

Программа курса «Актуальные вопросы методологии оценки образовательных программ высшего и послевузовского образования»

Дата и время проведения: 27, 28 сентября 2023 года, 16.00-18.00 ч.

<https://us02web.zoom.us/j/6510914417?pwd=YVVyOFdUNVpISkIvS3o0TnVNaNlBGZz09>

1. Общие положения

1. Программа курса «Актуальные вопросы методологии оценки образовательных программ высшего и послевузовского образования» предназначена для слушателей, участвующих в проведении экспертизы образовательных программ высшего и послевузовского образования.

2. Программа направлена на развитие необходимых компетенций по проведению экспертизы образовательных программ высшего и послевузовского образования.

3. Курс является практикоориентированным, проводится посредством разбора и презентации ключевых вопросов, проектно-аналитической практической работы, дискуссий и др.

4. Трудоемкость курса составляет 24 академических часа.

2. Цель, задачи и результаты обучения

5. Целью Программы является обучение слушателей проведению экспертизы образовательных программ, в том числе, по оцениванию результатов обучения и сформированности компетенций по образовательным программам в разрезе уровней образования.

Задачи Программы:

1) сформировать целостное представление о нормативно-правовых основах разработки образовательных программ высшего и послевузовского образования;

2) способствовать развитию практических навыков проведения экспертизы образовательной программы в информационной системе «Реестр ОП ВПО»;

3) сформировать целостное представление о методологии оценки паспорта образовательной программы;

4) способствовать развитию практических навыков и умений по использованию инструментария контроля и оценивания результатов обучения

6. Результаты обучения.

По завершению курса слушатели:

1) умеют применять положения НПА РК в сфере ВПО при оценке образовательных программ;

2) знают порядок, механизм и сроки проведения экспертизы в информационной системе «Реестр ОП ВПО»;

3) умеют определять и применять инструменты контроля и оценивания результатов обучения, оптимально подходящих для проверки достижения конкретных результатов обучения образовательной программы;

4) демонстрируют готовность к применению полученных навыков по оцениванию результатов обучения и сформированности компетенций по образовательным программам в разрезе уровней образования.

3. Структура и содержание Программы

Для формирования у слушателей практических знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций по экспертизе образовательных программ, данная Программа предусматривает освоение 3 модулей.

Модули Программы:

- 1) Нормативные требования к паспорту образовательных программ;
- 2) Инструментарий информационной системы «Реестр ОП ВПО»;
- 3) Методология экспертизы паспорта ОП, экспертиза ОП по уровням обучения на соответствие НРК, ГОСО, ОРК, профессиональному стандарту, запросам рынка труда.

Учебно-тематический план

№	Тематика занятий	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа	Итоговый проект	Всего
1	Нормативные требования к паспорту образовательных программ. Использование профессиональных стандартов.	1	1	3		5
2	Методология формирования целей, результатов обучения и компетенций образовательных программ.	1	1	3		5
3	Критерии проведения экспертизы. Инструментарий информационной системы «Реестр ОП ВПО»	1	1	3		5
4	Методология оценки образовательных		3	3	3	9

программ высшего и послевузовского образования. Практическое применение параметров оценки ОП.					
Итого:	3	6	12	3	24

Тема 1. Нормативные требования к паспорту образовательных программ
Рассматриваемые вопросы в рамках темы:

Содержание паспорта ОП, требования ГОСО высшего и послевузовского образования, профессиональных стандартов к содержанию ОП, уровням подготовки. Нормы Правил ведения Реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него.

Тема 2. Методология формирования целей, результатов обучения и компетенций образовательных программ.

Рассматриваемые вопросы в рамках темы:

Механизм имплементации оценивания результатов обучения и сформированности компетенций по образовательным программам.

Матрица рамочных условий, отражающая основные внешние и внутренние требования и нормы, которые необходимо учесть при формулировании целей и результатов обучения.

Формулирование и анализ целей, результатов обучения на уровне образовательной программы.

Тема 3. Инструментарий информационной системы Реестр ОП ВПО

Рассматриваемые вопросы в рамках темы:

Анализ критериев экспертизы образовательных программ. Порядок, механизм и сроки проведения экспертизы в информационной системе «Реестр ОП ВПО», ознакомление с инструкцией по экспертизе ОП.

Тема 4. Методология оценки образовательных программ высшего и послевузовского образования.

Рассматриваемые вопросы в рамках темы:

Применение параметров экспертизы образовательных программ, экспертиза ОП по уровням обучения на соответствие внешним требованиям. Оценка корреляции между основными элементами паспорта ОП - цель, результаты обучения, содержание дисциплин. Достижимость результатов обучения.

Выполнение практических заданий с использованием параметров экспертизы.