



Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Центр Болонского процесса и академической мобильности

# Содержательное обновление образовательных программ высшего и послевузовского образования в Реестре ОП (на примере ОП докторантуры)

г. Нур-Султан, 2021

## ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОКТОРАНТУРЫ

<b>ВСЕГО 906 ОП</b>	<b>ИННОВАЦИОННЫЕ 12 ОП (1,3%)</b>	<b>НОВЫЕ 361 ОП (39,8)</b>	<b>ДЕЙСТВУЮЩИЕ 533 ОП (58,8%)</b>	<b>ОБНОВЛЕНО 552 ОП (60,9%)</b>
<b>2021 год</b>	<b>ВКЛЮЧЕНО 116 ОП</b>	<b>ОТКЛОНЕНО 39 ОП</b>	<b>ОБНОВЛЕНО 40 ОП</b>	

№	Наименование области образования	Кол-во ОП, шт.	Доля от общего количества ОП, %	Кол-во обновленных ОП	Доля, в %
1	Педагогические науки	156	17,2	110	70
2	Искусство и гуманитарные науки	121	13,4	87	64
3	Социальные науки, журналистика и информация	38	4,2	63	64
4	Бизнес, управление и право	159	17,6	103	63
5	Естественные науки, математика и статистика	91	10,0	31	69
6	Информационно-коммуникационные технологии	51	5,6	25	78
7	Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли	186	20,5	6	20
8	Сельское хозяйство и биоресурсы	44	4,9	65	82
9	Ветеринария	11	1,2	41	98
10	Здравоохранение	31	3,4	10	91
11	Услуги	18	2,0	11	85

# ОБНОВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОКТОРАНТУРЫ

В 2019 году включены 664 ОП,  
обновлены 521

В 2020 году включены 127 ОП,  
обновлены 31

**Ни разу не обновляли ОП с 2019 года:**

- Академия гражданской авиации
- Алматинский гуманитарно-экономический университет
- Евразийская юридическая академия имени Д. А. Кунаева
- Евразийский технологический университет,
- Казахский университет экономики, финансов и международной торговли,
- Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ»
- Казахстанско-Британский технический университет
- Финансовая академия
- Университет КИМЭП
- Университет КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева.

## ПРИЧИНЫ ОБНОВЛЕНИЯ В 2021 г.

**64 ОП - приведение ОП в соответствие с профессиональными стандартами**

**24 ОП - корректировка целей ОП и РО на основе рекомендаций работодателей и НПП «Атамекен»**

**70 ОП - Добавление и исключение дисциплин в паспорте ОП**

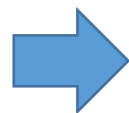
**42 - Технические корректировки (изменение количества кредитов, перенос дисциплин, устранение ошибок)**

# СООТВЕТСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОКТОРАНТУРЫ ТРЕБОВАНИЯМ ГОСО

Структура ОП  
докторантуры  
по ГОСО



Цикл базовых  
дисциплин (БД)



Академическое письмо

Методы научных исследований

Норма действует с мая 2020 года

Наименование области образования	ОП, в которых отсутствуют дисциплины «Академическое письмо» и «Методы научных исследований»	Этика научных исследований
Педагогические науки	66 (42%)	-
Бизнес, управление и право	54 (37 %) <sup>3</sup>	-
Искусство и гуманитарные науки	40 (33 %)	-
Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли	56 (30,1%)	1
Информационно-коммуникационные технологии	15 (29,4 %)	-
Социальные науки, журналистика и информация	9 (26 %)	-
Здравоохранение*	-	8
Естественные науки, математика и статистика	18 (20 %)	-
Сельское хозяйство и биоресурсы	5 (11,4%)	-
Ветеринария	1 (9,1 %)	-
Услуги	1(5,6%)	-
<b>всего</b>	<b>265</b>	<b>9</b>

**906** - ОП докторантуры  
**552** - Обновлены  
**265** - не соответствуют ГОСО  
 Из них:  
**104 ОП** – имеется только 1 из дисциплин, или наименования дисциплин не соответствуют, или представлены как КВ  
**113 ОП** – обновлены в 2020-2021 году

# СООТВЕТСТВИЕ ОП ДОКТОРАНТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ

Наименование области образования	Кол-во направлений подготовки	Кол-во направлений по которым есть ПС	Кол-во ПС	Кол-во ОП, по которым есть ПС
Педагогические науки	9	1	1	156
Бизнес, управление и право	2	2	14 (иннов)	159
Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли	5 (34 ГОП)	4	11	43
Информационно-коммуникационные технологии	3	1	1	41
Сельское хозяйство и биоресурсы	7	5	9	40
Здравоохранение	1	1	2	31
Социальные науки, журналистика и информация	2	1	7	8
Услуги	4	1	2	7
<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>47</b>	<b>485</b>

589 профстандартов - 8-й уровень отражен в 47 ПС  
47 ПС охватывают:

8 областей, 16 направлений подготовки, 485 ОП  
9 ОП в 2021 году обновлены с учетом ПС

## ИТОГИ МОНИТОРИНГА (по данным вузов)

527 ОП докторантуры на основе профстандартов (58 %)

### НАРУШЕНИЯ

- 155 ОП не педагогического направления используют только ПС «Педагог»
- 14 ОП педнаправления без учета ПС «Педагог»
- 28 ОП не используют имеющийся ПС
- 91 ОП используют ПС не соответствующие 8 уровню

ОП «Культурно-досуговая работа» (область образования «Услуги») разработана на основе ПС «Педагог» и «Разработка строительных проектов».

ОП «Информатика, вычислительная техника и управление» используется ПС для 6 уровня «Тестирование программного обеспечения» при наличии ПС «Создание и управление информационными технологиями» для 8 уровня

# ВЫБОРОЧНЫЙ АНАЛИЗ ПАСПОРТОВ ОП ДОКТОРАНТУРЫ

№	Нарушения	ГОП D013 Подготовка педагогов химии	ГОП D016 Подготовка педагогов истории	ГОП D018 Подготовка педагогов русского языка и литературы
1.	Количество ОП	7	8	11
2.	Отсутствие дисциплин по подготовке педагога	5*	2**	4
3.	Оторванность от реального педагогического процесса и трендов образования	5	6	11

**\* ОП 8D01540-Химия:**

✓ краткое описание дисциплин набор навыков - ЗУН, из 9 дисциплин к подготовке педагога имеет отношение только 1 - Философия и методология педагогики

\*\* ОП 8D01604 История - ни одна из 4 дисциплин, несоответствие РО

\*\* ОП 8D01610 История - ни одна из 6 дисциплин

# ВЫБОРОЧНЫЙ АНАЛИЗ ПАСПОРТОВ ОП ДОКТОРАНТУРЫ

№	Нарушения	ГОП D013 Подготовка педагогов химии	ГОП D016 Подготовка педагогов истории	ГОП D018 Подготовка педагогов русского языка и литературы
1.	Количество ОП	7	8	11
2.	Несоответствие ГОСО - отсутствие дисциплин Академическое письмо и Методы научных исследований	3*	3	7**
3.	Отсутствие в паспорте Этики педагогического исследования, методологии современного педагогического эксперимента	7	8	11

\* дисциплины Академическое письмо и Методы научных исследований полностью дублируют друг друга

\*\* - Дисциплины отсутствуют

# ВЫБОРОЧНЫЙ АНАЛИЗ ПАСПОРТОВ ОП ДОКТОРАНТУРЫ

№	Нарушения	ГОП D013 Подготовка педагогов химии	ГОП D016 Подготовка педагогов истории	ГОП D018 Подготовка педагогов русского языка и литературы
1.	Количество ОП	7	8	11
2.	Результаты обучения в докторантуре не вполне соответствуют НРК или не отражают подготовку педагога	6	7*	4**
3.	Наименования ОП не отражают подготовку педагога по данному направлению. Дублирование ОП из одного и того же вуза	6	7***	5

\*8D01601 История- из 9 РО только 1 имеет отношение к подготовке педагога

8D01610 История - из 8 РО 6 полностью дублируют дескрипторы ГОСО докторантуры

\*\* 3 из 6 РО полностью дублируются

\*\*\* дублирование 2 ОП 8D01601 История-Современная социальная история Казахстана и 8D01601 Новая социальная история Казахстана



# ЗАМЕЧАНИЯ ЭКСПЕРТОВ ПО ПАСПОРТАМ ОП ДОКТОРАНТУРЫ

## ✓ Цель ОП

В цели слабо отражен уровень докторантуры. Цель ОП не определяет виды деятельности докторанта, не отражает связи с направлением подготовки, образовательной программой.

## ✓ Результаты обучения

РО не определяют компетенции докторантов и не соответствуют требованиям функциональных и системных компетенций, написаны по ЗУН, не отражают анализ, синтез и оценка; не предусмотрены профессиональные функции, связанные с работой в вузе и руководством педагогическими коллективами; ОП дублируются; используют несколько глаголов, вместо одного активного. РО соответствуют уровню бакалавриата.

## ✓ Описание дисциплин

Описание дисциплин не целостны, не отражают новых тенденций развития науки, дисциплины должны изучаться на уровне бакалавриата или магистратуры

Академическое письмо - описание не соответствует названию дисциплины и РО.

Методы научных исследований – описание дисциплины не соответствует названию и современным направлениям исторической науки и ее методологии.

Описание дисциплин состоит из одного предложения, не отражает содержания и назначения дисциплин.

ОП 8 D04201 Юриспруденция Дисциплина «Методы научных исследований»- описание дисциплины не соответствует содержанию дисциплины: «Дисциплина формирует систему теоретических знаний по методологии лингвистических исследований в рамках общего языкознания, внешней лингвистики, внутренней лингвистики, прагмалингвистики, прикладной лингвистики. Осмысление специфики и характера объекта лингвистического исследования...» В описании дисциплины нет ничего, касающегося методов научных исследований, особенно по юридическим наукам. В описании речь идет о методологии лингвистических исследований.

# СОПОСТАВЛЕНИЕ ОП ДОКТОРАНТУРЫ С АТЛАСОМ НОВЫХ ПРОФЕССИЙ

	Отрасли Атласа новых профессий	Количество новых профессий	Новые профессии, по которым есть ОП докторантуры, доля %	Количество трансформ. проф	Трансформирующиеся профессии, по которым есть ОП докторантуры, Доля, %
1	Сельское хозяйство	19	21,5	19	21,1
2	Машиностроение	11	18,9	7	0
3	Горно-металлургический комплекс	34	8,8	8	0
4	Нефть и газ	36	8,3	3	33,3
5	Транспорт и логистика	19	5,3	9	0
6	Информационные технологии	39	2,6	6	0
7	Туризм	17	0	5	0
8	Энергетика	32	0	4	25
9	Строительство	17	0	12	8,3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>224</b>	<b>6,25</b>	<b>73</b>	<b>9,5</b>

- 1. Обучение разработчиков и экспертов ОП**
- 2. Исключение ОП докторантуры, не соответствующих требованиям ГОСО докторантуры, профессиональным стандартам, НРК**
- 3. Проведение мониторинга путем повторной экспертизы ОП докторантуры, включенных в Реестр (необходима экспертная оценка содержания ОП).**
- 4. Увеличение количества экспертов ОП до 2 и 3 (для инновационной ОП)**
- 5. Повторное рассмотрение заявки, отклоненной оператором и (или) экспертом, проводится на платной основе за счет заявителя.**

---

A stylized globe is centered in the background, overlaid with a network of light blue lines and dots, suggesting global connectivity and technology. The globe is rendered in a light blue and white color scheme.

**Спасибо за внимание**  
**[www.enic-kazakhstan.edu.kz](http://www.enic-kazakhstan.edu.kz)**  
**+7 7172 287 525**  
**8 707 505 2110**  
**[reestr@n-k.kz](mailto:reestr@n-k.kz)**

---

**Центр Болонского процесса и академической мобильности Министерства образования и науки  
Республики Казахстан**