



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
НАСЕЛЕНИЯ РК



О РАЗВИТИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ

Астана, 2025 г.



Внедрена трехуровневая модель управления НСК

(Нацсовет – отраслевые советы по профессиональным квалификациям – АО «Центр развития трудовых ресурсов»)

ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ

- ✓ Действуют 864 ПС, на их основе разработаны 11 тыс. образовательных программ
- ✓ Действуют 63 отраслевые рамки квалификаций
- ✓ Создан цифровой Банк навыков на **12 000 позиций** с интеграцией в электронную биржу труда (ЭБТ) и цифровую платформу НСК (Career.enbek.kz)
- ✓ Автоматизирована процедура выдачи ваучеров на признание квалификаций
- ✓ Начата работа по международному признанию квалификаций (ЕС, ЕАЭС, СНГ)



Ключевые показатели развития НСК

- ✓ 56 отраслевых советов, охватывающих свыше 1 000 представителей отраслей и бизнеса
- ✓ 6 действующих центров признания профессиональных квалификаций (ЦППК)
- ✓ 513 профессий в национальном реестре профессий;
- ✓ доля образовательных программ, разработанных на основе ПС – 80%
- ✓ План: до 2027 года открыть **10 новых ЦППК**, включая 5 международных по признанию квалификаций (ЕС, ЕАЭС, СНГ)



ПРОЕКТ НАЦИОНАЛЬНОЙ РАМКИ КВАЛИФИКАЦИЙ

разработан на основе Европейской рамки квалификаций

КАК БЫЛО

- 8 уровней образования
- привязка к формальному образованию
- соответствие уровням формального образования и профессиональным требованиям
- описание традиционных путей достижения квалификаций
- размытая дифференциация уровней квалификации (5-6 уровней)



КАК СТАЛО

- 8 уровней образования
- дифференциация квалификации с учетом международных стандартов
- практический опыт, неформальное, информальное образование
- механизмы признания квалификации
- возможность горизонтального и вертикального перехода от уровня к уровню
- гармонизация содержания ОРК, ПС, ОП

ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ

- ✓ проведен анализ с ЕРК, в т.ч. рамками квалификаций Турции, Германии, Шотландии и т.д.
- ✓ рассмотрено и обсуждено свыше 100 предложений в проект НРК
- ✓ проект НРК согласован с членами Нацсовета, в т.ч. с депутатами

ДАЛЬНЕЙШИЕ МЕРЫ

- Рассмотрение проекта НРК на заседании Национального совета по профессиональным квалификациям
- Утверждение проекта НРК протоколом Национального совета по профессиональным квалификациям

Таблица 1

Национальная рамка квалификаций

Уровень	Дескрипторы			Пути достижения	Документ, подтверждающий квалификацию /образование
	Знания	Навыки	Ответственность и самостоятельность		
1	Обладает базовыми общими знаниями достаточными для выполнения простых и стандартных задач или задач, связанных с ручной работой	Владеет элементарными практическими и когнитивными навыками, достаточными для выполнения работ, состоящих из простых по содержанию, предсказуемых задач, используя простые инструменты, в соответствии с инструкциями.	Выполняет простые задачи, в соответствии с инструкциями, под непосредственным руководством и контролем.	1. Программы начального, образования и - инструктаж/ стажировка на рабочем месте или краткосрочное обучение.	1. Документы о формальном образовании, соответствующего уровня (справка, аттестат) и: - документ, подтверждающий краткосрочное обучение (свидетельство, удостоверение, сертификат); или - документ подтверждающий инструктаж/стажировку на рабочем месте; или документ о признании квалификации или отдельного навыка (свидетельство, удостоверение, сертификат).
2	Владеет базовыми фактическими знаниями о предмете труда, средствах и способах выполнения работы	Обладает когнитивными и практическими базовыми навыками, необходимыми для выполнения несложных практических задач с использованием правил и инструментов	Выполняет стандартные задачи, частично самостоятельно, в знакомых и стабильных условиях. Оценивает свои действия	1. Программы основного/общего среднего образования и: - опыт практической деятельности; или - инструктаж/стажировка на рабочем месте;	1. Документы основного/общего среднего образования (аттестат) и: - документ о признании профессиональной квалификации соответствующего уровня (свидетельство, удостоверение, сертификат); или - документ о профессиональной подготовке (свидетельство, удостоверение, сертификат); или - документ о признании результатов обучения неформального образования (свидетельство, удостоверение, сертификат).

Таблица 2

Уровень	Описание уровня
1.	1-ый уровень относится к выполнению простых работ неквалифицированного труда или простых, однотипных операций квалифицированного труда. Выполнение работ (заданий) на этом уровне осуществляется в знакомой, предсказуемой, рутинной ситуации под непосредственным контролем с минимальной самостоятельностью. Получение квалификации 1-го уровня открывает доступ к трудоустройству с возможностью продолжения обучения в рамках обучения взрослых посредством формального, неформального и <u>информального</u> образования (на рабочих местах) с признанием результатов обучения. Является начальной ступенью обучения в течение всей жизни. Обучение на данном уровне, в основном, направлено на выполнение заданных трудовых действий, формирование общей культуры личности и ее адаптации к жизни в обществе и в коллективе. Переход на последующий уровень, основываясь на опыте работы и неформальном образовании, возможен с условием освоении программы основного среднего образования Пути достижения: Для этого уровня квалификации необходимо освоение знаний и навыков, как минимум в рамках программы начального (не менее 4 класса) образования или базовых знаний основного среднего образования (9 классов), дополнительно устанавливается необходимость краткосрочного обучения или инструктажа на рабочем месте, чтобы научиться пользоваться основными инструментами труда, выполнять простые задачи и процедуры. Соответствующий объем знаний и навыков для выполнения работы на 1 уровне, может быть подтвержден путем прохождения процедуры признания квалификации/сертификации соответствующего уровня с <u>валидацией</u> соответствующих документов неформального образования и опыта практической деятельности.
2.	2-ой уровень предполагает выполнение несложных практических задач с использованием методов работы и инструментов на основании инструкций и правил под общим руководством и контролем. Предоставляется частичная самостоятельность в работе в стандартных и предсказуемых профессиональных ситуациях. Для данного уровня необходимо обладать фактическими знаниями о предмете труда, об основных трудовых процессах, средствах и способах выполнения работы. Демонстрирует навыки интерпретации и использования соответствующих знаний в работе. Является второй ступенью непрерывного образования и дает доступ к следующей ступени. Переход на 3 уровень, основываясь на признании результатов неформального обучения, либо <u>информального</u> обучения (опыта работы) возможен путем прохождения процедуры признания квалификации/сертификации с <u>валидацией</u> соответствующих документов неформального образования. Пути достижения: Данный уровень квалификации предполагает образование как минимум в рамках программы основного среднего образования (9 классов) или базовых знаний общего среднего образования (11-12 классов). Дополнительно устанавливается необходимость краткосрочного обучения или инструктажа/стажировки на рабочем месте. Обучение может быть реализовано в организациях среднего образования, в центрах обучения взрослых или на предприятии с признанием результатов обучения. <u>Квалификация 2-го уровня достигается после освоения программы основного среднего образования с последующим накоплением знаний путем признания результатов неформального или информального видов образования, в том числе в</u>



ПРОЕКТ НАЦИОНАЛЬНОГО КЛАССИФИКАТОРА ЗАНЯТИЙ

актуализирован с охватом свыше 800 новых профессий

24

госоргана
направили
предложения

1300

предложений
поступило

970

предложений
принято

227

профессий из
Атласа новых
профессий

115

профессий из
Реестра
профессий

11

заседаний
рабочей группы
проведено

ПРИНЯТЫЕ И ДАЛЬНЕЙШИЕ МЕРЫ

I этап

- + Сбор и обработка предложений от ГО
- + Корректировка и внесение предложений в проект НКЗ
 - Утверждение актуализированного НКЗ приказом МТИ РК

II этап

- Разработка новых подходов к структуре, содержанию и методологии формирования НКЗ на основе международного опыта
- Пересмотр понятийного аппарата и оптимизация структуры проекта НКЗ

*Согласно Правилам разработки, согласования, экспертизы, утверждения, регистрации, учета, изменения, пересмотра, отмены и введения в действие национальных стандартов (за исключением военных национальных стандартов), национальных классификаторов, изменения вносятся раз в 5 лет

**48 ОРК размещены на портале career.enbek.kz, 2 ОРК на стадии актуализации
(Гостиничное дело, Туризм)**

НОВЫЕ ОРК



НЕ АКТУАЛИЗИРОВАННЫЕ ОРК

- Профессиональная переводческая деятельность
- ОРК в области религии
- ОРК в сфере семейной политики
- ОРК в сфере молодежной политики
- ОРК сферы издательского дела
- ОРК сферы судебно-экспертной деятельности
- ОРК в сфере переработки сельскохозяйственной продукции
- ОРК в области высшего образования
- ОРК сферы дошкольного воспитания и обучения, среднего, дополнительного, а также технического и профессионального образования
- Энергосбережение и энергоэффективность
- ОРК в атомной отрасли
- ОРК в области космической деятельности

- ОРК Культура и искусство
- ОРК Малый и средний бизнес (сквозные профессии)
- ОРК Малый и средний бизнес (торговля)
- ОРК Услуги в сфере бьюти индустрии
- ОРК в области здравоохранения
- ОРК Инновационная деятельность
- ОРК Лесное хозяйство и животный мир
- ОРК Охрана окружающей среды



ПЕРЕХОД ОТ ЕТКС и КС к профессиональным стандартам

66

выпусков
ЕТКС

1

выпуск КС
553 приказ

5 257

профессий
всего ЕТКС, КС

25 %

профессий
охвачены ПС

168

сквозных
профессий

98 %

профессий
охвачено НКЗ

ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ

- ✓ проведено сопоставление профессий ЕТКС и КС с ПС
- ✓ определены профессии из ЕТКС и КС, отсутствующие в НКЗ
- ✓ проведен анализ профессий ЕТКС и КС в разрезе разрядов и требований к уровням образования, в т.ч. профессий рабочих, общие для всех отраслей экономики

ДАЛЬНЕЙШИЕ МЕРЫ

- Разработка единой методики по переходу от ЕТКС и КС на ПС
- Утверждение Дорожной карты по поэтапному переходу от ЕТКС, КС к ПС
- Планирование работы отраслевыми ГО по разработке ПС по профессиям из ЕТКС и КС не охваченными ПС