



Republic of Kazakhstan
Ministry of education and science

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДАЙДЖЕСТ



2019

№1

МИРОВЫЕ ТРЕНДЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УВАЖАЕМЫЙ ЧИТАТЕЛЬ!

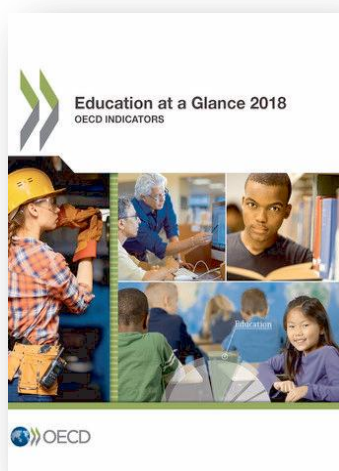
Мы предлагаем Вашему вниманию информационную подборку международных новостей в сфере высшего образования!

В каждом новостном дайджесте будут представлены обзоры значимых интервью ведущих экспертов, краткие аннотации к публикациям и актуальным статьям, панорама позиционирования университетов в мировых рейтингах, информация о предстоящих международных мероприятиях и многое другое.

Мы будем рады помочь Вам быть в курсе самых интересных новостей и держать руку на пульсе актуальных событий!

***С ув. Центр Болонского процесса и академической
мобильности***

Опубликован очередной обзор системы образования, подготовленный экспертами ОЭСР. В тезисах основной фокус направлен на проблему равенства, источником которого является образование, оказывающее влияние на рынок труда.



Обзор является авторитетным источником информации о состоянии образования во всем мире. В нем приведены данные о системе образования 35 стран ОЭСР и ряда стран-партнеров.

Обзор-2018 дает развернутую информацию о результатах деятельности организаций образования, влиянии обучения в развитие стран, а также доступности и прогрессе образования по всему миру в свете реализации цели 4 Целей устойчивого развития (ЦУР).

Приведенные в Обзоре индикаторы предоставляют информацию о человеческих и финансовых ресурсах, вложенных в образование, о том, как функционируют и развиваются системы образования и обучения, и о доходах от инвестиций в образование.

Индикаторы направлены на оценку эффективности национальных систем образования в целом, а не на сравнение отдельных институциональных или других субнациональных образований.

В обзоре рассматриваются проблемы равного доступа к образованию, профессиональной подготовки учителей, гендерного дисбаланса среди педагогов и обучающихся.

Проанализированы финансовые вложения стран в сферу образования через индикаторы:

- Затраты на одного обучающегося;
- Доля затрат на образования в ВВП;
- Государственные и частные инвестиции в систему образования;
- Общегосударственные расходы на образование;
- Стоимость платного обучения в вузах и социальная поддержка студентов;
- Статьи расходов финансирования образования;
- Факторы, влияющие на размер заработной платы педагогов;
- Доля доходов вузов от привлечения иностранных студентов.

Также в Обзоре приведены данные о системах образования 46 стран.

Более подробно с Обзором можно ознакомиться по ссылке https://www.oecd-ilibrary.org/education/education-at-a-glance-2018_eag-2018-en.



Всеобъемлющая рамка квалификаций Европейского пространства высшего образования (РК-ЕПВО) устанавливает параметры, в рамках которых страны ЕПВО разрабатывают свои национальные структуры квалификаций.



РК-ЕПВО была принята на Конференции министров образования стран-участниц Болонского процесса в Бергене (Норвегия) в 2005 году.

Парижская Конференция министров образования (май, 2018 год) приняла пересмотренную РК-ЕПВО. РК-ЕПВО включает общие дескрипторы первого, второго, третьего циклов, результаты обучения и диапазоны кредитов короткого цикла.

В рамках выполнения обязательств Парижского коммюнике в странах ЕПВО началось активное обсуждение НРК стран и позиционирование короткого цикла в высшем или техническом и профессиональном образовании. Создана Экспертная группа по рамкам квалификаций (ЭГ1), в качестве подгруппы Координационной группы по реализации параметров Болонского процесса. Координируют работу ЭГ1 Чехия, Финляндия и Казахстан. В состав группы входит 17 стран и 6 организаций.

Вопрос НРК прорабатывается в странах ЕПВО с 2005 года, в Казахстане - с 2012 г. Актуальность данного вопроса связана с тем, что не все страны прошли самосертификацию НРК.

Самосертификация – это процесс, посредством которого компетентные органы, ответственные за высшее образование соответствующей страны подтверждают, что Национальная рамка квалификаций совместима с Европейской рамкой квалификаций. Для этого используются заранее установленные критерии и процедуры.

***В** Казахстане разработана Национальная система квалификаций, которая включает НРК, отраслевые рамки и профстандарты. НРК был обновлен в 2016 году. Центр Болонского процесса и академической мобильности МОН РК инициирует вопрос пересмотра дескрипторов Национальной рамки квалификаций высшего и послевузовского образования (НРК ВО) с учетом Всеобъемлющей Рамки квалификаций Европейского пространства высшего образования (РК ЕПВО).*

15 января 2019 г. в г. Хельсинки, Финляндия прошло первое заседание ЭГ1. В рамках данной встречи были приглашены и заслушаны эксперты Европейской комиссии, Европейского союза студентов, Европейской ассоциации высших учебных заведений, а также со-председатели группы.

Более подробно с программой и презентациями докладчиков можно ознакомиться на сайте www.ehea.info.



Times Higher Education Emerging Economies University Rankings 2019 – рейтинг университетов, стран с развивающейся экономикой.



В данный рейтинг включены университеты, страны которых имеют статус в страновой классификации FTSE (Financial Times Stock Exchange group) и ранжируется по следующим

категориям: Развитый (Developed), Продвинутой развивающийся (Advanced emerging), Вторичный развивающийся (Secondary emerging) и Пограничный рынок (Frontier market).

Британская биржа присвоила статус рынка Казахстана - Frontier market, что позволило казахстанским вузам участвовать в рейтинге развивающихся стран THE. Рейтинг рассчитывается по 13 показателям 5 индикаторов деятельности вуза.

№	Индикатор	Доля	Показатели/весовой коэффициент
1	Teaching // Преподавание	30%	1) Репутация в области преподавания (15%) 2) Соотношение количества преподавателей к количеству студентов (4,5%) 3) Соотношение присвоенных степеней уровня PhD к количеству выданных степеней уровня бакалавриата (2,25%) 4) Соотношение присвоенных степеней уровня PhD к количеству преподавателей (6%) 5) Бюджет университета в расчете на преподавателя (2,25%)
2	International	7,5%	1) Доля иностранных студентов в

	Outlook // Международное сотрудничество		общем количестве студентов (2,5%) 2) Доля иностранных преподавателей в общем количестве преподавателей (2,5%) 3) Доля публикаций в международном соавторстве от общего количества публикаций (2,5%)
3	Industry Income // Доход вуза	2,5%	1) Объем вложений со стороны компаний в исследования вуза в расчете на преподавателя
4	Research // Исследования	30%	1) Репутация в области исследований (18%) 2) Исследовательский бюджет вуза в расчете на преподавателя (6%) 3) Количество публикаций в расчете на преподавателей и исследователей (6%)
5	Citations // Цитирование	30%	1) Нормализованное цитирование – с региональным коэффициентом

В настоящее время в рейтинге позиционируется **два казахстанских вуза**: КазНУ им. аль-Фараби (801+) и ЕНУ им. Л.Н.Гумилева (1000+).

С более подробной информацией и методологией рейтинга вы можете ознакомиться на сайте <https://www.timeshighereducation.com>



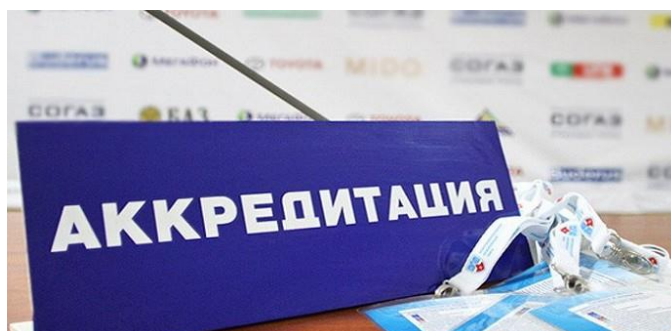
28-31 января 2019 года прошло официальное заседание Совета по аккредитации высшего образования (CHEA), (Вашингтон, США).



Работа международной конференции «Аккредитация: ценности и ожидания» состояла из семи Пленарных сессий и шести Параллельных сессий. В конференции приняло участие свыше 300 человек из разных стран мира. Пленарную сессию открыла Президент CHEA (США) Judith S. Eaton.

В течение 4-х дней были рассмотрены современные подходы к оценке качества, проблемы и инновационные направления совершенствования методов и процессов аккредитации.

Программа и более подробная информация доступна на сайте www.chea.org.



Inside Higher Ed – информационный ресурс по вопросам высшего образования.



30 января 2019 года вышла одна из долгожданных статей электронного журнала «Долгосрочные и краткосрочные он-лайн курсы» (Mark Lieberman).

В статье описана парадигма он-лайн обучения. А также, как онлайн-обучение побудило учебные заведения экспериментировать с образовательными программами, подстраиваться под студентов, с учетом педагогических и финансовых факторов, определяющих правильную продолжительность обучения. Статья находится на [информационном ресурсе](#) и рекомендуется к прочтению.

Jobs for the future – некоммерческая организация, целью которой является изменение политики трудовых ресурсов и системы образования для успешного продвижения экономики.



Дэвид Су, руководитель аппарата данной организации, дал развернутый интервью информационному ресурсу Inside Higher Ed.

В своем интервью он рассказывает о работе в Департаменте образования США, как его работа и советы привели к большому резонансу в политике двух администраций (Обама, Трамп).

Отвечает на вопросы, в чем интерес государства в политике продвижения инноваций, расширяют ли доступ к образованию информационные технологии, каковы профессии будущего и многое другое.

Более подробно с содержанием интервью можно ознакомиться на сайте **[Inside Higher Ed.](#)**

ЕЖЕГОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ЕВРОПЕЙСКОЙ АССОЦИАЦИИ УНИВЕРСИТЕТОВ 2019

11-12 апреля 2019 года в г.Париж (Франция) пройдет конференция Европейской ассоциации университетов «Движение инноваций в европейских университетах».

Место проведения – Университет Сорбонна в Париже. Участие платное (для членов EUA – 360 Евро, для участников, не являющиеся членами – 520 Евро, для студентов – 190 Евро). Практическую информацию и программу мероприятия можно скачать на сайте.

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ ПО ЦИФРОВОМУ ГРАЖДАНСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Секретариат Департамента образования Совета Европы 2-5 апреля 2019 года в г. Страсбург (Франция) проводит Учебный модуль по цифровому гражданскому образованию.

Учебный модуль соберет 30 участников, расходы на проезд и проживание которых будут покрываться Советом Европы. Крайний срок подачи заявок - 4 марта 2019 года.

По всем вопросам обращаться Mr Ahmet Murat KILIC ahmet-murat.kilic@coe.int или Ms Corinne COLIN corinne.colin@coe.int.

29 ЕЖЕГОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ЕВРОПЕЙСКОЙ АССОЦИАЦИИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ – БУДАПЕШТ 2019

16-17 мая 2019 года в г.Будапешт (Венгрия) пройдет конференция «Будущие студенты. Будущие университеты. Будущие профессии. Профессиональное высшее образование в изменяющемся мире».

Организаторы мероприятия – Европейская ассоциация высших учебных заведений, Совет ректоров Венгрии, при поддержке Министерства человеческих ресурсов и Министерства инноваций и технологий Венгрии.

Участие осуществляется на платной основе для членов ассоциации – 329 Евро, для участников, не являющиеся членами ассоциации – 450 Евро, для участников из Венгрии – 250 Евро. С программой мероприятия и условием регистрации подробнее [можно ознакомиться на сайте.](#)

ГЛОБАЛЬНЫЙ ФОРУМ ПО ВОПРОСАМ АКАДЕМИЧЕСКОЙ СВОБОДЫ, ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АВТОНОМИИ И БУДУЩЕЙ ДЕМОКРАТИИ

20-21 июня 2019 года в г.Страсбург (Франция) пройдет Глобальный форум по вопросам академической свободы, институциональной автономии и будущей демократии.

Глобальный форум объединит перспективы и опыт Европы, Северной Америки и других стран, чтобы выработать лучшее и более детальное понимание взаимосвязи академической свободы и институциональной автономии с демократической культурой, а также роли высшего образования.

Конференция поможет лидерам высшего образования, а также государственным органам разработать политику, которая увеличивает вклад высшего образования в демократию в современных сложных обществах.

Это шестой Глобальный форум, который будет проходить в штаб-квартире Совета Европы в Страсбурге.

Планируемые итоги Глобального форума:

- Более глубокое понимание и приверженность академической свободе и институциональной автономии в развитии демократических обществ.
- Лучшее понимание того, как высшее образование может работать с государственными органами для продвижения своей демократической миссии.
- Вклад в постоянное рассмотрение академической свободы и институциональной автономии в Европейском пространстве высшего образования (Болонский процесс) при подготовке к следующей конференции на уровне министров в июне 2020 года.

БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС ДО 2020 ГОДА. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ ЕПВО

24-25 июня 2019 года в г.Болонья (Италия) пройдет конференция в честь 20-й Болонской декларации. Организаторы мероприятия Болонский университет, Обсерватория Великой хартии университетов и Европейская ассоциация университетов. Работа конференции будет проходить в параллельных сессиях по следующим темам:

- Академические и связанные с ними гражданские ценности в изменяющемся обществе;
- Студенто-ориентированное обучение;
- Обеспечение лидерства в интересах устойчивого развития, роль высшего образования;
- Социальные аспекты высшего образования;
- Карьера и навыки для рынка труда будущего.

Дополнительная и подробная информация о Конференции представлена **на сайте.**



www.enic-kazakhstan.kz

+77172287585

cbpam@n-k.kz

© Дайджест подготовлен РГП на ПХВ «Центр Болонского процесса и академической мобильности» МОН РК