



Министерство науки
и высшего образования
Республики Казахстан



КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА ВУЗА. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ППС ВУЗОВ РК

Член Правления - проректор
по академическим вопросам ЮКУ им.М.Ауэзова
АБИШЕВА Роза Джанысбековна





МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ



«Базовые принципы регуляторной политики должны быть изменены. Необходимо внедрить регулирование «с чистого листа»

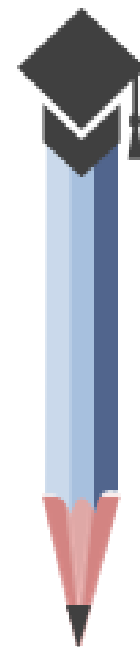
Послание Главы государства К-Ж.Токаева народу Казахстана «Казахстан в новой реальности: время действий», сентябрь 2020 г.

«Кадровая политика – это очень сложный, важный и весьма чувствительный вопрос. От хороших кадров зависит многое»

Эксклюзивное интервью национальному телеканалу «QAZAQSTAN», 17.02.2022г.



КЛЮЧЕВЫЕ МОДУЛИ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ РИСКА





КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА ОВПО: основные положения

КП является неотъемлемой частью общей политики любой организации, в частности ВУЗа

Кадровая политика организации — это набор внутренних документов, которые определяют работу с персоналом.

Ошибки, допущенные при отборе персонала и при проведении процедур его аттестации, иногда слишком дорого обходятся для вуза

В организации рассматривается как «совокупность принципов, методов, форм и организационного механизма по выработке целей и задач, направленных на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, на создание ответственного и высококвалифицированного сплоченного коллектива, способного своевременно реагировать на постоянно меняющиеся требования рынка с учетом миссии и стратегии развития организации».

(Управление персоналом. РИОР. 2010г.)



Механизм реализации КП представляет собой «систему планов, норм и нормативов, организационных, административных, социальных, экономических и иных мероприятий, нацеленных на решение кадровых проблем и удовлетворение потребностей организации в персонале».

(Дятлов В.А. Актуальные вопросы управления персоналом. 2001г.)

КП находит отражение в уставе организации, миссии организации, коллективном договоре, правилах внутреннего трудового распорядка, контракте сотрудника, положении об оплате труда, положении об аттестации кадров.

Для ВУЗов характерна открытость при наборе и отборе персонала, прозрачность всех процедур для потенциальных сотрудников на любом уровне отбора персонала, объективность конкурсов при отборе претендентов на научно-педагогические должности, а также соблюдение корпоративных требований, сложившихся в данной организации к её кадровому составу



КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА ОВПО: цель, объект и принципы

Цель кадровой политики

- Формирование коллектива (человеческого потенциала) университета эффективно обеспечивающего достижение стратегических целей университета и привлекательного для личности, ориентированной на профессиональное развитие и самореализацию в интересах организации

Объект кадровой политики

- персонал университета, включающий административно-управленческие кадры, научно-педагогических работников, учебно-вспомогательный и административно-хозяйственный персонал, а также кадровый резерв

Основные принципы кадровой политики

- демократизм управления и готовность к сотрудничеству;
- знание отдельных людей и их потребностей;
- учет интересов индивида и социальной группы;
- справедливость, соблюдение равенства и последовательность.



ЗАДАЧИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

К основным задачам кадровой политики относят:

- стимулирование инновационной активности профессорско-преподавательского персонала;
- сохранение преемственности поколений, поддержание профессиональной активности старшего поколения преподавателей;
- поддержка коллективной культуры принятия решений научных и образовательных проблем;
- обеспечение открытости прав и обязанностей субъектов системы высшего образования, методов планирования и контроля их деятельности, которые встроены в цикл управления института высшего образования на различных уровнях;
- сохранение прав автономии высших учебных заведений в решении кадровых вопросов.



НАПРАВЛЕНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Основные направления деятельности КП:

- анализ, оценка и прогноз кадровой ситуации;
- выявление показателей и критериев оценки качественных и количественных изменений в профессорско-преподавательском составе учреждений, формирование идеальной функционально-квалификационной модели преподавателя;
- подготовка рекомендаций в законодательные органы по правовым вопросам кадровой политики в вузе;
- поддержка общественного статуса преподавателя вуза на необходимом уровне;
- создание схемы подбора, подготовки и повышения квалификации преподавательского состава;
- формирование механизма эффективного управления кадровым потенциалом вуза.





**ПРАВОВЫЕ
ОСНОВЫ КП**

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III
- «Трудовой кодекс Республики Казахстан» от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК
- Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК
- О проекте Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях« Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 621
- Приказ МОН РК от 20 июля 2022 года №2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»
- Приказ МОН РК от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов»
- Приказ МОН РК от 17 июня 2015 года №391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствием»
- Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 1 декабря 2022 года № 166 и Министра национальной экономики Республики Казахстан от 2 декабря 2022 года № 116. «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования»
- Приказ МОН РК от 27 декабря 2012 года №570 «Об утверждении форм административных данных мониторинга»
- Приказ МОН РК от 20.04.2011г. №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»
- Стандарты и руководства для обеспечения качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG). Одобрено Конференцией министров в Ереване, май 2015г.



Закон РК «Об образовании» (от 27 июля 2007 года № 319-III)

Статья 37. Дополнительное образование

4. Повышение квалификации руководящих кадров, педагогов осуществляется не реже одного раза в три лет и научных работников организаций образования не реже одного раза в пять лет.

Статья 43-1. Деятельность и компетенция организаций высшего и (или) послевузовского образования

2. К компетенции организаций высшего и (или) послевузовского образования относятся:

- 1) разработка и утверждение образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования;
- 2) определение квалификационных характеристик должностей работников организаций высшего и (или) послевузовского образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан;
- 3) разработка и утверждение правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников;
- 5) осуществление образовательной деятельности на основе самостоятельно разработанных норм учебной нагрузки, форм и размеров оплаты труда;
- 16) обеспечение повышения квалификации и переподготовки кадров в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

Статья 45. Трудовые отношения и ответственность руководителя организации образования

1. Трудовые отношения работника и организации образования регулируются трудовым законодательством Республики Казахстан.

Замещение должностей педагогов и научных работников (профессорско-преподавательского состава, научных работников) в организациях высшего и (или) послевузовского образования осуществляется на конкурсной основе.

Глава 7. Статус педагога, осуществляющего профессиональную деятельность в организации высшего и (или) послевузовского образования

Статья 50. Правовой статус педагога, осуществляющего профессиональную деятельность в организации высшего и (или) послевузовского образования

Статья 51. Права, обязанности и ответственность педагога, осуществляющего профессиональную деятельность в организации высшего и (или) послевузовского образования

Статья 52. Система оплаты труда педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность в организациях высшего и (или) послевузовского образования

Статья 53. Социальные гарантии



Стандарты и руководства для обеспечения качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG)

1.5 Преподавательский состав

Стандарт:

Учебные заведения должны быть уверены в компетентности своих преподавателей. Они должны применять справедливые и прозрачные процессы при найме и развитии профессионального роста своих сотрудников.

Роль преподавателя является главной в высококачественном обучении и приобретении студентами знаний, компетенций и навыков. Разнообразие студенческого контингента и повышенное внимание к результатам обучения требуют студентоцентрированного обучения и преподавания, при которых роль преподавателя также меняется (см. Стандарт 1,3).

Высшие учебные заведения несут главную ответственность за профессионализм своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы. Такая среда:

- устанавливает понятный, прозрачный и справедливый процесс найма сотрудников и обеспечивает условия занятости, которые признают важность преподавательской деятельности;
- предлагает возможности и способствует профессиональному развитию профессорско-педагогического состава;
- поощряет научную деятельность по укреплению связи между обучением и научными исследованиями;
- способствует внедрению инноваций в методы преподавания и использованию новых технологий в процессе обучения.



«Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования»

Приказ МОН РК от 30 октября 2018 года № 595.

14. Управление персоналом ОВПО осуществляется в соответствии с его кадровой политикой, которая основывается на принципах развития человеческих ресурсов, меритократии, включающих рекрутинг, стимулирования работников ОВПО к профессиональному росту педагогических и научных работников ОВПО в порядке, установленном действующим законодательством.

15. ОВПО устанавливает и обеспечивает соблюдение требований к кандидатурам работников при приеме на работу путем определения квалификационных характеристик должностей работников в соответствии с [подпунктом 2](#) пункта 2 статьи 43-1 Закона "Об образовании".

При этом ОВПО обеспечивает чтение лекций преподавателями, имеющими ученую степень "кандидат наук" или "доктор наук", или степени "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", или академической степени "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", или степени "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", и/или ученого звания "ассоциированный профессор (доцент)", или "профессор" (при наличии), а также со степенями магистра соответствующих наук и (или) старшими преподавателями, имеющих стаж не менее трех лет в должности преподавателя или стаж практической работы по профилю не менее пяти лет.

К чтению лекций и (или) проведению других видов учебных занятий могут привлекаться научные работники, заслуженные деятели культуры, искусства, спорта, члены творческих союзов или опытные специалисты, обладающие практическим опытом работы в отрасли экономики, соответствующей профилю направления подготовки кадров.

16. ОВПО разрабатывает, утверждает и обеспечивает соблюдение правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников.

Порядок назначения на должности профессорско-преподавательского состава ВСУЗов определяется в соответствии с [подпунктом 14\) статьи 5-1](#) Закона "Об образовании".

20. Нормы учебной нагрузки, формы и размеры оплаты труда работников ОВПО устанавливаются в соответствии [статье 52](#) Закона "Об образовании".

При этом, учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава определяется с учетом норм учебной нагрузки ОВПО и на основе индивидуальных учебных планов обучающихся, расписаний учебных занятий.



КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ РК

О внесении изменения в приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 152 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»

ПРИЛОЖЕНИЕ к приказу №391

Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им

№ п/п	Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности	Документы, подтверждающие соответствие квалификационным требованиям	Примечание
	<p align="center">1. Для деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего образования</p> <p>Наличие преподавателей в соответствии с дисциплинами образовательной программы, соответствие образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин и/или их ученой степени кандидата наук/доктора наук и/или доктора философии (PhD)/доктора по профилю), и/или академической степени/степени доктора философии (PhD)/доктора по профилю, и/или ученого звания «ассоциированный профессор (доцент)» или «профессор» (при наличии) профилю преподаваемых дисциплин.</p> <p>Доля преподавателей, для которых основным местом работы является ОВПО, от общего числа преподавателей по образовательным программам: по образовательным программам направления подготовки кадров «Искусство и гуманитарные науки» – не менее 50 %.</p> <p>По образовательным программам направлений подготовки кадров «Бизнес и управление», «Сфера обслуживания», «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)», «Информационные и коммуникационные технологии», «Журналистика и информация», а также для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере гражданской авиации – не менее 40 %.</p> <p>По образовательным программам направления подготовки кадров «Национальная безопасность» - не менее 40%.</p> <p>По образовательным программам направления подготовки кадров «Право» – не менее 70 %.</p> <p>По образовательным программам иных направлений подготовки кадров – не менее 60 %.</p> <p>Доля преподавателей (за исключением преподавателей цикла общеобразовательных дисциплин) по совместительству, занимающихся по основному месту работы практической профессиональной деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин, со стажем работы по направлению подготовки кадров не менее 3 лет за последние 10 лет от общего числа преподавателей дисциплин циклов базового и профилирующего по направлению подготовки кадров - не менее 20 %.</p>	<p>Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям).</p>	<p>Профиль дисциплины определяется в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием и (или) Классификатором научных направлений, утверждаемых согласно закону РК «О науке», с учетом содержания дисциплины, характеристики сферы изучения</p>
3.			



КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ РК

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ к приказу №391

№ п/п	Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности	Документы, подтверждающие соответствие квалификационным требованиям	Примечание
1. Для деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего образования			
4.	<p>По образовательным программам направления подготовки кадров «Архитектура и строительство» доля преподавателей профильных дисциплин с опытом практической работы на производстве, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин не менее 5 лет, от общего числа преподавателей профильных дисциплин, по образовательным программам направления подготовки кадров – не менее 50 %;</p> <p>По образовательным программам направления подготовки кадров «Здравоохранение» доля преподавателей профильных дисциплин с опытом клинической работы в организациях здравоохранения и/или практической работы в организациях санитарно-эпидемиологической службы, фармацевтических организациях не менее 5 лет от общего числа преподавателей профильных дисциплин по образовательным программам направления подготовки кадров – не менее 50 %.</p> <p>По образовательным программам направления подготовки кадров «Право» доля преподавателей профильных дисциплин с опытом практической работы не менее 5 лет в сфере юриспруденции по профилю преподаваемых дисциплин, от общего числа преподавателей профильных дисциплин по образовательным программам направления подготовки кадров – не менее 60 %.</p>	Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим Квалификационным требованиям).	



КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ РК

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ к приказу №391

№ п/п	Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности	Документы, подтверждающие соответствие квал.требованиям	Примечание
5.	<p align="center">1. Для деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего образования</p> <p>Доля преподавателей по направлению подготовки кадров, для которых основным местом работы является ОВПО, с ученой степенью кандидата наук/доктора наук и(или) доктора философии (PhD)/доктора по профилю), и(или) академической степенью/степенью доктора философии (PhD)/доктор по профилю, и/или ученым званием «ассоциированный профессор (доцент)», или «профессор», и/или преподаватели, удостоенных спортивных званий «Заслуженный тренер Республики Казахстан» от общего числа преподавателей по направления подготовки кадров – не менее 40 %, по направлениям подготовки кадров «Педагогические науки», «Право» – не менее 50 % от общего числа преподавателей; по направлениям подготовки кадров «Сфера обслуживания», «Информационные и коммуникационные технологии», «Журналистика и информация» – не менее 30 % от общего числа преподавателей.</p> <p>Доля преподавателей профильных дисциплин по образовательным программам направления подготовки кадров области образования «Педагогические науки», для которых основным местом работы является ОВПО, проводящих научные исследования на базе организаций дошкольного воспитания и обучения и среднего образования – не менее 10%.</p> <p>По направлению подготовки кадров «Искусство и гуманитарные науки»: доля преподавателей, для которых основным местом работы является ОВПО, с ученой степенью кандидата наук/доктора наук и(или) доктора философии (PhD)/доктора по профилю), и(или) академической степенью/степенью доктора философии (PhD)/доктора по профилю, и/или ученым званием «ассоциированный профессор (доцент)», или «профессор», и/или преподавателей, удостоенных почетных званий и государственных наград Республики Казахстан, от общего числа преподавателей по направлениям подготовки кадров – не менее 40 %.</p> <p>По направлению подготовки кадров «Здравоохранение»: доля преподавателей, для которых основным местом работы является ОВПО, с ученой степенью кандидата наук/доктора наук и(или) доктора философии (PhD)/доктора по профилю), и(или) академической степенью/степенью доктора философии (PhD)/доктора по профилю, и/или ученым званием «ассоциированный профессор (доцент)» или «профессор» от общего числа преподавателей по направлениям подготовки кадров – не менее 40 %, доля преподавателей со степенью «магистр» и/или преподавателей базовых и профильных дисциплин, окончивших резидентуру, и(или) с высшей/первой квалификационной категорией врача, и(или) со стажем клинической работы не менее 5 лет за последние 10 лет, для которых основным местом работы является ОВПО, от общего числа преподавателей по направлению подготовки кадров – не более 60 %.</p> <p>Для организаций образования, подведомственных органам национальной безопасности Республики Казахстан, Генеральной прокуратуре Республики Казахстан, Министерству обороны Республики Казахстан, Министерству внутренних дел Республики Казахстан, Министерству по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан: доля преподавателей, для которых основным местом работы является ОВПО, с ученой степенью кандидата наук/доктора наук и(или) доктора философии (PhD)/доктора по профилю), и(или) академической степенью/степенью доктора философии (PhD)/доктора по профилю, и/или ученым званием «ассоциированный профессор (доцент)» или "профессор", и/или в воинском (специальном) звании не ниже подполковника с педагогическим стажем не менее 3 лет от общего числа преподавателей – не менее 40 %.</p>	<p>Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящему квалификационным требованиям).</p>	



КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ РК

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ к приказу №391

№ п/п	Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности	Документы, подтверждающие соответствие квал.требованиям	Примечание
1. Для деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего образования			
13.	<p>Обеспечение повышения квалификации преподавателей не реже одного раза в три года с отрывом от основной деятельности и объемом не менее 72 часов за курс обучения;</p> <p>для руководителей организаций образования повышение квалификации в области менеджмента - не реже одного раза в три года; по направлению подготовки кадров «Здравоохранение» – в соответствии с требованиями, утвержденными уполномоченным органом в области здравоохранения; по направлению подготовки кадров «Архитектура и строительство» по профилю преподаваемых дисциплин – не реже одного раза в три года в научно-исследовательских, изыскательских, проектных и производственных организациях: по направлению подготовки кадров «Искусство» по профилю преподаваемых дисциплин – не реже одного раза в три года в образовательных, творческих, научно-исследовательских и других организациях сферы культуры и искусства.</p>	<p>Сведения о повышении квалификации кадров за последние пять лет в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин; сведения о повышении квалификации руководителей организаций образования (по форме согласно приложению 9 к настоящим квалификационным требованиям).</p>	<p>Для организаций образования, подведомственных органам национальной безопасности Республики Казахстан, Верховного суда Республик Казахстан, Генеральной прокуратуре Республики Казахстан, Министерству обороны Республики Казахстан, Министерству внутренних дел, Республики Казахстан, Министерству по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан повышение квалификации преподавателей проводится в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин или по методике преподавания с объемом не менее 36 академических часов за курс обучения.</p>
14.	<p>Осуществление руководства дипломными работами (проектами) студентов преподавателями соответствующего профиля и (или) специалистами, осуществляющих трудовую деятельность по профилю подготовки со стажем работы не менее 10 лет.</p>	<p>Сведения об осуществляющих научное руководство преподавателях по соответствующему профилю запрашиваемого /реализуемого направления подготовки кадров и (или) специалистах, осуществляющих трудовую деятельность по профилю направления подготовки кадров со стажем работы не менее 10 лет (по форме согласно приложению 10 к настоящим квалификационным требованиям).</p>	



КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ РК

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ к приказу №391

№ п/п	Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности	Документы, подтверждающие соответствие квал.требованиям	Примечание
2. Для деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы послевузовского образования			
2.1. Для деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы послевузовского образования с присуждением степени «магистр»			
22.	<p>Наличие не менее четырех преподавателей, для которых основным местом работы является ОВПО, имеющих ученую степень кандидата наук/доктора наук и(или) доктора философии (PhD)/доктора по профилю), и(или) академической степени/степени доктора философии (PhD)/доктор по профилю по соответствующему направлению подготовки кадров.</p> <p>По направлению «Национальная безопасность и военное дело» - наличие не менее двух преподавателей, для которых основным местом работы является лицензиат, имеющих ученую степень кандидата наук/доктора наук и(или) доктора философии (PhD)/доктора по профилю), и(или) академической степени/степени доктора философии (PhD)/доктор по профилю по соответствующему направлению подготовки кадров.</p>	Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям).	
23.	<p>Обеспеченность преподавателями в соответствии с дисциплинами образовательной программы, соответствие образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин, а также соответствие их ученой степени и/или ученого звания «ассоциированный профессор (доцент)» или «профессор» профилю преподаваемых дисциплин.</p> <p>Доля преподавателей по запрашиваемому направлению подготовки кадров, для которых основным местом работы является ОВПО, с ученой степенью кандидата наук/доктора наук и/или доктора философии (PhD)/доктора по профилю), и/или академической степенью/степенью доктора философии (PhD)/доктора по профилю, и/или ученым званием «ассоциированный профессор (доцент)» или «профессор», и/или преподавателей, удостоенных спортивных званий «Заслуженный тренер», от общего числа преподавателей по направлению подготовки кадров – не менее 70 %; по направлению подготовки кадров «Искусство и гуманитарные науки»: доля преподавателей, для которых основным местом работы является ОВПО, с ученой степенью кандидата наук/доктора наук и/или доктора философии (PhD)/доктора по профилю), и/или академической степенью/степенью доктора философии (PhD)/доктора по профилю, и/или ученым званием «ассоциированный профессор (доцент)» или «профессор», и/или преподавателей, удостоенных почетных званий и государственных наград Республики Казахстан, от общего числа преподавателей по направлению подготовки кадров – не менее 50 %; по направлению подготовки кадров «Здравоохранение»: доля преподавателей, для которых основным местом работы является лицензиат, с ученой степенью кандидата наук/доктора наук и/или доктора философии (PhD)/доктора по профилю), и/или академической степенью/степенью доктора философии (PhD)/доктора по профилю, и/или ученым званием «ассоциированный профессор (доцент)» или «профессор» от общего числа преподавателей по направлению подготовки кадров – не менее 50 %; доля преподавателей со степенью «магистр» и/или окончивших резидентуру, с высшей/первой квалификационной категорией врача, и/или со стажем клинической работы не менее 5 лет, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа преподавателей по направлению подготовки кадров – не более 50 %.</p> <p>Для организаций образования, подведомственных Верховному Суду Республики Казахстан, органам национальной безопасности Республики Казахстан, Генеральной прокуратуры Республики Казахстан, Министерству обороны Республики Казахстан, Министерству внутренних дел Республики Казахстан, Министерству по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан: доля преподавателей, для которых основным местом работы является лицензиат, с ученой степенью кандидата наук/доктора наук и/или доктора философии (PhD)/доктора по профилю), и/или академической степенью/степенью доктора философии (PhD)/доктора по профилю, и/или ученым званием «ассоциированный профессор (доцент)» или «профессор», и/или в воинском (специальном) звании не ниже подполковника с педагогическим стажем не менее 3 лет от общего числа преподавателей – не менее 40 %.</p>	Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям).	



КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ РК

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ к приказу №391

№ п/п	Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности	Документы, подтверждающие соответствие квал.требованиям	Примечание
2. Для деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы послевузовского образования			
2.1. Для деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы послевузовского образования с присуждением степени «магистр»			
29.	<p>Осуществление научного руководства преподавателем, имеющим ученую степень кандидата наук/доктора наук и(или) доктора философии (PhD)/доктора по профилю), и(или) академическую степень/степень доктора философии (PhD)/доктора по профилю, соответствующую профилю запрашиваемого направления, со стажем научно-педагогической работы не менее трех лет, являющимся автором 5 научных статей за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий, рекомендуемых для публикации основных результатов научной деятельности, утвержденный уполномоченным органом в области образования и науки (далее – Перечень изданий), и 1 научной статьи в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импакт-фактор по данным JCR (ЖСР) или индексируемым в одной из баз Science Citation Index Expanded (Сайнс Цитэйшн Индекс Экспандед), Social Science Citation Index (Сошиал Сайнс Цитэйшн Индекс) или Arts and Humanities Citation Index (Артс энд Хьюмэнитис Цитэйшн Индекс) в Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) или показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 25 в базе данных Scopus (Скопус).</p> <p>Для организаций образования, подведомственных Верховному Суду Республики Казахстан, органам национальной безопасности Республики Казахстан, Генеральной прокуратуре Республики Казахстан, Министерству обороны Республики Казахстан, Министерству внутренних дел Республики Казахстан, Министерству по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан, осуществление научного руководства у магистрантов преподавателем, имеющим ученую степень кандидата наук/доктора наук и(или) доктора философии (PhD)/доктора по профилю), и(или) академическую степень/степень доктора философии (PhD)/доктора по профилю, или воинское (специальное звание, классный чин) не ниже подполковника с научно-педагогическим стажем не менее 3 лет или судьи либо судьи в отставке, или квалифицированным специалистом соответствующей отрасли науки, для которых основным местом работы является лицензиат, по направлению подготовки кадров, имеющим стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, являющимся автором научных публикаций в отечественных изданиях, в трудах международных конференций по профилю подготовки.</p> <p>Для направлений подготовки кадров: «Сфера обслуживания», «Информационные и коммуникационные технологии», «Журналистика и информация» осуществление руководства научно-исследовательской работой (проектами) обучающихся преподавателями соответствующего профиля и (или) специалистами, имеющими 5 (пять) лет стажа практической работы за последние 10 (десять) лет.</p>	<p>Сведения об осуществляющих научное руководство научных руководителях по соответствующему направлению подготовки кадров с указанием стажа работы, научных публикаций (по форме согласно приложению 10 к настоящим квалификационным требованиям).</p>	
2.4. Для деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы послевузовского образования с присуждением степени доктора философии (PhD) и доктора по профилю			
51.	<p>Обеспеченность преподавателями в соответствии с дисциплинами учебного плана. Соответствие образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин, а также соответствие их ученой степени кандидата наук/доктора наук и/или доктора философии (PhD)/доктора по профилю, и(или) академической степени/степени доктора философии (PhD)/доктора по профилю, и/или ученого звания «ассоциированный профессор (доцент)», или «профессор» профилю преподаваемых дисциплин.</p> <p>Доля преподавателей с ученой степенью кандидата наук/доктора наук и(или) доктора философии (PhD)/доктора по профилю), и/или академической степенью/степенью доктора философии (PhD)/доктора по профилю, и/или ученым званием «ассоциированный профессор (доцент)», или «профессор», и/или преподавателей, удостоенных спортивных званий «Заслуженный тренер», и/или преподавателей, удостоенных почетных званий и государственных наград Республики Казахстан, для которых основным местом работы является ОВПО, – не менее 100 %.</p>	<p>Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям).</p>	



КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ РК

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ к приказу №391

№ п/п	Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности	Документы, подтверждающие соответствие квал.требованиям	Примечание
52.	<p>2.4. Для деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы послевузовского образования с присуждением степени доктора философии (PhD) и доктора по профилю</p> <p>Наличие не менее 5 штатных преподавателей, имеющих: ученую степень (кандидата наук, и(или) доктора наук, и(или) доктора философии (PhD), и(или) доктора по профилю, и(или) академическую степень доктора философии (PhD) по направлению подготовки кадров; не менее 3-х (трех) статей и/или обзоров в рецензируемых международных научных журналах за последние 5 лет: 1) по направлениям подготовки кадров 8D05 «Естественные науки, математика и статистика», 8D06 «Информационно-коммуникационные технологии», 8D07 «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли», 8D08 «Сельское хозяйство и биоресурсы», 8D09 «Ветеринария», 8D10 «Здравоохранение», 8D11 «Услуги» – в изданиях, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшн Репортс) компании Clarivate (Кларивэйт) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 50-ти (пятидесяти) по одной из научных областей, соответствующих образовательной программе; 2) для остальных направлений подготовки кадров – в изданиях, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшн Репортс) компании Clarivate (Кларивэйт) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти (тридцати пяти) по одной из научных областей, соответствующих образовательной программе; Не менее 2 из указанных 5 штатных преподавателей должны: иметь подготовленных лиц с учеными степенями (кандидата наук, доктора наук, доктора философии (PhD), доктора по профилю) или академическую степень доктора философии (PhD), доктора по профилю или степень доктора философии (PhD); являться авторами-корреспондентами или первыми (основными) авторами статьи и/или обзора за последние 5 лет в издании, удовлетворяющем требованиям вышеуказанных подпунктов 1) и 2) в зависимости от направления подготовки кадров; и/или являться руководителями и/или исполнителями успешно выполненных за счет средств государственного бюджета научных проектов и программ за последние 3 года.</p>	<p>Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящему квалификационным требованиям).</p>	
58.	<p>Осуществление научного руководства преподавателем, имеющим ученую степень «кандидат наук» или «доктор наук», или «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю», или академическую степень «доктор философии (PhD)» или «доктор по профилю», или степень «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю», являющимся автором: - по направлениям подготовки кадров 8D05 «Естественные науки, математика и статистика», 8D06 «Информационно-коммуникационные технологии», 8D07 «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли», 8D08 «Сельское хозяйство и биоресурсы», 8D09 «Ветеринария», 8D10 «Здравоохранение» - 2 статей в международных рецензируемых научных журналах, входящих в 1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) или имеющих показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35, либо индекс Хирша 2 и более; по остальным направлениям подготовки, являющийся автором – 5 научных статей в изданиях по профилю, включенных в Перечень научных изданий, и 1 научной статьи в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импакт-фактор по данным JCR (ЖСР) или индексируемом в одной из баз Science Citation Index Expanded (Сайнс Цитэйшн Индекс Экспандед), Social Science Citation Index (Сошиал Сайнс Цитэйшн Индекс) или Arts and Humanities Citation Index (Артс энд Хьюманитис Цитэйшн Индекс) в Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) либо имеющих показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35.</p>	<p>Сведения об осуществляющих научное руководство научных руководителях по соответствующему направлению с указанием стажа работы, научных публикаций (по форме согласно приложению 10 к настоящим квалификационным требованиям).</p>	



КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ РК

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ к приказу №391

№ п/п	Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности	Документы, подтверждающие соответствие квал.требованиям	Примечание
<p>3. Для деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы в форме онлайн-обучения (онлайн-обучение не допускается по перечню направлений подготовки кадров, утвержденному приказом министра образования и науки РК от 2 октября 2018 года № 530 «Об утверждении Перечня направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, обучение по которым в форме экстерната и онлайн-обучения не допускается»</p>			
70.	<p>Наличие не менее 80 % штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации в области IT-компетенций и методики онлайн-обучения по запрашиваемому направлению подготовки кадров за последние 3 года в объеме не менее 72 часов. Для преподавателей, имеющих базовое IT-образование, прохождения курсов по методике онлайн-обучения за последние 3 года – не менее 36 часов.</p>	<p>Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям), о повышении квалификации кадров в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин (по форме согласно приложению 9 к настоящим квалификационным требованиям). Сертификат общей совокупностью не менее 72 часов. Для преподавателей, имеющих базовое IT-образование – сертификат по методике онлайн-обучения не менее 36 часов.</p>	
71.	<p>Наличие преподавателей в соответствии с дисциплинами образовательной программы, для которых основным местом работы является лицензиат - 100 %</p>	<p>Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям)</p>	
72.	<p>Доля преподавателей по образовательным программам направлений подготовки кадров, для которых основным местом работы является лицензиат, с ученой степенью «кандидат наук» или «доктор наук», или «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю», или академической степенью «доктор философии (PhD)» или «доктор по профилю», или степенью «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю» и/или ученым званием «ассоциированный профессор (доцент)» или «профессор», и/или преподавателей, удостоенных спортивных званий «Заслуженный тренер», от общего числа преподавателей – не менее 70%.</p>	<p>Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям)</p>	



Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами
(наименование организации образования) (по состоянию на _____)

№	Фамилия, имя, отчество (при его наличии)	Год и место рождения	Сведения о высшем, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, организация образования, год окончания (наименование организации, производства, период обучения, стажировки), сертификат специалиста	Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)	Сведения о практической работе по профилю преподаваемых дисциплин, стаж	Сведения об отсутствии (наличии) судимости	Сведения о прохождении медицинского осмотра (наличие личной медицинской книжки)
1	2	3	4	5	6	7	8

продолжение таблицы

Сведения о степени «магистр» (специальность, год присуждения)	Сведения об академической степени «доктор философии (PhD)» или «доктор по профилю», специальность, год присуждения	Сведения об ученой степени «кандидат наук», или «доктор наук», или «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю», специальность, год присуждения	Сведения об ученом звании «ассоциированный профессор (доцент)» или «профессор», специальность, год присвоения	Сведения о почетных званиях и государственных наградах Республики Казахстан, о спортивном звании «Заслуженный тренер» или о высшей и первой врачебной категории, год присвоения	Сведения о наличии удостоверения о признании	Преподаваемая дисциплина
9	10	11	12	13	14	15

Руководитель организации образования _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

_____ (подпись)



**Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров за последние пять лет
в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин**

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов и стажа работы	Форма завершения
1	2	3	4	5	6	7

Руководитель организации образования _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

_____ (подпись)



Ежедневно с 13:00 по 13:15 и с 18:30 по 18:45 по времени г.Астана будут проводиться технические работы и система будет недоступна

Республика Казахстан / г.Шымкент / Аль-Фарабийский район / Паспорт организации

Помощь ▼ 👤 ▼ КАЗ РУС

Паспорт организации

Организации высшего и (или) послевузовского образования
НАО "Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова" МОН РК
(ID: 23160) г.Шымкент → Аль-Фарабийский район

Данные организации

Не подписано. Последнее изменение: 01.02.2023

Общий процент заполненности **100%**

Регистрационные сведения	12 / 12	Материально-техническая база	17 / 17
Основные сведения об образовательном процессе	10 / 10	Основные сведения об объекте образования	3 / 3
Общезнание/интернат	4 / 4	Дополнительные сведения	19 / 19
Ответственный за паспортизацию	3 / 3	Персонал	2762 / 2762
Контингент	27359 / 27359		

ИНН :670328402430

Фамилия: АБИШЕВА
Имя: РОЗА
Отчество: ДЖАНЫСБЕКОВНА
Дата рождения: 28.03.1967

Пол: женский

Гражданство: КАЗАХСТАН

Национальность: Казахи

Преподаватель прибывший из-за рубежа: Да Нет

Дата принятия на работу: 27.08.2021

Номер приказа о принятии на работу: №890-жк от 27.08.2021

Срок трудового договора: определенный

Текущий статус сотрудника: работает в данной организации

Должность: Проректор по академическим вопросам

Сотрудник: штатный

Относится к категории сотрудников

Технический персонал (секретарь, стюкаж, дворник и др.) Административный персонал

Профессорско-преподавательский состав (ППС) Инженерно-педагогический состав (ИПС)

Академическая, ученая степень: **ИС "Platomus"**

Ученое звание: кандидат наук

Образование: Послевузовское образование (магистр, доктор PhD)

ИНН :670328402430

Язык обучения

казахский английский русский молдавский

Дополнительная должность: Да Нет

Дополнительная должность

№	Должность	Действие
1	профессор кафедры химия	

[+ добавить запись](#)

Преподает через электронную систему дистанционного обучения: Да Нет

Сколько часов в день использует электронную систему дистанционного обучения для выставления оценок: до 1

Прошел(-а) курсы по повышению квалификации

№	Место прохождения	Форма повышения квалификации	Продолжительность и объем, час	Финансирование за счет	Специальность	Действие
1	Высшие учебные заведения Р...	Курс	До 72 часов	Финансирование из средств го...	Образование	
2	Высшие учебные заведения Р...	Курс	До 72 часов	Финансирование из средств го...	Образование	
3	Высшие учебные заведения Р...	Курс	Свыше 72 часов	Финансирование из средств го...	Образование	

[+ добавить запись](#)

Опубликовал научные статьи: Да Нет

Уровень владения английским языком: A2

Дата расторжения/прекращения трудового договора

Номер приказа о расторжении/прекращении трудового договора

Причина расторжения/прекращения трудового договора

Запись создана : 06.10.2020 10:06
Данные о работе изменены : 03.02.2023 15:39
Персональные данные изменены : 03.02.2023 15:39

Активация Windows

[Сохранить](#)



Область образования: 6В01 Педагогические науки

Код и классификация направлений подготовки	Номер группы	Наименование групп образовательных программ	Код ОП	Наименование образовательной программы
6В011 Педагогика и психология	В001	Педагогика и психология	6В01110	Педагогика и психология
			6В01111	Практическая психология
			6В01112	Психология и медиация
			6В01114	Психология и общественное здравоохранение
6В012 Педагогика дошкольного воспитания и обучения	В002	Дошкольное обучение и воспитание	6В01210	Педагогика дошкольного воспитания и обучения
6В013 Подготовка учителей без предметной специализации	В003	Педагогика и методика начального обучения	6В01310	Педагогика и методика начального обучения
6В014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития	В004	Подготовка учителей начальной военной подготовки	6В01410	Начальная военная подготовка
			6В01440	Физическая культура и спорт
			6В01420	Музыкальное образование
	В006	Подготовка учителей музыки	6В01430	Изобразительное искусство и черчение
			6В01431	Визуальное искусство, худ. труд, графика и проектирование
			6В01450	Профессиональное обучение
			6В01451	Художественный труд
6В015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам	В009	Подготовка учителей математики	6В01510	Математика
			6В01521	Математика-физика
			6В01531	Математика-Информатика
	В010	Подготовка учителей физики	6В01520	Физика
			6В01522	Физика-Информатика
	В011	Подготовка учителей информатики	6В01530	Информатика
			6В01532	Информатика и робототехника
	В012	Подготовка учителей химии	6В01540	Химия
			6В01541	Химия-Биология
	В013	Подготовка учителей биологии	6В01550	Биология
6В01560			География	
В014	Подготовка учителей географии	6В01561	География - История	
		6В01610	История	
6В016 Подготовка учителей по гум. предметам	В015	Подготовка учителей по гуманитарным предметам	6В01610	История
6В017 Подготовка учителей по языкам и литературе	В016	Подготовка учителей казахского языка и литературы	6В01710	Казахский язык и литература
			6В01720	Русский язык и литература
			6В01730	Иностранный язык: два иностранных языка
6В019 Специальная педагогика	В020	Специальная педагогика	6В01910	Дефектология
			6В01912	Сурдопедагогика



Область образования: 6B06 Информационно-коммуникационные технологии

Код и классификация направлений подготовки	Номер группы ОП	Наименование групп образовательных программ	Код ОП	Наименование образовательной программы
6B061 Информационно-коммуникационные технологии	B057	Информационные технологии	6B06110	Информатика
			6B06111	Компьютерные науки и программная инженерия
			6B06120	Информационные системы
			6B06121	Технология искусственного интеллекта
			6B06130	Вычислительная техника и программное обеспечение
			6B06150	Информационно-коммуникационные технологии и безопасность
			6B06140	Математическое и компьютерное моделирование
			6B06141	Моделирование и конструирование виртуальной реальности
6B062 Телекоммуникации	B059	Коммуникации и коммуникационные технологии	6B06210	Радиотехника, электроника и телекоммуникации



Область образования: 6B07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли

Код и классификация направлений подготовки	Номер группы ОП	Наименование групп образовательных программ	Код ОП	Наименование образовательной программы
6B071 Инженерия и инженерное дело	B060	Химическая инженерия и процессы	6B07160	Химическая технология неорганических веществ
			6B07162	Технология электрохимических производств
			6B07170	Химическая технология органических веществ
			6B07172	Технология переработки нефти и газа
			6B07190	Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов
			6B07191	Экспертиза керамики, стекла и кристаллов
	B061	Материаловедение и технологии	6B07101	Материаловедение и экспертиза керамики, стекла и вяжущих
	B062	Электротехника и энергетика	6B07140	Теплоэнергетика
			6B07150	Электроэнергетика
			6B07151	Электроснабжение
			6B07152	Инженерия электроэнергетических систем
	B063	Электротехника и автоматизация	6B07110	Автоматизация и управление
	B064	Механика и металлообработка	6B07180	Технологические машины и оборудование (по отраслям)
			6B07181	Машины и оборудование нефтяной и газовой промышленности
			6B07182	Машины и аппараты пищевых производств
			6B07120	Машиностроение
			6B07121	Технология машиностроения
			6B07122	Литейное производство и обработка металлов давлением
			6B07124	Электротехническое машиностроение и инжиниринг энергетических систем
	B065	Автотранспортные средства	6B07130	Транспорт, транспортная техника и технологии
6B07131			Автосервис и фирменное обслуживание	



Область образования: 6B07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли

Код и классификация направлений подготовки	Номер группы ОП	Наименование групп образовательных программ	Код ОП	Наименование образовательной программы
6B072 Производственные и обрабатывающие отрасли	B068	Производство продуктов питания	6B07241	Технология жиров и растительных масел
			6B07242	Технология молока и молочных продуктов
			6B07244	Пищевые технологии продуктов и организация питания на предприятиях малого и среднего бизнеса
			6B07245	Технология мяса и мясных продуктов питания
			6B07250	Технология перерабатывающих производств
			6B07252	Технология сахаристых веществ и сахарных кондитерских изделий
			6B07253	Экспертиза и безопасность пищевых продуктов
	B069	Производство материалов (стекло, бумага, пластик, дерево)	6B07280	Технология производства и переработки полимеров
	B070	Текстиль: одежда, обувь и кожаные изделия	6B07230	Технология и конструирование изделий легкой промышленности
			6B07231	Индустрия моды и товародвижение изделий легкой промышленности
			6B07260	Технология и проектирование текстильных материалов
			6B07261	Текстильный дизайн и декор
	B271	Нефтегазовое дело	6B07211	Нефтегазовое дело
	B071	Горное дело и добыча полезных ископаемых	6B07210	Нефтегазовое дело
			6B07215	Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа
			6B07216	Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
			6B07220	Металлургия
	B072	Технология фармацевтического производства	6B07270	Технология фармацевтического производства
6B07271			Технология фармацевтических и парфюмерно-косметических средств	



РЕГУЛИРОВАНИЕ «С ЧИСТОГО ЛИСТА»: ПОНЯТИЯ

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ РИСКА И ПРОВЕРОЧНЫХ ЛИСТОВ ЗА СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ, В ЧАСТИ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 1 декабря 2022 года № 166 и Министра национальной экономики Республики Казахстан от 2 декабря 2022 года № 116.

ПОНЯТИЯ

1) **риск** – вероятность причинения вреда в результате деятельности субъекта контроля законным интересам физических и юридических лиц, имущественным интересам государства с учетом степени тяжести его последствий;

8) **грубые нарушения** – нарушения требований, установленных нормативными правовыми актами в сфере высшего и послевузовского образования, влекущие или подтверждающие снижение качества образовательного процесса, несоответствие квалификационным требованиям, предъявленным к образовательной деятельности организации высшего и послевузовского образования;

9) **проверочный лист** – перечень требований, включающий в себя требования, предъявляемые к деятельности субъектов (объектов) контроля несоблюдение которых влечет за собой угрозу законным интересам физических и юридических лиц, государства;

10) **критерии оценки степени риска** – совокупность количественных и качественных показателей, связанных с непосредственной деятельностью субъекта контроля, особенностями отраслевого развития и факторами, влияющими на это развитие, позволяющих отнести субъектов (объектов) контроля к различным степеням риска;

11) **объективные критерии оценки степени риска** (далее – объективные критерии) – критерии оценки степени риска, используемые для отбора субъектов (объектов) контроля в зависимости от степени риска в определенной сфере деятельности и не зависящие непосредственно от отдельного субъекта (объекта) контроля;

12) **субъективные критерии оценки степени риска** (далее – субъективные критерии) – критерии оценки степени риска, используемые для отбора субъектов (объектов) контроля в зависимости от результатов деятельности конкретного субъекта (объекта) контроля;



РЕГУЛИРОВАНИЕ «С ЧИСТОГО ЛИСТА»: КРИТЕРИИ

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ РИСКА И ПРОВЕРОЧНЫХ ЛИСТОВ ЗА СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ, В ЧАСТИ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 1 декабря 2022 года № 166 и Министра национальной экономики Республики Казахстан от 2 декабря 2022 года № 116.

КРИТЕРИИ

СТЕПЕНЬ НАРУШЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к Критериям

Субъективные критерии для проведения профилактического контроля с посещением субъектов (объектов) контроля по информационному источнику "результаты предыдущих проверок и профилактического контроля с посещением субъектов (объектов) контроля"

8.	Соблюдение утвержденной организацией образования кадровой политики: квалификационные характеристики и конкурсное замещение должностей ОВПО. Обеспечение повышения квалификации преподавателей и руководителей организаций образования	грубое
9.	Наличие организационной структуры организации образования: положения о структурных подразделениях, штатное расписание, академический календарь, нормы учебной нагрузки работников, формы и размеры оплаты труда работников	грубое
16.	Соблюдение чтения лекций преподавателями, имеющими соответствующую ученую и (или) академическую степень/звание и (или) старшими преподавателями, имеющих стаж не менее трех лет в должности преподавателя или имеющие стаж практической работы по профилю не менее пяти лет. В ВСУЗах и Академии правосудия к проведению лекционных занятий, руководству дипломными работами (проектами), научно-исследовательскими работами обучающихся допускаются специалисты, определенные Квалификационными характеристиками педагогических должностей и приравненные к ним лица	грубое



РЕГУЛИРОВАНИЕ «С ЧИСТОГО ЛИСТА»: КРИТЕРИИ

КРИТЕРИИ

СТЕПЕНЬ НАРУШЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 к Критериям

Субъективные критерии для проведения проверки на соответствие квалификационным требованиям по информационному источнику "результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем"

12.	Несоответствие профессорско-преподавательского состава ОВПО квалификационным требованиям по остепененности в разрезе направлений подготовки	грубое
14.	Не обеспечение ОВПО полного, достоверного и своевременного заполнения административных данных, утвержденных уполномоченным органом	грубое

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 к Критериям

Субъективные критерии для проведения проверки на соответствие квалификационным требованиям по информационному источнику "результаты предыдущих проверок"

5.	Обеспечение ОВПО преподавателями, для которых основным местом работы является лицензиат, с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования. Наличие преподавателей по совместительству, занимающихся по основному месту работы практической профессиональной деятельностью с соответствующим стажем с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования	грубое
6.	Обеспечение ОВПО качественным составом преподавателей, для которых основным местом работы является лицензиат. Соответствие их образования и/или ученой/академической степени и/или ученого звания профилю преподаваемых дисциплин с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования и ведомственной принадлежности ОВПО Доля преподавателей по образовательным программам направлений подготовки кадров "Педагогические науки", для которых основным местом работы является лицензиат, проводящих научные исследования на базе организаций дошкольного воспитания и обучения и среднего образования – не менее 10%	грубое



КРИТЕРИИ

СТЕПЕНЬ НАРУШЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 к Критериям

Субъективные критерии для проведения проверки на соответствие квалификационным требованиям по информационному источнику "результаты предыдущих проверок"

7.	Обеспечение ОВПО образовательных программ магистратуры штатными преподавателями с учеными/академическими степенями с учетом направления подготовки кадров. Обеспечение ОВПО образовательных программ докторантуры штатными преподавателями с учеными/академическими степенями, публикациями в рецензируемых международных научных журналах за последние 5 лет с учетом направления подготовки кадров, а также наличие среди них штатных преподавателей, подготовивших лиц с учеными/академическими степенями, являющихся авторами-корреспондентами или первыми (основными) авторами статьи и/или обзора с учетом направления подготовки и(или) являющихся руководителями и/или исполнителями, успешно выполненных научных проектов и программ из государственного бюджета за последние 3 года	грубое
8.	Обеспеченность преподавателями в соответствии с дисциплинами учебного плана докторантуры, для которых основным местом работы является лицензиат. Соответствие образования преподавателей и/или ученой/академической степени и/или ученого звания профилю преподаваемых дисциплин	грубое
9.	Обеспеченность преподавателями в соответствии с дисциплинами образовательной программы, для которых основным местом работы является лицензиат. Соответствие образования преподавателей и/или ученой/академической степени и/или ученого звания профилю преподаваемых дисциплин с учетом направления подготовки кадров и ведомственной принадлежности ОВПО	грубое



РЕГУЛИРОВАНИЕ «С ЧИСТОГО ЛИСТА»: КРИТЕРИИ

КРИТЕРИИ

СТЕПЕНЬ НАРУШЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 к Критериям

Субъективные критерии для проведения проверки на соответствие квалификационным требованиям по информационному источнику "результаты предыдущих проверок"

10.	Наличие в резидентуре не менее двух специалистов с ученой/академической степенью, или не менее одного специалиста с ученой/академической степенью и одного специалиста, имеющего высшую врачебную категорию по профилю подготовки, для которых основным местом работы является лицензиат, имеющих установленный стаж научно-педагогической работы, клинической работы, являющихся авторами 4 научных публикаций в отечественных, рекомендованных уполномоченным органом, и зарубежных изданиях, с учетом направления подготовки кадров. Осуществление подготовки врачей-резидентов наставниками из числа ведущих специалистов, преподавателей, имеющими ученую/академическую степень или стаж клинической работы не менее 5 лет с учетом направления подготовки кадров	грубое
14.	Наличие сертификатов по прохождению курсов повышения квалификации преподавателей не реже одного раза в пять лет с отрывом от основной деятельности и объемом не менее 72 часов с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования, для руководителей организаций образования повышение квалификации в области менеджмента не реже одного раза в пять лет	грубое



КРИТЕРИИ

СТЕПЕНЬ НАРУШЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 к Критериям

Субъективные критерии для проведения проверки на соответствие квалификационным требованиям по информационному источнику "результаты предыдущих проверок"

<p>16. Наличие профессорско-преподавательского состава по руководству дипломными работами (проектами) студентов преподавателями соответствующего профиля и (или) специалистами, осуществляющих трудовую деятельность по профилю подготовки со стажем работы не менее 10 лет.</p> <p>Наличие профессорско-преподавательского состава по научному руководству магистрантами преподавателями, имеющими ученую/академическую степень, соответствующих профилю направления подготовки кадров, с соответствующим стажем научно-педагогической работы и имеющим необходимые научные статьи за последние пять лет в отечественных и международных рецензируемых научных журналах.</p> <p>Наличие профессорско-преподавательского состава в ВСУЗах по научному руководству магистрантами преподавателями, имеющими ученую степень, воинское (специальное звание, классный чин) не ниже полковника, в том числе полковника в отставке с педагогическим стажем не менее 3 лет или судьи либо судьи в отставке или квалифицированным специалистом соответствующей отрасли науки, для которых основным местом работы является лицензиат, по направлению подготовки кадров, имеющим стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, являющимся автором научных публикаций в отечественных изданиях, в трудах международных конференций по профилю подготовки.</p> <p>Для направлений подготовки кадров: "Сфера обслуживания", "Информационные и коммуникационные технологии", "Журналистика и информация" осуществление руководства научно-исследовательской работой (проектами) обучающихся преподавателями соответствующего профиля и (или) специалистами, имеющие пять лет стажа практической работы за последние десять лет.</p> <p>Наличие профессорско-преподавательского состава по научному руководству докторантами преподавателем, имеющим ученую/академическую степень, являющимся автором установленных статей в международных рецензируемых научных журналах или имеющим установленный показатель процентиля по СайтСкор либо индекс Хирша с учетом направления подготовки кадров, имеющим необходимые научные статьи в рекомендованных отечественных научных изданиях и в международном рецензируемом научном журнале с учетом направления подготовки кадров</p>	<p>грубое</p>
---	---------------



РЕГУЛИРОВАНИЕ «С ЧИСТОГО ЛИСТА»: КРИТЕРИИ И ТРЕБОВАНИЯ КВТ

КРИТЕРИИ

СТЕПЕНЬ НАРУШЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 к Критериям

Субъективные критерии для проведения проверки на соответствие квалификационным требованиям по информационному источнику "результаты предыдущих проверок"

31.	Доля преподавателей по образовательным программам направлений подготовки кадров, для которых основным местом работы является лицензиат, с ученой/академической степенью или ученым званием, или преподаватели, удостоенные спортивных званий "Заслуженный тренер", от общего числа преподавателей – не менее 70%	грубое
-----	--	--------

ПЕРЕЧЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ

СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к совместному приказу

Проверочный лист за системой образования, в части высшего и послевузовского образования, в отношении организаций высшего и послевузовского образования

16.	Соблюдение чтения лекций преподавателями, имеющими соответствующую ученую и (или) академическую степень/звание и (или) старшими преподавателями, имеющих стаж не менее трех лет в должности преподавателя или имеющие стаж практической работы по профилю не менее пяти лет. В ВСУЗах и Академии правосудия к проведению лекционных занятий, руководству дипломными работами (проектами), научно-исследовательскими работами обучающихся допускаются специалисты, определенные Квалификационными характеристиками педагогических должностей и приравненные к ним лица	соответствует/не соответствует
-----	---	--------------------------------



ПЕРЕЧЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ

СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 к совместному приказу

Проверочный лист за системой образования, в части высшего и послевузовского образования, на соответствие квалификационным требованиям организаций высшего и послевузовского образования

5.	Обеспечение ОВПО преподавателями, для которых основным местом работы является лицензиат, с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования. Наличие преподавателей по совместительству, занимающихся по основному месту работы практической профессиональной деятельностью с соответствующим стажем с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования	соответствует/ не соответствует
6.	Обеспечение ОВПО качественным составом преподавателей, для которых основным местом работы является лицензиат. Соответствие их образования и/или ученой/академической степени и/или ученого звания профилю преподаваемых дисциплин с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования и ведомственной принадлежности ОВПО. Доля преподавателей по образовательным программам направлений подготовки кадров "Педагогические науки", для которых основным местом работы является лицензиат, проводящих научные исследования на базе организаций дошкольного воспитания и обучения и среднего образования – не менее 10%	соответствует/ не соответствует



Министерство науки
и высшего образования
Республики Казахстан

*«Легко следовать правильно за тем,
кто правильно идет впереди»*

Я.Каменский





Министерство науки
и высшего образования
Республики Казахстан

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

