18 октября 2019 в г. Мадрид (Испания) пройдет OOFHEC 2019 конференция на тему **"Смешанное и онлайн-образование в рамках Европейских университетских сетей"**.

Конференция OOFHEC 2019 будет посвящена тенденциям и высоким факторам воздействия в мировом и европейском высшем образовании.

В пленарной части конференции прозвучат доклады, освещающие проблемы в области высшего образования на институциональном и политическом уровнях.

Направления пленарного заседания:

- Смешанное и онлайн-обучение;
- Микрокредиты для непрерывного образования и MOOK;
- Европейские университетские сети, интернационализация и виртуальная мобильность;
- Обучение ботов;
- Равные возможности и инклюзия.

Практическая часть конференции будет представлена параллельными сессиями и семинарами OOFHEC 2019, где будут освещены актуальные вопросы:

- Искусственный интеллект в преподавании и обучении;
- Поддержка онлайн и дистанционного образования;
- Оценка и признание краткосрочных образовательных программ и MOOK;
- Гендерное равенство;
- Европейские университетские сети и OpenU Хаб;
- MOOK для рынка труда;

- Смешанное и онлайн-обучение;
- Аккредитация онлайн-образования;
- Обеспечение качества смешанного и онлайн-образования;
- Краткосрочные образовательные программы;
- Открытое образование и MOOK, европейский консорциум MOOK;
- Инклюзивность и доступность;
- Сетевые учебные программы и виртуальная мобильность;
- Изменение образовательной среды: новые компетенции для учителей.

Конференция предоставляет участникам возможность выступить с докладами о проводимых исследованиях и инновациях, обсудить темы модернизации высшего образования, организовать рабочие совещания и семинары.

Подробная информация об участии в Конференции опубликована на сайте: <https://conference.eadtu.eu/>

ЕВРОПЕЙСКИЕ ДНИ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИННОВАЦИЙ

24-26 сентября 2019 года пройдут Европейские дни исследований и инноваций в Брюсселе (Бельгия).



Первое политическое мероприятие Европейской комиссии, объединяющее заинтересованные стороны для обсуждения и формирования ландшафта будущих исследований и инноваций.

Мероприятие будет включать политическую конференцию и выставку «Наука прекрасна».

Спикеры: министры образования, члены Европейского парламента, эксперты и исследователи.

Подробности по ссылке:

https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation/events/upcoming-events/european-research-and-innovation-days_en

МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ВЫСТАВКА «ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ПРЕДЕЛАМИ ГРАНИЦ»

В марте 2020 года **Very Group Bulgaria** организует международную образовательную выставку **"Образование за пределами границ"** в Софии (EBBS) – столице Болгарии, в Национальном Дворце культуры (NPC). NPC – крупнейший многофункциональный комплекс в Юго-Восточной Европе.



Международная выставка поддерживается более 60 медиапартнерами, Европейским Союзом – программы CORDIS & TED.

Участники – организации образования, образовательные ассоциации, фонды, представители государственных органов и бизнес-сообщества и др.

Одной из направлений выставки станет "Образование и карьера". Множество международных компаний и организаций предложат возможности карьерного роста для всех желающих.

"Образование и карьера" является торговой маркой Very Group Bulgaria и представляет собой специальный форум о будущих возможностях в обоих секторах – карьере и образовании.

Информация опубликована на сайте: <https://www.edu-fair.info/>

АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ И ВЫСТАВКА ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ



26-28 ноября 2019 года в университете Кюсю (Фукуока) в Японии **состоится QS-APPLE 2019**

«Промышленная революция 4.0 и стареющие общества:

меняющиеся роли университетов в Азиатско-Тихоокеанском регионе».

QS Азиатско-тихоокеанские профессиональные лидеры в области образования (QS-APPLE) - это старейшая Азиатско-Тихоокеанская международная конференция и выставка по высшему образованию. Впервые она была проведена в Сингапуре в августе 2005 года.

Цель QS-APPLE – создание платформы, на которой можно услышать все голоса Азиатско-Тихоокеанского региона и за его пределами.

Конференции QS-APPLE создают платформу по объединению людей со всего мира для содействия развитию программ высшего образования, которые готовят студентов к решению проблем в международном масштабе.

Более подробная информация представлена на следующем сайте <https://qsapple.org/fukuoka-2019/>

**Министерство образования и науки Республики Казахстан
Центр Болонского процесса и академической мобильности**



www.enic-kazakhstan.kz

+7 7172 287 585

cbpam@n-k.kz

© Дайджест подготовлен РГП на ПХВ «Центр Болонского процесса и академической мобильности» МОН РК