



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

# НОВЫЕ ЗАДАЧИ перед высшими учебными заведениями

---



## СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

### ✓ Обновить Стратегии вузов

Пересмотреть ключевые индикаторы и показатели согласно программным документам. Предусмотреть в стратегии вузов актуализацию образовательных программ, принципы студентоцентрированного обучения, академической честности и др. Привести в соответствие **Стратегический план** вуза с Планом развития

### ✓ Определить полномочия коллегиальных органов управления

Пересмотреть функции Академических советов, Ученых советов и Советов директоров

### ✓ Обеспечить трансформацию организационной архитектуры вузов

Предоставить Дорожные карты по обновлению организационной структуры вузы в рамках перехода в НАО. Создать офисы перемен в вузах. Разработать квалификационные стандарты ППС.

### ✓ Внедрить HR и талант-менеджмент: новая архитектура должностей и квалификационных требований

Предусмотреть возможность карьерного роста сотрудников (каждые 3 года), стимулирующих мер поощрения (прибавки в ЗП) за академические и научные достижения. Обеспечить условия для «открытой академической культуры» (open academic culture). Внедрение полноценных HR-служб, которые осуществляют рекрутинг работников в менеджмент и ППС. Разработка и внедрение системы мотивации для привлечения талантливой молодежи.

### ✓ Развивать эндаумент-фонды, привлечение отечественных инвесторов

Предусмотреть в рамках инвестиционных проектов **строительство общежитий** (ГЧП)

### ✓ Пересмотреть формирование штатного расписания и методики (в том числе повысить прозрачность планирования и реализации бюджета вуза. Создать облачную бухгалтерию).

### ✓ Организовать повышение квалификации ППС, АУП

Обеспечение формирования молодежного кадрового резерва, их повышения квалификации совместно с Назарбаев Университетом.



### НЕОБХОДИМЫЕ МЕРЫ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

#### ✓ **Внедрить талант-менеджмент по отбору студентов**

Требуется разработать совместный план работы вузов с Дарын. Необходимо привлекать талантливую молодежь из числа призеров международных и республиканских олимпиад, обладателей «Алтын белгі».

#### ✓ **Обеспечить проведение преподавателями педагогических консультаций, обучающих семинаров, краткосрочных курсов, мастер-классов для восстановления знаний**

Необходимо установить партнерство с Назарбаев Университетом, НИШ в организации дополнительных курсов для обучающихся. Особое внимание нужно уделить учащимся с особыми образовательными потребностями.

#### ✓ **Продолжить информационное разъяснение о необходимости вакцинации обучающихся**

Нужно продолжить работу по принятию стимулирующих мер для вакцинации обучающихся. Разработать креативные видеоролики с привлечением известных общественных деятелей, ученых, профессоров, блогеров и лидеров студенческой молодежи и разместить в социальных сетях.

#### ✓ **Актуализировать образовательные программы с учетом современных требований и глобальной цифровизации (провести ревизию ОП);**

Привлечение специалистов с производства для разработки образовательных программ и определения результатов обучения в соответствии с потребностями новой индустриализации. Разработать **глобальные и инновационные образовательные программы**. Провести сравнительный **анализ образовательных программ** на уровнях бакалавриата, магистратуры и докторантуры для выявления дублирования дисциплин и соответствия дисциплин уровню подготовки кадров. Необходимо широко использовать массовые открытые онлайн курсы. Опубликовать MOOC на международных платформах (Coursera, EdX и др.).



### НЕОБХОДИМЫЕ МЕРЫ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

#### ✓ **Обеспечить условия для студентов с особыми образовательными потребностями**

Программы должны предусматривать инклюзивное обучение и преподавание. В учебных корпусах должны быть созданы равные условия и безбарьерный доступ для обучения студентов с особыми образовательными потребностями (учебные программы, лифты, пандусы и т.д.).

#### ✓ **Выработать концепцию создания цифровой экосистемы**

Цифровизация всех бизнес-процессов, переход на полный электронный документооборот. Внедрение мобильных приложений по оказанию всего спектра услуг для студентов и ППС (регистрация на элективные дисциплины и на получение общежития, справок и др.). Внедрение цифровой экосистемы в вузах (платформы, контент, библиотека и др.). Цифровая трансформация вуза EduScram и развитие EdTech проектов.

#### ✓ **Провести подготовительные работы по введению «нано-обучения» и присвоения «микроквалификаций»**

Разработать концепцию функционирования «серебряных университетов» в рамках реализации Концепции обучения в течение всей жизни. Развитие различных форм курсов с присвоением кредитов, накопив которые, можно будет получать академические степени (stackable degree). Требуется проработка вопроса по формированию банка компетенций и систем навыков.

#### ✓ **Обеспечить функционирование системы внутреннего обеспечения качества согласно стандартам ESG**

Внедрить принципы академической честности в вузах, в том числе с применением признанных международных информационных систем по заимствованию текстов. Разработать Положение о Комиссии по обеспечению качества. Необходимо соблюдать принципа «Университеты – это территория качества» (quality territory). При проведении экзаменов обеспечить систему прокторинга с соответствующим уровнем оценки подозрительности и алгоритмов искусственного интеллекта, а также объективное оценивание результатов обучения.



## ✓ **Повышение потенциала педагогического образования**

2 педагогическим национальным вузам организовать работу специализированного Совета и выработать концепцию развития педагогического образования совместно с Назарбаев Университетом, НАО им. Алтынсарина, НИШ, ИАЦ и педагогическими вузами

## ✓ **Разработать план-мероприятий деятельности Ассоциации педагогических вузов**

## ✓ **Трансформация деятельности УМО путем создания Центров обмена педагогическими технологиями и инновациями**

УМО разработать план-мероприятий, создать новую модель педагогического образования, а также методические рекомендации и гайденс по разработке мультимодальных программ восстановления знаний.

## ✓ **Усилить педагогическую переподготовку в вузах с учетом новых вызовов и международных стандартов**

Пересмотреть программы педагогической переподготовки и внести их в Реестр образовательных программ. На заседании УМО рассмотреть вопрос по совершенствованию программ и внести конкретные рекомендации.

## ✓ **Прохождение выпускниками Национального квалификационного тестирования**

Провести информационную работу и обеспечить готовность обучающихся выпускных курсов по педагогическим направлениям. Обеспечить прозрачность процесса сдачи НКТ, принять превентивные меры по фальсификации личности тестируемого (подмена).



# ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

## ✓ **Продвижение вузов в международных рейтингах**

Национальным исследовательским вузам усилить работу по повышению показателей QS, а региональным вузам больше ориентироваться на потребности экономики региона. К 2025 году 2 вуза должны войти в топ-200 QS.

## ✓ **Увеличить количество образовательных программ на английском языке**

Ряд образовательных программ не работают. Они должны быть актуальными с контингентом и внедрены в образовательный процесс полностью на английском языке (100% дисциплин).

## ✓ **Увеличить количество образовательных программ в рамках двудипломного образования**

Необходимо привлекать вузы-партнеры из числа топ-500 QS и топ-700 THE. Обеспечить прохождение международной аккредитации совместных и двудипломных программ.

## ✓ **Привлекать ведущих зарубежных топ-менеджеров и специалистов в преподавательскую деятельность**

Рекомендуется привлекать **ведущих и перспективных ученых** с мировым именем и высокой научной квалификацией путем создания благоприятных условий для реализации научных исследований.

## ✓ **Привлекать иностранных студентов**

Обеспечить не менее 10% иностранных студентов от общего контингента. Внедрить программы продвижения и адаптации иностранных студентов по примеру программы работы с оралманами. Развитие домашней студенческой и инклюзивной мобильности (внутренней).

## ✓ **Организовать стажировки ППС в ведущих зарубежных вузах в рамках «Болашак»**

Необходимо использовать имеющиеся партнерские связи с ведущими вузами.

## ✓ **Развивать сотрудничество с зарубежными партнерами по вопросу открытия филиалов за рубежом**

Определить направления для организации обучения совместно с зарубежными вузами в формате совместных школ/факультетов.