



Актуализация образовательных программ на основе новых профессиональных стандартов

Киселёва Ольга Павловна,
управляющий директор
АО «Центр развития трудовых ресурсов»



Центр развития трудовых ресурсов

НАША МИССИЯ:

Мы участвуем в создании сбалансированного рынка труда и повышения качества государственных социальных услуг

НАШИ ПРИОРИТЕТЫ:

1. Автоматизация бизнес-процессов для повышения проактивности, доступности и качества социальных услуг
2. Продвижение цифрового трудового посредничества для расширения занятости населения
3. Развитие национальной системы квалификаций для актуализации навыков трудовых ресурсов
4. Аналитическая поддержка и прогнозирование рынка труда для системного управления процессами
5. Сопровождение цифровой инфраструктуры социально-трудовой сферы для обеспечения высокой отказоустойчивости и защиты персональных данных

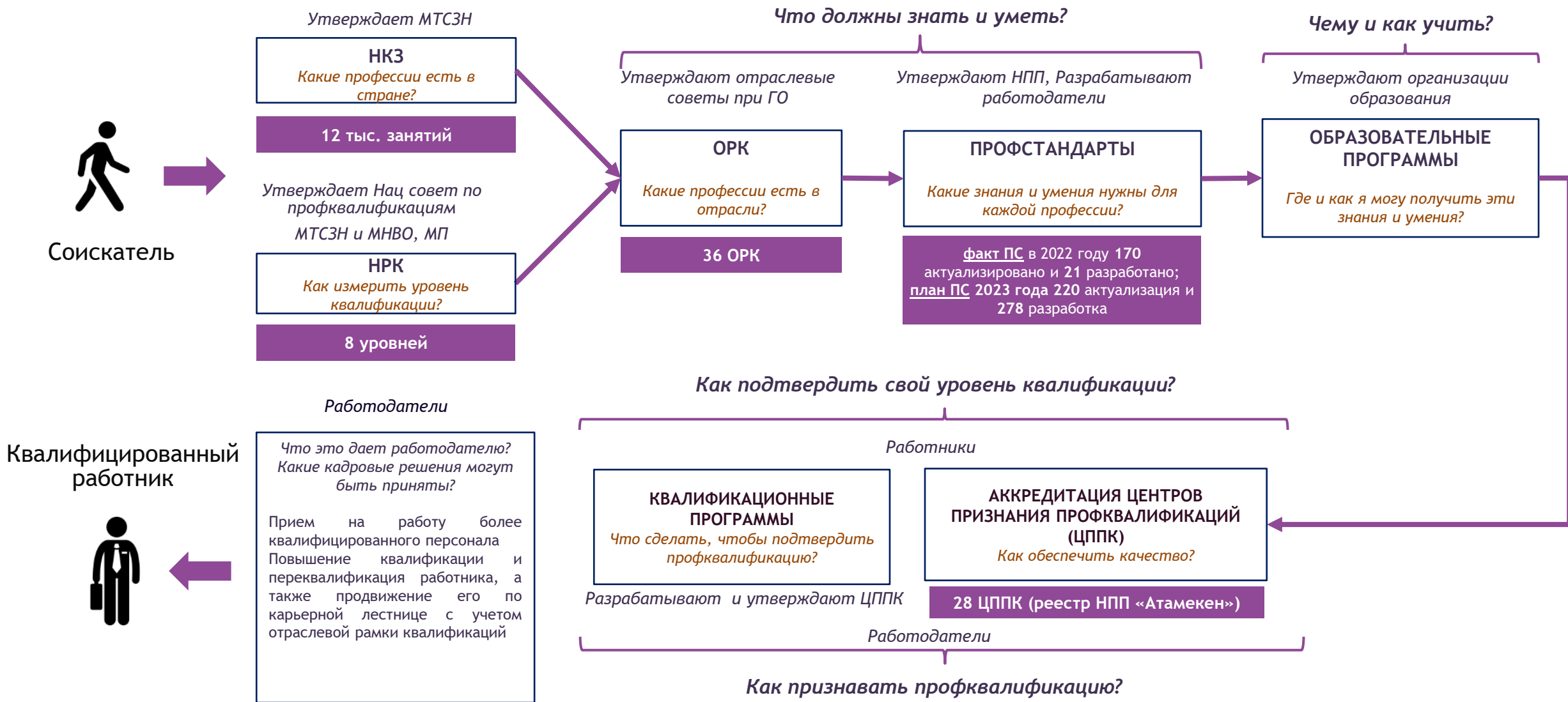
Единая экосистема социально-трудовой сферы - 16 информационных систем

Портал социальных услуг для автоматизации услуг для лиц с инвалидностью

Цифровая платформа ENBEK для автоматизации услуг в сфере занятости

СТРУКТУРА НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ

(это механизм, позволяющий регулировать спрос и предложение к квалификациям специалистов на рынке труда, а также позволяет обеспечить взаимодействие сфер образования и рынка труда)



наименование профстандарта

ОКЭД (5-й знак (подкласс))

краткое описание профессионального стандарта

гlossарий

перечень карточек профессий

карточки профессий

01.11.1 Выращивание зерновых и зернобобовых культур, включая семеноводство

05.10.1 Добыча каменного угля открытым способом

07.29.1 Добыча и обогащение алюминий-содержащего сырья

07.29.2 Добыча и обогащение медной руды

33.15.1 Ремонт и техническое обслуживание судов

79.11.0 Деятельность туристских агентств

Контроль качества - контроль продукции в процессе её производства для обеспечения соответствующего качества конечного продукта

Нефть - природная маслянистая горючая жидкость со специфическим запахом, состоящая в основном из сложной смеси углевода различной молекулярной массы и некоторых других химических соединений

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: ИНЖЕНЕР-ХИМИК (нефть и газ)

Код:	2145-2-005	
Код группы:	2145-2	
Профессия:	Инженер-химик (нефть и газ)	
Другие возможные наименования профессии:	Инженер Ведущий инженер 2141-1-005 Инженер-технолог (общий профиль)	
Квалификационный уровень по ОРК:	6	
Основная цель деятельности:	Инженерное обеспечение работ по контролю качества нефти и продуктов ее переработки.	
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	1. Обеспечение нормальной работы аппаратуры и приборов, находящихся в ведении лаборатории.
Трудовая функция 1: Обеспечение нормальной работы аппаратуры и приборов, находящихся в ведении лаборатории	Задача 1: Подготовка оборудования и проведение испытаний нефти и продуктов ее переработки	Умения: 1. Осуществление подготовки оборудования к метрологической аттестации/ калибровке/ поверке 2. Проведение оценки достоверности результатов 3. Проведение отбора проб 4. Проведение приемо-сдаточных испытаний/измерений

5. Проведение эксплуатации лабораторного оборудования, проведение измерений
6. Умение анализировать результаты лабораторных испытаний/измерений
7. Умение определять методы химического производства
8. Проведение испытаний на всех этапах производства для определения степени контроля над переменными, включая температуру, плотность, удельный вес и давление;
9. Умение разрабатывать химические процессы и производство веществ и изделий, сырой нефти и нефтепродуктов;
10. Осуществление технического обслуживания и ремонта химических установок и оборудования

Знания:

1. Законодательные и правовые акты; правила, инструкции и процедуры предприятия по вопросам деятельности отдела, лаборатории;
2. Профиль, специализация и особенности структуры предприятия
3. Оборудование лаборатории, принципы его работы и правила эксплуатации
4. Методы испытаний/измерений для контроля качества нефти и продуктов ее переработки

При поиске профессионального стандарта для разработки образовательной программы учитывается, что направление подготовки, специальность, квалификация или профессия профессионального образования могут соответствовать:

- **одному** профессиональному стандарту;
- **части** профессионального стандарта (одна карточка профессии, одна из описанных в нем трудовая функция);
- **нескольким** профессиональным стандартам, каждый из которых отражает специфику деятельности в отрасли или описывает одну из квалификаций, осваиваемых при изучении образовательной программы.

Проводить предварительную оценку сопоставления уровня квалификации в рамках разрабатываемой образовательной программы и профессионального стандарта.

анализ паспорта Профессионального стандарта в части секции ОКЭД, краткого описания и перечня карточек профессий, также рекомендуется обратиться к графам «Профессия», «Квалификационный уровень по ОРК», «Основная цель деятельности» и «Связь с системой образования и квалификациям».

Рекомендуется выбирать обязательные трудовые функции, которые соответствуют направлению (профилю, специализации) образовательной программы и относятся к уровню квалификации

Этапы разработки модульной программы на основе профессионального стандарта:

Формирование модулей на основе числа и объема единиц профессионального стандарта

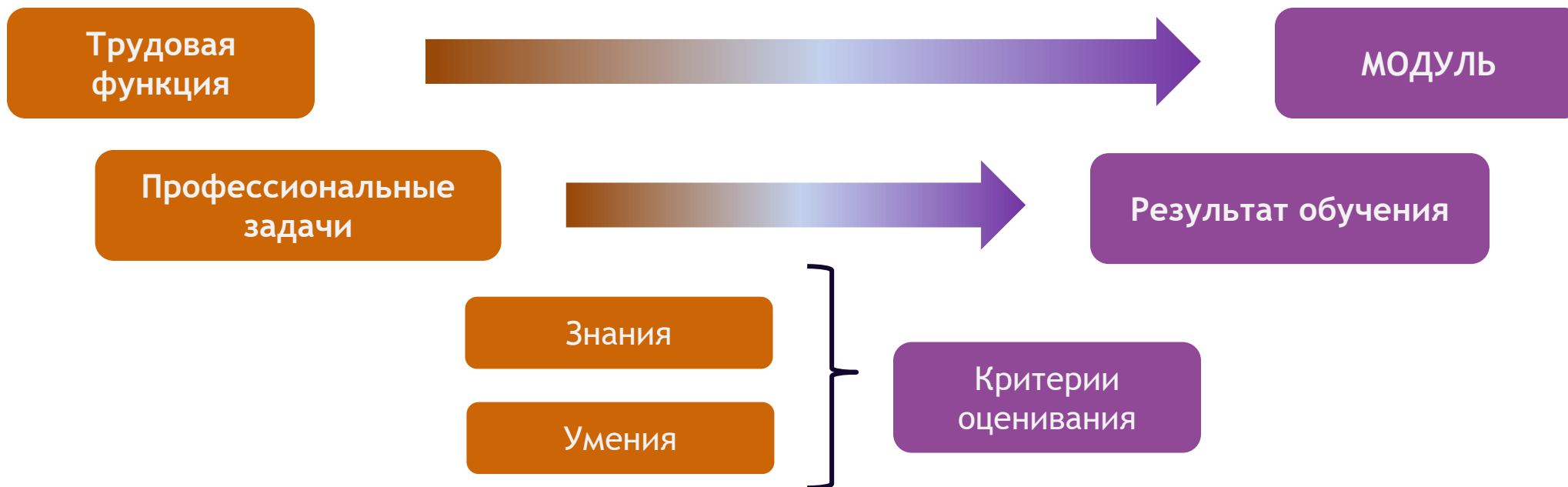
единица профессионального стандарта - трудовая функция;

объемные единицы профессионального стандарта (трудовая функция) могут разделяться и включаться в несколько модулей.

Гармонизация требований единиц профессионального стандарта к учебному модулю

Переход от единицы профессионального стандарта к модулю предполагает, что:

- **профессиональные задачи** интерпретируются в учебных модулях **как результаты обучения;**
- **знания и умения**, отражающие профессиональную задачу **становятся критериями оценки результатов обучения;**
- требования к знаниям и умениям используются при формировании учебных тем, которые будут входить в модуль или в учебную дисциплину.



Трудовая функция (модуль)

«Обеспечение нормальной работы аппаратуры и приборов, находящихся в ведении лаборатории»

Профессиональная задача	Требования ПС к знаниям (критерии оценивания)	Требования ПС к умениям (критерии оценивания)
<p>Организация мероприятий по выявлению некондиционных нефти и продуктов ее переработки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Номенклатура нефти и продуктов ее переработки 2. Правила, инструкции и процедуры предприятия по вопросам деятельности отдела, лаборатории 3. Оборудование лаборатории, принципы его работы и правила эксплуатации 4. Методы испытаний/измерений для контроля качества нефти и нефтепродуктов 5. Технические регламенты ЕАЭС и государственные/межгосударственные стандарты на нефть и продукты ее переработки 6. Классификация нефтей 7. Порядок определения качества нефти и продуктов ее переработки 8. Физико-химические характеристики нефти и продуктов ее переработки 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение выявлять несоответствующую продукцию 2. Проведение анализа причин несоответствий 3. Проведение восстановления качества нефтепродуктов
<p>Результат обучения</p>	<p>Критерии оценивания</p>	
<p>Организует мероприятия по выявлению некондиционных нефти и продуктов ее переработки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применяет знания номенклатуры нефти и продуктов ее переработки 2. Применяет знания правил, инструкций и процедур предприятия по вопросам деятельности отдела, лаборатории 3. Умеет использовать оборудование лаборатории, знает принципы его работы и правила эксплуатации 4. Выбирает методы испытаний/измерений для контроля качества нефти и нефтепродуктов 5. Применяет технические регламенты ЕАЭС и государственные/межгосударственные стандарты на нефть и продукты ее переработки 6. Проводит классификацию нефтей 7. Составляет порядок определения качества нефти и продуктов ее переработки 8. Определяет физико-химические характеристики нефти и продуктов ее переработки 9. Умеет выявлять несоответствующую продукцию 10. Проводит анализ причин несоответствий 11. Проводит мероприятия по восстановлению качества нефтепродуктов 	

Критерии оценивания применения профессиональных стандартов при разработке образовательных программ

Основная цель оценивания установить уровень использования профстандарта при разработке образовательной программы, а также представить общую схему использования профстандарта в системе подготовки специалистов по конкретной образовательной программе.

Оценка образовательной программы на основе профессионального стандарта:

- *привлечение социальных партнеров, ассоциаций, работодателей;*
- *сопоставление вида деятельности (ОКЭД) и направления подготовки;*
- *сопоставление уровней профессии и квалификации;*
- *использование трудовых функций при определении модулей;*
- *использование профессиональных задач при формировании результатов обучения*

Профессиональные стандарты и «Банк навыков» на Электронной бирже труда

перечень профессиональных и гибких навыков, размещенный на ЭБТ для заполнения вакансий и резюме

БАЗА

- Профессиональные стандарты (профессиональные задачи)
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих
- Квалификационный справочник должностей: руководителей, специалистов и других служащих
- отраслевые нормативно-правовые акты в области нормирования труда

СОДЕРЖАНИЕ

- по группам занятий формирования базового перечня профессиональных навыков
- **892** групп занятий с охватом около **7000** профессий по НКЗ
 - перечень профессиональных навыков по 7 в каждой группе и по 12 в группе «Государственные служащие»
 - **58** гибких навыков и около **8000** наименований профессиональных навыков

Вакансия опубликована 13.03.2023

Учитель химии

от 70 000 до 100 000 тенге

учитель химии с казахским языком обучения

Образование и воспитание

Информация о вакансии

Тип занятости	постоянная	Стажировка	Не предполагается
График работы	полный рабочий день	Опыт работы	3 года
Условия труда	нормальные	Образование	высшее

Количество вакансий 1

Профессиональные навыки Умение самостоятельно конструировать урок; **Моделирование урока;**
Обобщение опыта на уровне организации образования;
Планирование учебного занятия;

Личные качества ясное и четкое произношение; Самостоятельность и ответственность;

↑↓ По дате ▾

Подбор по навыкам



Учитель биологии

Образование и воспитание

14 лет стажа

📍 Казахстан, ОБЛ. Восточно-Казахстанская, Г. Усть-Каменогорск 🏷️ 300 000 тг.

🎓 послевузовское

Опубликовано 13.03.2023



Учитель информатики

Образование и воспитание

Без опыта работы

📍 Казахстан, ОБЛ. Туркестанская, Г. Туркестан 🏷️ 120 000 тг.

🎓 высшее

Опубликовано 13.03.2023



Учитель истории

Образование и воспитание

Без опыта работы

📍 Казахстан, ОБЛ. Туркестанская, Г. Туркестан 🏷️ 150 000 тг.

🎓 высшее

Опубликовано 13.03.2023

ТОП-100 востребованных профессий

по данным Электронной биржи труда (enbek.kz) за 2022 год

skills.enbek.kz

ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ НОВЫМ НАВЫКАМ

skills.enbek.kz

	Код НКЗ	Наименование профессии	Количество вакансий	Средняя ЗП по вакансиям (тг.)	Ключевые навыки
31	2350-4	Учитель информатики	3 932	105 667	<ul style="list-style-type: none"> Планирование учебного занятия Моделирование урока Рефлексия и анализ педагогической деятельности
32	2611-1	Юрист	3 920	130 149	<ul style="list-style-type: none"> Ведение и составление документов Оказание правовой помощи в составлении юридических документов Контроль соблюдения законодательных актов
33	4110-1	Офис-менеджер	3 882	134 510	<ul style="list-style-type: none"> Учет и регистрация документов Прием и распределение входящих звонков Регистрация входящей и исходящей информации
34	8186-0	Машинист (кочегар) котельной	3 772	79 349	<ul style="list-style-type: none"> Контроль состояния оборудования теплоподачи Контроль исправного состояния котла (котлов) и оборудования котельной Осмотр и подготовка котельного агрегата к работе
35	2350-3	Учитель истории	3 683	108 814	<ul style="list-style-type: none"> Работа с обучаемыми Владение современными технологиями и методиками преподавания Ведение учебной документации
36	3412-0	Социальный работник	3 585	93 142	<ul style="list-style-type: none"> Проведение информационно - консультативной работы Оказание помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья Сотрудничество с родителями, социальными партнерами



ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ НОВЫМ НАВЫКАМ

skills.enbek.kz

- Предоставление доступа к онлайн курсам по принципу **маркетплейса** (рынок услуг)
- Эксперты размещают свои курсы, а **любой желающий** проходит обучение и получает сертификат
- Сертификат **автоматически отображается** в резюме на Enbek.kz

210 курсов

опубликовано на платформе

230 навыков

охватывают предоставленные курсы

121 курсов

бесплатны для прохождения

229 тыс.

зарегистрированных пользователей

59 курсов

предоставлено на казахском языке

145 тыс.

получили сертификаты об освоении навыков

SKILLS

enbek

ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА ЗАНЯТОСТИ: ОНЛАЙН СУПЕРМАРКЕТ УСЛУГ ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ



Профессиональное информирование



Платформа Нац. системы квалификаций
[Career.enbek.kz](https://career.enbek.kz)

2023



Обретение навыков



Образовательная онлайн платформа
[Skills.enbek.kz](https://skills.enbek.kz)

2021



Обеспечение занятости



2018



2021



2022

Цифровая площадка по трудоустройству
[Enbek.kz](https://enbek.kz)

«Работа без границ» для стран-участниц ЕАЭС

Открытие бизнеса на
[Business.enbek.kz](https://business.enbek.kz)



Оформление трудовых отношений



Онлайн регистрация трудовых отношений
[HR.enbek.kz](https://hr.enbek.kz)

2022

ЕЖЕГОДНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОКЛАД ПО РЫНКУ ТРУДА КАЗАХСТАНА

iac.enbek.kz

РЫНОК ТРУДА КАЗАХСТАНА

развитие в условиях новой реальности



ЕНБЕК РЕСУРСТАРЫ ДАМУ АРТАЛҒЫ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ
WORKFORCE DEVELOPMENT CENTRE

Министерство труда
и социальной защиты населения
Республики Казахстан



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ

[WWW.IAC.ENBEK.KZ](http://www.iac.enbek.kz)

РЫНОК ТРУДА КАЗАХСТАНА 2022

НА ПУТИ К ЦИФРОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ

1. **ЦИФРОВИЗАЦИЯ: РЫВОК В НОВУЮ РЕАЛЬНОСТЬ**
2. **РЫНОК ТРУДА: ЗАМЕНЯТ ЛИ НАС РОБОТЫ?**
3. **E-COMMERCE: ОЦЕНКА И ПЕРСПЕКТИВЫ**
4. **IT GENERATION: КОЛИЧЕСТВО, ПРОФЕССИИ, НАВЫКИ**
5. **ФРИЛАНС: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ**
6. **РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА: ОБУЧЕНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ**
7. **ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ**

Онлайн-ярмарка вакансий ведущих предприятий Казахстана горнодобывающей и обрабатывающей промышленности

Как кандидатам принять участие в онлайн-ярмарке

- ◆ На портале Enbek.kz перейдите на **страницу ярмарки Tanda.Enbek**
- ◆ **Пройдите регистрацию на ярмарку** и создайте личный кабинет
- ◆ Регистрация на ярмарку начинается **24 марта 2023 года**
- ◆ **Информация о ярмарке, формат и правила ее проведения** размещаются на на странице ярмарки Tanda.Enbek
- ◆ Вам на электронную почту будет направлено **письмо-приглашение для участия в ярмарке**
- ◆ **29 марта 2023 года**, в день проведения ярмарки, **выбирайте работодателей и подходящие вакансии**
- ◆ **Подготовьте свое резюме** и направляйте работодателям на странице ярмарки Tanda.Enbek
- ◆ Вы сможете **задать вопрос работодателю** в чате в вашем личном кабинете на ярмарке

**29 марта 2023 года
на портале Enbek.kz**



**Спасибо за
внимание!**



енбек  [Enbek.kz](https://enbek.kz)

Актуальное резюме, вакансии
и онлайн услуги в сфере занятости

SKILLS
енбек  Skills.enbek.kz

Обучение новым навыкам
и возможность развития карьеры

BUSINESS
енбек  Business.enbek.kz

Поддержка запуска или
расширения бизнеса

HR
енбек  HR.enbek.kz

Регистрация трудовых договоров и
организация трудоустройства онлайн

 iac.enbek.kz

Центр развития трудовых ресурсов –
публикации по рынку труда