

**РЕЕСТР
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ:
АКТУАЛЬНЫЕ
ВОПРОСЫ**



**ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУ
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ**
**HIGHER EDUCATION
DEVELOPMENT NATIONAL CENTER**

г. Астана, 2023 год



Для проведения профилактического контроля с посещением субъектов (объектов) контроля

№ п/п	Критерии	Степень нарушений
5.	Соблюдение требований по формированию результатов обучения как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины	значительное

Для проведения проверки на соответствие КВТ по информационному источнику

6	Наличие более 3–х ОП в рамках одного направления подготовки, отклоненные по результатам экспертизы в течение последних 12 месяцев	грубое
7	Исключение из Реестра ОП более 3–х образовательных программ по одному направлению подготовки, за исключением добровольного отказа, в течение последних 12 месяцев	грубое

Как не попасть под субъективные критерии проверки



ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

АКАДЕМИЧЕСКИЕ КОМИТЕТЫ

Ревизия образовательных программ включенных в Реестр на актуальность (наличие контингента)

АНАЛИЗ изменений:

новых потребностей рынка

изменений в НПА

НРК, ОРК, профстандартов

Атласа новых профессий, региональных карт

ДА

Актуализация/обновление компетенций, дополнение трудовых функций

Актуализация результатов обучения ОП

Актуализация наименования / цели ОП

Актуализация результатов обучения модулей ОП

Актуализация результатов обучения дисциплин ОП

АКАДЕМИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

НЦРВО

Заявка на обновление ОП в Реестр

Исключение из Реестра

Как не попасть под субъективные критерии проверки



ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

АКАДЕМИЧЕСКИЕ КОМИТЕТЫ

Ревизия образовательных программ включенных в Реестр на актуальность (наличие контингента)

АНАЛИЗ изменений:

новых потребностей рынка

изменений в НПА

НРК, ОРК, профстандартов

Атласа новых профессий, региональных карт

ДА

Актуализация/обновление компетенций, дополнение трудовых функций

Актуализация результатов обучения ОП

Актуализация наименования / цели ОП

Актуализация результатов обучения модулей ОП

Актуализация результатов обучения дисциплин ОП

АКАДЕМИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

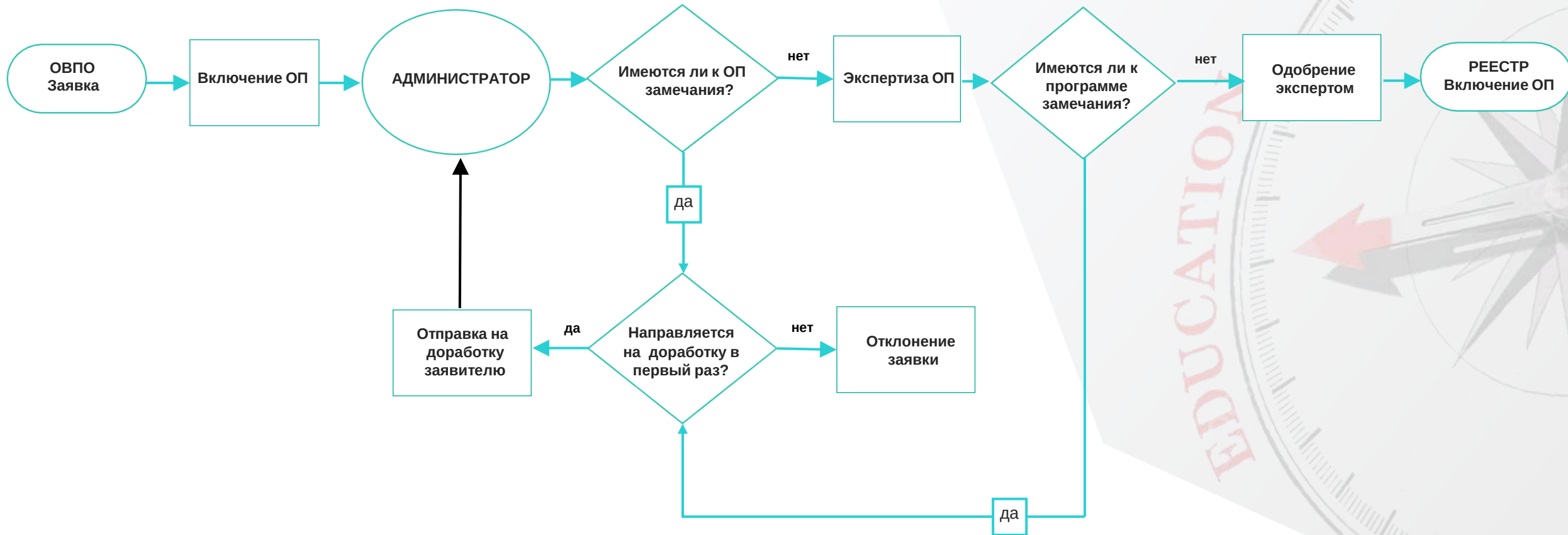
НЦРВО

Заявка на обновление ОП в Реестр

Заявка на исключение из Реестра

Рассмотрение заявки на включение в Реестр

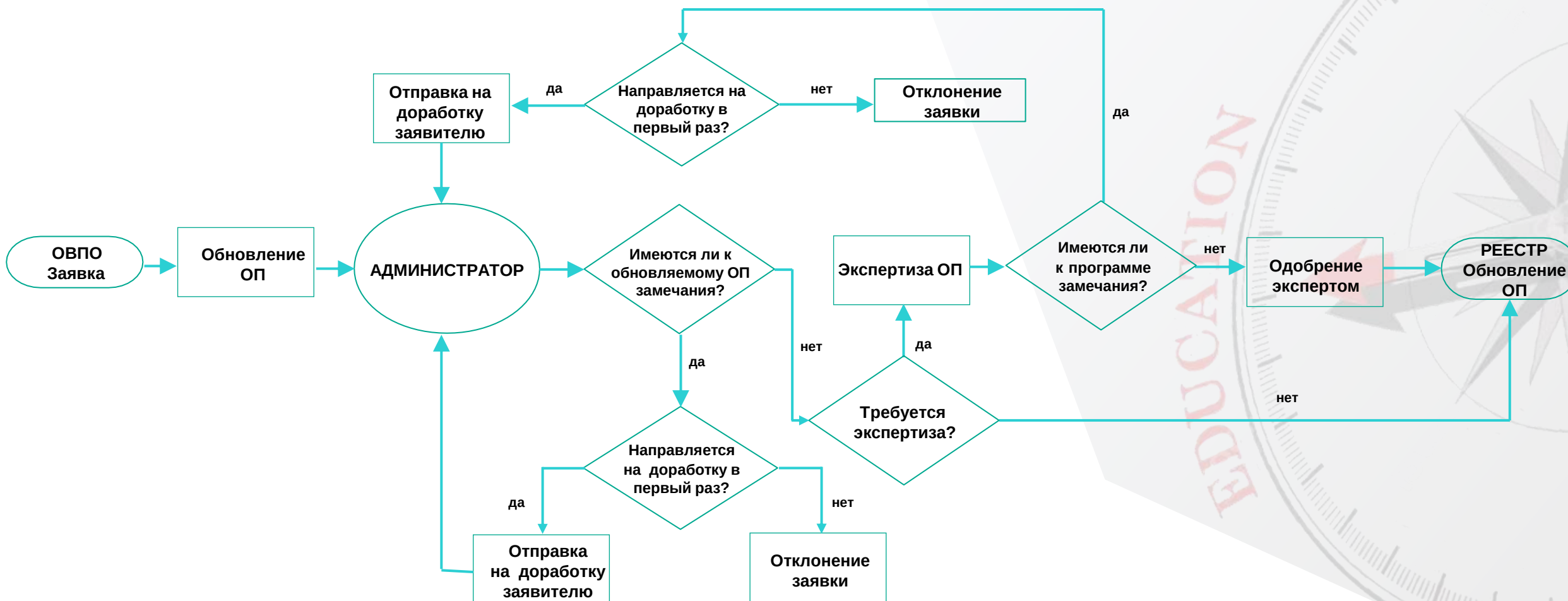
Бизнес - процесс включения ОП в ИС «Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования»



Рассмотрение заявки на обновление ОП в Реестре



Бизнес - процесс обновления ОП в ИС «Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования»



Типичные ошибки

Некорректный выбор при заполнении паспорта ОП

- Уровня подготовки по НРК
- Уровня ОРК
- Присуждаемой академической степени

2022 – 2023 гг. – 9 ОП

Некорректное указание/отсутствие данных

- общая трудоемкость в академических кредитах образовательной программы
- по наличию лицензии (ОП, включенная без лицензии по соответствующему направлению, не отображается в общем доступе)
- по Профессиональному стандарту
- по наличию аккредитации образовательной программы

2022-2023 гг. – 59 ОП

Текстовые ошибки

- Несоответствие текстов на казахском, русском и английском языках при описании дисциплин и РО
- Грамматические ошибки при заполнении паспорта ОП на 3-х языках

2022-2023 гг. – 4301 ОП

Примеры:

- 8D01601 История
Описание дисциплины «Методы исследования» – состоит из «МІ 1205»
- 6B09101 Ветеринарная санитария

PO2 <u>Академиялық хат дайындауды тәжірибеде қолдану, құқықтық нормалар, экономикалық санаттар, экологиялық талаптар және тіршілік қауіпсіздігі</u>	Применять на практике подготовку академического письма, правовые нормы, экономические категории, экологические требования и безопасность жизнедеятельности
---	--

ОТКЛОНЕНО ОПЕРАТОРОМ
2 879 ОП

бакалавриат
1696

магистратура
979

докторантура
201

Педпереподготовка
3



Типичные ошибки

01

Нарушение требований ГОСО – 51 ОП

- ✓ бакалавриат - отсутствие компонента ВК или КВ цикла ООД объемом 5 кредитов
- ✓ магистратура - отсутствие дисциплин компонента по выбору в цикле БД

02

Дублирование РО и дисциплин – 43 ОП

- ✓ Более 90% РО дублируются в разных ОП
- ✓ Включение одних и тех же дисциплин внутри ОП и в ОП разных уровней
- ✓ В качестве альтернативы предлагаются схожие по содержанию дисциплины, создающие иллюзию выбора

03

Некорректность содержания – 110 ОП

- ✓ Размытые, обобщенные формулировки целей ОП
- ✓ Стилистическая неграмотность текста, отсутствие смыслового содержания
- ✓ текст описания дисциплин не имеет отношения к самой дисциплине

ПРИМЕРЫ

8D08202 Технология производства продуктов животноводства (профильное) «Цель ОП - подготовка высококвалифицированных кадров, **обладающих современными технологическими процессами** производства продукции животноводства»

7M05301 Химия, РО 1 «Может обсуждать современную методологию преподавания химии, использовать **химическую роль научных и педагогических школ в химии**,....., планировать и осуществлять научно-педагогическую работу **профессионального профессора-химика**, **демонстрируя углубленное изучение химии с помощью новой химии**

ОП 6B04215 Юриспруденция – включена в Реестр . Вуз подает для включения 4 ОП - 6B04227 Финансовое право, 6B04220 Право и бизнес, 6B04219 Право и управление, 6B04221 Судебно-прокурорская деятельность. **РО во всех 5 ОП полностью идентичны**

6B04102 Менеджмент. Дисциплины на выбор: Финансовое планирование и прогнозирование/Бюджетирование и финансовое прогнозирование; Финансы/ Финансы организаций

Описание дисциплины «Психология физической культуры и спорта»: «Подготовка человека к определенной деятельности - это процесс формирования готовности участвовать в этой деятельности. В этом тренинге есть ряд компонентов: мышечный, функциональный, хирургический, психологический и т. д. Любое действие подвержено человеческому психологическому и т. д. Человек должен быть психологически подготовлен к любому действию. Особенно в меняющихся ситуациях, этапах достижения цели, скачках потребностей и ценном руководстве. Поведение спортсмена имеет те же симптомы»

РО "Демонстрировать навыки сбора,в сфере таможенного права; осуществить поиск и подготовку справок и аналитических обзоров вести документооборот в сфере таможенного дела; использовать информационные таможенные технологии; способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов; демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений; классифицировать оптимальные варианты решения правовых проблем на основе знаний законов, действующих для правового регулирования международных отношений; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в области инвестирования"

Типичные ошибки

01

Нарушение требований ГОСО – 47 ОП

- ✓ отсутствие дисциплин в цикле БД:
магистратура - «История и философия науки», «Иностранный язык (профессиональный)», «Педагогика высшей школы», «Психология управления»
докторантура - «Академическое письмо», «Методы научных исследований»
- ✓ несоответствие структуры ОП (БД КВ составляет 5 кредитов)

02

Некорректное определение цели - 56 ОП

- ✓ Размытые, обобщенные формулировки целей ОП
- ✓ Содержание ОП не соответствует цели, уровню и направлению подготовки

03

Некорректное определение результатов обучения - 78 ОП

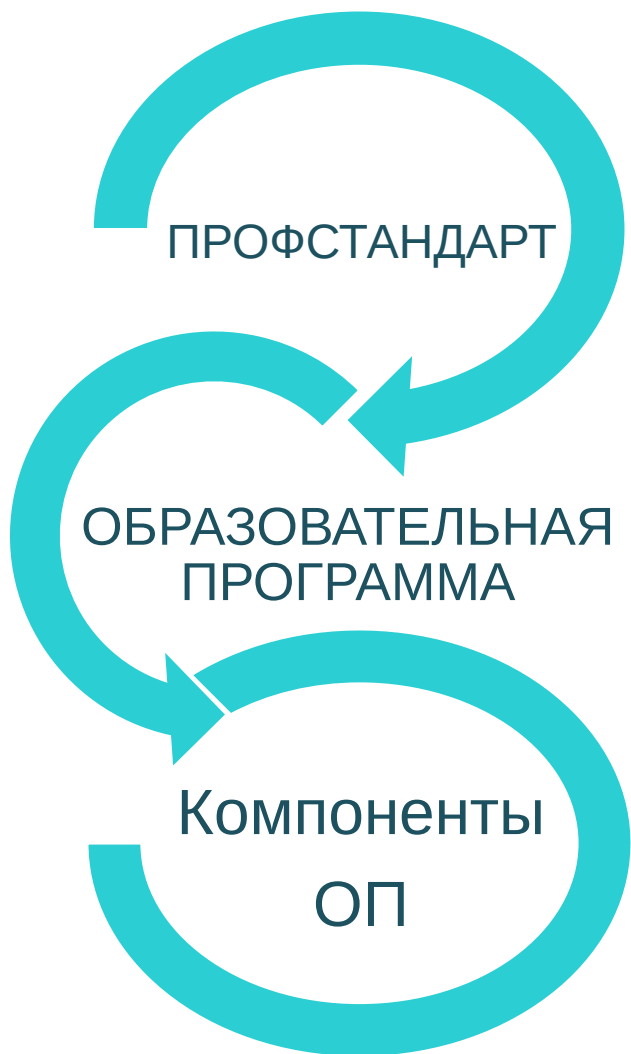
- ✓ Неизмеримые, недостижимые результаты обучения
- ✓ Формальный подход при определении результатов обучения, нарушение последовательности (вузы формируют РО исходя из содержания дисциплины, а не наоборот);
- ✓ Отсутствие корреляции между результатами обучения и содержанием дисциплин
- ✓ РО соответствуют уровню бакалавриата или магистратуры, а не докторантуры, представлены в виде «знает... , понимает»
- ✓ результаты обучения полностью идентичны дескрипторам в ГОСО
- ✓ отсутствует междисциплинарность (область образования «Педагогические науки» нет интеграции педагогических и специальных дисциплин)

ПРИМЕРЫ

- ✓ дисциплина "Формирование научно-исследовательских методов" РО - "демонстрирует гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и самобытности исторического развития РК»
- ✓ 6B01901 Методист воспитательной работы в школе и специальных учреждениях: **только 8 из 56 дисциплин (14%) по направлению подготовки**
- ✓ 8D01510 Химия - «активно применяет навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией» - РО докторантуры?

ОТКЛОНЕНО ЭКСПЕРТАМИ 479 ОП

- ✓ бакалавриат - 305
- ✓ магистратура - 139
- ✓ докторантура - 23
- ✓ педагогическая переподготовка - 12



Формулирует общие требования к компетенциям и навыкам, опыту работы, уровню квалификации для определенного рода занятий



Основные трудовые функции проецируются в РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП



- РО модуля дисциплин
- РО дисциплин

594

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТА
<https://atameken.kz/ru/services/16>

176 ПС
актуализировано

21
новых ПС

Профстандарты охватывают 6, 7, 8 уровни НРК
6 уровень - **98** ПС, 7 уровень - **75** ПС
8 уровень - **28** ПС

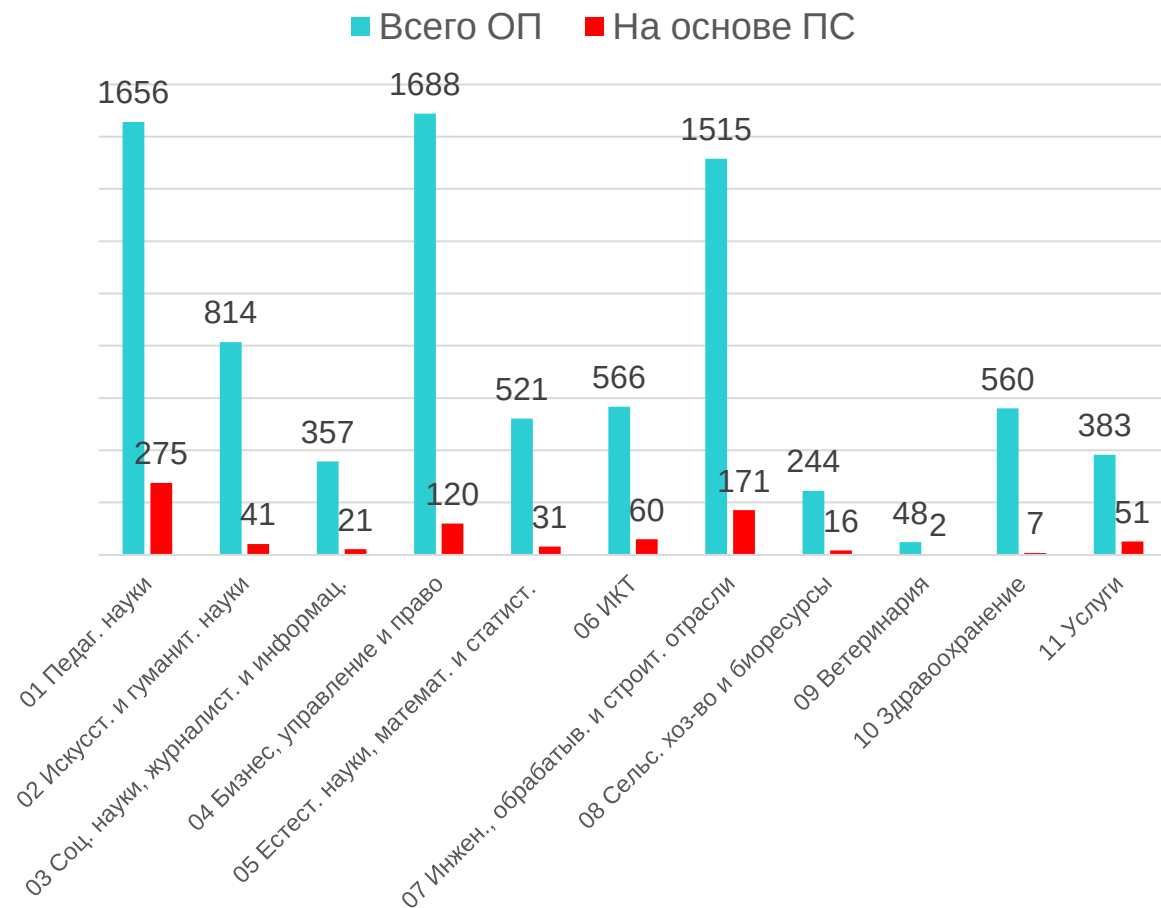
ОП НА ОСНОВЕ ПРОФСТАНДАРТОВ В РЕЕСТРЕ

В Реестр включены на основе ПС - **795** ОП (**9,5%**),
в 2022 г. обновлены в соответствии с ПС - **669** ОП

1658 ОП по области образования «Педагогические науки» необходимо привести в соответствие с новым профстандартом «Педагог»



21 новых профстандартов



1. АРТИСТ ДРАМАТИЧЕСКОГО ТЕАТРА И КИНО
2. АРТИСТ МУЗЫКАЛЬНОГО ТЕАТРА
3. АРТИСТ РАЗГОВОРНОГО ЖАНРА
4. АРТИСТ ТЕАТРА КУКОЛ
5. РЕЖИССЕР ДРАМАТИЧЕСКОГО ТЕТРА
6. РЕЖИССЁР МУЗЫКАЛЬНОГО ТЕАТРА
7. РЕЖИССЕР КУКОЛЬНОГО ТЕАТРА
8. РЕЖИССЁР МАССОВЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
9. РЕЖИССЕР ЦИРКА
10. ХУДОЖНИК-МОНУМЕНТАЛИСТ
11. ХУДОЖНИК-ЖИВОПИСЕЦ (СТАНКОВИСТ)
12. ХУДОЖНИК-СКУЛЬПТОР
13. АРТИСТ БАЛЕТА
14. РУКОВОДСТВО СПОРТИВНЫМИ И ФИТНЕС КЛУБАМИ (ОРГАНИЗАЦИЯМИ)
15. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРЕНИРОВОК И ОБУЧЕНИЯ В СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ
16. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ МЕНЕДЖЕРА ПО ГОСТИНИЧНОМУ ХОЗЯЙСТВУ
17. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ МЕНЕДЖЕРА ТУРИЗМА
18. УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТИРОВКИ НЕФТИ
19. ОБСЛУЖИВАНИЕ СКВАЖИН
20. ПРОЧАЯ РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ В НЕСПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ МАГАЗИНАХ
- 21. ПЕДАГОГ**

- ▶ цель не отражает инновационность программы, зачастую носит общий характер
- ▶ не соответствие содержания ОП цели
- ▶ несоответствие ОП заявленному направлению подготовки, уровню НРК
- ▶ отсутствие корреляции РО с описанием содержания дисциплин
- ▶ РО не отвечают специфике инновационности ОП
- ▶ дублирование дисциплин либо отдельных разделов
- ▶ наличие неактуальных, устаревших дисциплин

- ✓ **2022 год** - включены в Реестр 47 инновационных ОП
- ✓ **отклонены** 6 инновационных ОП
- ✓ **исключены** 23 инновационных ОП

ОТКЛОНЕНЫ:

«6B04205 Правовое обеспечение национальной безопасности»
«6B02124 Режиссура музыкального театра»
«6B04204 Правоохранительная и судебная деятельность»
«6B11140 Менеджмент спорта и тренерская деятельность»
«7M02210 Современная философия»
«6B04109 Цифровые финансы и бизнес – аналитика»

Исключение образовательных программ из Реестра

Исключено в 2022-23 гг – 1232 ОП



бакалавриат
336

магистратура
819

докторантура
77

Отзыв/возврат/отсутствие приложений
к лицензии - **106** ОП



Исключение дублирующих ОП
- **45** ОП

Утеря актуальности/ отсутствие контингента
- **964** ОП



Лишение лицензии, закрытие
- **111** ОП ОВПО

С 2019 ГОДА ИСКЛЮЧЕНО **2 513** ОП



Техническая модернизация ИС Реестр ОП ВПО

- ✓ указание наименования Профессионального стандарта/стандартов со ссылкой на сайт НПП Атамекен
- ✓ возможность ссылки на Атлас новых профессий
- ✓ возможность ссылки на региональные стандарты
- ✓ фильтрация по критериям: уровень образования, наименование профессионального стандарта, наличие аккредитации ОП

Нормативные поправки:

- ✓ включение в критерии для оценки экспертом анализа соответствия результатов обучения профессиональным задачам, установленным в Профессиональном стандарте/стандартах





ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУ
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
HIGHER EDUCATION
DEVELOPMENT NATIONAL CENTER

Спасибо за внимание!

г. Астана, пр. Кабанбай батыра, 28, 3 подъезд
сbriam@n-k.kz
Тел.: +77172287525