



Министерство науки
и высшего образования
Республики Казахстан

НЕФОРМАЛЬНОЕ И ИНФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

г. Астана, 2024 год



- ❑ Закон РК «Об образовании»
- ❑ Закон РК «О профессиональных квалификациях»
- ❑ «Правила признания результатов обучения, полученных через неформальное образование, а также результатов признания профессиональной квалификации» Совместный приказ МНВО и МП от 24.10.2023 г. № 544 и 322

Неформальное образование представляются организациями, осуществляющие образовательные услуги, оказываемые без учета места, сроков и формы обучения, с выдачей документа, подтверждающего результаты обучения

(пп.2) статья 37 Закона РК «Об образовании»)

Информальное образование – вид образования, получаемый в ходе повседневной деятельности вне организаций образования и организаций, предоставляющих образовательные услуги, и не сопровождаемый выдачей документа, подтверждающего результаты обучения

(Закон РК «О профессиональных квалификациях»)

Микроквалификация - короткие программы обучения, состоящие обычно из трех-четырех определенных курсов, которые имеют узкую направленность.

36. **Формальное образование** - это институционализированное, целенаправленное, спланированное при участии государственных организаций и признанных государством частных организаций образование, что в целом составляет систему формального образования страны. Таким образом, **программы формального образования признаются** как таковые соответствующими национальными властями или равнозначными им организациями, например, **любым учебным заведением в сотрудничестве с национальными или субнациональными органами образования**. Формальное образование в основном состоит из программ предварительного образования (см. пункт 37). Профессионально-техническое образование, образование для учащихся с особыми потребностями и некоторые компоненты программ образования для взрослых зачастую рассматриваются как часть системы формального образования. Квалификации формального образования признаются по определению и поэтому рассматриваются МСКО. Институционализированным образованием считается такое образование, при котором организация предоставляет комплексные условия для образования, такие как отношения «ученик-учитель» и/или взаимодействие, специально предназначенное для целей образования и обучения

37. Формальное образование, как правило, **организуется в образовательных учреждениях, созданных для получения очного образования учащимися в системе, обеспечивающей непрерывность перехода от одной образовательной программы к другой**. Это называется предварительным образованием, определяемым как формальное образование людей до их первого выхода на рынок труда, т. е. до тех пор, пока они будут получать образование в очной форме.

38. Формальное образование также включает **обучение** всех возрастных групп **вместе с содержанием программ и квалификаций**, соответствующих квалификациям первоначального образования. Программы, обучение по которым ведется частично без отрыва от производства, могут также рассматриваться как формальное образование, если они ведут к получению квалификации, признаваемой национальными органами образования, или равнозначными организациями. Обучение в рамках таких программ часто ведется при сотрудничестве учебных заведений и работодателей (например, стажировка).

39. Подобно формальному образованию, но являясь отличным от неформального, случайного обучения или несистемного обучения, **неформальное образование - это образование, которое институционализировано, целенаправленно и спланировано лицом или организацией, обеспечивающей предоставление образовательных услуг.** Определяющей характеристикой неформального образования является то, что оно является дополнением и/или альтернативой формальному образованию в обучении в течение всей жизни индивидуума. Обучение в рамках таких программ часто ведется для обеспечения всеобщего права доступа к образованию.

Неформальное образование доступно людям всех возрастов, но оно не обязательно имеет непрерывную направленную структуру; оно **может быть коротким по продолжительности и/ или низким по интенсивности;** и оно, как правило, также организуется **в форме краткосрочных курсов, мастер-классов или семинаров.** Неформальное образование чаще всего ведет к получению квалификаций, которые не признаются квалификациями формального образования или их эквивалентами, соответствующими национальными или субнациональными органами образования, либо квалификации совсем не присваиваются. Однако официально признанные квалификации могут быть получены в результате исключительного участия в специальных программах неформального образования: подобное часто происходит, если в рамках неформального образования восполняются компетенции, приобретенные в других контекстах

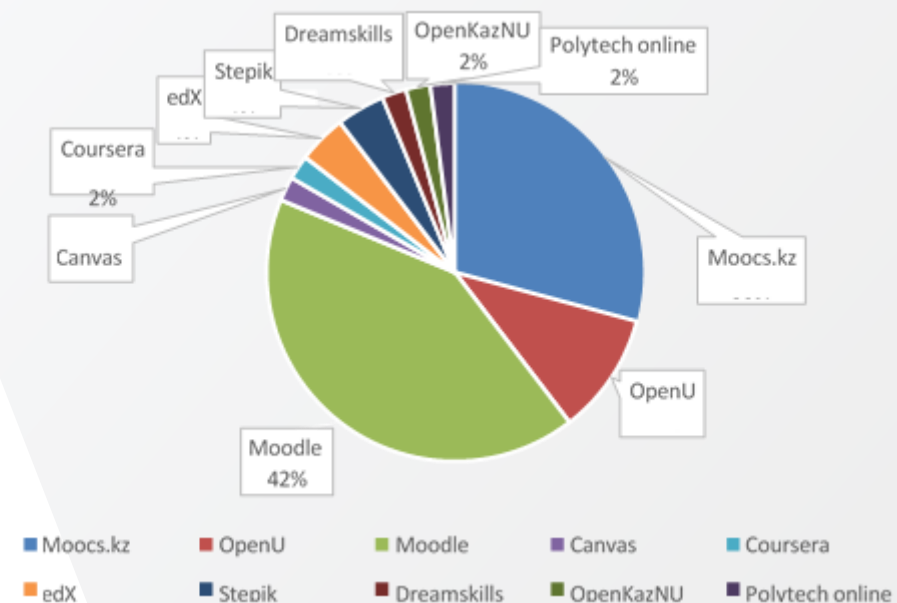
294. Программы неформального образования **редко направлены на приобретение практических знаний, навыков и компетенций** в конкретном контексте и поэтому часто менее направлены на теоретическое обучение. **Например, программа формального образования направлена на обучение компьютерным наукам** (например, приобретение признанной квалификации в области информационных технологий в инженерном деле), в то время как **программа неформального образования направлена на обучение применению специальных компьютерных программ в рабочих контекстах**


- **Coursera** - доступ к курсам ведущих университетов мира, позволяет студентам изучать широкий спектр предметов и получать сертификаты от ведущих специалистов.
- **Кейс:** В Казахстане MOOC платформа Coursera, edX, Udemу предлагают онлайн-курсы по разным направлениям с возможностью получения сертификатов.

Платформы собственной разработки имеют 2 ОВПО:
КазНУ им. Аль-Фараби (OpenKazNU – 95 MOOK) и
КазНКТУ им. К. Сатпаева (Polytech Online – 17 MOOK).


ОВПО размещают MOOK на следующих платформах:

- ✓ Moodle (20),
- ✓ Moocs.kz (14),
- ✓ OpenU (5),
- ✓ OpenKazNU (1),
- ✓ Polytech Online – (1),
- ✓ Coursera (1), edX (2),
- ✓ Canvas (1), Stepik (2),
- ✓ Dreamskills Academy (1).





Пример: Люди могут самостоятельно изучать новые технологии через YouTube каналы и блоги экспертов.



Кейс: Казахстанские специалисты активно используют YouTube и веб-сайты для обучения программированию, аналитике данных и другим IT-навыкам.

СЕРЕБРЯНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПОЖИЛЫХ:



Министерство науки
и высшего образования
Республики Казахстан

«СЕРЕБРЯНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ: разнообразие образовательных программ для пожилых людей» Программы, аналогичные «Университет третьего возраста»

- ✓ 214 образовательных программ,
- ✓ 1448 слушателей

ПОПУЛЯРНЫЕ ТЕМЫ: цифровая грамотность, финансовая и правовая грамотность, творческое развитие, иностранные языки, здоровый образ жизни, лечебная физкультура, психология общения, история


ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ: курсы профессиональной переподготовки, повышения квалификации, краткосрочные курсы

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ механизмов признания неформального образования:


В Бельгии, Дании, Испании и др. работают на региональном уровне или в отдельных секторах экономики.

В ЕС утверждены, например, система признания во Франции уже более 17 лет.

Процедура «признание опыта» (VAE) позволяет получить сертификат о квалификации на основе опыта и обучения



Пример: Google проводит мастер-классы по цифровым навыкам для малого бизнеса и предпринимателей.



Кейс: *В Казахстане Национальный центр инновационного образования организует мастер-классы для учителей по использованию новых образовательных технологий.*

1

Harvard Business Review проводит вебинары по менеджменту и лидерству для профессионалов со всего мира.

3

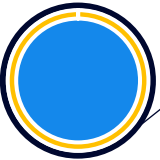
Astana Hub: Этот инновационный центр проводит различные мероприятия, включая вебинары, по темам стартапов, предпринимательства, цифровых технологий и инноваций. Такие мероприятия могут также включать обсуждение лидерских качеств и управленческих навыков.

2


Кейс: В Казахстане Ассоциация HR-специалистов организует вебинары по темам HR и управления персоналом. Эта ассоциация проводит регулярные вебинары и мероприятия для HR-специалистов и менеджеров по персоналу. Темы вебинаров могут включать в себя управление персоналом, развитие кадров, мотивация сотрудников и другие аспекты HR.

4

Kazakh Business Women Association (KBWA): Ассоциация деловых женщин проводит мероприятия и вебинары по темам развития бизнеса, управления проектами, лидерства в бизнесе и другим профессиональным темам, особенно с уклоном на женщин-лидеров.



Пример: Программы Erasmus+ (ППВО), EU Horizon 2020 поддерживают исследования и инновации в Европейском союзе.



Кейс: Казахстанские университеты активно участвуют в международных и государственных проектах по развитию науки и технологий (ГФ, ПЦФ, Erasmus+ (ППВО), EU Horizon 2020, проекты Британского Совета, гос. департамента США и тд).



Пример 1: Курсы повышения квалификации в области цифровых технологий

- **Центр:** Национальный университет им. Аль-Фараби
- **Неформальное образование:** Курсы по машинному обучению и анализу данных

Взаимосвязь: Центр проводит интенсивные курсы по актуальным технологиям в области цифровизации. Участники получают не только теоретические знания, но и практические навыки, что соответствует концепции неформального образования через практическое применение знаний.

Пример 2: Мастер-классы по предпринимательству и бизнес-навыкам

- **Центр:** Казахский национальный технический университет им. К.И. Сатпаева
- **Неформальное образование:** Мастер-классы по развитию бизнеса и предпринимательским навыкам
- **Взаимосвязь:** Центр организует мероприятия, где предприниматели и бизнесмены делятся опытом и наставляют участников по решению реальных бизнес-проблем. Это подходит под понятие неформального образования через обучение от практиков и специалистов из бизнес-сферы.

Пример 3: Обучающие курсы для HR-специалистов

- **Центр:** Казахская академия труда и социальных отношений
- **Неформальное образование:** Курсы по управлению персоналом и HR-технологиям
- **Взаимосвязь:** Центр предоставляет возможность HR-специалистам улучшить свои навыки и расширить кругозор по современным методам управления персоналом. Это соответствует концепции неформального образования, позволяющей профессионалам развивать свои навыки вне рамок формальных программ.

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Министерство науки
и высшего образования
Республики Казахстан

- 1. Аккредитация и лицензирование:** Если курс или программу проводит учебное заведение, имеющее аккредитацию или лицензию, то сертификаты, выдаваемые этим заведением, чаще всего признаются как официальные документы подтверждения полученных знаний и навыков.
- 2. Партнерство с организациями:** Некоторые курсы и программы имеют партнерские отношения с профессиональными организациями или компаниями. В таких случаях сертификаты могут быть более признанными в соответствующей сфере.
- 3. Репутация образовательного провайдера:** Учебные заведения с хорошей репутацией и признанными достижениями могут выдавать сертификаты, которые более склонны к признанию как внутри страны, так и за её пределами.
- 4. Соответствие стандартам:** Важно, чтобы программа соответствовала международным или национальным стандартам в соответствующей области. Это может повысить шансы на признание сертификата.
- 5. Профессиональные ассоциации:** Если обучение подтверждено или одобрено профессиональными ассоциациями, то сертификаты, выданные по окончании курса, могут иметь большую весомость.
- 6. Подтверждение знаний и умений:** процедуры и механизмы оценки и признания результатов обучения неформального образования должны быть прозрачными и гарантировать адекватный перезачет. Некоторые сертификаты признаются на основе тестирования или оценки знаний и умений, полученных в результате обучения. Это особенно важно в случае онлайн-курсов и массовых открытых онлайн-курсов (МООС), где проверка знаний может быть четкой и объективной.

40. В зависимости от национального контекста, неформальное образование может охватывать программы по ликвидации неграмотности взрослых и молодежи, и программы для детей, не посещающих школу, а также программы по развитию жизненных и трудовых навыков, программы, направленные на социальное и культурное развитие. Оно может включать подготовку на рабочем месте для совершенствования или адаптации имеющихся квалификаций или навыков, обучение безработных или представителей экономически неактивного населения, а также в некоторых случаях возможные пути перехода к формальному образованию и обучению. Неформальное образование может также включать учебную деятельность, направленную на самообразование и, следовательно, не обязательно связанную с работой.

41. Успешное завершение программы неформального образования и/или получение образовательной квалификации обычно не дает доступ к высшему уровню образования, если только программа не утверждена в системе формального образования и не признана соответствующими национальными и субнациональными органами образования (или равнозначными им)

289. В пункте 40 МСКО 2011 отмечается, что в зависимости от национального контекста, **неформальное образование и подготовка охватывает программы:**

- i) по ликвидации неграмотности взрослых и молодежи и образованию детей, не посещающих школу (**альтернативные первоначальному образованию программы**);
- ii) **направленные на развитие жизненных и трудовых навыков**, а также социальное и культурное развитие. Последнее может включать:
 - подготовку на рабочем месте для совершенствования или адаптации существующей квалификации или навыков, обучение безработных или представителей экономически неактивного населения; и
 - учебную деятельность, направленную на саморазвитие (во время досуга)

«Правила признания результатов обучения, полученных через неформальное образование, а также результатов признания профессиональной квалификации»

В соответствии с подпунктом 30) статьи 5-3 Закона Республики Казахстан «Об образовании»



Правила признания результатов обучения, полученных через неформальное образование, а также результатов признания профессиональной квалификации **осуществляется для продолжения обучения на базе ТиПО и ОВПО (диплом)**



Оценка содержания и результатов обучения, сопоставление результатов обучения и компетенций сравниваемых программ (объем, цель обучения, оценки уч. дисциплин). Шкала перевода в балльно-рейтинговую систему оценки

Организации образования

(колледж, вуз)

Порядок признания результатов обучения, полученных через неформальное образование



документ, подтверждающий результат(ы) обучения неформального образования (свидетельство).

документ о признании профессиональной квалификации, выданный Центром признания



Порядок признания результатов признания профессиональной квалификации

- 1. Создается Комиссия** по признанию результатов обучения неформального образования и результатов признания профессиональных квалификаций и **Экспертная группа** (приказ организации образования)
- 2. Комиссия направляет документы в Экспертную группу** (в 3 раб.дня)
- 3. Экспертная группа** (рассматривает в 5 раб.дней) - **Заключение**
- 4. Решение Комиссии** (протокол)
- 5. Выписка из протокола** направляется в Учебную часть (офис Регистратор)
- 6. Обучающийся (слушатель) освобождается от изучения перезачетных учебных дисциплин (модулей) в следующих академический период**

Параграф 3. Организация академической мобильности, в том числе международной кредитной мобильности обучающихся

43. Для обеспечения академической мобильности обучающиеся изучают отдельные дисциплины в других ОВПО, в том числе за рубежом.

При этом **между ОВПО заключается двусторонний договор.**

44. С целью извлечения пользы из разнообразного образовательного опыта других организаций образования в "окнах мобильности" определяются временные рамки, учебные дисциплины и объемы кредитов, которые обучающийся осваивает в другой ОВПО.

45. Порядок организации академической мобильности и отбор обучающихся осуществляется ОВПО самостоятельно.

При этом, направление для участия в академической мобильности в рамках программ, финансируемых на уровне государства, осуществляется в соответствии с **Правилами** направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 19 ноября 2008 года № 613 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5499).

46. Для участия в международной кредитной мобильности необходимо знание иностранного языка на уровне предусмотренном принимающей организацией образования.

47. **Итоговым документом**, подтверждающим обучение обучающегося по программе мобильности, является **транскрипт** или его аналог в стране пребывания.

В транскрипт вносятся сведения о программе обучения: названия дисциплин (модуля), оценки, количество освоенных академических кредитов.

48. **Результаты обучения, освоенные в полном объеме обучающимися в рамках академической мобильности и подтвержденные транскриптом, перезачитываются ОВПО в обязательном порядке.**

Неформальное образование и изучение отдельных дисциплин в других вузах, отличаются, в т.ч. требованиями к перезачету результатов обучения!!!

Рекомендации:

1. Установить четкие критерии программам неформального образования в контексте каждого ОВПО.
2. Разработать процедуры и механизмы оценки и признания результатов обучения неформального образования, включая курсы на платформах Coursera, MOOC, edX и других аналогичных ресурсах.
3. Провести обучение и информирование студентов и преподавателей о принятых критериях и механизмах признания результатов обучения неформального образования.



Министерство науки
и высшего образования
Республики Казахстан

Благодарю за внимание!

г. Астана, 2024 год