



Министерство науки
и высшего образования
Республики Казахстан

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ВУЗОВ. ГОСО И ТИПОВЫЕ ПРАВИЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ

г. Астана, 2023 год

ЧТО ТАКОЕ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА?

Академическая политика представляет собой **систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию студентоориентированного обучения и повышения качества образования**

ПРАВОВАЯ ОСНОВА

Академическая политика **разрабатывается на основе действующего законодательства в области образования с учетом приоритетов и задач, стоящих перед вузом.**

Структура и направления академической политики определяются вузом самостоятельно

**ОСНОВА
АКАДЕМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ:**

- ▶ **ГОСО** высшего и послевузовского образования
- ▶ **Типовые правила деятельности ОВПО**



ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ:

- ▶ Закон РК «Об образовании»
- ▶ Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования
- ▶ Типовые правила деятельности ОВПО
- ▶ Правила организации учебного процесса по **кредитной технологии обучения**
- ▶ Типовые учебные программы **цикла общеобразовательных дисциплин** для ОВПО
- ▶ Правила ведения **реестра образовательных программ**, реализуемых ОВПО, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него
- ▶ Требования к организациям образования по предоставлению **дистанционного обучения** и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме **онлайн-обучения** по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования
- ▶ Правила организации и осуществления **учебно-методической и научно-методической работы** в организациях образования и др.



ЧТО ТАКОЕ АКАДЕМИЧЕСКАЯ СВОБОДА?

свобода академического сообщества, включая академический персонал и студентов, в отношении исследований, преподавания и обучения, а также распространения результатов исследований и обучения как внутри, так и за пределами сектора высшего образования

НЕОБХОДИМЫЕ МЕРЫ:

АКАДЕМИЧЕСКАЯ СВОБОДА СТУДЕНТОВ:

- ▶ Обеспечение гибкости и открытости траектории обучения: студентоцентрированное обучение, ориентированное на практику и исследование
- ▶ Предоставление реальной полной академической свободы студентам по регистрации на дисциплины
- ▶ Самостоятельное формирование траектории и выбор преподавателя
- ▶ Обеспечение интенсивности обучения по объему кредитов
- ▶ Обеспечение реального участия в принятии управленческих решений вуза
- ▶ Выделение средств на студенческое самоуправление
- ▶ Оценка студентами образовательных программ
- ▶ Участие в разработке образовательных программ
- ▶ Обеспечение обратной связи, опроса по итогам сессий для оценки эффективности дисциплины и преподавателя



ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:

- ▶ Несоответствие профиля образования ППС к преподаваемой дисциплине
- ▶ Расхождение предметов академической и научно-исследовательской деятельности ППС (*преподаваемые дисциплины не соответствуют области научных интересов*)
- ▶ Низкий уровень участия (формальное участие) ППС в работе коллегиальных органов
- ▶ Недостаточный уровень ответственности ППС в социально-общественной жизни вуза
- ▶ Низкая доля результативности вузовской науки (*практическое применение, коммерциализация и т.д.*)
- ▶ Отсутствие в структуре должностей ППС категории исследователей
- ▶ Низкий уровень обновления состава менеджеров среднего звена

МЕРЫ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ «ОТКРЫТОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»:

- ▶ Вовлечение ППС в процесс управления вузами, принятия решений: *создание Сенатов ППС для реализации академических политик и внесения предложений на рассмотрение Совета директоров, Ученого совета*
- ▶ Самостоятельное определение ППС соотношения лекционных занятий и семинара
- ▶ Свобода в определении методики преподавания
- ▶ Осуществление гибкой категоризации ППС (группа преподавателей-лекторов, группа исследователей, группу практиков)
- ▶ Обеспечение повышения квалификации топ-менеджеров и ППС совместно с НУ, НИШ и НАО им. Ы.Алтынсарина
- ▶ Пересмотр квалификационных требований к менеджерам и ППС
- ▶ Совершенствование механизмов стимулирования и мотивации ППС к научной деятельности (внутривузовское финансирование R&D)



США

- Образовательные стандарты и программы **устанавливаются каждым штатом самостоятельно**
- **Собственные академические стандарты вузов**

Объем: 120-180 кредитов (Major и Minor программы)

Общеобразовательные предметы: *Естественные науки, Математика, Иностранные языки, Гуманитарные науки, Социальные науки и др.*

ПРИМЕР: University of Illinois at Chicago - бакалавр наук в области архитектуры – **122** кредита

Обязательные курсы – 92 кредита (*Математика, Академическое письмо, Курс истории искусств, Архитектурная Студия, Теория архитектуры, Статистика, Современные практики и др.*)

Курсы по выбору – 27 кредитов

Дополнительные факультативы - 2-3 кредита

Диалоговый семинар для первокурсников – 1 кредит



ГЕРМАНИЯ

Образовательные стандарты носят **рамочный характер**, и федеральные земли наполняют их своим содержанием согласно **ECTS**

Объем: 180 кредитов

Обязательные предметы – около 5-6

Остальные – **курсы по выбору**

Программа бакалавриата делится на два блока:

1. Grundstudium — первые два года обучения, базовый курс
2. Hauptstudium — основной курс, профессиональная подготовка (*лабораторные и проектные работы*)

ПРИМЕР: Гамбургский технический университет – Судостроение

Grundstudium: *математические и естественные науки (около 30%), общее машиностроение (около 25%), механика (около 25%) и основы кораблестроения (около 20%)*

Hauptstudium (6 семестров): *профильные предметы, стажировка и дипломная работа*



СИНГАПУР

Стандарты разрабатываются Министерством и ратифицируются Советом по экзаменам и оценке и Советом по частному образованию

Major, minor программы и кредитная нагрузка **устанавливаются каждым вузом**

Продолжительность: 3-4 года

Объем: 120-200 кредитов

Национальная учебная программа «**Желаемые результаты образования**» - **8** основных навыков: *навыки самоуправления, социальные навыки и сотрудничества, грамотность и учет, информационные навыки, мышления, творческие способности и навыки применения знаний*

Акцент делается на **практику и стажировки**

ПРИМЕР: Singapore University of Social Sciences

Основная учебная программа – **4** раздела курсов: **Общество** (*Жизнь с сообществом*), **Способности** (*Эффективное письмо, Сторрителлинг, Критическое мышление, Междисциплинарные процессы, Социальная аналитика*), **Люди** (*Человеческий фактор и дизайнерское мышление*), **Вовлеченность** (*по выбору*)



Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки разрабатываются в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ и утверждаются Министерством

➤ БАКАЛАВРИАТ

Объем: **240** кредитов

Дисциплины: не менее **165**
кредитов

Практика: не менее **15**
кредитов

Итоговая аттестация: не
менее **3** кредитов

➤ МАГИСТРАТУРА

Объем: **120** кредитов

Дисциплины: **57-63** кредитов

Практика: **48-57** кредитов

Итоговая аттестация: **6-9**
кредитов

➤ АСПИРАНТУРА

Объем: **240** кредитов

Дисциплины: **30** кредитов

Практика: **201** кредит

Итоговая аттестация: **9**
кредитов

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБЩЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Министерство науки и
высшего образования
Республики Казахстан

8

АКАДЕМИЧЕСКАЯ СВОБОДА

БАКАЛАВРИАТ: 50% (2011) ► 92% (2023)

МАГИСТРАТУРА: 45% (2011) ► 85-90% (2023)

ДОКТОРАНТУРА: 45% (2011) ► 95% (2023)

2011

2012

2016

2018

2022-2023

ГОСО утверждены
приказом МОН по
специальностям

БАКАЛАВРИАТ: теор.
обучение – 129 кр. (ООД – 33,
БД – 64, ПД – 32), практика – 6
кр., ИА – 3 кр.

МАГИСТРАТУРА: 51 и 26 (БД
– 16/9, ПД – 18/9, практика – 6/2,
НИРМ – 7/2, ИА – 4)

ДОКТОРАНТУРА: 60 (БД – 15,
ПД – 15, практика – 6, НИРМ – 19,
ИА – 5)

ГОСО утверждены ППРК

БАКАЛАВРИАТ: 146, теор.
обучение – 129 кр. (ООД – 33,
БД – 64, ПД – 32), практика – 6
кр., физ-ра – 8 кр., ИА – 3 кр.

МАГИСТРАТУРА: 59 и 26 (БД
– 20/8, ПД – 22/10, практика – 6/2,
НИРМ – 7/4, ИА – 4)

ДОКТОРАНТУРА: 75 (БД – 18,
ПД – 18, практика – 6, НИРМ – 28,
выполнение диссерт. – 15, ИА – 5)

ГОСО утверждены ППРК

БАКАЛАВРИАТ: 146, теор.
обучение – 129 кр. (ООД – 28,
БД – 69, ПД – 32), практика – 6
кр., физ-ра – 8 кр., ИА – 3 кр.

МАГИСТРАТУРА: 59 и 28 (БД
– 20/8, ПД – 22/10, практика – 6/2,
НИРМ – 7/4, ИА – 4)

ДОКТОРАНТУРА: 75 (БД – 3,
ПД – 12, практика – 5, НИРМ – 20,
выполнение диссерт. – 30, ИА – 5)

Рамочные ГОСО
утверждены приказом МОН

БАКАЛАВРИАТ: 240 (ООД –
56, БД – 112, ПД – 60, ИА – 12 кр.)

МАГИСТРАТУРА: 120 и 60
(БД – 35/10, ПД – 49/25, НИРМ –
24/13, ИА – 12)

ДОКТОРАНТУРА: 180 (образ.
комп. – 53, НИР – 115, ИА – 12)

Рамочные ГОСО
утверждены приказом
МНВО

БАКАЛАВРИАТ: 240 (ООД –
56, БД и ПД – 176, ИА – 8 кр.)

МАГИСТРАТУРА: 120 и 60
(БД – 35/10, ПД – 53/29, НИРМ –
24/13, ИА – 8)

ДОКТОРАНТУРА: 180 (теор.
обуч. – 45, НИР – 123, ИА – 12)



РАНЬШЕ:

БАКАЛАВРИАТ

- Отсутствовали дисциплины по формированию исследовательских навыков

МАГИСТРАТУРА (2 года)

- Научная компонента ~ **25%** (НИРМ не менее 7 кредитов)

ДОКТОРАНТУРА PhD

- Научная компонента ~ **38%** (НИРД не менее 19 кредитов)

СЕЙЧАС:

БАКАЛАВРИАТ

- **Интегрированные программы по дисциплинам ООД**, направленные на формирование навыков по **методам научных исследований**

МАГИСТРАТУРА (2 года)

- Научная компонента ~ **40%** (НИРМ не менее 24 кредитов)

ДОКТОРАНТУРА PhD

- Научная компонента ~ **85%** (НИРД не менее 123 кредитов)
- Введены дисциплины **«Академическое письмо», «Методы научных исследований»** в рамках цикла БД



→ **самостоятельное изменение** вузами содержания дисциплин цикла ООД, за исключением «Истории Казахстана» и «Философии»

▶ от **50%** до **100%**

Структура ООД – 56 кредитов

Наименование дисциплин	Кредиты	Изменения (с 01.09.2022 г.)
Обязательный компонент	51	
<i>История Казахстана</i>	5	вузы не меняют (за исключением профильных ОП)
<i>Философия</i>	5	вузы не меняют (за исключением профильных ОП)
<i>Иностранный язык</i>	10	100% меняют
<i>Казахский (Русский) язык</i>	10	50% (100%) меняют
<i>ИКТ</i>	5	100% меняют
<i>Модуль соц.-политических знаний</i>	8	50% меняют
<i>Физическая культура</i>	8	100% меняют
ВК и (или) КВ	5	

Филиалы зарубежных вузов

самостоятельно вносят изменения в содержание дисциплин цикла ООД, определяемое ТУПр, за исключением дисциплин «История Казахстана», «Казахский язык» и «Философия».

ОВПО осуществляет **признание ранее освоенных результатов обучения по учебным дисциплинам цикла ООД** лицам, обучающимся по сокращенным образовательным программам. Обучающиеся по сокращенным образовательным программам на базе ТиПО, послесреднего образования изучают дисциплину "История Казахстана".



- с **1996** ГОДА ▶ история Казахстана преподается в вузах
- с **2014** ГОДА ▶ начата апробация типовой учебной программы по современной истории Казахстана для неисторических специальностей
- с **2016** ГОДА ▶ введен новый формат предмета «Современная история Казахстана»
- с **2022** ГОДА ▶ согласно новому ГОСО введена дисциплина «История Казахстана» вместо «Современная история Казахстана»

ОСНОВАНИЯ:

- возрастает значимость формирования гражданской позиции, национальной идентичности и чувства патриотизма у молодежи. В связи с чем, нужно пересмотреть содержание дисциплины с акцентом на воспитании у молодежи чувства эмпатии, устойчивого мировоззрения, а также актуальных проблем современности в историческом ракурсе
- отмечается недостаточный охват периодов истории (истории древности и средних веков) для углубленного изучения и проведения научного анализа всех этапов истории
- требует совершенствования формат изучения дисциплины. В изучении национальной истории необходимо активно использовать современные цифровые и инновационные технологии



РАНЬШЕ:

- 1** цикл базовых дисциплин – **112 кредитов**
цикл профилирующих дисциплин – **60 кредитов**
- 2** Информационно-коммуникационные технологии
(на **английском языке**) в рамках цикла ООД
- 3** преподавание **50%** учебных дисциплин на языке
обучения, **20%** – на втором языке и **30%** - на
английском языке
- 4** в рамках дуальной системы обучения необходимо
до 40% учебного материала дисциплины осваивать
непосредственно на производстве
- 5** полная учебная нагрузка одного учебного года **60**
академических кредитов
- 6** Дополнительные виды обучения включают
военную подготовку

СЕЙЧАС:

- цикл базовых и профилирующих дисциплин – в
целом **176 кредита**
- Информационно-коммуникационные технологии
в рамках цикла ООД
- самостоятельное **определение процентного
соотношения** дисциплин, преподаваемых в рамках
трехязычного образования
- в рамках дуальной системы обучения необходимо
не менее 30% учебного материала дисциплины
осваивать непосредственно на производстве
- полная учебная нагрузка одного учебного года **не
менее 60** академических кредитов
- ОВПО и ВСУЗы самостоятельно определяют**
дополнительные виды обучения



ВВЕДЕНЫ НОРМЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ:

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ – подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, и сформированные ценности и отношения

В образовательных программах высшего образования отражаются результаты обучения, при описании которых согласно ECTS, ОВПО придерживаются следующих условий:

- 1) результаты обучения отражают **контекст, уровень, объем и содержание программы**
- 2) результаты обучения являются **взаимосвязанными**
- 3) результаты обучения являются **понятными**
- 4) результаты обучения являются **достижимыми в рамках учебной нагрузки программы**
- 5) результаты обучения являются **связанными с соответствующей учебной деятельностью, методами и критериями оценки**

Оценка результатов обучения в ОВПО проводится путем среза знаний обучающихся при проведении государственного контроля



- **Сокращение объема** академических кредитов итоговой аттестации ▶ с **12** до **8** КРЕДИТОВ
- **Предоставление выбора формы/формата итоговой аттестации** с учетом особенности образовательной программы и академической политики вуза

ПРИМЕРЫ ВИДОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

ОЦЕНКА НАВЫКОВ:

Командная работа обучающихся над проектами



Совместная работа, решение проблемы

Стартап-проекты, конкурсные работы



Исследование, поиск, решение проблемы, креативное мышление

Диссертация, дипломные работы, эссе



Анализ, исследование, письменная коммуникация

Case study



Решение проблемы, принятие решения, работа в команде

Письменные или устные экзамены или др.



Восстановление ранее усвоенной информации, коммуникация, организация



→ признание результатов обучения **микровквалификаций, нано-кредитов и наращиваемых степеней**

▶ РЕАЛИЗАЦИЯ LLL

микровквалификация

набор знаний, навыков и компетенций, полученный по завершению короткого периода обучения, позволяющий выполнять отдельные трудовые функции

нано-кредит

унифицированная единица измерения маленького объема учебного материала, имеющая самостоятельный и заверченный характер

наращиваемые степени

совокупность навыков и компетенций из различных областей или сфер профессиональной деятельности, полученных через формальное и неформальное образование

ОВПО самостоятельно осуществляет **признание результатов обучения неформального образования**, в том числе **микровквалификаций, нано-кредитов и наращиваемых степеней** в соответствии с Концепцией обучения в течение всей жизни (непрерывное образование)



→ исключение норм по регулированию сроков обучения магистратуры и **определение нагрузки объемом кредитов**



ПРИВЕДЕНИЕ В СООТВЕТСТВИЕ С ПРИНЦИПАМИ ECTS

→ установление только **минимального объема кредитов для профильной магистратуры**



РАСШИРЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ

→ сокращение объема **итоговой аттестации магистратуры с 12 до 8 кредитов**



УВЕЛИЧЕНИЕ ОБЪЕМА ЦИКЛА ПРОФИЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (с 25/49 до 29/53)

→ самостоятельное определение **содержания ИУП магистрантов и докторантов**



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ОБУЧЕНИЯ

→ **научные стажировки в ведущих научных организациях и вузах**



для магистрантов - ведущие научные организации и вузы, входящие в международные рейтинги, в том числе by Subject

для докторантов – топ-1000 в межд. рейтингах или топ-200 by Subject место стажировки соответствует научному направлению ОП, тематике докторской диссертации и месту работы зарубежного консультанта

→ введение **критериев к магистрантам и докторантам для прохождения стажировки**



предварительные **результаты исследований** и (или) **публикации** по теме исследования, **языковые требования**



→ продолжительность стажировки



для магистрантов - не менее **14** календарных дней
для докторантов – не менее **30** календарных дней

→ утверждение **программы стажировки и
понедельного плана** совместно с базой
стажировки



программа стажировки включает наличие **образовательного и
научного компонентов**

→ внесение изменений в **название темы
диссертации** в течение первого года обучения



РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДОКТОРАНТОВ

→ присвоение соответствующего грифа при
включении в содержание диссертационного
исследования **сведения для служебного
пользования**



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

→ докторанту, освоившему полный курс ОП,
предоставляется **возможность защитить
диссертацию в течение 2 лет** бесплатно



РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДОКТОРАНТОВ



ЗАКОН РК ОТ 6 АПРЕЛЯ 2016 ГОДА № 480-V ЗРК «О ПРАВОВЫХ АКТАХ»

Статья 43.

1. Действие нормативного правового акта **не распространяется на отношения, возникшие до его введения в действие.**

2. Исключения из правила пункта 1 настоящей статьи представляют случаи, когда **обратная сила нормативного правового акта или его части предусмотрена им самим или актом о введении в действие нормативного правового акта, а также когда последний исключает обязанности, возложенные на граждан, или улучшает их положение.**



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

не более 20% от общего количества дисциплин за весь период обучения

в сфере педагогических наук, права, хореографии, музыкального искусства, авиационной техники и технологий, строительства, морской техники и технологий, здравоохранения, военного дела, ветеринарии

не более 50% от общего количества дисциплин за весь период обучения

по всем остальным направлениям подготовки кадров

При изучении дисциплин с применением дистанционного обучения предусматривается перевод на дистанционное обучение **не более 20% от общего объема каждой дисциплины**



РАНЬШЕ:

1 Формами коллегиального управления являются совет (ученый совет), попечительский совет, методический (учебно-методический, научно-методический) советы и формы, **создание которых не противоречит законодательству РК**

2 Управление персоналом (сотрудниками) включает рекрутинг, **подготовку и повышение квалификации кадров**

3 К чтению лекций и проведению учебных занятий могут привлекаться научные работники, заслуженные деятели культуры, искусства, спорта, члены творческих союзов или опытные специалисты, **соответствующие 8-му уровню НРК**

СЕЙЧАС:

Формы коллегиального управления (ученый совет), попечительский совет, методический (учебно-методический, научно-методический) советы и другие формы, **типовые правила организации работы которых, включая порядок их избрания, утверждаются МНВО**

Управление персоналом включает рекрутинг, **стимулирования работников к профессиональному росту**

К чтению лекций и проведению учебных занятий могут привлекаться научные работники, заслуженные деятели культуры, искусства, спорта, члены творческих союзов или опытные специалисты, **обладающие практическим опытом работы в отрасли экономики, соответствующей профилю направления подготовки кадров**



РАНЬШЕ:

4 Нормы учебной нагрузки, формы и размеры оплаты труда работников **определяются** ОВПО

5 Единая информационная система образования уполномоченного органа в области образования

6 ОВПО создает и обеспечивает соблюдение специальных условий для обучения лиц с особыми образовательными потребностями

СЕЙЧАС:

Нормы учебной нагрузки, формы и размеры оплаты труда работников ОВПО **устанавливаются в соответствии со ст. 52 Закона «Об образовании»**. При этом, учебная нагрузка ППС **определяется с учетом норм учебной нагрузки ОВПО и на основе индивидуальных учебных планов обучающихся, расписаний учебных занятий**

Информационная система «Национальная образовательная база данных»

ОВПО создает и обеспечивает соблюдение специальных условий для обучения лиц с особыми образовательными потребностями, **включающие: специальные методы обучения, технические, учебные средства, среду жизнедеятельности, психолого-педагогическое сопровождение, медицинские, социальные и иные услуги, без которых невозможно освоение образовательных программ лицами с особыми образовательными потребностями**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!