



Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

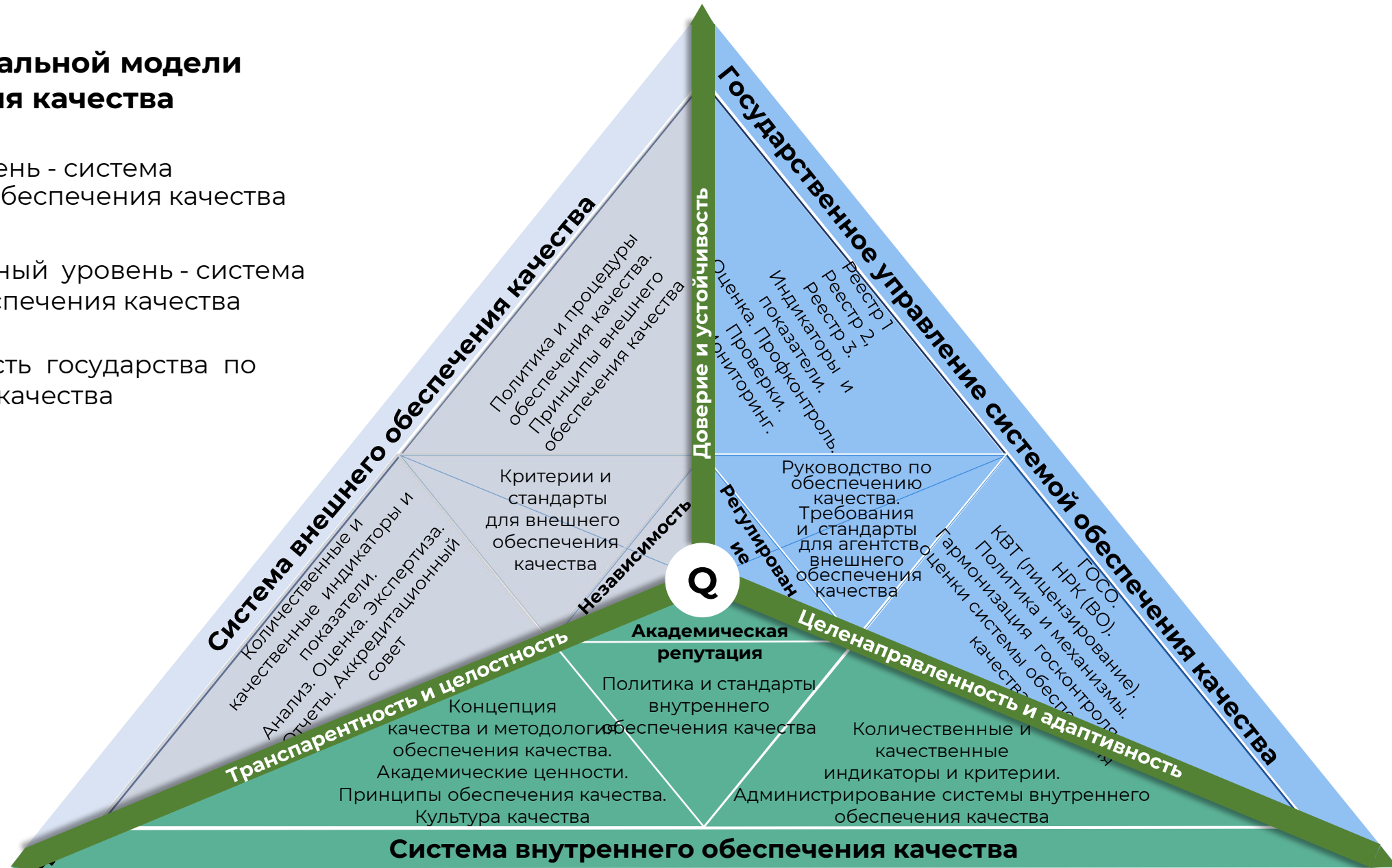
НОВАЯ РЕГУЛЯТОРНАЯ ПОЛИТИКА «С ЧИСТОГО ЛИСТА»: ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ

г. Астана, 17-18 февраля 2023 года
г. Алматы, 20-21 февраля 2023 года
г. Шымкент, 23-24 февраля 2023 года

НАЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

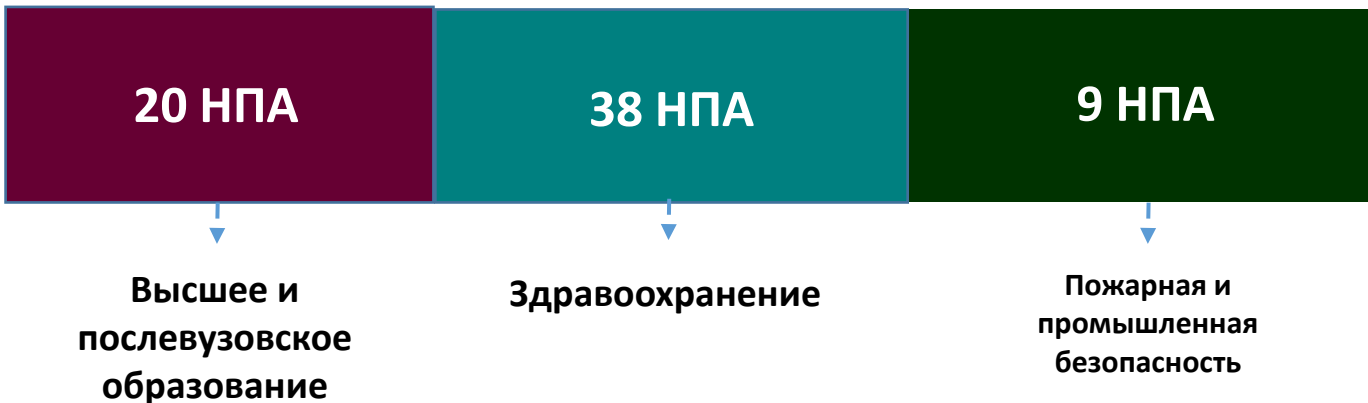
Уровни Национальной модели обеспечения качества

- 1** Базовый уровень - система внутреннего обеспечения качества
- 2** Интегрированный уровень - система внешнего обеспечения качества
- 3** Ответственность государства по обеспечению качества



Q – достижение академического качества

РЕГУЛИРОВАНИЕ «С ЧИСТОГО ЛИСТА»



Реестр обязательных требований –
единая база, содержащая исчерпывающий перечень
всех требований к субъекту контроля

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»

«Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов»

«Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие»

«Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности»

«Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»

«Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению»

«Об утверждении Типового положения о диссертационном совете»

«Об утверждении Правил присуждения степеней»

«Об утверждении Правил присвоения ученых званий (ассоциированный профессор (доцент), профессор)»

«Об утверждении требований к научным изданиям для включения их в перечень изданий, рекомендуемых для публикации результатов научной деятельности»

«Об утверждении типовых учебных программ цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования»

«Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»

«Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи»

«Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы»

«Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования»

РЕГУЛИРОВАНИЕ «С ЧИСТОГО ЛИСТА»

АВТОМАТИЗАЦИЯ

e-license

Лицензии



e-Otinish

Жалобы и обращения



НЦРВО

Реестры образовательных программ и Реестры 1, 2, 3 аккредитации



Госзаказ и прием



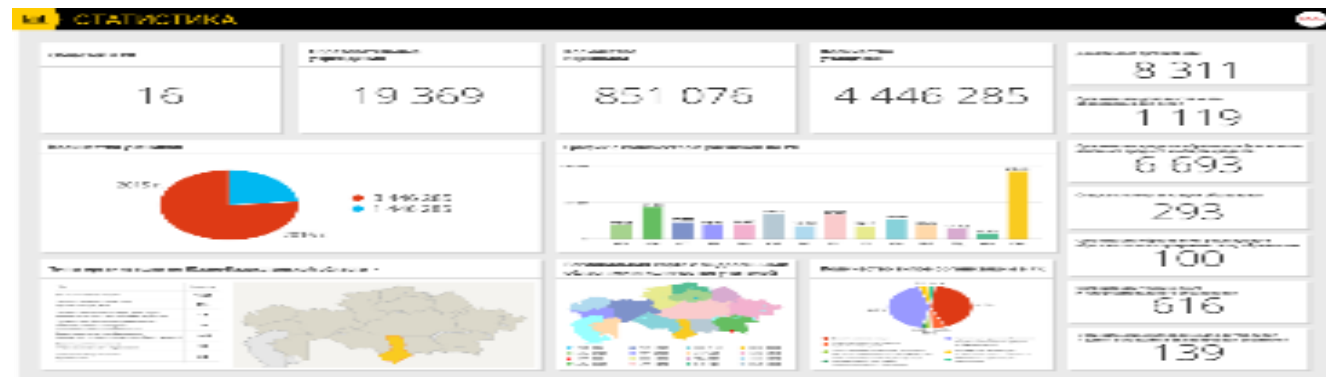
Наука

e.gov

ИС госорганов



Информационные системы ОВПО



Профилактический контроль

СПИСОК НА ПОЛУГОДИЕ

Проверка на соблюдение КВТ

ГРАФИК НА ГОД

РЕГУЛИРОВАНИЕ «С ЧИСТОГО ЛИСТА»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ РИСКА ОВПО

(совместный приказ МНВО от 01.12.2022 г. №166 и МНЭ от 02.12.2022 г. №116)



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ РИСКА

Совокупность количественных и качественных показателей, связанных с непосредственной деятельностью ОВПО, особенностями отраслевого развития и факторами, влияющими на это развитие, позволяющих отнести их к различным степеням риска

СТАНДАРТЫ ВНУТРЕННЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

01 Политика в области обеспечения качества

02 Разработка и утверждение программ

03 Студентоориентированное обучение, преподавание и оценка

04 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

05 Преподавательский состав

06 Учебные ресурсы и система поддержки студентов

07 Управление информацией

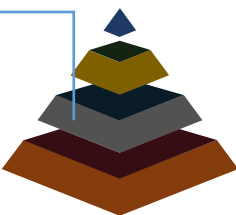
08 Информирование общественности

09 Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ

10 Периодическое внешнее обеспечения качества

Тезис:

Казахстан как полноправный член европейского пространства высшего образования формирует свою систему обеспечения качества высшего образования в соответствии с европейскими подходами, а именно на основе ESG – Стандартов и Руководства по обеспечению качества в ЕПВО



Субъективные критерии для проведения профилактического контроля с посещением

Степень нарушения

Необеспечение организацией образования функционирования системы внутреннего обеспечения качества, основанной на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG–исиджи)

значительное

Отрицательное решение по результатам институциональной и/или специализированной аккредитации, за исключением ВСУЗов

грубое

Обязательства по внешнему обеспечению качества

БУХАРЕСТСКОЕ КОММЮНИКЕ (2012)

«...Мы позволим **зарегистрированным в EQAR учреждениям** осуществлять свою деятельность во всем Европейском пространстве высшего образования, в то же время в соответствии с национальными требованиями. В частности, мы будем стремиться к признанию решений по обеспечению качества зарегистрированных в EQAR агентств о совместных программах и двойных дипломах»

ПАРИЖСКОЕ КОММЮНИКЕ ОТ 25 МАЯ 2018 Г.

... Учреждения, предоставляющие степени, обеспечивают качество своих программ, ведущих к степеням в трехциклической системе, следуя стандартам и рекомендациям для обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG 2015).

...Внешнее обеспечение качества (будь то на программном или институциональном уровне) осуществляется Агентствами, которые точно соответствуют стандартам и рекомендациям, изложенным в текущем ESG. Это лучше всего обеспечивается, если в стране разрешено осуществлять свою деятельность ТОЛЬКО ТЕМ АГЕНТСТВАМ, которые зарегистрированы в Европейском реестре обеспечения качества высшего образования

Национальная модель обеспечения качества



Государство определяет **национальную модель обеспечения качества**, которая должна быть устойчивой, транспарентной и понятной каждому субъекту образовательного процесса

Основы государственной политики обеспечения качества высшего образования

Государственные общеобязательные стандарты образования

Национальная рамка квалификации высшего образования

Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности (лицензирование)

Мировая практика показывает, что наиболее эффективным способом повышения качества образования является косвенное регулирование всех процессов качества образования

Осуществляется переход от системы государственного контроля к системе обеспечения качества образования



Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!