



Министерство науки и
высшего образования РК



Применение курсов COURSERA в образовательном процессе вузов

Оралканова Индира Адылкановна
Университет имени Шакарима города Семей

16.03.2023

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- «Об образовании» Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III;
- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2.;
- «Об утверждении Правил признания организаций, предоставляющих неформальное образование, и формирования перечня признанных организаций, предоставляющих неформальное образование» приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 октября 2018 года № 537;
- «Об утверждении Концепции обучения в течение всей жизни (непрерывное образование)». Постановление Правительства Республики Казахстан от 8 июля 2021 года № 471;
- Методические рекомендации по использованию и включению в образовательные программы организаций высшего и (или) послевузовского образования массовых открытых онлайн курсов.

Внутренние нормативные документы Университета Шакарима:

- Академическая политика НАО «Университет имени Шакарима города Семей»;
- Положение о признании результатов формального и неформального образования.

Неформальное образование взрослых осуществляется организациями, которые предоставляют образовательные услуги, оказываемые без учета места, сроков и формы обучения, и сопровождается выдачей документа, подтверждающего результаты обучения.

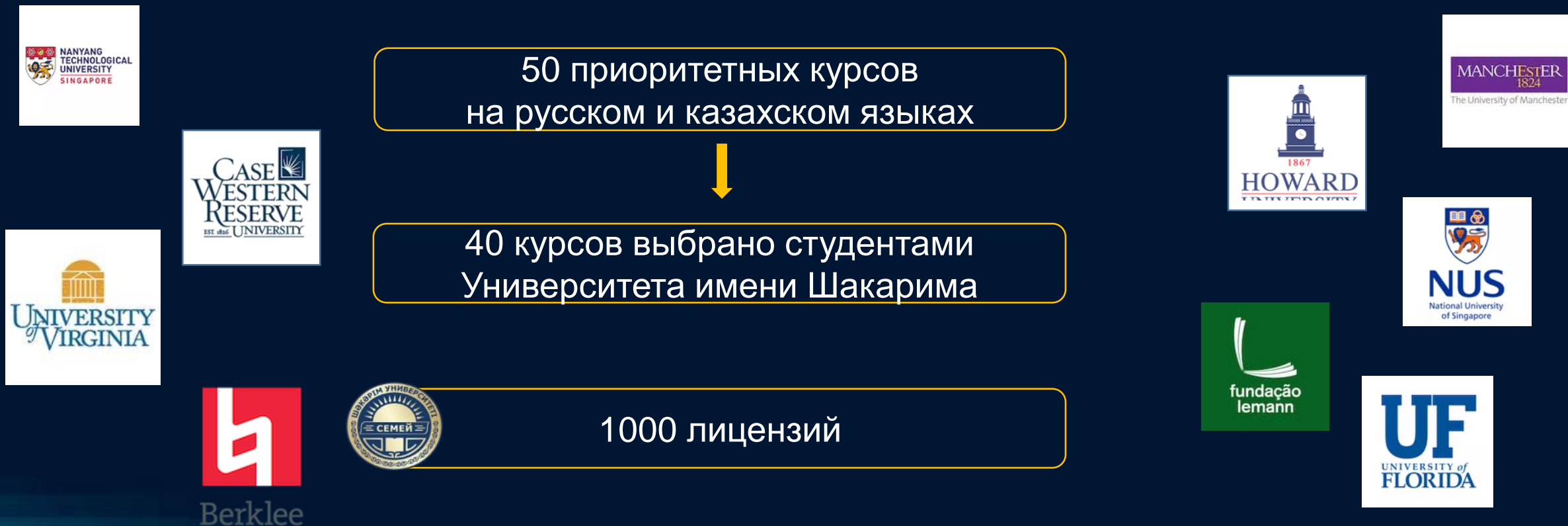
Источник: «Об образовании» Закон Республики Казахстан

НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



COURSERA

Coursera – крупнейшая в мире образовательная организация, которая объединяет более 250 ведущих университетов мира и технологических гигантов. Ежегодно на платформе Coursera обучается более 100 млн человек из 200 стран мира.



ПРИНЦИПЫ ОТБОРА КУРСОВ

СТУДЕНТ ВЫБИРАЕТ КУРС
САМОСТОЯТЕЛЬНО

КУРС ОБЯЗАТЕЛЬНО
ОТВЕЧАЕТ РЕЗУЛЬТАТАМ
ОБУЧЕНИЯ ОП

НАПРАВЛЕН НА РАЗВИТИЕ
SOFT SKILLS



ТОП 5 КУРСОВ

Основы предпринимательства:
мышление и действие

Искусство ведения переговоров

Управление проектами:
основы успеха

Работай умнее, а не вкалывай: тайм-менеджмент для личной и профессиональной деятельности

Коммуникация
на рабочем месте в XXI веке

МОДЕЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МООК:

Исключительно МООК

полная замена дисциплины. При этом могут быть:

- обязательные курсы МООК – курсы, выбранные Комиссией, соответствующие дисциплинам учебного плана образовательной программы;
- курсы МООК по выбору обучающегося – курсы, самостоятельно выбранные обучающимся из предложенного каталога ОВПО, включающего курсы одного или нескольких платформ МООК



МОДЕЛИ ПЕРЕЗАЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО МООК:

Полный перезачет дисциплины

- на основе сопоставления содержания дисциплины и содержания курса с учетом освоения результатов обучения ОП

Например, **5 курсов COURSERA**: «Программирование для всех (Начало работы с Python)»; «Структуры данных Python; Использование Python для доступа к веб-данным»; «Работа с базами данных в Python»; «Итоговый проект: «Извлечение, обработка и визуализация данных с помощью Python»» **перезачитываются вместо дисциплины «Алгоритмизация и программирование»** ОП ВТиПО

МООК-поддержка

- МООК используется как дополнительный материал для дисциплины при традиционной ее реализации в качестве самостоятельной работы обучающегося (далее – СРО), с или без применения технологии «перевернутый класс».



Частичный перезачет тем СРО по дисциплине

- на основе сопоставления содержания тем СРО по дисциплине и содержания курса

Например, **задания курса COURSERA** «Управление проектами Основы успеха» **перезачитываются вместо заданий СРО дисциплины «Управление проектами»** ОП «Экономика и менеджмент»

Смешанное обучение «+МООК»

- частичная замена аудиторных занятий (преимущественно лекций), а также частичный перезачет отдельных тем МООК с или без применения технологии «перевернутый класс».



Частичный перезачет аудиторных занятий по дисциплине

- на основе сопоставления содержания тем лекционных, семинарских / практических занятий по дисциплине и содержания курса

Например, **лекции курса COURSERA** «Основы менеджмента» **перезачитываются вместо лекционных занятий дисциплины «Психологический менеджмент»** ОП «Менеджмент»

ПЕРЕЗАЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ШАКАРИМА

наличие подтверждающего документа о неформальном образовании

заявление от обучающегося

сопоставление содержания перезачитываемой дисциплины и содержания курса

определение модели перезачета в соответствии с моделями использования MOOK
(Исключительно MOOK; MOOK-поддержка; Смешанное обучение «+MOOK»)

признание / непризнание результатов обучения Комиссией по обеспечению качества факультета

внесение оценки перезачета в АИС Университета Офисом регистратора

РЕФЛЕКСИЯ от студентов

98,8% студентов приняли решение пройти курс, т.к. считают курсы:

- «интересными»;
- «полезными для профессионального роста»;
- «давно хотели пройти подобный курс, но не было возможности» и т.д.

Студенты отметили следующие преимущества курсов Coursera:

- разнообразие курсов;
- удобство платформы: гибкий график выполнения заданий, онлайн-формат, видео материал;
- доступность и компактность материала;
- уникальность содержания.

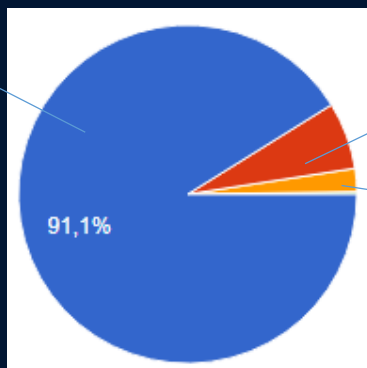
С какими трудностями вы столкнулись при изучении курса Coursera?

На данный вопрос 94,2% студентов ответили, что трудностей не возникло, среди оставшихся 5,8% встречались такие ответы:

- учитывать при переводе на казахский язык специфику содержание курса;
- трудности технического характера («нерабочие» ссылки при загрузке выполненных работ и т.д.)

Довольны ли Вы содержанием выбранного курса?

да, конечно



6,9 %

не совсем, надо дополнить

2 %

не понравилось



12 курсов

12 сертификатов

на казахском языке

10

на русском языке

1

на английском языке

1



7 курсов

7 сертификатов

на казахском языке

4

на английском языке

3

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

По каким еще направлениям вы бы хотели изучить курсы на Coursera?



- *Предусмотреть возможность:*
 - *предварительного ознакомления вуза с основным содержанием курса для определения конкретной дисциплины и перезачета;*
 - *выбора курса студентом в строгом соответствии с пререквизитами и постреквизитами;*
- *Актуализировать содержание курсов;*
- *Совершенствовать содержание материала на казахском языке (учет специфики курса при переводе).*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ