



Министерство образования и науки Республики Казахстан
Центр Болонского процесса и академической мобильности

Процедура проведения экспертизы: этапы проведения

г. Нур-Султан, 2021

- Реестр ОП выполняет учетно-информационную функцию и позволяет информировать заинтересованные стороны (сотрудники организаций высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО), работники систем среднего образования, родители школьников, абитуриенты и др.) об образовательных программах, реализуемых в ОВПО.
- Включение образовательной программы в Реестр ОП подтверждает соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности ОВПО.
- Наличие образовательной программы в Реестре ОП является одним из критериев для получения государственного образовательного заказа.

Таким образом, качество образовательных программ напрямую влияет на подготовку кадров в ОВПО.

АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА ПО ВЕДЕНИЮ РЕЕСТРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Реестр:

- представляет собой систематизированную среду о навыках, результатах обучения, поддерживающую признание реальных знаний и умений, перенос требований из сферы труда в сферу образования;
- содействует повышению общественного доверия регулируемым квалификациям;
- повышает осведомленность общественности обо всех общепризнанных квалификациях и преимуществах регулируемых квалификаций;
- показывает одобренные государством академические программы.



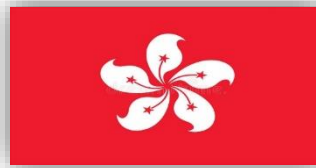
Великобритания



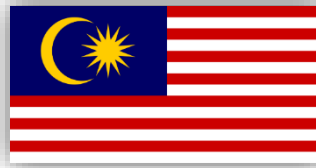
США



Индия



Гонконг



Малайзия



Германия



Чехия



Россия



Португалия

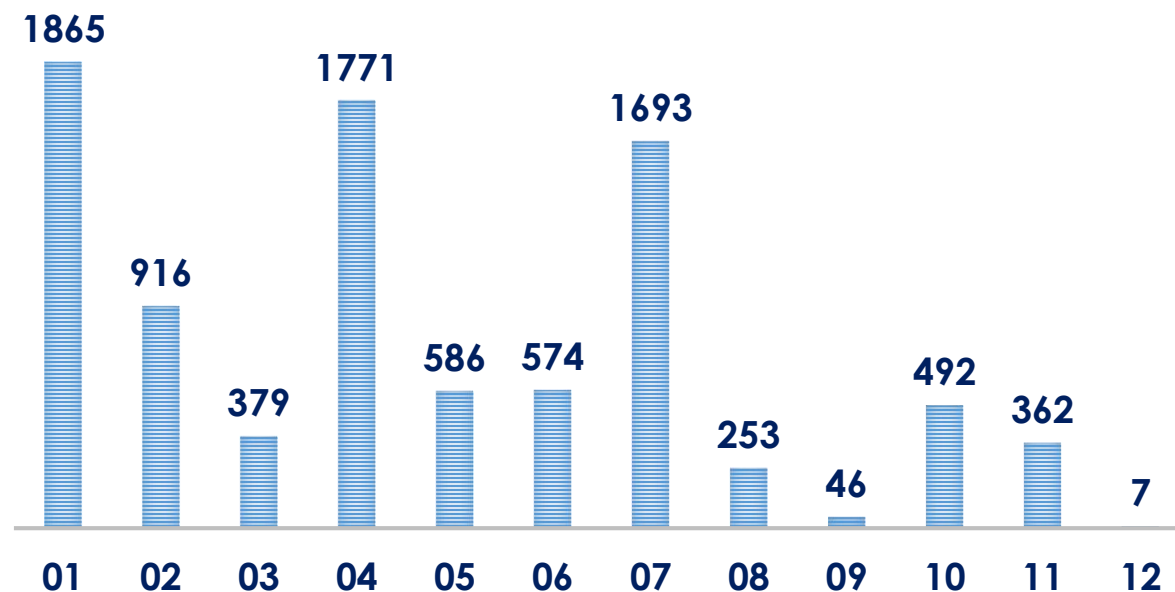


Испания

Количество образовательных программ по уровням образования



Количество образовательных программ по направлениям подготовки



Примечание: 01 – Педагогические науки, 02 – Искусство и гуманитарные науки, 03 – Социальные науки, журналистика и информация, 04 – Бизнес, управление и право, 05 – Естественные науки, математика и статистика, 06 – Информационно-коммуникационные технологии, 07 – Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли, 08 – Сельское хозяйство и биоресурсы, 09 – Ветеринария, 10 – Здравоохранение, 11 – Услуги, 12 – Национальная безопасность и военное дело.

Сопровождение ИС «Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования»



Проверка ОП оператором (по формальным признакам)

корректность и полнота заполнения всех данных ОП (шифр, вид ОП, уровни по НРК, ОРК, академическая степень, срок обучения, номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров, аккредитация ОП и др.)

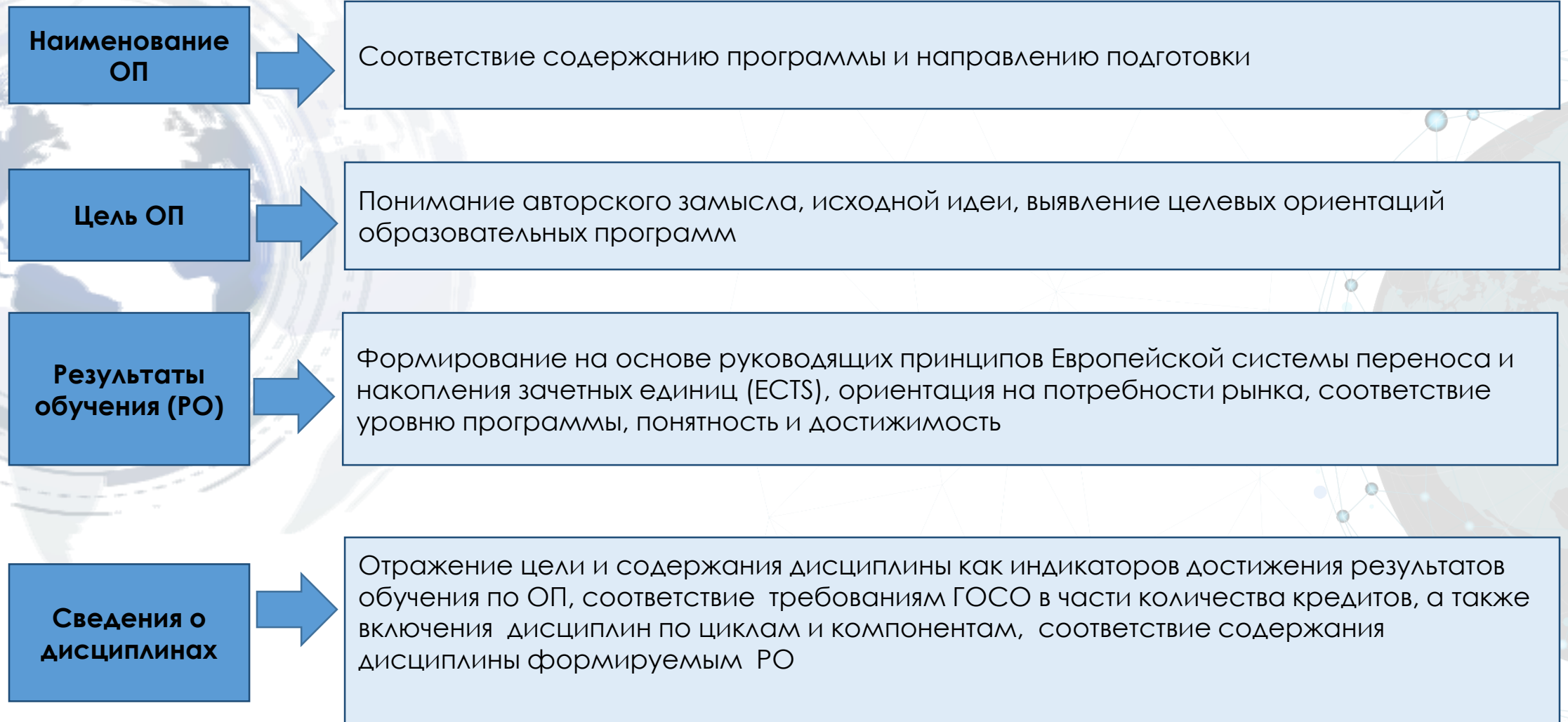
корректность заполнения Паспорта ОП на 3-х языках

корректность описания результатов обучения (фразы, глаголы)

соответствие наименования дисциплины и краткого описания дисциплины

соответствие ОП государственным общеобязательным стандартам образования

Экспертиза ОП



- ❖ **цель ОП некорректна;**
- ❖ **формируемые результаты обучения не отображают цель и описание дисциплин;**
- ❖ **несоответствие количества кредитов, сроков обучения, циклов и компонентов требованиям ГОСО;**
- ❖ **некорректное заполнение отдельных полей Паспорта ОП (дублирование дисциплин, отсутствие единого стиля и формулировок при описании дисциплин, отличия в казахском, русском и английском вариантах перевода, наличие грамматических, орфографических и стилистических ошибок, наличие в описании дисциплин определений, выдержек из лекционных материалов и др).**

1. Перед подачей заявки в Реестр внимательно рассмотреть ОП на технические и грамматические ошибки, не допускать типичных ошибок, проверять на плагиат.
2. Разработка и внедрение инновационных ОП.
3. Своевременная актуализация и обновление ОП.
4. Профориентационная работа в целях повышения осведомленности заинтересованных пользователей о Реестре ОП.

Реестр ОП ведется с целью повышения качества и конкурентоспособности образовательных услуг, обеспечения широкой общественности и заинтересованных лиц информацией о степени соответствия качества образовательных услуг, оказываемых ОВПО страны, современным требованиям рынка труда, признанности преподавателей и результативности научно-исследовательской деятельности ОВПО. Реестр ОП, как измеритель уровня обеспечения качества образования, позволяет также ОВПО развиваться и способствует их выходу на международное образовательное пространство.



www.enic-kazakhstan.kz
+7 7172 287 525
cbpiam@n-k.kz

**Центр Болонского процесса и академической мобильности
Министерства образования и науки Республики Казахстан**