



**Казахский национальный университет имени аль-Фараби**

**Эффективное управление как важный фактор повышения конкурентоспособности вузов**

**Ректор, академик Галымкаир Мутанов**

**Алматы, 20 августа 2020 года**

# КазНУ им. аль-Фараби: трансформация в ВУЗ мирового класса

**ЦЕЛЬ:** Войти в число ТОП-200 (100) ведущих исследовательских университетов мира.

**МИССИЯ:** Формирование кадрового потенциала - конкурентоспособных и востребованных специалистов, на национальном и международном рынках труда

**ВИДЕНИЕ:** Трансформация национального классического университета в исследовательский университет мирового класса

## ПРИНЦИПЫ ТРАНСФОРМАЦИИ

- Инновационный менеджмент;
- Инновации в образовательной деятельности;
- Научно-инновационная деятельность;
- Конкурентная среда;
- Корпоративная идеология

## МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ

- Реструктуризация университета;
- Децентрализация управления;
- Процессный менеджмент, основанный на УОР;
- Рейтинговая система стимулирования оплаты труда ППС и сотрудников университета
- Внедрение системы «Кайдзен»

## УПРАВЛЕНИЕ ОРИЕНТИРОВАННОЕ НА РЕЗУЛЬТАТ (УОР)

ИНДИКАТИВНЫЙ ПЛАН ВУЗА:  
ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ



РЕЙТИНГ УНИВЕРСИТЕТА

## Сравнительная характеристика функциональной и процессной модели управления

Объект изменения	Функциональная модель	Процессная модель
Организация	Иерархия, бюрократия	Сеть процессов
Основной принцип организации деятельности	Функциональная специализация	Интеграция горизонтальная
Организационные структуры управления	Структура вертикального управления	Матричная структура управления
Руководство	Автократичность	Целевая ориентация
Деятельность	Индивидуальная	Групповая
Ориентация деятельности организации	Прибыль, повышение эффективности производства	Удовлетворение конкретного потребителя
Качество	Достижение заданного	Достижение возможного

**Процессный менеджмент в системе управления ВУЗом** – это системное рассмотрение деятельности ВУЗа как совокупности бизнес-процессов и разработку системы управления ими.

**Главные принципы процессного менеджмента:**

- нацеленность всей совокупной деятельности ВУЗа на удовлетворение спроса и предвосхищение желаний потребителей;
- разделение управления ВУЗа на уровни со своими правами, обязанностями, мерами ответственности на основе процессного подхода и создание структуры процессного менеджмента;
- обеспечение своевременности, точности, полноты информации, циркулирующей в ВУЗе;
- мотивация персонала по объемам, качеству, срокам исполнения и по степени удовлетворенности потребителей.

**Вся деятельность университета представляет собой взаимодействие различных бизнес-процессов, использующих определенные ресурсы:** финансовые, материальные, человеческие, информационные.

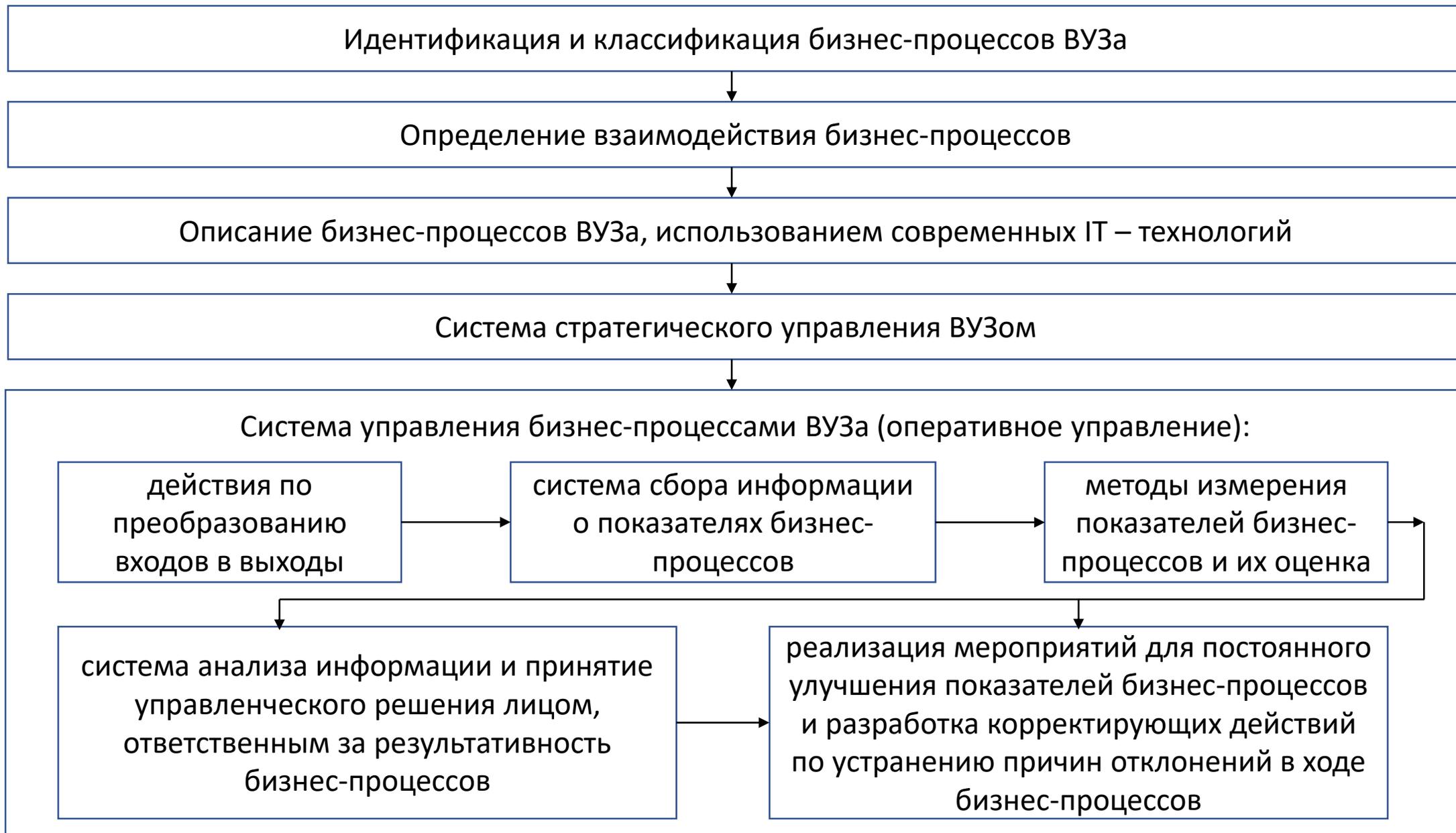
- Бизнес процесс – это специфически упорядоченная, совокупность бизнес-функций во времени и пространстве, и направлен на достижение стратегических целей.
- Бизнес-функция – это именованное действие участника бизнес-процесса по его выполнению и состоит из бизнес-операций, выполняемых на постоянной основе.
- Бизнес-операция – это элементарное преобразование материального и/или информационного свойства объекта.
- Владелец бизнес-процесса – это должностное лицо или коллегиальный орган управления, имеющий в своем распоряжении ресурсы, которые необходимы для выполнения бизнес-процесса.

**УОР** – это модель процессного менеджмента и подход к планированию научно-образовательной деятельности вуза, при котором целевые ориентиры и текущие задачи связываются с ожидаемыми результатами. И суть методологии УОР заключается в том, чтобы привести вуз к желаемым показателям развития научно-образовательной деятельности.

**Суть методологии УОР** в рамках корпоративного управления системой вуз, заключается в том, чтобы привести вуз к желаемым показателям развития научно-образовательной деятельности, которые закладываются каждым владельцем бизнес-процесса в рамках оперативных, стратегических планов и стратегии системы образования. Такой подход обеспечивает эффективность управленческих решений направленных на удовлетворение критериям национальной системы аккредитации, мировых показателей рейтинговых систем идеально-функционирующих вузов, гарантирующие качественное образование.

**Действенным инструментом** методологии УОР является система Индикативного планирования (ИП), это комплекс индикаторов и целевых установок, направленных на устойчивое развитие **бизнес-процессов** вуза.

# Концептуальная модель внедрения и реализации процессного менеджмента в систему управления ВУЗом





# Бизнес-процессы и их цели

**Учебно-образовательная  
деятельность**

- Повышение качества обучения

**Научно-инновационная  
деятельность**

- Эффективная интеграция образования, науки и производства

**Социально-воспитательная  
работа**

- Повышение социальной ответственности обучающихся

**Производственно-  
хозяйственная работа и  
улучшение инфраструктуры**

- Создание и развитие комфортной инфраструктуры

**Международная  
деятельность**

- Развитие международного сотрудничества и повышение международного признания университета

# ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



**КАЧЕСТВО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ**



**ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ**



**ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**ДИВЕРСИФИКАЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**ПОДБОР И ПОВЫШЕНИЕ  
КВАЛИФИКАЦИИ ППС**

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МИРОВОГО УРОВНЯ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



**477**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

на основе профессиональных стандартов и рекомендаций работодателей, обновлено содержание всех образовательных программ университета

## МЕЖДУНАРОДНАЯ АКРЕДИТАЦИЯ



**90%**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

аккредитованы по международным стандартам качества авторитетными международными аккредитационными агентствами (AQUIN, ASIIN, AQA, FIBAA).

## ПРОГРАММЫ ДВОЙНОГО ДИПЛОМА



**DOUBLE DEGREE PROGRAM**



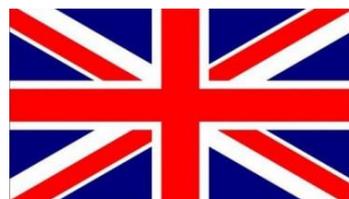
**Более**

**70**

ПРОГРАММ ДВОЙНОГО ДИПЛОМА

КазНУ единственный университет, который реализует более 70 программ двойного диплома с ведущими зарубежными вузами.

## АНГЛОЯЗЫЧНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



**Более**

**70%**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

бакалавриата, магистратуры и докторантуры имеют английские отделения.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

ЦИФРОВАЯ  
ТРАНСФОРМАЦИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО  
СЕКТОРА  
«ИНДУСТРИЯ 4.0»



ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ  
КАПИТАЛ

## ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ИНДУСТРИИ 4.0



НОВАЯ МОДЕЛЬ  
ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ



УНИВЕРСИТЕТЫ



Исламские финансы

DATA  
SCIENCE



БИЗНЕС  
АНАЛИТИКА

ЭЛЕКТРОННАЯ  
КОММЕРЦИЯ



Геоинформатика



Биофизика

Робототехника



BIG DATA



IT-ГЕНЕТИКА

# ТРАНСФЕРТ ЗНАНИЙ И ИНОВАЦИЙ

16

Научно-образовательных центра высокотехнологичных компаний функционируют на базе университета

ДИПЛОМ + ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СЕРТИФИКАТ



ДИПЛОМ + ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СЕРТИФИКАТ

\$

КЛАСТЕР РАЗВИТИЯ  
БИЗНЕС КОМПЕТЕНЦИЙ

ЦЕНТР ИСЛАМСКИХ ФИНАНСОВ

ЦЕНТР БИРЖЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

AI-FARABI BUSINESS SCHOOL

ЦЕНТР ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
И ИННОВАЦИЙ



**DBA**  
DOCTOR OF BUSINESS ADMINISTRATION

  
**MBA**

# С 2019 ГОДА МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ НАБОР ПО ВСЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАПРАВЛЕНИЯ «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

## ВУЗЫ-ПАРТНЕРЫ



SEOUL  
NATIONAL  
UNIVERSITY



## ИНФРАСТРУКТУРА – МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ КЛАСТЕРА

Диагностический  
центр



Городская  
клиническая  
больница №1



Медицинский  
факультет



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- Внедрение образовательных программ по медицине совместно с ведущими университетами Кореи и Турции;
- Трансферт компетенций по медицинским специальностям;
- Привлечение ведущих зарубежных профессоров и медицинских специалистов



## РЕЗУЛЬТАТЫ

- Рост и развитие научно-кадрового потенциала страны в сфере здравоохранения

### Инвестиционный проект

Медицинский центр  
на 307 койко-мест



Сумма инвестиций - 84 млн. \$  
Форма реализации - ГЧП

# ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭЛЕКТРОННЫЙ КАМПУС

КазНУ – первый в Центральной Азии цифровой смарт-университет, в котором новейшие информационно-коммуникационные технологии, такие как облачные технологии и Big Data, встроены во все процессы от приема до выпуска



- АВТОМАТИЗАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО ОФИСА
- УМНАЯ СИСТЕМА МОНИТОРИНГА
- ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ
- ЦИФРОВАЯ БИБЛИОТЕКА
- ОБЛАЧНЫЕ РЕШЕНИЯ
- АНАЛИТИКА БИЗНЕС ПРОЦЕССОВ

- ПРОЗРАЧНОСТЬ
- КОНТРОЛЬ
- ОПЕРАТИВНОСТЬ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ



**11**  
вузов  
установили  
**UNIVER 2.0**

Всемирно известная компания «Майкрософт» сняла и разместила на своем сайте видеоролик об успешном создании цифрового университета и внедрении передовых IT-технологий в КазНУ им. аль-Фараби

# РАЗВИТИЕ LMS С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ БЛОКЧЕЙН, НА ПРИМЕРЕ ИС UNIVER 2.0



Текущая успеваемость

• Журнал успеваемости и посещений

Промежуточные контроли

• Ведомости

Итоговые контроли

• Ведомости

логирование всех записей  
логирование изменений записей и их удаления

Итоговая успеваемость, GPA

Цифровой реестр официальных документов процесса обучения

Формирование цифровых документов (транскрипт, приложение к диплому и т.д.)



Обработка массива данных и хранение в блокчейн-платформе

Сервисы по верификации подлинности официальных документов процесса обучения

Проверка подлинности данных об успеваемости студента/выпускника

КазНУ им. Аль-Фараби на базе информационно-программного комплекса Univer 2.0 разрабатывает цифровой реестр официальных документов процесса обучения с применением технологии блокчейн, который позволит фиксировать историю успеваемости каждого обучающегося в контрольные этапы всего учебного периода и автоматически формировать электронные образцы документов об образовании.

## МИРОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В СФЕРЕ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ

	слушатели 40 млн.
	20 млн.
	8,7 млн.

2012 г.



НАЦИОНАЛЬНАЯ  
ПЛАТФОРМА  
ОТКРЫТОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЗАХСТАНА

<http://moocs.kz>

Z

2014-2016 г.

## СУПЕРКОМПЬЮТЕР

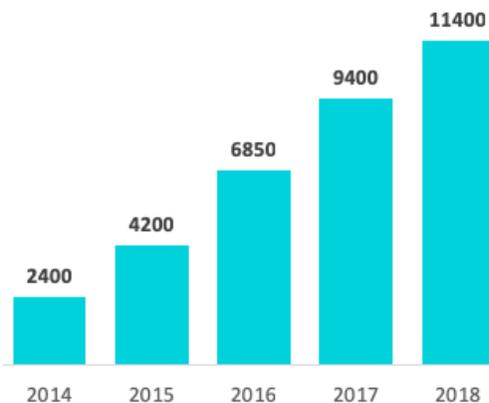
TOP 500<sup>®</sup>  
SUPERCOMPUTER SITES



## НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Казахстан:	<a href="http://moocs.kz">moocs.kz</a>
Россия:	<a href="http://openedu.ru">openedu.ru</a>
Китай:	<a href="http://xuetangx.com">xuetangx.com</a>
Великобритания:	<a href="http://futurelearn.com">futurelearn.com</a>
Германия:	<a href="http://iversity.org">iversity.org</a>
Франция:	<a href="http://france-mooc.fr">france-mooc.fr</a>
Арабские МООК:	<a href="http://edraak.org">edraak.org</a>
Республика Корея:	<a href="http://kmooc.kr">kmooc.kr</a>

Количество курсов на всех  
МООС-платформах



## ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ

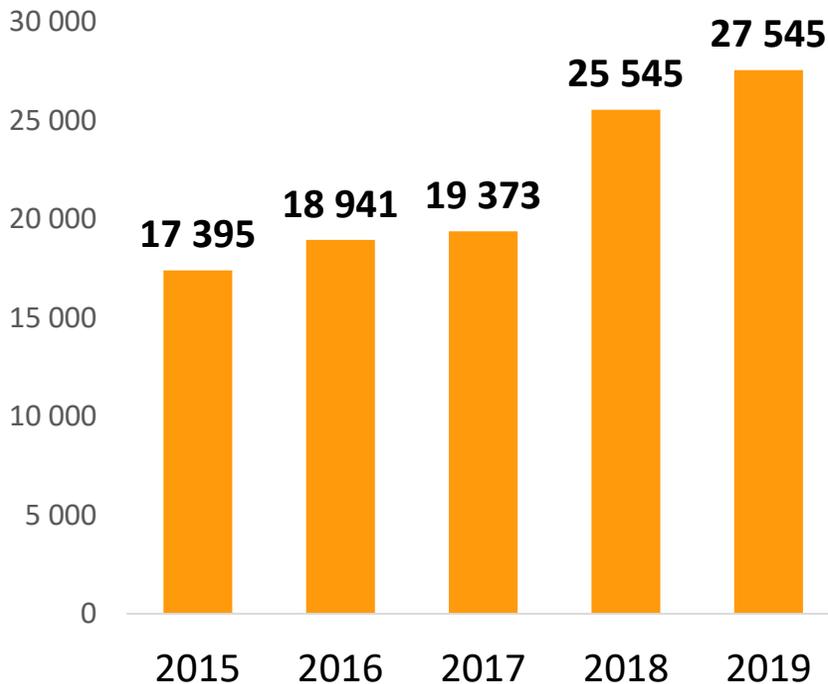
- ✓ Создание межвузовской сети (Цифровой университет) по реализации МООК с перезачетом кредитов;
- ✓ Разработка и реализация МООК для учащихся регионов;
- ✓ Реализация программ повышения квалификации и переподготовки кадров, сертификации специалистов в формате МООК
- ✓ Внедрение механизма аккредитации МООК для повышения качества онлайн образования

# КАЧЕСТВО И ДИНАМИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

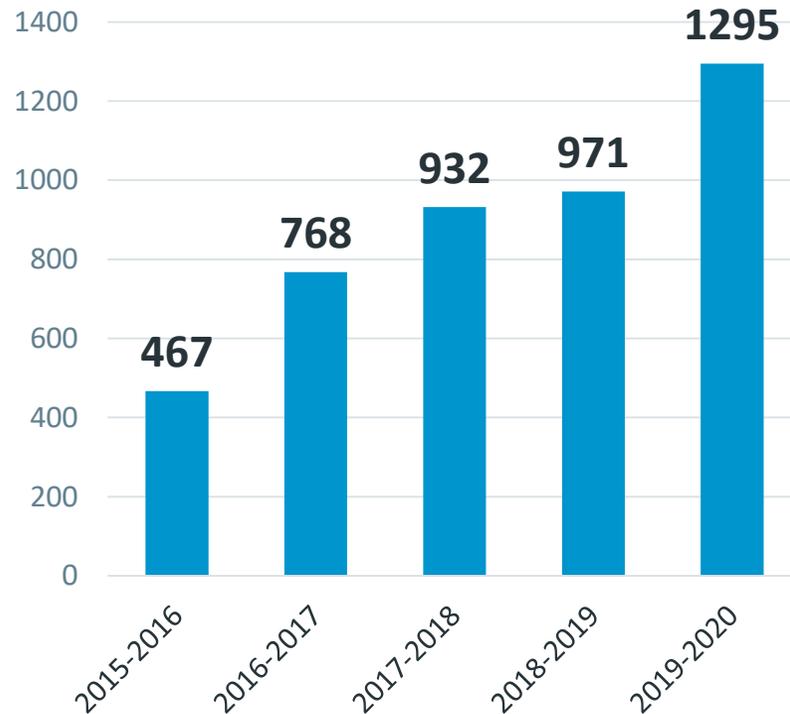
Контингент обучающихся в 2019 году за последние 5 лет увеличился практически в два раза, достигнув 27 545 человек

Более 70% обладателей «Алтын белгі» и победителей международных и республиканских олимпиад поступили в наш университет

Количество иностранных обучающихся выросло более, чем в 10 раз



Динамика контингента



Качественный состав контингента первого курса (Алтын Белгі, участники олимпиад)



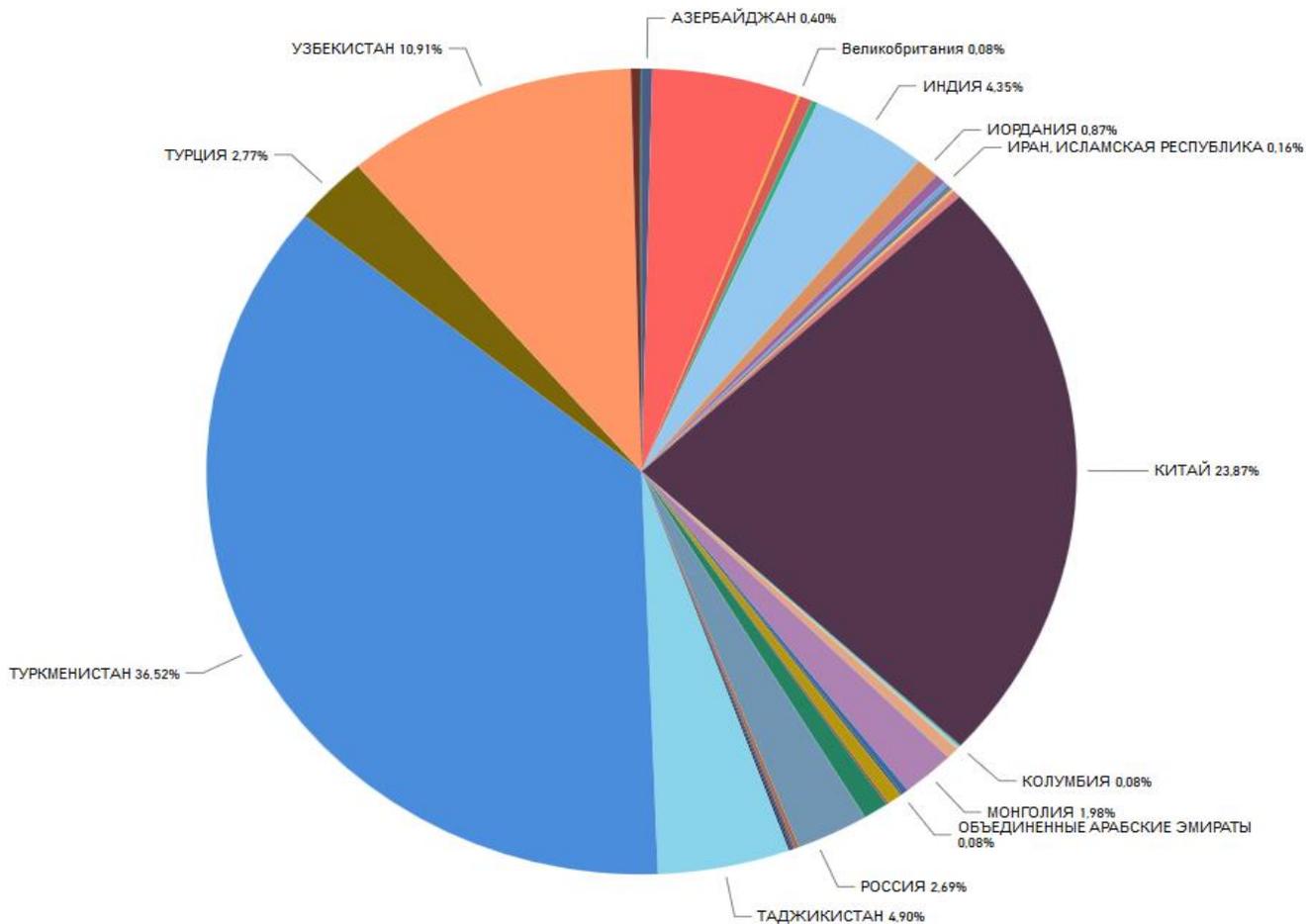
Динамика приема иностранных абитуриентов



# ГЕОГРАФИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В КАЗНУ



- АЗЕРБАЙДЖАН
- АФГАНИСТАН
- Великобритания
- ВЬЕТНАМ
- ЕГИПЕТ
- ИНДИЯ
- ИОРДАНИЯ
- ИРАК, РЕСПУБЛИКА ИРАК
- ИРАН, ИСЛАМСКАЯ РЕСПУБЛИКА
- ИТАЛИЯ
- ЙЕМЕН
- КЕНИЯ
- КИТАЙ
- КОЛУМБИЯ
- КУБА
- КЫРГЫЗСТАН
- МОНГОЛИЯ
- НИГЕРИЯ
- ОБЪЕДИНЕННЫЕ АРАБСКИЕ ЭМИРАТЫ
- ПАКИСТАН
- ПАЛЕСТИНСКАЯ ТЕРРИТОРИЯ, ОККУПИРОВ
- РЕСПУБЛИКА КОРЕЯ
- РОССИЯ
- САУДОВСКАЯ АРАВИЯ
- СИНГАПУР
- СИРИЙСКАЯ АРАБСКАЯ РЕСПУБЛИКА
- СОЕДИНЕННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ
- ТАДЖИКИСТАН
- ТУРКМЕНИСТАН
- ТУРЦИЯ
- УЗБЕКИСТАН
- УКРАИНА
- ШВЕЦИЯ



# ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ



## Достиженные результаты по первой цели

№	Показатель	2010 г.	2020 г.
	<b>Узнаваемость университета в международном академическом сообществе:-</b>		
1.	Обновлённые образовательные программы университета на основе профессиональных стандартов и рекомендаций работодателей	<b>220</b>	<b>477</b>
2.	Цифровой университет	-	+
3.	Научно-образовательные центры мировых компаний, функционирующие на базе КазНУ:	-	<b>16</b>
4.	Научно-образовательный Центр Исламских финансов в сотрудничестве с Международным финансовым центром Астана и Катарским Университетом Хамад Бин Халифа	-	<b>Впервые открыт</b>
5.	Количество образовательных программ на английском языке	<b>50</b>	<b>291</b>
6.	Программы двойного диплома	<b>7</b>	<b>71</b>
7.	Открытие филиалов кафедр на предприятиях	-	<b>97</b>
8.	Доля аккредитованных образовательных программ	<b>6,5%</b>	<b>95%</b>
9.	Образовательные программы нового поколения	-	<b>8</b>
10.	Национальная платформа открытого образования Казахстана	-	<b>Впервые открыта</b>
11.	Двухсторонние договоры и соглашения	<b>26</b>	<b>322</b>
12.	МООК, составленные ППС университета (количество)	-	<b>57</b>
13.	Научно-образовательные центры КАЗНУ за рубежом	-	<b>12</b>

# РАЗВИТИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КазНУ им. аль-Фараби –  
единственный ВУЗ РК, имеющий  
уникальную научно-инновационную  
структуру

Научные исследования проводятся в соответствии с  
приоритетными направлениями развития РК и  
мировыми тенденциями развития науки и техники



# Финансирование НИР обучающихся по грантовым проектам



На привлечение студентов к выполнению НИР на платной основе, университет ежегодно выделяет свыше **300 млн. тенге**,

Объем финансирования НИР обучающихся за 2014-2019 гг. составил почти **2 млрд. тенге**.

Успешно функционируют более **92** студенческих бизнес-инкубаторов, где инкубируются свыше **140** студенческих инновационных проектов.

Создано **16** студенческих старт-ап компаний

# Постдокторантура в КазНУ им. аль-Фараби



**КазНУ им. аль-Фараби – первый национальный университет, запустивший программу постдокторантуры**



**Цель постдока – обеспечение формирования и преемственности научных школ, научных кадров высшей квалификации**



## **Преимущества постдока в КазНУ:**

- ✓ Благоприятная среда для проведения научных исследований**
- ✓ Финансовая и социальная поддержка**
- ✓ Поддержка участия в научных проектах и конференциях**

# В 2018 году КазНУ им. аль-Фараби впервые в СНГ запустил программу постдокторантуры за счет собственных средств

26

ПОСТДОКОВ

128

научных статей  
опубликованы  
постдоками в  
высокорейтинговых  
научных журналах

На сумму

395  
МЛН.

тенге выполняются научные проекты под  
руководством постдоков

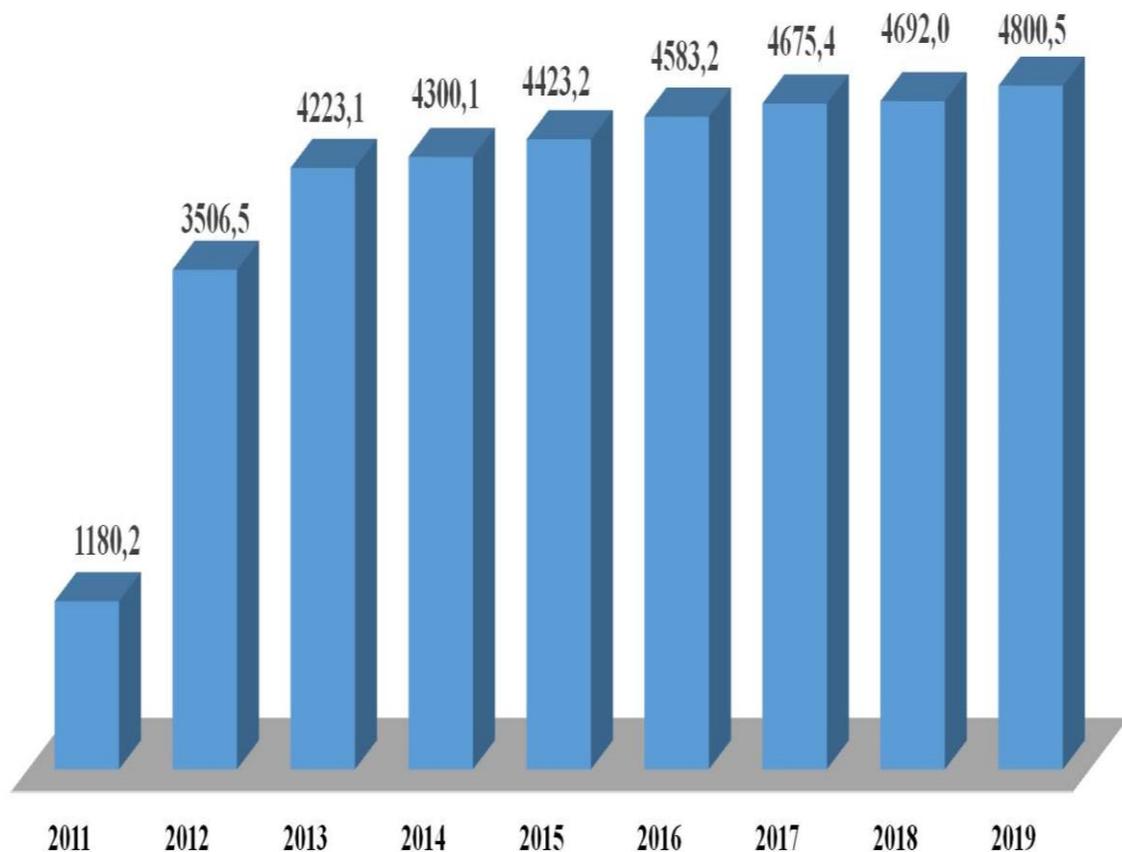
Приоритетные области  
научных исследований

- ✓ наноматериалы и нанотехнологии
- ✓ физика плазмы, астрофизика
- ✓ криофизика
- ✓ экология
- ✓ биотехнология
- ✓ водные ресурсы
- ✓ дистанционное зондирование Земли
- ✓ психофизиология

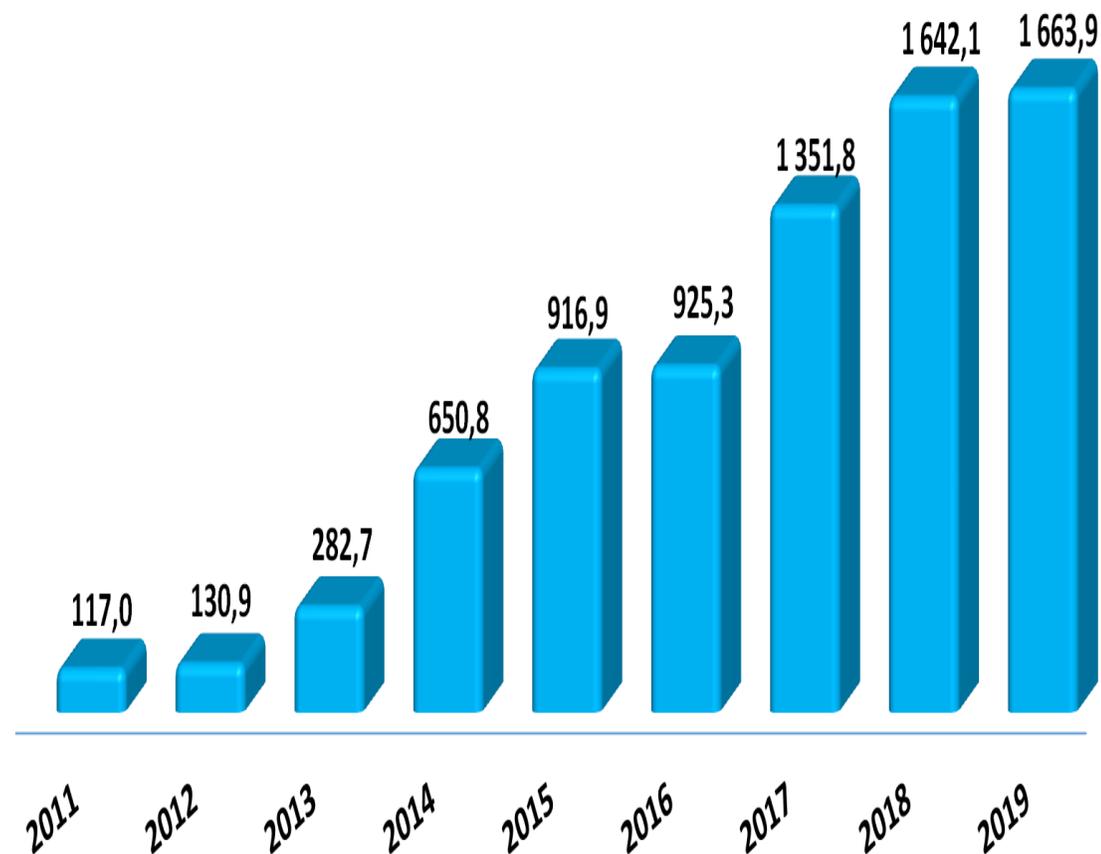


# Финансирование науки

Объем финансирования НИР с 2011 г. вырос **в 4 раза и достиг более 4,8 млрд.тг.**, из которых свыше 1,0 млрд.тг приходится на хоздоговорные работы.



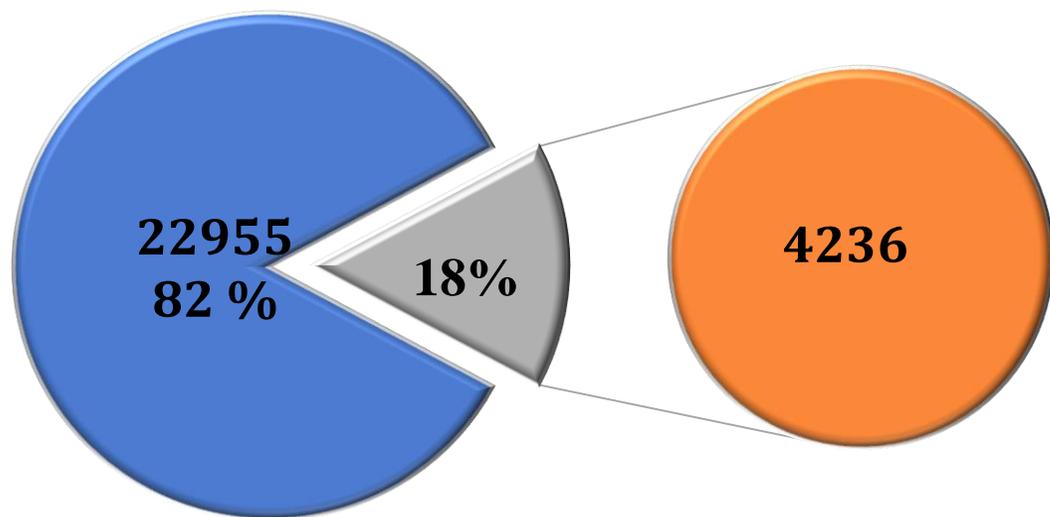
Объем финансирования международных проектов с 2011 г. вырос **почти в 14 раз** и в настоящее время составляет более **1,6 млрд. тг.**



# Публикации в высокорейтинговых научных журналах

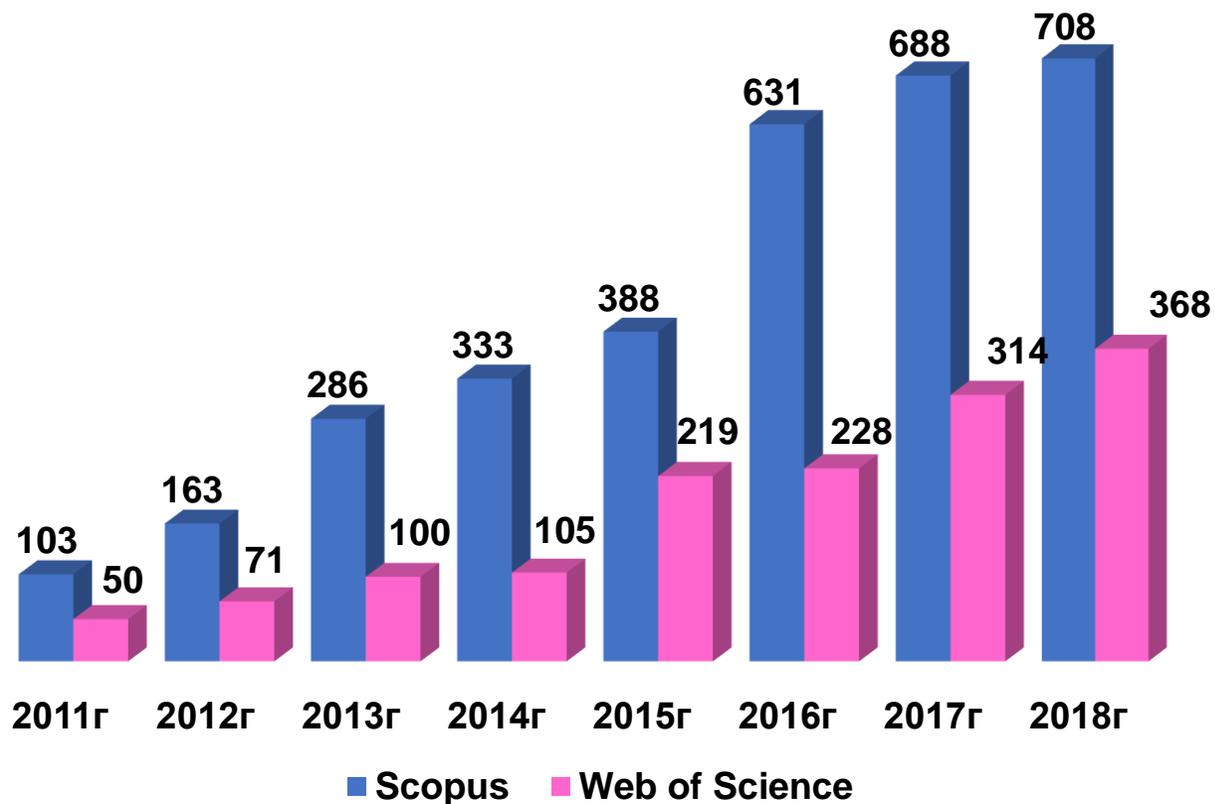
Университет - **лидер** по числу публикаций в международных рейтинговых журналах

**Каждая пятая статья** казахстанских авторов в Scopus принадлежит **ученым КазНУ им. аль-Фараби**

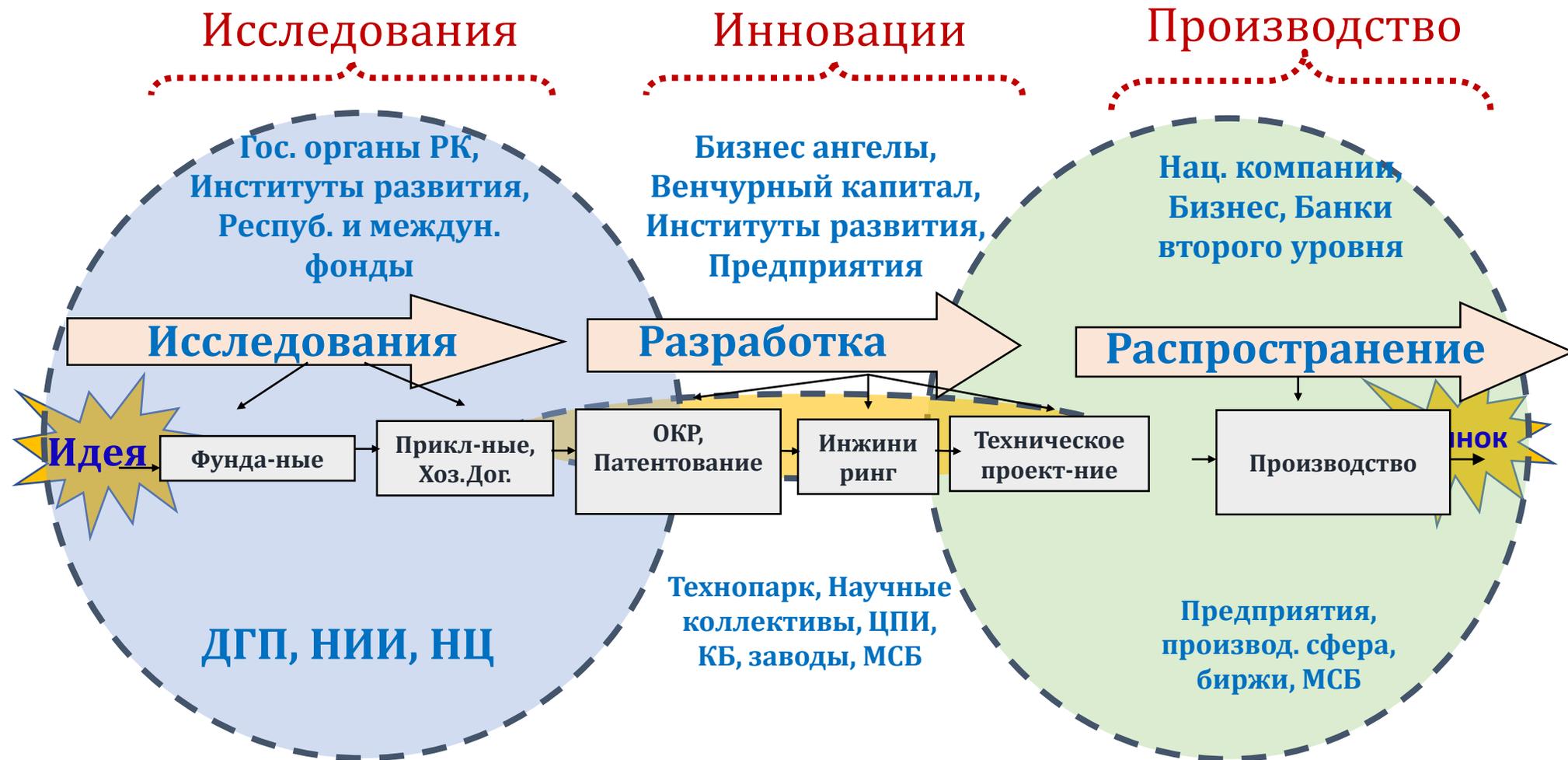


- Другие вузы, НИИ Казахстана
- КазНУ им.аль-Фараби

Количество публикаций в рейтинговых изданиях **выросло в 7 раз** по сравнению с 2011 г.



# НАУЧНО-ИННОВАЦИОННЫЙ КОРИДОР КАЗНУ



- Публикации с ИФ - 1835;
- Индекс Хирша - 710;
- Охранные документы - 836;
- Опытный образец - 61.

- Промышленный образец - 25;
- Создание старт-ап и спин-офф компаний - 89;
- Трансферт технологий - 15;

- Выход продукции - 13 ;
- Малосерийное, серийное производство - 10.

# Запуск наноспутников «Аль-Фараби-1», «Аль-Фараби-2»



**4 декабря 2018 года** состоялся запуск казахстанского университетского наноспутника **«Al-Farabi-2»** с космодрома в штате Калифорния (США) с военно-воздушной базы Ванденберг на ракетоносителе «Falcon 9»

Наноспутник формата 1U CubeSat весом менее 1 кг был полностью собран на базе КазНУ имени аль-Фараби



Your satellite tracking list

Add AL-FARABI 1 on your tracking list

Your tracking list is empty



Powered by N2YO.com

Local Time: GMT+6

NEXT PASS OF AL-FARABI 1 OVER YOUR CURRENT LOCATION

START AZIMUTH	MAX ELEVATION	END AZIMUTH	TOTAL DURATION	
Jul 3 22:02	171° S	22:07 73°	22:13 346° N	11m 15s

Сигнал наноспутника получают радиолюбители со всего мира

# Международное научное сотрудничество

## Центры высокотехнологичных компаний

- ТРАНСФЕР КОМПЕТЕНЦИЙ КРУПНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ КОРПОРАЦИЙ
- ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКА КАДРОВ
  - СЕРТИФИКАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
  - ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

## Центр дистанционного зондирования Земли

В КазНУ имени аль-Фараби совместно с научно-исследовательским институтом аэрокосмической информации Академий наук КНР 22 ноября 2018 года впервые в Казахстане открыт **Центр дистанционного зондирования Земли**



Оптические изображения города Алматы, отражающие изменения в течении одного года



10/2015



10/2016

# ЗОНА «ЗЕЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

В КазНУ им. аль-Фараби начиная с 2017 года создан и успешно функционирует «Центр зеленых технологий»



реализация инновационных проектов по «зеленой энергетике» на основе современных технологий получения энергии: ветровой, солнечной, гидро- и геотермальной, биогазовой и водородной энергетике



*Технология получения биогаза*



*Геотермальная энергетика*



*Ветровая энергетика*



*Солнечная энергетика*



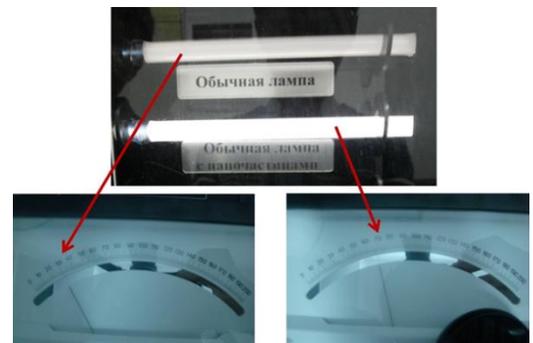
*Гидро энергетика*

# Инновационные малые предприятия



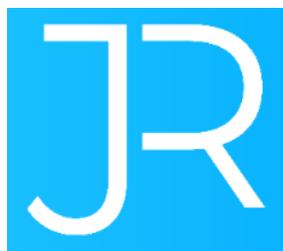
Запущено **10** опытно-промышленных производства по выпуску востребованной на отечественном рынке продукции.

Среднегодовой оборот созданных старт-ап компаний составляет около 3 млрд. тенге.



Со стороны частных компаний поступило инвестиций на сумму около **300 млн. тенге** в виде софинансирования проектов по коммерциализации.





Jinalys  
Room

## Казахстанская онлайн-система видеоконференцсвязи

### Сегодня актуально:

- Формат цифрового общения и мобильность;
- Удобство онлайн-совещаний, онлайн-конференций, полноценного онлайн-обучения;
- Максимальная простота использования и установки программного обеспечения;
- Интуитивно понятный интерфейс и минимальные требования к оборудованию;
- Стабильная работа при низкой скорости интернета;
- Постоянная доступность службы поддержки пользователей.

Язык  
интерфейса:  
KZ  
RU  
EN

*Jinalys Room – это казахстанский сервис видеоконференцсвязи, поддерживающий казахский язык интерфейса, разработанный для гибкой интеграцией с казахстанскими LMS системами и проведения видеоконференций, онлайн-докладов, онлайн-обучения с возможностью видеозаписи и дальнейшего просмотра. Сервера которого расположены в Казахстане, что обеспечивает безопасность и высокое качество за счёт низкой нагрузки интернета.*



Минимальная  
нагрузка  
на интернет



Видеоконференции



Онлайн-  
обучение



Онлайн-  
доклады



Групповые  
чаты



Возможность записи  
видеоконференций  
и просмотр из архива



Интеграция с  
Active Directory



Интеграция с  
ИС «Univer»



Интеграция с  
ИС «Moodle»

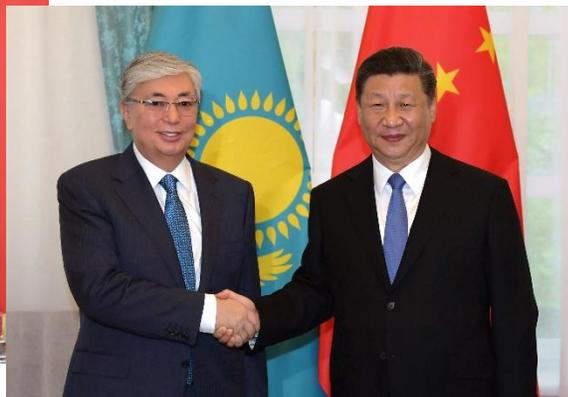
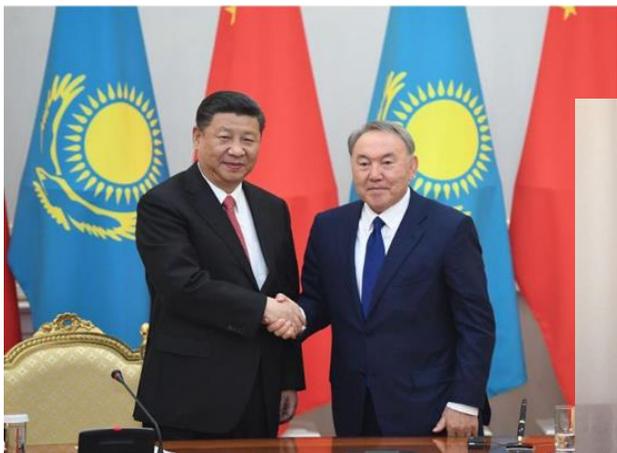


Интеграция с  
ИС «Күнделік»



Техническа  
я

# ЗОНА ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ по модели «Silicon Valley»



**Ядро IT-технопарка – суперкомпьютер стоимостью 10 млн. долларов США по гранту Правительства КНР в рамках Меморандума о сотрудничестве с компанией «INSPUR»**



**КОНТРАКТНЫЕ  
ИССЛЕДОВАНИЯ  
И РАЗРАБОТКИ**



**Rmax=1 200 Тфлопс**

# Научно-технологическая долина аль-Фараби



По мировому опыту создания высокотехнологических ареалов с ядром в виде исследовательского университета, КазНУ инициировал создание «Научно-технологической долины Аль-Фараби», где на площади **100 га** расположены высокотехнологичные кластера, научно-испытательные лаборатории, опытные производства и конструкторские бюро.

Заключены меморандумы на общую сумму более **500 млрд.тг.**, в т.ч. договор с ТМАНПНС в размере **291 млрд.тг.**



**Запуск IT-Технопарка**

«Альянса университетов Нового Шелкового пути»



**Запуск Медицинского Кластера**

Трансферт инновационных медицинских технологий



**Запуск Инновационного Кластера**

Создание точки роста наукоемких производств

# Достигнутые результаты по второй цели

№	Показатель	2010 г.	2020 г.
1	Объем финансирования НИР студентов на платной основе	-	236.42 млн.тг
2	Количество студенческих бизнес-инкубаторов	-	92
3	Студенческие start-up компании	-	16
4	Доля PhD докторантов	1,5%	5%
5	Постдокторанты	-	26
6	Количество статей постдоков в высокорейтинговых журналах	-	128
7	Объем финансирования научных проектов постдоков	-	395 млн.тг
8	Инвестиционные проекты на развитие научного потенциала	-	61 млрд. тг
9	Spin-of компании	-	9
10	Действующие производства	-	10
11	НИР в рамках хозяйственных договоров	51	126
12	Количество научно-исследовательских проектов	218	460
13	Объем финансирования научных проектов	1 млн. 068 335 тг.	4 млрд.800 млн. тг.
14	Гранты международных фондов и организаций	74	208
15	Объем финансирования международных проектов	172 млн. тг.	1 млрд.663 млн. тг
16	Количество публикации с высоким импакт-фактором	86	1076
17	Суммарный индекс Хирша	-	2733
18	Совместные с зарубежными учеными публикации	-	399
19	Распространение со-статей ППС в журналы, индексируемые на базе Scopus	-	количество 120 со-статей

# «ТОЧКА РОСТА» НОВОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ



ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ,  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ  
ПЛАТФОРМА

Новая корпоративная идеология

Рейтинг организаторов воспитательной  
работы

Антикоррупционный образовательно-  
научный кластер

Социальное партнерство

Компетентностный подход в  
образовании

Прорывные социальные проекты

Педагогическое наставничество

Корпоративная социальная  
ответственность

## Внедрены стандарты высокой корпоративной культуры



**Действуют  
Комиссии по этике**

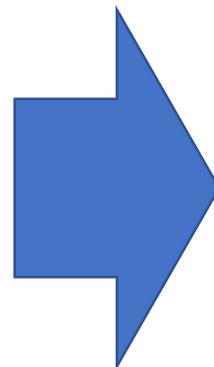
## Интеграция Кодекса корпоративной культуры ППС, Кодекса чести студентов, Положения о студенте и Положения о преподавателе КазНУ в повседневную практику

	Показатели	Методы оценки
1.	Динамика числа нарушений академической честности и других норм кодекса корпоративной культуры ППС и кодекса чести студента КазНУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Анализ данных комиссий по этике, антикоррупционной комиссии</li> </ul>
2.	Отсутствие/наличие конфликтных ситуаций между участниками образовательного, научного и воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Анализ статистики нарушений академической честности и других норм кодекса корпоративной культуры</li> </ul>
3.	Степень приобщенности членов университетского сообщества к ценностям и нормам, составляющим ядро корпоративной культуры университета;	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Результаты социологических опросов</li> <li>➤ Анализ динамики доли ППС, успешно выполняющих ИП и доли, попадающих в «аутсайдеры»</li> </ul>
4.	Степень интеграции коллектива в процессе достижения общих целей	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Динамика инициатив, выдвигаемых ППС и студентами в рамках системы «Кайдзен»</li> </ul>
5.	Практическое воплощение культурных ценностей и норм	



## Антикоррупционные механизмы и технологии, внедряемые в рамках проекта КазНУ «Университет вне коррупции»

- ✓ **ВНЕДРЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ, ОРИЕНТИРОВАННОГО НА РЕЗУЛЬТАТ**
- ✓ **КУЛЬТИВИРОВАНИЕ НОРМ ДОБРОПОРЯДОЧНОСТИ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ**
- ✓ **НОВЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ**
- ✓ **ЦИФРОВИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ**
- ✓ **ПОВЫШЕНИЕ ТРАНСПАРЕНТНОСТИ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ**
- ✓ **ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ НА ОСНОВЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА**
- ✓ **АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ**



- ✓ **обеспечение прозрачности, открытости всех процессов**
- ✓ **устранение условий для коррупционных рисков**
- ✓ **проведение кадровой политики на основе отбора и стимулирования высококвалифицированных специалистов, разделяющих этику антикоррупционную политику**
- ✓ **прозрачность критериев оценки труда и его оплаты**
- ✓ **усиление персональной ответственности каждого участника за результат своей деятельности**
- ✓ **повышение эффективности контроля за деятельностью каждого подразделения и сотрудника**

# ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО



## Возрождение института кураторов

- 930 преподавателей выполняют функции кураторов
- Действует совет кураторов



## Индивидуальная работа со студентами

- Выявление студентов «группы риска»
- Профилактика деструктивного поведения



## Оценка эффективности работы кураторов

- Рейтинг кураторов-эдвайзеров и оплата труда по его результатам
- Повышение квалификации в «Школе кураторов»

## Рейтинговые показатели работы кураторов

1. Хорошая успеваемость студентов группы
2. Отсутствие нарушений Кодекса чести студента в студенческой группе
3. Высокий уровень вовлечения студентов в работу органов студенческого самоуправления, НИРС, клубов
4. Высокие результаты анкетирования «Куратор глазами студентов»
6. Высокий уровень вовлечения студентов в воспитательных проектах университета
7. Использование методов педагогической диагностики в студенческой группе
8. Профилактическая работа со студентами «группы риска»

# Программа социального партнерства со студенческими организациями КазНУ

## Расширение полномочий студенческого самоуправления

Право голоса в общественных советах, комитетах, комиссиях университета

Оценка качества образовательного процесса

Оценка социально-бытовых условий учебы и проживания

Контроль и поддержание правопорядка

Участие в реализации системы поощрений студентов

Реализация социально-значимых инициатив



№	Индикаторы развития студенческого самоуправления	2010	2020
1	Доля студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления	10%	40%
2	Доля студентов, вовлеченных в деятельность клубов по интересам	20 %	70 %
3	Доля студентов, активно участвующих в волонтерском движении	5 %	55 %
4	Доля студентов в составе совещательных органов (советов, комитетов, комиссий)	5 %	15 %
5	Доля студенческих организаций, применяющих фандрайзинг	-	50 %
7	Охват услугами молодежного коворкинг-центра	-	50%



## УНИВЕРСИТЕТСКИЕ ПРОЕКТЫ

по продвижению ценностей модернизации общественного сознания



### «УНИВЕРСИТЕТ ВНЕ КОРРУПЦИИ»

- Каждый студент должен быть добропорядочным и соблюдать Кодекс чести и академическую честность



### «АЙНАЛАНДЫ НҰРЛАНДЫР!»

- Каждый студент должен участвовать в добрых делах на благо общества



### «100 КІТАП»

- Каждый студент должен прочитать 100 книг



### «КУЛЬТ ЗДОРОВОГО ТЕЛА»

- Каждый студент должен стремиться к здоровому образу жизни и спорту



### «ҚазҰУ - GREEN CAMPUS»

- Каждый должен внести свой вклад в «зеленое» развитие кампуса

# КазНУ – лидер студенческого спорта



- КазНУ **пять сезонов подряд** - Чемпион Летней Универсиады вузов РК
- Олимпийские игры в Рио-де-Жанейро (2016) - 17 участников и 3 олимпийских медали
- 29 Летняя Универсиада (2017) г. Тайбэе (Тайвань) – **1 золото, 2 серебра и 1 бронзу.**
- Летние Азиатские игры -2018 в Джакарте (Индонезия) - 5 медалей: 2 серебряных и 3 бронзовых.



# ЦОС «Керемет» - свыше 500 социально-значимых услуг по принципу «одного окна»

Услуги по организации уч. процесса

офис-регистратора; студенческий отдел; консультирование по академической мобильности иностранных студентов

Коворкинг-центр

Комитет молодежных организаций; Центр Карьеры, проектный офис «Саналы ұрпақ»

Административные услуги

Юридические и финансовые консультации; Нотариус; Зона e-gov; Лицензированный переводчик

ИКТ-услуги

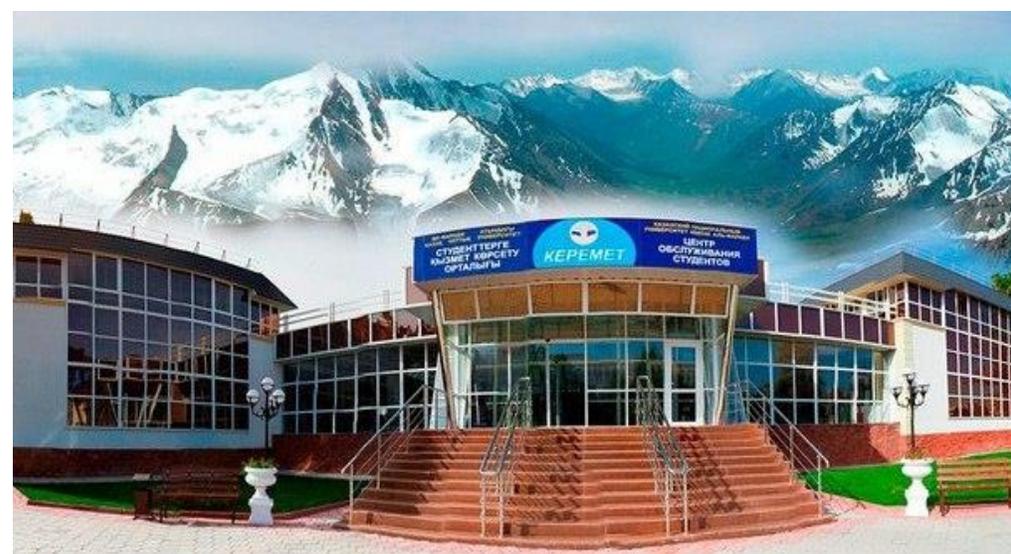
Консультант по ИС университета; Регистрация карты доступа; Услуги коридорной печати; Услуги Wi-Fi

Медицинские услуги

Диагностический центр мирового уровня; Международный центр телемедицины

Социально-значимые услуги

Кинотеатр	Супермаркет
Прачечная	Салон красоты
Банк	Авиа/жд-кассы

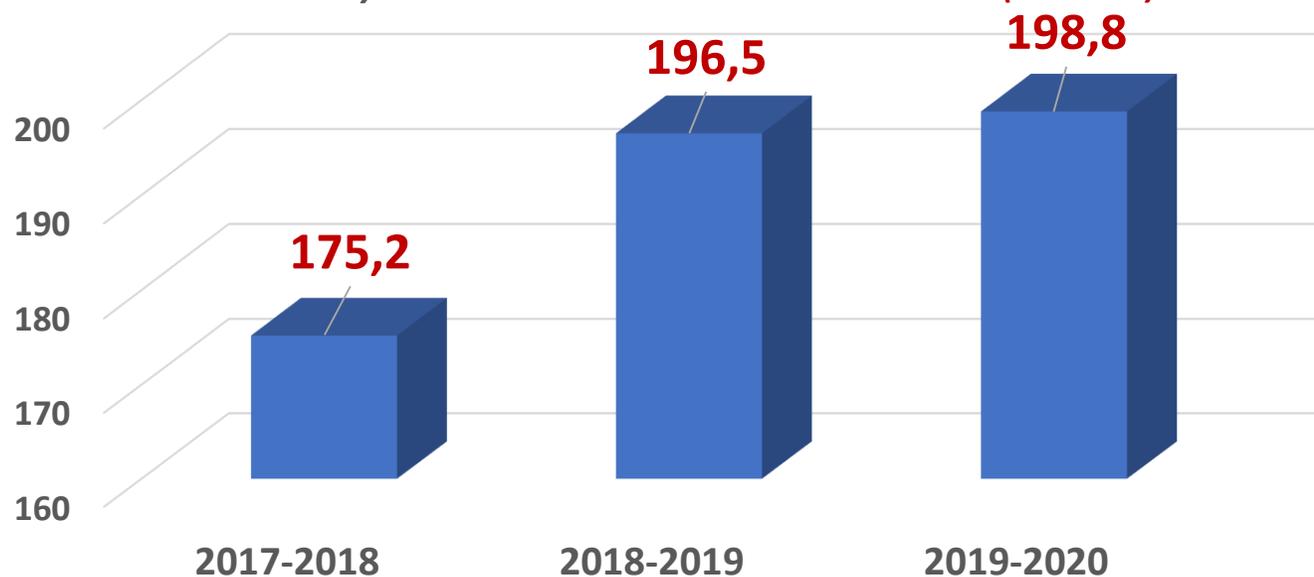


- ✓ Безбарьерная система взаимодействия «студент – университет- студент »;
- ✓ Высокие стандарты качества по оказанию свыше 500 услуг;
- ✓ Эффективное и оперативное решение проблем студенчества;

## Социальный пакет студентов КазНУ – охват 3240 студентов

- ✓ **1295** студентам предоставлена скидка в оплате в размере от 10 до 25 %
- ✓ **39** призеров 1,2,3-х мест олимпиады «Аль-Фараби» ежегодно получают гранты КазНУ
- ✓ **687** студентов из малообеспеченных семей получают социальные стипендии;
- ✓ **484** студентов получают зарплату в научных проектах
- ✓ **190** студентов трудоустраивается ежегодно в составе УВП и ССО
- ✓ **241** сирот и инвалидов получают адресную социальную помощь
- ✓ **315** студентам предоставлена рассрочка в оплате за обучение

Привлечение благотворительных средств для поддержки талантливых студентов из малообеспеченных семей (млн.тг.)



10% студентам

НИОКР

# Участие КазНУ в решении проблем местного сообщества

## Структуры КазНУ

- Центр медиации
- Центр социальной работы и развития волонтерства
- Центр психологической поддержки
- Центр предпринимательских компетенций
- Центр обучения компьютерной грамотности
- Юридическая клиника
- Центры обучения языкам
- Стипендиальный Фонд поддержки малообеспеченных студентов
- Центр культурного многообразия и глобального гражданства и др.

## Формы помощи населению

- ✓ Консультационная, психологическая, юридическая поддержка и др.
- ✓ Инициативы по обустройству жизни местного сообщества;
- ✓ Профессиональная переподготовка повышение квалификации
- ✓ Волонтерские проекты по служению обществу
- ✓ Благотворительная помощь
- ✓ Предоставление диалоговых площадок
- ✓ Социальная реабилитация

## Социальные группы населения

- ✓ Школьники
- ✓ Социально-уязвимые слои населения (пенсионеры, малообеспеченные слои, сироты)
- ✓ Лица с ограниченными возможностями
- ✓ Безработные
- ✓ Этнические группы
- ✓ Осужденные

# КазНУ им. аль-Фараби принят в члены престижной международной организации **University Social Responsibility Network (USRN)**

## USRN members:

### **Al-Farabi Kazakh National University (Kazakhstan)**

Washington University in St. Louis (USA)

The University of Manchester (UK);

Clare Hall, University of Cambridge (UK);

University of New South Wales (Australia);

University of Sao Paulo (Brazil);

The Hong Kong Polytechnic University (Hong Kong)

University of Haifa (Israel);

Kyoto University (Japan);

Peking University (PRC);

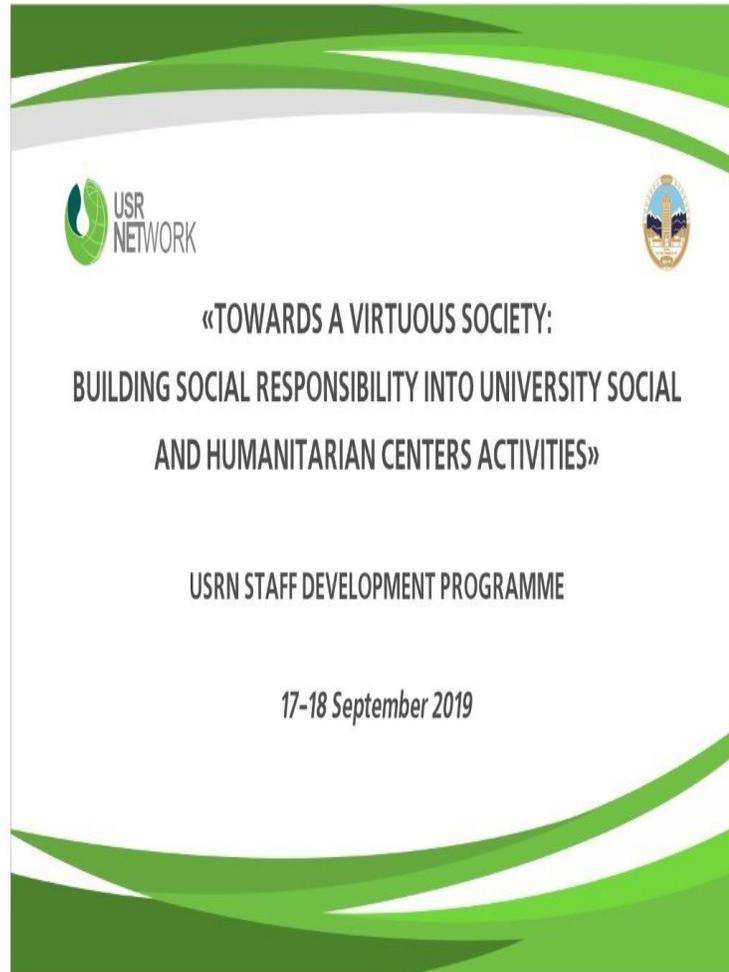
Beijing Normal University (PRC);

Sichuan University (PRC);

University of Pretoria (South Africa);

Yonsei University (South Korea);

Tufts University (USA);



## Достигнутые результаты по третьей цели

№	Показатель	2010 г.	2020 г.
1.	Привлечение инвестиций на развитие студенческого кампуса	-	3,5 млрд.тг
2.	Привлечение средств на социальные студенческие стипендии	-	1,5 млрд.тг
3.	Охват студентов клубными формами работами	10 %	70%
4.	Охват студентов социальной поддержкой	150 чел.	3240 чел.
5.	Индекс восприимчивости коррупции	-	
6.	Количество студенческих организаций, интегрированных в сферу управления университетом, общественные процессы региона и страны	20	120
7.	Количество услуг, образовательного, социально-бытового, культурно-досугового и медицинского назначения, предоставляемых по принципу одного окна	-	более 500

В результате вышеуказанных мероприятий университет качественно изменил свое содержание, *создав на основе* духовно-нравственной и интеллектуальной платформы «точку роста» нового мировоззрения.

## Вторая очередь строительства КазГУграда (2010-2019 г.)



**КазГУграда  
2010-2019 г.  
(благоустройство территорий)**



Скульптурная композиция Аргымаки  
(Посвященная первому одомашниванию лошадей)



Аквалоника  
(технология очистки воды)



Тәуелсіздік Аллеясы



Smart University



Главный фонтан



Фонтан Тайқазан

# Инвестиционные проекты Университета

## Начата реализация

СУПЕРКОМПЬЮТЕР ПО ГРАНТУ КНР  
ИТ-ТЕХНОПАРК



Сумма инвестиций:  
Оборудование – 0,91 млрд. тенге  
Кап-ремонт здания – 2,099 млрд. тенге  
Срок реализации – 2019-2020 гг.  
Площадь – 14 038 кв.м.

ОБЩЕЖИТИЕ  
НА 1250 МЕСТ



Сумма инвестиций – 6,7 млрд. тенге  
Срок реализации – 2020-2021 год  
Форма реализации – ГЧП  
Площадь – 31 088 кв.м.

## Готово к реализации

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ  
КЛАСТЕР



Сумма инвестиций – 26,7 млрд. тенге  
Срок реализации – 2021 год  
Форма реализации – ГЧП  
Площадь – 76 522 кв. м.

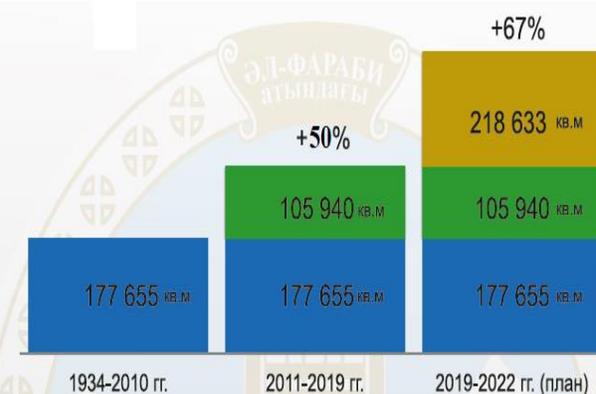
ИННОВАЦИОННЫЙ  
КЛАСТЕР



Сумма инвестиций – 24,2 млрд. тенге  
Срок реализации – 2021 год  
Форма реализации – ГЧП  
Площадь – 62 555 кв.м.

Общая сумма привлек

## Динамика Строительства



Третья очередь строительства  
Научно-технологическая долина Al-Farabi

Объект	Площадь	Сумма
ИТ-технопарк	14 038 кв.м.	3,1 млрд. тг.
Общежитие на 1500 мест	31 088 кв.м.	6,7 млрд. тг.
Инновационный кластер	62 555 кв.м	24 млрд. тг.
Медико-биологический кластер	76 522 кв.м.	26,5 млрд. тг.
Телерадиокомплекс КазНУ	24 158 кв.м.	390 млн. тг.
Лабораторный корпус Факультетов Естественных Наук	39 333 кв.м.	4,1 млрд. тг.

Общая сумма привлекаемых инвестиций - 65,4 млрд. тенге

## Достигнутые результаты по пятой цели

№	Показатель	2010 г.	2020 г.
1.	Привлекательная инфраструктура	-	+
2.	Наличие развитой инфраструктуры в рамках проекта «е-кампус»	-	+
3.	Развитие в кампусе беспроводной Wi-Fi сети	0%	100%
4.	Современная «Библиотека аль-Фараби »	-	более 2 млн.томов
5.	Центр обслуживания студентов «Керемет» функционирует с 2014 года, оказывает	-	500 видов услуг
6.	Плавательный бассейн им. Д.И.Баландина	-	+
7.	Диагностический центр мирового уровня	-	100 видов медицински х услуг
8.	Инвестиций привлеченные на развитие студенческого кампуса	-	3,5 млрд. тг
9.	Развитие инфраструктуры	-	увеличена на 50 %

## МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРИЗНАНИЕ

- **Двухсторонние** договоры и соглашения о сотрудничестве с 322 университетами и научными центрами в 46 странах мира
- **Партнерство в рамках международных сетей университетов**



**World University Consortium**



**IAESTE –International Association for the Exchange of Students for Technical Education**



**Eurasian Association of Universities**



**Eurasia – Pacific UNINET**



**Eurasian Association of Universities**



**European Universities Association**



**SCO University**



**CIS Open Network University**



**Magna Charta Universitatum**



**IREG – International Observatory on Academic Ranking and Excellence**



**International Society for Engineering Education**



**University Social Responsibility Network**



**RIO+20**  
United Nations  
Conference on  
Sustainable  
Development



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



**UNAOC**  
United Nations Alliance of Civilizations



UNESCO Chair  
for Sustainable Development  
al-Farabi Kazakh National University



Ban Ki-moon Institute  
for Sustainable Development  
at al-Farabi KazNU

**GE-  
ENERGIES**



**MDP Global  
Classroom**

«Формирование  
граждан  
добродетельного  
общества. Миссия  
современных  
университетов»

*Торжественная церемония открытия  
«Института Устойчивого развития им. Пан Ги Мун»  
КазНУ им. аль-Фараби*

*г. Астана 17.05.2018 г*



# Многостороннее сотрудничество КАЗНУ – ГЛОБАЛЬНЫЙ ХАБ ООН



«КазНУ им.аль-Фараби стал очень важным партнером ООН в продвижении идей международной организации»

# AL-FARABI KAZNU UNIVERSITY 4.0.



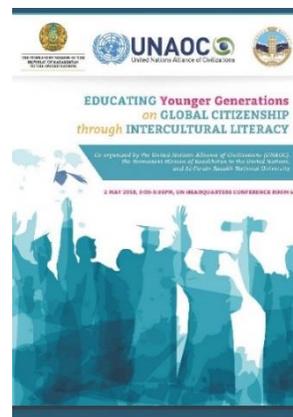


Модель «Университета 4.0» презентована в Штаб-квартире ООН в Нью-Йорке, где была рекомендована для широкого распространения на международном уровне.

Совместно с **Альянсом цивилизаций ООН** реализуется международный проект «Формирование граждан добродетельного общества. Миссия современных университетов»



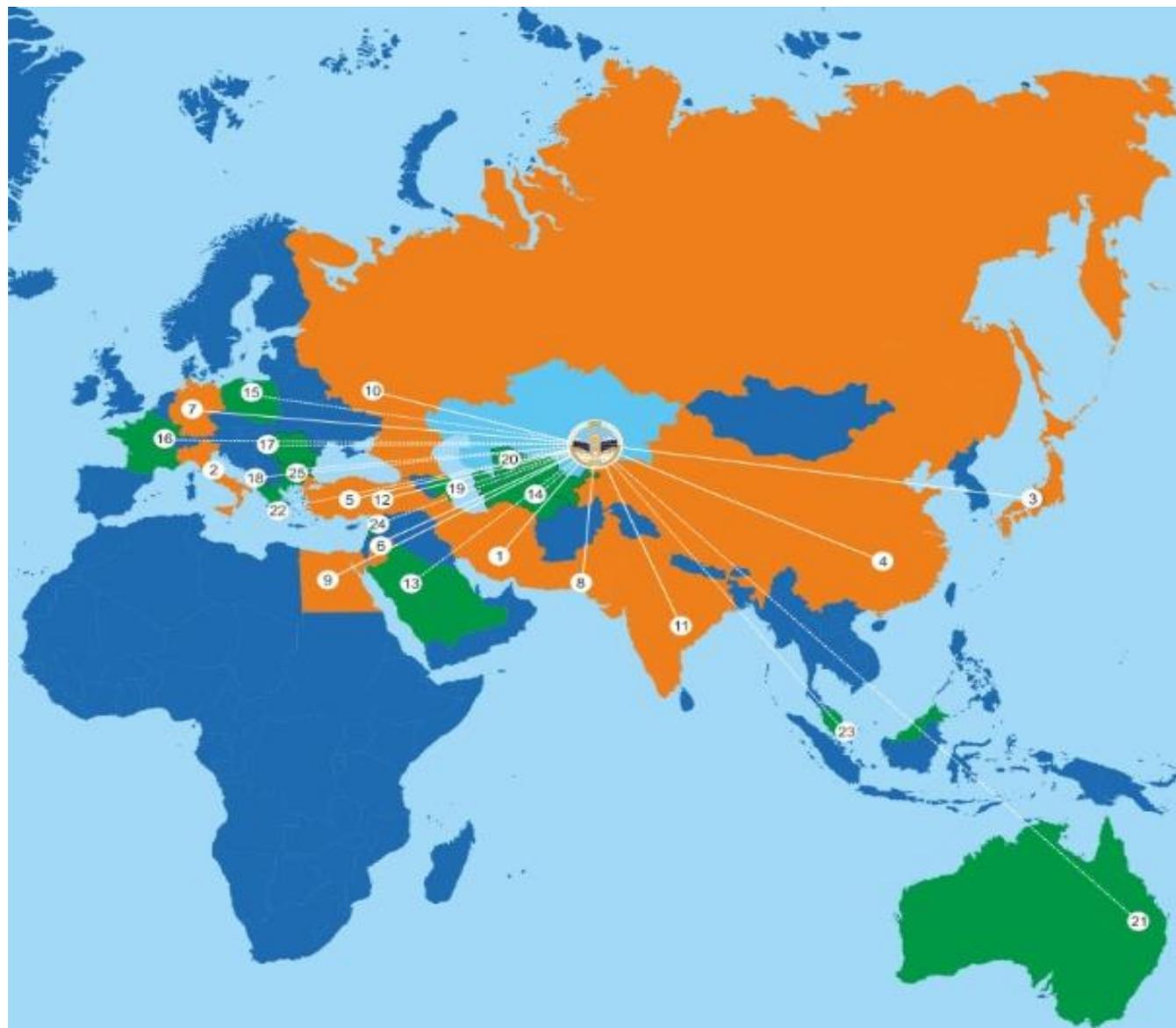
УНИВЕРСИТЕТ 4.0



# Модель Университета 4.0 стала основой международной сети Центров аль-Фараби

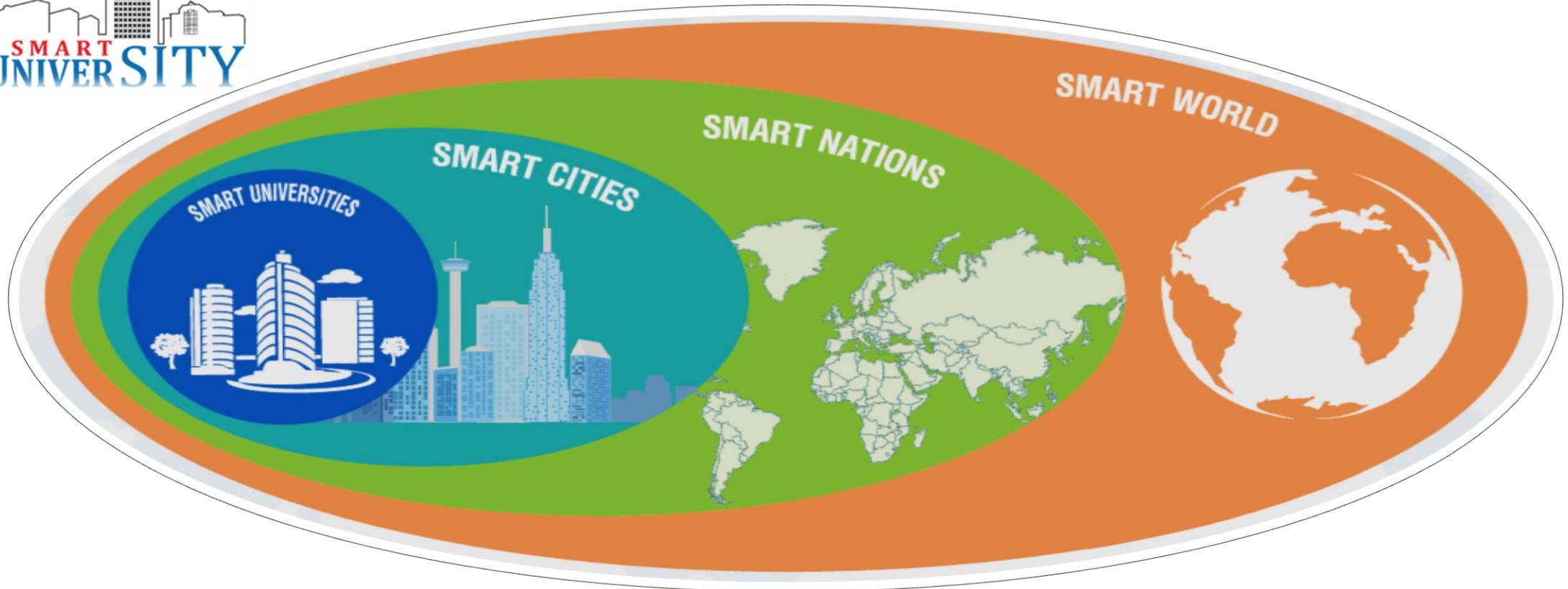
## УНИВЕРСИТЕТЫ:

- им. Шахида Бехешти (Иран)
- Ка'Фоскари (Италия)
- Цукуба (Япония)
- Пекинский
- Шанхайский иностранных языков (КНР)
- Стамбульский (Турция)
- Иорданский (Иордания)
- Росток (Германия)
- Карачи (Пакистан)
- Каирский (Египет)
- Софийский (Болгария)
- Литовский университет



# SMART Университеты –Формирование граждан добродетельного общества

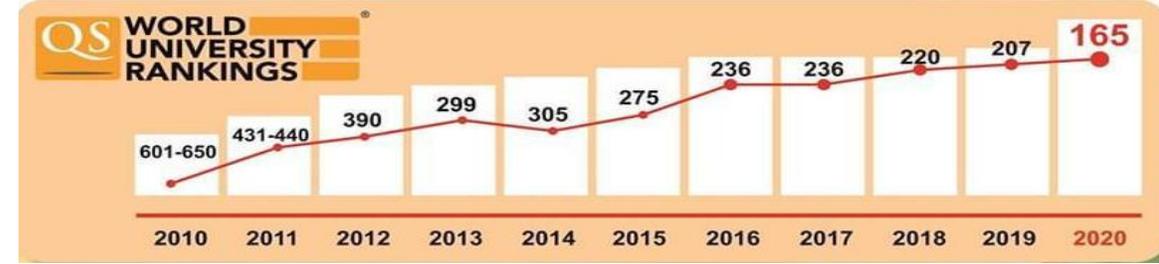
Если наряду с профессиональными компетенциями выпускники вузов будут носителями высоких моральных ценностей, мир станет лучше, безопаснее и добродетельнее.



## Достигнутые результаты по четвертой цели

№	Показатель	2010 г.	2020 г.
1.	Количество образовательных программ на английском языке	50	291
2.	Количество совместных образовательных программ и двудипломного образования	7	71
3.	Количество иностранных преподавателей, привлеченных в КазНУ	8	220
4.	Количество иностранных студентов	100	2800
5.	Привлечение иностранных ППС с онлайн курсами	-	20
6.	Академическая мобильность студентов	461	2843
7.	Увеличение количества ППС за счет приглашения ведущих зарубежных профессоров	-	Прирост на 220
8.	Привлечение иностранных профессоров	-	408
9.	Онлайн портал регистрации и приема иностранных студентов	-	С 2018 года

# Глобальная конкурентоспособность КазНУ им. аль-Фараби



Great Value Colleges **31**



**216**



**165** QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

**18** QS UNIVERSITY RANKINGS EMERGING EUROPE & CENTRAL ASIA

**251** QS GRADUATE EMPLOYABILITY RANKINGS

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS *by subject*

Modern Languages #51-100

Linguistics #201-250

Law #251-300

Arts and humanities #277

Social sciences and management #351

English language and literature #251-300

Mathematics #351-400

Economics and econometrics #451-500

Physics and astronomy #551-600

Academic Ranking European Standard **ARES**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЕЙТИНГ ВУЗОВ

"AA+"

Универси-теты / Место в QS WUR 2021	Соотноше - ние ППС : студенты	Количес- тво иностран- ных студентов	Доля Phd	Публикации по годам					Общий годовой бюджет вуза
				2015	2016	2017	2018	2019	
University of Florida (USA)/ <b>162</b>	1:10	6000	28,09%	8181	8500	9180	9532	9949	<b>более 1,7 миллиарда долларов</b>
University of Exeter (UK) / <b>164</b>	1:13	5600	19,82%	2920	3060	3360	3591	3759	<b>460 млн. евро</b>
<b>Al-Farabi Kazakh National University / 165</b>	1:5,3	2490	5%	391	633	691	729	979	<b>19 млн. долл. США</b>
University of Rochester (USA)/ <b>166</b>	1:5	2300	47,9%	3513	3507	3630	3853	3893	<b>3 млрд.долл. США</b>
National Tsing Hua University (China)/ <b>168</b>	1:14	627	10,49%	2504	2434	2366	2331	2441	<b>3,3179 млрд.долл.США</b>

# НАГРАДЫ УНИВЕРСИТЕТА



## Outstanding Leadership and Management Team



Ректор КазНУ стал лауреатом престижной международной награды Amity Excellence Awards. Это признание передового опыта лидеров, новаторов и видных ученых в области науки, менеджмента и предпринимательства в глобальном контексте

Благодарю за внимание!

IT кластер

Инновационный  
кластер

Медико-биологический  
кластер

