

*Доклад Проректора
по международным связям
Худжанского государственного
университета им. академика
Б. Гафурована
Давлатзоды Р.
на Конференции ректоров
стран Центральной Азии
31 октября 2023 г.*

Механизмы повышения качества образования в высшей школе

Уважаемые ректоры высших учебных заведений, дорогие участники столь высокой конференции, мы приветствуем Вас и желаем вам плодотворной работы. Выражаем искреннюю благодарность Национальному центру развития высшего образования Республики Казахстан за приглашение участвовать в этой конференции и надеемся, что в ходе выступления и дискуссии мы получим ценные рекомендации и предложения относительно методов повышения качества образования в высшей школе.

Термин “качество образования” мы всё чаще слышим на всех уровнях образовательного пространства, так как все субъекты образовательного процесса: т.е. педагоги, обучающиеся, родители, органы управления, работодатели и другие, заинтересованы в обеспечении качества образования. Сегодня о проблемах качественной стороны образования выступают и пишут ученые, политики, обсуждается само понятие и его показатели. Однако нас

волнует больше всего практические аспекты и механизмы повышения качества образования, которые имеются в арсенале вузов Центральной Азии, которые нам необходимо принять, использовать в процессе преподавания и обучения.

В нашей стране направления реформирования образования определяется главной задачей таджикской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным потребностям личности, общества и государства. Об этих и других проблемах качества образования не раз говорил Лидер нации, Президент Республики Таджикистан Эмомали Рахмон в своих ежегодных посланиях в Мачлиси Оли, встречах с творческой интеллигенцией и в других исторических выступлениях.

В Худжандском государственном университете имени академика Б.Гафурова за последние 10 лет накоплен определенный опыт, направленный на повышение качества образования. На основе Закона Республики Таджикистан “О просвещении”, Закона РТ “О высшем профессиональном образовании и послевузовского образования”, “Программы управления качеством образования в высших учебных заведениях Республики Таджикистан”, “Примерное положение управления качеством образования в высших учебных заведениях Республики Таджикистан” и других

нормативных документов Министерства образования и науки Республики Таджикистан разработан **сборник** внутренних положений под названием “Управление и обеспечение качеством образования”. В этом **сборнике** собраны основополагающие принципы, направления, стандарты, путеводители и другие документы, касающиеся управления, обеспечения и контроля за качеством обучения и преподавания в университете. Кроме этого, разработана специальная “Концепция развития качества образования”, где сформулирована внутренняя политика университета о качестве образования, основные понятия оценивания качества образования, основные функции внутреннего мониторинга, оценивания качества учебных программ, международные отношения университета с целью обеспечения качества образования и другие нормативные положения. За всей учебно- воспитательной деятельностью преподавателей на всех 18 факультетах университета наблюдают сотрудники специально созданного отдела по контролю за качеством образования. Данный отдел регулярно проводит мониторинг качества преподавания и обучения во всех факультетах, организует открытые лекции, практические занятия преподавателей с последующими обсуждениями на педагогических советах, проводит анонимный опрос студентов с целью определения компетентности преподавателей и другие мероприятия.

Одним из важных направлений деятельности международного отдела также направлена на обеспечение качества образования путем налаживания контактов с университетами стран Западной Европы, США, Китая, России, Белорусии, Казахстана, Азербайджана, Узбекистана, Киргизистана и других государств. За последние 10 лет наш университет в качестве партнера участвовал в 14 проектах программы ЕРАСМУС+ с целью развития потенциала университета, повышения компетентности преподавателей, аспирантов и магистрантов. За счет средств проектов созданы несколько научно-методических центров и лабораторий, приоритетным направлением деятельности которых, является способствование росту качества образования, развития мобильности преподавателей и студентов. Пользуясь случаем хочу обратиться ко всем ректорам и другим ответственным работникам университетов Центральной Азии о взаимном сотрудничестве в процессе поиска партнеров и составлении проектных предложений в различные программы ЕРАСМУС+, в условиях роста глобальной конкуренции.

Вместе с тем существует ряд проблем, в решении которых требуется комплексный подход ко всей системе и уровням образовательного процесса, которые на наш взгляд положительно может повлиять на повышение качества образования.

Какие механизмы можно использовать в решении этих и других проблем, которые на наш взгляд могут способствовать повышению качества образования в университетах наших стран. Поскольку некоторые проблемы, связанные с повышением качества образования в странах Центральной Азии идентичны, эти механизмы в какой-то мере помогут наладить деятельность университетов в этом направлении. Такими механизмами являются:

- Модернизация системы управления качеством образования с учетом требований Болонских принципов и национальных особенностей образовательной системы;
- Подбор и расстановка квалифицированных кадров с учётом соответствия их специальности с занимаемой должностью и научно-педагогического опыта;
- Пересмотрение учебно-методической базы, разработка новых форм и методов обучения и преподавания, усовершенствование технических возможностей;
- Создание международной Ассоциации университетов Центральной Азии с целью тесного взаимодействия по всем направлениям деятельности, особенно в плане создания постоянно действующей системы подготовки, повышения квалификации преподавательских кадров.

По нашему мнению, важен не столько объем полученных знаний, сколько приобретенные навыки системного и

критического мышления, умение находить, обрабатывать и использовать нужную информацию, желание продолжить обучение и самосовершенствование.

Достижения высокого уровня качества образования зависит не только от деятельности университетов, но и от слаженной, организованной работы всех звеньев образовательной системы. Кроме того достижения любой цели, в том числе повышения качества образования, требует соответствующего ресурсного обеспечения. Процесс его повышения до уровня современных и перспективных требований нуждается в управлении, которое должно основываться на системном подходе и учитывать все влияющие на результаты обучения факторы в их взаимосвязи. Мы подчёркнули некоторые, на наш взгляд, основные факторы и надеемся в ходе обсуждения получить ценные рекомендации в обеспечении качества образования и следовательно нашего общего будущего.

Спасибо за внимание!