



# МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ





INTERNATIONAL  
UNIVERSITY

Использование онлайн платформы  
*Microsoft Teams* для дистанционного  
обучения в МУИТ

Автор:

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И  
КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ АЛИМБЕКОВ А.Е.





# Содержание



- 01 Дистанционное обучение**
- 02 Платформа Microsoft Teams**
- 03 Проведение лекционных занятий**
- 04 Проведение практических занятий**
- 05 Проведение финальных экзаменов**

# Дистанционное обучение



01.

02.

Современное дистанционное обучение строится на использовании следующих основных элементов:

- среды передачи информации
- методов, зависящих от технической среды обмена информацией.



Взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу элементы и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность

# Microsoft Teams

Работать удаленно, не ощущая дистанцию.



## Встречаться из любого места

Мгновенно перейти от группового чата к видеоконференции одним нажатием кнопки.

Группы из 10 или 10 000 человек могут встречаться в одном месте, независимо от того, где они находятся.

## Общаться из любого места

Делиться своим мнением из любой точки земли. Отправлять гифки, стикеры и смайлики в групповом чате или в личных сообщениях.



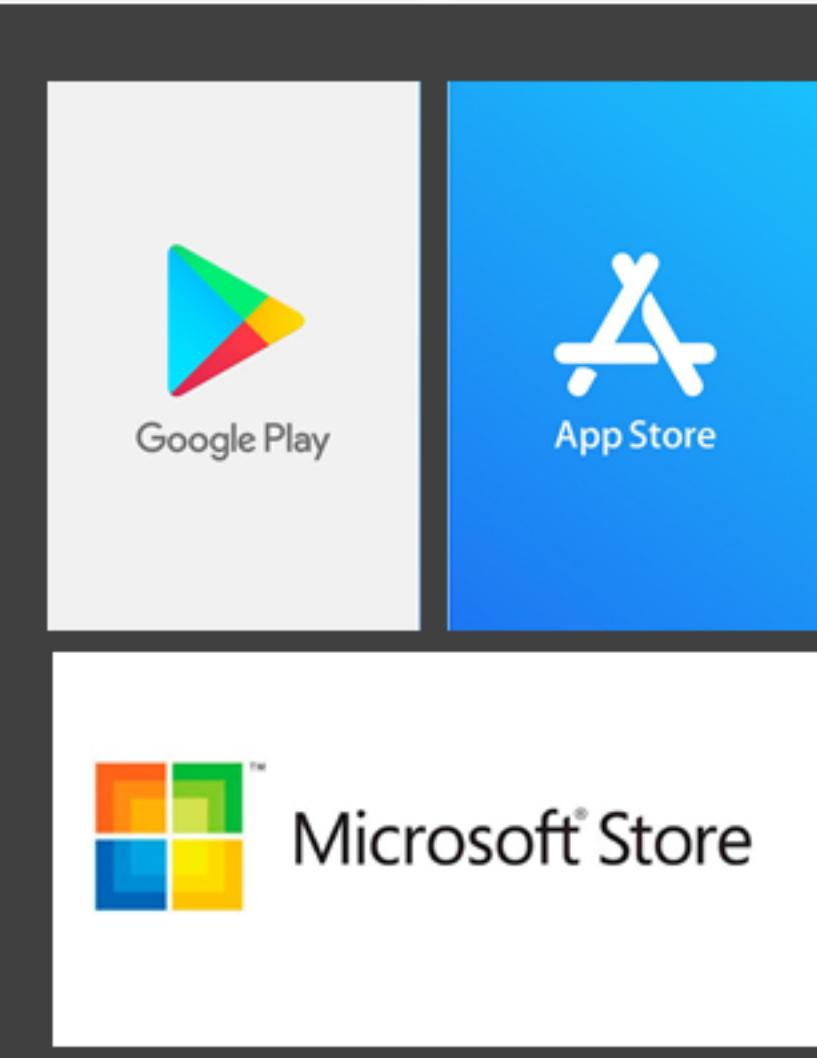
## Звонить из любого места

Использовать вызовы команд, телефонную систему, тарифный план или прямую маршрутизацию, чтобы снять нагрузку с конференц-связи.

## Учить и учиться из любого места

В командах вы можете получать доступ, делиться и редактировать документы Word, PowerPoint и Excel в режиме реального времени.

# Доступность



# Проведение лекционных занятий

## Функция «ПОДЕЛИТЬСЯ»

Возможность поделиться содержанием экрана либо определенным приложением. К примеру Microsoft PowerPoint



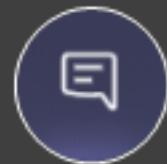
## Функция «УЧАСТНИКИ»

Возможность проверки явки студентов



## Функция «БЕСЕДА»

Возможность обмена информации при отсутствии аудио гарнитуры



The screenshot shows a video conference interface. The main window displays a presentation slide with the title "Using the continue command in a for loop". The slide contains the following code:

```
<script>
stack = new Array()
stack[4] = "N"      stack[11] = "N"
stack[17] = "N"
for (j = 0 ; j < 20 ; ++j) {
if (stack[j] == "N")
document.write("<br>- Found at location " + j + "<br>")
continue
}
document.write(j + ", ")
</script>
```

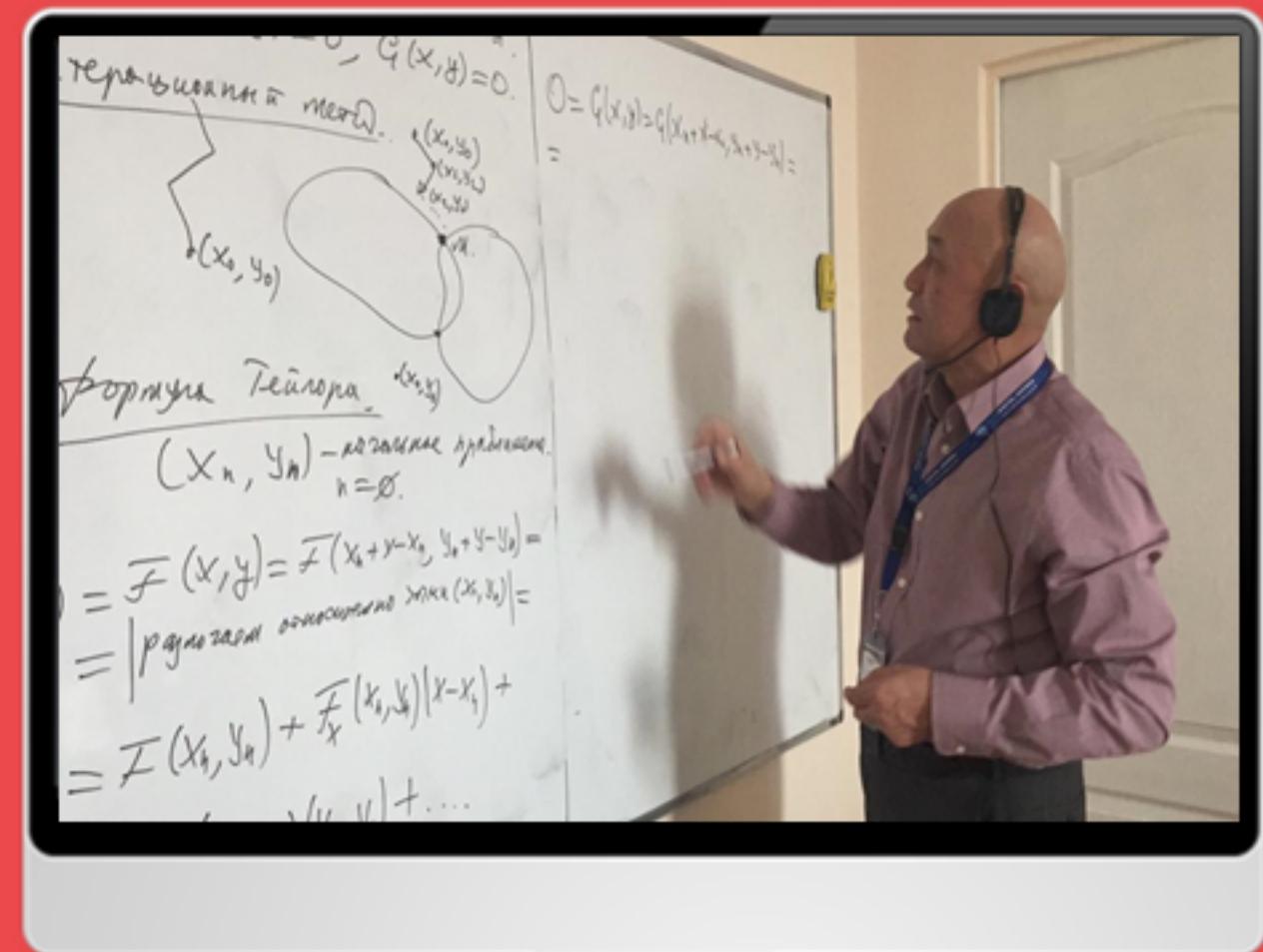
Below the slide, a participant's video feed is shown. A tooltip for "Temirlan Omar" provides his details: Bachelor CS-1801-ACS 2 2018-2019 кафедра Аудитория 4, 11, 16, 17. The sidebar on the right lists participants: Участники собрания (41), Ilyas Zhanabayev, Isaa Oratalov, Ivan Yanchuk, Kaldibek Sauytbekov, Kamila Nurgazina, Kazhybek Zhakozylyk, Makpal Atykbayeva, Miras Kaldykhambet, Nurlan Numash, Pavel Pustovoitov, and Bektas Karabut. The monitor sits on a silver stand against a red background.

# Проведение лекционных занятий

Возможность трансляции онлайн лекций  
через веб-камеру или же записи онлайн  
урока



Возможность записи онлайн урока



# Проведение практических занятий

## Функция «ПОДЕЛИТЬСЯ»

Возможность поделиться содержанием экрана либо определенным приложением. К примеру Microsoft PowerPoint



## Функция «УЧАСТНИКИ»

Возможность проверки явки студентов



## Функция «БЕСЕДА»

Возможность обмена информации при отсутствии аудио гарнитуры



## Функция «ДОСКА (Microsoft)»

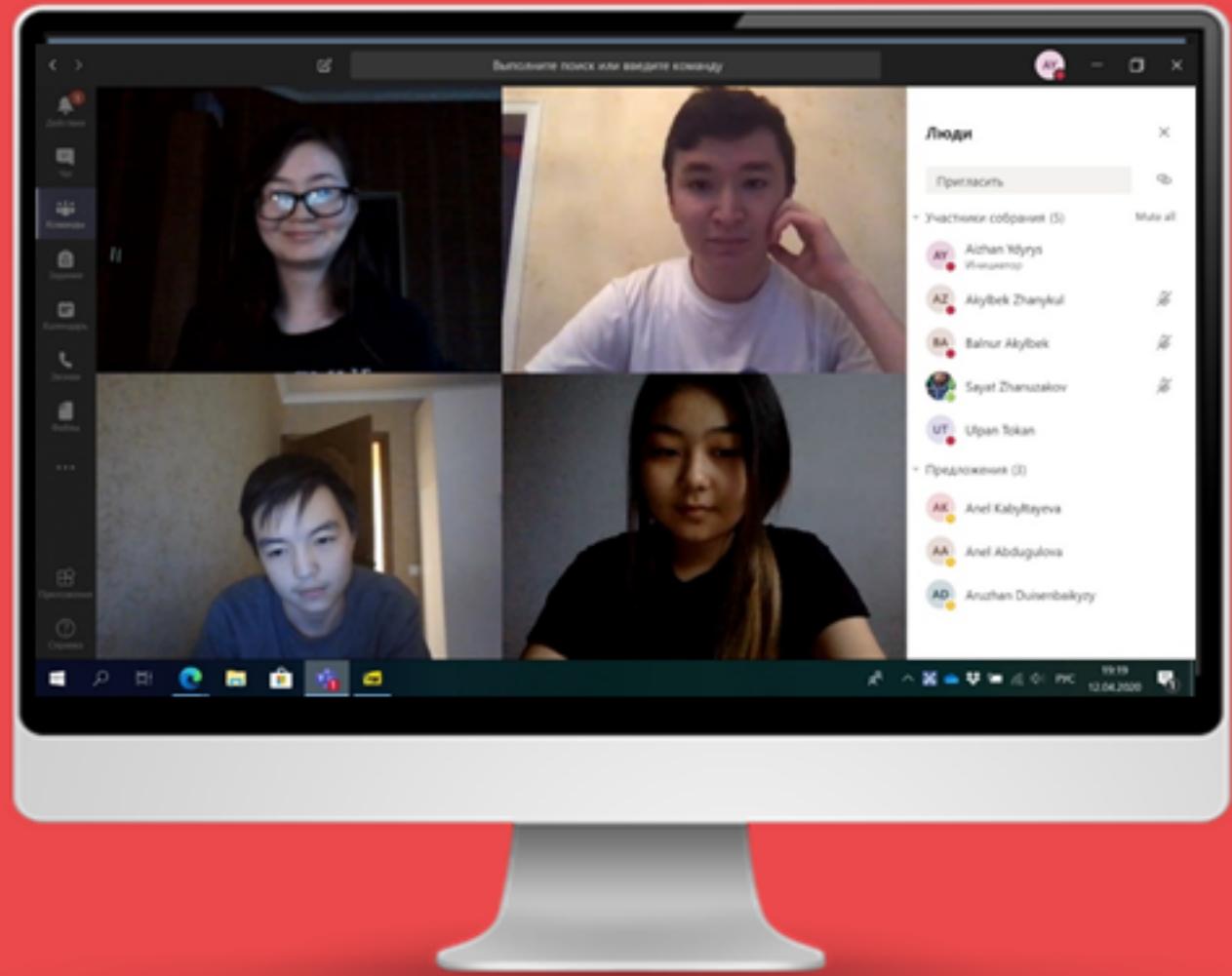
Возможность совместного пользования онлайн интерактивной доской между преподавателем и студентами



The screenshot shows a Microsoft Whiteboard window. On the left, a complex integral equation is being solved step-by-step. The first step shows the equation  $2) \int \frac{\cos^2 x dx}{\cos^2 x \sin^2 x} = \int \frac{\cos^2 x - \sin^2 x}{\cos^2 x \sin^2 x} dx$ . The second step shows it split into  $\int \frac{1}{\sin^2 x} dx - \int \frac{1}{\cos^2 x} dx$ . A red box highlights the first term, and another red box highlights the second term. Below these terms is a red box containing the text "formula 12 page 25". On the right side of the board, there is a list of student names under the heading "Люди": Alserke Koisibayeva, Alykib Muratov, Altarabi Nasashev, Alina Saitaibayeva, Asylzhan Tymbeik, Kerimkhan Nurmakhan, Mukhamejan Aralbayev, Nazerke Mynbayeva, Nursat Tieulinov, Nursat Zhumakhan, Seitmurat Kalmurat, and Uldana Kaisanova. The bottom of the screen shows a taskbar with various application icons.

# Проведение финальных экзаменов

- Функция «УЧАСТНИКИ»**  
Возможность проверки явки студентов
- Функция «ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЛИЧНОСТИ»**  
Возможность демонстрации студенческого билета на веб-камеру
- Функция «ЗАКРЕПИТЬ»**  
Возможность закрепления студента на экране в целях наблюдения на экзаменах
- Функция «ГОЛОСОВОЙ СВЯЗИ»**  
Возможность защиты проектов устно



# Проведение письменных финальных экзаменов



Предупреждение  
проктора об окончании  
времени



[https://www.youtube.com/watch?v=\\_kwTsfBFzIU](https://www.youtube.com/watch?v=_kwTsfBFzIU)



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**