



Финальный проект Римского коммюнике министров образования

Мы, министры, ответственные за высшее образование, собравшись онлайн 19 ноября 2020 года, отмечаем достижения 21 года с момента подписания Болонской декларации. Мы подтверждаем нашу приверженность развитию более инклюзивного, инновационного, взаимосвязанного и устойчивого Европейского пространства высшего образования (ЕПВО).

Мы благодарим Италию за ее ключевую роль в подготовке и проведении нашей конференции и за адаптацию ее проведения в условиях пандемии КОВИД-19.

ЕПВО представляет собой уникальное сотрудничество, построенное на доверии, в рамках которого государственные органы и заинтересованные стороны в сфере высшего образования совместно работают над определением и достижением общих целей. Благодаря разнообразию наших культур, языков и окружающей среды, а также нашей общей приверженности к качеству, прозрачности и мобильности, наши системы высшего образования предлагают непревзойденные возможности для обучения, преподавания, научных исследований и инноваций.

Наши общества сталкиваются с беспрецедентными вызовами, связанными с глобальным распространением КОВИД-19 и его последствиями. Пандемия показала, насколько мы взаимозависимы и насколько уязвимы. Она показала, что мы все являемся частью единого мира, где человеческая солидарность является императивом. Мы высоко ценим и признаем усилия высшего образовательного сообщества, направленные на решение этих проблем, и вновь подтверждаем нашу решимость обеспечить инклюзивное качественное высшее образование, отвечающее всему спектру задач, в том числе и в период кризиса.

Мы преисполнены решимости обеспечить нашим высшим учебным заведениям возможность взаимодействовать с нашими обществами в целях устранения многочисленных угроз глобальному миру, демократическим ценностям, свободе информации, здоровью и благополучию, не в последнюю очередь тех, которые были созданы или усугублены пандемией. Мы обязуемся продолжать и увеличивать наши инвестиции в образование для обеспечения того, чтобы высшие учебные заведения располагали соответствующими финансовыми средствами для разработки решений в отношении нынешнего кризиса, посткризисного восстановления и в целом перехода к "зеленой", устойчивой и жизнестойкой экономике и обществам.

Мы привержены преодолению социального неравенства, которое все еще ограничивает достижение полностью инклюзивного ЕПВО. Цифровизация позволила большинству наших систем продолжать функционировать во время пандемии КОВИД-19, хотя более активное использование цифровых средств выявило определенные ограничения. Обладая консолидированным опытом транснационального и международного сотрудничества и научных исследований, высшее образование должно играть ведущую роль в изучении и консультировании в отношении того, как устранить и преодолеть эти ограничения.

Мы с решимостью и оптимизмом смотрим на 2030 год, будучи уверенными в том, что нам удастся наладить более эффективное сотрудничество и более тесный диалог

между нашими странами, нашими системами высшего образования и высшими учебными заведениями, а также с расширенным сообществом высшего образования.

Мы рады приветствовать Сан-Марино в качестве нового члена ЕПВО. Сан-Марино будет оказана поддержка в выполнении обязательств в соответствии с согласованной дорожной картой.

Наше видение

Мы рассматриваем ЕПВО как зону, в которой студенты, сотрудники и выпускники могут **свободно передвигаться**, чтобы учиться, преподавать и проводить исследования. **В нашем видении, ЕПВО будет полностью уважать фундаментальные ценности высшего образования и демократии и верховенство закона.** Поощрять креативность, критическое мышление, свободное распространение знаний и расширить возможности, предлагаемые технологическими разработками в преподавании и обучении, основанные на исследовании. Гарантировать, что наши системы высшего образования предоставляют всем обучающимся равные возможности в соответствии с их потенциалом и устремлениями. Мы признаем, что достижение этой цели потребует принятия политики и мер в наших национальных рамках, некоторые из которых выйдут за рамки наших систем высшего образования и повлекут за собой согласование более широких национальных экономических, финансовых и социальных стратегий.

Для реализации нашего видения мы обязуемся построить к 2030 году инклюзивное, инновационное и взаимосвязанное ЕПВО, способное стать основой устойчивой, сплоченной и мирной Европы:

- **Инклюзивное**, поскольку каждый обучающийся будет иметь равный доступ к высшему образованию и получать всестороннюю поддержку в завершении своего обучения и подготовки;
- **Инновационное**, поскольку это позволит внедрить новые и более согласованные методы и практику обучения, преподавания и оценки, тесно связанные с исследованиями;
- **Взаимосвязанное**, поскольку наши общие рамки и инструменты будут и далее облегчать и расширять международное сотрудничество и реформы, обмен знаниями и мобильность персонала и студентов.

Высшие учебные заведения обладают потенциалом для проведения серьезных изменений - совершенствование знаний, навыков и компетенций студентов и общества в целях содействия устойчивости, охране окружающей среды и достижению других важнейших целей. Они должны подготовить обучающихся к тому, чтобы они **стали активными, критически мыслящими и ответственными гражданами**, и предоставить им возможности для обучения на протяжении всей жизни, с тем чтобы поддержать в выполнении их социальной роли.

Высшее образование будет играть ключевую роль в достижении **целей устойчивого развития (ЦУР) Организации Объединенных Наций** к 2030 году. Мы обязуемся оказывать поддержку нашим высшим учебным заведениям в использовании их образовательного, исследовательского и инновационного потенциала для достижения этих основополагающих глобальных целей и выделять ресурсы для обеспечения того, чтобы наши системы высшего образования способствовали **достижению ЦУР**. Переход к климатической нейтральности имеет важнейшее значение для всех нас, и обучающиеся должны быть готовы к новым "зеленым" рабочим местам и видам деятельности. Им должны быть предложены возможности

повышения квалификации и переквалификации в перспективе обучения на протяжении всей жизни, а также предоставлена возможность разрабатывать и применять новые технологии и подходы.

Качественное образование будет оставаться отличительной чертой ЕПВО. Прочная культура **академической и научной целостности**, которая блокирует все формы академического мошенничества и искажения научной истины, будет поддерживаться всеми высшими учебными заведениями и всеми органами государственной власти.

Фундаментальные ценности

Мы подтверждаем нашу приверженность продвижению и защите **наших общих фундаментальных ценностей во всей ЕПВО путем активизации политического диалога и сотрудничества** в качестве необходимой основы для качественного обучения, преподавания и исследований, а также для демократических обществ. Мы обязуемся поддерживать институциональную автономию, академическую свободу и добросовестность, участие студентов и сотрудников в управлении высшим образованием, а также государственную ответственность за высшее образование.

Мы просим VFUG разработать **рамку** для укрепления фундаментальных ценностей ЕПВО, которая будет способствовать самоанализу, конструктивному диалогу и взаимному обучению между национальными органами власти, высшими учебными заведениями и организациями, а также позволит оценить степень их соблюдения и внедрения в наши системы. Мы принимаем **определение академической свободы** как свободы профессорско-преподавательского состава и студентов заниматься исследованиями, преподаванием, обучением и коммуникацией в обществе и с ним без вмешательства и без страха репрессий (**Приложение I**).

Мы подтверждаем нашу приверженность развитию этики, прозрачности и добросовестности в образовании и исследованиях и отмечаем, что Платформа Совета Европы по этике, прозрачности и добросовестности в образовании (ETINED) предоставляет возможность всем членам ЕПВО, консультативным членам и партнерам сотрудничать для достижения этой цели.

Создание будущего

- Инклюзивное ЕПВО

Социально инклюзивное высшее образование будет оставаться центральным элементом ЕПВО и потребует предоставления возможностей и поддержки для справедливого включения отдельных лиц из всех категорий общества. Обучающиеся, имеющие различную социально-экономическую, профессиональную, культурную и образовательную подготовку, должны иметь возможность и инструменты для поиска и использования в любое время наиболее полезных для них образовательных возможностей.

Мы обязуемся укреплять социальную инклюзию и повышать качество образования, в полной мере используя новые возможности, предоставляемые цифровизацией. В то время как наши общества все больше полагаются на инновационные технологии, включая искусственный интеллект, мы должны обеспечить соблюдение этических норм и прав человека и содействие инклюзии. Мы признаем, что цифровизация не предлагает "универсальных" решений, и просим VFUG предложить способы, с помощью которых все обучающиеся могут воспользоваться преимуществами новых технологий.

Мы принимаем "**Принципы и рекомендации по укреплению социального измерения высшего образования в рамках ЕПВО**" (Приложение II) на основе

расширенного понимания социального измерения и обязуемся внедрять их в наши системы. Мы будем участвовать в широкомасштабном политическом диалоге по вопросу о том, как в полной мере реализовать эти принципы и рекомендации на национальном уровне. Мы будем оказывать поддержку нашим высшим учебным заведениям интегрировать в институциональную культуру и основополагающие миссии: обучение и преподавание, исследование и инновации, обмен знаниями и информационно-пропагандистская деятельность, институциональное управление и руководство. Мы просим BFUG представить нам в 2024 году доклад о предпринятых шагах и соответствующих мерах по мониторингу для обеспечения последующей деятельности на основе фактических данных.

Мы признаем важность защиты прав студентов посредством законодательства; мы обязуемся развивать и поддерживать их в наших национальных системах посредством специальных мер и структур, таких как студенческие омбудсмены или аналогичные решения, которые уже существуют во многих странах ЕПВО. Мы обязуемся создавать такие механизмы в наших странах и в системах высшего образования и будем поощрять сотрудничество в рамках Европейской сети омбудсменов по высшему образованию (ENONE).

- **Инновационное ЕПВО**

Мы поддерживаем наши высшие учебные заведения в активизации поиска решений **проблем, с которыми сталкиваются наши сообщества. Социальные, гуманитарные и творческие науки, искусство** должны и далее играть свою жизненно важную роль, придавая глубину нашей жизни и позволяя нам понимать меняющийся мир и действовать в нем. Наши высшие учебные заведения должны взаимодействовать со своими сообществами для осуществления взаимовыгодных и социально ответственных совместных мероприятий.

Быстрое обновление знаний, навыков и компетенций - ответ вызовам в новом десятилетии. Высшие учебные заведения будут и далее диверсифицировать свои предложения в области обучения и вводить новшества в его содержание и формы, для того, чтобы удовлетворять растущие потребности в инновационном и критическом мышлении, эмоциональном интеллекте, лидерстве, умении работать в команде и решать проблемы, а также в предпринимательском подходе.

Гибкие и открытые траектории обучения, которые являются частью первоначального видения Болонского процесса, являются важными аспектами **студентоцентрированного обучения**, пользующегося все большим спросом в наших обществах. В дополнение к полномасштабным программам, многие высшие учебные заведения предлагают или планируют предлагать **более мелкие учебные модули**, которые позволяют учащимся развивать или обновлять свои культурные, профессиональные и трансверсальные навыки и компетенции на различных этапах своей жизни. Мы просим BFUG изучить, как и в какой степени эти **небольшие, гибкие единицы, включая те, которые ведут к микроквалификациям**, могут быть определены, разработаны, внедрены и признаны нашими учебными заведениями с использованием инструментов ЕПВО.

Мы принимаем **"Рекомендации по поддержке/ действиям на национальном/государственном уровне по повышению уровня обучения и преподавания высшего образования в ЕПВО"** (Приложение III) и обязуемся их выполнять, оказывая поддержку высшим учебным заведениям в дальнейшем внедрении студентоцентрированного обучения. Эти рекомендации предусматривают расширение поддержки, оказываемой всем учащимся, а также преподавательскому и не преподавательскому составу. Профессорско-преподавательский состав, включая

младших преподавателей, требует стабильной занятости и возможностей для карьерного роста, равное отношение к преподаванию и научным исследованиям, привлекательных условий труда, доступа к современным методам повышения квалификации персонала и признания их достижений. Во всех этих отношениях мы будем развивать диалог и сотрудничество по вопросам обучения и преподавания в наших национальных системах и на уровне ЕПВО.

Мы обязуемся поддерживать наши высшие учебные заведения в использовании цифровых технологий обучения, преподавания и оценки, а также для академической коммуникации и исследований, и инвестировать в **развитие цифровых навыков и компетенций для всех**. Мы обязуемся развивать открытую науку и образование для облегчения обмена знаниями и **открытыми лицензионными материалами**, которыми можно легко обмениваться заинтересованными сторонами в сфере высшего образования, чтобы они могли легко адаптировать и перепрофилировать их для своих нужд.

- **Взаимосвязанное ЕПВО**

Сотрудничество и мобильность соединяют наши системы и способствуют развитию межкультурных и языковых компетенций, расширению знаний и пониманию нашего мира. Установление прямых контактов и синергии между нашими разнообразными культурами и системами высшего образования посредством мобильности персонала и студентов способствуют повышению качества и актуальности высшего образования в ЕПВО, делая его привлекательным и конкурентоспособным в глобальном масштабе. Мы признаем важность и преимущества физической мобильности для студентов, докторантов и сотрудников. Несмотря на нынешние трудности, связанные с пандемией КОВИД-19, мы вновь подтверждаем нашу цель, заключающуюся в том, чтобы по меньшей мере **20% выпускников ЕПВО** прошли обучение или стажировку за рубежом, и далее обязуемся **предоставить всем обучающимся возможности приобретения международных и межкультурных компетенций путем интернационализации учебных программ** или участия в **инновационной международной среде** в своих учебных заведениях, а также **использовать разные формы мобильности**, будь то физический, цифровой (виртуальный) или смешанный формат.

Цифровые решения будут способствовать безопасному, эффективному и прозрачному **обмену данными**. Необходимы совместные цифровые подходы для признания, обеспечения качества и мобильности. Мы просим BFUG составить карту существующих и найти новые решения для повышения совместимости цифровых систем и обмена данными обучающихся и учебных заведений при полном соблюдении конфиденциальности и безопасности, принимая во внимание опыт Европейской Инициативы Студенческих Карт и других инициатив.

Более глубокое сотрудничество между высшими учебными заведениями поможет решить вышеуказанные задачи посредством совместного обучения и исследований. Мы будем стремиться устранить препятствия для сотрудничества на национальном уровне и дать возможность всем высшим учебным заведениям в ЕПВО извлечь из этого пользу. Союзы, образованные в рамках **Инициативы европейских университетов**, представляют собой один из важных способов изучения более глубокого и масштабного системного сотрудничества, которые могут оказаться полезными для выявления и преодоления препятствий на пути более тесного транснационального сотрудничества между высшими учебными заведениями в будущем.

Реализация

Мы принимаем к сведению результаты, описанные в **Отчете о реализации Болонского процесса**, о прогрессе, достигнутом за последние два десятилетия. Достижения впечатляют. Тем не менее, необходима дальнейшая работа для обеспечения того, чтобы ЕПВО была построена на прочном фундаменте, способном поддерживать взаимосвязанное, инновационное и инклюзивное высшее образование в предстоящем десятилетии.

Мы рассчитываем на постоянную поддержку программы "Эразмус" и других программ мобильности и сотрудничества в поддержку наших обязательств.

На Парижской конференции министров 2018 г. мы решили приложить особые усилия для завершения выполнения трех **"Ключевых обязательств"**, необходимых для функционирования ЕПВО: рамки квалификаций и ECTS, Лиссабонская конвенция о признании и Приложение к диплому, а также Обеспечение качества в соответствии со *Стандартами и руководящими принципами обеспечения качества в европейском пространстве высшего образования (ESG)*.

Мы вновь подтверждаем нашу решимость обеспечить выполнение Ключевых обязательств в полном объеме. Мы просим BFUG и в дальнейшем использовать метод **коллегиальной поддержки** для достижения этой цели. Мы обязуемся продолжать участвовать в этих усилиях и вносить в них свой вклад.

Мы обязуемся завершить и далее развивать **Национальные рамки квалификаций**, совместимые с **Всеобъемлющей рамкой квалификаций Европейского пространства высшего образования (QF-EHEA)**, и просим BFUG обновить критерии самосертификации, включив в них более сильный элемент рецензирования национальных отчетов. Мы поручаем **Сети корреспондентов QF** продолжить свою работу, внося вклад в дальнейшее развитие QF-EHEA и самосертификацию национальных рамок квалификаций в соответствии с ними.

Мы будем укреплять осуществление **Лиссабонской конвенции о признании, Совета Европы/ЮНЕСКО** и применять эти принципы к квалификациям и периодам обучения вне ЕПВО, используя общие критерии оценки и доклады, в сотрудничестве с Комитетом Лиссабонской конвенции о признании и сетями ENIC и NARIC.

Мы обеспечим **автоматическое признание академических квалификаций и периодов обучения в ЕПВО**, чтобы студенты, сотрудники и выпускники имели возможность свободно перемещаться для учебы, преподавания и проведения исследований. Мы внесем необходимые изменения в законодательство, чтобы гарантировать автоматическое признание на системном уровне квалификаций, предоставляемых в странах ЕПВО, где гарантия качества действует в соответствии с ESG и где создана полностью действующая национальная структура квалификаций. Мы также поощряем применение согласованных и безопасных систем цифровой сертификации и связи, таких как блокчейн, а также дальнейшее развитие Базы данных результатов внешнего обеспечения качества (DEQAR) для облегчения автоматического признания.

Мы обязуемся пересмотреть наше собственное законодательство, правила и практику для обеспечения справедливого признания квалификаций, которыми обладают беженцы, перемещенные лица и лица, находящиеся в ситуациях, схожих с беженцами, даже в тех случаях, когда они не могут быть в полной мере документированы в соответствии со статьей VII Лиссабонской конвенции о признании. Мы одобряем **Европейский квалификационный паспорт для беженцев** и будем поддерживать дальнейшее расширение его использования в наших системах.

Мы признаем прогресс, достигнутый в развитии **систем обеспечения качества** в соответствии с ESG, и обязуемся устранить оставшиеся препятствия, в том числе связанные с трансграничной деятельностью зарегистрированных в EQAR агентств и применением Европейского подхода к обеспечению качества совместных программ. Мы обязуемся обеспечить, чтобы наши внешние механизмы обеспечения качества охватывали транснациональное высшее образование в ЕПВО с такими же стандартами, как и внутреннее обучение. В связи с необходимостью повышения гибкости и открытости путей обучения, меньшего количества единиц обучения и большей синергии между высшими учебными заведениями, мы поощряем ориентированное на **расширение использования ESG для поддержки инноваций в высшем образовании и обеспечения его качества**.

Мы обязуемся укреплять сотрудничество с **Европейской исследовательской зоной**. Мы призываем BFUG тесно сотрудничать с Европейским комитетом по исследованиям и инновациям (ERAC) с целью улучшения взаимодействия и согласованности между политикой в области образования и исследований и инновационной деятельностью. Основное внимание будет уделяться, в частности, развитию обучения на основе научных исследований, гарантированию академической и научной свободы и содействию достижению целей устойчивого развития Организации Объединенных Наций.

Мы обязуемся **создать более тесно связанное и устойчивое сообщество в сфере высшего образования**, которое будет способствовать инклюзивности, общению, сотрудничеству и солидарности, что имеет существенно важное значение для обеспечения **актуальности и высокого качества будущего ЕПВО**. Для достижения этой цели мы обязуемся постоянно информировать наши национальные сектора высшего образования о событиях в ЕПВО и участвовать в них, а также тесно сотрудничать с ассоциациями и сетями студентов и специалистов в области высшего образования в деле разработки и осуществления национальных реформ. Мы признаем важность широких консультаций, проводимых с целью определения приоритетов для будущего ЕПВО, и просим BFUG организовать такие мероприятия ЕПВО, как **транснациональные семинары, рабочие совещания и слушания** с участием более широкого круга представителей высшего образования (студентов, преподавательского состава и внешних заинтересованных сторон), обсудить настоящие и будущие цели и изучить пути достижения для их сотрудничества.

ЕПВО в глобальной обстановке

Даже если проведение Глобального политического форума стало невозможным в формате ранее задуманного, в связи с Пандемией КОВИД-19, мы рады, что наша Конференция включает в себя глобальную сессию. Мы подтверждаем свою приверженность международному диалогу о ценностях, политике и реформах в области высшего образования, опираясь на опыт ЕПВО, а также опыт других регионов мира, и просим BFUG и далее развивать и укреплять Глобальный диалог в предстоящий рабочий период.

Мы приветствуем принятие **Глобальной конвенции ЮНЕСКО о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию**, и обязуемся незамедлительно ратифицировать ее в целях содействия справедливому признанию квалификаций и периодов обучения вне ЕПВО с использованием критериев оценки и докладов, соответствующих Лиссабонской конвенции о признании.

Мы высоко ценим включение в разнообразие глобальных ценностей **Великой Хартии Университетов** социальной и гражданской ответственностей.

Выводы

Мы призываем ВФУГ рассмотреть действия и приоритеты на следующее десятилетие, нацеленные на **создание Европейского пространства высшего образования, соответствующего нашему видению и достижению наших общих целей к 2030 году**. Для нашей конференции в 2024 г. мы поручаем ВФУГ подготовить доклад о выполнении наших согласованных обязательств.

Мы с благодарностью принимаем предложение Албании принять у себя следующую конференцию министров ЕПВО и Глобальный политический форум в 2024 году.

Приложения

- Приложение I к Римской конференции министров: Заявление об академической свободе
- Приложение II к Римской конференции министров: Принципы и рекомендации по усилению социального измерения высшего образования в ЕПВО
- Приложение III к Римской конференции министров: Рекомендации по поддержке/действиям на национальном/государственном уровне по улучшению обучения и преподавания в системе высшего образования в ЕПВО