

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Центр Болонского процесса и академической мобильности

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ
СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ
ВЫПУСКНИКОВ
ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ**

г. Нур-Султан

Содействие трудоустройству выпускников вузов США

Система содействия трудоустройству выпускников вузов США не представляет собой централизованный процесс.

Бюро статистики труда при Министерстве труда США каждые два года составляют с учетом демографических тенденций и перспектив развития науки и техники в стране прогноз развития рынка труда на очередные 15 лет.

В прогнозе излагается информация о том, в каких отраслях национальной экономики ожидается наибольший подъем, какие из них будут испытывать спад, насколько возрастет численность рабочей силы, какова будет ее структура, на какие профессии будет наибольший спрос, и какого уровня образования они потребуют.

Так, согласно **Отчету Бюро статистики труда** от 2018 года из 1,2 млн. выпускников бакалавриата (от 20 до 29 лет) 945 тыс. человек (77,6%) были трудоустроены в октябре 2017 года. Доля нетрудоустроенных выпускников в октябре 2017 года составляет 8,3%.

342 550 выпускников магистратуры и докторантуры (из 442 000), закончивших обучение в 2017 году, нашли место работы к октябрю 2017 года. 11,9% - доля нетрудоустроенных выпускников с послевузовским образованием¹.

Таблица 1. Уровень трудоустройства выпускников

Бакалавриат					
	Общее количество выпускников (тыс.)	Трудоспособное население (тыс.)	Количество трудоустроенных в первый год после окончания вуза (тыс.)	Доля трудоустроенных (%)	Количество нетрудоустроенных (тыс.)
Всего	1,218	1,030	945	77,6	85
Муж.	585	506	445	76,1	61
Женщ.	632	524	500	79	24
Магистратура/докторантура					
Всего	442	389	343	77,5	46
Муж.	210	190	169	80,5	21
Женщ.	232	199	174	74,8	25

Такого рода информация является весьма полезной не только для руководителей бизнеса, науки и образования, она позволяет достаточно четко ориентироваться в перспективах будущего

¹ <https://www.bls.gov>

трудоустройства абитуриентам учебных заведений при выборе профессии, а их выпускникам - при выборе конкретной сферы приложения своих знаний на рынке труда и поиска соответствующего места работы.

В свою очередь, высшие учебные заведения США на постоянной основе проводят **Ярмарки вакансий** для своих будущих выпускников. Проведение ярмарок вакансий в США не отличается от проведения их в Казахстане. Данное мероприятие позволяет найти работу либо найти организацию для прохождения стажировки.

Весомую роль в трудоустройстве выпускников в США играет **Ассоциация выпускников вуза**. Каждый вуз США имеет тесные связи с выдающимися выпускниками, многие из которых являются попечителями вуза. Такие ассоциации проводят встречи, собрания, конференции для студентов по вопросу трудоустройства, а также предоставляют рабочие места для выпускников старших курсов или место для прохождения стажировки с последующим трудоустройством.

Практически в каждом вузе США функционирует **Центр карьеры**, обеспечивающий студентов необходимой информацией по вопросам занятости. Данные центры помогают студентам в поиске организаций для прохождения стажировки, подготовке плана карьеры, в составлении резюме, размещают списки вакансий предприятий и организаций, проводят исследования рынка труда.

Лучшей практикой содействия трудоустройству выпускников является организация социальными партнерами **стажировок** для студентов. Так, согласно исследованию **Американской Национальной ассоциации колледжей и работодателей** (НАКР) 60% студентов, прошедших оплачиваемую стажировку во время обучения, получили приглашение на работу, по сравнению с 36% студентов, которые не имели такой опыт.

НАКР является некоммерческой профессиональной организацией, сотрудничающей с более 8100 сотрудниками центров карьеры. Ассоциация является ведущим информационным центром по вопросу трудоустройства выпускников, аналитическим центром по мониторингу рынка труда и уровню зарплаты.

Большой вклад в содействии трудоустройству выпускников играют компании, предоставляющие стипендии на обучение с последующим трудоустройством.

Оригинальный способ производственной адаптации используется в США. Это создание **виртуальных предприятий**. Концепция такого учебного предприятия родилась в Германии. Такие предприятия организованы и действуют в режиме реальной коммерческой фирмы со всеми необходимыми атрибутами: дирекцией, бухгалтерией, менеджерами. Ведется вся документация и отчетность, проводятся аудиторские проверки, заключаются сделки, организуется учет рабочего времени каждого сотрудника и оценивается эффективность его работы. Все как на настоящем предприятии, вплоть до реальной заработной платы. Организация работы виртуальных предприятий предполагает участие не только квалифицированных наставников, но и реально существующих в данном городе фирм, занимающихся тем же бизнесом. Именно такие фирмы проводят оценку деятельности своих виртуальных аналогов. Стажировка на виртуальном предприятии длится 13 недель, из них 3 недели стажер работает на реальном предприятии. В программу обучения входит обязательный поиск работы самим стажером. Зарплата обучающимся выплачивается за счет пособия по безработице. Молодой человек, успешно прошедший стажировку, записывает ее в свое резюме как реальный трудовой опыт.

Так, Государственный Департамент США ведет программу **Дистанционной федеральной службы**², целью которой является предоставление возможности студентам пройти дистанционную стажировку в федеральных службах США (в 2012 году 343 стажера работали на дипломатических постах в 97 странах мира).

Содействие трудоустройству выпускников вузов Сингапура

Ежегодно в Сингапуре компанией CEDARS проводится исследование рынка труда, которое оформляется **Отчетом о трудоустройстве выпускников**³. В отчете отражается информация о трудоустройстве выпускников, которые завершили полгода назад свое обучение. Результаты анализа направляются всем заинтересованным лицам для принятия необходимых мер.

² *<https://www.state.gov/vsfs/>

³ <https://www.moe.gov.sg>

Таблица 2. Уровень трудоустройства выпускников

Курс/Кластер вуза	Доля трудоустройства (%)	
	2017	2018
Искусство, Дизайн и Медиа	91,2	89,3
Антропогенная среда	93,1	92,0
Бизнес	95,6	94,5
Стоматология	100	100
Образование	100	100
Инженерия	86	89,5
Медицина	91,7	95,8
Гуманитарные и социальные науки	85,4	86,7
Информационные технологии	94,0	94,6
Музыка	73,3	81,0
Наука	82,2	84,2

Вузы Сингапура, предлагающие образовательные услуги и обеспечивающие потребности рынка труда, заинтересованы в содействии трудоустройству своих выпускников, а также продвижению по карьерной лестнице.

Как и в других странах, в организационной структуре вузов Сингапура предусмотрено наличие **Центров карьеры**. Подобные центры помогают студентам планировать свою карьеру на стадии обучения, составлять резюме, разработать дорожную карту своих действий для получения места работы. Центры приглашают спикеров топовых компаний и организаций для проведения курсов лекций по трудоустройству.

Также вузы проводят мероприятия, посвященные трудоустройству и нетворкингу. На ярмарки вакансий приглашаются потенциальные работодатели, которые проводят собеседования и представляют свои вакансии. Беседы с работодателями проводятся в два периода: август-октябрь, январь-март.

Эффективным катализатором для трудоустройства выпускников является прохождение стажировки в организации/предприятии. Каждый вуз имеет свой перечень базовых компаний-партнеров, предлагающих различные стажировки для студентов. Так, после прохождения стажировки в Сингапурском университете технологии и дизайна проводится **Индустриальная ночь**⁴, на которую приглашаются потенциальные работодатели. Во время данного мероприятия студенты представляют свои презентации проектов, над которыми они работали во время стажировки.

Кроме того, в Сингапуре функционирует **онлайн-база InternSG** (онлайн-платформа)⁵, способствующая поиску места стажировки для студентов.

Содействие трудоустройству выпускников вузов Германии

В Германии нет специальных законодательных актов, регулирующих трудоустройство выпускников вузов. Среди всего комплекса законов можно обратить внимание на **Закон об общих принципах организации высшей школы**⁶ (Das Hochschulrahmengesetz), который обязывает вузы «уведомлять студентов и абитуриентов об учебных возможностях, их содержании, структуре и учебных требованиях», а также поддерживать их на протяжении всего срока обучения «сопровождающими учебу специальными консультациями».

Так, в федеральной земле Баден-Вюртемберге, большая часть университетов создали центральные **консультационные бюро**⁷ (Studienberatungen). Большая часть их работы приходится на выполнение запросов и оказание консультационных услуг студентам, которые не уверены в выборе своей профессии.

Сотрудничество между вузами и департаментами (Hochschulteams) федерального ведомства труда отрегулировано согласно национальному соглашению между федеральным органом власти и Советом ректоров вузов.

⁴ <https://www.sutd.edu.sg>

⁵ <https://www.internsg.com>

⁶ <https://www.gesetze-im-internet.de/hrg/HRG.pdf>

⁷ <http://www.studienberatung-in.de/agentur-fuer-arbeit.html>

Немецкие вузы не несут правовой ответственности за трудоустройство выпускников. Данная ситуация постепенно меняется, так как конкуренция между вузами растет и связь с рынком труда становится дифференцированной. За несколько прошедших лет целый ряд университетов создали собственные профориентационные службы, которые находятся при Центральных учебных консультационных бюро и других студенческих службах.

Администрация федерального ведомства труда часто проводит краткосрочные курсы для студентов по поиску работы и общим темам, связанных с занятостью (коллективная работа, заводское хозяйство, обработка данных и т.д.).

В Германии усилиями федеральных властей создана мощная разветвленная сеть информационных бюро по нахождению и предоставлению мест стажировки, временной работы, международных обменов для молодежи.

Традиционной практикой сотрудничества образования с социальными партнерами стало обучение работников организаций в вузах и работа студентов и молодых ученых в данных организациях. В особенности это характерно для специальных (профессиональных) вузов, где преподаватели вуза обязаны проходить практику на предприятии. Это, безусловно, положительно сказывается на трудоустройстве выпускников.

Содействие трудоустройству выпускников вузов Нидерландов

Закон «**Об образовании и профессиональном образовании и обучении**» предусматривает создание независимых структур, которые осуществляют поддержку взаимодействия рынка труда и образования, национальных организаций и региональных центров. Их действия должны отвечать в равной мере интересам, как государства, так и работников и работодателей.

Национальные организации формируются из числа представителей промышленности и бизнеса, Конфедерации профсоюзов и системы образования. Задачами национальных организаций являются формирование содержания профобразования и обучения, обеспечение качества профобразования и обучения, разработка курсов для повышения квалификации работников

(например, при появлении нового оборудования), изучение потребностей в обучении, разработка долгосрочных планов обучения, организация производственного обучения в системе профобразования и обучения и другие.

Национальные организации объединены в **Ассоциацию национальных организаций «COLO»**. Одной из функций данной ассоциации является решение вопросов исполнения законодательства в области аттестации, ведение переговоров с Министерством образования, культуры и науки⁸ от имени 22 национальных организаций, разработка документов, лоббирование финансовых вопросов, подача заявок на участие в международных проектах, признание дипломов других стран и другое.

Национальные организации конкретизируют направление общегосударственной политики занятости и содействия трудоустройству молодежи. Осуществляют поиск компаний, которые могут предоставить **«ученические места»** и соответствующие условия для производственной практики. Между работодателем и студентом заключается контракт, по которому студент становится сотрудником компании на период обучения и получает минимальную зарплату. Работодатели предоставляют оплату инструкторам производственного обучения и стоимость учебных материалов, тем самым получая определенные налоговые льготы.

Тем не менее, компании несут достаточно большие расходы, предоставляя «ученические» места. В связи с этим компании в рамках отрасли нередко объединяются и заключают соглашение по совместному предоставлению «ученических» мест, либо организуют центры производственного обучения.

Содействие трудоустройству выпускников вузов Латвии

Правительством Латвии на основе Лиссабонской стратегии, принятой Евросоюзом в 2000 году, были разработаны:

- 1. Латвийский Национальный План содействия занятости населения⁹;**
- 2. План Развития Латвии.**

⁸ <https://www.government.lv/ministries/ministry-of-education-culture-and-science>

⁹ www.varam.gov.lv/in_site

Данные документы предполагают увеличение количества институтов, содействующих занятости граждан.

Предполагается обеспечение задействованных институтов аналитическими сервисами для предоставления полной и научно обоснованной информацией относительно спроса и предложения на рынке труда в кратко- и долгосрочной перспективе, а также качественными и доступными программами обучения, соответствующими потребностям рынка труда.

В рамках модернизации, в Университете Латвии¹⁰ (University of Latvia) – (один из старейших вузов страны и крупнейших вузов Прибалтики) была внедрена административная структура «**Student Services**» с широким спектром охвата работы: от профориентации школьников до предложений вакансий бакалаврам и магистрам.

Разработка данной структуры обеспечивает информационную и консультационную поддержку студентов, в том числе профориентация, психологическая поддержка, помощь в формировании профессиональной карьеры, участие в международных проектах, содействие трудоустройству выпускников.

Данное структурное подразделение осуществляет работу при поддержке информационной системы **LUIS** (Latvian University Information System)¹¹. Данная система представляет собой масштабное программное обеспечение и всесторонне охватывает взаимодействие студента и университета.

Функциональная база программы LUIS:

- Авторизация студентов, преподавателей, административного персонала;
- Система SMS-оповещений;
- Хранение персональных данных студентов и сотрудников;
- Электронный документооборот;
- Хранение финансовой информации;
- Информация об успеваемости студентов;
- Публикация учебных планов, расписаний, программ курсов, учебных пособий;
- Публикация курсовых и дипломных работ.

¹⁰ <https://www.lu.lv/en/>

¹¹ www.luis.lv.

Одним из направлений в модернизации помощи трудоустройства молодым специалистам является формирование **Центра карьеры**, задачами которого являются: развитие навыков трудоустройства студентов для успешного обучения и планирования карьеры; сотрудничество с работодателями и службами занятости Латвии и ЕС для развития карьеры выпускников; содействие осознанию студентами будущей профессии и возможностей занятости.

Центра карьеры активно сотрудничает с **Государственным агентством занятости Латвии**.

Центр карьеры Университета Латвии является подразделением Департамента информационной и консультационной поддержки студентов и принимает активное участие во всех сферах деятельности Департамента.

Министерство образования и науки Латвии обеспечивает профориентационную работу с гражданами на всех уровнях образовательной деятельности в средних, средне-специальных и высших учебных заведениях, а также после завершения образования в процессе построения карьеры.

Характерной особенностью профориентации в Латвии является тесное взаимодействие государственных структур и образовательных учреждений разного уровня.