



Министерство науки  
и высшего образования  
Республики Казахстан

# О РОЛИ ВУЗОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНОПРОЕКТА «О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЯХ»

г. Астана, 2023 год



- **НАЦИОНАЛЬНАЯ РАМКА КВАЛИФИКАЦИЙ**

*состоит из описания для каждого квалификационного уровня общих характеристик профессиональной деятельности*

- **ОТРАСЛЕВЫЕ РАМКИ КВАЛИФИКАЦИЙ**

*классифицирует в отрасли требования к квалификации специалиста по уровням в зависимости от сложности выполняемых работ и характера используемых знаний, умений и компетенции*

- **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ**

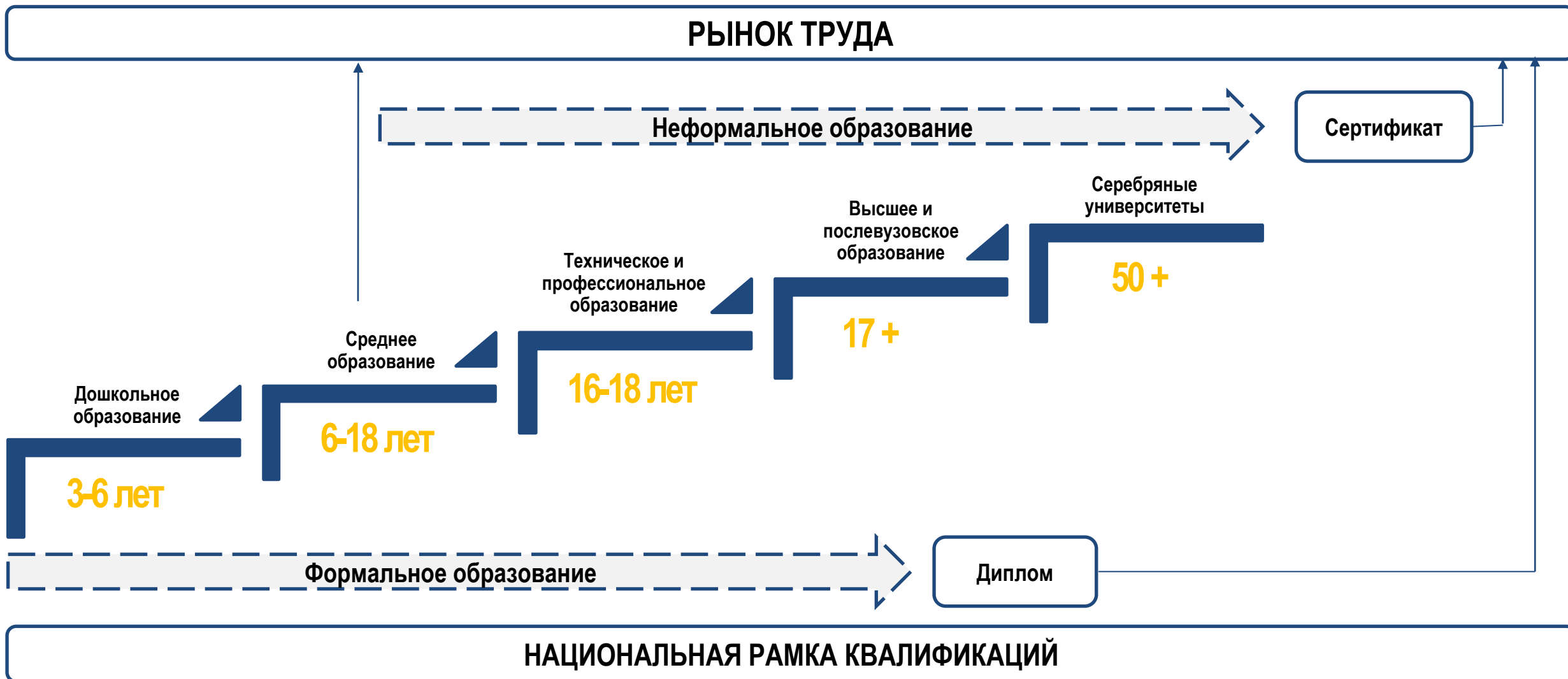
*определяет в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда*

- **ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ И ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

*осуществляются по регулируемым профессиям организациями, аккредитованными в соответствии с законодательством РК*

## НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ

мост, соединяющий систему  
образования с рынком труда



Признание результатов обучения **микроквалификаций, нано-кредитов и наращиваемых степеней**



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ LLL

Пункт 2. В ГОСО применяются следующие термины и определения:

**9-1) микроквалификация** – набор знаний, навыков и компетенций, полученный по завершению короткого периода обучения, позволяющий выполнять отдельные трудовые функции;

**9-2) нано-кредит** – унифицированная единица измерения маленького объема учебного материала, имеющая самостоятельный и завершенный характер;

**9-3) наращиваемые степени (Stackable degree)** – совокупность навыков и компетенций из различных областей или сфер профессиональной деятельности, полученных через формальное и неформальное образование;



Вуз самостоятельно осуществляет **признание результатов обучения неформального образования**, в том числе **микроквалификаций, нано-кредитов и наращиваемых степеней** в соответствии с Концепцией обучения в течение всей жизни (непрерывное образование)

## ЧТО ТАКОЕ ПРОГРАММЫ МИКРОКВАЛИФИКАЦИЙ?

- ▶ ограниченная продолжительность учебных занятий
- ▶ предоставляют актуальные для рынка труда конкретные знания и навыки
- ▶ направлены на развитие индивидуальных, быстрых и доступных навыков
- ▶ обеспечивают реализацию обучения в течение всей жизни
- ▶ самостоятельные, автономные единицы и (или) встроенные модули в полную программу
- ▶ предоставляют дополнительные знания, навыки вертикально и горизонтально в рамках НСК

### ВУЗЫ

- академические комитеты по разработке ОП
- определение методов, форм и средства обучения и оценки достижения результатов обучения
- внутренняя оценка качества содержания программы



### РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ МИКРОКВАЛИФИКАЦИЙ (MINOR)



### РАБОТОДАТЕЛИ

- определение текущих и будущих потребностей рынка в специалистах
- анализ профессионально значимых компетенций
- внешняя оценка качества содержания программы

## ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММ МИКРОКВАЛИФИКАЦИЙ?

- ▶ включение в учебные планы при соответствии результатов обучения (в цикл базовых и профилирующих дисциплин или в дополнительные виды обучения)
- ▶ перезачет результатов обучения программы, полученных в других организациях путем их признания Комиссией

### РЕЗУЛЬТАТ:



освоение программы  
микровалификации



итоговая аттестация



присвоение микровалификации  
(сертификат или свидетельство с указанием объема  
пройденного курса)

### НЕОБХОДИМЫЕ МЕРЫ:

- ▶ Разработка внутреннего положения по разработке программ микровалификаций
- ▶ Разработка концепции функционирования «серебряных университетов»
- ▶ Обеспечение перезачета кредитов, полученных через неформальное образование и микровалификации

# КОНЦЕПЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ (НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)



Министерство науки  
и высшего образования  
Республики Казахстан

## ОСНОВАНИЕ: ПОСЛАНИЕ ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА НАРОДУ КАЗАХСТАНА ОТ 1 СЕНТЯБРЯ 2020 ГОДА «КАЗАХСТАН В НОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ: ВРЕМЯ ДЕЙСТВИЙ»:

*В целях повышения уровня грамотности граждан, их цифровых знаний поручаю Правительству разработать Концепцию непрерывного образования. В этом документе нужно предусмотреть активное внедрение альтернативных вариантов неформального образования, признание результатов самостоятельного обучения, сертификацию профессиональных навыков.*

## ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ДО 2025 г.:



ОЦЕНКА НАВЫКОВ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ PIAAC: **ДОЛЯ НАСЕЛЕНИЯ, ДОСТИГШАЯ 2 УРОВНЯ ЧИТАТЕЛЬСКИХ И МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, СОСТАВИТ 70 %**



ОХВАТ ТРУДОСПОСОБНОГО НАСЕЛЕНИЯ НЕФОРМАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ УВЕЛИЧИТСЯ С 17 % ДО **40 %**



УРОВЕНЬ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 6-74 ЛЕТ СОСТАВИТ **86,5%**

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ К 2025 г.:

- **Функционирование системы обучения взрослого населения в течение всей жизни** путем введения накопительной системы, которая позволит учитывать навыки и компетенции предыдущего уровня образования, а также результаты неформального образования
- **Уровень удовлетворенности населения спектром услуг и качеством неформального образования составит 50%**

*Планируется продление сроков реализации Концепции обучения в течение всей жизни (непрерывное образование) до 2030 г.*

## ТЕКУЩИЕ ВЫЗОВЫ РЫНКА ТРУДА

**40%** основных навыков изменятся в ближайшие 5 лет, а каждому 2-му сотруднику придется пройти переквалификацию

**4-5%** занятых ежегодно проходят повышение квалификации

**17%** уровень участия взрослых в неформальном образовании в Казахстане (в странах ОЭСР в среднем 47%)



Законодательное  
закрепление понятия



## ИНФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Вид образования, получаемый в ходе повседневной деятельности** вне организаций образования и организаций, предоставляющих образовательные услуги, и **не сопровождаемый выдачей документа**, подтверждающего результаты обучения

Законодательное  
закрепление понятия



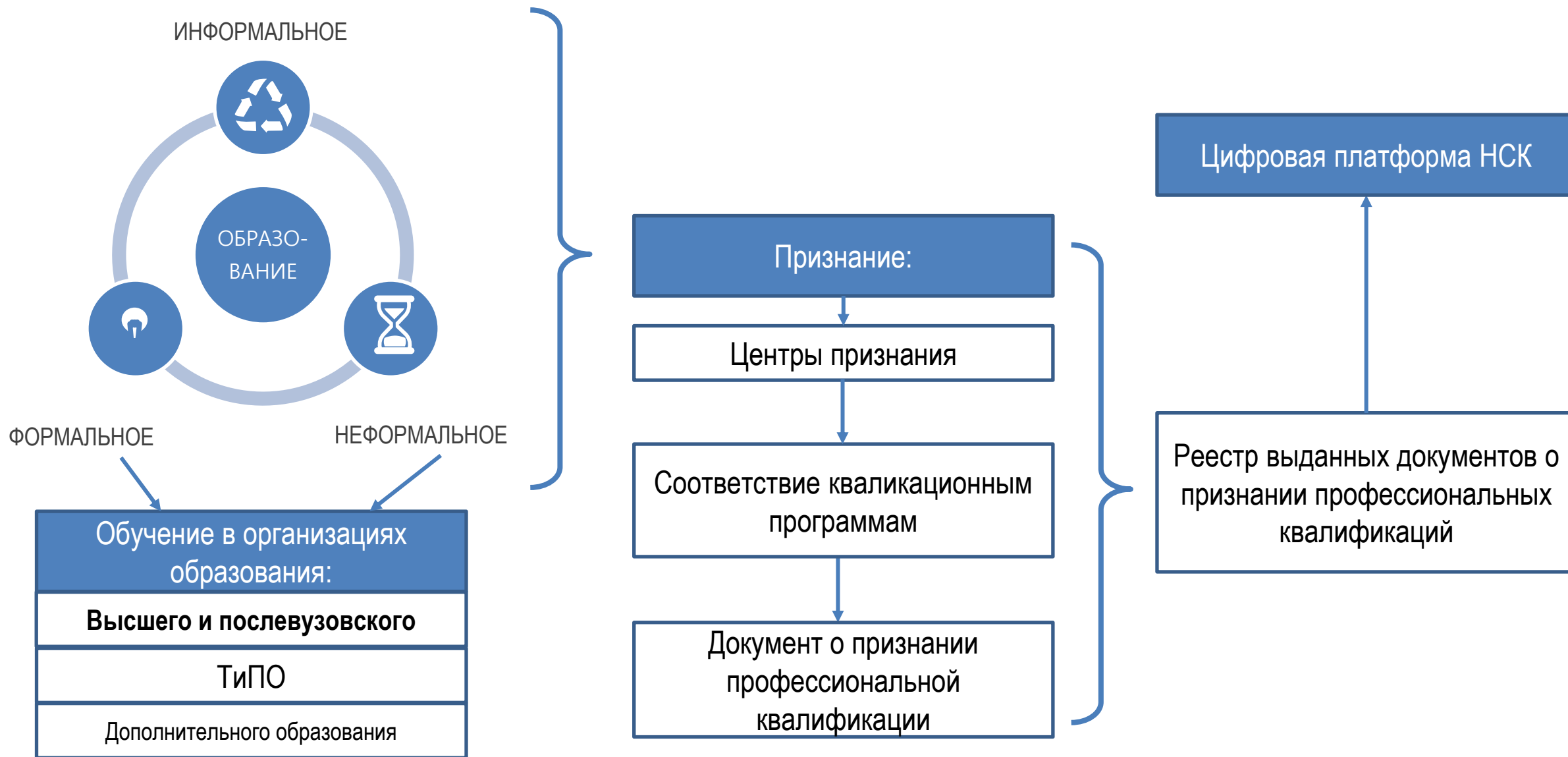
## НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Вид образования, запланированный, организованный и осуществляемый** организациями, которые предоставляют **образовательные услуги, оказываемые без учета места, сроков и формы обучения, и сопровождаемый выдачей документа**, подтверждающего результаты обучения

# ПРИЗНАНИЕ КВАЛИФИКАЦИЙ



Министерство науки  
и высшего образования  
Республики Казахстан





Признание  
профессиональных  
квалификаций

ЦЕНТРЫ ПРИЗНАНИЯ

УТВЕРЖДЕНИЕ  
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ПРОГРАММ

Квалификационные программы учитывают **требования соответствующих профессиональных стандартов**, а при их отсутствии используются **квалификационные требования**, установленные в соответствии с Трудовым кодексом РК

## ЦЕНТР ПРИЗНАНИЯ ОБЯЗАН:

- зарегистрироваться на цифровой платформе НСК и **публиковать информацию о своей структуре и деятельности**, стоимости услуги по признанию профессиональных квалификаций
- предоставлять кандидатам **информацию о порядке признания профессиональных квалификаций**, перечень документов
- соблюдать **требования в области охраны труда и техники безопасности**, пожарной и промышленной безопасности и санитарно-гигиенических норм
- разработать и **утвердить квалификационные программы**
- **направлять сведения о выданных документах** о признании профессиональных квалификаций
- соблюдать **порядок рассмотрения апелляций**

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ЦЕНТРОВ ПРИЗНАНИЯ

АККРЕДИТАЦИЯ НПП «АТАМЕКЕН»

Законодательное  
закрепление понятия



## РЕГИОНАЛЬНАЯ КАРТА ПРОФЕССИЙ

Перечень востребованных для региона новых и трансформирующихся профессий, с учетом потребностей региона

Утверждение региональной  
карты профессий



## Региональные советы по профессиональным квалификациям

**Консультативно-совещательный орган** при МИО областей, городов республиканского значения, столицы, создаваемыми в целях выработки предложений и рекомендаций по развитию профессиональных квалификаций на региональном уровне

**МТСЗН + МП, МНВО** (по согласованию)



УТВЕРЖДЕНИЕ  
ТИПОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОТРАСЛЕВЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ СОВЕТАХ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

**ОТРАСЛЕВЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ**



УТВЕРЖДЕНИЕ  
ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОТРАСЛЕВЫХ СОВЕТАХ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ  
КВАЛИФИКАЦИЯМ НА ОСНОВЕ ТИПОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ

Законодательное  
закрепление понятия



## ЦЕНТРЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Центр, создаваемый в организациях образования, для оказания консультативной и методологической поддержки по разработке региональных карт профессий**

### ЦЕНТРЫ КОМПЕТЕНЦИЙ:

- участвуют в **разработке проектов региональных карт профессий**
- участвуют в **работе региональных советов по профессиональным квалификациям**
- разрабатывают **предложения по актуализации реестра профессий** на основе региональных карт профессий
- разрабатывают предложения по **разработке и (или) актуализации профессиональных стандартов** по профессиям, включенным в региональные карты профессий
- разрабатывают **образовательные программы по профессиям**, включенным в региональные карты профессий

Ведение реестра центров компетенций осуществляется **МП, МНВО** на цифровой платформе Национальной системы квалификаций

## РОЛЬ ВУЗОВ



**применение базовых инструментов Национальной системы квалификаций**  
(НРК, ОРК, профессиональные стандарты, реестр профессий)

### НЕОБХОДИМЫЕ МЕРЫ:

- **Предоставление формального и неформального образования**
- **Признание неформального и информального образования**
- **Участие в разработке отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов**
- **Разработка и актуализация образовательных программ** согласно новым профессиональным стандартам *(согласно перечню утвержденных профессиональных стандартов на цифровой платформе Национальной системы квалификаций)*
- **Участие в разработке Региональной карты профессий**
- **Участие в актуализации Национальной рамки квалификаций высшего образования**
- **Участие в работе отраслевых и региональных советов по профессиональным квалификациям**
- **Обеспечение информационно-разъяснительной работы о необходимости прохождения процедуры признания квалификаций** среди обучающихся вузов

# СХЕМА РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

## “МАМАНДЫҒЫМ-БОЛАШАҒЫМ”



Министерство науки  
и высшего образования  
Республики Казахстан



СТРАТЕГИЧЕСКАЯ КОНСОЛИДАЦИЯ УСИЛИЙ



ВУЗЫ + МИО + ПРЕДПРИЯТИЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ В 2022 Г.

в 5 регионах

ПЛАНИРУЕТСЯ ДО 2025 Г.

20 вузов-участников



ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ

- определено **40** перспективных профессий
- разработаны **2** новые ОП в области энергетики и инженерии
- на базе Торайгыров университета открыт **Extention центр**
- проведена профдиагностика более **20 тыс.** учащихся 7-11 классов школ



МАНГИСТАУСКАЯ ОБЛАСТЬ

- проведены форсайт-сессии по **3** отраслям: туризм, образование, нефтегазохимическая промышленность
- привлечены более **100** отраслевых экспертов
- проведена профдиагностика более **13,5 тыс.** учащихся 8 классов школ



АТЫРАУСКАЯ ОБЛАСТЬ

- проведено обучение **методологии технологического форсайта компетенций** на базе Атырауского университета нефти и газа им. С. Утебаева



АКТЮБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

- проведено обучение **методологии технологического форсайта компетенций** на базе АРУ им. Жубанова
- прорабатывается вопрос проведения преданилитической работы для формирования **карты региональной потребности в кадрах в 2023 г.**



Г. АСТАНА

- ведется преданилитическая работа для формирования **карты региональной потребности в кадрах в 2023 г.**



Министерство науки  
и высшего образования  
Республики Казахстан

**Благодарю за внимание!**

г. Астана, 2023 год