



МЕХАНИЗМ ПРИЗНАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Омирбаев С.М., и.о. ректора Astana IT University

Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы

Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248.

Текст Официальная публикация Информация История изменений Ссылки Скачать Прочее

Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемую [Концепцию](#) развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы (далее – Концепция).

2. Центральным государственным и местным исполнительным органам, иным организациям (по согласованию), ответственным за реализацию Концепции:

1) принять необходимые меры по реализации Концепции;

2) обеспечить своевременное исполнение Плана действий по реализации Концепции;

3) не позднее 15 апреля, следующего за отчетным годом, представлять информацию о ходе реализации Концепции в Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан.

3. Министерству науки и высшего образования Республики Казахстан не позднее 1 мая, следующего за отчетным годом, представлять в уполномоченные органы по государственному и стратегическому планированию Республики Казахстан отчет о реализации Концепции, а также размещать его за подписью первого руководителя на интернет-ресурсе (за исключением информации ограниченного доступа).

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан.

5. Признать утратившими силу некоторые решения Правительства Республики Казахстан согласно [приложению](#) к настоящему постановлению.

6. Настоящее постановление вводится в действие со дня его подписания.

Премьер-Министр
Республики Казахстан


А. Смаилов

Система высшего и непрерывного образования основывается на следующих принципах:

- непрерывность процесса образования, обеспечивающего преемственность его уровней;

- свободный выбор индивидуальной траектории обучения и получение навыков и компетенций через непрерывное образование;

- мобильность трудовых ресурсов – возможность смены профиля деятельности и параллельного получения профессионального образования по различным направлениям.



Будет актуализирована **Национальная рамка квалификации** для обеспечения механизма признания формального и неформального образования.

...будет предоставлена возможность получать знания, навыки и компетенции через различные формы обучения, в том числе и через массовые открытые онлайн-курсы (далее – MOOC), предлагаемые такими мировыми провайдерами, как Coursera, edX, Udasity, MOOC имеют разработанную тематику, предоставляют свободный график обучения и доступны для широких слоев населения.

“

...на всех уровнях и ступенях будет реализована возможность приобретения микроквалификаций, учета результатов нано-обучения, что позволит в короткие сроки приобретать необходимые профессиональные навыки, строить свою индивидуальную траекторию обучения и устранять пробелы в знаниях.

”



Правила признания результатов обучения

В настоящее время совместным приказом Министерства науки и высшего образования РК (от 24 октября 2023 года № 544) и Министерства просвещения РК (от 24 октября 2023 года № 322) утверждены **Правила признания результатов обучения, полученных через неформальное образование, а также результатов признания профессиональной квалификации.**



Данные Правила определяют **механизм признания результатов обучения**, полученных через неформальное образование, в организациях образования, в том числе вузах.



Процедура признания результатов неформального образования осуществляется вузами самостоятельно. При этом подлежат признанию результаты обучения неформального образования, освоенные студентами как в других организациях, например, дополнительного образования или в иных организациях образования формального образования, так и по месту обучения



Механизм признания результатов обучения неформального образования

01

Для признания результатов обучения неформального образования в вузе:

Создается Комиссия по признанию результатов обучения неформального образования

Утверждается Положение о деятельности Комиссии и формируется экспертная группа

Комиссия состоит из нечетного количества членов

не более
7
человек

в состав комиссии входят представители академического, управленческого персонала, преподаватели

На первом заседании Комиссии избираются Председатель и Заместитель председателя Комиссии из числа ее членов открытым голосованием большинства голосов.

Председатель Комиссии осуществляет общее руководство деятельностью Комиссии, проводит заседания Комиссии. Функции секретаря Комиссии выполняет специалист организации образования, не являющийся членом комиссии.

Состав экспертной группы утверждается приказом ректора, в состав которого входят опытные преподаватели и практические работники сферы производственной деятельности, соответствующей профилю образовательной программы.



Механизм признания результатов обучения неформального образования

02

Для признания результата(ов) обучения неформального образования обучающийся за 10 (десять) рабочих дней до начала академического периода предоставляет на рассмотрение Комиссии следующие документы:

- 1) заявление о признании результатов обучения неформального образования в произвольной форме на имя председателя Комиссии;
- 2) копию документа, удостоверяющего личность;
- 3) документ, подтверждающий результат(ы) обучения неформального образования (свидетельство).

Свидетельство имеет произвольную форму и приложение, в котором отражаются наименования изученных курсов, учебных дисциплин (модулей) программы с указанием их объема (в академических кредитах и (или) часах) и оценки.



Механизм признания результатов обучения неформального образования

03

В течение 3 (трех) рабочих дней полученные документы Комиссия направляет на экспертизу в экспертную группу.

Экспертная группа рассматривает документы в течение 5 (пяти) рабочих дней на предмет соответствия результатов обучения неформального образования результатам обучения образовательной программы организации образования.



Результаты обучения неформального образования признаются на основании оценки соответствия содержания и(или) результатов обучения программы неформального образования содержанию и(или) результатам обучения учебной дисциплины или модуля, осваиваемой обучающимся образовательной программы.



Оценка соответствия содержания и(или) результатов обучения программы неформального образования содержанию и(или) результатам обучения учебной дисциплины или модуля, проводится путем сопоставления сформулированных результатов обучения и компетенций сравниваемых программ, их объема (в академических часах и(или) академических кредитах), целей обучения, оценки учебных достижений (знаний).



По итогам экспертизы составляется экспертное заключение в произвольной форме с обязательной оценкой соответствия результатов обучения неформального образования результатам обучения осваиваемой обучающимся (слушателем) образовательной программы, целей программы, объема программы и оценки. Экспертное заключение передается Комиссии для рассмотрения и принятия решения.



Механизм признания результатов обучения неформального образования

Следует сопоставлять содержание, результаты обучения, полноту охвата силлабуса формального образования программой неформального обучения, цели обучения, затем их объем.

При сопоставлении объема программ за исходную трудоемкость одного академического кредита образовательной программы принимается 30 академических часов как на уровне бакалавриата, так и на уровне магистратуры и докторантуры.

Сопоставление результатов обучения осуществляется на основе общего понимания их сути, оценки правильности формулирования, соответствия дескрипторам НРК.

Результаты обучения выражают уровень компетенций, достигнутых студентом и подтвержденных оценкой. Они являются «утверждениями, демонстрирующими, что обучающийся должен знать, понимать и уметь делать по завершении учебного процесса». Они формулируются академическим составом с привлечением студентов и других заинтересованных сторон. Результаты обучения должны подвергаться проверке и оценке.

Компетенция обозначает «подтвержденная способность использовать знания, навыки и личные, общественные и/или методологические способности в процессе обучения и на практике, а также в профессиональном и личностном развитии. В контексте ЕРК компетенция описывается с точки зрения ответственности и автономии». Компетенции могут быть общими или предметно-ориентированными. Содействие компетенциям является объектом процесса изучения и образовательной программы.

Академические кредиты выражают объем изучения на основе определенных результатов обучения и связанной с ними учебной нагрузки. 60 академических кредитов соответствуют результатам обучения и учебной нагрузке одного полного учебного года или его эквивалента, обычно содержит образовательные компоненты, которым (на основании результатов обучения и учебной нагрузки) присваиваются кредиты. Кредиты принято выражать целыми числами.



Механизм признания результатов обучения неформального образования

04

Комиссия рассматривает экспертное заключение и **принимает соответствующее решение большинством голосов** от общего числа участвующих в заседании членов Комиссии и **оформляется протоколом в произвольной форме**. Выписка из протокола заседания Комиссии передается секретарем Комиссии в офис Регистратора



Механизм признания результатов обучения неформального образования

05

В случае признания результатов обучения неформального образования, **офис Регистратора вносит сведения об освоенных учебных дисциплинах (модулях), программах** с указанием их наименования, объема в академических кредитах и (или) часах, оценки в транскрипт обучающегося

Благодарю за внимание!

