



Принципы и подходы к обеспечению качества медицинского образования: ключ - аккредитация

Сарсенбаева Сауле Сергазиевна,

доктор медицинских наук, профессор, MBA,
врач педиатр высшей категории

Генеральный директор Евразийского центра аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения



ECAQA.ORG

Медицинское и фармацевтическое образование

Республика Таджикистан

Агентство по надзору в сфере образования и науки при Президенте Республики Таджикистан
Министерство здравоохранения и социальной защиты РТ

Профильные государственные Медицинские образовательные учреждения - 2

Медико-социальный институт Таджикистана

Республика Казахстан

Министерство науки и высшего образования РК
Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования
Министерство здравоохранения РК

Профильные медицинский ВУЗы - 9

Медицинская школа Назарбаев Университета
(подготовка бакалавров и резидентов в сотрудничестве с медицинской школой Питтсбургского университета)

Корпоративный Фонд University Medical Center Назарбаев Университета (подготовка резидентов и слушателей программ НПР).

Медицинские факультеты в 7 высших учебных заведениях

14 Научных центров и Научно-Исследовательских институтов осуществляет подготовку резидентов по разным направлениям здравоохранения

Республика Узбекистан

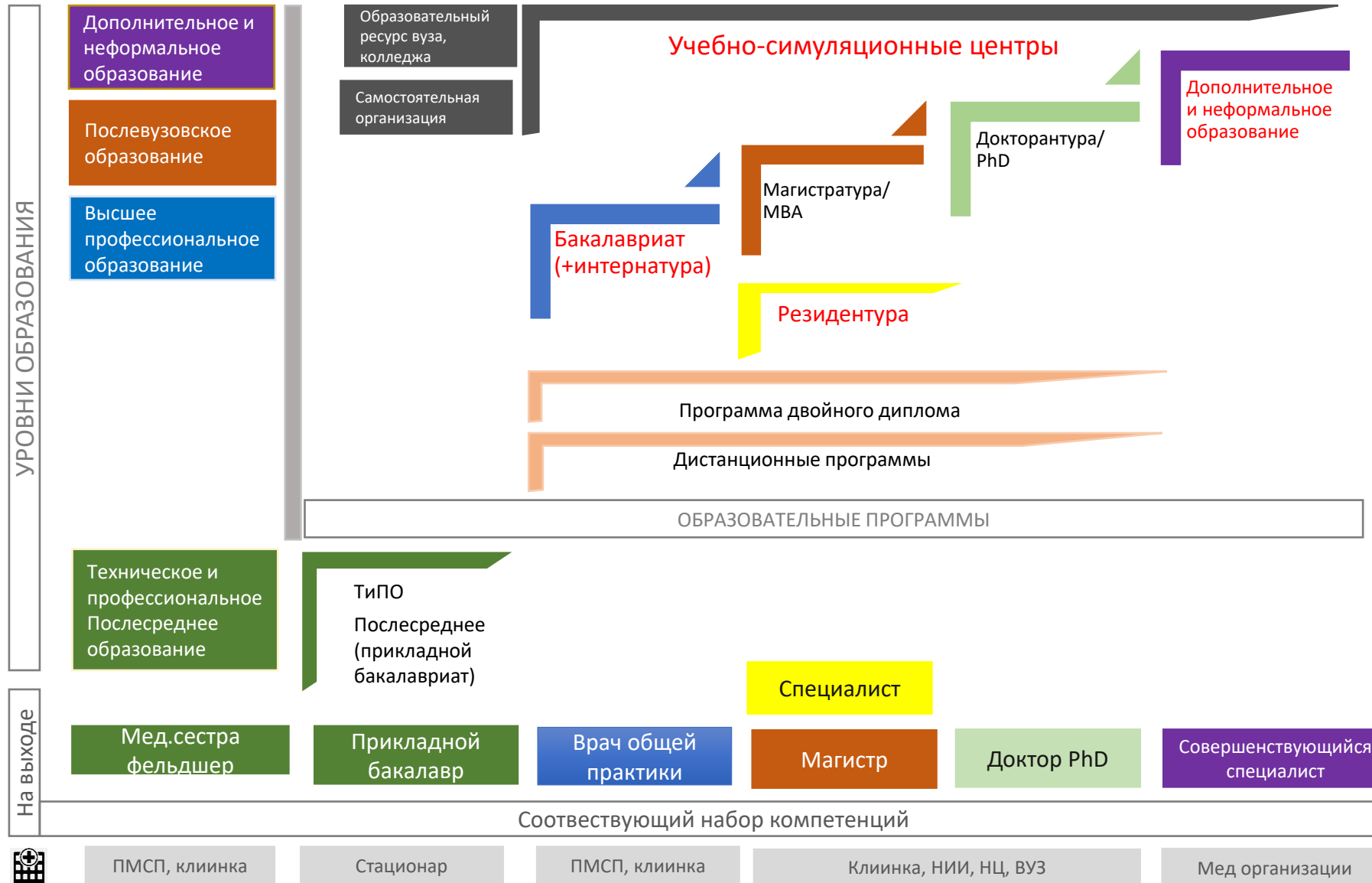
Государственная инспекция по надзору за качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан
Министерство высшего образования, науки и инноваций
Министерство здравоохранения РУз

Профильные государственные Медицинские образовательные учреждения - 9

2 филиала, 2- частных Университета

5 медицинских факультетов в региональных Университетах

Медицинское, фармацевтическое и сестринское образование: особенности (на примере Казахстана)



Система контроля, оценки и обеспечения качества высшего образования в Казахстане

Уполномоченные органы в сфере образования

Министерство науки и высшего образования РК

Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки



Государственное лицензирование

Постлицензионный контроль

Министерство здравоохранения РК

Департамент науки и развития человеческих ресурсов МЗ РК



Государственная аттестация ВУЗов до 2016 г.

Государственная аттестация организаций медицинского и фармацевтического образования осуществляется уполномоченным органом в области здравоохранения (Закон об образовании РК, ст.59)

Независимая экзаменация студентов и выпускников

Контроль качества подготовки выпускников

Республиканское общественное объединение «Национальный центр независимой экзаменации»



Национальная палата предпринимателей РК «Атамекен» путем сбора информации и интервьюирования выпускников и работодателей.



Анализ и формирование потребности в кадрах.
Размещение государственного образовательного заказа на подготовку медицинских кадров

Контроль качества выпускников медицинских организаций образования.

Мероприятия по внедрению института независимой оценки знаний и навыков выпускников медицинских ВУЗов, колледжей

Национальный Аккредитационный Центр МОН РК до 2011 г.

Независимые Аккредитационные Органы с 2012 г.

Институциональная и специализированная (программная) аккредитация

Национальные рейтинги организаций образования и образовательных программ

ключевой фактор в обеспечении их качества и соответствия Национальной рамке квалификации, профессиональным стандартам и потребностям общества

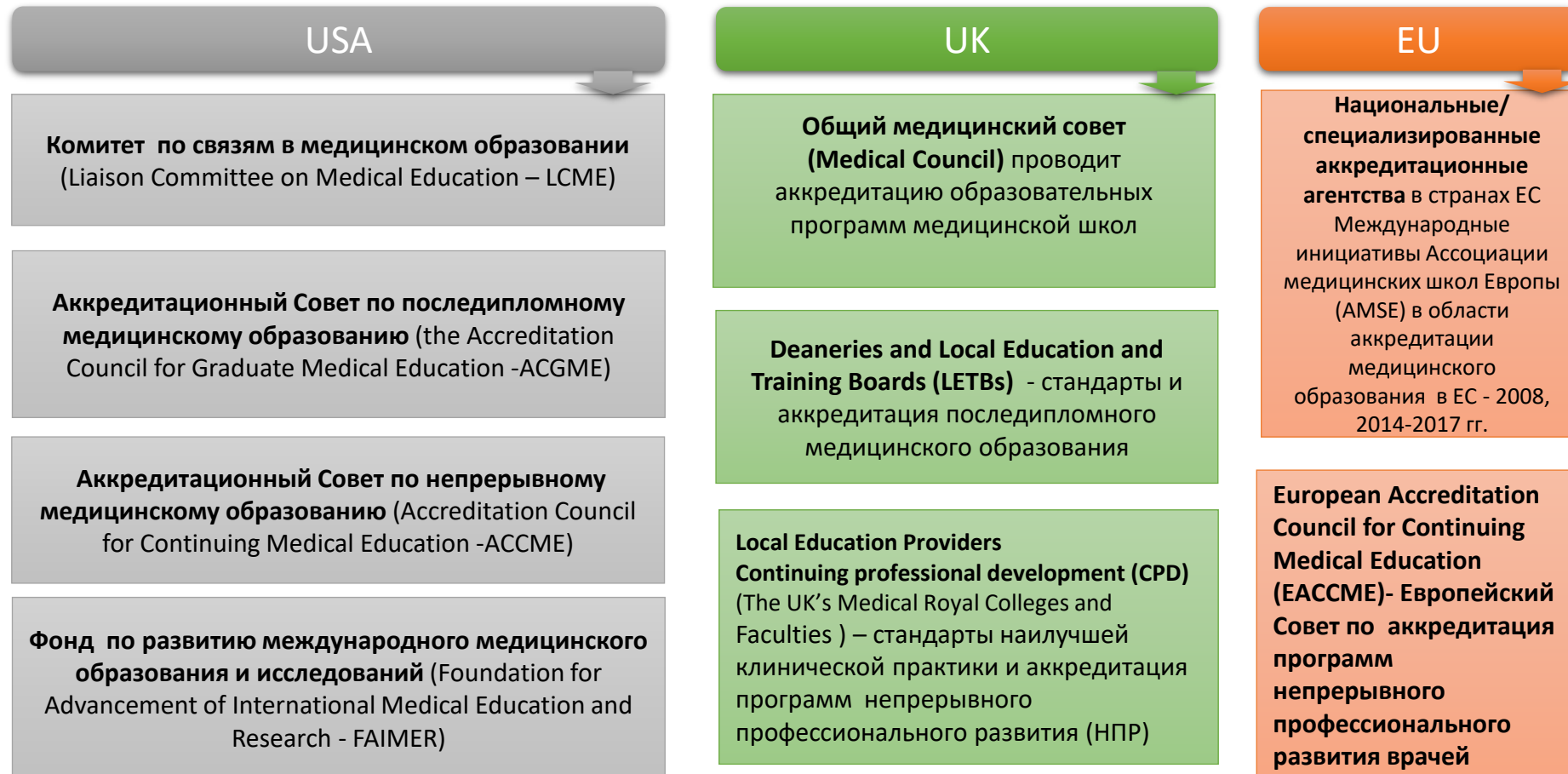
Главная цель аккредитации:

повышение уровня доверия всех участников



Политика и практика аккредитационных агентств в медицинском образовании развитых стран мира

Аккредитацией медицинского образования занимаются специализированные аккредитационные агентства в тесном взаимодействии с профассоциациями



Условия, требования и принципы для достижения качества аккредитации медицинского, фармацевтического и сестринского образования

Законодательная основа аккредитации (на примере Казахстана)

Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI «О здоровье народа и системе здравоохранения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.09.2023 г.)

Закон Республики Казахстан «Об образовании» 27.07.2007 г. № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.09.2023 г.)

Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения
Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/202

Национальная рамка квалификации в соответствии с институциональными потребностями и приоритетами системы здравоохранения

Концепция развития ВО РК 2023-2029 гг

Концепция развития здравоохранения РК 2023-2026 гг

Руководящие принципы



Руководящие принципы ВОЗ/ВФМО по аккредитации медицинского образования



Внесение во Всемирную Директорию Медицинских Школ (World Directory of Medical Schools)

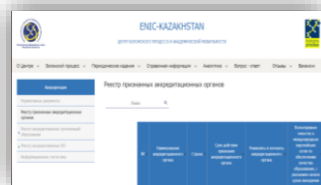
Директория организаций, аккредитующих медицинские школы DORA (Directory of Organizations that Recognize/Accredit Medical Schools) Фонда по международным исследованиям мед. образования (FAIMER) США

Международное сотрудничество

Сотрудничество с профессион. ассоциациями в здравоохранении



Национальное и международное признание



Educational Commission for Foreign Medical Graduates



European Association for Quality Assurance in Higher Education



Council for Higher Education Accreditation

Инструменты (регламенты)

Международные стандарты ВФМО по улучшению качества медицинского образования, пересмотр 2015 г. и 2020 г. для БМО



Гармонизация



Процедуры аккредитации

Этапы оценки

Экспертный совет

База экспертов

Аккредитационный совет (специализированный) в соответствии с Руководящими принципами ВОЗ/ВФМО по аккредитации медицинского образования



Признание
аккредитационного органа



Образовательная программа базового
медицинского образования →
Bachelor of Medicine (MB,
also BM and BMed) + интернатура

Выпускники,
завершившие обучение

Программы резидентуры
в медицинских школах
США

Аккредитована на 5 лет
Евразийским центром аккредитации и
ОКОИЗ

Диплом об образовании

Заявление от выпускника

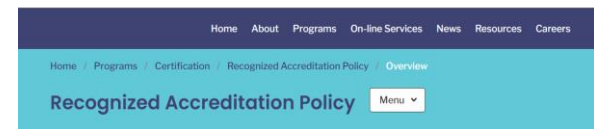
Требования ECFMG с 2024



Это позволило выполнить
требование **Комиссии по
образованию для выпускников
зарубежных медицинских школ
(ECFMG)** для поступления в США на
программы последипломной
подготовки по клиническим
специальностям резидентуры с
2024 года.



ECFMG определила, что в 2024
году к подающим заявление
претендентам в данную
комиссию будет
предъявляться требование
чтобы они завершили
обучение **в аккредитованной
медицинской школе.**



Читаем на сайтах wfme.org и ecfm.org

Условия, требования и принципы для достижения качества аккредитации медицинского, фармацевтического и сестринского образования

Законодательная основа аккредитации (на примере Казахстана)

Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI «О здоровье народа и системе здравоохранения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.09.2023 г.)

Закон Республики Казахстан «Об образовании» 27.07.2007 г. № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.09.2023 г.)

Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения
Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/202

Национальная рамка квалификации в соответствии с институциональными потребностями и приоритетами системы здравоохранения

Концепция развития ВО РК 2023-2029 гг

Концепция развития здравоохранения РК 2023-2026 гг

Руководящие принципы



Руководящие принципы ВОЗ/ВФМО по аккредитации медицинского образования



Внесение во Всемирную Директорию Медицинских Школ (World Directory of Medical Schools)

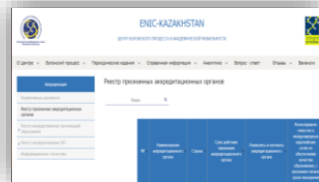
Директория организаций, аккредитующих медицинские школы DORA (Directory of Organizations that Recognize/Accredit Medical Schools) Фонда по международным исследованиям мед. образования (FAIMER) США

Международное сотрудничество

Сотрудничество с профессион. ассоциациями в здравоохранении



Национальное и международное признание



Educational Commission for Foreign Medical Graduates



European Association for Quality Assurance in Higher Education

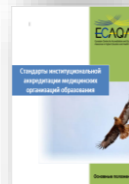


Инструменты (регламенты)

Международные стандарты ВФМО по улучшению качества медицинского образования, пересмотр 2015 г. и 2020 г. для БМО



Гармонизация



Процедуры аккредитации

Этапы оценки

Экспертный совет

База экспертов

Аккредитационный совет (специализированный) в соответствии с Руководящими принципами ВОЗ/ВФМО по аккредитации медицинского образования



EURASIAN CENTRE FOR ACCREDITATION AND QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION AND HEALTHCARE (ECAQA)

Standards for institutional accreditation of the Higher Education Institutions for Health Professions Education specification in compliance with the Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG/Part I) and the World Federation for Medical Education Global Standards for Quality Improvement in Basic Medical Education and institutional needs and national Health Care System priorities.

Гармонизация стандартов аккредитации ECAQA со стандартами ESG

Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG/Part I) <i>Part 1: Standards and guidelines for internal quality assurance</i>	World Federation for Medical Education (WFME) Global Standards for Quality Improvement in Basic Medical Education	ECAQA's Standards for Institutional Accreditation /National Specifications
STANDARD: 1.1 Policy for quality assurance	STANDARD 8. 8. Governance and Administration	STANDARD 8. 8. Governance and Administration
ESG Standard 1.1	8.4 Administration and Management Q8.4	8.4 Administration and Management 8.4.3 8.4.4
ESG Standard 1.1 GUIDELINES	8.1 Governance Q8.1.1 Q 8.1.2	8.4 Administration and Management 8.4.5 8.4.6 8.4.7 8.4.8

Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG/Part I) <i>Part 1: Standards and guidelines for internal quality assurance</i>	World Federation for Medical Education (WFME) Global Standards for Quality Improvement in Medical Education	ECAQA's Standards for Institutional Accreditation in PGME/National Specifications (compliance with WFME&ESG)
STANDARD: 1.1 Policy for quality assurance	STANDARD 8. 8. Governance and Administration	STANDARD 8. 8. Governance and Administration
ESG Standard 1.1	8.1 Governance B 8.1.6 Q8.1.1 Q 8.1.2 8.4 Administration and Management Q8.4.1 Q8.4.2	8.4 Administration and Management 8.4.4 8.4.5
ESG Standard 1.1 GUIDELINES	8.4 Administration and Management Q8.4.2 8.2 Academic Leadership B 8.2.1	8.4 Administration and Management 8.4.6 8.4.7

Условия, требования и принципы для достижения качества аккредитации медицинского, фармацевтического и сестринского образования

Законодательная основа аккредитации (на примере Казахстана)

Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI «О здоровье народа и системе здравоохранения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.09.2023 г.)

Закон Республики Казахстан «Об образовании» 27.07.2007 г. № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.09.2023 г.)

Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/202

Национальная рамка квалификации в соответствии с институциональными потребностями и приоритетами системы здравоохранения

Концепция развития ВО РК 2023-2029 гг

Концепция развития здравоохранения РК 2023-2026 гг

Руководящие принципы



Руководящие принципы ВОЗ/ВФМО по аккредитации медицинского образования



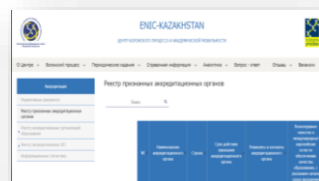
Внесение во Всемирную Директорию Медицинских Школ (World Directory of Medical Schools)

Директория организаций, аккредитующих медицинские школы DORA (Directory of Organizations that Recognize/Accredit Medical Schools) Фонда по международным исследованиям мед. образования (FAIMER) США

Международное сотрудничество

Сотрудничество с профессион. ассоциациями в здравоохранении

Национальное и международное признание



Educational Commission for Foreign Medical Graduates



Проф. ассоциации в здравоохранении

Инструменты (регламенты)

Международные стандарты ВФМО по улучшению качества медицинского образования, пересмотр 2015 г. и 2020 г. для БМО



Гармонизация



Процедуры аккредитации

Этапы оценки

Экспертный совет

База экспертов

Аккредитационный совет (специализированный) в соответствии с Руководящими принципами ВОЗ/ВФМО по аккредитации медицинского образования





Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения

2017



AFFILIATE OF ENQA



2018

Реестр 1 признанных аккредитационных органов МОН РК

Регистрация авторских прав в Минюсте РК на Стандарты аккредитации и Руководства по самооценке



Директория организаций, аккредитующих медицинские школы DORA Фонда по международным исследованиям медицинского образования (FAIMER) США



2019



2020



Министерство образования, культуры и исследований республики Молдова наделило ЕЦА правом проведения аккредитации организаций образования и образовательных программ в Республике Молдова.

2022



European Association for Quality Assurance in Higher Education



Агентством по надзору в сфере образования и науки при Президенте Республики Таджикистан дано согласие на проведение аккредитации образовательных учреждений и образовательных программ Республики Таджикистан

Официальным письмом от Государственной инспекции по надзору за качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан от 15.04.2022 год ЕЦА предоставлены полномочия по проведению международной аккредитации образовательных программ медицинского образования образовательных учреждений Республики Узбекистан

2023

Продление регистрации в Реестре 1 признанных аккредитационных органов МНВО РК до 2028 г.

Процедура регистрации



Эффективность аккредитации: влияние на медицинские вузы



Каналы коммуникаций ЕЦА

Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения получил статус признания Всемирной Федерацией Медицинского Образования до 2032 года

Выполнение требований Комиссии по выпускникам зарубежных медицинских школ (ECFMG) для поступления в США на программы последипломной подготовки по клиническим специальностям резидентуры начиная с 2024 года



Eurasian Centre for Accreditation ECAQA
@ecaqa_org

ECAQA conducts accreditation of educational organisations: universities, colleges, simulation centres, including medical universities and schools

📍 Kazakhstan 🌐 ecaqa.org 📅 Дата рождения: 4 февраля
📅 Регистрация: апрель 2018 г.

92 в читаемых 36 читателей

ECAQA | Facebook

Управление Страницей

Business Suite

Входные 12 новых комментариев

Планировщик

Инструменты для публикации

Лента новостей

ECAQA
@ECAQA · Некоммерческая организация