



ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУ
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
HIGHER EDUCATION
DEVELOPMENT NATIONAL CENTER

**Семинар для экспертов образовательных программ
высшего и послевузовского образования**

Нормативные требования к паспорту образовательных программ

Амина Акзатовна Мухамбетова
Руководитель Офиса управления содержанием ВО,
кандидат физико-математических наук

г. Астана, 2023 год

Совершенствование образовательных программ



Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III



АКАДЕМИЧЕСКАЯ СВОБОДА ОВПО



ЕДИНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА УЧЕТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ «РЕЕСТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ» http://esuvo.platonus.kz/#/register/education_program



- Включение образовательной программы в Реестр ОП является одним из критериев для:
- ✓ получения лицензии на образовательную деятельность
- ✓ получения государственного образовательного заказа
- ✓ открытия диссертационного совета для защиты докторантов PhD

ДОКУМЕНТЫ, КАК ОСНОВА РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916>);
- Государственные общеобязательные стандарты по уровням образования в области здравоохранения, утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028716>);
- Европейская рамка квалификаций (ЕРК)
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденный приказом МОН РК от 13 октября 2018 года №569;
- Профессиональные стандарты и отраслевые рамки квалификаций (<https://atameken.kz/ru/services/16>)

✓ Создание Академического комитета для разработки ОП

ЦЕЛЬ: рекомендация перечня программ для разработки; проектирование, разработка и совершенствование программ

СОСТАВ Академического комитета:

- 1) представители вуза из числа ППС (для обеспечения междисциплинарного подхода в состав привлекаются представители как профильных, так и обеспечивающих общеобразовательную и базовую подготовку академических подразделений (кафедр, школ и др.));
- 2) представители обучающихся;
- 3) представители работодателей

Информационная система «Реестр образовательных программ»

Образовательные программы высшего и послевузовского обра

Поиск по названию образовательной программы

ОВПО (Разработчик)

Вид ОП

Язык обучения

Обновленные ОП

Расширенный поиск

Найдено записей: 8300

Наименование образовательной программы	Вид ОП	ОВПО (Разработчик)	Статус	Дата регистрации в Реестре
6B01704 Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения	Действующая ОП	Аркалыцкий педагогический институт имени И.Алтынсарина	Обновленные ОП	05.07.2019
7R01106 Онкология и гематология детская	Новая ОП	Южно-Казахстанская медицинская академия	Обновленные ОП	25.08.2021
1B01108 Онкология и гематология Тельские	Новая ОП	Южно-Казахстанская медицинская академия	Обновленные ОП	22.08.2021

ПРАВИЛА ведения реестра образовательных программ, реализуемых ОВПО, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него (приказ МНВО от 12 октября 2022 года № 106) (<https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru/reestr-op/npa>)

8239 ОП

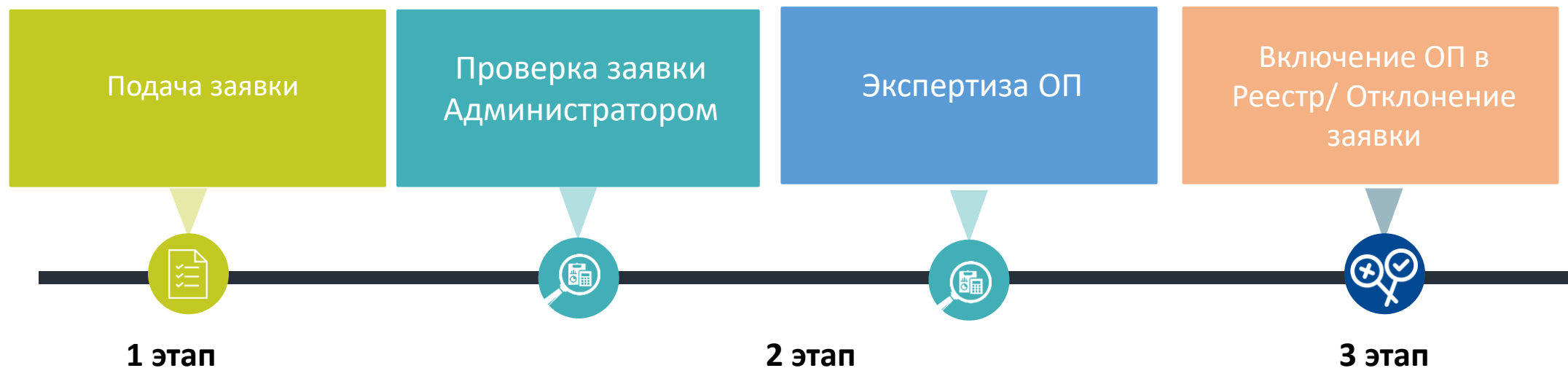


бакалавриат
3 911

магистратура
3 474

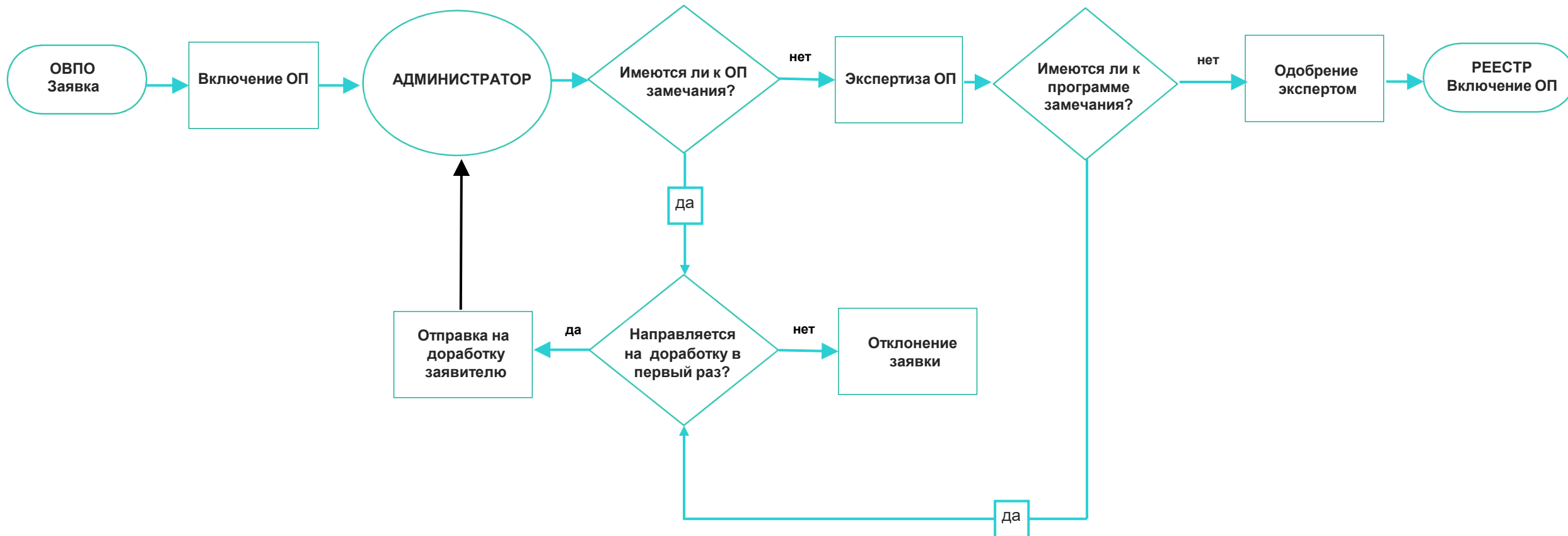
докторантура
854

Этапы включения образовательной программы в Реестр



Рассмотрение заявки на включение в Реестр

Бизнес - процесс включения ОП в ИС «Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования»



ГОСО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для повышения качества профессиональной подготовки и учета специфики направлений подготовки кадров ОВПО самостоятельно вносит изменения в содержание дисциплин цикла ООД, определяемое ТУПр, за исключением «Истории Казахстана» и «Философии»

Структура ООД – 56 кредитов

Наименование дисциплин	Кредиты	Изменения с 2022 года
Обязательный компонент	51	
<i>История Казахстана</i>	5	<i>вузы не меняют</i>
<i>Философия</i>	5	<i>вузы не меняют</i>
<i>Иностранный язык</i>	10	<i>самостоятельно меняют</i>
<i>Казахский (Русский) язык</i>	10	<i>до 50% (до 100%) меняют</i>
<i>ИКТ</i>	5	<i>самостоятельно меняют</i>
<i>Модуль социально-политических знаний</i>	8	<i>до 50% меняют</i>
<i>Физическая культура</i>	8	<i>самостоятельно меняют</i>
ВК и (или) КВ	5	

2. Цикл базовых и профилирующих дисциплин – **не менее 176 кредитов** (ВК/КВ, профессиональная практика)

3. Дополнительные виды обучения (компонент по выбору)

4. Итоговая аттестация – **не менее 8 кр.**

ИТОГО – не менее 240 кредитов

п. 9. ОВПО разрабатывают интегрированные программы по дисциплинам цикла ООД, имеющие междисциплинарный характер и направленные на формирование у обучающихся компетенций в области:

- ✓ экономики и права,
- ✓ основы антикоррупционной культуры,
- ✓ экологии и безопасности жизнедеятельности,
- ✓ навыков предпринимательства,
- ✓ методов научных исследований

ГОСО ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Магистратура научно-педагогического направления

1. Цикл базовых дисциплин (БД)- 35 кр.

ВК- 20 кредитов

Дисциплины:

- 1) История и философия науки,
- 2) Иностранный язык (профессиональный),
- 3) Педагогика высшей школы,
- 4) Психология управления

Педагогическая практика

КВ- 15 кредитов

2. Цикл ПД (ВК/КВ, исследоват. практика)– 53 кр.

3. НИРМ - 24 кредита

4. Дополнительные виды обучения (ДВО)

5. ИА - не менее 8 кр.

ИТОГО – не менее 120 кредитов

Докторантура н/п- не менее 180 кр.

Цикл базовых дисциплин (БД):

- 1) Академическое письмо
- 2) Методы научных исследований

Магистратура профильного направления

№	Наименование циклов, дисциплин, видов	1 год	1,5 года
1.	БД	не менее 10	15
	ВК (Менеджмент, Психология управления, Иностранный язык (профессиональный))	6	6
	КВ	не менее 4	9
2.	ПД	не менее 29	49
	ВК/КВ, Производст. практика	не менее 29	49
3.	ЭИРМ	не менее 13	18
4.	ДВО		
5.	ИА	не менее 8	не менее 8
	ИТОГО	не менее 60	не менее 90

Экспертиза ОП

«Об утверждении списка экспертов образовательных программ высшего и послевузовского образования»
(приказ НЦРВО МНВО РК № 332 о/д от 09.03.2023)

Эксперты



1 088



ППС, Отраслевые ассоциации, НПП Атамекен,
НАО им.Ы.Алтынсарина, НИШ, ЦПМ,

Проведение экспертизы ОП

- в ИС «Реестр ОП ВПО» в личном кабинете эксперта
Логин и пароль выдаются Администратором
- Квалификация эксперта соответствует направлению подготовки кадров, в рамках которой заявлена ОП

Количество экспертов
по 1 (одной) программе

на
включение ОП



новая ОП 2 эксперта
инновационная ОП 3 эксперта

на
обновление ОП



1 эксперт

Сроки проведения экспертизы

в течение **10 рабочих дней**

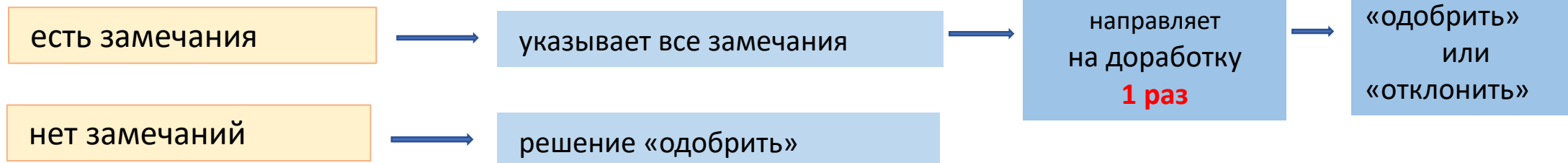
Экспертиза ОП



ЭКСПЕРТ

- ✓ проводит оценку программы на соответствие ГОСО, НРК и (или) ОРК, профессиональным стандартам (при их наличии)
- ✓ анализирует соответствие наименования ОП содержанию программы, области образования, направлению подготовки;
- ✓ проверяет корректность заполнения заявки;
- ✓ определяет степень достижимости РО по каждой дисциплине (выбирая значения «высокий», «средний», «низкий»);
- ✓ оценивает инновационную программу на направленность к новым видам деятельности, высокий уровень востребованности профессии, принцип приоритетности отраслей экономики страны и региона.

По результатам экспертизы эксперт в случае:



- Эксперт проводит оценку доработанной заявки в течение 10 (десяти) рабочих дней. После проведения экспертизы эксперт принимает решение "одобрить" или "отклонить" заявку.
- При равном количестве отрицательного и положительного заключений экспертов Комиссия рассматривает заявку с привлечением *независимого* эксперта из списка экспертов.
- ОП рекомендуется для включения/обновления в Реестр в случае соответствия предъявляемым требованиям и достижения результатов обучения (не менее 75%).

Формулирует общие требования к компетенциям и навыкам, опыту работы, уровню квалификации для определенного рода занятий



Основные трудовые функции проецируются в РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП



- РО модуля дисциплин
- РО дисциплин

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ»

КАРТОЧКИ 8 ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ

- ✓ воспитатель организации ДВО;
- ✓ педагоги школы;
- ✓ преподаватель организации ТИПО, ПСО;
- ✓ мастер производственного обучения;
- ✓ педагог дополнительного образования;
- ✓ специальный педагог ;
- ✓ педагог-психолог;
- ✓ социальный педагог

СООТВЕТСТВУЮТ 9 НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ
ПО ОБЛАСТИ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

594

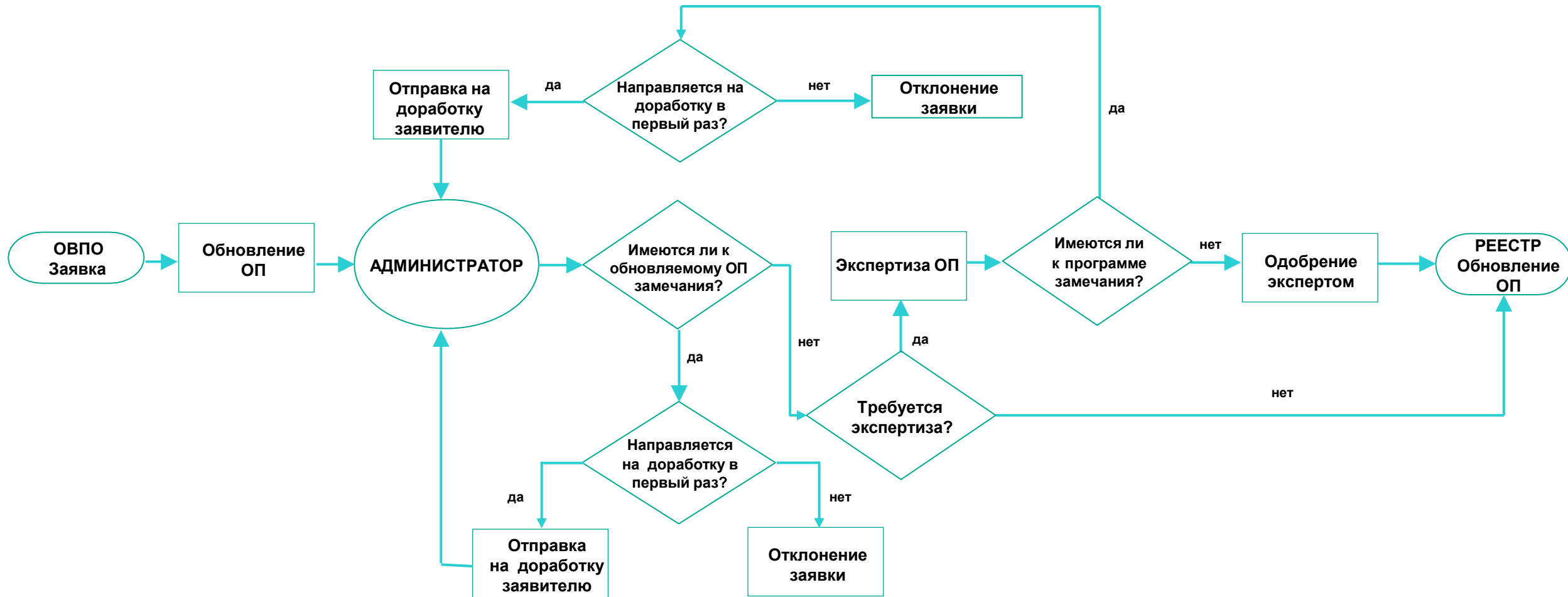
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТА
<https://atameken.kz/ru/services/16>

21 НОВЫХ ПС

1. АРТИСТ ДРАМАТИЧЕСКОГО ТЕАТРА И КИНО
2. АРТИСТ МУЗЫКАЛЬНОГО ТЕАТРА
3. АРТИСТ РАЗГОВОРНОГО ЖАНРА
4. АРТИСТ ТЕАТРА КУКОЛ
5. РЕЖИССЕР ДРАМАТИЧЕСКОГО ТЕТРА
6. РЕЖИССЁР МУЗЫКАЛЬНОГО ТЕАТРА
7. РЕЖИССЕР КУКОЛЬНОГО ТЕАТРА
8. РЕЖИССЁР МАССОВЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
9. РЕЖИССЕР ЦИРКА
10. ХУДОЖНИК-МОНУМЕНТАЛИСТ
11. ХУДОЖНИК-ЖИВОПИСЕЦ (СТАНКОВИСТ)
12. ХУДОЖНИК-СКУЛЬПТОР
13. АРТИСТ БАЛЕТА
14. РУКОВОДСТВО СПОРТИВНЫМИ И ФИТНЕС КЛУБАМИ (ОРГАНИЗАЦИЯМИ)
15. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРЕНИРОВОК И ОБУЧЕНИЯ В СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ
16. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ МЕНЕДЖЕРА ПО ГОСТИНИЧНОМУ ХОЗЯЙСТВУ
17. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ МЕНЕДЖЕРА ТУРИЗМА
18. УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТИРОВКИ НЕФТИ
19. ОБСЛУЖИВАНИЕ СКВАЖИН
20. ПРОЧАЯ РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ В НЕСПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ МАГАЗИНАХ
21. ПЕДАГОГ

Рассмотрение заявки на обновление ОП в Реестре

Бизнес - процесс обновления ОП в ИС «Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования»



ИЗМЕНЕНИЯ В НОРМАТИВНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ:

- ✓ ГОСО высшего и послевузовского образования
- ✓ Профессиональные стандарты (<https://atameken.kz/ru/services/16>)
- ✓ Правила ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него
- ✓ О распределении государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием в разрезе групп образовательных программ

АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ (<https://enbek.kz/atlas/ru/industries>)

РЕГИОНАЛЬНАЯ КАРТА ПОТРЕБНОСТЕЙ В КАДРАХ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ДРУГИХ СТЭЙКХОЛДЕРОВ

ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Пункт 2

15) результаты обучения – подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, и сформированные ценности и отношения;

3-1. В образовательных программах высшего образования отражаются результаты обучения, при описании которых согласно Европейской системе трансферта (перевода) и накопления кредитов (ECTS), ОВПО придерживаются следующих условий:

- 1) РО отражают контекст, уровень, объем и содержание программы;
- 2) РО являются взаимосвязанными;
- 3) РО являются понятными;
- 4) РО являются достижимыми в рамках учебной нагрузки программы;
- 5) РО являются связанными с соответствующей учебной деятельностью, методами и критериями оценки.

- В кратком описании дисциплины отражаются цель и содержание дисциплины как индикаторы достижения результатов обучения по ОП. Не допускается дублирование дисциплин либо наличие разных дисциплин с одинаковым описанием.
- Эксперт выносит предложение о включении/обновлении ОП в Реестре, направлении на доработку либо отклонении ОП, при этом в ИС определяет степень достижимости результатов обучения по каждой дисциплине, соотнесенной с формируемыми РО, выбирая значения *«высокий»*, *«средний»*, *«низкий»* в соответствующих подстолбцах.
- ОП рекомендуется для включения/обновления в Реестр в случае соответствия предъявляемым требованиям (ГОСО, НРК, ПС (при наличии)) и достижения результатов обучения (не менее 75%).



ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУ
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
HIGHER EDUCATION
DEVELOPMENT NATIONAL CENTER

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Национальный центр развития высшего образования

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

www.enic-kazakhstan.edu.kz

+7 7172 287 525

8 707 505 2110

reestr@n-k.kz