



Министерство науки
и высшего образования
Республики Казахстан

НОВЫЕ АСПЕКТЫ АКАДЕМИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ

г. Астана, 2023 год



ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ

- ▶ Усиление темпов рождаемости
- ▶ Увеличение среднего возраста населения
- ▶ Рост спроса на образование со стороны взрослого населения

1

УРБАНИЗАЦИЯ И МИГРАЦИЯ

- ▶ Усиление конкуренции за трудовые ресурсы
- ▶ Увеличение значимости языковых курсов (*роли английского языка*)
- ▶ Формирование кросс-культурных компетенций

2

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

- ▶ Развитие предпринимательских умений
- ▶ Расширение партнерства со сферой труда: *создание бизнес-инкубаторов, интенсификация программ мобильности и внедрение новых форм стажировок и практик*

3

ОБУЧЕНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ

- ▶ Повышение роли неформального образования
- ▶ Самостоятельное освоение знаний
- ▶ Развитие механизмов признания результатов обучения неформального и информального образования

4

ФОРМИРОВАНИЕ «ЗЕЛеной КУЛЬТУРЫ»

- ▶ Включение компетенций «зеленых умений»
- ▶ Повышение экологичности образовательного пространства (*«зеленый кампус»*)
- ▶ Интеграция компонентов устойчивого развития в ОП

5

ЦИФРОВИЗАЦИЯ

- ▶ Формирование цифровых умений и цифровизация образовательной среды (*MOOK*)
- ▶ Модернизация системы оценки результатов обучения с использованием цифровых технологий

6



ЧТО ТАКОЕ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА?

Академическая политика представляет собой **систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию студентоориентированного обучения и повышения качества образования**

ПРАВОВАЯ ОСНОВА

Академическая политика **разрабатывается на основе действующего законодательства в области образования с учетом приоритетов и задач, стоящих перед вузом.**

Структура и направления академической политики определяются вузом самостоятельно

**ОСНОВА
АКАДЕМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ:**

- ▶ **ГОСО** высшего и послевузовского образования
- ▶ **Типовые правила деятельности ОВПО**
- ▶ **Правила организации учебного процесса по КТО**



ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ:

- ▶ Закон РК «Об образовании»
- ▶ Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования
- ▶ Типовые правила деятельности ОВПО
- ▶ Правила организации учебного процесса по **кредитной технологии обучения**
- ▶ Типовые учебные программы **цикла общеобразовательных дисциплин** для ОВПО
- ▶ Правила ведения **реестра образовательных программ**, реализуемых ОВПО, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него
- ▶ Требования к организациям образования по предоставлению **дистанционного обучения** и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме **онлайн-обучения** по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования
- ▶ Правила организации и осуществления **учебно-методической и научно-методической работы** в организациях образования и др.

ПОЭТАПНЫЙ ПЕРЕХОД НА КРЕДИТНУЮ ТЕХНОЛОГИЮ ОБУЧЕНИЯ

2003

РЕЖИМ ЭКСПЕРИМЕНТА

2003-2004 уч.г. перевод студентов экономического факультета

2004-2005 уч.г. – юридического, математического, физического, химического, профессионально-художественного факультетов

2008-2009 уч.г. – факультета иностранных языков, биолого-географического, исторического, социально-педагогического, филологического, философско-психологического, факультета физической культуры и спорта

2011

УТВЕРЖДЕНЫ ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО КТО

- Учет трудоемкости учебной работы в кредитах (1 дисциплина – 3 кредита)
- Свобода выбора обучающимися дисциплин
- Непосредственное участие в формировании ИУП
- Использование **балльно-рейтинговой системы** оценки
- Минимальный объем нагрузки не менее **129** теоретического обучения

2018

ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО КТО В РАМКАХ РАСШИРЕНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

- 1 академический кредит ~ 30 академических часов
- Объем аудиторной работы – не менее **30%**
- Введение **дисциплин по основной и дополнительной** образовательной программе
- Введение норм по признанию **результатов обучения неформального образования**

2023

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРАВИЛ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО КТО

- Самостоятельный **выбор** обучающимися ППС и **дисциплин**
- Признание **результатов микроквалификаций**
- Введение **накопительной системы** кредитного и некредитного обучения
- Введение **интегрального GPA**
- **Многообразная, многовекторная** подготовка кадров



США

- Образовательные стандарты и программы **устанавливаются каждым штатом самостоятельно**
- **Собственные академические стандарты вузов**

Объем: 120-180 кредитов (Major и Minor программы)

Общеобразовательные предметы: *Естественные науки, Математика, Иностранные языки, Гуманитарные науки, Социальные науки и др.*

ПРИМЕР: University of Illinois at Chicago - бакалавр наук в области архитектуры – **122** кредита

Обязательные курсы – 92 кредита (*Математика, Академическое письмо, Курс истории искусств, Архитектурная Студия, Теория архитектуры, Статистика, Современные практики и др.*)

Курсы по выбору – 27 кредитов

Дополнительные факультативы - 2-3 кредита

Диалоговый семинар для первокурсников – 1 кредит



ГЕРМАНИЯ

Образовательные стандарты носят **рамочный характер**, и федеральные земли наполняют их своим содержанием согласно **ECTS**

Объем: 180 кредитов

Обязательные предметы – около 5-6

Остальные – **курсы по выбору**

Программа бакалавриата делится на два блока:

1. Grundstudium — первые два года обучения, базовый курс
2. Hauptstudium — основной курс, профессиональная подготовка (*лабораторные и проектные работы*)

ПРИМЕР: Гамбургский технический университет – Судостроение

Grundstudium: *математические и естественные науки (около 30%), общее машиностроение (около 25%), механика (около 25%) и основы кораблестроения (около 20%)*

Hauptstudium (6 семестров): *профильные предметы, стажировка и дипломная работа*



СИНГАПУР

Стандарты разрабатываются Министерством и ратифицируются Советом по экзаменам и оценке и Советом по частному образованию

Major, minor программы и кредитная нагрузка **устанавливаются каждым вузом**

Продолжительность: 3-4 года

Объем: 120-200 кредитов

Национальная учебная программа «**Желаемые результаты образования**» - **8** основных навыков: *навыки самоуправления, социальные навыки и сотрудничества, грамотность и учет, информационные навыки, мышления, творческие способности и навыки применения знаний*

Акцент делается на **практику и стажировки**

ПРИМЕР: Singapore University of Social Sciences

Основная учебная программа – **4** раздела курсов: **Общество** (*Жизнь с сообществом*), **Способности** (*Эффективное письмо, Сторрителлинг, Критическое мышление, Междисциплинарные процессы, Социальная аналитика*), **Люди** (*Человеческий фактор и дизайнерское мышление*), **Вовлеченность** (*по выбору*)

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБЩЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Министерство науки и
высшего образования
Республики Казахстан

АКАДЕМИЧЕСКАЯ СВОБОДА

БАКАЛАВРИАТ: **50%** (2011) ► **92%** (2023)

МАГИСТРАТУРА: **45%** (2011) ► **85-90%** (2023)

ДОКТОРАНТУРА: **45%** (2011) ► **95%** (2023)

2011

2012

2016

2018

2022-2023

ГОСО утверждены
приказом МОН по
специальностям

БАКАЛАВРИАТ: теор.
обучение – 129 кр. (ООД – 33,
БД – 64, ПД – 32), практика – 6
кр., ИА – 3 кр.

МАГИСТРАТУРА: 51 и 26 (БД
– 16/9, ПД – 18/9, практика – 6/2,
НИРМ – 7/2, ИА – 4)

ДОКТОРАНТУРА: 60 (БД – 15,
ПД – 15, практика – 6, НИРМ – 19,
ИА – 5)

ГОСО утверждены ППРК

БАКАЛАВРИАТ: 146, теор.
обучение – 129 кр. (ООД – 33,
БД – 64, ПД – 32), практика – 6
кр., физ-ра – 8 кр., ИА – 3 кр.

МАГИСТРАТУРА: 59 и 26 (БД
– 20/8, ПД – 22/10, практика – 6/2,
НИРМ – 7/4, ИА – 4)

ДОКТОРАНТУРА: 75 (БД – 18,
ПД – 18, практика – 6, НИРМ – 28,
выполнение диссерт. – 15, ИА – 5)

ГОСО утверждены ППРК

БАКАЛАВРИАТ: 146, теор.
обучение – 129 кр. (ООД – 28,
БД – 69, ПД – 32), практика – 6
кр., физ-ра – 8 кр., ИА – 3 кр.

МАГИСТРАТУРА: 59 и 28 (БД
– 20/8, ПД – 22/10, практика – 6/2,
НИРМ – 7/4, ИА – 4)

ДОКТОРАНТУРА: 75 (БД – 3,
ПД – 12, практика – 5, НИРМ – 20,
выполнение диссерт. – 30, ИА – 5)

Рамочные ГОСО
утверждены приказом МОН

БАКАЛАВРИАТ: 240 (ООД –
56, БД – 112, ПД – 60, ИА – 12 кр.)

МАГИСТРАТУРА: 120 и 60
(БД – 35/10, ПД – 49/25, НИРМ –
24/13, ИА – 12)

ДОКТОРАНТУРА: 180 (образ.
комп. – 53, НИР – 115, ИА – 12)

Рамочные ГОСО
утверждены приказом
МНВО

БАКАЛАВРИАТ: 240 (ООД –
56, БД и ПД – 176, ИА – 8 кр.)

МАГИСТРАТУРА: 120 и 60
(БД – 35/10, ПД – 53/29, НИРМ –
24/13, ИА – 8)

ДОКТОРАНТУРА: 180 (теор.
обуч. – 45, НИР – 123, ИА – 12)



РАНЬШЕ:

БАКАЛАВРИАТ

- Отсутствовали дисциплины по формированию исследовательских навыков

МАГИСТРАТУРА (2 года)

- Научная компонента ~ **25%** (НИРМ не менее 7 кредитов)

ДОКТОРАНТУРА PhD

- Научная компонента ~ **38%** (НИРД не менее 19 кредитов)

СЕЙЧАС:

БАКАЛАВРИАТ

- **Интегрированные программы по дисциплинам ООД**, направленные на формирование навыков по **методам научных исследований**

МАГИСТРАТУРА (2 года)

- Научная компонента ~ **40%** (НИРМ не менее 24 кредитов)

ДОКТОРАНТУРА PhD

- Научная компонента ~ **85%** (НИРД не менее 123 кредитов)
- Введены дисциплины **«Академическое письмо», «Методы научных исследований»** в рамках цикла БД



→ **самостоятельное изменение** вузами содержания дисциплин цикла ООД, за исключением «Истории Казахстана» и «Философии»

▶ от **50%** до **100%**

Структура ООД – 56 кредитов

Наименование дисциплин	Кредиты	Изменения (с 01.09.2022 г.)
Обязательный компонент	51	
<i>История Казахстана</i>	5	вузы не меняют (за исключением профильных ОП)
<i>Философия</i>	5	вузы не меняют (за исключением профильных ОП)
<i>Иностранный язык</i>	10	100% меняют
<i>Казахский (Русский) язык</i>	10	50% (100%) меняют
<i>ИКТ</i>	5	100% меняют
<i>Модуль соц.-политических знаний</i>	8	50% меняют
<i>Физическая культура</i>	8	100% меняют
ВК и (или) КВ	5	

Филиалы зарубежных вузов

самостоятельно вносят изменения в содержание дисциплин цикла ООД, определяемое ТУПр, за исключением дисциплин «История Казахстана», «Казахский язык» и «Философия».

ОВПО осуществляет **признание ранее освоенных результатов обучения по учебным дисциплинам цикла ООД** лицам, обучающимся по сокращенным образовательным программам. Обучающиеся по сокращенным образовательным программам на базе ТиПО, послесреднего образования изучают дисциплину "История Казахстана".



- с **1996** ГОДА ▶ история Казахстана преподается в вузах
- с **2014** ГОДА ▶ начата апробация типовой учебной программы по современной истории Казахстана для неисторических специальностей
- с **2016** ГОДА ▶ введен новый формат предмета «Современная история Казахстана»
- с **2022** ГОДА ▶ согласно новому ГОСО введена дисциплина «История Казахстана» вместо «Современная история Казахстана»

ОСНОВАНИЯ:

- возрастает значимость формирования гражданской позиции, национальной идентичности и чувства патриотизма у молодежи. В связи с чем, нужно пересмотреть содержание дисциплины с акцентом на воспитании у молодежи чувства эмпатии, устойчивого мировоззрения, а также актуальных проблем современности в историческом ракурсе
- отмечается недостаточный охват периодов истории (истории древности и средних веков) для углубленного изучения и проведения научного анализа всех этапов истории
- требует совершенствования формат изучения дисциплины. В изучении национальной истории необходимо активно использовать современные цифровые и инновационные технологии



РАНЬШЕ:

- 1** цикл базовых дисциплин – **112 кредитов**
цикл профилирующих дисциплин – **60 кредитов**
- 2** Информационно-коммуникационные технологии
(на **английском языке**) в рамках цикла ООД
- 3** преподавание **50%** учебных дисциплин на языке
обучения, **20%** – на втором языке и **30%** - на
английском языке
- 4** в рамках дуальной системы обучения необходимо
до 40% учебного материала дисциплины осваивать
непосредственно на производстве
- 5** полная учебная нагрузка одного учебного года **60**
академических кредитов
- 6** Дополнительные виды обучения включают
военную подготовку

СЕЙЧАС:

- цикл базовых и профилирующих дисциплин – в
целом **176 кредита**
- Информационно-коммуникационные технологии
в рамках цикла ООД
- самостоятельное **определение процентного
соотношения** дисциплин, преподаваемых в рамках
трехязычного образования
- в рамках дуальной системы обучения необходимо
не менее 30% учебного материала дисциплины
осваивать непосредственно на производстве
- полная учебная нагрузка одного учебного года **не
менее 60** академических кредитов
- ОВПО и ВСУЗы самостоятельно определяют**
дополнительные виды обучения



ВВЕДЕНЫ НОРМЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ:

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ – подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, и сформированные ценности и отношения

В образовательных программах высшего образования отражаются результаты обучения, при описании которых согласно ECTS, ОВПО придерживаются следующих условий:

- 1) результаты обучения отражают **контекст, уровень, объем и содержание программы**
- 2) результаты обучения являются **взаимосвязанными**
- 3) результаты обучения являются **понятными**
- 4) результаты обучения являются **достижимыми в рамках учебной нагрузки программы**
- 5) результаты обучения являются **связанными с соответствующей учебной деятельностью, методами и критериями оценки**

Оценка результатов обучения в ОВПО проводится путем среза знаний обучающихся при проведении государственного контроля



→ **Сокращение объема** академических кредитов итоговой аттестации

▶ с **12** до **8** КРЕДИТОВ

→ **Предоставление выбора формы/формата итоговой аттестации** с учетом особенности образовательной программы и академической политики вуза

ПРИМЕРЫ ВИДОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Командная работа обучающихся над проектами



Стартап-проекты, конкурсные работы



Диссертация, дипломные работы, эссе



Case study



Письменные или устные экзамены или др.



ОЦЕНКА НАВЫКОВ:

Совместная работа, решение проблемы

Исследование, поиск, решение проблемы, креативное мышление

Анализ, исследование, письменная коммуникация

Решение проблемы, принятие решения, работа в команде

Восстановление ранее усвоенной информации, коммуникация, организация



НОВЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ В ГОСО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

14

→ признание результатов обучения **микровквалификаций, нано-кредитов и наращиваемых степеней**

▶ РЕАЛИЗАЦИЯ LLL

микровквалификация

набор знаний, навыков и компетенций, полученный по завершению короткого периода обучения, позволяющий выполнять отдельные трудовые функции

нано-кредит

унифицированная единица измерения маленького объема учебного материала, имеющая самостоятельный и завершенный характер

наращиваемые степени

совокупность навыков и компетенций из различных областей или сфер профессиональной деятельности, полученных через формальное и неформальное образование

ОВПО самостоятельно осуществляет **признание результатов обучения неформального образования**, в том числе **микровквалификаций, нано-кредитов и наращиваемых степеней** в соответствии с Концепцией обучения в течение всей жизни (непрерывное образование)



- исключение норм по регулированию сроков обучения магистратуры и **определение нагрузки объемом кредитов** ▶ **ПРИВЕДЕНИЕ В СООТВЕТСТВИЕ С ПРИНЦИПАМИ ECTS**
- установление только **минимального объема кредитов для профильной магистратуры** ▶ **РАСШИРЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ**
- сокращение объема **итоговой аттестации магистратуры с 12 до 8 кредитов** ▶ **УВЕЛИЧЕНИЕ ОБЪЕМА ЦИКЛА ПРОФИЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН** (с 25/49 до 29/53)
- самостоятельное определение **содержания ИУП магистрантов и докторантов** ▶ **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ОБУЧЕНИЯ**
для магистрантов - ведущие научные организации и вузы, входящие в международные рейтинги, в том числе by Subject
- **научные стажировки в ведущих научных организациях и вузах** ▶ *для докторантов – топ-1000 в межд. рейтингах или топ-200 by Subject место стажировки соответствует научному направлению ОП, тематике докторской диссертации и месту работы зарубежного консультанта*
- введение **критериев к магистрантам и докторантам для прохождения стажировки** ▶ предварительные **результаты исследований** и (или) **публикации** по теме исследования, **языковые требования**



→ продолжительность стажировки



для магистрантов - не менее **14** календарных дней
для докторантов – не менее **30** календарных дней

→ утверждение **программы стажировки и
понедельного плана** совместно с базой
стажировки



программа стажировки включает наличие **образовательного и
научного компонентов**

→ внесение изменений в **название темы
диссертации** в течение первого года обучения



РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДОКТОРАНТОВ

→ присвоение соответствующего грифа при
включении в содержание диссертационного
исследования **сведения для служебного
пользования**



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

→ докторанту, освоившему полный курс ОП,
предоставляется **возможность защитить
диссертацию в течение 2 лет** бесплатно



РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДОКТОРАНТОВ



ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ



АРУ ИМ. К.ЖУБАНОВА



ВКУ ИМ. С.АМАНЖОЛОВА



КУ ИМ. Ш.УАЛИХАНОВА



MARGULAN UNIVERSITY

УЧАСТНИКИ ПИЛОТА ► **6 797** чел. *(в основном студенты 1-курса)*

РЕАЛИЗАЦИЯ ПИЛОТА ► **167** ОП

АКАДЕМИЧЕСКИЙ GPA (0,5) + ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ GPA (0,35) + СОЦИАЛЬНЫЙ GPA (0,15) = РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ

- Участие в научных конференциях или семинарах
- Участие в научных конкурсах / стартап конкурсах/предметных олимпиадах
- Участие в научном кружке / работа в Академии стартапов и т.д.
- Студенческое самоуправление
- Участие в дебатном движении
- Волонтерская деятельность
- Творческая деятельность
- Формирование здорового образа жизни

ЧТО СДЕЛАНО

- Вузами разработана карта навыков и компетенций
- Утверждена политика мотивации обучающихся к IROS и SSCI
- Определены критерии и шкалы оценивания IROS и SSCI

ЧТО ПЛАНИРУЕТСЯ

- ВКУ им.С.Аманжолова по результатам IGPA 5 обучающимся с наивысшим баллом IROS будут назначены именные стипендии им.Абая, С.Аманжолова, Ю.Увалиева
- АРУ им.К.Жубанова учитывает IGPA при поступлении в магистратуру
- КУ им.Ш.Уалиханова по результатам IGPA предоставляет путевки в студенческий лагерь «Тулпар»

ОСНОВНОЙ ИМПАКТ

формирование личности с высокой социальной ответственностью и развитие у обучающихся исследовательских компетенций



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИКЛАДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



7 вузов: КазНУ, ЕНУ, КазННТУ, ВКТУ, КариУ, ЮКУ, АУНГ

В СКУ им М.Козыбаева не осуществлен прием на прикладной бакалавриат



участники пилота: **132**



продолжительность обучения: **120-180** кредитов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

- ▶ *Транспорт, транспортная техника и технологии*
- ▶ *Телекоммуникационные системы связи*
- ▶ *Теплоэнергетика промышленных предприятий*
- ▶ *Химическая технология органических веществ*
- ▶ *Туристический бизнес*
- ▶ *Технологии нефти и газа*
- ▶ *Инженерия данных*

ПРЕИМУЩЕСТВА:

- возможность финансирования обучения заинтересованными предприятиями
- целевая подготовка кадров для предприятий в соответствии с их потребностью с сокращенным сроком обучения
- получение степени бакалавра в короткие сроки

ВОПРОСЫ, ТРЕБУЮЩИЕ РАССМОТРЕНИЯ:

- внесение изменений в Закон «Об образовании» по введению прикладного бакалавриата на уровне высшего образования
- разработка НПА для прикладного бакалавриата
- введение механизма поступления в магистратуру на базе прикладного бакалавриата

ПРЕДПРИЯТИЯ-ПАРТНЕРЫ



АО
«Казакхтелеком»



ArcelorMittal
АО «Арселор Миттал
Темиртау»



Компания «Proper
Data Management»



Industry Tourism
Association of Central Asia



QazTehna



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!