



ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ  
МИНИСТРЛІГІ



ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУ  
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ  
HIGHER EDUCATION  
DEVELOPMENT NATIONAL CENTER



Академическая честность как  
фактор обеспечения качества  
высшего образования

# ВНЕДРЕНИЕ ПРИНЦИПОВ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

15 марта 2024

Пен Сергей  
Maqsut Narikbayev University





ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ  
МИНИСТРЛІГІ



ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУ  
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ  
HIGHER EDUCATION  
DEVELOPMENT NATIONAL CENTER



# РАБОТАЮТ ЛИ СПОСОБЫ, КОТОРЫЕ МЫ ЗНАЕМ?

- СЕМИНАРЫ
- ТРЕНИНГИ
- КОНФЕРЕНЦИИ
- ЧАСЫ ДОБРОПОРЯДОЧНОСТИ
- АКЦИЯ «ЧИСТАЯ СЕССИЯ»
- СПЕЦКУРСЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
- ДИПЛОМНЫЕ И КУРСОВЫЕ РАБОТЫ НА ЭТУ ТЕМУ



# ОПРЕДЕЛЯЕМ УРОВНИ ПОТРЕБНОСТИ

УРОВЕНЬ 3

**«ЭТО СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ»  
(ТОТАЛЬНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ)**

УРОВЕНЬ 2

**«МЫ ХОТИМ, НО МОЖЕМ НЕ ВСЁ»  
(ЧАСТИЧНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ)**

УРОВЕНЬ 1

**«МЫ ПОНИМАЕМ, НО НЕ ХОТИМ»  
(ФОРМАЛЬНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ)**

## УРОВЕНЬ 3

### «ЭТО СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ» (ТОТАЛЬНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ)

- «ВОЛЯ ПЕРВОГО РУКОВОДИТЕЛЯ»
- КОМАНДА УПРАВЛЕНЦЕВ С ЕДИНЫМИ ЦЕННОСТЯМИ
- ПОДГОТОВЛЕННЫЙ ПУЛ **OUTSOURCE** ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
- ГОТОВНОСТЬ К ФИНАНСОВЫМ ИЗДЕРЖКАМ
- ГОТОВНОСТЬ К ВНЕШНЕМУ ДАВЛЕНИЮ (СОЦ.СЕТИ, АДМ.РЕСУРС И Т.Д.)



ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ  
МИНИСТРЛІГІ



ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУЫ  
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ  
HIGHER EDUCATION  
DEVELOPMENT NATIONAL CENTER



## УРОВЕНЬ 3

## «ЭТО СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ» (ТОТАЛЬНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ)

- РЕГУЛИРОВАНИЕ
- ВЫБОР РЕШЕНИЙ
- КВАЛИФИКАЦИЯ КАДРОВ
- ИНВЕСТИЦИИ
- БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ
- ИНФРАСТРУКТУРА

## УРОВЕНЬ 3

## «ЭТО СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ» (ТОТАЛЬНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ)

### ■ РЕГУЛИРОВАНИЕ



**ВЫ ХОТИТЕ РЕШИТЬ ПРОБЛЕМУ**

**ИЛИ ХОТИТЕ ОСТАВИТЬ ЛАЗЕЙКУ «ДЛЯ СЕБЯ» ИЛИ «ДЛЯ VIP-ситуаций»**

**ТИПИЧНЫЕ ПРИЗНАКИ ЕДИНОЛИЧНЫХ МЕХАНИЗМОВ АКАДЕМ КОНТРОЛЯ:**

***«по согласованию с деканом...», «по представлению заведующего кафедрой...», «рассматривается деканом/зав.кафедрой...», «определяет руководитель подразделения...» и т.д.***

## УРОВЕНЬ 3

## «ЭТО СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ» (ТОТАЛЬНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ)

### ■ РЕГУЛИРОВАНИЕ

ПРИЗНАКИ КОЛЛЕГИАЛЬНОГО САМОКОНТРОЛЯ И ГОРИЗОНТАЛЬНОЙ МОДЕЛИ:

- *«...вправе обратиться в соответствующий комитет высшей школы»*
- *«В исключительных случаях студентам решением соответствующего Комитета Высшей школы может быть разрешено...»*

3. Обязательной проверке на наличие неправомерных заимствований подлежат следующие виды работ:

1) дипломные работы (проекты);

## **ВО МНОГИХ ВУЗАХ СУЩЕСТВУЕТ ПРОБЛЕМА С ПОНИМАНИЕМ СУТИ НАРУШЕНИЙ. НАПРИМЕР, «ПЛАГИАТ»:**

7. Проверка работ на наличие неправомерных заимствований осуществляется с помощью интернет-системы «Антиплагиат»;

8. Проверка дипломных работ (проектов) и магистерских диссертаций проводится не позднее, чем за две недели до защиты;

9. Работа считается прошедшей проверку с положительным результатом, если она соответствует следующим критериям:

1) дипломные работы (проекты) - не более 50% заимствования текста;

2) магистерские диссертации - не более 25% заимствования текста;

3) рефераты, курсовые проекты (работы), эссе и др. – не более 50% заимствования текста;

4) докторские диссертации – 0% заимствования текста.

10. Наличие плагиата в научных работах в объеме, превышающем установленные Положением процент (долю) заимствований, влечет за собой принятие отрицательного решения ее защиты (публикации) и наносит ущерб репутации автора.





ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ  
МИНИСТРЛІГІ



ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУЫ  
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ  
HIGHER EDUCATION  
DEVELOPMENT NATIONAL CENTER



## ПРИМЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВОПРОСОВ (ВЫДЕРЖКИ ИЗ «КОДЕКСА ПОВЕДЕНИЯ MNU»)\*

б) Не допускается использование информационных ресурсов и(или) информационно-коммуникационных технологий, включая социальные сети и мессенджеры, для распространения, опубликования обращений по вопросам, входящим в компетенцию администрации Университета, а равно академических коллегиальных органов (комитетов, советов, комиссий), без исчерпания официально предусмотренных средств правовой защиты и возможностей.

в) При рассмотрении обращений Университетом гарантируется и обеспечивается законность, объективность и прозрачность принимаемых решений. При этом не допускается вмешательство в процесс рассмотрения обращений лиц, не являющихся сторонами правоотношений или непосредственными участниками конкретного случая, за исключением случаев, когда необходимость их участия

\* в свободном доступе на сайте MNU - [https://tson.kazguu.kz/file/kodeks\\_ru.pdf](https://tson.kazguu.kz/file/kodeks_ru.pdf)



ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ  
МИНИСТРЛІГІ



ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУ  
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ  
HIGHER EDUCATION  
DEVELOPMENT NATIONAL CENTER



## ПРИМЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВОПРОСОВ (ВЫДЕРЖКИ ИЗ «КОДЕКСА ПОВЕДЕНИЯ MNU»)\*

г) Коллегиальность рассмотрения не подменяет собой законность и объективность. Это означает, что любой коллегиальный орган, комиссии ad hoc или иные временно (периодически) создаваемые комиссии при принятии решения обязаны действовать в рамках установленных правил/стандартов и обязаны обосновать свою позицию если она согласована единогласно, либо обеспечить обоснование своей позиции каждым из членов при принятии решения путем определения большинства.

\*в свободном доступе на сайте MNU - [https://tson.kazguu.kz/file/kodeks\\_ru.pdf](https://tson.kazguu.kz/file/kodeks_ru.pdf)



ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ  
МИНИСТРЛІГІ



ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУЫ  
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ  
HIGHER EDUCATION  
DEVELOPMENT NATIONAL CENTER



## ПРИМЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВОПРОСОВ (ВЫДЕРЖКИ ИЗ «КОДЕКСА ПОВЕДЕНИЯ MNU»)\*

- б) Внешний вид обучающихся, преподавателей и сотрудников Университета должен быть опрятным и по стилю одежды уместным (в зависимости от выполняемых задач), не должен оскорблять чувств окружающих либо привлекать чрезмерное внимание.
- в) Во всех случаях нахождения обучающихся, преподавателей и сотрудников Университета на территории кампуса соблюдается режим нахождения в общественном месте, в котором необходимо учитывать права и законные интересы других лиц. Следует избегать шумного обсуждения, громкого проявления эмоций или иных действий, которые могут доставить неудобства окружающим.

\*в свободном доступе на сайте MNU - [https://tson.kazguu.kz/file/kodeks\\_ru.pdf](https://tson.kazguu.kz/file/kodeks_ru.pdf)

## УРОВЕНЬ 3

## «ЭТО СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ» (ТОТАЛЬНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ)

- РЕГУЛИРОВАНИЕ
- ВЫБОР РЕШЕНИЙ
- КВАЛИФИКАЦИЯ КАДРОВ
- ИНВЕСТИЦИИ
- БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ
- ИНФРАСТРУКТУРА

ИСКЛЮЧЕНИЯ ОПАСНЫ.  
Исключение для 1-го  
означает новое правило  
можно «ДЛЯ ВСЕХ».

## УРОВЕНЬ 3

## «ЭТО СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ» (ТОТАЛЬНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ)

- РЕГУЛИРОВАНИЕ
- ВЫБОР РЕШЕНИЙ
- **КВАЛИФИКАЦИЯ КАДРОВ**
- ИНВЕСТИЦИИ
- БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ
- ИНФРАСТРУКТУРА

На первом месте этика и профессионализм.

Регалии на втором месте либо можно их игнорировать.

## УРОВЕНЬ 3

## «ЭТО СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ» (ТОТАЛЬНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ)

- РЕГУЛИРОВАНИЕ
- ВЫБОР РЕШЕНИЙ
- КВАЛИФИКАЦИЯ КАДРОВ
- ИНВЕСТИЦИИ
- БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ
- ИНФРАСТРУКТУРА

Руководство обязано отчитываться и показывать приоритеты расхода средств. Сотрудники должны видеть результат инвестиций.

## УРОВЕНЬ 3

## «ЭТО СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ» (ТОТАЛЬНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ)

- РЕГУЛИРОВАНИЕ
- ВЫБОР РЕШЕНИЙ
- КВАЛИФИКАЦИЯ КАДРОВ
- ИНВЕСТИЦИИ
- БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ
- ИНФРАСТРУКТУРА

Оцифруйте как можно больше процессов, чтобы все могли видеть все.

## УРОВЕНЬ 3

### «ЭТО СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ» (ТОТАЛЬНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ)

- РЕГУЛИРОВАНИЕ
- ВЫБОР РЕШЕНИЙ
- КВАЛИФИКАЦИЯ КАДРОВ
- ИНВЕСТИЦИИ
- БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ
- ИНФРАСТРУКТУРА

Интересы коллективов — на первом месте. Комфорт руководства — на последнем.

Не экономьте на хороших цифровых решениях.





ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ  
МИНИСТРЛІГІ



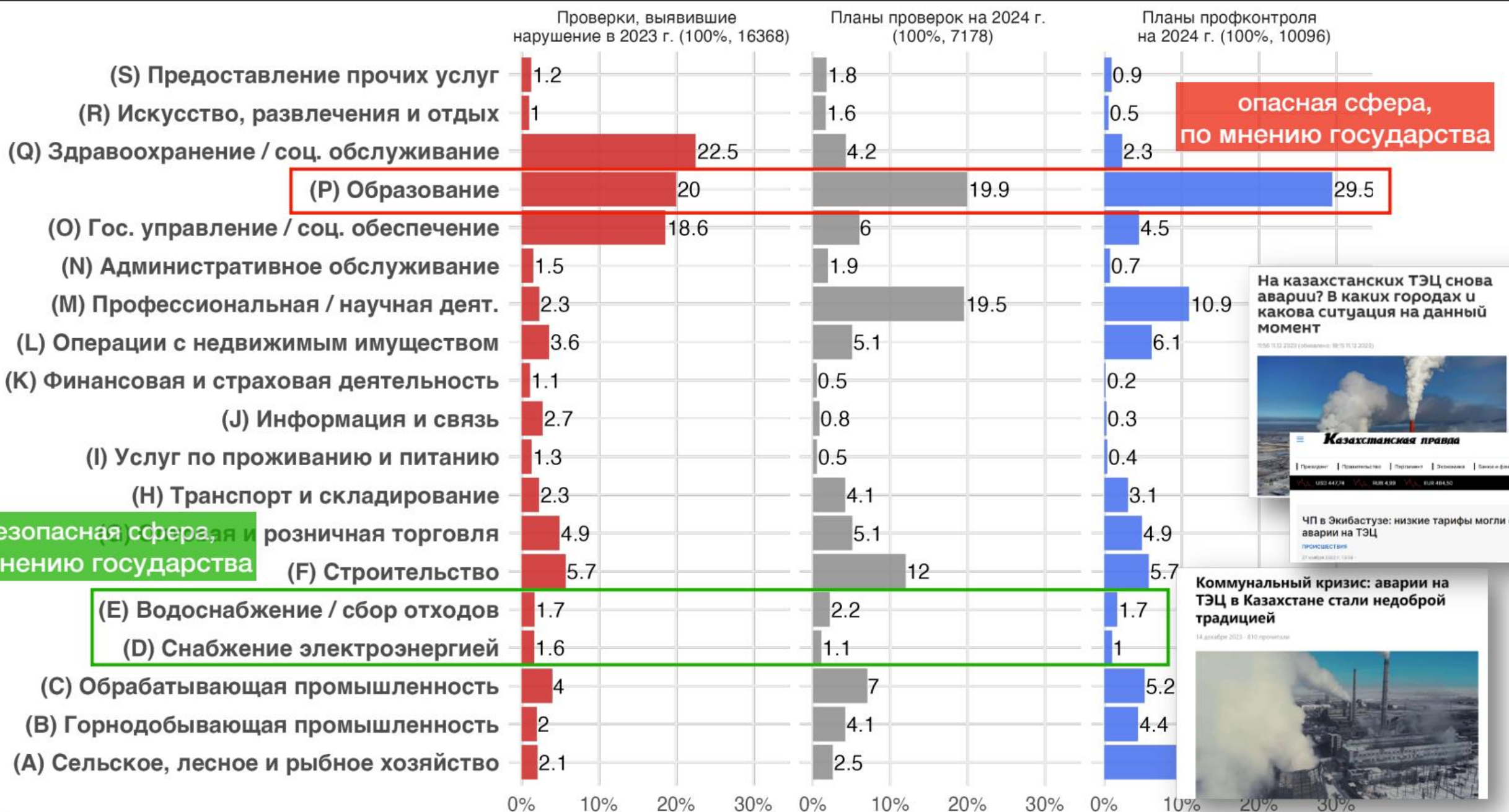
ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУЫ  
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ  
HIGHER EDUCATION  
DEVELOPMENT NATIONAL CENTER



## УРОВЕНЬ 2

### «МЫ ХОТИМ, НО МОЖЕМ НЕ ВСЁ» (ЧАСТИЧНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ)

- **ПРИСУТСТВУЕТ ФАКТОР ВНЕШНЕГО ДАВЛЕНИЯ**
- **ПО НАШЕЙ ОЦЕНКЕ В «ЛОВУШКЕ» ЭТОГО УРОВНЯ НАХОДИТСЯ ПОДАВЛЯЮЩЕЕ БОЛЬШИНСТВО ВУЗОВ**



# Основные риски государство видит в школах и больницах



# ГЛАВНАЯ ПРОБЛЕМА НА УРОВНЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ

## **ОТСУТСТВИЕ** ПООЩРИТЕЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ ДЛЯ ВУЗОВ

- ИММУНИТЕТ ОТ ПРОВЕРОК НА ПЕРИОД ТРАНСФОРМАЦИИ
- ВОЗМОЖНОСТЬ ГИБКОГО ПРИМЕНЕНИЯ ТИПОВЫХ ПРАВИЛ  
В ОБМЕН НА ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ИЗМЕНЕНИЙ



ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ  
МИНИСТРЛІГІ



ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУЫ  
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ  
HIGHER EDUCATION  
DEVELOPMENT NATIONAL CENTER



## ГЛАВНАЯ ПРОБЛЕМА НА УРОВНЕ ВУЗОВ

**ОТСУТСТВИЕ** ВОЛИ ПЕРВОГО  
РУКОВОДИТЕЛЯ

**ОТСУТСТВИЕ** РЕСУРСОВ ДЛЯ  
РЕАЛИЗАЦИИ ТРАНСФОРМАЦИИ



ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ  
МИНИСТРЛІГІ



ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУ  
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ  
HIGHER EDUCATION  
DEVELOPMENT NATIONAL CENTER



# Назарларыңызға рақмет!