



**ASTANA IT
UNIVERSITY**

**Социальный интегральный GRA
(опыт АИТУ)**

**Абай Калыков
Проректор Astana IT University**


ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ ПРЕЗИДЕНТА РК К.К.ТОКАЕВА НА ЗАСЕДАНИИ КОМИССИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАЗДНОВАНИЮ 30-ЛЕТИЯ НЕЗАВИСИМОСТИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



«...в настоящее время вносятся необходимые поправки в законы, касающиеся молодежной политики, в число показателей оценки местных госорганов вошел «Индекс развития молодежи», что позволит повысить эффективность мер в данном направлении».

Вместе с тем Президент отметил, что необходимо разработать единый национальный проект по молодежной политике «Тәуелсіздік ұрпақтары», который объединит в одно целое реализуемые разрозненно проекты. К подготовке нацпроекта и его обсуждению необходимо привлечь все молодежные и студенческие организации, гражданских активистов и независимых экспертов.

ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТОО «ASTANA IT UNIVERSITY»

	ТОО «Astana IT University»	ДП-АИТУ-11
Положение о системе оценивания обучающихся ТОО «Astana IT University»		Редакция 2



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор «Astana IT University»

Д. Ахмед-Заки

« 15 февраля » 2021 г.

**Положение о системе оценивания обучающихся
ТОО «Astana IT University»**

г. Нур – Султан, 2021

61. Основой Цифрового профиля выпускника является компетентностная модель студента.

62. Компетентностная модель студента формируется на основе требований и стандартов IT-индустрии, соответствующие Спецификации стандартов компетентности (SCS).

63. SCS в основном включает стандарты компетентности, требуемые на различных уровнях Рамки квалификации (QF). Эти стандарты компетенций представляют собой отраслевые эталоны навыков, знаний и атрибутов, необходимых для выполнения работы на определенном уровне. SCS в форме единиц компетенций (UoC) предоставляет не только количественные и качественные характеристики компетенций, необходимых для конкретных задач, но также и требуемые комплексные стандарты результатов.

64. Компетентностная модель включает ряд компетенций с определенными результатами обучения, которые в свою очередь достигаются через перечень дисциплин и программ.

65. Уровнем освоения интегрированного показателя достижений студента является индикатор компетенций – AITU Competences Indicator (ACI).

66. Индикатор компетенций ACI включает следующие показатели:

- уровень академических достижений GPA;
- уровень развития исследовательских навыков через research-oriented study (ROS);
- уровень социального развития (социальных компетенций) social competence indicator (SCI)

67. Каждый уровень имеет свои критерии оценивания и рубрики.

68. В соответствии с позицией в рубрике от «А» до «F» с эквивалентными показателями от 0 до 100 определяется уровень достижений определенных групп компетенций.

69. Цифровой профиль обучающегося на основе созданной модели компетенций позволит как работодателю, так и самому выпускнику определять те сферы деятельности, в рамках которых приложение имеющихся умений и навыков даст максимальный эффект, выраженный в успешной реализации проектов компании, признании среди специалистов данной отрасли, профессиональном и личностном росте.

70. Удельный вес каждого показателя GPA, ROS, SCI утверждается решением Ученого Совета.

AITU COMPETENCE INDICATOR

Индикатор компетенций АСИ включает следующие показатели:

- уровень академических достижений GPA;
- уровень развития исследовательских навыков через research-oriented study (ROS);
- уровень социального развития (социальных компетенций) social competence indicator (SCI).

ЭЛЕМЕНТЫ SCI

Service learning

Communication

Intellectual
development

Creativity

Sport and healthy
lifestyle

Public
speaking

SERVICE LEARNING

1. Помощь по учебе (консультации по предметам).
2. Помощь АІТУ (биржа волонтеров). Каждый департамент выставляет задания для студентов, которые будут помогать в их выполнении.
3. Charity (внешняя помощь), в том числе шефство на IT лицами и школами страны.
4. IT volunteer project, в том числе курсы цифровой грамотности для населения, помощь в работе с e.gov и т.д.
5. «Зеленое движение» и экологическое развитие.

COMMUNICATION

1. Активное участие в деятельности студенческого клуба.
2. Участие в работе студенческих организаций в качестве формального лидера.
3. Share information (создание и распространение общественно-полезной информации среди студентов университета, в том числе через социальные сети).
4. Выполнение заданий от психолога по развитию коммуникативных способностей.

CREATIVITY

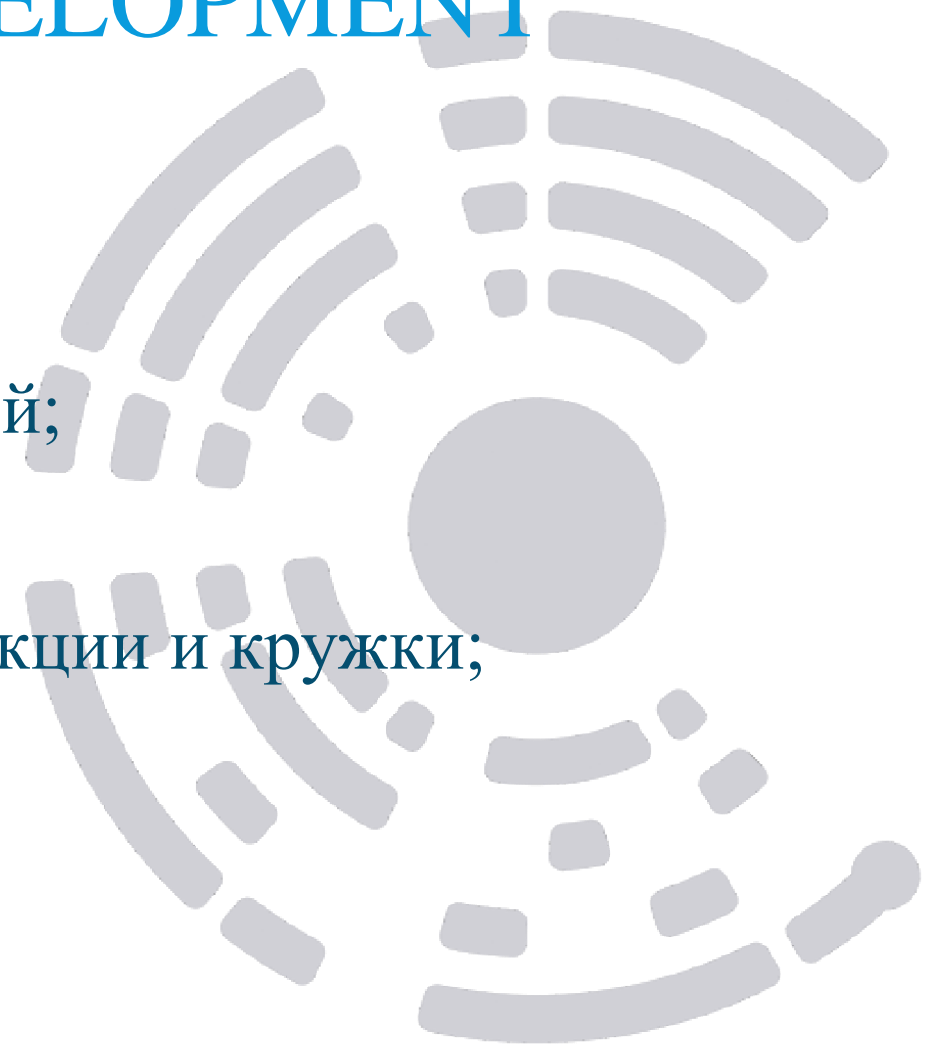
1. Продвижение идей и их реализация в рамках проектов «Рухани жаңғыру».
2. Участие в творческих конкурсах эссе, презентаций, видеороликов, АРС и т.д.
3. Проявление творческой деятельности в университетских мероприятиях (музыкальный номер, ролик, подкаст и т.д.).
4. Участие в дебатном движении – временно и постоянно.
5. Участие в КВН-движении.

SPORT AND HEALTHY LIFESTYLE

1. Участие в спортивных соревнованиях разного уровня от имени университета.
2. Организация и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ среди студентов.
3. Проведение спортивных соревнований внутри университета, в том числе по национальным видам спорта.
4. Популяризация ценностей ЗОЖ – правильное питание, режим дня, отказ от алкоголя, энергетиков и табакокурения.

INTELLECTUAL DEVELOPMENT

1. Интеллектуальные игры;
2. Чтение книг;
3. Посещение культурных мероприятий;
4. Экскурсии;
5. Образовательные мастер-классы, лекции и кружки;
6. Дискуссии и квесты.



PUBLIC SPEAKING

1. Story telling.
2. TedX.
3. Negotiations.
4. Multilingual skills.



ТАБЛИЦА ПЕРЕСЧЕТА БАЛЛОВ

EVENTS

	Международные	Республиканские	Городские	Внутренние (AITU)
Организация	14	10	6	2
Участие	7	5	3	1

PROJECTS

	Международные	Республиканские	Городские	Внутренние (AITU)
Организация	28	20	12	4
Участие	14	10	6	2

ШКАЛА РЕЙТИНГА

Адаптирована к IT тематике

0-25 - beginner

26-49 - junior

50-69 - middle

70-89 - senior

90-100 - master



ВЫСТАВЛЕНИЕ БАЛЛОВ В РАМКАХ ПРОЕКТА SCI

Выставление баллов в зависимости от уровня:

1. Университетского уровня – выставляется куратором совместно с органами студенческого самоуправления;
2. Городского, республиканского и международного уровней – выставляется Департаментом по социальной и воспитательной работе совместно с органами студенческого самоуправления.

ПРИМЕР

Студент 1 курса Омаров Алибек:

Университетские: организовал 5 мероприятий = 10 баллов; принял участие в 8 мероприятиях = 8 баллов. Итого = 18 баллов.

Городские: организовал 2 проекта = 24 балла; участвовал в 2 проектах = 12 баллов. Итого = 36 баллов.

Республиканские: организовал 1 мероприятие – 10 баллов; участвовал в 2 мероприятиях – 10 баллов. Итого = 20 баллов.

Международные: участвовал в 1 мероприятии – 7 баллов.

Общая сумма – 81 балл. Что соответствует SCI = 3.0 (B) – senior.

ПЛАТФОРМА ПРОЕКТА SCI

Данная платформа выставления баллов формируется в системе АІТУ – по методике подсчета академического GPA. Для этого создана цифровая платформа, в которой будет происходить выставление баллов и их подсчет.

Для получения достоверной информации формируется срез:

- По каждому студенту;
- В разрезе академической группы;
- В разрезе ОП;
- В разрезе курса.

ПЛАНЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Развитие компетенций

1. Коммуникационные навыки
2. Экологическое мышление
3. Спорт и здоровый образ жизни
4. Эмоциональный интеллект
5. Волонтерство
6. Управление проектами, людьми и собой
7. Управление знаниями
8. Наставничество и менторинг
9. Сервисность и клиентированность
10. Честность и антикоррупционное сознание
11. Командная работа
12. Критическое мышление



ПЛАНЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятие	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Посвящение	+		+	+		+					+	+
Спартакиада	+		+								+	
«Чистый город»		+		+	+							
Лучшая группа АІТУ	+					+					+	
Teaching assistant	+			+			+	+		+		
«Научи своих»					+		+	+	+		+	
Цифровой волонтер	+			+	+				+			
Дебатное движение	+			+							+	
My achievements					+		+	+				+
Best dorm	+										+	

Спасибо за внимание!
Ваши вопросы.

