



ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУ
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
HIGHER EDUCATION
DEVELOPMENT NATIONAL CENTER

ЗАДАЧИ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО и ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Директор НЦРВО МНВО РК
Куанганов Фархад Шаймуратович*



«...перед образованием и наукой стоит масштабная, неотложная задача – не просто поспевать за новыми веяниями, а быть на шаг впереди, генерировать тренды.»

Из Послания народу Казахстана 2023

1

Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы

2

Закон Республики Казахстан «О профессиональных квалификациях» от 4 июля 2023 года № 14-VIII ЗРК

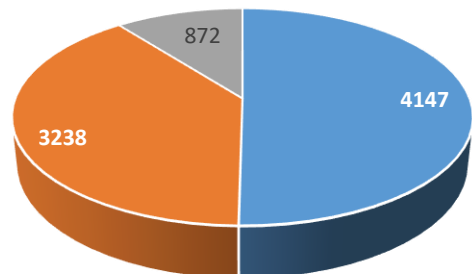
3

**Открытие в Казахстане филиалов зарубежных вузов
Развитие отечественной системы высшего образования через
трансферт знаний и лучших международных практик**



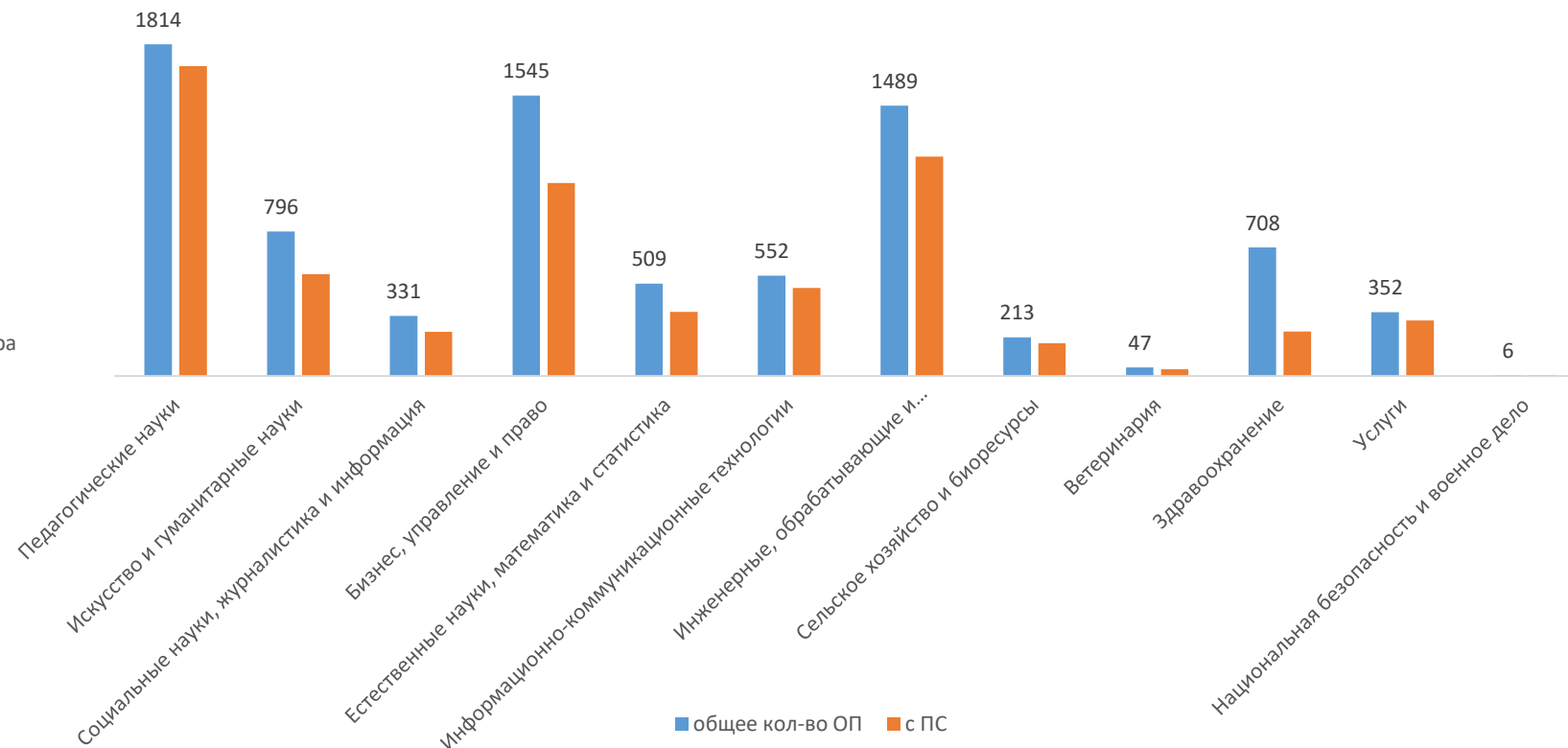
123

ОВПО



■ Бакалавриат ■ Магистратура ■ Докторантура

8 257 ОП в Реестре



6451 ОП (78 %)

актуализированы с учетом ПС

- «Педагог (ППС) ОВПО» – 2001 ОП;
- «Педагог» – 1566 ОП;
- «Финансовый менеджмент» – 260 ОП;
- Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы – 238 ОП;
- Управление проектами – 193 ОП;
- Разработка приложений искусственного интеллекта – 132 ОП;
- Тестирование программного обеспечения – 129 ОП

902 ОП в 91 вузе - на основе отраслевых Атласов профессий и региональных карт,
50 вузов внедрило 510 новых ОП.

**Не обновлялись с 2019 г.
117 ОП (23 ОВПО)**

- КазНУИ (32 ОП),
- КарМУ (13 ОП),
- КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова (10 ОП).

Не обновлены ОП с учетом ПС

➤ «Педагогические науки»:

✓ **34 ОП** бакалавриата 15 ОВПО без учета ПС Педагог (приказ и.о. МП РК от 15.12.2022 г. № 500):

- Шымкентский университет 8 ОП,
- КазНПУ им. Абая (7 ОП),
- СКУ им.М.Козыбаева (3 ОП).

✓ **69 ОП магистратуры и докторантуры** 22 ОВПО без учета ПС для педагогов (ППС) ОВПО (приказ МНВО РК от 20.11.2023 г. № 591):

- КарУ им. Е.А.Букетова (16 ОП),
- Шымкентский университет (8 ОП)
- МКТУ им. Ясави (6ОП)

➤ «Информационно-коммуникационные технологии» - не обновлены **53 ОП** 23 ОВПО:

- КБТУ (4 ОП),
- Алматы менеджмент университет (5 ОП)

➤ «Бизнес и управление» - не обновлены 279 ОП
54 ОВПО:

- Esil University (9 ОП),
- АГЭУ (17 ОП),

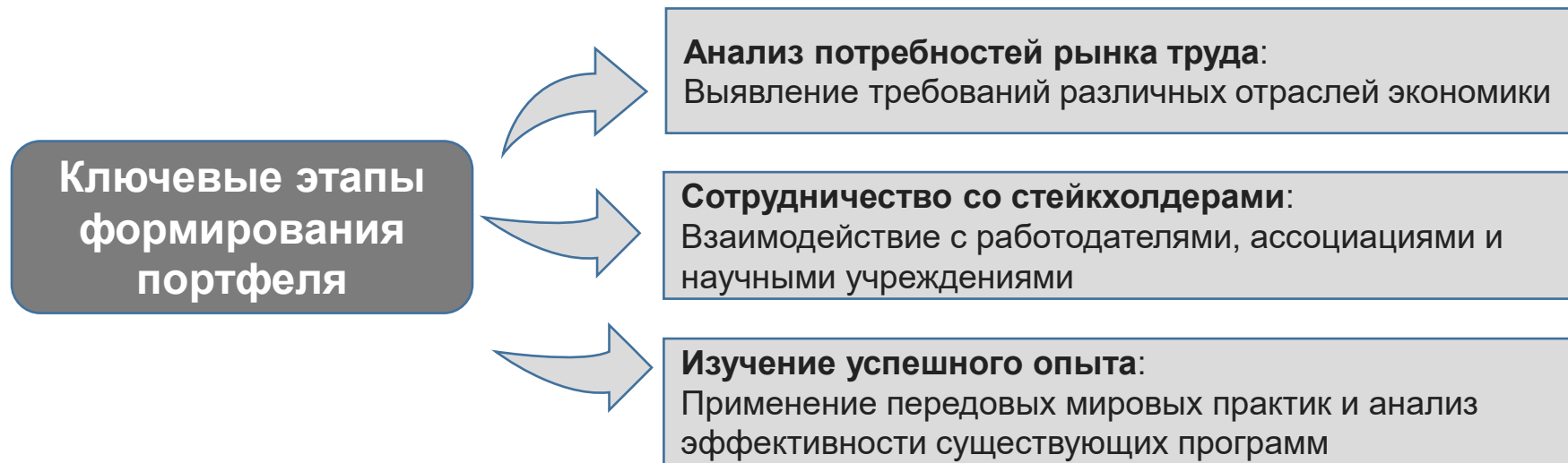
Концепция развития:

- Создание **Национального портфеля** образовательных программ на базе Реестра ОП
- Интеграция с цифровой платформой Национальной системы квалификаций

Состав портфеля:

Модельные программы по направлениям подготовки и уровням:

- Бакалавриат
- Магистратура
- Докторантура



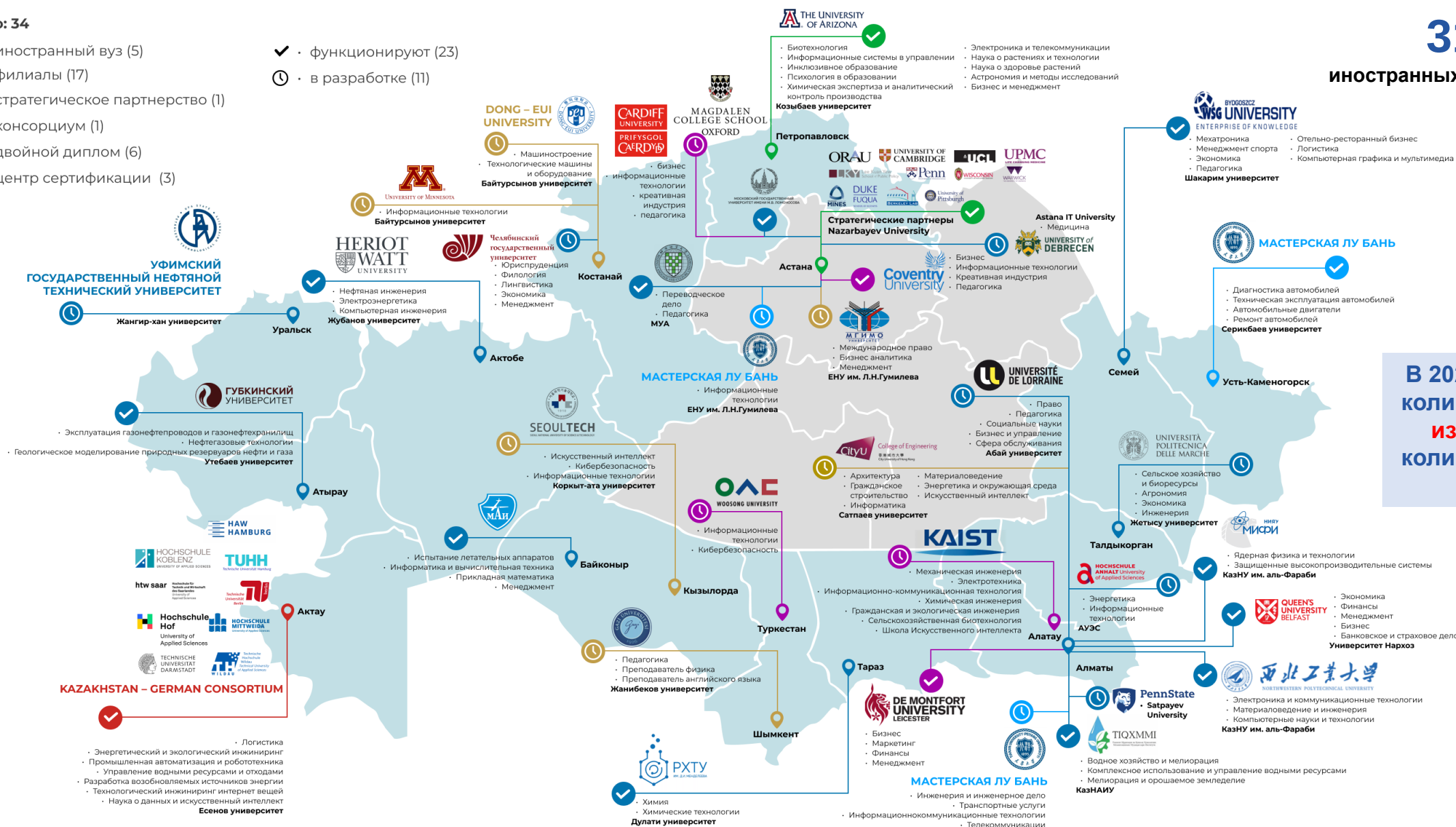
Евразийский центр притяжения

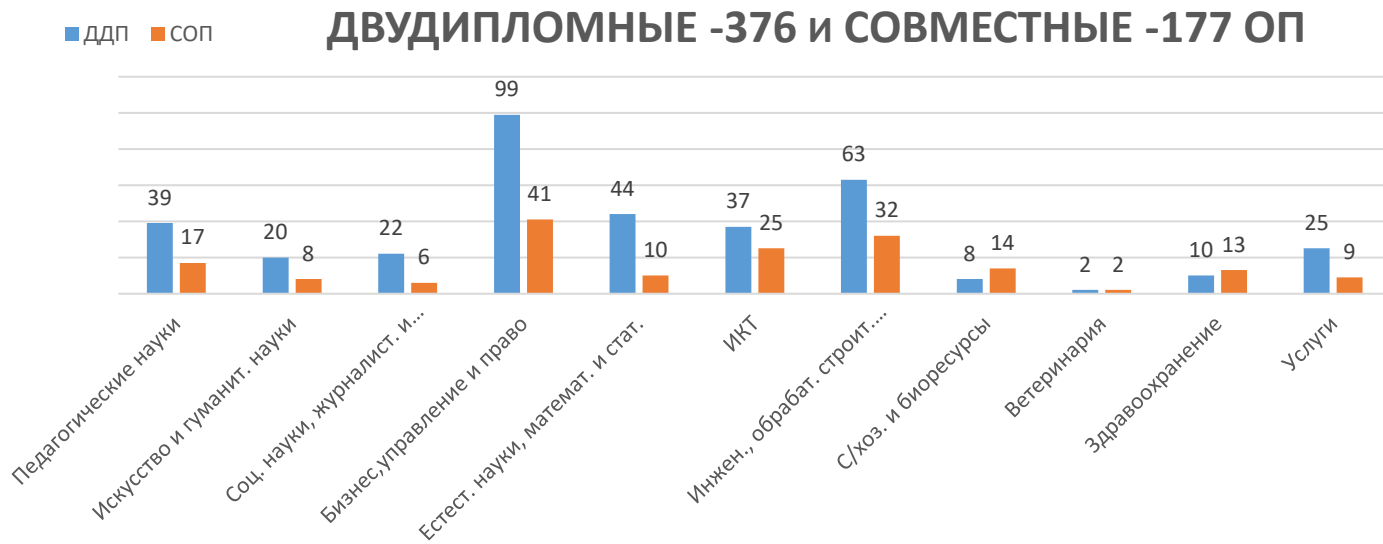
- Стратегическое расположение
- Ворота в Евразию
- Экономическая сила
- Стабильность и рост
- Возможности для сотрудничества



Министерство науки
и высшего образования
Республики Казахстан

Из Азии
17 818 чел.





США-10 ДДП:

- Университет Аризоны 6 ДДП и 11 СОП (СКУ им. М.Козыбаева)
- Университет Миннесота 1 ДДП по IT (КРУ им. А. Байтұрсынұлы)
- Университет Пенсильвании 3 СОП (КазНУ им. К.И.Сатпаева)

Великобритания- 7 ДДП:

- Университет HERIOT WATT 3 ДДП (АРУ им. К.Жубанова)
- Quenn's University Belfast 3 ДДП (Университет Нархоз)

Германия- 42 ДДП:

- Технический университет Берлина 1 ДДП (КУТИ им. Ш. Есенова)
- Университет Хоф 2 ДДП (Казахстанско-Немецкий университет)
- HAW Hamburg 4 СОП (КУТИ им. Ш. Есенова)
- TH Wildau 1 СОП (КУТИ им. Ш. Есенова)
- Университет прик. наук Анхальта 3 ДДП (АУНГ им. Г. Даукеева)

Франция- 18 ДДП

- Университет Лотарингии 8 ДДП (КазНПУ им. Абая)

Китай- 21 ДДП:

- Пекинский унив. языка и культуры 2 ДДП (МУА)
- Гонконгский городской университет 5 ДДП (КазНУ)
- Северо-Западный политехн. университет 5 ДДП (КазНУ)

Россия- 145 ОП:

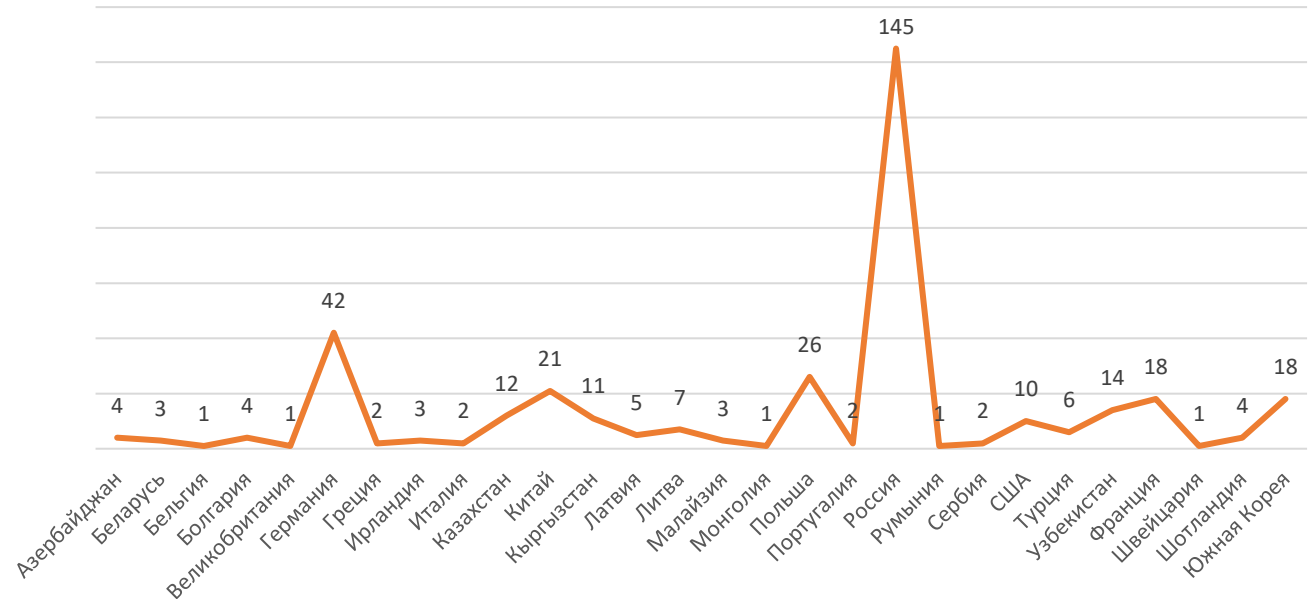
- РХТУ им. Д.И.Менделеева 2 ДДП (ТарУ им. М.Х.Дулати)
- НИЯУ МИФИ 6 ДДП (КазНУ)
- МАИ 1 ДДП (КызУ им. Коркыт Ата)

Южная Корея:

- Сеульский нац. универ. науки и технологий 2 ДДП, 4 СОП (КызУ им. Коркыт Ата); Woosong University- 4 ДДП

Узбекистан:

- Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сел.хозяйства 11 СОП





Бакалавриат- 16 ОП
Магистратура- 6 ОП



Бакалавриат- 9 ОП
Магистратура- 1 ОП



Бакалавриат- 3 ОП

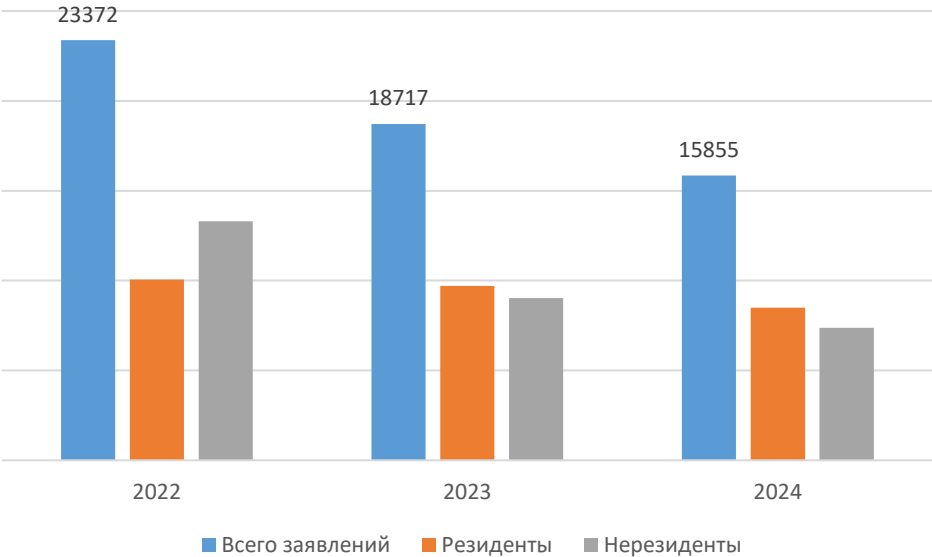


Бакалавриат- 2 ОП
Магистратура- 1 ОП



Бакалавриат- 2 ОП

2022-2024 гг- 58000 заявлений на признание



Данные по странам региона за 2023 год

№	Страна	Студенты за рубежом	Выпускники школ
1	Австралия	13 529 (0.82%)	2 554 864
2	Южная Корея	87 535 (3.10%)	2 631 966
3	Афганистан	34 323 (7.97%)	3 063 889
4	Китай	1 052 283 (17.71%)	96 322 798
5	Монголия	15 923 (10.96%)	412 070
6	Новая Зеландия	4 572 (1.87%)	532 085
7	Индонезия	62 828 (0.64%)	26 883 110
8	Филиппины	30 351 (0.63%)	12 594 216
9	Вьетнам	134 141 (4.63%)	9 614 727
10	Малайзия	47 943 (4.22%)	2 629 154
11	Япония	31 286(0.80%)	6 662 596

Открытие новых рынков привлечения иностранных студентов

Перспективным представляется Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР)

- Академическим комитетам вузов провести аудит ОП, исключить из Реестра устаревшие, не соответствующие современным требованиям, программы либо их актуализировать. Использовать данные из Атласа новых профессий и региональных стандартов, чтобы учитывать региональные потребности подготовки кадров;
 - Разработать с участием работодателей программы микроквалификаций и механизм их реализации. Микроквалификации могут функционировать как самостоятельные образовательные единицы, предоставляющие определенные навыки и компетенции, так и могут быть интегрированы в полные образовательные программы;
 - Разработать маркетинговую стратегию, направленную на привлечение иностранных студентов, включая участие в международных выставках образования и активную работу в социальных сетях.
 - Инвестировать в повышение качества образования, чтобы создать конкурентоспособную образовательную среду, соответствующую международным стандартам.
-