

ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ МОДЕЛІ

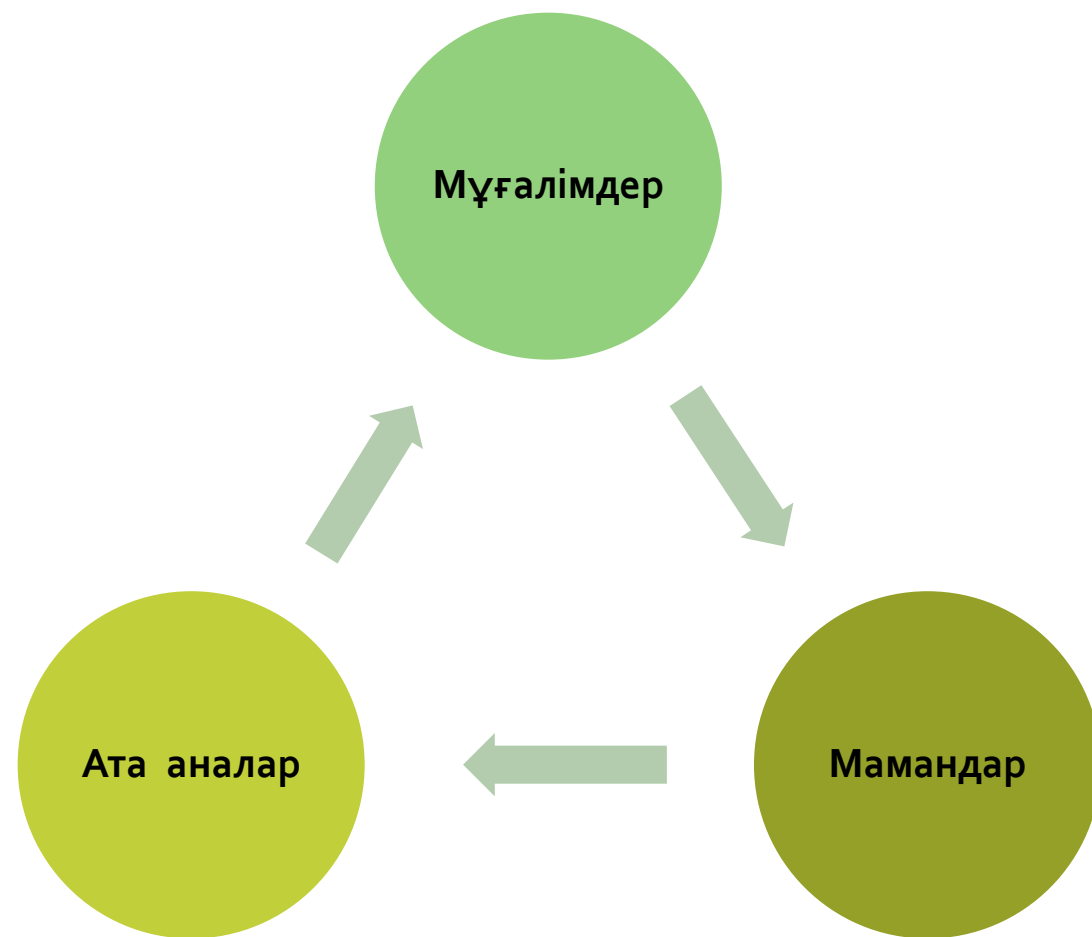


ПРОЕКТ «ОРТА БІЛІМ БЕРУДІ ЖАҢҒЫРТУ»

ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ МОДЕЛІН ӘЗІРЛЕУ ЖӘНЕ ОҚЫТУ

ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ МОДЕЛІНІҢ ЖАҢАЛЫҒЫ

1. Инклюзивті білім беру моделі (бұдан әрі - Модель) елдің білім беру жүйесінде ұқсасы жоқ инновациялық әдістемелік нұсқау болып табылады.
2. Модель алғаш рет жалпы білім беретін сыныпта ОҚҚБ бар білім алушыларды қоса алғанда, барлық білім алушылар үшін мұғалімдер, мамандар және ата-аналар арасындағы ынтымақтастық үшін **жүйелі тәсілді** ұсынады.
3. Модель Қазақстан Республикасының білім беру жүйесінің барлық деңгейін қамтиды
4. Модель білім алушының ауысу стратегиясын сипаттайды, егжей-тегжейлі ұсынымдар береді және білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың жаңа тәсілдері мен инклюзивті әдістемелерін, педагогтар мен ата-аналардың өзара іс-әрекет жасау және қызметін үйлестіру модельдерін ұсынады.
5. Модель халықаралық тәжірибеде пайдаланылатын заманауи қолданбалы материалды ұсынады.



ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ МОДЕЛІНІҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ

- Арнайы тәсілден инклюзивті тәсілге біртіндеп көшу (2024 жылғы қаңтарда енгізілген түзетулерімен «Білім туралы» Заң)
- Осы модель барлық білім алушыларға қолдануға тиісті
- **БАРЛЫҚ** білім алушылар үшін оқыту мен оқытудың заманауи әдістері
- Инклюзивті білім беру мектеп білімінің парадигмасын өзгертеді және қоғамдастықпен өзара іс-әрекетте мектепті дамыту үшін мүмкіндіктер жасайды, ол оқыту процесін жеңілдетуге ықпал етеді және мектепті барлық білім алушылар үшін ең жақсы орынға айналдырады
- Бүкіл өмір бойы оқытуға ықпал ету үшін ерте жастан бастап ересек өмірге дейінгі жүйелі интервенциялар
- Білім беру саласындағы саясатты әзірлеу кезінде болашаққа инклюзивті көзқарасты қабылдау

ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ МОДЕЛЬДІҢ МАҚСАТЫ

- Қазақстан Республикасының ауылдық жерлеріндегі білім алушыларды қолдауды қоса алғанда, барлық балалардың білім алу қажеттіліктерін қанағаттандыру және оларды баланың нақты қажеттіліктеріне бағдарланған физикалық және психологиялық қауіпсіз және инклюзивті ортада оқыту.
- Инклюзивті білім берудегі негізгі халықаралық практикаларды, сондай-ақ білім алушыларға өз әлеуетін толық ашуға көмектесуге бағытталған замануи практикаларды, стратегияларды, әдіснамалар мен әдістерді ескере отырып, барлық білім алушыларға білім беруде тең мүмкіндіктер беруге жәрдемдесетін **инклюзивті білім беру идеологиясын қабылдау.**

ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ МОДЕЛЬДІҢ МАЗМҰНЫ

01

Модельдің негізгі мақсаты

02

Қазақстан үшін Моделдің маңыздылығы

03

Глоссарий

04

Қазақстандағы инклюзивті білім беру жағдайы мен мазмұнын біртұтас бағалау

05

Инклюзивті білім беру

06

Педагогтардың, ата-аналар мен мамандардың өзара іс-әрекет нысандары және қызметін үйлестіру

07

Білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау жүйелерінің инклюзивті әдістемелері

08

Колледждер мен жоғары білім ұйымдарында инклюзивті білім беру

09

Жоғары оқу орындары мен орта білім беру ұйымдарының ішкі құжаттарын әзірлеу

10

Пайдаланылған әдебиет

Заманауи халықаралық практикалар мен трендтер негізінде Үлгі ұсынған инклюзивті білім берудің инновациялық құралдары, әдістері мен тәжірибелері (Еуропалық Одақ, АҚШ, Канада, Австралия)

1 Дифференциалды педагогика

2 Оқытудың әмбебап дизайны

3 Көп деңгейлі қолдау жүйелері

4 Жеке оқу жоспары, жеке инклюзия жоспары

5 Инклюзивті білім берудегі ұжымдық практикалары

6 Мінез-құлықты меңгеру

БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙЛЕРІ БОЙЫНША МОДЕЛЬДІ ҚОЛДАНУ

Мектепке дейінгі
мекемелер

Орта білім мекемелері

Колледждер мен
жоғары білім
ұйымдары

1 Дифференциалды педагогика

2 Оқытудың әмбебап
дизайны

3 Көп деңгейлі қолдау жүйелері

4 Жеке оқу жоспары

5 Инклюзивті білім берудегі ұжымдық практикалары

6 Мінез-құлықты меңгеру

** Аталған құралдар, әдістер мен практикалар болашақ мұғалімдерді және педагогикалық, психологиялық және өзге де ЖОО-лардың мамандарын оқыту бағдарламаларына енгізілуі тиіс*

ТЕХНИКАЛЫҚ КӘСІПТІК ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ ҰЙЫМДАРЫНДАҒЫ ИНКЛЮЗИВТІК БІЛІМ БЕРУ

