

*Доклад Ректора
Таджикского аграрного
университета им. Ш. Шотемур
Махмадёрзода У.М.
на Конференции ректоров
стран Центральной Азии
31 октября 2023 г.*

Модернизация учебного процесса в соответствии с мировыми стандартами образования – один из путей повышения качества образования

Добрый день уважаемые коллеги, разрешите поприветствовать вас от имени коллектива Таджикского аграрного университета имени Шириншох Шотемур!

Происходящие трансформации в системе вузовского образования Республики Таджикистан обусловлены объективной потребностью в изменениях, адекватных развитию общества и образовательной системы, в целом.

За последние десятилетия, в нашей стране осуществлена целенаправленная широкомасштабная работа по модернизации и преобразованию системы высшего образования, внедрению в нее современных форм и технологий обучения, усилению ориентированности направлений и специальностей подготовки специалистов в соответствии отраслям.

С 2012 года, университет перешел на кредитную систему обучения. Согласно Болонским соглашениям, в университете внедрена трехступенчатая система: бакалавриат, магистратура, докторантура. В данное время, в университете

реализуются: 53 направлений бакалавриата, 1 программа специалитета, 35 направлений магистратуры, 27 направлений подготовки научно-педагогических кадров в докторантуре PhD.

На сегодняшний день в ТАУ первостепенными считаются вопросы, касающиеся качества образования, то есть проводится постепенная реализация комплексного, всестороннего обновления всех звеньев образовательной системы и всех сфер образовательной деятельности в соответствии с требованиями мировых стандартов образования.

В связи с этим, для реализации намеченных целей, в нашем университете, одной из центральных задач является - повышение доступности, качества и эффективности образования. Содержательные и структурные изменения системы образования потребовали изменений функций управления, в частности функций контроля за качеством образования. С целью получения данных для оценки качества, в университете создан отдел мониторинга и качества образования. Деятельность отдела, в первую очередь, направлена на анализ, результаты и повышение качества образования, которое является основным направлением качества образования. На основе полученной оценки делаются выводы и устраняются факторы, негативно влияющие на показатели качества.

В целях кардинального совершенствования учебного процесса в нашем вузе, идет коренной пересмотр содержания

подготовки кадров, в соответствии с приоритетными задачами социально-экономического развития страны, обеспечения необходимых условий для подготовки специалистов с высшим образованием на уровне международных стандартов. В связи с этим, университетом предпринимаются следующие шаги:

- устанавливаются тесные партнерские отношения с ведущими профильными зарубежными научно-образовательными учреждениями в различных сферах: учебно-методической, научной, академической мобильности, внедрение 2-х дипломной формы образования и др. (на данный момент 21 магистр и 8 бакалавров по программе 2-х дипломного образования обучаются в Российских вузах, таких как: Кубанский государственный аграрный университет; Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского; Мичуринский государственный аграрный университет) (в настоящее время университет сотрудничает со 137-и вузами Дальнего и Ближнего зарубежья);

- внедряются в учебный процесс современные педагогические технологии, учебные программы и учебно-методические материалы, основанные на международных образовательных стандартах (2019-2022 гг. реализован проект «Совершенствование учебных программ аграрного направления в соответствии с мировыми стандартами образования», в рамках которого модернизированы учебные планы бакалавров по 4-ём специальностям: селекция и семеноводство, рыбоводство, пчеловодство, агрономия).

Уделяется большое внимание совершенствованию содержания и структуры учебных планов и программ, оптимизации предметных блоков и распределению объемов часов учебных планов по направлениям бакалавриата и специальностям, с учетом передового зарубежного опыта.

- привлекаются преподаватели и ученые из зарубежных образовательных учреждений-партнеров (академическая и методическая поддержка, проведение мастер-классов, чтение проблемных лекций, консультативная поддержка и др. в формате онлайн).

- большое значение имеет развитие международной кооперации, межвузовских связей с зарубежными образовательными и научными учреждениями-партнерами в целях модернизации бакалаврских и магистерских программ обучения, реализации совместных проектов и программ обмена;

- организуются на системной основе курсы повышения квалификации, переподготовки профессорско-преподавательских кадров университета (При университете функционирует Центр повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса, который имеет 4 филиала в разных областях республики), включая направление преподавателей на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы-партнеры, а также на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики.

- особый акцент делается на формирование целевых параметров подготовки кадров, оптимизации направлений и специальностей обучения с учетом перспектив комплексного развития регионов и отраслей сельского хозяйства, потребностей, реализуемых территориальных и отраслевых программ;

- создание и широкое внедрение в систему высшего образования учебных пособий нового поколения, обеспечение современной учебной, учебно-методической и научной литературой, регулярное обновление фондов информационно-ресурсных центров;

- укрепление научного потенциала, дальнейшее развитие вузовской науки, усиление ее интеграции с академической наукой, повышение эффективности и результативности научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, вовлечение одаренной студенческой молодежи в занятия научной деятельностью;

- дальнейшее укрепление материально-технической базы путем строительства, реконструкции и ремонта учебных и научно-лабораторных зданий и корпусов, оснащения учебно-научной лабораторной базы современными приборами и оборудованием по приоритетным направлениям вузовской науки;

Также, одной из главных целей университета - это аккредитация отдельных специальностей аграрного

направления, посредством которой оценивается качество деятельности вуза, с целью признания их соответствия определенным стандартам и критериям. Неизменно, успешно пройденная аккредитация говорит прозорливой, эффективной, плодотворной работе университета, что закрепляет статус достойного учебного заведения, благодаря чему вуз получает возможность выхода на новые зарубежные рынки научно-образовательных услуг, для осуществления академической мобильности обучающихся и преподавателей, для обеспечения качества образования и конкурентоспособности выпускников.

Отмечу, что требования к деятельности преподавателей постоянно растут, что вызвано современными тенденциями и изменениями содержания образовательного процесса. Цифровые технологии повлияли почти на все аспекты жизни сегодня, и образование не является исключением. Технологии являются мощным инструментом, который может поддерживать и трансформировать образование во многих отношениях, от облегчения для преподавателей создания учебных материалов до создания новых способов обучения. Влияние технологий определяет то, как учатся студенты и работают преподаватели, то есть на эффективность и действенность системы образования в целом. Технология используется для повышения эффективности обучения, поэтому важно, чтобы преподавателям было удобно использовать ее для обеспечения того, чтобы студенты

получали все преимущества образовательных технологий. Несмотря на трудности, мы считаем, крайне важно, чтобы мы планировали наши системы образования с учетом этих мега-тенденций.

В настоящее время профессорско-преподавательский состав университета занят разработкой практической стратегии развития университета, на основе которой будет формироваться у студентов практически-прикладные навыки, конечная цель которой заключается в эффективной трансформации теоретического образования в практическое образование и повышения востребованности выпускников университета, как на внутреннем, так и на международном рынке труда.

Несмотря на достигнутые успехи, конечно, ещё много вопросов требуется решить, много работы предстоит сделать относительно повышения качества образования, и я уверен, что совместная деятельность с вузами-партнерами в этом направлении будет успешной и поможет достигнуть главной цели – повышения качества образования.

Спасибо за внимание