

Перспективы и проблемы проектирования двудипломных междисциплинарных образовательных программ в Казахстане



Риклефс Виктор Петрович

проректор по академической работе

НАО «Медицинский университет Караганды»

Определение и перспективы
двудипломных междисциплинарных ОП

НПА, регулирующие двудипломные
программы в Казахстане

Особенности проектирования
двудипломных программ

С чем еще придется сталкиваться при
открытии двудипломных программ?

Видение на реализацию двудипломного
образования в Казахстане

Из Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения:

- Возможность обучения по двум образовательным программам и учебным планам с целью получения двух равноценных дипломов или одного основного и второго дополнительного
- Программы двойных дипломов – программы, основанные на сопоставимости и синхронизации образовательных программ организации высшего и (или) послевузовского образования-партнеров и характеризующиеся принятием сторонами общих обязательств по таким вопросам, как определение целей и содержания программы, организация учебного процесса, присуждаемые степени или присваиваемые квалификации

From European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes, approved by EHEA ministers in May 2015:

- “Joint programmes” are understood as an **integrated curriculum** coordinated and offered jointly by different higher education institutions from EHEA countries, and leading to double/multiple degrees or a joint degree

Перспективы

Конкурентные преимущества выпускников
двудипломных программ на рынке труда

Возможность получения специальности на стыке
нескольких направлений за меньший промежуток
времени

Согласно совместному заявлению министров
образования европейских стран (2015), двудипломное
образование:

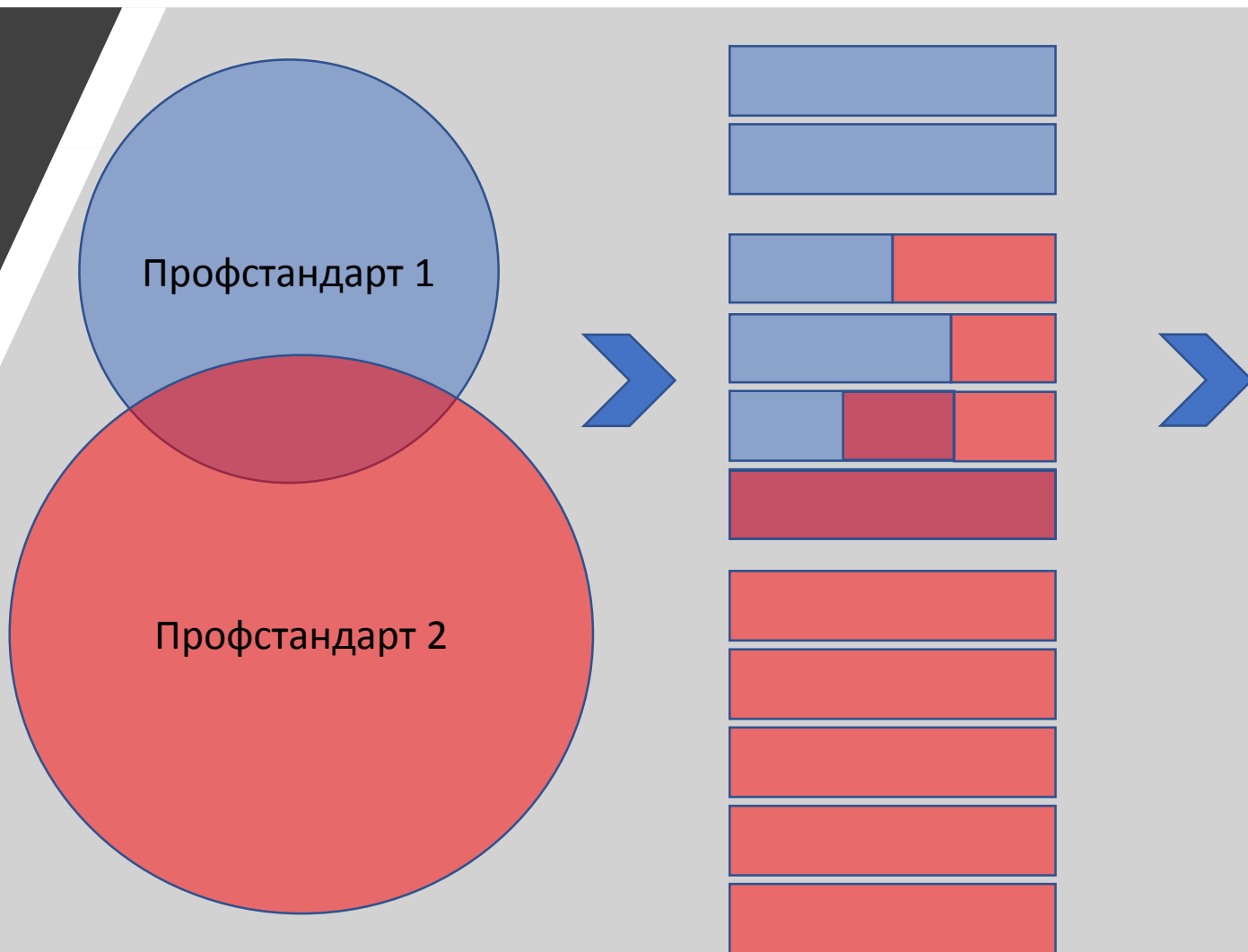
- Улучшает возможности академической мобильности преподавателей и студентов
- Содействует улучшению сотрудничества в сфере образования и науки
- Способствует взаимному обучению
- Содействует достижению превосходства образовательных программ

НПА по двудипломному образованию в Казахстане

- Согласно приказа Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (глава 2, параграф 4) двудипломные программы реализуются на основании соглашения между университетами, включающего следующие условия:
 - разработка и утверждение согласованных образовательных программ;
 - освоение обучающимися, включенными в двудипломное образование, части образовательной программы в организации высшего и (или) послевузовского образования-партнере;
 - обязательное признание и автоматический перезачет периодов и результатов обучения на основе договоренностей, общих принципов и стандартов обеспечения качества;
 - вовлеченность преподавателей в двудипломное образование, совместная разработка образовательной программы, преподавание, участие в общих приемных и аттестационных комиссиях;
 - обучающимся, полностью освоившим программы двудипломного образования, присуждается степень каждой организации высшего и (или) послевузовского образования-партнера, либо одна совместная степень на основе договоренностей.

Особенности проектирования двудипломных ОП

Результаты обучения



Учебный план

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАРАГАНДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАРАГАНДЫ

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор КарГТУ
М.К. Ибатов
201_г.

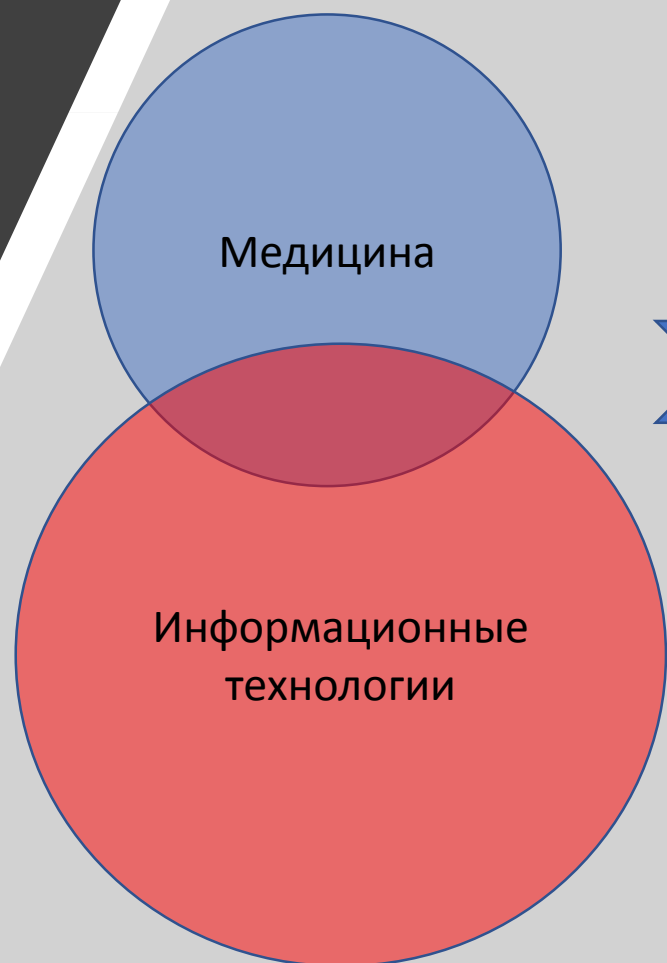
УТВЕРЖДАЮ:
Председатель Управления - Ректор НАО МУК
Р.С. Досмагамбетова
201_г.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
СТОИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ**
Совместной образовательной программы по направлениям
6В061 "Информационно-коммуникационные технологии"
6В101 "Здравоохранение"
подготовки бакалавриата по образовательной программе "IT-медицина"

№ п/п	Наименование модуля и дисциплин, составляющих модуль	Распределение нагрузки по мобильности по семестрам, кредиты			Распределение нагрузки вступ по семестрам, кредиты	
		семестр	МУК в КарГТУ	КарГТУ в МУК	КарГТУ	МУК
1	2	3	4	5	6	7
1, 2 семестр - 64 (960)						
1	Современная история Казахстана	1	0	0	5	5
2	Иностранный язык	1,2	0	0	10	10
3	Казахский (Русский) язык	1,2	0	0	10	10
4	Информационно-коммуникационные технологии	1	0	0	5	5
5	Физическая культура	1,2	0	0	4	4
6	Математика I	1	5	0	5	0
7	Математика II	2	5	0	5	0
8	Физика	2	5	0	5	0
9	Основы алгоритмизации и программирование	1	5	0	5	0
10	Учебная практика	2	0	0	5	0
11	Методы и технологии программирования	2	5	0	5	0
	// Методы и средства разработки программ	2	5	0	5	0
	Итого 1, 2 семестр		25	0	64	39
3, 4 семестр - 63 (945)						
1	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	3,4	0	0	8	8
2	Философия	3	0	0	5	5
3	Основы экономики	3	0	0	5	5
4	Физическая культура	3,4	0	0	4	4
5	Теория вероятностей и математическая статистика	3	5	0	5	0
6	Болезнь и здоровье	3	0	0	5	0
7	Производственная практика 1	4	0	5	0	5
8	Объектно-ориентированное программирование	3	5	0	5	0
	// Языки программирования высокого уровня					
9	Основы баз данных	4	5	0	5	0
	// Системы управления базами данных					
10	Проектирование и администрирование компьютерных сетей	4	5	0	5	0
11	Глобальное здоровье	4	0	5	0	5
	// Факторы риска и здоровье					
	Web-программирование	4	6	0	6	0
	// Разработка программных приложений на Java					
	Итого 3, 4 семестр		26	15	48	37

Примеры по ОП «IT-медицина»

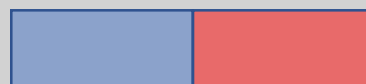
Результаты обучения



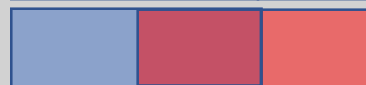
Оценивает влияние окружающей среды на здоровье населения



Использует современные методы изучения распространения заболеваний и других состояний, связанных со здоровьем, в определенных группах населения, а также факторов влияющих на них.



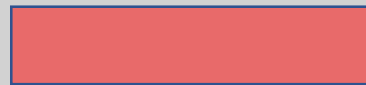
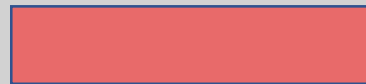
Способен создавать и сопровождать требования и технические задания на разработку и модернизацию систем и подсистем малого и среднего масштаба и сложности для системы здравоохранения



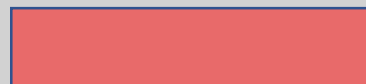
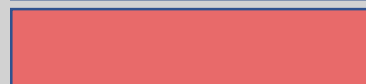
Способен описать историю, цели, методы и текущие проблемы основных областей науки о здоровье с использованием собранных данных и результатов анализа, полученных с помощью информационных технологий



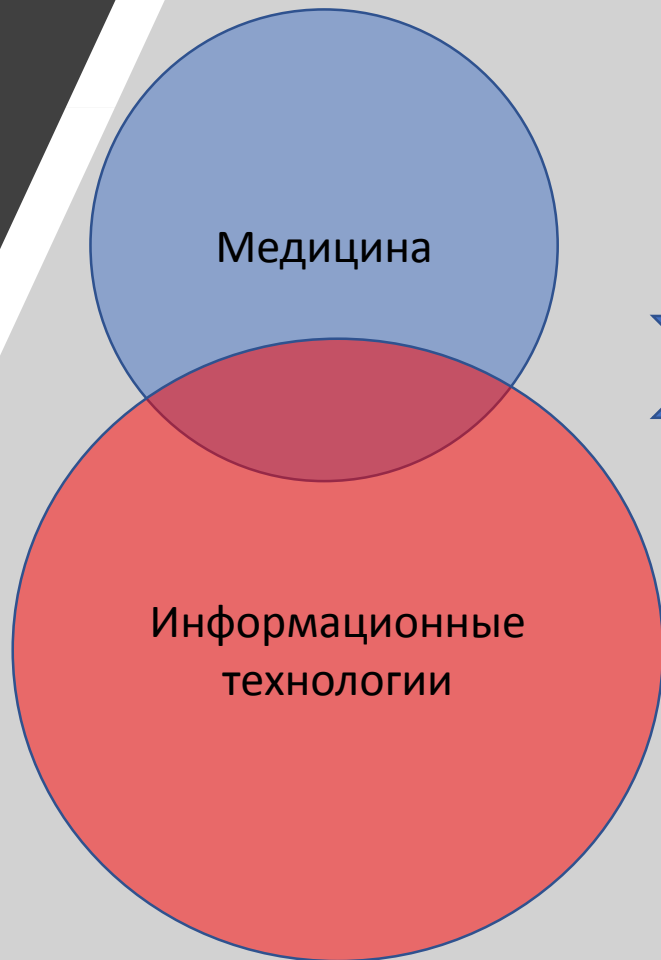
Способен организовать производственный процесс, понимая физические процессы. Производить расчеты при проектировании и организации производственных процессов.



Способен осуществлять анализ, планирование и ведение предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов



Примеры по ОП «IT-медицина»

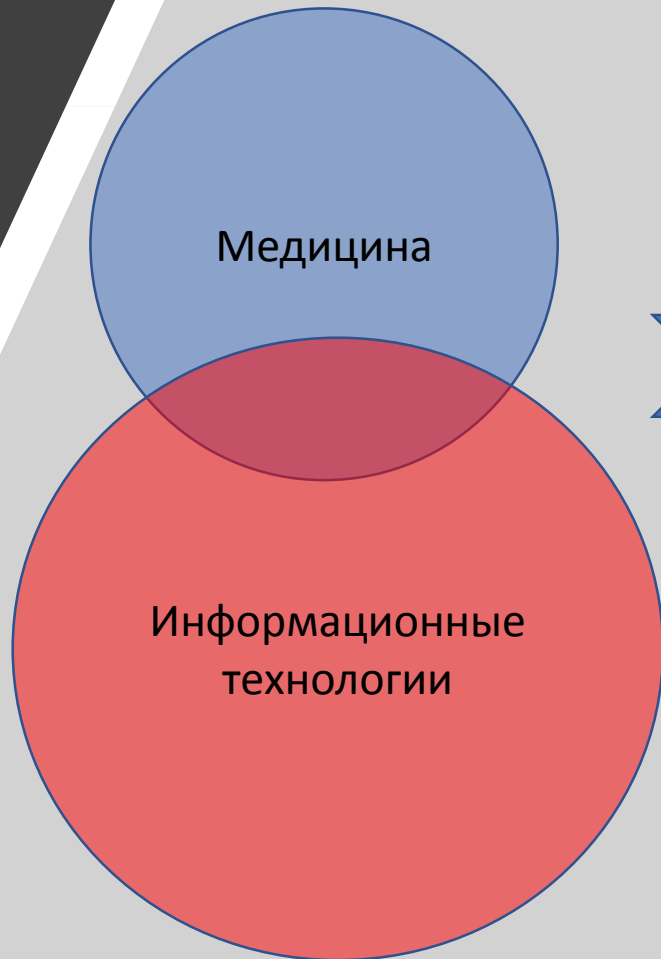


Результаты обучения

Дисциплины

	Оценивает влияние окружающей среды на здоровье населения			
	Использует современные методы изучения распространения заболеваний и других состояний, связанных со здоровьем, в определенных группах населения, а также факторов влияющих на них.			
Болезнь и здоровье	Дисциплина направлена на формирование у студентов основных принципов сохранения здоровья и развития болезней, изучение основных принципов профилактики заболеваний, изучением факторов риска и формирование здорового образа жизни	БД	ВК	5
Инженерное предпринимательство , маркетинг и бизнес-планирование	Способен осуществлять анализ, планирование и ведение предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов Дисциплина направлена на формирование знаний и умений в области осуществления студентами предпринимательской деятельности, проведения маркетинговых исследований, разработки бизнес-плана инновационного проекта. В рамках дисциплины происходит освоение техники генерирования бизнес-идей и их последующей коммерциализации, подходов к сегментированию рынка и позиционированию товара на рынке, методов оценки эффективности капиталовложений, рисков реализации проектов.	БД	ВК	6

Примеры по ОП «IT-медицина»



Результаты обучения

Дисциплины

Методы и технологии программирования	Дисциплина направлена на формирование у студентов теоретических знаний в области существующих технологий программирования и практических умений по разработке и отладке программ малого и среднего масштаба и сложности для системы здравоохранения. Курс представлен разделами: разработка структуры программы; обеспечение функциональности, качества и надежности программного обеспечения; разработка технического задания, функциональных и логических моделей.	ПД	КВ	2
[Blue and Red Bar]	Способен создавать и сопровождать требования и технические задания на разработку и модернизацию систем и подсистем малого и среднего масштаба и сложности для системы здравоохранения			
[Blue and Red Bar]	Способен описать историю, цели, методы и текущие проблемы основных областей науки о здоровье с использованием собранных данных и результатов анализа, полученных с помощью информационных технологий			
[Blue and Red Bar]				
[Red Bar]				
Стандартизация и управление качеством медицинской помощи с использованием IT-технологий	Дисциплина направлена на формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по освоению системы управления качеством медицинской помощи. Курс представлен разделами: системы управления качеством, как комплекс различных видов деятельности, направленных на: разработку, установление и достижение стандартов с целью улучшения и дальнейшего наблюдения за процессом оказания медицинской помощи, с использованием IT-технологий.	ПД	КВ	2
[Red Bar]				

С чем еще приходится сталкиваться при открытии двудипломных программ?

Тесное взаимодействие с государственным, частным сектором, профессиональными ассоциациями по вопросам трудоустройства, профессиональной практики, совершенствования ОП и профессиональных стандартов

При заключении договоров с зарубежными вузами – поиск источников финансирования для существенной дополнительной оплаты обучения/проживания за рубежом со стороны обучающегося

Механизмы оплаты обучения. зачисления сразу в два университета, выдачи дипломов

Совместная загрузка ОП в реестр (если оба вуза в Казахстане)

Совместная аккредитация ОП

Видение на реализацию двудипломного образования в Казахстане

Эффективное межотраслевое и межвузовское взаимодействие

Работодатели «в теме» и эффективно взаимодействуют с университетами

Адаптированные межпрофессиональные профстандарты

Отработанные механизмы регистрации, приема и выпуска студентов, аккредитации, оплаты за обучение

Образовательные программы, подстраивающиеся под изменяющиеся условия рынка труда

Совместные проекты в науке/практике вузов-партнеров

Спасибо за внимание

Вопросы?

v.riklefs@qmu.kz