

ҚАЗАҚСТАН  
РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ  
МИНИСТРЛІГІ



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН

## О внесении изменений в Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования

	Действующая редакция	Предлагаемая редакция
Подпункт 9-1) пункта 2	Отсутствует	<b>9-1) микроквалификация – это определенный набор знаний, навыков и компетенций, полученный по завершению короткого периода обучения, позволяющий выполнять часть профессиональных функций;</b>
Подпункт 9-2) пункта 2	Отсутствует	<b>9-2) нано-кредит (микрокредит) – это унифицированная единица измерения небольшого объема учебного материала, имеющая самостоятельный и завершенный характер;</b>
Подпункт 9-3) пункта 2	Отсутствует	<b>9-3) наращиваемые степени (Stackable degree) – совокупность результатов обучения, полученных в условиях формального, неформального и информального обучения.</b>
Пункт 3-1	Отсутствует	3-1. В образовательных программах высшего образования отражаются результаты обучения, свидетельствующие о том, что обучающийся будет знать, понимать и уметь делать после успешного завершения изучения всей программы.
Пункт 3-2	Отсутствует	3-2. При формулировании результатов обучения образовательной программы применяются способы, основанные на: 1) использовании активных глаголов для выражения ожиданий, что обучающийся будет знать и уметь делать; 2) определении к чему относится этот результат (объект или умение); 3) определение способа демонстрации достижения результатов обучения. Описание результатов обучения программы начинается с фразы: «После успешного завершения этой программы обучающийся будет...», и далее следуют слова «знать», «понимать» и «способен», или эквивалентные фразы, такие как «иметь знания» или «иметь понимание».

	Действующая редакция	Предлагаемая редакция
Пункт 3-3	Отсутствует	<p>3-3. Согласно Руководству по применению Европейской системы трансферта (перевода) и накопления кредитов (ECTS) при описании результатов обучения по образовательным программам следует придерживаться следующих рекомендаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) результаты обучения должны адекватно отражать контекст, уровень, объем и содержание программы;</li> <li>2) формулировка результатов обучения должна быть лаконичной и не слишком детализированной;</li> <li>3) результаты обучения должны быть связанными;</li> <li>4) результаты обучения должны быть легко понимаемыми и доступными верификации в части того, что на самом деле достиг обучающийся в конце программы;</li> <li>5) результаты обучения должны быть достижимы в течение определенной учебной нагрузки;</li> <li>6) результат обучения должны быть связаны с соответствующей учебной деятельностью, методами и критериями оценки;</li> <li>7) оптимальное количество результатов обучения по образовательной программе составляет 10-12.</li> </ol>
пункт 4	<p>4. В перечне цикла ООД не допускается сокращение объема дисциплин обязательного компонента, содержание которых определяется типовыми учебными программами. Исключение составляют сокращенные образовательные программы высшего образования с ускоренным сроком обучения на базе технического и профессионального, послесреднего или высшего образования.</p>	<p><b>4. В целях повышения качества профессиональной подготовки и учета специфики направлений подготовки допускается самостоятельное изменение вузами содержания типовой учебной программы цикла ООД до 30%. Признание ранее освоенных результатов обучения по учебным дисциплинам цикла ООД лицам, обучающимся по сокращенным образовательным программам на базе технического и профессионального, послесреднего или высшего образования, осуществляется ОВПО самостоятельно.</b></p>

	Действующая редакция	Предлагаемая редакция
пункт 7	<p>7. По завершению изучения обязательных дисциплин цикла ООД обучающийся будет способен:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;</li><li>2) интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;</li><li>3) аргументировать собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;</li><li>4) проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;</li><li>5) использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана;</li></ol> <p>...</p>	<p>7. По завершению изучения обязательных дисциплин цикла ООД обучающийся будет:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1) знать и понимать основные закономерности и движущие силы истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках, а также методы и средства физической культуры и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</b></li><li><b>2) способен применять освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;</b></li><li><b>3) владеть навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем;</b></li><li><b>4) уметь обобщать отечественный и зарубежный опыт для самоизменения и коренного изменения характера взаимодействия с природой и социумом;</b></li><li><b>5) демонстрировать способность оценивать социальные процессы с позиции личности, обладающей нравственными качествами, социальной ответственностью, коммуникативными умениями, правовой и экономической грамотностью, умениями критически осмысливать прошлое и современность, ориентирующейся в социокультурном пространстве и самореализации в условиях многомерных отношений и взаимодействий с другими людьми.</b></li></ol>

	Действующая редакция	Предлагаемая редакция
Пункт 11	<p>11. Цикл БД включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет не менее 112 академических кредитов.</p> <p>Для ВСУЗов цикл БД составляет не более 112 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования. В цикл БД входят все виды практик (профессиональная практика, учебная практика, войсковая стажировка, боевая подготовка и другие).</p>	<p>11. Циклы БД и ПД включает изучение учебных дисциплин, <b>виды профессиональных практик</b> и составляет не менее <b>172</b> академических кредитов.</p> <p>Для ВСУЗов цикл БД и ПД составляет не более <b>232</b> академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования. В цикл БД и ПД входят все виды практик (профессиональная практика, учебная практика, войсковая стажировка, боевая подготовка и другие)</p>
Пункт 12	<p>12. Цикл ПД включает учебные дисциплины и виды профессиональных практик, объем которых составляет не менее 60 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования.</p> <p>В ВСУЗах объем цикла ПД составляет не менее 60 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования.</p>	<b>Исключить</b>
Пункт 14	<p>14. Итоговая аттестация составляет не менее 12 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования и проводится в форме написания и защиты дипломной работы или дипломного проекта.</p> <p>При этом вместо дипломной работы или дипломного проекта сдается два комплексных экзамена для следующих категорий лиц:</p> <p>1) находящихся на длительном лечении в стационаре по состоянию здоровья;</p> <p>...</p> <p>Руководство дипломными работами или проектами осуществляется преподавателями по профилю и (или) специалистами, соответствующими 8 уровню Национальной рамки квалификации со стажем работы не менее 3 лет</p>	<p>14. Итоговая аттестация составляет не менее 12 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования.</p> <p><b>Формы и процедура проведения итоговой аттестации определяются ОВПО самостоятельно.</b></p> <p>Руководство дипломными работами или проектами осуществляется преподавателями по профилю и (или) специалистами, соответствующими <b>7 и 8 уровням</b> Национальной рамки квалификации со стажем работы не менее 3 лет</p>

	Действующая редакция	Предлагаемая редакция
Пункт 16	16. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения <b>и ключевых компетенций</b> , достигнутых по завершению изучения образовательной программы высшего образования.	16. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения, достигнутых по завершению изучения образовательной программы высшего образования.
Пункт 20	20. ВУЗы, внедряющие элементы дуальной системы обучения, осуществляют планирование и организацию образовательной деятельности на основе сочетания теоретического обучения с практической подготовкой на производстве. При этом необходимо до 40% учебного материала дисциплины осваивать непосредственно на производстве (технологический процесс, процесс творческой деятельности, финансово-экономические процессы, психолого-педагогический процесс и другие).	20. <b>ОВПО</b> , внедряющие элементы дуальной системы обучения, осуществляют планирование и организацию образовательной деятельности на основе сочетания теоретического обучения с практической подготовкой на производстве. <b>Для усиления практикоориентированности результатов обучения, удовлетворенности ожиданий рынка труда ОВПО внедряют элементы дуальной системы обучения. При этом ОВПО самостоятельно определяют в структуре образовательной программы объем модуля или учебных дисциплин, которые полностью изучаются на базе производства (с возможным привлечением практических работников по профилю программы/дисциплины).</b> <b>Производственный модуль может быть направлен также на присвоение микроквалификации.</b>
Пункт 21	21. ВУЗы самостоятельно разрабатывают образовательные программы высшего образования в соответствии с требованиями ГОСО, отражающие результаты обучения, на основании которых разрабатываются учебные планы (рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов) и рабочие учебные программы по дисциплинам (силлабусы). Образовательные программы высшего образования разрабатываются по принципу модульного обучения, за исключением ВСУЗов.	21. <b>ОВПО</b> самостоятельно разрабатывают образовательные программы высшего образования и переподготовки в соответствии с требованиями ГОСО, <b>Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Казахстан, профессиональными стандартами.</b> <b>Разработкой образовательных программ в ОВПО занимаются академические комитеты, создаваемые по направлениям подготовки кадров приказом руководителя ОВПО, в состав которых включаются представители академического персонала, работодателей, обучающихся и других стейкхолдеров.</b> <b>На основании образовательных программ формируются учебные планы (рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов) и разрабатываются рабочие учебные программы по учебным дисциплинам (силлабусы).</b> Образовательные программы высшего образования разрабатываются по принципу модульного обучения, за исключением ВСУЗов.

	Действующая редакция	Предлагаемая редакция
Пункт 21-2	Отсутствует	<p>21-2. Переподготовка осуществляется в ОВПО, имеющих лицензии по соответствующему педагогическому направлению для лиц, имеющих педагогическое образование по следующим смежным профилям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в рамках направления «Подготовка учителей по естественнонаучным предметам»: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Подготовка учителей математики - Подготовка учителей физики;</li> <li>2) Подготовка учителей математики - Подготовка учителей информатики;</li> <li>3) Подготовка учителей химии - Подготовка учителей биологии;</li> </ol> </li> <li>2. в рамках направления «Специальная педагогика».</li> </ol> <p>Содержание образовательной программы переподготовки включает базовые и профилирующие дисциплины объемом не менее 60 академических кредитов.</p>
Пункт 22	<p>22. Подготовка кадров с высшим образованием осуществляется на базе общеобразовательных учебных программ общего среднего образования, технического и профессионального образования, послесреднего образования, а также высшего образования - при получении второго высшего образования.</p> <p>На базе образовательных программ технического и профессионального образования, послесреднего образования на "входе" в случае совпадения профиля образовательной программы высшего образования с образовательной программой технического и профессионального образования или послесреднего образования результаты обучения предыдущего уровня формального образования признаются автоматически и срок обучения сокращается.</p> <p><b>В случае несовпадения профиля образовательной программы обучение осуществляется по полной программе высшего образования.</b></p> <p>...</p>	<p>22. Подготовка кадров с высшим образованием осуществляется на базе общеобразовательных учебных программ общего среднего образования, технического и профессионального образования, послесреднего образования, а также высшего образования - при получении второго высшего образования.</p> <p>На базе образовательных программ технического и профессионального образования, послесреднего образования на "входе" в случае совпадения профиля образовательной программы высшего образования с образовательной программой технического и профессионального образования или послесреднего образования результаты обучения предыдущего уровня формального образования признаются автоматически и срок обучения сокращается.</p> <p>В случае соответствия результатов обучения в качестве пререквизитов перезачитываются отдельные дисциплины предыдущего уровня формального образования, а также результаты обучения неформального образования соответствующего уровня.</p>

	Действующая редакция	Предлагаемая редакция
Пункт 22-1	отсутствует	22-1. Имплементация принципов обучения в течение всей жизни основывается на признании результатов обучения неформального и информального образования, в том числе микроквалификаций и нано-кредитов, которое осуществляется ВУЗами самостоятельно.
Пункт 31	<p>31. Основным критерием завершенности обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента.</p> <p>С учетом специфики образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки "Ветеринария", "Здравоохранение", а также образовательные программы в сфере архитектуры и дизайна основным критерием завершенности обучения является освоение студентом не менее 300 академических кредитов.</p>	<p>31. Основным критерием завершенности обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента.</p> <p>С учетом специфики образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки "Ветеринария", "Здравоохранение", а также образовательные программы в сфере архитектуры и дизайна основным критерием завершенности обучения является освоение студентом не менее 300 академических кредитов.</p> <p><b>Основным критерием завершенности обучения по программам бакалавриата для студентов, поступивших на базе программы технического и профессионального или программы послесреднего образования для обучения по сокращенным образовательным программам высшего образования, является освоение обучающимся не менее 180 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента. При этом, результаты обучения отдельных дисциплин предыдущего уровня формального образования, а также результаты обучения неформального образования соответствующего уровня пересчитываются ОВПО самостоятельно.</b></p>

	Действующая редакция	Предлагаемая редакция
Пункт 32	<p>32. Количество академических кредитов и необходимый объем образовательной программы высшего образования студентам, поступившим на базе программы технического и профессионального или программы послесреднего, или программы высшего образования, или на базе программы общего среднего образования для обучения по сокращенным образовательным программам высшего образования определяется ВУЗом самостоятельно с учетом признания ранее достигнутых результатов обучения формального и неформального образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2018 года № 508 "Об утверждении Правил признания результатов обучения, полученных взрослыми через неформальное образование, предоставляемое организациями, внесенными в перечень признанных организаций, предоставляющих неформальное образование" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17588).</p>	<p>32. Количество академических кредитов и необходимый объем образовательной программы высшего образования студентам, поступившим на базе программы технического и профессионального или программы послесреднего, или программы высшего образования, или на базе программы общего среднего образования для обучения по сокращенным образовательным программам высшего образования определяется <b>ОВПО</b> самостоятельно с учетом признания ранее достигнутых результатов обучения формального и неформального образования, <b>в том числе микроквалификаций и нано-кредитов</b> в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2018 года № 508 "Об утверждении Правил признания результатов обучения, полученных взрослыми через неформальное образование, предоставляемое организациями, внесенными в перечень признанных организаций, предоставляющих неформальное образование" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17588).</p>
Пункт 36	<p>36. Лицам, завершившим обучение по образовательной программе высшего образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень "бакалавр" и (или) присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт) и (или) общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент) бесплатно.</p>	<p>36. Лицам, завершившим обучение по образовательной программе высшего образования, <b>ОВПО, за исключением Академии правосудия, военных, специальных учебных заведений, организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования в области здравоохранения, имеющие лицензию на занятие образовательной деятельностью и прошедшие аккредитацию в аккредитационных органах, внесенных в реестр признанных аккредитационных органов, выдает документ об образовании собственного образца с приложением и (или) общеевропейским приложением к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент) бесплатно.</b></p>
Пункт 39	<p>39. Основным критерием завершения обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента.</p>	<p>Исключить</p>

	Действующая редакция	Предлагаемая редакция
Пункт 22	<p>22. В рамках научно-исследовательских (экспериментально-исследовательских) работы магистранта (далее – НИРМ (ЭИРМ)) индивидуальным планом работы магистранта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности.</p> <p>НИРМ (ЭИРМ) планируется параллельно с другими видами учебной работы или в отдельный период.</p> <p>В ВСУЗах научная стажировка осуществляется в рамках НИРМ.</p>	<p>22. В рамках научно-исследовательских (экспериментально-исследовательских) работы магистранта (далее – НИРМ (ЭИРМ)) индивидуальным планом работы магистранта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности.</p> <p><b>Программа стажировки утверждается ОВПО совместно с организацией, на базе которой организуется научная стажировка.</b></p> <p><b>ОВПО самостоятельно определяет объем научной стажировки в академических кредитах в рамках общего объема академических кредитов, выделенных для НИРМ (ЭИРМ).</b></p> <p>НИРМ (ЭИРМ) планируется параллельно с другими видами учебной работы или в отдельный период.</p>
Пункт 55	<p>55. Индивидуальный план работы магистранта составляется на весь период обучения и включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ИУП (при необходимости ежегодно уточняются);</li> <li>2) научно-исследовательская (экспериментально-исследовательская) работа (тема, направление исследования, сроки и форма отчетности);</li> <li>....</li> </ol> <p>В ВСУЗах индивидуальный план работы магистранта составляется на весь период обучения и включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) научно-исследовательская, экспериментально-исследовательская работа (тема, направление исследования, сроки и форма отчетности);</li> <li>....</li> </ol>	<p><b>55. Структура индивидуального плана работы магистранта определяется ОВПО самостоятельно.</b></p> <p>В ВСУЗах индивидуальный план работы магистранта составляется на весь период обучения и включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) научно-исследовательская, экспериментально-исследовательская работа (тема, направление исследования, сроки и форма отчетности);</li> <li>2) практика (при необходимости педагогическая), войсковая стажировка (программа, база, сроки и форма отчетности);</li> <li>3) тема магистерской диссертации (магистерского проекта) с обоснованием и структурой;</li> <li>4) план выполнения магистерской диссертации (магистерского проекта);</li> </ol>

	Действующая редакция	Предлагаемая редакция
Пункт 63	63. Лицам, завершившим обучение по образовательной программе магистратуры и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень "магистр" и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт) бесплатно.	63. Лицам, завершившим обучение по образовательной программе магистратуры, <b>ОВПО</b> , за исключением Академии правосудия, военных, специальных учебных заведений, организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования в области здравоохранения, имеющие лицензию на занятие образовательной деятельностью и прошедшие аккредитацию в аккредитационных органах, внесенных в реестр признанных аккредитационных органов, выдает документ об образовании собственного образца с приложением бесплатно.
Пункт 66	66. Подготовка кадров в магистратуре осуществляется на базе образовательных программ по двум направлениям: 1) научно-педагогическому <b>со сроком обучения не менее двух лет;</b> 2) профильному <b>со сроком обучения не менее одного года.</b>	66. Подготовка кадров в магистратуре осуществляется на базе образовательных программ по двум направлениям: 1) научно-педагогическому; 2) профильному.
Пункт 67	67. Типичные сроки обучения по образовательной программе MBA составляет 2 года, программы EMBA – не менее 1 года.	Исключить
Пункт 76	76. В рамках НИРД (ЭИРД) индивидуальным планом работы докторанта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности, в том числе за рубежом. Сроки прохождения зарубежной стажировки определяются ВУЗом самостоятельно	76. В рамках НИРД (ЭИРД) индивидуальным планом работы докторанта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности, в том числе за рубежом. <b>Научная стажировка осуществляется в ведущих зарубежных научных организациях при ОВПО, занимающих первые 500 позиций в международных рейтингах или первые 100 позиций по соответствующему направлению (by Subject).</b> Сроки прохождения научной стажировки докторанта определяются ОВПО самостоятельно.

	Действующая редакция	Предлагаемая редакция
Пункт 81	<p>81. Для руководства докторской диссертацией докторанту <b>в течение двух месяцев</b> после зачисления назначается научное руководство.</p> <p>Научное руководство утверждается приказом ректора ВУЗа на основании решения ученого совета</p>	<p>81. Для руководства докторской диссертацией докторанту в течение <b>первого года обучения</b> назначается научное руководство.</p> <p>Научное руководство утверждается приказом ректора <b>ОВПО</b> на основании решения ученого совета</p>
Пункт 83	<p>Тема докторской диссертации определяется в течение первого семестра и утверждается решением ученого совета</p>	<p>Тема докторской диссертации определяется в течение <b>первого года обучения</b> и утверждается решением ученого совета.</p> <p><b>В случае, если содержание диссертационного исследования включает сведения для служебного пользования или материалы, содержащие государственные секреты, а также составляющую коммерческую тайну, теме и диссертационному исследованию присваивается соответствующий гриф в установленном законодательством порядке</b></p>
Пункт 87	<p>Итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов в общем объеме образовательной программы докторантуры и проводится в форме написания и защиты докторской диссертации.</p> <p>Докторская диссертация проходит проверку на предмет обнаружения заимствования текста других авторов, которая осуществляется Национальным центром государственной научно-технической экспертизы.</p>	<p>Итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов в общем объеме образовательной программы докторантуры и проводится в форме <b>диссертационной работы или серии статей, требования к которым установлены в пункте 5-1 Правил присуждения степеней, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 "Об утверждении Правил присуждения степеней" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 6951).</b></p> <p>Докторская диссертация проходит проверку на предмет обнаружения заимствования текста других авторов, которая осуществляется Национальным центром государственной научно-технической экспертизы.</p>
Пункт 95	<p>95. Результаты исследований докторанта публикуются не менее чем в 7 (семи) научных изданиях, журналах, в том числе не менее 3 (трех) в научных изданиях дальнего зарубежья и представленных на международных научных конференциях.</p>	<p>95. Результаты исследований докторанта публикуются не менее чем в 7 (семи) научных изданиях, журналах, в том числе не менее 3 (трех) в научных изданиях дальнего зарубежья и представленных на международных научных конференциях.</p> <p><b>Результаты исследований докторанта проходят публичное обсуждение.</b></p>

	Действующая редакция	Предлагаемая редакция
пункт 103	<p>103. Индивидуальный план работы докторанта составляется на весь период обучения и включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ИУП (при необходимости может ежегодно уточняться);</li> <li>2) научно-исследовательскую, экспериментально-исследовательскую работу (тему, направление исследования, сроки и форму отчетности);</li> <li>3) практику (программа, база, сроки и форма отчетности);</li> <li>4) тема докторской диссертации с обоснованием и структурой;</li> <li>5) план выполнения докторской диссертации;</li> <li>6) план научных публикаций и стажировок, в том числе зарубежных.</li> </ol> <p>В ВСУЗах индивидуальный план работы докторанта составляется на весь период обучения и включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) научно-исследовательская, экспериментально-исследовательская работа (тема, направление исследования, сроки и форма отчетности);</li> <li>2) практика (при необходимости педагогическая), стажировка (программа, база, сроки и форма отчетности);</li> <li>3) тема докторской диссертации с обоснованием и структурой;</li> <li>4) план выполнения докторской диссертации;</li> <li>5) план научных публикаций, участие в научно-практических (научно-теоретических конференциях) и другое.</li> </ol>	<p><b>103. Структура индивидуального плана работы докторанта определяется ОВПО самостоятельно.</b></p> <p>В ВСУЗах индивидуальный план работы докторанта составляется на весь период обучения и включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) научно-исследовательская, экспериментально-исследовательская работа (тема, направление исследования, сроки и форма отчетности);</li> <li>2) практика (при необходимости педагогическая), стажировка (программа, база, сроки и форма отчетности);</li> <li>3) тема докторской диссертации с обоснованием и структурой;</li> <li>4) план выполнения докторской диссертации;</li> <li>5) план научных публикаций, участие в научно-практических (научно-теоретических конференциях) и другое.</li> </ol>

	Действующая редакция	Предлагаемая редакция
пункт 114	<p>114. Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры, но не выполнившему НИРД (ЭИРД), предоставляется возможность повторно освоить академические кредиты НИРД (ЭИРД) и защитить диссертацию в последующие годы на платной основе.</p> <p>Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры, выполнившему НИРД (ЭИРД), но не защитившему докторскую диссертацию, результаты обучения и академические кредиты присваиваются и предоставляется возможность защитить диссертацию в течение <b>одного года</b> после выпуска на бесплатной основе, а в последующие годы на платной основе в объеме не менее 4 академических кредитов.</p> <p>При этом по истечению 3 лет после выпуска докторант допускается к защите только после повторного утверждения научного обоснования диссертационного исследования (research proposal) на платной основе.</p> <p>В ВСУЗе докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры, но не защитившему докторскую диссертацию, предоставляется возможность защитить диссертацию в последующие годы. Порядок повторного освоения кредитов научной компоненты и защиты диссертации определяется ВСУЗом самостоятельно.</p>	<p>114. Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры, но не выполнившему НИРД (ЭИРД), предоставляется возможность повторно освоить академические кредиты НИРД (ЭИРД) и защитить диссертацию в последующие годы на платной основе.</p> <p>Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры, выполнившему НИРД (ЭИРД), но не защитившему докторскую диссертацию, результаты обучения и академические кредиты присваиваются и предоставляется возможность защитить диссертацию в течение <b>двух лет</b> после выпуска на бесплатной основе, а в последующие годы на платной основе в объеме не менее 4 академических кредитов.</p> <p>При этом по истечению 3 лет после выпуска докторант допускается к защите только после повторного утверждения научного обоснования диссертационного исследования (research proposal) на платной основе.</p> <p>В ВСУЗе докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры, но не защитившему докторскую диссертацию, предоставляется возможность защитить диссертацию в последующие годы. Порядок повторного освоения кредитов научной компоненты и защиты диссертации определяется ВСУЗом самостоятельно.</p>