

**ПРОЕКТ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
ПРИ РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

АСТАНА 2024



career
еңбек



ЕҢБЕК РЕСУРСТАРЫН ДАМУУ ОРТАЛЫҒЫ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ
WORKFORCE DEVELOPMENT CENTER

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОРГАН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

Проект методических рекомендаций по **использованию профессиональных стандартов (ПС) при разработке образовательных программ (ОП)** разработаны в соответствии с:

- **Законом Республики Казахстан от 4 июля 2023 года № 14-VIII ЗРК. «О профессиональных квалификациях»;**
- **Приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 7 сентября 2023 года № 377 «Об утверждении Правил разработки и (или) актуализации профессиональных стандартов»;**
- **Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;**
- **Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования».**

Раздел I. Общие положения

Содержит:

- нормативно-правовые основания для разработки
- используемые термины и определения

Для кого предназначены МР?

для руководителей, методистов и педагогов организаций образования и могут быть использованы при разработке ОП на основе ПС.

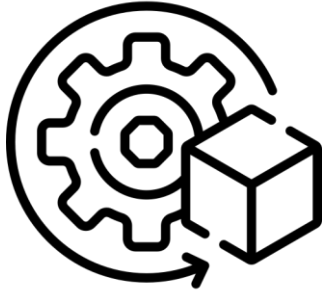
В соответствии с Законом Республики Казахстан «О профессиональных квалификациях», образовательные программы ТиПО, ВПО, переподготовки и повышения квалификации должны быть ориентированы на результаты обучения и учитывать требования соответствующих ПС в рамках комплексного развития НСК.

Соответственно, ГОСО ТиПО и ГОСО ПО устанавливают, что ОП разрабатываются организациями образования самостоятельно с участием работодателей на основе ПС (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (при наличии).

ГОСО ВПО, также устанавливают, что организации ВПО самостоятельно разрабатывают ОП ВПО в соответствии с требованиями ГОСО и ПС (при наличии).

II. Основные положения по структуре и требованиям к Профессиональному стандарту

Определение, цели профессионального стандарта



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ – письменный официальный документ, устанавливающий общие требования к знаниям, умениям, навыкам, опыту работы с учетом формального и (или) неформального, и (или) информального образования, уровню квалификации и компетентности, содержанию, качеству и условиям труда в конкретной области профессиональной деятельности.

*Закон РК «О профессиональных квалификациях»
от 4 июля 2023 года № 14-VIII ЗРК*

Цель разработки профессионального стандарта:

- 1) выработка единых требований к содержанию профессиональной деятельности работника, обновление требований к его квалификации, отвечающей современным потребностям рынка труда;
- 2) решение широкого круга задач в области управления персоналом (разработка систем мотивации и стимулирования персонала, должностных инструкций, отбор, подбор и аттестация персонала, планирование карьеры);
- 3) формирование образовательных программ всех уровней профессионального образования, обучение персонала в организациях (на предприятиях), а также разработка учебно-методических материалов к этим программам;
- 4) использование в процессе признания профессиональных квалификаций.

Первый раздел. Общие положения

Глава 1. Общие положения

1. **Область применения профессионального стандарта:** Профессиональный стандарт «Сварочные работы» разработан в соответствии со статьей 5 Закона Республики Казахстан «О профессиональных квалификациях», устанавливает требования к формированию образовательных программ, в том числе обучения персонала на предприятиях, признания профессиональной квалификации работников и выпускников организаций образования и решений широкого круга задач в области управления персоналом в организациях и на предприятиях, осуществляющих деятельность в сфере строительства.
2. В настоящем профессиональном стандарте применяются **следующие термины и определения:**
 - 1) Акт приемки объекта в эксплуатацию – документ, подтверждающий завершение строительства объекта в соответствии с утвержденным проектом и государственными (межгосударственными) нормативами и полную готовность объекта к эксплуатации.
 - 2) Бетон – искусственный каменный строительный материал, получаемый в результате формования и затвердевания рационально подобранной и уплотнённой смеси, состоящей из вяжущего вещества (например, цемент), крупных и мелких заполнителей, воды. В ряде случаев может иметь в составе специальные добавки, а также не содержать воды (например, асфальтобетон).
 - 3) Газовая, или газоплавильная сварка, также газосварка – сварка плавлением с применением смеси кислорода и горючего газа, преимущественно ацетилена; реже — водорода, пропана, бутана, блаугаза, бензина и т. д.
 - 4) Государственные нормативы (государственные нормативные ...
3. В настоящем профессиональном стандарте применяются **следующие сокращения:**
 - 1) Г – газовая сварка
 - 2) ЕТКС – единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих
 - 3) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих
 - 4) НГ – сварка нагретым газом
 - 5) НИ – сварка нагретым инструментом
 - 6) ОКЭД – общий классификатор видов экономической деятельности
 - 7) ОРК – отраслевая рамка квалификаций
 - 8) РД – ручная дуговая сварка плавящимся покрытым электродом
 - 9) РАП – ручная дуговая сварка неплавящимся электродом в защитном

Глава 1. «Общие положения»

описывает область применения профессионального стандарта, а также термины, определения и используемые сокращения.



Вид профессиональной деятельности определяется в соответствии с пятым знаком (подклассом) по общему классификатору видов экономической деятельности (ОКЭД)



Наименование профессий в карточках (карточке) профессионального стандарта соответствуют наименованиям занятий из Национального классификатора занятий (НКЗ)

Второй раздел. Паспорт профессионального стандарта

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. **Название профессионального стандарта:** Сварочные работы
5. **Код профессионального стандарта:** F43123
6. **Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:**
 - F Строительство
 - 43 Специализированные строительные работы
 - 43.1 Снос зданий и сооружений, подготовка строительного участка
 - 43.12 Подготовка строительного участка
 - 43.12.3 Специальные работы в грунтах
7. **Краткое описание профессионального стандарта:** В Профессиональном стандарте приведено описание основных профессий, которые относятся к сфере строительства, а также характеристика работ и трудовые функции работников, осуществляющих деятельность в сфере строительства и смежных отраслях.
8. **Перечень карточек профессий:**
 - 1) Сварщик - 2 уровень ОРК
 - 2) Сварщик - 3 уровень ОРК
 - 3) Сварщик - 4 уровень ОРК

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

1. **Общая вводная информация о профессиональном стандарте** (наименование профессионального стандарта)
2. **Код профессионального стандарта** (устанавливается по секции и подгруппе ОКЭД, порядковому номеру профессионального стандарта в секции ОКЭД, например: профессиональный стандарт «Добыча руды открытым способом», секция F – «Строительство»; подгруппа – 43.12.3 «Добыча железной руды открытым способом», код профессионального стандарта: F43123)
3. **Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса ОКЭД;**
4. **Краткое описание профессионального стандарта**, включающее общую характеристику вида трудовой деятельности
5. **Перечень карточек профессий**, входящих в данный профессиональный стандарт с указанием их названий по НКЗ и квалификационных уровней в соответствии с ОРК

Третий раздел. Карточки профессий

Глава 3. «Карточки профессий» содержат последовательное описание характеристик карточек (карточки) профессий, согласно перечню карточек профессий, с указанием:

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии «Сварщик»:			
Код группы:	7212-1		
Код наименования занятия:	7212-1-008		
Наименование профессии:	Сварщик		
Уровень квалификации по ОРК:	2		
подуровень квалификации по ОРК:			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др. типовых квалификационных характеристик:	Выпуск 2. Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 1 марта 2012 года № 66-Ө-М. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 марта 2012 года № 7478) Электрогазосварщик, 2-6 разряды		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: основное среднее образование	Специальность: -	Квалификация: -

- 1. Код группы и код наименования** занятий согласно НКЗ
- 2. Наименование профессии** в соответствии с НКЗ
- 3. Уровень и подуровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций**
- 4. Уровень квалификации для профессии согласно единому тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий рабочих, квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и других служащих, типовых квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов и других служащих организаций, если таковые имеются**
- 5. Уровень профессионального образования**

Третий раздел. Карточки профессий

Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификаты и краткосрочные курсы обучения
Другие возможные наименования профессии:	7212-1-009 Сварщик арматурных сеток и каркасов
Основная цель деятельности:	Изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

6. **Связи с неформальным и информальным образованием**
7. **Другие возможные наименования профессий**
8. **Основная цель деятельности**

Неформальное образование

вид образования, запланированный, организованный и осуществляемый организациями, которые предоставляют образовательные услуги, оказываемые без учета места, сроков и формы обучения, и сопровождаемый выдачей документа, подтверждающего результаты обучения

Информальное образование

вид образования, получаемый в ходе повседневной деятельности вне организаций образования и организаций, предоставляющих образовательные услуги, и не сопровождаемый выдачей документа, подтверждающего результаты обучения

Третий раздел. Карточки профессий

Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
	Дополнительные трудовые функции:	
Трудовая функция 1: Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Навык 1: Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки	Умения: 2 разряд 1. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); 2. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; 3. Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки...
		Знания: 2 разряд 1. Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; 2. Правила подготовки кромок изделий под сварку; 3. Основные группы и марки свариваемых материалов; 4. Сварочные (наплавочные) материалы; 5. Устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения...
	Возможность признания навыка:	-
Требования к личностным компетенциям:	Дисциплинированность Аналитическое мышление Выносливость и усердие Концентрация и управление вниманием Способность к обучению и самообучению	

9. Перечень и описание трудовых функций (набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда), для каждой профессии рекомендуется указывать как **обязательные** и **дополнительные трудовые функции**. Обязательные трудовые функции необходимо обязательно подтверждать при присвоении квалификации, а дополнительные, это те функции, которые требуются данной профессии в будущем

10. Навыки (профессиональные задачи), рекомендуется установить для каждой трудовой функции не менее двух навыков. Дополнительно (при необходимости) определяется возможность признания отдельного навыка(-ов) в рамках одной профессии

Примечание: навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком

11. Умения

12. Знания

13. Требования к личностным компетенциям

Третий раздел. Карточки профессий

Список технических регламентов и национальных стандартов:	Технический регламент «Требования к безопасности зданий и сооружений, строительных материалов и изделий» от 17 ноября 2010 года № 1202 (от 9 июня 2023 года № 435, вступит в силу 19 декабря 2023 г.)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	3	Сварщик
	4	Сварщик
	5	Мастер участка

14) списков технических регламентов и национальных стандартов, где устанавливаются требования к компетенциям и квалификациям специалистов по эксплуатации и применению объектов технического регулирования (продукции, зданий, строений, сооружений, процессов производства, транспортировки хранения, эксплуатации и утилизации)

15) связи с другими профессиями в рамках ОРК, содержащей профессии, которые получают работники в своем профессиональном развитии согласно карте профессиональной квалификации. Карта профессиональной квалификации содержит: наименование профессии; ранжирование уровней квалификации согласно национальной и отраслевой рамке квалификаций (связи между профессиями, отражающие профессиональное развитие по видам профессиональной и трудовой деятельности и уровням квалификации)

Четвертый раздел. Технические данные профессионального стандарта

Глава 4. «Технические данные профессионального стандарта» содержат информацию, регламентирующую процедуру разработки и актуализации профессионального стандарта:

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

12. Наименование государственного органа:

Министерство промышленности и строительства Республики Казахстан
Исполнитель:
С.Ж. Курмангожина, +7 (705) , @mail.ru

13. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

ОЮЛ "Саморегулируемая организация "Республиканский союз проектировщиков Казахстана"
Руководитель:
М.А. Бисарова
E-mail: @gmail.com
Номер телефона: +7 (777)

14. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям:

15. Национальный орган по профессиональным квалификациям: -

16. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»: -

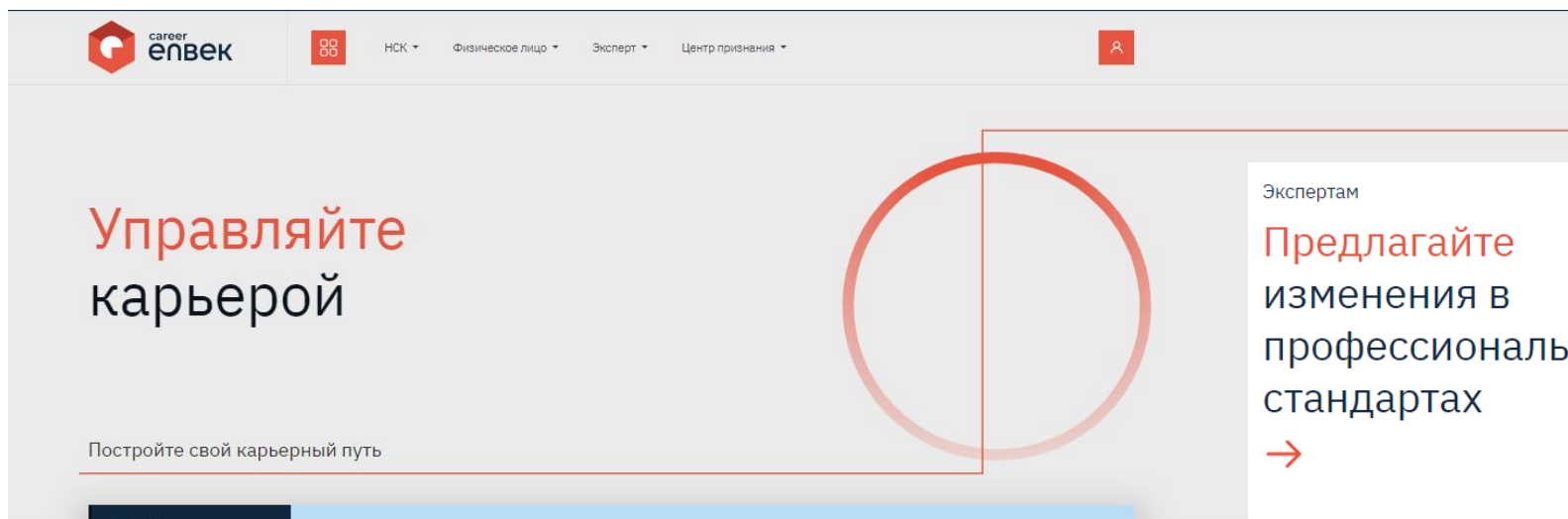
17. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 г.

18. Дата ориентировочного пересмотра: 31.12.2026 г.

- 1) **Наименование государственного органа** (ФИО исполнителя, e-mail, телефон)
- 2) **Организации (предприятия)** соответствующих сфер деятельности (аналогичных видов работ), **участвовавшие в разработке** и (или) актуализации профессионального стандарта (наименование организации, ФИО исполнителя, e-почта, телефон)
- 3) **Отраслевой совет** (наименование, дата заключения)
- 4) **Национальный орган** (дата заключения)
- 5) **НПП РК «Атамекен»** (дата рекомендаций)
- 6) **Номер версии и год выпуска**
- 7) **Дата ориентировочного пересмотра**

Статья 6 Закона РК от 4 июля 2023 г. № 14-VIII ЗРК «О профессиональных компетенциях»

ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ



<https://career.enbek.kz/ru>

Экспертам

Предлагайте изменения в профессиональных стандартах →

Пользователям

Получите квалификацию и изучите карьерные возможности →

Центрам признания

Проверяйте квалификацию по профессиям →

- Обучайтесь
- Узнавайте
- Совершенствуйтесь
- Создавайте
- Получайте признание



Узнавайте

Узнавайте о наиболее востребованных профессиях и профессиональных навыках на Электронной бирже труда

ТОП -100 востребованных профессий

по данным Электронной биржи труда (enbek.kz) за 2022 года

[Подробнее](#)

Обзор профессий

Введите в поиск профессию или любые навыки, которые вам интересны, чтобы ознакомиться с возможностями карьерного роста или сменой деятельности

[Перейти](#)

Изучайте требования работодателей к профессиям

Множественные требования были сгруппированы для оценки своих возможностей

[Посмотреть все](#) ← →

III. Использование ПС при разработке ОП

Процесс использования ПС при разработке ОП может состоять из следующих последовательных этапов:

1 этап. Создание рабочей группы* по разработке ОП на основе ПС.



В целях соответствия требованиям рынка труда, запросам работодателей, повышения качества разработки ОП, в группу разработчиков от организации образования рекомендуется включить представителей объединений (ассоциации, союзы) работодателей, партнерских организаций, специалистов с производства, при возможности непосредственно разработчиков ПС используемого при разработке и определении содержания ОП.

**Разработкой образовательных программ в ОВПО занимаются академические комитеты, создаваемые приказом руководителя ОВПО, в состав которых включаются представители академического персонала, работодателей, обучающихся.*

2 этап. Определение ПС (одного или нескольких), используемого при разработке и формировании содержания ОП.

Отбор ПС может происходить на основании ответов на следующие вопросы:

- ✓ по какой профессии, специальности, квалификации разрабатывается ОП?
- ✓ какой уровень квалификации, к которому ведет освоение ОП?

При определении ПС необходимо учесть, что направление подготовки, профессия, специальность, квалификация охватываемые ОП может соответствовать:

- ✓ части определенного ПС (одна или несколько карточек профессий из ПС, одна или несколько трудовых функций);
- ✓ одному определенному ПС;
- ✓ нескольким ПС, при этом, специфика специальности/квалификации осваиваемой в рамках ОП может предполагать использование ПС разных отраслей.



3 этап. Анализ отобранных ПС на сопоставление уровня и содержания квалификаций охватываемой ОП



- ❑ Необходимо проанализировать паспорт ПС в части «Область применения профессионального стандарта», «Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД», «Краткое описание профессионального стандарта», «Перечень карточек профессий».
- ❑ При анализе карточки профессии, рекомендуется сопоставить с планируемой ОП графы «Наименование профессии», «Уровень квалификации по ОРК», «Подуровень квалификации по ОРК», «Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик», «Уровень профессионального образования», «Связь с неформальным и информальным образованием», «Другие возможные наименования профессий», «Основная цель деятельности».
- ❑ В процессе анализа необходимо учитывать различия терминологии, между сферой образования и непосредственным производством связанные с предметом описания

4 этап. Определение цели ОП



В карточках профессии в отобранном ПС есть графа «Основная цель деятельности». На основании основной цели деятельности по квалификации формулируется цель ОП, которая кратко описывает что должно быть достигнуто по освоению квалификации(-ий) в рамках ОП.

5 этап. Формирование перечня профессиональных компетенций на основе ПС

для определения и последующего формирования профессиональной компетенции может использоваться единица ПС – трудовая функция, которая является набором взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда.



6 этап. Определение содержания модулей (дисциплин)



Единицы ПС описывают профессиональные навыки (задачи) и требования к их выполнению, в то время как учебный модуль содержит требования к обучению. Переход от единицы ПС к модулю предполагает, что:

- профессиональные навыки (задачи) интерпретируются в учебных модулях как результаты обучения;
- результаты усвоения информации (знания) и способности применять знания и проявлять компетентность (умения) становятся критериями оценки результатов обучения;
- требования к знаниям и умениям используются при формировании учебных тем, которые будут входить в модуль или в учебную дисциплину.

Следовательно, в ОП «результат обучения» является освоением определенного «действия».

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОРГАН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

Примерный формат гармонизации требований единиц ПС к учебному модулю:

ПС «Управление развитием туристской индустрии в регионе / области», профессия Менеджер туристского информационного центра, 4 уровень ОРК

Трудовая функция (модуль) «Участие в продвижении туристского продукта города / области»		
Навык (профессиональная задача) (результат обучения)	Требования ПС к знаниям (критерии оценивания)	Требования ПС к умениям (критерии оценивания)
Участие в мероприятиях по продвижению туристских услуг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы эффективного общения. 2. Технологии продвижения и продаж туристских услуг. 3. Английский язык 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в профессиональных туристских выставках. 2. Выстраивание коммуникации с туристами и партнерами, в т.ч. на английском языке. 3. Анализ эффективности продвижения и объем продаж туристских услуг
Результат обучения	Критерии оценивания	
Участвует в мероприятиях по продвижению туристских услуг	1. Владеет приемами и методами эффективного общения	
	1. Использует технологии продвижения и продажи туристских услуг	
	1. Владеет английский язык (базовый и или профессиональный уровень)	
	1. Составляет программы профессиональных туристских выставок	
	1. Выстраивает коммуникации с туристами и партнерами в целях продвижения туристических услуг, в т.ч. на английском языке	
	1. Анализирует эффективность продвижения и объем продаж	

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОРГАН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

Также возможно составить таблицу, отражающую использование ПС при разработке ОП, например:

Уровень программы: Бакалавриат

Код и наименование образовательной программы:

«6B06109- Администрирование, управление и защита компьютерных систем и сетей на предприятиях»

№	Используемы при разработке ПС	Актуальность
1	«Разработчики программного обеспечения и специалисты по тестированию, WEB и мультимедийных приложений» Приложение № ___ к приказу НПП РК «Атамекен» от 05.12.2018 г. № 330	Актуален, актуализирован в 2021 году
2	«Сетевые, системные администраторы и администраторы серверов» Приложение № ___ к приказу НПП РК «Атамекен» от 05.12.2018 г. № 330	Актуален, актуализирован в 2021 году
3	«Обеспечение безопасности информационной структуры и ИТ» Приложение № 4 к приказу НПП РК «Атамекен» от 05.12.2022 г. № 222	Актуален, актуализирован в 2021 году
4	«Обеспечение сопровождения программного обеспечения» Приложение № 4 к приказу НПП РК «Атамекен» от 05.12.2022 г. № 222	Актуален, актуализирован в 2021 году

7 этап. Формирование модульной программы обучения.

перечень модулей строится исходя из логики процесса обучения, то есть конкретных дисциплин и результатов (освоенные действия, нацеленные на компетентное выполнение профессиональных задач), а не из последовательности единиц ПС.

В ОП оценивается действие на основе критериев выполнения работы.

Результат обучения	Критерии оценивания
Организует мероприятия по выявлению некондиционных нефти и продуктов ее переработки	<ol style="list-style-type: none">1. Применяет знания номенклатуры нефти и продуктов ее переработки2. Применяет знания правил, инструкций и процедур предприятия по вопросам деятельности отдела, лаборатории3. Умеет использовать оборудование лаборатории, знает принципы его работы и правила эксплуатации4. Выбирает методы испытаний/измерений для контроля качества нефти и нефтепродуктов5. Применяет технические регламенты ЕАЭС и государственные/межгосударственные стандарты на нефть и продукты ее переработки6. Проводит классификацию нефтей7. Составляет порядок определения качества нефти и продуктов ее переработки8. Определяет физико-химические характеристики нефти и продуктов ее переработки9. Умеет выявлять несоответствующую продукцию10. Проводит анализ причин несоответствий11. Проводит мероприятия по восстановлению качества нефтепродуктов

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ