



РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММ МИКРОКВАЛИФИКАЦИЙ И ПОРЯДОК ИХ ПРИЗНАНИЯ

И.о. ректора Astana IT University
Омирбаев С.М.



«Микроквалификации являются новой темой в высшем образовании на национальном и европейском уровне, а также во всем мире. Эта тема тесно связана с более широкой дискуссией о том, как сделать возможности обучения на протяжении всей жизни более доступными, доступными и гибкими, чтобы реагировать на социальные вызовы и идти в ногу с социальными, экономическими и технологическими изменениями»

МАРИЯ ГАБРИЭЛЬ,
*Комиссар Еврокомиссии по инновациям,
исследованиям, культуре, образованию и молодежи*



МИКРОКВАЛИФИКАЦИИ – это новое явление во всем мире. Они играют важную роль в поддержке повышения квалификации и переквалификации в ответ на преобразования на рынках труда. Новые технологии и переход к «зеленым» и цифровым технологиям меняют спрос на профессиональные навыки, и для такого перехода людям нужно будет постоянно обновлять свои знания и обеспечивать, чтобы их обучение было более адаптировано к индивидуальным потребностям.

Не является микроквалификацией, если образование:

- 01** не включает оценку навыков и компетенций, то есть не существует микростепени без оценки
- 02** являются полной квалификацией формального образования (степени), то есть микростепень должны быть меньше объема, чем полная квалификация
- 03** не имеют самостоятельной ценности, то есть микростепень должна быть значимой единицей, значимой либо на рынке труда, либо она добавляет ценность к квалификации формального образования
- 04** не подлежит процессу обеспечения качества, то есть обеспечение качества должна охватывать также и программы микроквалификаций
- 05** не представляет собой небольшой объем результатов обучения, то есть микростепень является учебным результатом, которая соответствует короткому периоду обучения

01

**непосредственное
отношение к спросу
на рынке труда**

02

**поддержка
индивидуального
обучения**

03

**имеют
самостоятельную
ценность**

04

**способствуют
признанию навыков
и компетенции
человека**

05

**облегчают
разработку гибкого
обучения**

06

**экономят средства
и время**

Ключевые принципы концепции микростепеней

01

ориентированность на навыки и компетенции (то есть они нацелены на навыки, которые отвечают на текущие потребности обучающихся и работодателя)

02

оценка на основании стандартов, то есть микростепени признают достижение результатов обучения, связанных с конкретным навыком или компетенцией

03

организации, присуждающие микростепени, несут ответственность за разработку стандартов навыков/компетенций, и они обязаны обеспечить соответствие оценки учебных достижений индивидуума этим стандартам

04

сборка микростепеней, то есть микростепени могут представлять не только отдельный навык или компетенцию, но и комбинацию навыков и компетенций, и сложенные в единой целое, микростепени могут формировать значительную степень образования

Обеспечение качества в соответствии с ESG

- ESG применяются ко всем уровням высшего образования, предлагаемым в ЕПВО, независимо от формата, продолжительности и способа предоставления. Следовательно, они могут использоваться как вузами, так и альтернативными провайдерами в случае, если они предоставляют микроквалификации на уровне высшего образования

Признание

- Микроквалификации могут предлагаться высшими учебными заведениями или признаваться ими с использованием процедур признания в соответствии с Лиссабонской конвенцией о признании или признании предыдущего обучения, где это применимо

Результаты обучения и ECTS

- Использование ECTS должно соответствовать версии Руководства пользователя 2015 года, что является ключевым обязательством в ЕПВО. Основная цель ECTS – описать часть обучения в форме, прозрачной и понятной для других

Уровень рамок квалификаций

- Микроквалификации должны быть включены в НРК, когда это возможно. Решение о включении микроквалификаций в национальные рамки должно приниматься на национальном уровне. Если национальное решение состоит в том, чтобы включить микроквалификации в НРК, следует определить критерии включения. Эти критерии могут включать, например, размер, наименование, ценность/релевантность и обеспечение качества микроквалификаций

Оценка результатов/достижений обучения

- Оценка проводится признанными на национальном уровне высшими учебными заведениями или другими признанными оценщиками в рамках национальной системы обеспечения качества

-
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319
-
- Концепция обучения в течение всей жизни (непрерывное образование), утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 8 июля 2021 года № 471 (с изменениями от 28 декабря 2021 года №944, далее – Концепция)
-
- Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан (далее – МНВО) от 20 июля 2022 года №2
-
- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (далее – МОН РК) от 20 апреля 2011 года №152
-
- Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и(или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 года №595
-
- Правила признания результатов обучения, полученных взрослыми через неформальное образование, предоставляемое организациями, внесенными в перечень признанных организаций, предоставляющих неформальное образование, утвержденные приказом МОН РК от 28 сентября 2018 года №508
-
- Правила признания организаций, предоставляющих неформальное образование, и формирования перечня признанных организаций, предоставляющих неформальное образование, утвержденные приказом МОН РК от 4 октября 2018 года №537
-
- Стандарты и Руководства для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG)
-
- Национальная рамка квалификации 2016 г./2019 г.
-
- Профессиональные стандарты по соответствующей профессии
-
- Руководство по использованию ECTS 2015 г.
-
- Римским коммюнике министров, ответственных за высшее образование стран ЕВПО от 19 ноября 2020 года



Микроквалификации предназначены для предоставления обучающимся конкретных знаний, навыков и компетенций, которые отвечают социальным, личным, культурным потребностям и потребностям рынка труда.

Основные цели микроквалификаций

●
формирование
новых навыков

●
профессиональное развитие
личности

●
социальная поддержка образовательных
возможностей и потребностей индивида

Основными характеристиками программ микроквалификаций являются:

1) ограниченная продолжительность учебных занятий, ведущих к получению микроквалификаций (обычно больше, чем одна учебная дисциплина, но меньше, чем полная степень)

2) возможность получения востребованных на рынке труда конкретных знаний, навыков и компетенций, которые будут способствовать трудоустройству

3) развитие индивидуальных и востребованных навыков и компетенций (переобучение), приобретаемых в короткие сроки

4) реализация обучения в течение всей жизни путем создания возможностей приобретения навыков компетенций гибким и удобным способом, приобретаемым в короткие сроки

5) могут выступать как самостоятельные, автономные единицы, дающие дополнительные квал. навыки и компетенции, так и встроенные (но не автоматически) модули в полную программу получения степени

6) предоставляют новые и(или) дополнительные знания, навыки и компетенции вертикально и горизонтально, в рамках национальной квалификационной системы по различным направлениям

7) отдельные профессиональные курсы микроквалификаций могут осваиваться параллельно для формирования более комплексных навыков и компетенций, и так до получения полной квалификации и(или) степени

Основные термины и определения:

Микроквалификация – это объем знаний, навыков и компетенций, достаточный для выполнения одной отдельной трудовой функции по профессиональному стандарту (или в рамках соответствующей профессии), полученный за период краткосрочного обучения.

Программа микроквалификации – комплекс основных характеристик краткосрочного обучения, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы, формы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения.

Результаты обучения микроквалификаций – подтвержденный оценкой объем приобретенных знаний, навыков и компетенций относительно одной трудовой функций, демонстрируемых обучающимся по завершению освоения программы.

Наращиваемые степени (Stackable degree) – совокупность навыков и компетенций из различных областей или сфер профессиональной деятельности, полученных через формальное и неформальное образование.

Перезачет кредитов (перезачёт) – процедура признания эквивалентности квалификации, присвоенной в системе формального образования, а также в программах микроквалификаций к квалификациям образовательных программ, утвержденных и действующих на текущий момент, с внесением квалификаций и полученной по ней оценке в транскрипт /приложение к диплому обучающегося.

Сертификация – процедура подтверждения полученных в процессе краткосрочного обучения и профессиональной деятельности знаний, навыков и компетенций посредством установления их соответствия требованиям конкретных трудовых функций, определенных в профессиональных стандартах/рынком труда.

0 программах микроквалификаций

Отличительной чертой программ микроквалификаций является **автономность**, выраженная в возможности трудоустройства по их окончанию или продвижения по служебной карьере как вертикально, так и горизонтально.

Объем программ микроквалификаций измеряется в академических кредитах, ECTS, а также допускается неакредитное обучение (в случае более мелкой раздробленности учебных единиц, затрудняющей их измерение в типичных академических кредитах).

Типичный **диапазон объема одного курса микроквалификации** варьируется от 1 (одного) до 6 (шести) академических кредитов. При этом программа микроквалификации может включать один, два и более курсов, общим объемом от 3 (трех) до 45 (сорока пяти) академических кредитов.

Программы микроквалификации встраиваются в систему непрерывного (в том числе формального) образования личности **путем признания их результатов обучения** и могут быть объединены в более крупные квалификации и степени. При этом освоение программ микроквалификаций строится на основе добровольности и выборности.

Результаты обучения программ микроквалификаций **основываются на дескрипторах Национальной рамки квалификации**.

Результаты обучения служат **основанием для определения объема программы микроквалификации** в академических кредитах, выделяемых на ее освоение.

Результаты обучения формируются в зависимости от компетенций, необходимых для выполнения трудовой функции соответствующих требованиям профессиональных стандартов (при их наличии) или требованиям работодателей.

В соответствии с сформулированными результатами обучения программы микроквалификации встраиваются в соответствующие уровни НРК: 2, 3, 4, 5 уровни – программы микроквалификаций ТипПО, 6 уровень – программы микроквалификаций высшего образования, 7,8 уровни – программы микроквалификаций послевузовского образования.

Разработка программ микроквалификаций



Программы микроквалификаций самостоятельно разрабатываются и реализуются организациями высшего и послевузовского (далее – ОВПО), дополнительного образования, а также альтернативными провайдерами: учебными и(или) образовательными центрами при производстве, бизнес-сообществе



Для эффективного продвижения программ микроквалификаций следует определить:

а) текущие и будущие потребности рынка; б) потребность в специалистах высшего, среднего и исполнительского уровня и требования к ним в текущем моменте и в будущем; в) перспективы трудоустройства выпускников (дефицит или профицит) на основе анализа рынка подготовки кадров и возможностей вуза для их реализации.



При проектировании программы микроквалификации через анализ сферы профессиональной деятельности выявляются профессионально значимые компетенции (одна или несколько).



На основе детализации выявленных компетенций формулируются результаты обучения программы, критерии их оценки и определяется взаимосвязь результатов обучения и критериев оценки. В соответствии с целью программы микроквалификации и формируемая(ые) компетенция(и) и результат(ы) обучения могут быть один или несколько. Каждый результат обучения имеет критерии оценивания его достижимости и является измеримым.

Разработка программ микроквалификаций

01

В программах микроквалификаций описываются методы, формы и средства обучения и оценки результатов обучения.

02

При проектировании методов и средств оценки достижения РО необходимо:

- 1) использовать измеримые методы оценки, основанные на конкретных критериях;
- 2) согласовывать методы оценки с оцениваемыми результатами обучения.

При этом полученные оценки должны отражать уровень владения РО обучающимися.

03

Методы, формы, средства обучения и процедуры оценки результатов обучения определяются ОВПО самостоятельно.

01

ОВПО разрабатывают программы микроквалификаций совместно с участием работодателей. Также данная работа может проводиться в рамках существующих Академических комитетов по разработке образовательных программ.

02

Программы микроквалификации ВПО могут быть автономной (самостоятельной, отдельно разработанной) или выступать учебной единицей (частью) имеющейся образовательной программы, то есть встроенной как модуль.

03

Структурными элементами программы микроквалификации являются: наименование, цель, присваиваемая микроквалификация, содержание, трудоемкость (в кредитах/часах), стратегии и методы преподавания и обучения, система оценивания и контрольно-измерительные материалы.

04

Программа микроквалификации в зависимости от трудоемкости может состоять из одной или нескольких дисциплин (курсов, модулей).
Рекомендуемое минимальное количество академических кредитов – 1 (один).

Утверждение программ микроквалификаций



Утверждение программы микроквалификации осуществляется после получения положительной оценки внутренней и внешней экспертизы. Процедура утверждения программ микроквалификаций определяется организацией образования самостоятельно.



Программы микроквалификаций утверждаются приказом руководителя организации образования на основании решения ученого совета.



Лицам, успешно освоившим программы микроквалификаций, выдается соответствующий документ – сертификат, установленной формы.



Документом, подтверждающим освоение программы микроквалификации, размещенной на платформах MOOK, включая Coursera, eDX, Стенфорд-онлайн, является сертификат.



При соответствии результатов обучения ОО признают микроквалификации как внутренние, присвоенные самой ОО, так и внешние, присвоенные другими (в том числе зарубежными) организациями, онлайн-платформами.

Обеспечение качества программ микроквалификаций основывается на стандартах системы внутреннего обеспечения качества, разработанных ОО самостоятельно в соответствии с ESG.

Для обеспечения качества содержания программы микроквалификации осуществляется ее внутренняя и внешняя оценка. Внутренняя оценка качества содержания программы проводится непосредственно ОВПО, внешняя – работодателями.

В целях признания микроквалификаций другими субъектами рынка ОО принимает меры по обеспечению качества программ микроквалификаций.

Программы микроквалификации ОВПО реализует:



для своих обучающихся



для обучающихся других организаций образования



для работников сторонних организаций (по договору)



для вольнослушателей

Программы микроквалификаций применяются в высшем и послевузовском образовании через:

1) включение в учебные планы образовательных программ ОВПО при соответствии результатов обучения. В этом случае программы микроквалификаций могут быть включены в цикл базовых и профилирующих дисциплин или в дополнительные виды обучения;

2) перезачет результатов обучения программы, полученных в других организациях путем их признания.

При включении программы микроквалификации в действующие основные ОП ОВПО обеспечивает организационные условия наравне с другими дисциплинами ОП: включение в расписание, организация текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Программы микроквалификаций могут быть включены в учебные планы ОП в качестве дополнительной образовательной программы.

В зависимости от содержания возможно **включение одной или нескольких программ микроквалификаций**. При этом они могут составлять один или несколько модулей.

Обучение по программам микроквалификаций в ОВПО осуществляется **в форме очного и(или) дистанционного обучения, онлайн-обучения**.

Обучающийся или иное лицо может осваивать **навыки и компетенции программ микроквалификаций через неформальное образование**.

Освоение программ микроквалификаций **завершается итоговой аттестацией** и успешно прошедшим ее обучающимся – присвоением микроквалификации.

Система оценивания знаний, навыков и компетенций **основана на балльно-рейтинговой буквенной системе оценки** учебных достижений обучающихся, включает десять положительных оценок (от «А» до «D-»)

Итоговая оценка по программе микроквалификации, включенной в учебный план ОП, вносится в приложение, а компетенции – в общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент)).

Встроенные в образовательных программ

Микро квалификация	Образовательная программа	Перечень курсов	Количество кредитов
Front-end Developer	Программная Инженерия	HTML и CSS, JavaScript, CMS Вёрстка React-компонентов	7
Java Developer	Программная Инженерия	Основы программирования на Java ООП на Java Алгоритмы и структуры данных	7
C++ Developer	Промышленный интернет вещей	Основные конструкции C++ Основы Linux Работа с базами данных	9

Самостоятельные, дополнительные

Микро квалификация	Перечень курсов	Количество кредитов
Game Unity Developer	C#, Unity Разработка Virtual Reality (VR) игр на Unity Трёхмерная графика в Cinema 4D	10
Quality Control specialist	Ручное тестирование веб-приложений Ручное тестирование мобильных приложений Программирование и автотесты Веб-вёрстка. Базовый уровень Язык запросов SQL	11
Motion-дизайнер	Основы Motion-дизайна After Effects Premiere Pro, Cinema 4D Продвинутый Motion-дизайн	13

В целях реализации Концепции обучения в течение всей жизни (непрерывное образование) от 8 июля 2021 года №471 разработаны и утверждены программы микроквалификаций:

1. Python Developer
2. Statistics Essentials
3. ML Specialist
4. iOS Developer
5. Android Developer
6. Database Admin
7. Менеджер цифровой трансформации
8. IT-аналитик
9. Front-End Developer
10. Back-End Developer



1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	
Название курса	Coding & Programming course - Python
Получаемая микро квалификация	Python Developer
Количество недель / академ. час.	34 недели / 144 академических часа
Язык обучения	Русский
Начальные требования	курс адресован слушателям, которые ранее не имели опыта программирования, и не предполагает каких-либо специальных знаний по информатике. Для понимания курса желательно иметь знания математики не ниже уровня средней школы и уметь достаточно свободно пользоваться компьютером.



1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	
Название курса	Mobile Application Development
Получаемая микро квалификация	Android Developer
Количество недель / академ. час.	34 недели / 144 академических часа
Язык обучения	Русский
Начальные требования	курс адресован слушателям, которые ранее не имели опыта программирования, и не предполагает каких-либо специальных знаний по информатике. Для понимания курса желательно иметь знания математики не ниже уровня средней школы и уметь достаточно свободно пользоваться компьютером.
Режим занятий, объём программы	длительность одного занятия для предметных модулей составляет 2 академических часа, периодичность занятий – 2 раза в неделю.

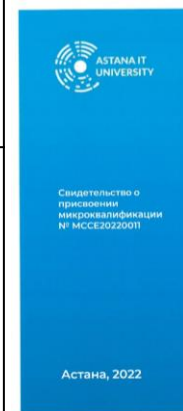


1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	
название курса	Web-программирование
получаемая микро квалификация	Front-End Developer
количество недель / академ. час.	34 недели / 144 академических часа
язык обучения	Русский
начальные требования	курс адресован слушателям, которые ранее не имели опыта программирования, и не предполагает каких-либо специальных знаний по информатике. Для понимания курса желательно иметь знания математики не ниже уровня средней школы и уметь достаточно свободно пользоваться компьютером.
режим занятий, объём программы	длительность одного занятия для предметных модулей составляет 2 академических часа, периодичность занятий – 2 раза в неделю.
формат обучения	онлайн

Совместно с компанией АО «Казакхтелеком» разработана программа микроквалификации **«ML Specialist»**. Проведены курсы обучения в Центре компетенций и совершенства для сотрудников АО «Казакхтелеком».

Обучение прошли **135** слушателей. По итогам курсов выданы свидетельства **4** слушателям о присвоении микроквалификации по программе: **«ML Specialist»**

Наименование программы микро-квалификации	Освоенные курсы	Результаты обучения	Кол-во кредитов/ часов
ML Specialist	Machine Learning, Deep Learning, Big Data	<ul style="list-style-type: none"> • правильно выбирать данные и переводить их в понятный машине формат; • проектировать и обучать нейронные сети и другие модели машинного обучения; • оценивать насколько хорошо нейронные сети справляются со своими задачами; • пользоваться фреймворком PyTorch, библиотекой Tensorflow и Keras API; • ориентироваться в понятиях мира Больших Данных, Машинного обучения и Интернета Вещей; • знать отличия разных версий дистрибутивов Hadoop, Spark, NoSQL или Kafka; • знать назначение компонентов экосистемы Hadoop, Spark, Kafka; • определять нюансы облачных решений; • знать стандарты GDPR; • определять особенности Индустриального интернета Вещей. 	6 / 180



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о присвоении микроквалификации

Настоящее свидетельство удостоверяет, что

Ануар Айсин

с 03 октября по 28 октября 2022 года
прошел(а) обучение в Astana IT University
в объеме **180** академических часов,
по итогам которого ему присвоена
микроквалификация

ML Specialist

И.о. Ректора
Astana IT University



С. Омирбаев



Приложение
к свидетельству о присвоении микроквалификации
№ MSCE20220011

Наименование микроквалификации	Освоенные курсы	Темы курсов	Кол-во часов
ML Specialist	Machine Learning, Deep Learning	<p>Курс «Machine Learning»: Модуль 1. Введение в машинное обучение. Модуль 2. Машинное обучение на Python. Модуль 3. Классификация и кластеризация. Модуль 4. Подготовка и очистка данных для обучения. Модуль 5. Комбинирование данных на основе машинного обучения. Модуль 6. Градиентный бустинг. Модуль 7. Эволюционные и нейровосполняющие алгоритмы. Модуль 8. Прочие задачи машинного обучения.</p> <p>Курс «Deep Learning»: Модуль 1. Введение в науку о данных. Модуль 2. Современные нейронные сети. Модуль 3. Сверточные нейронные сети. Модуль 4. Обработка и аугментация изображений. Модуль 5. Передача обучения для классиф-и и т.д. Модуль 6. Обратное обучение об-в и сегментация на. Модуль 7. Генеративные состязательные сети. Модуль 8. Обработка естественного языка. Модуль 9. Эмбединги слов. Модуль 10. Модели последовательностей. Модуль 11. Трансфера обучение для NLP. Модуль 12. Тематическое моделирование. Модуль 13. Оплаты на вейк-се. Модуль 14. Прогнозирование временных рядов. Модуль 15. Рекуррентные нейронные сети. Модуль 16. Совершенствование GAN-нейр-и сетей.</p>	180

И.о. Ректора
Astana IT University



С. Омирбаев

Совместно с компанией АО «Казахтелеком» разработана программа микроквалификации «**Statistics Essentials**». Проведены курсы обучения для сотрудников АО «Казахтелеком».

Обучение прошли 135 слушателей. По итогам курсов выданы свидетельства 9 слушателям о присвоении микроквалификации по программе: «**Statistics Essentials**»

Наименование программы микро-квалификации	Освоенные курсы	Результаты обучения	Кол-во кредитов / часов
Statistics Essentials	Математическая статистика, Статистика для анализа данных	<ul style="list-style-type: none"> • строить оценки неизвестных параметров распределения на основе наблюдаемых данных; • проверять гипотезы о законе распределения и параметрах распределения; • загружать и исследовать данные в выбранном ПО. • проводить описательный анализ данных. • уметь выбирать корректный тип визуализации и визуализировать данные. • уметь построить линейный тренд в данных и интерпретировать его уравнение. • ставить гипотезу, выбрать критерий значимости и корректный параметрический или непараметрический тест для проверки гипотезы. • применять к данным модель линейной регрессии и интерпретировать ее метрики и коэффициенты. • проверять ограничения и допущения для построения такой модели. • применять к данным модель логистической регрессии и интерпретировать ее метрики и коэффициенты. • проверять ограничения и допущения для построения такой модели 	8 / 240



Приложение к свидетельству о присвоении микроквалификации № МССЕ20220004

Наименование микроквалификации	Освоенные курсы	Темы курсов	Кол-во часов
Statistics Essentials	Математическая статистика, Статистика для анализа данных	<p>Курс «Математическая Статистика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Модуль 1. Выборка. Описательная статистика Модуль 2. Точечные оценки. Свойства и методы построения Модуль 3. Доверительные интервалы. Стратифицированные выборки Модуль 4. Статистические гипотезы. Параметрические критерии Модуль 5. Критерии однородности Модуль 6. Критерии согласия. Таблицы сопряженности. Модуль 7. Регрессионный анализ <p>Курс «Статистика для анализа данных»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Модуль 1. Введение Модуль 2. Сравнение средних Модуль 3. Корреляция и регрессия Модуль 4. Анализ номинативных данных Модуль 5. Логическая регрессия и непараметрические методы Модуль 6. Кластерный анализ и метод главных компонент 	240

И.о. Ректора Astana IT University  С. Омирбаев

ОВПО самостоятельно осуществляет признание микроквалификаций в соответствии с Концепцией обучения в течение всей жизни.

При этом процедура признания результатов обучения программ микроквалификаций предусматривает признание результатов как формального, так и неформального и информального образования.

Признание результата(ов) обучения присвоенной микроквалификации проводятся в целях:



1) подтверждения компетенции для осуществления трудовой деятельности



2) перезачета кредитов для академических целей (обучения)

В первом случае результат(ы) обучения микроквалификации могут признаваться путем сертификации или другими формами оценки, полученных компетенций, установленными требованиями рынка труда.

Во втором случае проводится процедура признания эквивалентности содержания дисциплины, изученной в другом учебном заведении или по другому учебном плану, дисциплине рабочего учебного плана по образовательной программе, утвержденного и действующего на текущий момент, с внесением дисциплины (курса, модуля), объема в кредитах и полученной оценки в транскрипт обучающегося.

Для признания результата(ов) обучения программы микроквалификации претендент предоставляет на рассмотрение Комиссии следующие документы:



**заявление о признании
результатов обучения
программы
микроквалификации в
произвольной форме на
имя председателя
Комиссии**

**копию
удостоверения
личности**

**документ, подтверждающий
результат(ы) обучения**

Для признания результата(ов) обучения программ микроквалификаций за исходную трудоемкость одного казахстанского академического кредита теоретического обучения с учетом аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося принимается 30 академических часов.

ОВПО также признают результаты обучения программ микроквалификаций, освоенных обучающимися в других организациях образования, на платформах, признанных MOOK, в том числе курсов Cousega, eDX, Стенфорд-онлайн и иных официально признанных провайдеров.

Признание результатов обучения осуществляется на основе сертификата путем соотнесения их объема с казахстанскими академическими кредитами.

В случае совпадения результатов обучения курсов с результатами обучения учебной дисциплины или модуля образовательной программы ОВПО, осуществляется их перезачет и заносится в транскрипт обучающегося.

Признание результата(ов) обучения программ микроквалификаций осуществляется Комиссией по признанию результатов неформального образования (далее – Комиссия), созданной приказом ректора ОВПО.

Комиссия принимает решение о признании результатов обучения программы микроквалификации, либо об отказе



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!