



**ASTANA IT  
UNIVERSITY**

**Социальный интегральный GRA  
(опыт АИТУ)**

**Абай Калыков  
Проректор Astana IT University**

## ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ ПРЕЗИДЕНТА РК К.К.ТОКАЕВА НА ЗАСЕДАНИИ КОМИССИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАЗДНОВАНИЮ 30-ЛЕТИЯ НЕЗАВИСИМОСТИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



«...в настоящее время вносятся необходимые поправки в законы, касающиеся молодежной политики, в число показателей оценки местных госорганов вошел «Индекс развития молодежи», что позволит повысить эффективность мер в данном направлении».

Вместе с тем Президент отметил, что необходимо разработать единый национальный проект по молодежной политике «Тәуелсіздік ұрпақтары», который объединит в одно целое реализуемые разрозненно проекты. К подготовке нацпроекта и его обсуждению необходимо привлечь все молодежные и студенческие организации, гражданских активистов и независимых экспертов.

# ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТОО «ASTANA IT UNIVERSITY»

 ASTANA IT UNIVERSITY	ТОО «Astana IT University»	ДП-АИТУ-11
Положение о системе оценивания обучающихся ТОО «Astana IT University»		Редакция 2



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор «Astana IT University»

Д. Ахмед-Заки

« 15 февраля » 2021 г.

Положение о системе оценивания обучающихся  
ТОО «Astana IT University»

г. Нур – Султан, 2021

61. Основой Цифрового профиля выпускника является компетентностная модель студента.

62. Компетентностная модель студента формируется на основе требований и стандартов IT-индустрии, соответствующие Спецификации стандартов компетентности (SCS).

63. SCS в основном включает стандарты компетентности, требуемые на различных уровнях Рамки квалификации (QF). Эти стандарты компетенций представляют собой отраслевые эталоны навыков, знаний и атрибутов, необходимых для выполнения работы на определенном уровне. SCS в форме единиц компетенций (UoC) предоставляет не только количественные и качественные характеристики компетенций, необходимых для конкретных задач, но также и требуемые комплексные стандарты результатов.

64. Компетентностная модель включает ряд компетенций с определенными результатами обучения, которые в свою очередь достигаются через перечень дисциплин и программ.

65. Уровнем освоения интегрированного показателя достижений студента является индикатор компетенций – AITU Competences Indicator (ACI).

66. Индикатор компетенций ACI включает следующие показатели:

- уровень академических достижений GPA;
- уровень развития исследовательских навыков через research-oriented study (ROS);
- уровень социального развития (социальных компетенций) social competence indicator (SCI)

67. Каждый уровень имеет свои критерии оценивания и рубрики.

68. В соответствии с позицией в рубрике от «А» до «F» с эквивалентными показателями от 0 до 100 определяется уровень достижений определенных групп компетенций.

69. Цифровой профиль обучающегося на основе созданной модели компетенций позволит как работодателю, так и самому выпускнику определять те сферы деятельности, в рамках которых приложение имеющихся умений и навыков даст максимальный эффект, выраженный в успешной реализации проектов компании, признании среди специалистов данной отрасли, профессиональном и личностном росте.

70. Удельный вес каждого показателя GPA, ROS, SCI утверждается решением Ученого Совета.

# AITU COMPETENCE INDICATOR

Индикатор компетенций АСИ включает следующие показатели:

- уровень академических достижений GPA;
- уровень развития исследовательских навыков через research-oriented study (ROS);
- уровень социального развития (социальных компетенций) social competence indicator (SCI).

# ЭЛЕМЕНТЫ SCI

Service learning

Communication

Intellectual  
development

Creativity

Sport and healthy  
lifestyle

Public  
speaking

# SERVICE LEARNING

1. Помощь по учебе (консультации по предметам).
2. Помощь АІТУ (биржа волонтеров). Каждый департамент выставляет задания для студентов, которые будут помогать в их выполнении.
3. Charity (внешняя помощь), в том числе шефство на IT лицами и школами страны.
4. IT volunteer project, в том числе курсы цифровой грамотности для населения, помощь в работе с e.gov и т.д.
5. «Зеленое движение» и экологическое развитие.

# COMMUNICATION

1. Активное участие в деятельности студенческого клуба.
2. Участие в работе студенческих организаций в качестве формального лидера.
3. Share information (создание и распространение общественно-полезной информации среди студентов университета, в том числе через социальные сети).
4. Выполнение заданий от психолога по развитию коммуникативных способностей.

# CREATIVITY

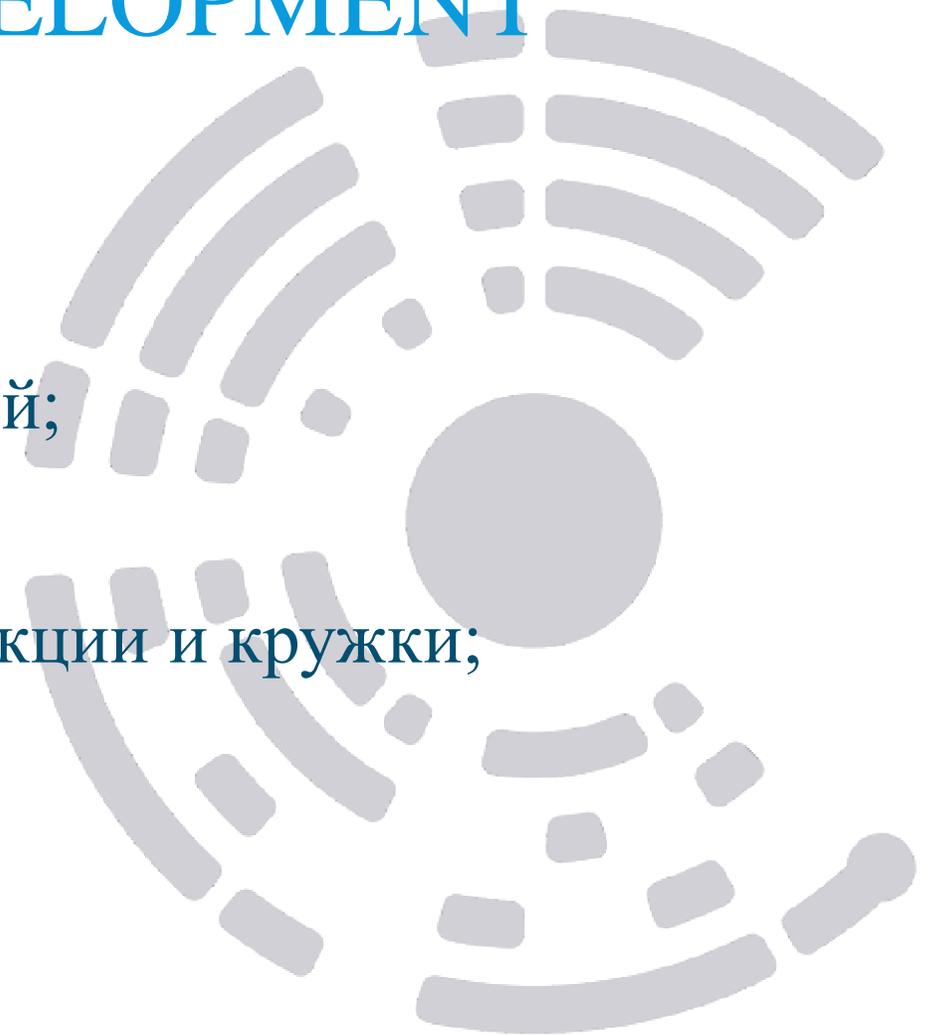
1. Продвижение идей и их реализация в рамках проектов «Рухани жаңғыру».
2. Участие в творческих конкурсах эссе, презентаций, видеороликов, АРС и т.д.
3. Проявление творческой деятельности в университетских мероприятиях (музыкальный номер, ролик, подкаст и т.д.).
4. Участие в дебатном движении – временно и постоянно.
5. Участие в КВН-движении.

# SPORT AND HEALTHY LIFESTYLE

1. Участие в спортивных соревнованиях разного уровня от имени университета.
2. Организация и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ среди студентов.
3. Проведение спортивных соревнований внутри университета, в том числе по национальным видам спорта.
4. Популяризация ценностей ЗОЖ – правильное питание, режим дня, отказ от алкоголя, энергетиков и табакокурения.

# INTELLECTUAL DEVELOPMENT

1. Интеллектуальные игры;
2. Чтение книг;
3. Посещение культурных мероприятий;
4. Экскурсии;
5. Образовательные мастер-классы, лекции и кружки;
6. Дискуссии и квесты.



# PUBLIC SPEAKING

1. Story telling.
2. TedX.
3. Negotiations.
4. Multilingual skills.



# ТАБЛИЦА ПЕРЕСЧЕТА БАЛЛОВ

## EVENTS

	Международные	Республиканские	Городские	Внутренние (AITU)
Организация	14	10	6	2
Участие	7	5	3	1

## PROJECTS

	Международные	Республиканские	Городские	Внутренние (AITU)
Организация	28	20	12	4
Участие	14	10	6	2

# ШКАЛА РЕЙТИНГА

Адаптирована к IT тематике

0-25 - beginner

26-49 - junior

50-69 - middle

70-89 - senior

90-100 - master



# ВЫСТАВЛЕНИЕ БАЛЛОВ В РАМКАХ ПРОЕКТА SCI

Выставление баллов в зависимости от уровня:

1. Университетского уровня – выставляется куратором совместно с органами студенческого самоуправления;
2. Городского, республиканского и международного уровней – выставляется Департаментом по социальной и воспитательной работе совместно с органами студенческого самоуправления.

# ПРИМЕР

Студент 1 курса Омаров Алибек:

Университетские: организовал 5 мероприятий = 10 баллов; принял участие в 8 мероприятиях = 8 баллов. Итого = 18 баллов.

Городские: организовал 2 проекта = 24 балла; участвовал в 2 проектах = 12 баллов. Итого = 36 баллов.

Республиканские: организовал 1 мероприятие – 10 баллов; участвовал в 2 мероприятиях – 10 баллов. Итого = 20 баллов.

Международные: участвовал в 1 мероприятии – 7 баллов.

**Общая сумма – 81 балл. Что соответствует SCI = 3.0 (B) – senior.**

# ПЛАТФОРМА ПРОЕКТА SCI

Данная платформа выставления баллов формируется в системе АІТУ – по методике подсчета академического GPA. Для этого создана цифровая платформа, в которой будет происходить выставление баллов и их подсчет.

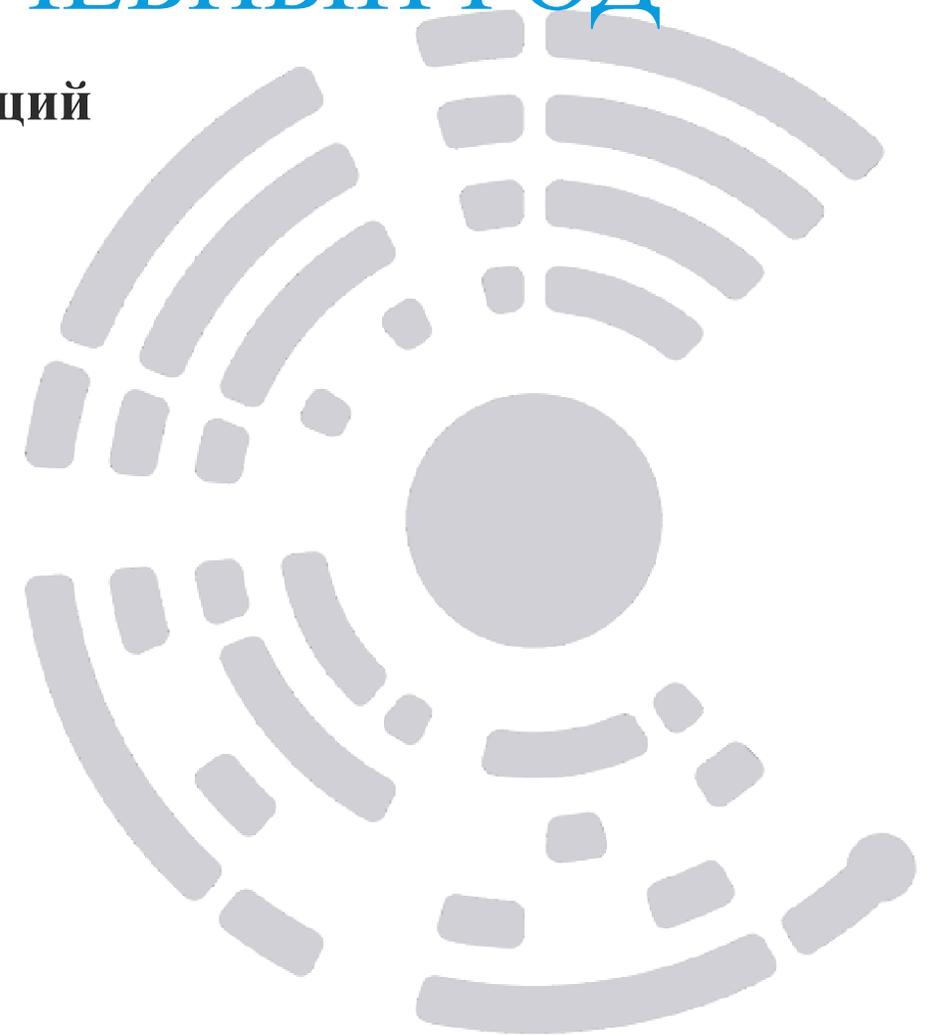
Для получения достоверной информации формируется срез:

- По каждому студенту;
- В разрезе академической группы;
- В разрезе ОП;
- В разрезе курса.

# ПЛАНЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Развитие компетенций

1. Коммуникационные навыки
2. Экологическое мышление
3. Спорт и здоровый образ жизни
4. Эмоциональный интеллект
5. Волонтерство
6. Управление проектами, людьми и собой
7. Управление знаниями
8. Наставничество и менторинг
9. Сервисность и клиентированность
10. Честность и антикоррупционное сознание
11. Командная работа
12. Критическое мышление



# ПЛАНЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятие	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Посвящение	+		+	+		+					+	+
Спартакиада	+		+								+	
«Чистый город»		+		+	+							
Лучшая группа АІТУ	+					+					+	
Teaching assistant	+			+			+	+		+		
«Научи своих»					+		+	+	+		+	
Цифровой волонтер	+			+	+				+			
Дебатное движение	+			+							+	
My achievements					+		+	+				+
Best dorm	+										+	

Спасибо за внимание!  
Ваши вопросы.

