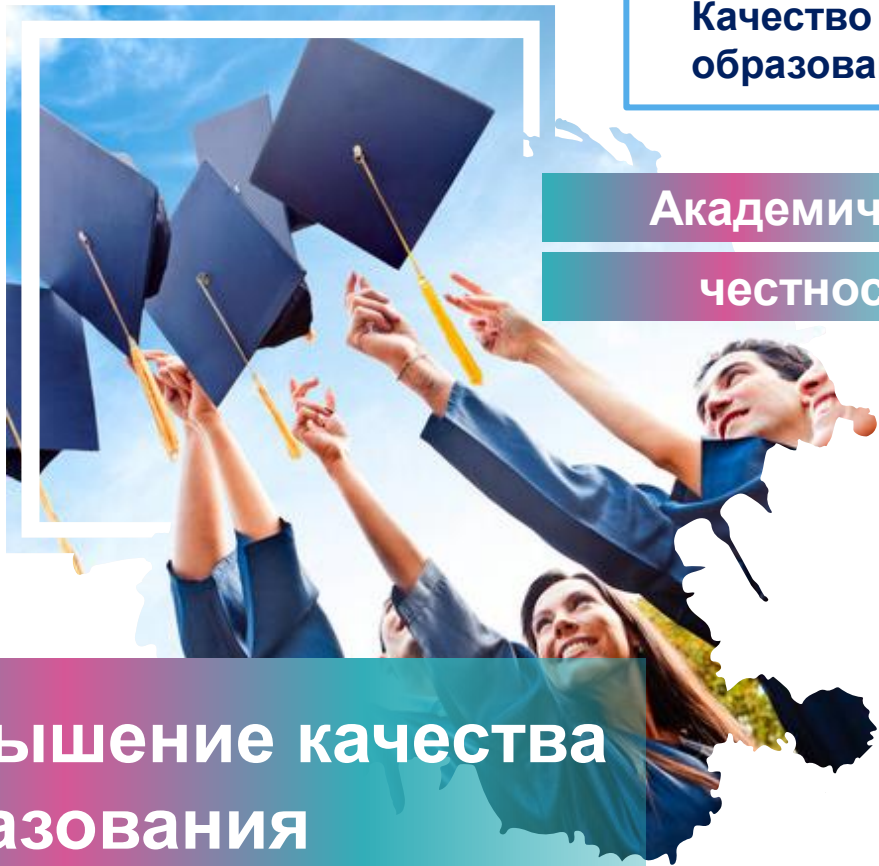


Продвижение культуры качества и академической честности в вузе



Яновская Ольга Алексеевна
доктор экономических наук
Советник Генерального директора IAAR



Качество человеческого капитала и образования - основной приоритет страны

**Академическая
честность**

**Корпоративная
культура университета**



**Соблюдение студентами и ППС
принципов академической
честности**



**Повышение качества
образовательных услуг**



**Эффективность подготовки
конкурентоспособных
выпускников**

**Повышение качества
образования**

Академическая честность в вузах Республики Казахстан

Академическая честность – это парадигма, развитие которой определяется личным участием на основе морально-этических ценностей и направлено на создание эффективной системы обеспечения качества

Основой процесса обучения является академическая честность, реализация которой обеспечивается ОВПО

Согласно Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595

Во всех вузах Казахстана имеются:

- **Политика академической честности**
- **Комитеты по обеспечению качеству**

Академическая честность

Перспектива для студентов: Понимание важности личной этики, честности и ответственного поведения в академической деятельности

Взгляд преподавателя: Продвижение культуры честности, установление четких ожиданий и разработка оценок, поощряющих креативность

Институциональная перспектива: Внедрение политики, кодексов чести и дисциплинарных мер для обеспечения академической честности

Социальная перспектива: Признание влияния академической добросовестности на общую целостность и авторитет образовательной системы

Принципы аккредитации и академической честности

Международная аккредитация – эффективный механизм повышения качества образования

Принципы академической честности согласно International Center for Academic Integrity (ICAI)





Цель IAAR - повышение качества образования на основе мировых стандартов

Проведение международной аккредитации способствует продвижению **культуры академической честности**

Независимое агентство аккредитации и рейтинга

IAAR - полноправный член международных сетей по обеспечению качества



www.iaar.agency

Состав внешней экспертной комиссии

Внешняя
Экспертная
Комиссия



Экспертный
пул IAAR

4 000 экспертов

из **39** стран

534

зарубежных
экспертов

511

медицинских
экспертов

246

экспертов
студентов

304

экспертов
работодателей

Этические требования к эксперту IAAR

Соблюдать принципы

проведения
международной
аккредитации в
соответствии
с регламентом IAAR

Сохранять

Беспристрастность
Объективность
Независимость



Придерживаться этики:

Корректное поведение
Ответственность
Доброжелательность
Неподкупность
Конфиденциальность

Воспринимать
альтернативные подходы
и быть открытым

Кодекс этики эксперта IAAR

Этический кодекс эксперта

правила поведения эксперта при проведении аккредитации



Эксперты

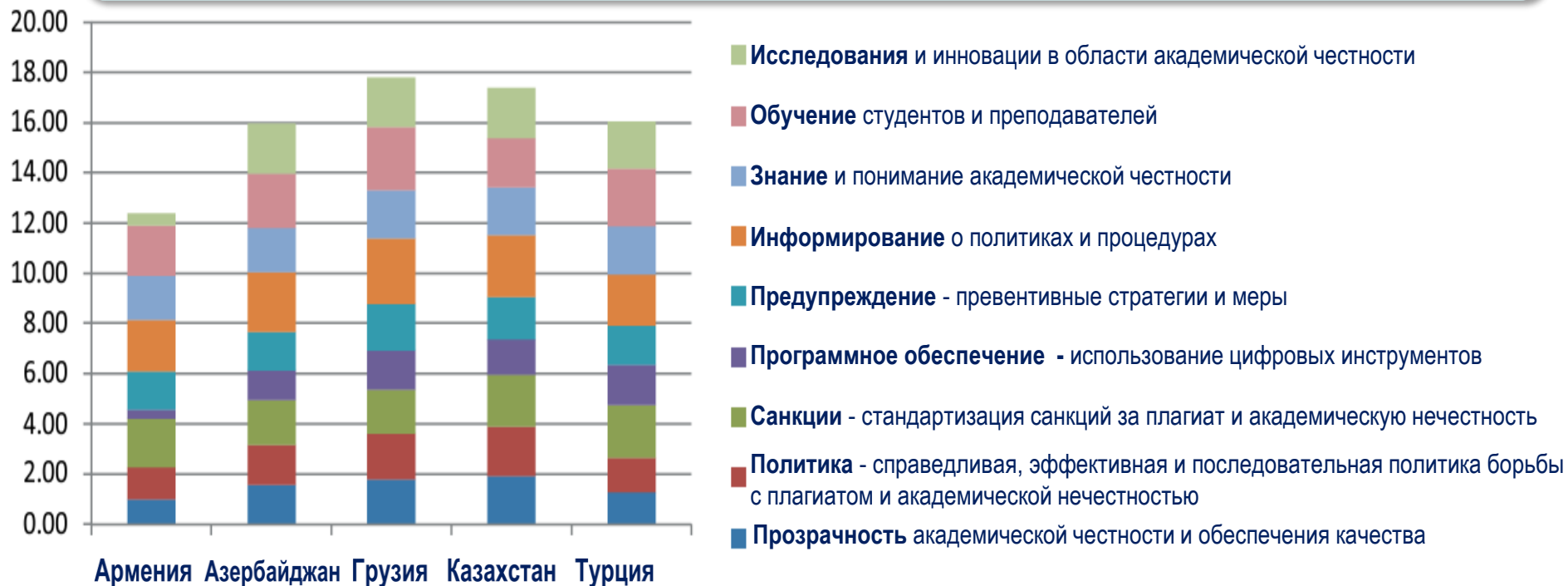
Обязаны не разглашать конфиденциальную информацию, полученную в процессе аккредитации

До аккредитации

эксперты подписывают «Заявление эксперта IAAR об отсутствии конфликта интересов» и «Этический кодекс эксперта»

Сравнительная аналитика по 5 странам

Модель зрелости академической честности (Academic integrity maturity model – AIMM) использует **9 критериев** оценки академической честности, которые могут применены не только к странам, но и к вузам



Мониторинг и оценка результатов обратной связи

IAAR проводит различные
виды опросов стейкхолдеров

Мониторинг и анализ результатов обратной связи дают возможность получить информацию об улучшении деятельности вузов в части повышения культуры академической добросовестности и реализации принципов академической честности в образовательной и научной деятельности

Анкетирование ППС
и студентов во время
визита ВЭК

Опрос вузов и
членов ВЭК после
завершения
процедуры
аккредитации

Ежегодный опрос
экспертов и
организаций
образования

Анализ отчетов ВЭК
и рекомендаций
экспертов

Стандарты международной аккредитации IAAR направлены на продвижение культуры качества и академической честности

Критерий стандарта ОП:

Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности

Улучшения в работе вузов после прохождения международной аккредитации IAAR

- **Соответствие** стандартам международной аккредитации
- **Кодекс** академической честности
- **Прозрачность** на институциональном уровне (доступность и открытость информации)
- **Установление** четких ожиданий для студентов и преподавателей
- **Создание** культуры уважения и доверия среди студентов и преподавателей
- **Развитие** цифровой инфраструктуры и механизмов проверки на плагиат
- **Использование** различных методов оценки для предотвращения списывания и плагиата
- **Поощрение** дискуссий об этике, честности и ответственности
- **Четко определены дисциплинарные санкции** за нарушение политики академической честности

Ориентиры академической честности

Воспитывает культуру доверия, справедливости и уважения среди студентов и преподавателей

Поощряет критическое мышление, творческий подход и оригинальность в учебной работе

Способствует личностному росту, этическому развитию и моральному мышлению

Укрепляет доверие и репутацию отдельных лиц и учреждений

Обеспечивает академическую честность в целях развития науки

Дает возможность учебным заведениям повысить свои рейтинги

Содействует созданию благоприятной учебной среды, способствующей сотрудничеству и обмену знаниями

Готовит студентов к принятию этических решений в их будущей профессиональной карьере



Проблемы достижения академической честности

Отсутствие конкуренции между студентами и стремления к самосовершенствованию

Необходимость постоянного мониторинга и обновления политики и превентивных мер

Выявление онлайн-ресурсов, которые могут способствовать плагиату и списыванию

Ограниченная осведомленность и понимание политики и ожиданий в отношении академической честности

Культурные различия и разное понимание академической этики (ППС, студенты)

В некоторых вузах больше сосредоточены на выявлении нарушений, чем на обучении академической честности

Не во всех вузах проводится **обучение ППС и студентов** по академической честности, академическому письму и последствиям академической недобросовестности

Направления развития академической честности и обеспечения качества

Содействие академической честности требует комплексного подхода с участием многих заинтересованных сторон:



Результаты анализа и оценки деятельности вуза в процессе проведения международной аккредитации показали, что ВУЗам в дальнейшем необходимо:

- **Развитие** культуры академической честности: проведение семинаров, вебинаров, бесед
- **Расширение** академической мобильности ППС, обмен опытом и участие в международных проектах, направленных на обеспечение качества образования и внедрение инновационных методов обучения и оценки
- **Обеспечение** прозрачности на всех уровнях и привлечение стейкхолдеров к обсуждению Политики академической честности
- **Проведение** регулярного мониторинга процессов, влияющих на академическую честность
- **Совершенствование** механизма обеспечения академической честности в части доведения результатов мониторинга до общественности

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!



iaar@iaar.kz



www.iaar.agency