



**ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ**



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН**

**Вступительный экзамен для поступления в
докторантуру**



Докторантура – послевузовское образование, образовательные программы которого, направлены на подготовку кадров для научной, педагогической и (или) профессиональной деятельности, с присуждением степени доктора философии (PhD), доктора по профилю.

п. 18 Статьи 4 Главы 1 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»

Статистические данные ВЭ в докторантуру

Данные	Количество заявлений	Количество участников	Участвовавшие в %	Кол-во не прошедших пороговый уровень (%)	Кол-во прошедших пороговый уровень (%)	Средний балл
ВЭД 2021 г. (лето)	1987	1837	95 %	90 (4,89 %)	1747 (77,41 %)	78,84
Тестирование Toefl ITP (зима)	326	294	90,18 %	189 (65,63%)	99 (33,67%)	61,12
ВЭД 2021 г. (зима)	486	473	97,33 %	131 (27,81%)	340 (72,19 %)	76,85
Итого	2473	2310	93,4 %	221 (9,5%)	2087 (90,3%)	77,84



Действующий формат ВЭ в докторантуру

20

- ЭССЕ

30

- ТЕСТ НА ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ В ДОКТОРАНТУРЕ:
Критическое мышление
Аналитическое мышление

50

- ЭКЗАМЕН ПО ПРОФИЛЮ ГРУППЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОБЩЕЕ
КОЛИЧЕСТВО
БАЛЛОВ

100

Необходимо наличие сертификата, подтверждающего владение иностранным языком:

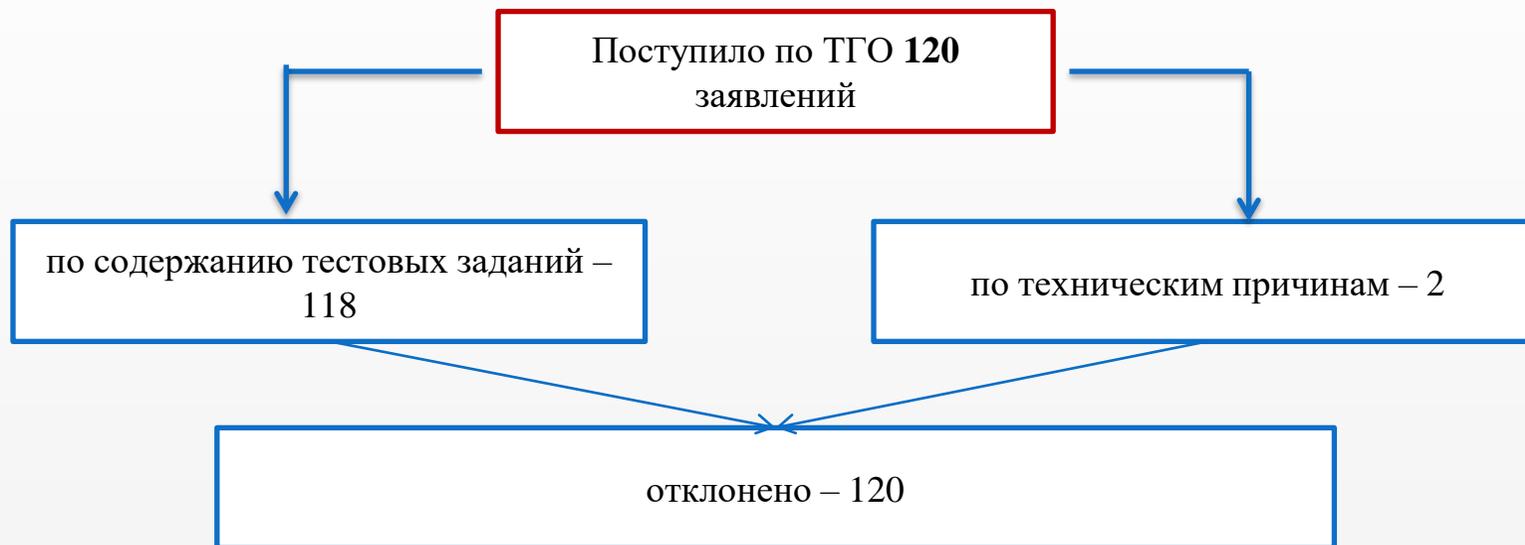
английский язык: IELTS Academic - не менее 5,5 баллов, TOEFL IBT – не менее 46 баллов, TOEFL PBT - не менее 453 балла, TOEFL ITP - не менее 460 баллов; немецкий язык: DSH (Niveau B2/уровень B), TestDaF-Prüfung (Niveau B2/уровень B2); французский язык: TFI – не ниже уровня B2 по секциям чтения и аудирования, DELF – уровень B2, DALF – уровень B2, TCF – не менее 50 баллов.

Лица, имеющие сертификат (TOEFL ITP (Test of English as a Foreign Language Institutional Testing Program)) сдают дополнительное тестирование на знание английского языка до начала вступительного экзамена в докторантуру

Проходной балл для поступления в докторантуру – 75 баллов
Длительность экзамена: 4 часа



Работа Республиканской апелляционной комиссии



- ▶ Состав Республиканской комиссии был сформирован из числа преподавателей высших учебных заведений по тестируемым дисциплинам в количестве **восемь человек**.
- ▶ В ходе работы Республиканской апелляционной комиссии были задействованы четыре преподавателя.
- ▶ Заявления на апелляцию по эссе и экзамену по профилю рассматриваются апелляционной комиссией **ОВПО**



Виды и критерии оценивания эссе

Виды эссе	Описание	Объем эссе
Мотивационное	Аргументация поступающего о побудительных мотивах к научно-исследовательской деятельности (research statement)	250 – 300 слов
Научно-аналитическое	обоснование поступающим актуальности и методологии предполагаемого исследования (research proposal)	
Проблемно-тематическое	Изложение авторской позиции по актуальным аспектам предметного знания	

Критерии	Дескрипторы	Баллы
Глубина раскрытия темы 6 балла	проблема раскрыта на теоретическом уровне, с корректным использованием научных терминов и понятий	3
	представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы	2
	использована информация из различных источников	1
Аргументация, доказательная база 6 балла	наличие аргументов из научной литературы и источников, соответствующих теме эссе	3
	выявление причинно-следственных связей	2
	наличие фактов и доказательств из исторического, социального и личного опыта	1
Композиционная цельность и логика изложения 6 балла	наличие композиционной цельности, структурные компоненты эссе логически связаны	3
	наличие внутренней логики, умение идти от частного к общему, от общего к частному	2
	наличие выводов и обобщений	1
Речевая культура 2 балла	демонстрация высокого уровня академического письма (лексика, знание научной терминологии, грамматика, стилистика)	2
Максимальное количество баллов		20



Структура и содержание экзамена по профилю группы образовательных программ

Блоки	Характер вопроса	Количество баллов
1-й вопрос	теоретический - определяет уровень и системность теоретических знаний	10
2-й вопрос	практический - выявляет степень сформированности функциональных компетенций (умение применять методики, технологии и техники в предметной области)	15
3-й вопрос	выявляет системное понимание изучаемой предметной области, специализированные знания в области методологии исследования (системные компетенции)	25
ИТОГО		50

Вопрос	Критерии оценивания	Количество баллов
1-й вопрос	демонстрирует знание основных процессов изучаемой предметной области; глубина и полнота раскрытия вопроса	5
	логично и последовательно выражает собственное мнение по обсуждаемой проблеме	3
	владеет понятийно-категориальным аппаратом, научной терминологией	2
	Итого	10
2-й вопрос	применяет методы, техники, технологии для решения проблем в предметной области	7
	аргументирует, сравнивает, классифицирует явления, события, процессы; делает выводы и обобщения на основе практических навыков	5
	анализирует информацию из различных источников	3
	Итого	15
3-й вопрос	критически анализирует и оценивает теоретические и практические разработки, научные концепции и современные тенденции развития науки	10
	синтезирует методологические подходы в интерпретации основных проблем предметного знания	8
	выявляет причинно-следственные связи при анализе процессов, явлений, событий	7
	Итого	25
	ВСЕГО	50



ПРЕДЛАГАЕМАЯ РЕДАКЦИЯ

БЛОК		БАЛЛЫ
На базе НЦТ (проходной балл- 60)	Эссе	10
	Тест на готовность к обучению в докторантуре	30
	Экзамен по профилю группы образовательной программы	40
на базе вуза	Собеседование	20
	Всего	100



Поручения

- Доработка технической спецификации сроком до 23 мая.
- Пересмотреть критерии оценивания эссе
- Пересмотреть структуру и содержание экзамена по профилю группы образовательных программ.
- Пересмотреть критерии оценивания ответов на вопросы электронного экзаменационного билета.
- Разработать вопросы экзамена по профилю группы образовательных программ сроком **до 1 июля**.
- Разработать критерии оценивания собеседования.
- Разработать структуру и содержание этапа собеседования.