



СОПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В БОЛОНСКОМ ПРОЦЕССЕ

1 июля - 31 декабря 2022 г.

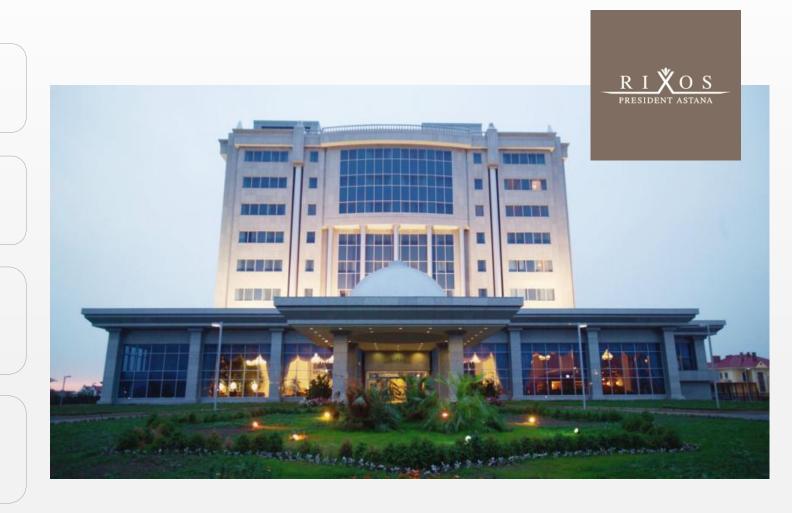


5 октября 2022 года

г. Нур-Султан

гостиница Rixos President Hotel

формат оффлайн







ЗАЛ ЗАСЕДАНИЯ







КОФЕ БРЕЙК











КУЛЬТУРНАЯ ПРОГРАММА





КАЗАХСТАН В БОЛОНСКОМ ПРОЦЕССЕ

- в Казахстане с 2018 года наряду с формальным образованием официально признаются результаты неформального и информального обучения
- ведется работа по включению
 микроквалификаций в образовательные программы.
- в 2021 году принята Концепция обучения в течении всей жизни
- осуществлен переход от контроля качества к системе обеспечения качества
- используются стандарты ESG-2015



- Секретариатом Болонского процесса признано соответствие казахстанской НРК Всеобъемлющей рамке квалификаций ЕПВО
 Принимается Закон о профессиональных
- Принимается Закон о профессиональных квалификациях, в рамках которого НРК будет обновлена
 - внедрена трехуровневая модель подготовки кадров по программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры PhD
 - реализуются программы постдокторантуры
 - вузам предоставлена академическая самостоятельность
 - в вузах осуществлен переход на кредитную систему образования.

11 независимых аккредитационных агентств: 6 казахстанских (НААР, НАОКО, KAZSEE, ARQA, ECAQA, НКЦА) и 5 зарубежных агентств (ASIIN, FIBAA, ACQUIN, MusiQuE, ACBSP).

- с 2020 года дипломы, выдаваемые казахстанскими вузами, признаются во всех европейских странах
- с 2021 года выпускникам отечественных вузов выдаются **дипломы собственного образца**.



ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ КАЗАХСТАНА



• формирование **Центрально**азиатского пространства высшего образования по модели Болонского процесса

• открытие бюро Наблюдательной группы Болонского процесса в Казахстане



ПРИНЦИПЫ ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКОГО ПРОСТРАНСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- объединение научного, интеллектуального, творческого потенциала высших учебных заведений Центрально-Азиатского региона.
- создание единого пространства по высшему образованию на основе демократических принципов инклюзивности, инновационности и взаимосвязанности, на доступности образования независимо от национальности, возраста, социального положения.
- создание единой рамки квалификаций стран Центральной Азии для обеспечения прозрачности, переносимости квалификаций и поддержке образования в течение всей жизни
- создание **Центрально-Азиатской сети обеспечения качества** по примеру Европейского реестра по обеспечению качества в высшем образовании (EQAR)
- развитие **Центрально-Азиатского пространства высшего образования в тесном сотрудничестве с подобными объединениями из других регионов мира** (ЕПВО, APHERP).



СОПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВО КАЗАХСТАНА: МЕРОПРИЯТИЯ

- ФОРУМ РЕКТОРОВ ВУЗОВ СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ
- ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ВУЗА ЧЕРЕЗ ОБУЧЕНИЕ, ИССЛЕДОВАНИЯ И УСПЕШНЫЕ ИННОВАЦИИ
- ИННОВАЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА: КАК СДЕЛАТЬ ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ УВЛЕКАТЕЛЬНЫМ
- УСИЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ОБРАЗОВАННАЯ НАЦИЯ»
- РОЛЬ ТЕХНИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ В ИНДУСТРИИ 5.0 ТРАДИЦИОННЫЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!