



Министерство науки и  
высшего образования РК



# Применение курсов COURSERA в образовательном процессе вузов

---

Оралканова Индира Адылкановна  
Университет имени Шакарима города Семей

16.03.2023

---

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- «Об образовании» Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III;
- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2.;
- «Об утверждении Правил признания организаций, предоставляющих неформальное образование, и формирования перечня признанных организаций, предоставляющих неформальное образование» приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 октября 2018 года № 537;
- «Об утверждении Концепции обучения в течение всей жизни (непрерывное образование)». Постановление Правительства Республики Казахстан от 8 июля 2021 года № 471;
- Методические рекомендации по использованию и включению в образовательные программы организаций высшего и (или) послевузовского образования массовых открытых онлайн курсов.

### Внутренние нормативные документы Университета Шакарима:

---

- Академическая политика НАО «Университет имени Шакарима города Семей»;
- Положение о признании результатов формального и неформального образования.

---

**Неформальное образование взрослых** осуществляется организациями, которые предоставляют образовательные услуги, оказываемые без учета места, сроков и формы обучения, и сопровождается выдачей документа, подтверждающего результаты обучения.

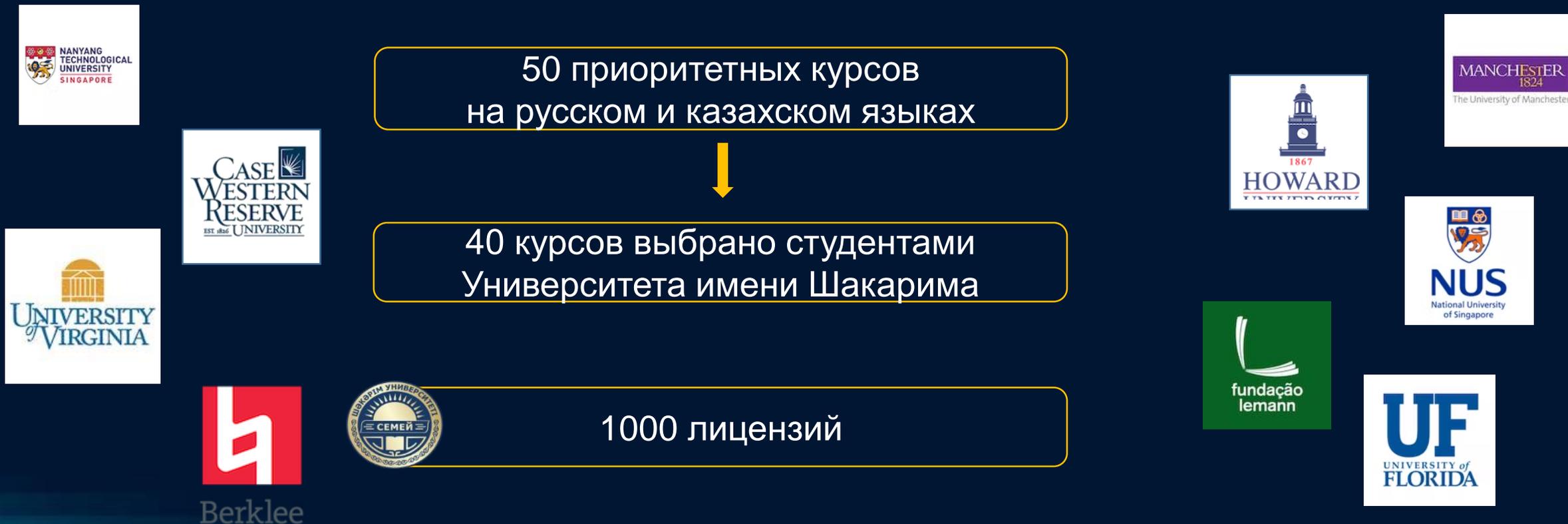
Источник: «Об образовании» Закон Республики Казахстан

# НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



# COURSERA

**Coursera** – крупнейшая в мире образовательная организация, которая объединяет более 250 ведущих университетов мира и технологических гигантов. Ежегодно на платформе Coursera обучается более 100 млн человек из 200 стран мира.



# ПРИНЦИПЫ ОТБОРА КУРСОВ

СТУДЕНТ ВЫБИРАЕТ КУРС САМОСТОЯТЕЛЬНО

КУРС ОБЯЗАТЕЛЬНО ОТВЕЧАЕТ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ОП

НАПРАВЛЕН НА РАЗВИТИЕ SOFT SKILLS



# ТОП 5 КУРСОВ

Основы предпринимательства: мышление и действие

Искусство ведения переговоров

Управление проектами: основы успеха

Работай умнее, а не вкалывай: тайм-менеджмент для личной и профессиональной деятельности

Коммуникация на рабочем месте в XXI веке

## МОДЕЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МООК:

### **Исключительно МООК**

полная замена дисциплины. При этом могут быть:

- обязательные курсы МООК – курсы, выбранные Комиссией, соответствующие дисциплинам учебного плана образовательной программы;
- курсы МООК по выбору обучающегося – курсы, самостоятельно выбранные обучающимся из предложенного каталога ОВПО, включающего курсы одного или нескольких платформ МООК



## МОДЕЛИ ПЕРЕЗАЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО МООК:

### **Полный перезачет дисциплины**

- на основе сопоставления содержания дисциплины и содержания курса с учетом освоения результатов обучения ОП

Например, **5 курсов COURSERA**: «Программирование для всех (Начало работы с Python)»; «Структуры данных Python; Использование Python для доступа к веб-данным»; «Работа с базами данных в Python»; «Итоговый проект: «Извлечение, обработка и визуализация данных с помощью Python»» **перезачитываются вместо дисциплины «Алгоритмизация и программирование»** ОП ВТиПО

### **МООК-поддержка**

- МООК используется как дополнительный материал для дисциплины при традиционной ее реализации в качестве самостоятельной работы обучающегося (далее – СРО), с или без применения технологии «перевернутый класс».



### **Частичный перезачет тем СРО по дисциплине**

- на основе сопоставления содержания тем СРО по дисциплине и содержания курса

Например, **задания курса COURSERA** «Управление проектами Основы успеха» **перезачитываются вместо заданий СРО дисциплины «Управление проектами»** ОП «Экономика и менеджмент»

### **Смешанное обучение «+МООК»**

- частичная замена аудиторных занятий (преимущественно лекций), а также частичный перезачет отдельных тем МООК с или без применения технологии «перевернутый класс».



### **Частичный перезачет аудиторных занятий по дисциплине**

- на основе сопоставления содержания тем лекционных, семинарских / практических занятий по дисциплине и содержания курса

Например, **лекции курса COURSERA** «Основы менеджмента» **перезачитываются вместо лекционных занятий дисциплины «Психологический менеджмент»** ОП «Менеджмент»

# ПЕРЕЗАЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ШАКАРИМА

наличие подтверждающего документа о неформальном образовании

заявление от обучающегося

сопоставление содержания перезачитываемой дисциплины и содержания курса

определение модели перезачета в соответствии с моделями использования MOOK  
*(Исключительно MOOK; MOOK-поддержка; Смешанное обучение «+MOOK»)*

признание / непризнание результатов обучения Комиссией по обеспечению качества факультета

внесение оценки перезачета в АИС Университета Офисом регистратора

# РЕФЛЕКСИЯ от студентов

**98,8% студентов приняли решение пройти курс, т.к. считают курсы:**

- «интересными»;
- «полезными для профессионального роста»;
- «давно хотели пройти подобный курс, но не было возможности» и т.д.

**Студенты отметили следующие преимущества курсов Coursera:**

- разнообразие курсов;
- удобство платформы: гибкий график выполнения заданий, онлайн-формат, видео материал;
- доступность и компактность материала;
- уникальность содержания.

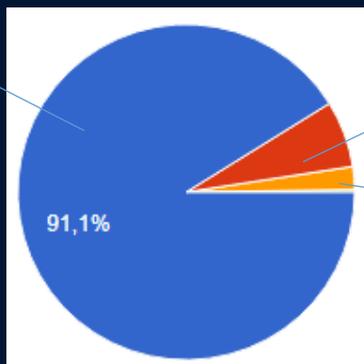
**С какими трудностями вы столкнулись при изучении курса Coursera?**

На данный вопрос 94,2% студентов ответили, что трудностей не возникло, среди оставшихся 5,8% встречались такие ответы:

- учитывать при переводе на казахский язык специфику содержание курса;
- трудности технического характера («нерабочие» ссылки при загрузке выполненных работ и т.д.)

**Довольны ли Вы содержанием выбранного курса?**

да, конечно



6,9 %

не совсем, надо дополнить

2 %

не понравилось



12 курсов

12 сертификатов

на казахском языке

10

на русском языке

1

на английском языке

1



7 курсов

7 сертификатов

на казахском языке

4

на английском языке

3

# ПРЕДЛОЖЕНИЯ

По каким еще направлениям вы бы хотели изучить курсы на Coursera?



- *Предусмотреть возможность:*
  - *предварительного ознакомления вуза с основным содержанием курса для определения конкретной дисциплины и перезачета;*
  - *выбора курса студентом в строгом соответствии с пререквизитами и постреквизитами;*
- *Актуализировать содержание курсов;*
- *Совершенствовать содержание материала на казахском языке (учет специфики курса при переводе).*



---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**