



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

# Об итогах работы УМО РУМС за 2023 год

г. Астана, 2023



# 40 УМО на базе 24 ОВПО

## ЗАДАЧИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

1. Выработка подходов развития системы казахстанского высшего и послевузовского образования в соответствии с национальной рамкой квалификацией, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами;
2. Участие в формировании стратегии развития казахстанского высшего и послевузовского образования, направленной на повышение его конкурентоспособности в мировом образовательном пространстве;
3. Учебно-методическое и научно-методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с изменяющимися условиями и с учетом глобальных вызовов;
4. Выработка подходов и приемов совершенствования внешней и внутренней систем обеспечения качества высшего и послевузовского образования



# АНАЛИЗ СОСТАВА УМО

Педагогические науки	9 направлений	<b>ОВПО-5:</b> КазНПУ, КазНацЖенПУ, ЮКУ, КазУМОиМЯ, КазАСТ
Искусство и гуманитарные науки	3 направления	<b>ОВПО- 4:</b> КазНАИ им.Т.Жургенова, КазНУ, КазУМОиМЯ, МОК
Соц. науки, журналистика и информация	2 направления	<b>ОВПО- 2:</b> КазНУ, ЕНУ
Бизнес, управление и право	2 направления	<b>ОВПО- 4:</b> КазНУ, ЕНУ, Нархоз, КазГЮУ
Естест. науки, математика и статистика	4 направления	<b>ОВПО- 2:</b> КазНУ им.аль-Фараби; КазНИТУ
ИКТ	3 направления	<b>ОВПО- 2:</b> МУИТ, АУЭС
Инженерные, обработ. и строительные отрасли	4 направления	<b>ОВПО- 12:</b> КазНИТУ, КазНУ, ЮКУ, КарТУ, КарИУ, АТУ, АЛТ, АГА, КУТИ им.Ш.Есенова, МОК, ТарПУ, АУЭС
Сельское хозяйство и биоресурсы	6 направлений	<b>ОВПО- 1:</b> КазНАИУ
Ветеринария	1 направление	
Здравоохранение	1 направление	<b>ОВПО- 1:</b> КазНМУ им.С.Асфендиярова
Услуги	5 направлений	<b>ОВПО- 6:</b> ЮКУ, ЕНУ, КазАСТ, КарТУ, АТУ, АЛТ

## Доля ОВПО, включенных в состав УМО, осуществляющих подготовку кадров

**7,5%** по ГОП *Электротехника и энергетика, Косм. техника и технолог.*  
(3 из 40 ОВПО; АУЭС им. Г. Даукеева )

## Доля работодателей в составе УМО:

<b>НАИБОЛЬШАЯ- 39%</b>	<b>НАИМЕНЬШАЯ- 2%</b>
КазНЖенПУ <b>39%</b>	АУЭС <b>2%</b>
КазНПУ им.Абая 38,6%	МУИТ 7,5%
КазНАИУ 35,7%	КазУМОиМЯ 8,7%

## Доля зарубежных представителей в составе УМО:

<b>НАИБОЛЬШАЯ- 27,2%</b>	<b>ОТСУТСТВУЮТ</b>
АкГА <b>27,2 %</b>	АУЭС, МОК, КазНМУ,
КазНИТУ 18%	ТорУ, КАЗГЮУ
АТУ 13,4%	

# 1. Выработка подходов развития системы казахстанского высшего и послевузовского образования в соответствии с национальной рамкой квалификацией, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами



## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ (ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА) ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО И (ИЛИ) ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- обсужден проект Профессионального стандарта: 24 УМО
- направили предложения: 16 УМО (*КазНУ, ЕНУ, КазНЖенПУ, КазНИТУ, КазНАИУ, КазНАИ, ЮКУ, КазУМОиМЯ, Нархоз, КазГЮУ, МУИТ, КарТУ, АТУ, АЛТ, Торайгыров университет, ТарПУ*);

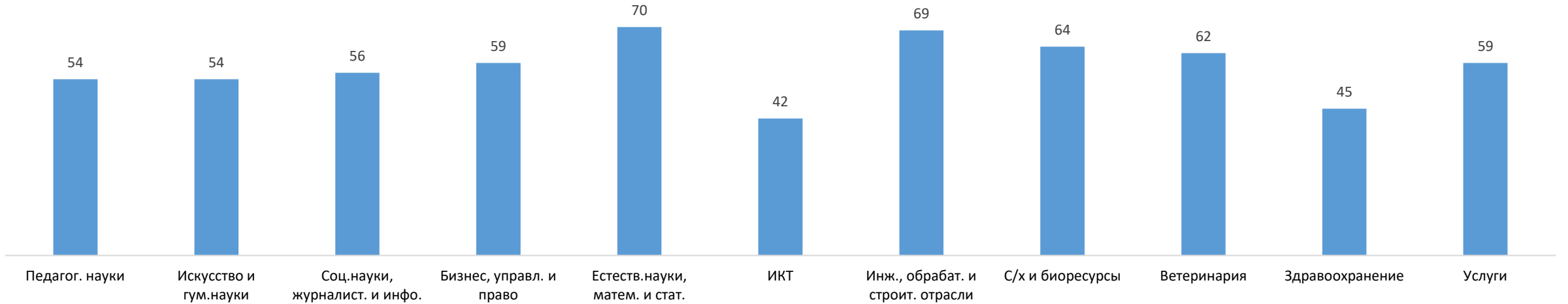
## ТИПОВЫЕ ПРАВИЛА ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- утвержден перечень дисциплин и спецификаций тестовых заданий комплексного тестирования в магистратуру на 2023 г.;
- рекомендованы тестовые задания по специальному экзамену для поступающих на педагогические направления;
- внесены предложения для изменения ГОП (*КазНУ, КазНПУ, КазНИТУ, КазАСТ, Нархоз, МОК, ЮКУ им. М.Ауэзова, АЛТ*)

## КЛАССИФИКАТОР НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ С ВЫСШИМ И ПОСЛЕВУЗОВСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

- внесены предложения по дополнению направлений подготовки кадров в области образования «Здравоохранение» (*КазНМУ им. С. Асфендиярова*)
- внесены предложения по изменению направления подготовки кадров в области образования «Услуги» (*Академия логистики и транспорта*).

## ОСТЕПЕНЕННОСТЬ ППС ПО ОБЛАСТЯМ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ (из отчетов УМО)



Ср. остепененность ППС **57,5%**

самая высокая остепененность ППС  
**70 %** - Естественные науки, математика и статистика  
**69 %** - Инженерные, обработ. и строит. отрасли

самая низкая остепененность ППС  
**42 %** - Информационно-коммуникац. технологии  
**45%** - Здравоохранение

## СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ ППС (из отчетов УМО)



Средний возраст ППС **50 лет**

самый высокий средний возраст  
**57 лет** - Ветеринария  
**56 лет** - Педагогические науки

самый низкий средний возраст  
**43 года** - Информационно-коммуникац. технологии;  
**46 лет** - Социальн. науки, журналистика и информация

## 2. Участие в формировании стратегии развития казахстанского высшего и послевузовского образования, направленной на повышение его конкурентоспособности в мировом образовательном пространстве



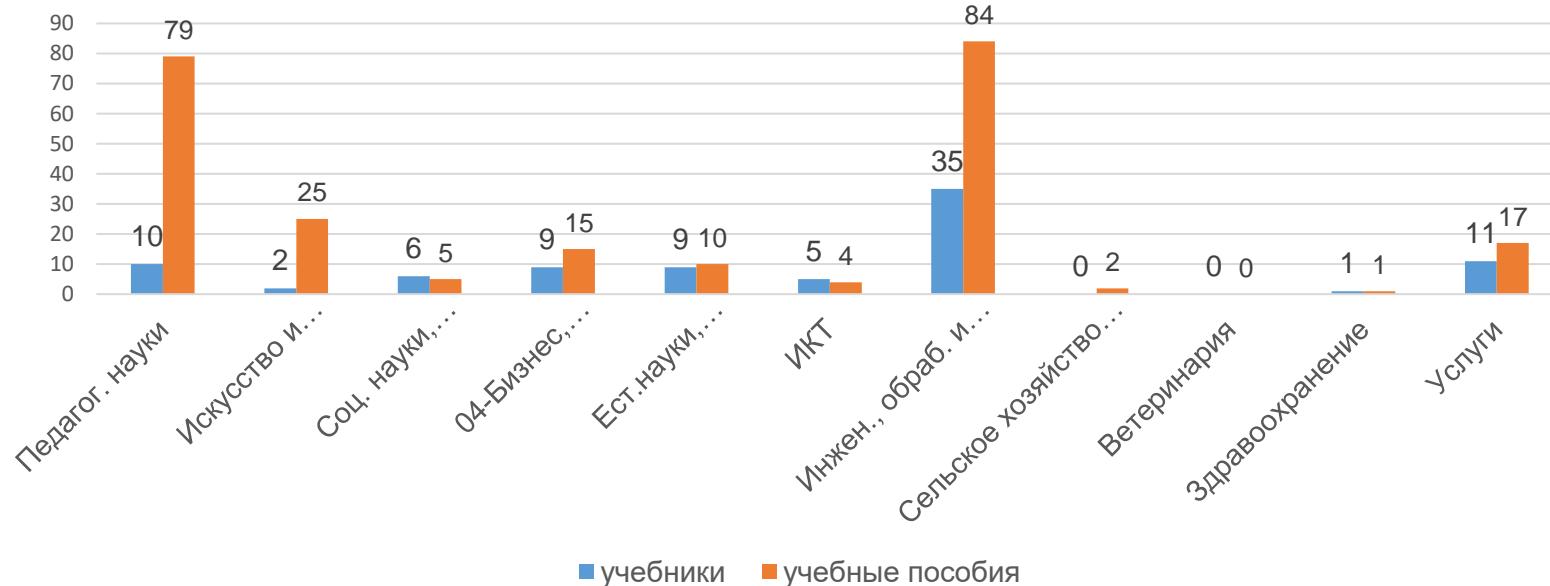
- ✓ Совершенствование методов контроля качества обучения в целях повышения эффективности учебного процесса по направлению подготовки кадров;
- ✓ О реализации Концепции развития образования на 2023-2029 годы;
- ✓ Анализ образовательной платформы Coursera на предмет наличия курсов по направлениям подготовки кадров;
- ✓ Организация и проведение профессиональной практики по направлению подготовки кадров;
- ✓ Экспертиза, рецензирование учебников, учебных пособий, претендующих на издание с грифом УМО-ГУП РУМС;
- ✓ Разработана программа «Основы финансовой грамотности»
- ✓ Разработан проект Межвузовского стандарта по применению ИИ
- ✓ Участие в деятельности рабочих групп по разработке НПА, ПС. Обсуждение проектов ПС по отрасли



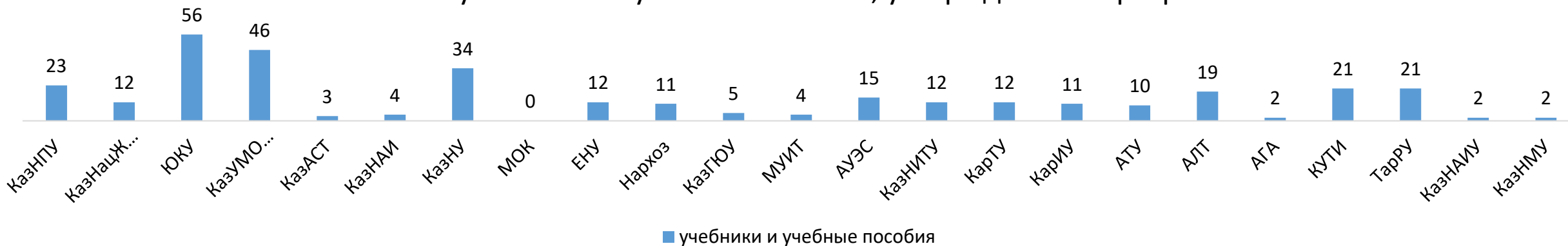
# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДОВАННАЯ К ИЗДАНИЮ ПОД ГРИФОМ УМО РУМС ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



## УЧЕБНИКИ и УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, РЕКОМЕНДОВАННЫЕ К ИЗДАНИЮ



## Количество учебников и учебных пособий, утвержденных в разрезе УМО



### 3. Учебно-методическое и научно-методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с изменяющимися условиями и с учетом глобальных вызовов

#### Конференции

- ✓ «Инклюзивное образование в высших учебных заведениях: стратегии, практики, ресурсы» (КазНУ им. Аль-Фараби),
- ✓ «Наука и технологии: от идеи до внедрения» (КазНИТУ им. К.Сатпаева)
- ✓ «Emerging Ubiquitous Systems and Pervasive Networks» (МУИТ)
- ✓ «Current and Future Trends of information and Communication Technologies in Healthcare» (МУИТ)

#### Круглые столы

- ✓ «Конструктивные подходы в практико-ориентированной подготовке педагогических кадров» (КазНПУ им.Абая),
- ✓ «Ребенок с аутизмом в современном образовательном пространстве: проблемы и возможности» (КазНПУ им.Абая),
- ✓ «Совершенствование и модернизация художественного образования в школах» (КазНПУ им.Абая),
- ✓ «Подходы совершенствования внешней и внутренней систем обеспечения качества высшего и послевузовского образования по направлению подготовки Здравоохранение» (КазНМУ им.С.Асфендиярова),
- ✓ «Разработка образовательных программ и анализ результатов обучения по водному хозяйству» (ТарПУ им. Дулати)

#### Форсайт-сессии

- ✓ «Применение инновационных методов в проектировании ОП «Музыкальное образование» (КазНПУ им. Абая);
- ✓ «Актуальные вопросы повышения качества подготовки специалистов для нефтяной отрасли РК» (ЮКУ им. М.Ауэзова),
- ✓ «Вопросы по разработке инновационной ОП по НВП с включением в программу предметов, связанных с кибербезопасностью школьников начальной школы и старших классов» (ЮКУ им. М.Ауэзова),
- ✓ «Вопросы по внедрению инновационных методов менеджмента в деятельность ГУП по направлению «Профессиональное обучение» (ЮКУ им. М.Ауэзова)

#### Тренинг

- ✓ «Компетентностный подход в подготовке учителей истории» (КазНПУ им.Абая)

#### Вебинар

- ✓ «Модель педагогического образования: концепции и подходы в разработке образовательной программы» (КазНПУ им. Абая)

#### Выездное совещание

- ✓ по направлению подготовки кадров «Журналистика и информация» (ЕНУ им.Л.Н. Гумилева)



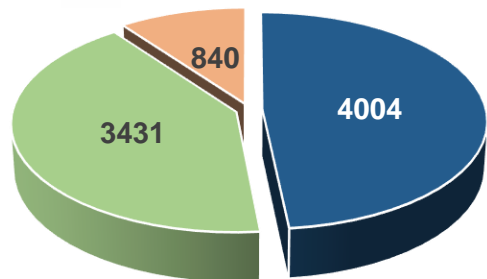


# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



114

ОВПО



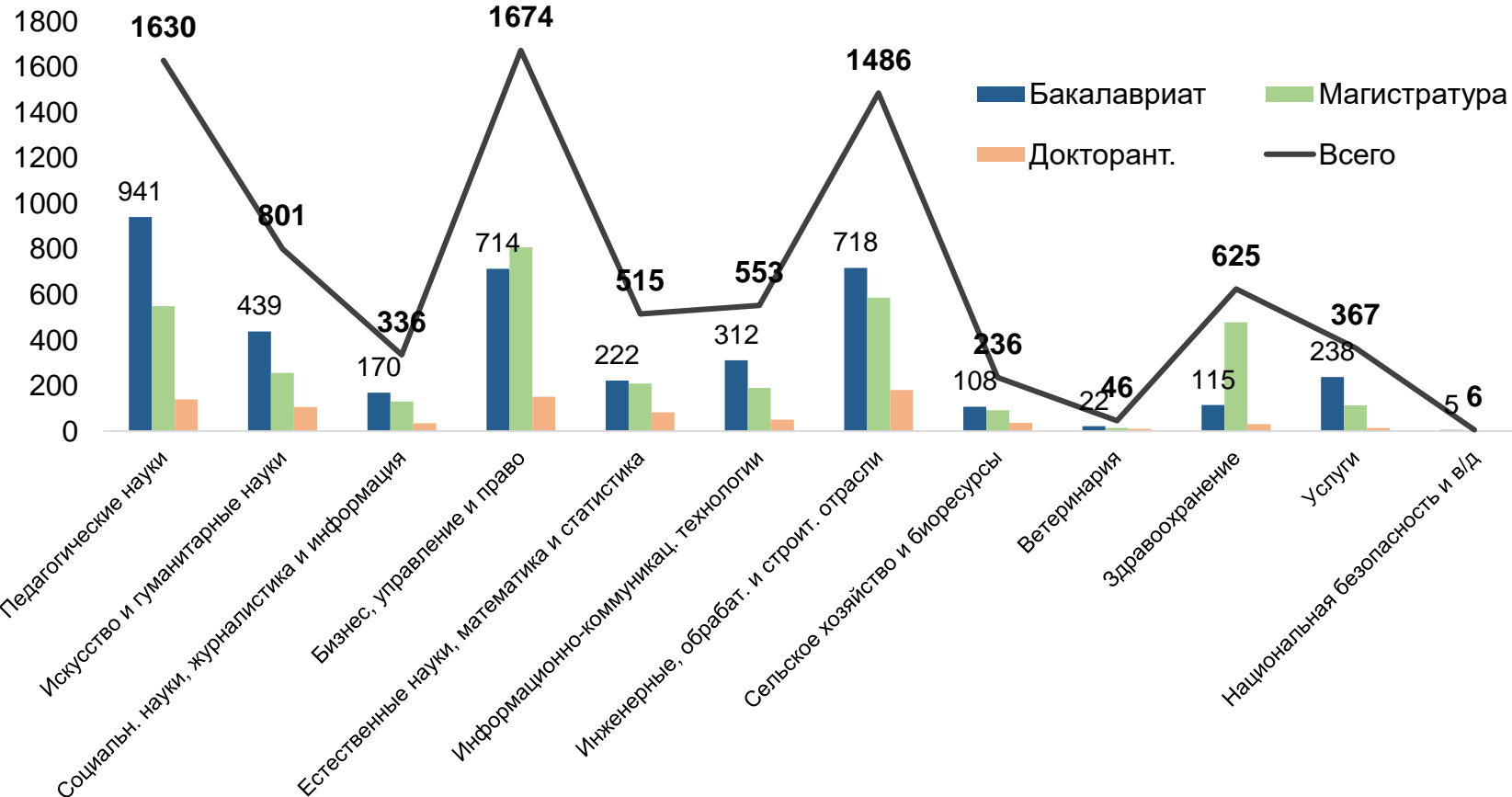
- Бакалавриат
- Магистратура
- Докторант.

Иновационные  
334 ОП

Актуализированы с  
учетом ПС  
3002 ОП (50,04%)

Обновлены  
85 % ОП

## 8275 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



Не обновлялись с 2019 года  
519 ОП (50 ОВПО)



Бакалавриат-246 ОП;  
Магистратура- 248 ОП;  
Докторантура- 28 ОП

№	Наименование ОВПО, являющимся УМО	Кол-во ОВПО	Кол-во ОП	Бакалавриат	Магистратура	Докторантура	ОП не обн.с 2019 г.	
1	КазНПУ им.Абая	49	966	544	333	89	35	3,62
2	КазНацЖенПУ	43	177	115	51	11	3	1,69
3	ЕНУ им. Л.Н.Гумилева	72	302	172	110	20	25	8,28
4	КазНУ им.аль-Фараби	87	1471	595	668	208	97	6,59
5	КазУМОиМЯ им.Абылай хана	53	559	276	210	73	32	5,72
6	ЮКУ им. М.Ауэзова	43	158	82	53	23	10	6,33
7	Каз. академия спорта и туризма	59	171	122	43	6	8	4,68
8	КазНАИ им.Т.Жургенова	47	411	271	109	31	103	25,06
9	Университет Нархоз	81	527	195	272	60	41	7,78
10	КАЗГЮУ им. М.Нарикбаева	60	362	194	146	22	16	4,42
11	КазНИТУ им. К.И.Сатпаева	38	149	62	67	20	7	4,70
12	МУИТ	77	483	271	166	46	35	7,25
13	АУЭС им. Г. Даукеева	45	247	124	98	25	8	3,24
14	КарТУ им. А.Сагинова	52	373	229	121	23	17	4,56
15	КариУ	12	29	7	15	7	1	3,45
16	Академия гражданской авиации	5	27	22	4	1	4	14,81
17	Академия логистики и транспорта	47	214	125	70	19	5	2,34
18	Алматинский технологический университет	41	166	91	57	18	11	6,63
19	МОК	19	291	149	107	35	2	0,69
20	ТарРУ имени М.Х.Дулати	1	3	0	2	1		0,00
21	КазНАИУ	25	279	127	106	46	17	6,09
22	КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова	24	626	116	479	31	37	5,91
23	КУТИ им. Ш. Есенова	2	10	6	4	0	0	0,00

## СТРАНИЦА на САЙТЕ ОВПО: О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УМО

### 12 базовых ОВПО обновляют информацию:

КазНУ им.аль-Фараби, ЕНУ  
им.Л.Н.Гумилева, КазНПУ  
им.Абая, КазНацЖенПУ,  
КазНМУ  
им.С.Асфендиярова,  
КазАСТ, МУИТ, АУЭС  
им.Г.Даукеева, ТарПУ  
им.М.Дулата, АТУ, АГА,  
Торайгыров университет

1

Положение о деятельности УМО

2

Состав на 2022-2023 уч.г.

3

План работ на 2022-2023 уч.г., утвержден проректором по академическим вопросам от 15.09.2022 г.

4

Протоколы заседания: от 12.06.2023 г.; от 04.08.2023 г.

5

Положение о присвоении грифа РУМС

6

Список учебной литературы на присвоение грифа УМО на 2022-2023 учебный год

7

Размещена информация о курируемых направлениях подготовки УМО, функции УМО, контактные данные ученого секретаря, сотрудников УМО.

Неактуальная/  
Отсутствует

КазНАИ им.Т.Жургенова  
ЮКУ им. М.Ауэзова (на 2020-2021 уч. год)  
КазУМО и МЯ им.Абылай хана (2021-2022 уч. год)  
Университет Нархоз (2021-2022 уч. год)

Карагандинский индустриальный университет (отсутствует)  
Академия логистики и транспорта  
КТУ им. А.Сагинова (2020-2021)  
КасУТИ им. Ш. Есенова -отсутствует

# ТЕКУЩИЕ ПРОБЛЕМЫ, ОТМЕЧЕННЫЕ УМО

## низкая активность членов УМО

низкая заинтересованность ОВПО членов УМО в решении проблемных вопросов, что проявляется в несвоевременном предоставлении ответов на запрашиваемые вопросы (отметили *МОК, КазНМУ*)

## низкий статус УМО

в базовом вузе УМО считается общественной организацией, штат сотрудников УМО недостаточен для выполнения задач

## низкая доля

включения в состав УМО ОВПО, осуществляющих подготовку кадров по соответствующим направлениям

из 40 ОВПО, осуществляющих подготовку по ГОП «Электротехника и энергетика, Косм. техника и технолог.» включены только 3(7,5%) ОВПО (АУЭС)

## низкая материально-техническая база по техническим и естественным направлениям ОВПО.

Лабораторное оборудование либо практически отсутствует, либо старше 25 лет. Обеспеченность научно-исследовательским оборудованием ~ 25%. (*КазНУ им. Аль-Фараби*)

## быстрое устаревание учебно-методического фонда

ограничение по использованию учебной литературы в рамках 10 лет, недостаточность современной специализированной литературы на государственном и английском языках (*КазНПУ, КазНЖенПУ, КазНУ, КазУМОиМЯ, ЮКУ, КазАСТ, АЛТ, КазНАИ им.Жургенова*);

## трудности в организации практики

отказ многих предприятий в приеме студентов на производственную практику;  
отсутствие института наставничества на базах практики (работодатели не заинтересованы в оплате их труда, оплата почасовая только со стороны вуза) (*КазНУ, ЕНУ, КазНПУ им.Абая*)



## Деятельность 24 УМО

### КАЗНПУ им. АБАЯ:

- 3 РАСШИРЕННЫХ ЗАСЕДАНИЙ С УЧАСТИЕМ МНВО РК, НЦРВО, НААР; 10 ЗАСЕДАНИЙ ОТДЕЛЬНЫХ УМО-ГУП РАЗЛИЧНОГО ФОРМАТА (КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, ТРЕНИНГ, ВЕБИНАР, ОНЛАЙН ЗАСЕДАНИЕ, ФОРСАЙТ СЕССИИ) С УЧАСТИЕМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОБЛАСТНЫХ УПРАВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ И ГОРОДА АЛМАТЫ, ШКОЛ И НПО
- РЕКОМЕНДОВАНА **«КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РК»**
- РАЗРАБОТАНЫ СПЕЦИФИКАЦИЯ И ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ
- РАССМОТРЕНА **«КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШАХМАТ В КАЗАХСТАНЕ»**
- ПРЕДЛОЖЕНЫ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И НОВШЕСТВ В НКТ, В Т.Ч. ИЗМЕНЕНИЕ НАЗВАНИЯ ПРЕДМЕТА НКТ НА «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ», УТВЕРЖДЕНА СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА ПО ПРЕДМЕТУ НКТ. А ТАКЖЕ ПЕРЕСМОТРЕНЫ ВОПРОСЫ НКТ ПО ОП «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА».
- РАССМОТРЕН АЛГОРИТМ ВВЕДЕНИЯ В РЕЕСТР 30 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РАЗРАБОТАННЫХ В РАМКАХ ПРОЕКТА ВБ «УСИЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РК»
- РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН **«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ (ППС) ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО И (ИЛИ) ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
- УТВЕРЖДЕНЫ 7 УЧЕБНИКОВ И 16 УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ПРИСВОЕНИЯ ГРИФА УМО

### КАЗНЖЕНПУ

- ПРОВЕДЕНЫ 7 ЗАСЕДАНИЙ,
- РАЗРАБОТАН ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЯ И ПОРЯДОК ПРИСВОЕНИЯ УЧЕБНЫМ ИЗДАНИЯМ ГРИФА УМО-ГУП РУМС ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
- ОБНОВЛЕН ПОРТАЛ УМО (ГУП) ПРИ КАЗНАЦЖЕНПУ С ЦЕЛЮ ОБМЕНА МНЕНИЯМИ С ВУЗАМИ И РАБОТОДАТЕЛЯМИ
- УТВЕРЖДЕНЫ 3 УЧЕБНИКА И 9 УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ

### КАЗНАИ им.ЖУРГЕНОВА

- ПРОВЕДЕНЫ 4 ЗАСЕДАНИЯ
- РЕКОМЕНДОВАНО ЧЛЕНАМ СЕКЦИИ «ДИЗАЙН» ИНИЦИИРОВАТЬ ПРИКАЗ МНВО РК О НЕОБХОДИМОСТИ ПЕРЕДАЧИ УМО-ГУП «ДИЗАЙН» В МОК
- ПОДГОТОВЛЕНЫ ПРОЕКТЫ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ИСКУССТВО»
- ПОДГОТОВЛЕНЫ ОКОЛО 60 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ИСКУССТВО» СОВМЕСТНО С МИНИСТЕРСТВОМ КУЛЬТУРЫ И ИНФОРМАЦИИ РК
- УТВЕРЖДЕНЫ 4 УЧЕБНЫХ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПРИСВОЕНИЯ ГРИФА УМО



## Деятельность 24 УМО

### КАЗНУ им. Аль-Фараби

- РАСШИРЕННОЕ ЗАСЕДАНИЕ С УЧАСТИЕМ Вице-министра науки и высшего образования, руководства НЦТ, вузов РК,
- ПРОВЕДЕНА **МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ** «Инклюзивное образование в высших учебных заведениях: стратегии, практики, ресурсы» с участием представителей из Белоруссии, Узбекистана, Армении и Казахстана, преподавателей высших учебных заведений РК
- ПОДГОТОВЛЕН ПРОЕКТ ТИПОВОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «История Казахстана»
- НАПРАВЛЕНА ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ОТКРЫТИЮ НОВЫХ ГОП
- ПОДГОТОВЛЕНА ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРИКАЗУ «Об установлении значений результатов обучения, предоставляющим лицам, завершившим обучение в организациях образования и в организациях образования при Президенте Республики Казахстан в рамках государственного заказа по программам высшего или послевузовского образования, возможность занятия административных государственных должностей корпуса «Б» без проведения конкурса»
- ПОДГОТОВЛЕНА ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОЕКТУ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «Основы права» для 9-11 класса.
- ПОДГОТОВЛЕНА АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО СТАТЬЕ «Рождение нового Казахстана. Демократический выбор казахстанцев»
- УТВЕРЖДЕНЫ 14 учебников и 20 учебных пособий для присвоения грифа УМО

#### *Выявлены недостатки*

- НЕАКТИВНОСТЬ ЧЛЕНОВ УМО, в результате чего основная нагрузка при решении каких-либо вопросов, ложится на базовый вуз УМО
- НИЗКИЙ СТАТУС УМО как структуре базового вуза, так и в структуре МНВО РК. В базовом вузе УМО считается общественной организацией. ШТАТ СОТРУДНИКОВ УМО НЕДОСТАТОЧЕН для выполнения стоящих задач.
- МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ВУЗОВ НИЗКАЯ, ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ЛИБО ПРАКТИЧЕСКИ ОТСУТСТВУЕТ, ЛИБО СТАРШЕ 25 ЛЕТ.
- СТУДЕНТЫ НЕ ИМЕЮТ ПОЛНОЦЕННОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, МНОГИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ОТКАЗЫВАЮТСЯ БРАТЬ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКУ.

### ЕНУ им. Л. Гумилева

- ПРОВЕДЕНЫ 3 ЗАСЕДАНИЯ И 1 ВЫЕЗДНОЕ СОВЕЩАНИЕ, ПРОХОДИВШЕЕ В СТЕНАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ БИБЛИОТЕКИ РК С УЧАСТИЕМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
- ОБСУЖДЕНО
  - АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ БИБЛИОТЕКАРЕЙ
  - СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В СФЕРЕ ЖУРНАЛИСТИКИ И ИНФОРМАЦИИ
  - МОДЕРНИЗАЦИЯ ЖУРНАЛИСТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ВУЗАХ
- УТВЕРЖДЕНЫ 7 учебников и 5 учебных пособий для присвоения грифа УМО



## Деятельность 24 УМО

### КАЗНИТУ им. К. САТПАЕВА

- Проведены 6 заседаний
- участвовали в разработке отраслевых рамок и более 10 профессиональных стандартов
- Участвовали в рабочей группе по отбору перечня учебников (Область образования «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли») для разработки и издания на государственном языке для ОВПО.
- Разработаны и внедрены новые образовательные программы по Прикладному бакалавру с коротким циклом обучения
- Проведена ежегодная международная конференция «Наука и технологии: от идеи до внедрения»
- утверждены 6 учебников и 6 учебных пособий для присвоения грифа УМО

### КАЗНАИУ

- Проведены 2 заседания.
- Направлены предложения в проект приказа «Об утверждении типовых программ курсов обучения Бонитера (классификатора), техника-осеменителя и специалиста по трансплантации (пересадке) эмбрионов и объемов их часов»
- внедрена дуальная система образования в учебный процесс
- Проведена «Ярмарка вакансий», направленная на обеспечение выпускников рабочими местами
- разработана «Дорожная карта» по созданию филиала Национального исследовательского университета «Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства» по подготовке квалифицированных специалистов для водной отрасли
- утверждены 2 учебных пособия для присвоения грифа УМО.

### КАЗНМУ им. Асфендиярова

- Проведены 7 заседаний
- Проведены 4 рабочих встреч - круглых столов по обсуждению формата ОП НИМО
- Проведен круглый стол на тему «Подходы совершенствования внешней и внутренней систем обеспечения качества высшего и послевузовского образования по направлению подготовки Здравоохранение»
- Рекомендовано внесение изменений в Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием
- рекомендовано МЗ РК внести им. ние дополнений и изменений в НПА, регулирующие вопрос обязательной отработки молодых специалистов в части замены нормы по освобождению от обязательной отработки молодых специалистов по причине беременности и уходу за ребенком до 3-х лет на предоставление отсрочки от отработки данной категории выпускникам



## Деятельность 24 УМО

### ЮКУ им. М. Ауэзова

- ПРОВЕДЕНЫ 3 ЗАСЕДАНИЯ И 3 ФОРСАЙТ СЕССИИ С ВЫСТУПЛЕНИЕМ С ДОКЛАДАМИ ПРОФЕССОРОВ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКСПЕРТОВ ИЗ Финляндии, Бельгии, Турции, России и РАБОТОДАТЕЛЕЙ.

ОБСУЖДЕНЫ:

ТРЕНДЫ СМЕШАННОГО И КОМБИНИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ ДИСТАНЦИОННОГО, ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЯ,  
ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ НЕФТЯНОЙ ОТРАСЛИ РК

РАЗРАБОТКА ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НВП С ВКЛЮЧЕНИЕМ В ПРОГРАММУ ПРЕДМЕТОВ, СВЯЗАННЫХ С КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬЮ ШКОЛЬНИКОВ  
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И СТАРШИХ КЛАССОВ

УТВЕРЖДЕНЫ 9 учебников и 47 учебных пособий для присвоения грифа УМО

### КазУМОиМЯ

- ПРОВЕДЕНЫ 4 РАСШИРЕННЫХ ЗАСЕДАНИЙ В СМЕШАННОМ ФОРМАТЕ (ОФФЛАЙН И ОНЛАЙН) С ВЫСТУПЛЕНИЕМ С ДОКЛАДАМИ ЗАРУБЕЖНЫХ УЧЕНЫХ ИЗ ПольшИ, ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ МНВО РК И РАБОТОДАТЕЛЕЙ.
- ОБСУЖДЕНЫ ВОПРОСЫ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ; ПОДГОТОВЛЕННЫ МАСТЕР-КЛАССЫ
- РЕКОМЕНДОВАНО ВНЕСТИ В РУПЫ В КАЧЕСТВЕ ОТДЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО» ИЛИ «СТИЛИСТИКА НАУЧНОГО ТЕКСТА» НА БАКАЛАВРИАТЕ, ЗАТЕМ В МАГИСТРАТУРЕ НА КАЗАХСКОМ, РУССКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ.
- УТВЕРЖДЕНЫ 46 учебных пособий для присвоения грифа УМО

### КазАСТ

- ПРОВЕДЕНЫ 7 ОНЛАЙН ЗАСЕДАНИЙ
- ОПРЕДЕЛЕННЫ ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ 6B115, 7M115, 8D115 «Спорт»
- ОБСУЖДЕНО
  - ВНЕДРЕНИЕ ДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС: ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ЭФФЕКТИВНОГО КАРЬЕРНОГО РАЗВИТИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
  - ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАРУБЕЖНОЙ НАУЧНОЙ СТАЖИРОВКИ МАГИСТРАНТОВ И
  - ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМЕНЕНИЕМ ДУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ
  - ОПЫТ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДВОЙНОГО ДИПЛОМА
- УТВЕРЖДЕНЫ 3 учебных пособия для присвоения грифа УМО





## Деятельность 24 УМО

### МОК

- ПРОВЕДЕНЫ 1 РАСШИРЕННОЕ ЗАСЕДАНИЕ С УЧАСТИЕМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ 25 ВУЗОВ, ВЫПУСКАЮЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО И ДИЗАЙНЕРСКОГО ПРОФИЛЕЙ, ОТРАСЛЕВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОФЕССОРОВ ИЗ ИТАЛИИ, БЕЛАРУСЬ, РОССИИ, ТУРЦИИ, 1 ВНЕОЧЕРЕДНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
- ПРОВЕДЕНА ЕЖЕГОДНАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА СРЕДИ ВУЗОВ РК
- РЕКОМЕНДОВАНО ХОДАТАЙСТВОВАТЬ О
  - ВЫДЕЛЕНИИ ГРАНТОВ НА СОКРАЩЕННЫЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО ОП АРХИТЕКТУРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ,
  - СОГЛАСОВАНИИ ОБ ОТКРЫТИИ НОВЫХ ОП С УМО
  - ПЕРЕИМЕНОВАНИЕ ГОП
- ОБСУЖДЕНО:
  - ЕВРОПЕЙСКИЙ ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ АРХИТЕКТУРЫ
  - ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРОВ СТРОИТЕЛЕЙ В ТУРЦИИ
  - ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ДИЗАЙН-РЕШЕНИЙ В ГОРОДСКУЮ СРЕДУ Г. МИНСКА
- ПРОВЕДЕН 11 МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДИЗАЙНЕРСКИХ ШКОЛ ЕВРАЗИИ

### НАРХОЗ

- ПРОВЕДЕНЫ 21 ЗАСЕДАНИЙ ПО СЕКЦИЯМ УМО
- ОБСУЖДЕНЫ ВОПРОСЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАНИИ, В Т.Ч. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА, ВОЗМОЖНОСТИ И ВЛИЯНИЕ ИИ, ТЕХНОЛОГИИ ИИ В ПРЕПОДАВАНИИ
- РАЗРАБОТАНА ПРОГРАММА «**ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**»
- УТВЕРЖДЕНЫ 3 УЧЕБНИКА И 8 УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ПРИСВОЕНИЯ ГРИФА УМО

### МУИТ

- ПРОВЕДЕНЫ 2 РАСШИРЕННЫХ ЗАСЕДАНИЯ С УЧАСТИЕМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ КОМИТЕТА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РК, МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РК И ЗАРУБЕЖНЫХ УЧЕНЫХ ИЗ КОРЕИ И 2 ЗАСЕДАНИЯ УМО;
- РАЗРАБОТАН ПРОЕКТ **МЕЖВУЗОВСКОГО СТАНДАРТА ПО ПРИМЕНЕНИЮ ИИ**
- ОБСУЖДЕНО
  - ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «КРИПТОЛОГИЯ»
  - 4-Я ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
  - **МЕТА УНИВЕРСИТЕТ: ОТ ТРАДИЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ К ИММЕРСИВНОМУ.**
- УТВЕРЖДЕНЫ 3 УЧЕБНИКА И 1 УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



## Деятельность 24 УМО

### КАЗГЮУ

- Проведены 1 РАСШИРЕННОЕ ЗАСЕДАНИЕ С УЧАСТИЕМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И 2 ЗАСЕДАНИЯ УМО
- РАССМОТРЕН ПРОЕКТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ПРАВА» ДЛЯ 9-11 КЛАССА
- ОБСУЖДЕНО
  - ВЛИЯНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В АКАДЕМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
  - ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАЗВИТИЕ ЮРИДИЧЕСКИХ НАУЧНЫХ ШКОЛ
- Проведены РЕСПУБЛИКАНСКИЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ
- Проведены ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО АККРЕДИТОВАННЫМ ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- Проведен LEGAL MONTH ПО ВОПРОСАМ КАРЬЕРЫ С ПРИГЛАШЕНИЕМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
- РЕКОМЕНДОВАНО
  - РАСШИРИТЬ СПИСОК ЖУРНАЛОВ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ МНИВО ДЛЯ ПУБЛИКАЦИЙ ПО ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКЕ
  - ВНЕСТИ ИЗМЕНЕНИЕ В НПА ПО ПУБЛИКАЦИЯМ. С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ ПРЯМОЕ УКАЗАНИЕ В НОРМАТИВНОМ ПРАВОВОМ АКТЕ, ПРИНЯТОМ МНИВО ПУБЛИКОВАТЬСЯ ТОЛЬКО В ИЗДАТЕЛЬСКОЙ БАЗЕ (SCOPUS, WEB OF SCIENCE) ЕСТЬ КОРРУПЦИОННЫЙ РИСК, СОЗДАЮЩИЕ СИТУАЦИЮ КОНФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ. ТО ЕСТЬ ДАННОЕ УКАЗАНИЕ СОЗДАЕТ ПРИВИЛЕГИРОВАННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ТОЛЬКО ЭТИМ ИЗДАТЕЛЬСКИМ БАЗАМ (SCOPUS, WEB OF SCIENCE).
- УТВЕРЖДЕНЫ 2 УЧЕБНИКА И 3 УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ПРИСВОЕНИЯ ГРИФА УМО

### АУЭС ИМ. ДАУКЕЕВА

- Проведены 3 ЗАСЕДАНИЯ
- ОБСУЖДЕНЫ ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ И ПРОВЕРКИ НА СООТВЕТСТВИЕ КВТ
- ОБСУЖДЕН ВОПРОС РАЗРАБОТКИ ОП НА ОСНОВЕ АТЛАСА НОВЫХ ПРОФЕССИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ
- УТВЕРЖДЕНЫ 3 УЧЕБНИКА И 12 УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ПРИСВОЕНИЯ ГРИФА УМО

### КАРТУ

- Проведены 3 ЗАСЕДАНИЯ
- УТВЕРЖДЕН ПЕРЕЧЕНЬ НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫХ КАЗАХСТАНСКИХ УЧЕБНИКОВ, РЕКОМЕНДОВАННЫХ РУМС ДЛЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ОТОБРАНЫ 20 УЧЕБНИКОВ ДЛЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИХ В ДАЛЬНЕЙШЕМ УЧАСТИИ КОНКУРСА В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «РУХАНИ ЖАҒҒЫРУ»).
- УТВЕРЖДЕНЫ 6 УЧЕБНИКОВ И 6 УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ПРИСВОЕНИЯ ГРИФА УМО



## Деятельность 24 УМО

### КАРИУ

- Проведены 6 онлайн заседаний
- Выявлены проблемы:
  - слабое владение английским языком части студентов и преподавателей.
  - неготовность промышленных предприятий к открытому сотрудничеству в плане содействия в совершенствовании рабочих учебных планов
  - сложность получения разрешения от промышленных предприятий на доступ к своим промышленным объектам с целью получения технико-экономических данных для проведения научных исследований
  - устаревающая материально-техническая база некоторых университетов для проведения научных исследований на современном уровне
- утверждены 5 учебных пособий для присвоения грифа УМО.

### АТУ

- Проведены 1 расширенное заседание с участием заместителя председателя Комитета науки МНВО РК и 8 очередных заседаний
- Обсуждены:
  - Отраслевая рамка квалификаций по отрасли «Легкая промышленность».
  - Имплементация концепции обучения в течение всей жизни в образовательную практику
  - Опыт внедрения интегрального GPA
  - Развитие университетской науки
  - Итоговое оценивание результатов обучения
  - Взаимодействие высшего образования и производства, эффективность дуального обучения
- утверждены 6 учебников, 4 учебных пособий и 1 учебно-методическое пособие для присвоения грифа УМО

### АКАДЕМИЯ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ

- 3 расширенных заседания с участием представителей вузов стран ближнего и дальнего зарубежья, представителей КВПО МНВО РК, МТСЗН РК, НЦРВО, НААР, НПП «АТАМЕКЕН» и работодателей.
- Форум «Новое поколение профессионалов - основа трансформации гражданской авиации»
- Обсуждены:
  - требования работодателей, дуальное обучение, совместные целевые программы; практикоориентированное обучение;
  - необходимость разработки Атласа новых профессий для авиационной отрасли; привлечение к преподаванию работников отрасли
  - интеграция ОП с требованиями авиационной отрасли, в том числе с международными стандартами;
- Рекомендовано
  - Разработка Атласа новых профессий «Транспорт и логистика
  - создание структурного подразделения в МИИР РК, по вопросам подготовки авиаспециалистов.
  - внесение обязательных требований о наличии профессионального образования и сертификатов при приеме на работу в сфере ГА.
- утверждены 2 учебных пособия для присвоения грифа УМО.



## Деятельность 24 УМО

### АЛТ

- Проведены 7 заседаний, в том числе **2 расширенных** с участием заместителя председателя Комитета по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования МНВО РК
- Обсуждены:
  - вопросы подготовки кадров в сфере транспортных услуг. профессиональные выпускники и их трудоустройство
  - подготовка отраслевой карты опережающего кадрового обеспечения
  - реализация дуального обучения
  - проблемы обеспечения квалифицированными кадрами
- Рекомендовано включение ГОП «Транспортные услуги» в направление подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело»
- утверждены 6 учебников, 13 учебных пособий и 1 учебно-справочное пособие для присвоения грифа УМО

### КУТИ им.Ш.ЕСЕНОВА

- Проведены 2 расширенных заседания
- рассмотрены вопросы совершенствования и разработки образовательных программ по Морской академии
- утверждены 4 учебников и 17 учебных пособий для присвоения грифа УМО.

### ТАРРУ имени М.Дулати

- 3 заседания
- Обсуждение двухдипломных ОП с вузами Канады и США
- Рекомендовано внесение изменений в классификатор направлений подготовки кадров
- утверждены 7 учебников, 14 учебных пособий, 5 монографий, 2 лабораторных практикума, 1 методическое пособие для присвоения грифа УМО.

### ТОРАЙГЫРОВ УНИВЕРСИТЕТ

- Проведены 2 заседания
- Обсуждено:
  - типовой учебный план для всех подготовительных отделений РК
  - изменения и дополнения в Правила организации деятельности подготовительных отделений высших учебных заведений Республики Казахстан
  - внедрения дистанционных технологий для обучения слушателей подготовительных отделений

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ**

---

