


Zoom Конференция

Участники (500)

НаЦИОНАЛЬНЫЙ ОРГАН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

3 этап. Анализ отобранных ПС на сопоставление уровня и содержания квалификаций охватываемой ОП



- Необходимо проанализировать паспорт ПС в части «Область применения профессионального стандарта», «Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД», «Краткое описание профессионального стандарта», «Перечень карточек профессий».
- При анализе карточки профессии, рекомендуется сопоставить с планируемой ОП графы «Наименование профессии», «Уровень квалификации по ОРК», «Подуровень квалификации по ОРК», «Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик», «Уровень профессионального образования», «Связь с неформальным и информальным образованием», «Другие возможные наименования профессий», «Основная цель деятельности».
- В процессе анализа необходимо учитывать различия терминологии, между сферой образования и непосредственным производством связанные с предметом описания


11:39 27.03.2024

Zoom Конференция

Участники (499)

НаЦИОНАЛЬНЫЙ ОРГАН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ


4 этап. Определение цели ОП



В карточках профессии в отобранном ПС есть графа «Основная цель деятельности». На основании основной цели деятельности по квалификации формулируется цель ОП, которая кратко описывает что должно быть достигнуто по освоению квалификации(-ий) в рамках ОП.

5 этап. Формирование перечня профессиональных компетенций на основе ПС

для определения и последующего формирования профессиональной компетенции может использоваться единица ПС – трудовая функция, которая является набором взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда.



От М.Фтемисов ат. БКУ всем
ЗСУ им. М.Утемисова +

11:39 27.03.2024

Zoom Конференция

Тема презентации: «Экспертная оценка АИИК Водной АИИ Центр»

Настройка просмотра

Участники (500)

Найти участника

Амина Alzaytona Mulkamb... (P) [иконка]

АО "Центр... (Организатор) [иконка]

Askar Bozhenov АО Центр... [иконка]

ООБ Арктик Самия Баятжан... [иконка]

a.abzharbarova [иконка]

Abylqalhan Soltanayev (AUES &... [иконка]

Abzal Seitov [иконка]

Academy Bolashaq Galina [иконка]

Adilya Saididdina [иконка]

admin [иконка]

Aigerim Abdikhanova [иконка]

Aigul Tashetova [иконка]

Almagul Immagulova [иконка]

Almagul Kabdassova_TOU [иконка]

Ainash767 Konarshayeva [иконка]

Almur Yerezhperova QajaxqyT [иконка]

AITU Assel Sh. Imasheva [иконка]

ala0702 [иконка]

Alexandr Zimenko [иконка]

Afiya Pakhratdin [иконка]

Alibek Madibekov [иконка]

Пригласить

Включить свой звук

Национальный орган по профессиональным квалификациям

6 этап. Определение содержания модулей (дисциплин)

Единицы ПС описывают профессиональные навыки (задачи) и требования к их выполнению, в то время как учебный модуль содержит требования к обучению. Переход от единицы ПС к модулю предполагает, что:

- профессиональные навыки (задачи) интерпретируются в учебных модулях как результаты обучения;
- результаты усвоения информации (знания) и способности применять знания и проявлять компетентность (умения) становятся критериями оценки результатов обучения;
- требования к знаниям и умениям используются при формировании учебных тем, которые будут входить в модуль или в учебную дисциплину.

Следовательно, в ОП «результат обучения» является освоением определенного «действия».

Воспроизвести звук

Оставить видео

Участники

Чат

Демонстрация экрана

Справка

AI Companion

Запись

Показать субтитры

Реакции

Приложения

Документы

Примечания

Выйти

11:41

27.03.2024

Zoom Конференция

Участники (499)

Найти участника

Амина Alzaytona Mulkamb... (P) [иконка]

АО "Центр... (Организатор) [иконка]

Yerzhan Domalotov (Aman... [иконка]

Галия Салкбаева ВСУ им.С.А... [иконка]

Усебаева Нәйлә [иконка]

ООБ Арктик Самия Баятжан... [иконка]

a.abzharbarova [иконка]

Abylqalhan Soltanayev (AUES &... [иконка]

Abzal Seitov [иконка]

Пригласить

Включить свой звук

Обучающий семинар для предс... [иконка]

КАСАСТ Нурмуханбетова Динара Ке... 12:02

КАСАСТ Нурмуханбетова Д.К.

И 12:02

Текущий доклад

АО "Центр развития трудовых рес... 12:02

Презентация выступающего спикера будет размещена после его выступления

Кто может видеть ваши сообщения? Запись [иконка]

Кому: Групповой чат конференции [иконка]

Сообщение Обучающий семинар для п...

12:02

27.03.2024

Аманжоловский университет

КВАЛИФИЦИРОВАННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6B05203 - «ГИДРОЭКОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ И ТРАНСГРАНИЧНАЯ ВОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

ПРИСУЖДАЕМАЯ СТЕПЕНЬ

Бакалавр естественных наук по образовательной программе 6B05203 - Гидроэкология, менеджмент и трансграничная водная безопасность

ПЕРЕЧЕНЬ ДОЛЖНОСТЕЙ

- Гидролог;
- Гидрохимик;
- Специалиста по охране окружающей среды;
- Специалист по гидропрогнозам;
- Гляциолог;
- Селевед;
- Стажера-исследователь;
- Должности преподавателя в учреждениях среднего профессионального образования, в колледжах технического направления;
- Специалист по ГИС в природопользовании.

БАЗЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРАКТИК

- РГП «Казгидромет» по Восточно-Казахстанской области
- Департамент экологии по Восточно-Казахстанской области
- ГКП «Өскемен Водоканал»
- Управление природных ресурсов и регулирования природопользования ВКО
- Департамент по чрезвычайным ситуациям Восточно-Казахстанской области
- РГУ «Департамент комитета промышленной безопасности Министерства по чрезвычайным ситуациям РК по Восточно-казахстанской области
- ТОО «Научно-производственный центр рыбного хозяйства»
- АЭС Усть-Каменогорская ГЭС
- ТОО «Экосервис С»
- ГККП «УИ Экобиоцентр»

12:02

27.03.2024