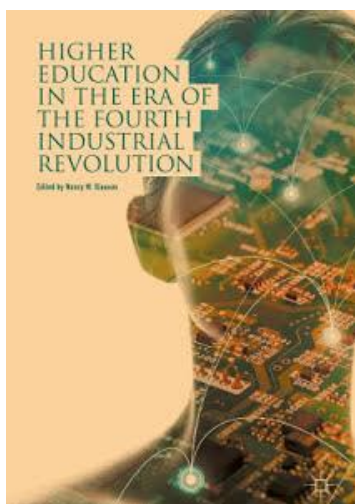


ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЭПОХУ ЧЕТВЕРТОЙ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ РЕВОЛЮЦИИ

В 2018 году директором Центра образования университета Yale-NUS (Сингапур) Нэнси В. Глисон (Nancy W. Gleason) издана книга «Высшее образование в эпоху четвертой индустриальной революции».



Данный труд - результат исследования по выявлению соответствия высшего образования на запросы автоматизированной экономики и четвертой индустриальной революции.

В книге автор рассматривает основные тенденции обучения, вопросы адаптации вузов и стейкхолдеров, новые образовательные программы и технические достижения.

Упомянуты тренды интеграции гуманитарных наук с STEM, изменяющаяся роль библиотек в цифровом веке, мобильность и разработка программ для обучения в течение всей жизни.

Книга состоит из 2 частей:

Часть 1. Высшее образование в эпоху 4ИР

- Глобализация гуманитарных наук.
- Образовательная мобильность и транснационализация высшего образования (ТВО).

- Будущее академической библиотеки в диверсифицированной университетской системе.

Часть 2. Адаптация образования

- Инновационное образование в Китае: Подготовка мнений, подходов и интеллектуального пространства для жизни в автоматизированной экономике.
- Регенеративное высшее образование: Коста-Рика.
- Высшее образование Сингапура в эпоху 4ИР: подготовка людей обучаться в течение все жизни.
- Быстрая адаптация: адаптивные подходы в южноафриканском контексте.
- 4ИР и высшее образование.

Данная книга находится в открытом доступе и с ней можно ознакомиться, пройдя по ссылке [**Высшее образование в эпоху 4 ИР.**](#)



ПРИНЦИПЫ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ

МИЛЛИОНЫ СТУДЕНТОВ, ВИНОВНЫ В НАРУШЕНИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ ВО ВСЕМ МИРЕ

По мере того, как университеты во всем мире наращивают свои усилия по борьбе с фабрикацией работ, становится все более важным знать, какие студенты с большей вероятностью будут платить кому-то другому за выполнение задания.



Исследование Университета Суонси показало быстрое увеличение использования мошенничества с выполнением работ на заказ в университетах по всему миру. Основываясь на результатах опросов, делается вывод о том, что каждый седьмой выпускник мог нанимать кого-то другого, чтобы выполнить задание для него. Потенциально количество таких студентов может достигать 31 миллион по всему миру.

Автор исследования Фил Ньютон, директор по учебной работе в Медицинской школе Университета Суонси, приходит к выводу, что «эти цифры явно растут».

В ходе исследования, опубликованного в *Frontiers in Education*, профессор Ньютон проанализировал 71 выборку из 65 исследований. Исследование охватило 54 тыс. участников. 3,5% студентов признались в мошенничестве, которое варьируется от

поиска друга для написания работ до непосредственной оплаты за заказ.

Тем не менее, показатели мошенничества с заказным выполнением заданий, как правило, были значительно ниже в результатах более старых исследований, в то время как среди выборок, начиная с 2014 года, средний уровень мошенничества вырос до 15,7%.

Профессор Ньютон предположил, что найденные им данные, вероятно, показывают заниженный уровень мошенничества путем заказа работ, поскольку студенты, опрошенные в их собственном университете, часто опасались соответствующих ответных мер за действительно правдивые ответы.

«Чтобы бороться с этим, нам нужно больше беседовать с преподавателями и студентами по темам академической честности и о том, как ее продвигать, и, разумеется, нам нужно законодательство. Поскольку такие страны, как Ирландия и США, принимают законы против этого, Великобритания рискует стать страной, где на основе данного мошенничества будет легко запустить бизнес», - пишет профессор Ньютон.

Более подробная информация представлена **на сайте.**



ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИНЯТА НОВАЯ СТРАТЕГИЯ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Новостной портал **University World News** разместили статью **Brendan O'Malley**, о том, что министры Великобритании утвердили Стратегию интернационализации до 2030 года, с целью привлечь до 600 тыс. иностранных студентов и увеличить экспорт образовательных услуг до 35 млрд. фунтов стерлингов (46 млрд. долларов США) в год.



В 2016 году объем экспорта составил 20 млрд. фунтов стерлингов и 442 тыс. иностранных студентов.

«Чтобы добиться прогресса в достижении этой цели, мы намерены увеличить нашу долю на мировом рынке среди иностранных студентов во всех секторах

образования», - говорится в отчете о стратегии «Международная образовательная стратегия: глобальный потенциал, глобальный рост».

Стратегия предусматривает пять «сквозных стратегических задач», разработанных на основе консультаций:

- Назначить «международного лидера в области образования», чтобы возглавить деятельность за рубежом, открыть международные возможности, развить прочные международные партнерские отношения на новых и устоявшихся рынках и помочь в преодолении проблем и препятствий.

Мировые тренды высшего образования

- Доказать, что «Образование не имеет границ». Правительственная кампания по продвижению международного обучения в британских учебных заведениях продвигает широту и разнообразие британских образовательных предложений для международной аудитории. Кампания в настоящее время сосредоточена в Китае, Турции, Малайзии, Таиланде, Индонезии и Индии.
- Продолжать обеспечивать благоприятную среду для иностранных студентов и разрабатывать все более конкурентоспособные предложения. Это включает продление периода отпуска (каникул) после учебы; упрощение визового режима; поддержка занятости; обеспечение «домашнего уюта» для студентов.
- Установить общегосударственный подход к образованию путем внедрения механизма взаимодействия министерств с различными стейкхолдерами.
- Предоставить более четкую картину экспортной деятельности за счет повышения точности и охвата ежегодно публикуемых данных об экспорте образования, разработки подхода с усиленной методологией и более широким кругом источников.

Более подробно со статьей можно [**ознакомится здесь.**](#)



ЦИФРОВИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

SPOC В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В академическом журнале «Вопросы образования» за №1 2019 года была опубликована статья Дацун Натальи Николаевны, кандидата физико-математических наук, доцента кафедры математического обеспечения вычислительных систем Пермского государственного национального исследовательского университета.



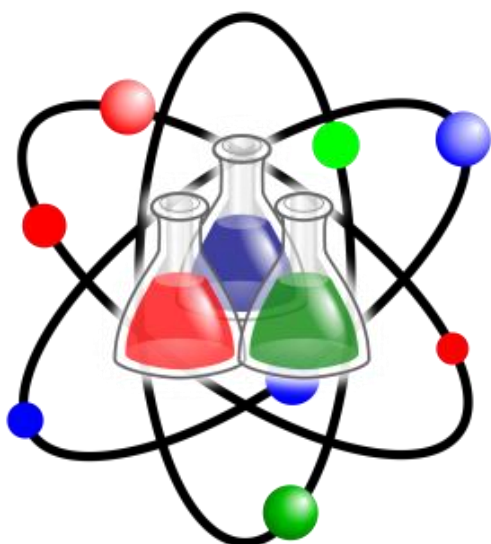
В статье автор рассматривает возможности массовых открытых онлайн-курсов (МООС) для мобильного обучения студентов, а также приводит доказательства преобладания малых частных онлайн-курсов (SPOC) среди моделей открытого образования. По мнению автора SPOC обладает лучшими, чем МООС, характеристиками для интеграции с формальным высшим образованием и способен повысить мотивацию обучающихся.

Анализ обзора научной литературы за период 2013-2018 гг. дает возможность выявить актуальность использования SPOC в европейском высшем образовании. Малые частные онлайн-курсы в Европе находят применение при обучении естественным и техническим наукам. Образовательный процесс чаще всего базируется на применении смешанного обучения, в частности, на стратегии «перевернутого класса».

Более половины SPOC использованы в программах обучения бакалавров. Статья **опубликована на сайте.**

КРИЗИС В МИРЕ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ

В аналитическом журнале «Международное высшее образование» за №96 была опубликована статья-эссе исследователей Центра по изучению международного высшего образования при Бостонском колледже (США) Филиппа Альтбах и Ханса де Вит.



Авторы статьи рассматривают вопрос о сокращении объема публикуемых статей, книг и призывают начать заботиться не о количестве, а о качестве научного продукта. Ведущие журналы не справляются с потоком поступающих на рецензирование статей. Издается слишком много книг и публикаций сомнительного качества, набирают силу

недобросовестные издатели. Ученые всего мира в связи с предъявляемыми к ним жесткими требованиями вынуждены публиковать все больше научных статей.

Авторы статьи ссылаются на книгу Эрнеста Л.Бойера «Scholarship Reconsidered: Priorities for the professoriate», в которой предлагается оценивать деятельность преподавателей университетов по результатам их преподавательской деятельности, а не научной.

Статья опубликована **на сайте.**

БУДЬ В КУРСЕ

МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ 2019



10-13 апреля в г. Москве, Россия (ВДНХ, павильон 75) пройдет открытый форум и выставка новых образовательных технологий, инфраструктурных и интеллектуальных решений. Салон является платформой для развития

диалога образовательного и экспертного сообществ, государственных институтов и бизнеса по актуальным вопросам настоящего и будущего системы образования, площадкой привлечения внимания российского и иностранного бизнеса к участию в российском образовательном процессе, в том числе в форме государственно-частного партнерства.

Манифест: Высшее образование

Трансформация вузов в современных условиях, ожидания, предъявляемые заказчиками к высшему образованию, и современные образовательные продукты для развития кадрового потенциала страны, развитие научной деятельности, выбор между фундаментальными и прикладными исследованиями, изменения в подготовке научных кадров и модернизация научной инфраструктуры вузов.

С более подробной информацией о работе выставки вы можете ознакомиться **на сайте ММСО**.

BRITISH COUNCIL: GOING GLOBAL 2019

В Германии (г. Берлин) с 13 по 15 мая 2019 года пройдет международная конференция «Going Global 2019», организатором которой выступает British Council.



Цель конференции – обсуждение будущего международного высшего образования.

Основные разделы конференции:

1. Дипломатия знаний и мир цифровых технологий: роль международного высшего образования.

2. Роль международного третичного образования в новой парадигме через призму политических и практических решений:

- производство глобального знания;
- развитие высококвалифицированных кадров;
- глобальное общество и принятие решений;
- лидерство и партнерство.

С более подробной информацией о работе конференции вы можете ознакомиться на [сайте](#).

СОВЕТ ЕВРОПЫ: ОТКРЫТИЕ БЕСПЛАТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОНЛАЙН ПОРТАЛА

В рамках мероприятий, посвященных 70-летию Совета Европы, Департаментом образования был запущен образовательный онлайн портал.



Целью данного мероприятия является обеспечение доступности учебных ресурсов для специалистов в области образования по всей Европе.

Ресурсы сосредоточены на основных темах и проблемах Совета Европы, а именно на правах человека, демократии и верховенстве права.

Содержание портала включает в себя каталог источников (с поисковой системой по публикациям, целевым группам, возрасту и т.д.); самообучение (состоит из десяти онлайн уроков); мастер-класс (пилотная версия с фейк-новостями, которая будет запущена в сентябре).

Все ресурсы являются бесплатными и размещены **на сайте.**

ЦИФРОВИЗАЦИЯ

В 2019 году в мировом образовательном пространстве планируется проведение мероприятий, в которых могут принять все, кто интересуется развитием цифровизации в сфере образования. Мероприятия направлены на цифровое обучение и использование технологий в образовательной области.

- *1-3 апреля в г. Остин штата Техас (США) пройдет ежегодная конференция по цифровому обучению. На конференции будут озвучены результаты исследований в области онлайн-обучения, цифрового обучения и использования технологий в сфере образования.*
- *3-5 апреля в г. Денвер штата Колорадо (США) Консорциум онлайн-обучения и Merlot организует OLC Innovate. Цель данного мероприятия: «Сдвигать горы в цифровом, смешанном и онлайн-обучении». Участники будут презентовать свои парадигмы преподавания и обучения, переосмысливать опыт обучающихся.*
- *26-31 мая в г. Вашингтон, округ Колумбия (США) пройдет ежегодная конференция и выставка NAFSA 2019, где будут представлены выдающиеся возможности для информационного взаимодействия, программы повышения квалификации и крупнейшая международная образовательная экспозиция.*
- *17-19 июня в г. Нью-Йорк (США) планируется проведение семинара «Игры на перемены». Здесь участникам представится возможность исследовать гражданские проблемы и изучать навыки 21-го века и навыки STEM с помощью Student Challenge. Преподаватели обучатся методикам уроков игрового дизайна.*
- *24-27 июня в г. Филадельфия, штат Пенсильвания (США) пройдет заседание «ISTE - Международное*

Мировые тренды высшего образования

общество технологий в образовании», которая даст возможность погрузиться в мощные идеи вдохновляющих ораторов, встретиться с инновационными педагогами, применяющими в своей деятельности трансформационное обучение.

- *14-16 августа в г. Тромсе (Норвегия) пройдет «Форум NUAS 2019: цифровое рабочее место - навыки для меняющегося мира». Цель Форума NUAS 2019 - дать людям новые идеи и подходы к их повседневной работе. Форум пройдет по следующим направлениям:*
 - *Оцифровка и управление изменениями;*
 - *Образование в цифровой перспективе;*
 - *Открытая наука;*
 - *Устойчивость.*
- *23-25 октября в Абиджане (Кот-д'Ивуар) пройдет крупнейшая в Африке конференция и выставка, организованная ICWE GmbH и правительством Кот-д'Ивуара на общую тему «Ключи к будущему: обучаемость и возможность трудоустройства». Мероприятие посвящено цифровым технологиям, обучению и развитию навыков.*



ОБУЧЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ

Современный период ознаменован актуальностью образования, доступного для всех, в том числе и для лиц с особыми образовательными потребностями.



Ежегодно в г. Бостон штата Массачусетс (США) проходит конференция на тему «Справедливость и превосходство: доступ к высшему образованию», посвященная реализации инклюзивного образования в системе высшего образования.

9-13 июля 2019 года планируется проведение 42-й международной конференции AHEAD, которая соберет около 1500 участников со всего мира исключительного профессионального развития и общения. Всех, кто разделяет общую заинтересованность в развитии справедливого опыта высшего образования для людей с ограниченными возможностями. На конференции будут рассмотрены вопросы обучения по образовательным программам высшего образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Информация опубликована [на сайте](#).

© Дайджест подготовлен РГП на ПХВ «Центр Болонского процесса и академической мобильности» МОН РК