

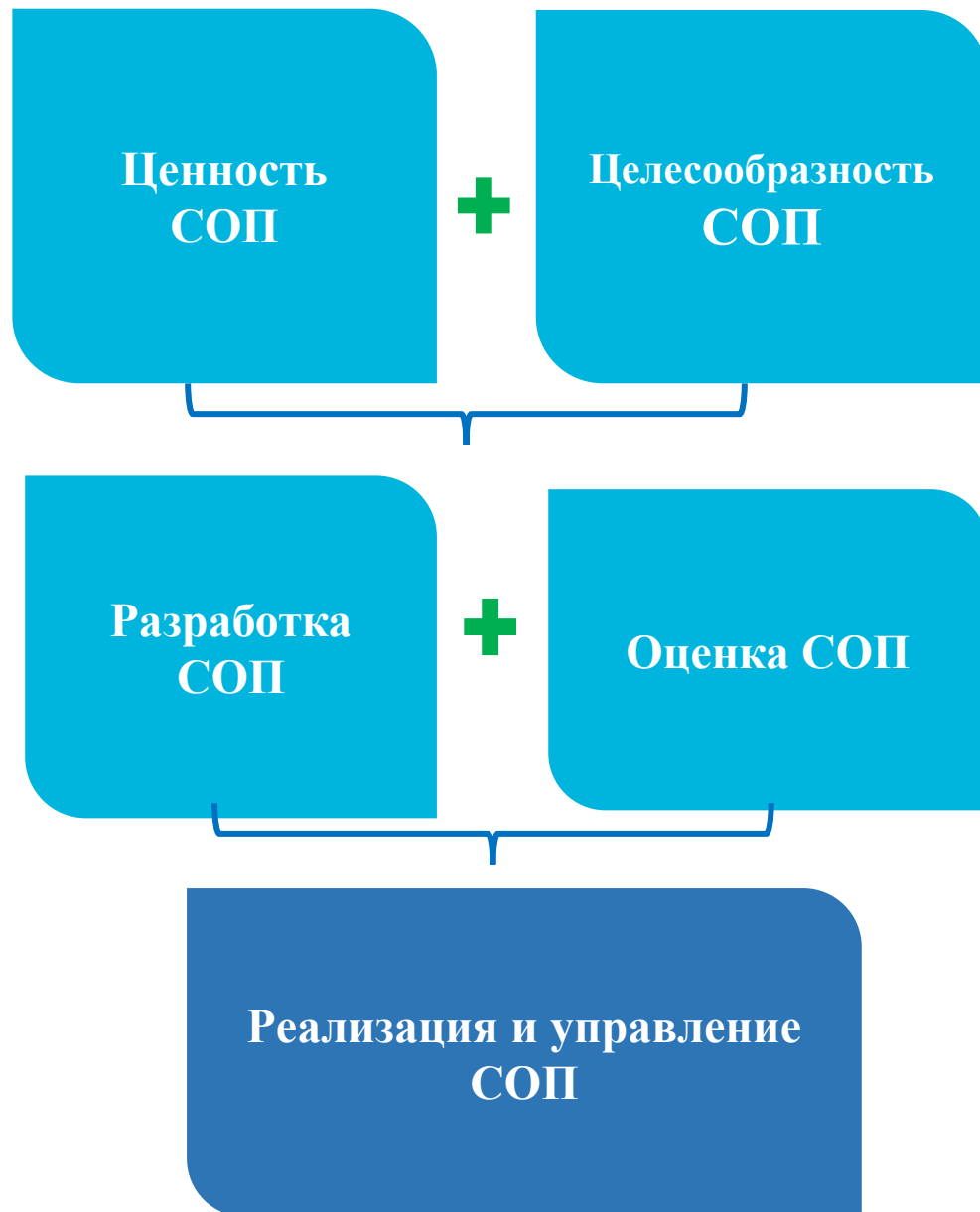


ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУ  
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ  
HIGHER EDUCATION  
DEVELOPMENT NATIONAL CENTER

# Порядок включения совместных и двудипломных образовательных программ в Реестр ОП ВПО

**АМИНА МУХАМБЕТОВА**  
Руководитель Офиса УСВО НЦРВО,  
Кандидат физико-математических наук

# Совместные образовательные программы



## Стимулы разработки СОП

- ✓ Повышение конкурентоспособности ОВПО
- ✓ Обогащение существующих ОП инновационными элементами зарубежных образовательных программ;
- ✓ СОП - ключ к индустриальным партнерам зарубежных вузов  
Возможность выхода на образовательные рынки др. стран, повышение конкурентных преимуществ выпускников СОП (трудоустройство выпускников)
- ✓ Улучшение сотрудничества в сфере образования и науки
- ✓ Содействует достижению превосходства ОП
- ✓ Возможность открытия летних школ



## Примерные критерии оценки целесообразности СОП

- ✓ Соответствует ли СОП миссии и стратегии ОВПО;
- ✓ Соответствует ли присвоение совместной академической степени национальным нормативным актам;
- ✓ Повышается ли качество подготовки, обеспечивается ли содержание дисциплин достижению планируемых РО
- ✓ Укрепление научного сотрудничества, совместные исследования;
- ✓ Стимулирование мобильности ППС и студентов;
- ✓ Существует ли возможность сертификации в профессиональной сфере?

01

Область образования

- выбирается из списка областей образования согласно Классификатору направлений подготовки кадров с ВПО

02

Направление подготовки

- выбирается из списка направлений согласно Классификатору направлений подготовки кадров

03

Группа образовательных программ

- выбирается из перечня групп образовательных программ

04

Наименование ОП

- указать код и наименование ОП

05

Цель ОП

- сформулировать лаконично, конкретно;
- должна соответствовать критериям – актуальность, конкретность, достижимость

06

Вид программы

- действующая/ новая/ инновационная

07

Уровень по НРК, уровень по ОРК

- Указать уровень СОП по национальной рамке квалификаций
- Указать уровень СОП по отраслевым рамкам квалификаций

# ПАСПОРТ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



08

Отличительные особенности программы

- СОП или ДДП
  - Тип ОВПО - Указать: *Отечественный ОВПО/Зарубежный ОВПО*
  - ОВПО-партнер - Отметить из списка *название ОВПО-партнера*
- «Нет» - если заданная ОП не является СОП/ДДП

09

Присуждаемая степень

- отметить, выбрав из списка присуждаемую степень

10

Объем кредитов

- отметить достаточное количество кредитов для освоения СОП

11

Язык обучения

- указать какие языки обучения охватывает данная ОП

12

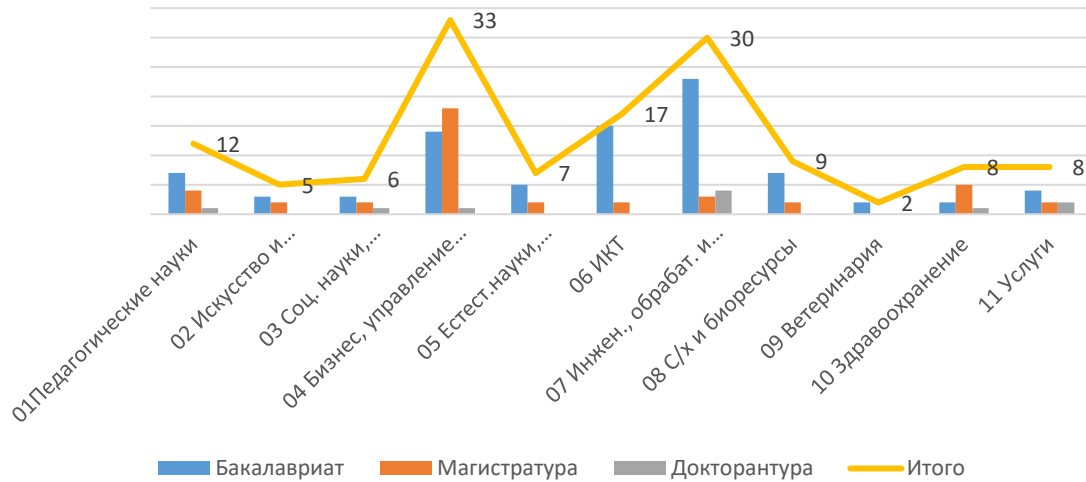
На основе профессионального стандарта

- справочник ПС с датой утверждения/обновления,
- выбрать соответствующий ПС (если ОП разработана на основе ПС)

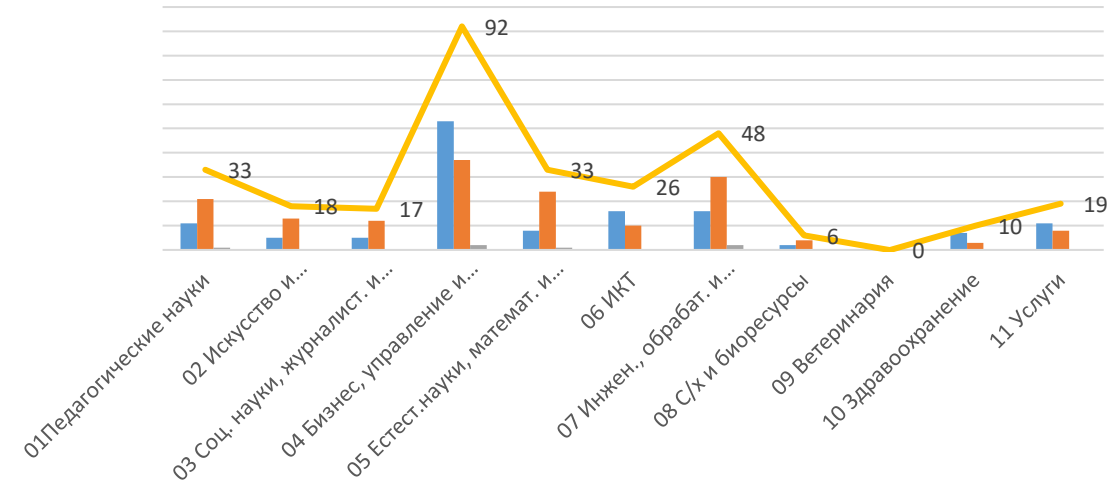
# ПАСПОРТ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

13	Дата утверждения ОП на Ученом Совете	➤ указывается последняя дата утверждения ОП на Ученом Совете ОБПО		
14	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки	➤ указать номер лицензии		
15	Наличие аккредитации ОП	➤ указать наличие действующей аккредитации ОП ОБПО		
16	Атлас новых профессий	➤ внести наименование профессии по Атласу профессий (при наличии) и указывается ссылка! на Атлас ➤ При отсутствии Атласа в текстовом поле указывается «не предусмотрено».		
17	Результаты обучения	➤ ввести описания РО на трех языках		
18	Сведения о дисциплинах	<table><tr><td>Наименование дисциплины Краткое описание дисциплины Цикл дисциплины Компонент (ВК/КВ)</td><td>Количество кредитов для заданной дисциплины; необходимо соотнести РО с дисциплинами учебного плана ОП.</td></tr></table>	Наименование дисциплины Краткое описание дисциплины Цикл дисциплины Компонент (ВК/КВ)	Количество кредитов для заданной дисциплины; необходимо соотнести РО с дисциплинами учебного плана ОП.
Наименование дисциплины Краткое описание дисциплины Цикл дисциплины Компонент (ВК/КВ)	Количество кредитов для заданной дисциплины; необходимо соотнести РО с дисциплинами учебного плана ОП.			

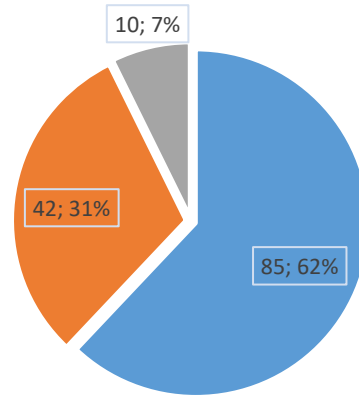
## 137 СОП



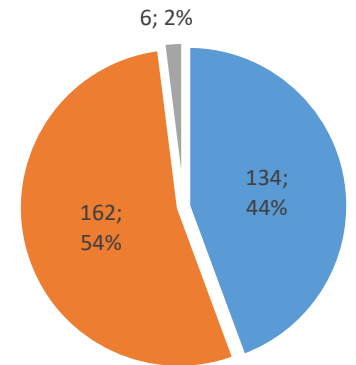
## 302 дудипломных программ



ОВПО	СОП, количество
Де Монтфорт Университи Казахстан	14
КазАДИ им. Л. Б. Гончарова	13
ЗКАТУ им. Жангир хана	10
КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова	8
СКУ им.М. Козыбаева	8
Алматы менеджмент университет	7
ВКУ им. Д. Серикбаева	7
КарУ им. академика Е.А.Букетова	7
КазНПУ им. Абая	6
КазНАИУ	5



ОВПО	ДДП, кол-во
КазНУ им. аль-Фараби	45
ЕНУ им. Л.Н.Гумилева	38
УМБ имени К. Сагадиева	23
КазНацЖенПУ	15
КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева	15
Esil University	11
КазНПУ им. Абая	11
Алматинский технологический университет	10
Казахстанско-Немецкий университет	10
СКУ им.М.Козыбаева	10



# СОВМЕСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ – ВУЗЫ И КОНТИНГЕНТ

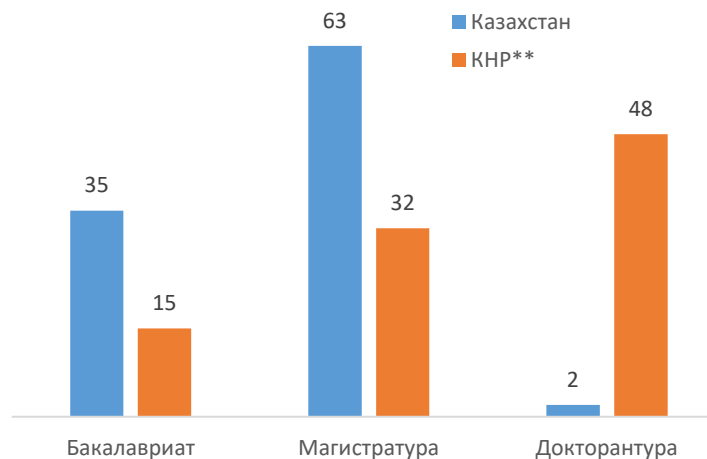
ОВПО <b>39</b>	ПРОГРАММ <b>137</b> СОП		
БАКАЛАВРИАТ <b>85</b>	МАГИСТРАТУРА <b>42</b>	ДОКТОРАНТУРА <b>10</b>	

В РК реализуют:  
СОП - **36 %** вузов;  
ДДП - **46 %** вузов

ВУЗА <b>50</b>	ПРОГРАММ <b>302</b> ДДП		
БАКАЛАВРИАТ <b>134</b>	МАГИСТРАТУРА <b>162</b>	ДОКТОРАНТУРА <b>6</b>	

КОНТИНГЕНТ <b>1745</b> СОП		
БАКАЛАВРИАТ <b>1589</b>	МАГИСТРАТУРА <b>154</b>	ДОКТОРАНТУРА <b>2</b>

Доля ДДП по уровням, %



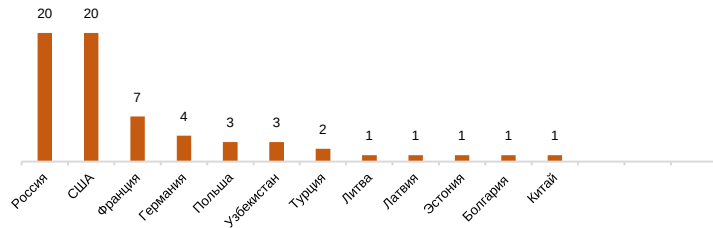
КОНТИНГЕНТ <b>1354</b> ДДП		
БАКАЛАВРИАТ <b>699</b>	МАГИСТРАТУРА <b>649</b>	ДОКТОРАНТУРА <b>6</b>

\* источник: The European higher education area in 2020 Bologna process implementation report

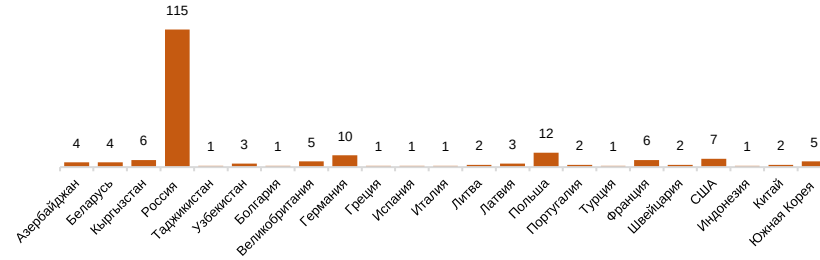
\*\* источник: DOI: 10.32674/jcihe.v13i5.3690:

# СОП и ДДП ПО СТРАНАМ

Распределение СОП по странам



Распределение ДДП по странам



Обучение по ДДП осуществляется на 8 языках:



1. Эффективность реализации СОП и ДДП низкая.

Из 44 вузов реализующих ДДП – только в 3-х вузах контингент более 15 чел.

Можно выделить всего несколько вузов с высокой эффективностью



12 СОП и 497 обучающихся



4 ДДП и 170 обучающихся



1 СОП и 111 обучающихся



8 ДДП и 122 обучающихся

2. значительный перевес программ в сотрудничестве с вузами из стран СНГ (по ДДП 68,2% программ).



**Отсутствие подтверждения со стороны вуза-партнера**



➤ отмечено, что вуз-партнер «отечественный» и указано название вуза-партнера. ОП с таким же названием включена у «вуза-партнера», но при этом не указано, что ОП является совместной (вуз 1: ОП 6B02202 Теология, вуз 2: 6B02229 Теология включена в Реестр (не указано, что это СОП));

**Неполнота данных**



➤ указано, что партнером является отечественный вуз, но наименование вуза-партнера не пишется (ОП 6B06203 Электроника и телекоммуникации; 7M04104 MBA Менеджмент в здравоохранении)

**Недостоверность данных**



➤ указан вуз-партнер, при этом у вуза-партнера нет такой ОП в Реестре:  
(ОВПО 1: 7M04107 Информационные технологии (EMBA) включена как совместная, ОВПО 2 - в Реестре нет такой ОП)

## Отсутствие отличительных особенностей

- включены 2 программы с разными шифрами, в которых цель, результаты обучения, дисциплины одинаковые (ОВПО 1: 6B10110 *Стоматология* и 6B10103 *Стоматология*);

## ОП из разных областей образования

- включены 2 двухдипломные программы в Реестр с разными целями и результатами обучения из разных областей образования

## Неполнота данных

- отмечены только отличительные особенности, но не указан тип партнера (отечественный/зарубежный), отсутствует наименование ОВПО-партнера (ОВПО 1: 6B01502 *Физика*; ОВПО 1: 7M01705 *Русский язык и литература с нерусским языком обучения, ОВПО-партнер ?*)

## Недостоверность данных

- указано наименование отечественного вуза-партнера, однако у «вуза-партнера» ОП не включена в Реестр (ОВПО 1: 7M01302 *Начальное образование (двухдипломная), ОВПО 2-нет ОП*);

## Отсутствие права на подготовку

- У ОВПО-партнера отсутствует приложение к лицензии на направление подготовки (ОВПО 1: 7M05115 *Биомедицинская инженерия, ОВПО 2- отсутствует лицензия на направление подготовки*)

# Совместные образовательные программы

## Некоторые вопросы включения в Реестр совместных образовательных программ

➤ Несоответствие данных по количеству совместных программ в Реестре ОП ВПО и данными по мониторингу вузов:  
в Реестре ОП ВПО – **137 СОП** и **302 ДДП**  
данные мониторинга – **99 СОП** и **201 ДДП**

➤ Информационная система «Реестр ОП ВПО» не предполагает совместной загрузки ОП партнерами (каждый вуз загружает свою версию ОП и проходит экспертизу)

## Пути решения проблемы

- ✓ Обеспечить механизм постоянного мониторинга и оценки образовательных программ;
- ✓ Актуализировать уникальность, индивидуальность СОП и позиционирование на образовательном рынке;
- ✓ Обновить содержание и структуру СОП с учетом новых технологий и методов обучения; включить курсы профессиональной сертификации;
- ✓ Актуализация данных по СОП в ИС Реестр ОП ВПО

- ✓ Заявка на включение СОП вносится в Реестр одним вузом с указанием вуза- партнера
- ✓ программа отражается в обоих вузах
- ✓ СОП проходит экспертизу один раз (при включении и обновлении)



ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУ  
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ  
HIGHER EDUCATION  
DEVELOPMENT NATIONAL CENTER

# Благодарю за внимание!

<https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru>



[reestr@n-k.kz](mailto:reestr@n-k.kz)



+7 (7172) 28 – 75 –  
25

+7 705 505 2110